# 2024年奇妙的实验作文500字(十三篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-08

*奇妙的实验作文500字一“真奇怪！这节课不是科学课吗？汪老师为什么要拿尺子呀！”汪老师一言不发，先把准备好的纸撕成碎片，零零星星地放在桌子上，再拿出那把透明的塑料尺，裹在一块毛巾里来回地摩擦，教室里鸦雀无声，所有同学都睁大眼睛，仔细观察老师...*

**奇妙的实验作文500字一**

“真奇怪！这节课不是科学课吗？汪老师为什么要拿尺子呀！”

汪老师一言不发，先把准备好的纸撕成碎片，零零星星地放在桌子上，再拿出那把透明的塑料尺，裹在一块毛巾里来回地摩擦，教室里鸦雀无声，所有同学都睁大眼睛，仔细观察老师的实验过程。汪老师的尺子在毛巾上摩擦了两分钟后，用被摩擦的那一头向小纸片靠近，这些小纸片就像被施了魔法一样，一块儿想方设法地向着被摩擦的那一段“跳”，有的小纸片“跳跃”成功，紧紧地贴在尺子上；有的小纸片始终没能成功，但从不气馁；有的小纸片一动不动像故意反抗……

当汪老师把尺子向左移动时，大部分小纸片就像“舞女”一样跟着尺子“翩翩起舞”，当汪老师把尺子向右移动时，那些“舞女”又随着尺子“翩翩起舞”。同学们都希望老师把魔力传授给自己，而汪老师却微微一笑说：“我的技巧是使用了静电现象，静电在我们的生活中随处可见，如脱毛衣时会产生静电，摘帽子时也会产生静电，大家可以照着我的样子，自己去体验一下静电的神奇吧！”

我们都学着老师的样子去做，大部分都成功了，老师写下了这节课的总结：物质同时具有两种电荷：正电荷和负电荷。当我们用尺子靠近纸片时，尺子有负电荷，纸片有正电荷，在靠近时就产生了相互吸引的现象了。我们恍然大悟，这节课真有趣呀！

不仅学会了静电知识，还了解了静电的奇妙。

**奇妙的实验作文500字二**

来到教室，发现同学们已经端正着坐着盯着老师，叶老师手里拿着白纸，正把这张纸撕成一张张小纸片，发出像蛇一样“嘶嘶”的声音。

老师要干嘛呢？为什么要把纸撕成末末？正当我纳闷的时候，老师拿出剪刀把纸片剪得更小了。然后老师给我们发了一支塑料笔让我们在头上摩擦，说等会儿就能吸上这些小纸屑。我虽然不相信，但是看到同学们起劲地摩擦，我也使劲拿起笔开始摩擦。

同学们争先恐后地来到讲台前面的桌子旁，开始吸纸末。有的同学把笔按在纸末上，小纸片无动于衷，照样休闲地躺在桌上一动不动，仿佛骄傲地说着：“看你能拿我怎么办？”；有的同学笔没碰到纸屑，纸屑居然自己飞到笔端上去，像被磁铁吸住了一样，根本掉不下来；有的同学纸屑刚附在笔端上，一下子便就掉下来了，他露出垂头丧气的神色。

我感觉自己的笔摩擦得越来越烫，于是连忙小跑着到小桌子旁，把刚刚被摩擦的笔端放在纸屑上，纸屑像小精灵跳着舞蹈旋转到我的笔上，可是，一秒钟还没到，小纸屑便又掉了下来，我有些失望！

为什么摩擦后的塑料笔能吸附小纸屑呢？老师跟我们说：“是静电的关系，比如有时，两人手拉手的时候感觉到被电到的，冬天有时脱衣服的时候会发出电光……

这节课，我虽然没有吸到纸片，但我还是很开心，因为我见证到了别人实验的成功。

**奇妙的实验作文500字三**

课堂上王老师给我们介绍了一项既好玩又有趣的科学小实验，一放学我就迫不急待地回到家邀请妈妈和我一起做这个小实验----鸡蛋浮起来了。

说干就干，