# 最新我是班主任作文300字(六篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-09

*我是班主任我是班主任一那天，我在梦中看到了我自己成为了班主任。我刚刚成了班主任时，不以为然，觉得班主任除了上上课改改作业就没什么可干的，可现实却不禁给了我一个暴击。忽然，“叮铃铃”“叮铃铃”的声音把我吵醒，我终于知道了顾老师是怎么样教学的，...*

**我是班主任我是班主任一**

那天，我在梦中看到了我自己成为了班主任。我刚刚成了班主任时，不以为然，觉得班主任除了上上课改改作业就没什么可干的，可现实却不禁给了我一个暴击。

忽然，“叮铃铃”“叮铃铃”的声音把我吵醒，我终于知道了顾老师是怎么样教学的，可真不容易啊。原来班主任要做的事，不只上课改作业，还有许多工作。

当我从梦中醒来，真想道一声：“班主任，您辛苦啦！”

**我是班主任我是班主任二**

假如我是班主任，我先会和同学们交一下朋友，了解一下他(她)们以前的班主任是怎样的，怎样对他们，然后再了解他(她)们以前的纪律。如果纪律不好，我也会想我的同学说的那样按同学的意见整顿班级，改变班风。因为我要把流动红旗天天挂在家里，不让别人抢走，让我天天欣赏着，这面飘动的红旗。

假如我是班主任，我会把每周的，唯一的，一节班队课拿来给同学们一起说说自己的心理话，一定要敞开心扉。

假如我是班主任，我会像心理健康老师那样，对同学们很温和，上课时即使有人捣乱，也会把可上下去，不打断进程，让同学门开开心心地上完一节课。

假如我是班主任，我会像四年级的那位班主任学习，我会找那些学习不好，跟他们说说，然后再进行一带一的“行动”。一带一就是一个好的同学带一个坏的同学，直到把他的学习成绩提高了，才让那为同学“放手”。

假如我是班主任，我会把打架的一些人叫出来，把事件的过程都搞清楚，然后，谁闯的祸，谁担当一半的责任。这样大家就公平了。

假如我是班主任，我把全班分为8个小组，每组有坏，也有好，没个小组选出个组长来，在让组长取一个名，每一次考试分数的平均分，哪组最低，哪组受罚。哪组第一，哪组的组员可以一周当上班委。至于惩罚嘛，我还没有想好，等我想出来了再说吧。

**我是班主任我是班主任三**

在从教的六年时间中，我当了四年的班主任，回想起这四年的班主任经历让我充满了深深地眷恋，一个个难忘的工作和生活片段在我的脑海里依然历历在目，曾经为了与同学们有更多的时间相处，我把家从城区搬到了这所偏远的学校；曾经因为同学们的一次考试没有考好，我在学校篮球场上独自徘徊了大半夜并吸了两包烟；曾经因为同学们的英语成绩不理想，我自掏腰包在三峡大学为他们请来了英语老师；曾经因为同学们在中考中取得了优异的成绩，在毕业晚会上我与他们高兴的相拥而泣；曾经……我热爱班主任工作，因为我的工作思想和理念在这样的一块舞台上得到最充分的实践，我的教育理想在这样的一块舞台上延续着，而这样的一种感觉是我近两年没有当班主任所怎么也找不到的，所以在条件允许的情况下，我渴望着能继续追寻自己的教育梦想。

一、建立公平合理、科学民主的班级管理制度，做一个富有创新精神的班主任。

“没有规矩，不成方圆”，大到一个国家，小到一个班级莫不如此，没有一套管理机制，是很难走上一条良性循环的发展道路的，而这套管理机制是否科学完善又显得尤为重要。所以，在建立班级管理制度的时候，我会思考这样的几个问题：一是这套班级管理制度究竟要达到一个什么样的目的；二是是否符合教育发展规律；三是是否符合我班学生的实际情况；四是对每个班级成员来说是否公平合理；五是是否具有良好的可操作性。同时，我会认真学习和吸收其它一些好的班级管理制度，在成稿后分发到班上各小组进行充分讨论，并在达成一致意见后付诸实施。一套好的班级管理制度是通过管理好学生，进而保障班级各项工作顺利实施的，并不是用来压制学生个性的，相反应该为学生创造一个张扬个性的平台，所以这一思想理念在建立班级管理制度时应当充分考虑。班主任也是这个班级当中的重要成员，因此我认为班级管理制度的内容应该涵盖对班主任的管理，真正的做到制度面前人人平等。

二、强化学生的自我教育意识，做一个富有智慧的班主任。

我认为学生犯错误其实并不可怕，可怕的是学生没有意识到自己犯错误。所以，在学生犯错误后，我会用各种办法首先让学生意识到自己的错误，然后通过班委会按照班级管理制度的相关条款对犯错误的学生进行相应的惩戒，并引导学生在自我反省的过程中达到教育的目的。同时，作为一名班主任，我们应该允许和理解学生犯错误，应该用一颗宽容的心去对待犯错误的学生，用一种润物细无声的身教去感染学生，触及学生的内心，为学生竖起一块明亮的镜子，让学生通过内心的感化达到端其身、正其行的目的。

三、向学生播撒无私的爱，做一个富有爱心的班主任。

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘。没有情感，没有爱，也就没有教育。作为一名班主任，我每天面对的都是这样一群活泼可爱的孩子，他们就像初升的太阳，预示着美好的未来。可在人生的漫漫长路中，布满了许许多多的荆棘，有数不清的坎坷等待着他们。而这一切的一切，只能用一个老师博大的爱去温暖他们，让他们感受到在成长的道路上并不孤独。在学生生病的时候，我的关怀应该在第一时间送到；在学生遇到困难的时候，我应该最及时的出现在他们的身边帮助他们渡过难关；在学生过生日的时候，我应该送上最真挚的祝福。我会让每一个学生都拥有一本“心语心愿”本，在我和学生之间架起一座理解和沟通的桥梁，学生成长经历中的点点滴滴都应该在我的心中留下痕迹。

四、胸怀理想，做一个富有激情和诗意的班主任。

一个优秀的班主任，必须具有远大的理想，不断地给自己提出追求的目标，同时又要有激情。也许会有人问我，身处西陵山这个偏僻的学校，面对这样一群学习基础薄弱和行为习惯差的学生，有什么理想和抱负可言？我的回答是：有。任何一个学生其实都有一颗不屈的心，他们渴望获得成功、渴望享受胜利的果实，而一个班主任是否胸怀理想和抱负，将直接决定着这些学生们的那颗心能否得到有效的激发。我渴望成功，我渴望在宜昌的教育界占有一席之地，所以我会把自己这种强烈的渴望传递给我的学生，让他们和我并肩战斗在一起，共同享受这富有激情和诗意的人生。

五、追求卓越，做一个富有创新精神的班主任。

一个优秀的班主任，应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。因此，在班级管理中，我会不断地深入思考和摸索，结合学生的实际，创造出有自己独特风格的班级管理模式。我不会仅仅只是被动式的完成政教处或教务处安排的任务，我会让自己的教育理念和思想在班级管理中深深地扎下根。我会重视班会活动的开展，使每一次的活动都能让学生受到一次思想和灵魂的洗礼；我会开展班级读书活动，促进学生拓宽知识面和完善自己的人格；我会每天安排学生进行适当的体育锻炼，促进学生练就强壮的体魄；我会带领学生开展社会实践调查活动，增强学生的社会使命感和责任感，教育学生做一个善于思考的人。我的想法还有很多很多，但归根结底我的教育理想就是通过自己在教育理念和方法上的不断创新，把学生培养成品行端正、热爱生活、富有理想、积极进取、敢于创新、富有独特见解和思想、自信自强和富有丰富的精神生活的人。学生的考试成绩并不是我唯一的追求，我更希望我的学生各方面全面协调发展，做一个对国家和社会有用的人。

假如我是一名班主任，我会充满激情的挥洒自己的青春和汗水，把满腔热情奉献给这些可爱的孩子们，为他们未来的腾飞贡献自己的一份力量！

**我是班主任我是班主任四**

假如我是班主任，我会把教室布置的像天堂一样美丽。如果要布置教室，我会在晚上买好工具，第二天，拿来布置的时候，我会找同学来帮忙，充分发挥他们的想象力。

假如我是班主任，我不会随便占用同学们的活动课。我会让他们拥有自己的课堂，自己的时间，自己的快乐……这一切都属于同学们。

假如我是班主任，我不会给同学们布置“山”一样“高”，“海”一样“深”的作业。抄词时，会的就不用抄了，不会的，自觉去看一遍．这样既快乐，又轻松．我们的手腕就不会痛了。

假如我是班主任，我不会死看课本，我会给同学们提一些具有想象力的问题。这样，同学们的脑子才会活起来。

假如我是班主任，我会记住每个人的生日，届时，给每个人送一张贺卡。

假如……

如果我真的成了班主任，我会让我的想法变成现实。

**我是班主任我是班主任五**

让我当一年级班主任吧！我觉得现在的孩子已经失去了自由，就像笼子里的鸟一样。一年级非常重要。孩子们不应该对学习失去兴趣。

所有的孩子都认真地听，因为他们的注意力都在我身上。然后他们一个接一个地介绍自己，当他们讲完后，每个人面前都有一个写有自己名字的长三角形。这样，我可以更好地了解他们。

在接下来的两节课上，他们顺从地看着学校第一节课的电视。看完之后，我对他们说：男孩女孩们，我们玩游戏好吗？”“好的。”他们异口同声地说。我把桌子放在两边，中间留下许多空的位置。因为那堂课是数学课，所以我主要知道1~5的数字。我准备的游戏也和数字1到5有关。

“孩子们，你们知道1吗？”我问。在活动室的黑板上，我展示了他的风格。“今天，我们玩的游戏是一长串单词。我们让两个孩子上台指挥。你能摆出一个单词的姿势吗，宝贝？”我宣布了游戏规则。我发现只要是游戏，他们都会积极参与。

这样，他们既感兴趣又能知道数字或单词。

班干部运动将暂停半天，以便在一个月内，每个人都可以成为班干部，不会气馁。

下午，第一部分是班级团队。我陪他们玩了许多他们喜欢玩的游戏，并规定所有班级都应该玩游戏。

快到放学的时候，我对他们的父母说：明天下午1点来学校参加家长会。”

第二天，在我等待父母到场后，我演奏了一首歌“让我们一起划船”，一些父母默默地歌唱。一首童谣回来了，他们的童心。我说：“孩子们的学习当然很重要，但是如果他们对学习不感兴趣，他们将会徒劳无功。这是我父母会面的主要目的。之后，我给了他们一些时间交谈。

经过这一切，我觉得很累，但很高兴成为一名教师。

**我是班主任我是班主任六**

班主任，一个像唐僧一样的角色，整天叨叨叨叨的，学生就像是带着紧箍咒的“孙悟空”则痛苦不堪。

呵呵，现在我是班主任！我不会给学生们布置很多的作业，上课时也不会啰嗦。可是，仔细想想这么下去成绩会差的一塌糊涂，人家考满分，我们班考那么一点点分。别说自责，被校长炒鱿鱼都有可能呢！

因此，我的班级一定要积极向上，阳光开朗！俗话说得好：“敏而好学，不亦说乎。”我要教会我的学生要敢于提问题，要大胆地质疑我的答案，我觉得只有这样的学生才是真正的好学生。

一支短短的粉笔，写下了您生命的篇章！

一方三尺宽的讲台，耕耘着您毕生的希望！

是啊！您把全部的心血倾注到我们身上，您把全部的热情，都投放到了我们的身上！您就是我们的引路灯！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找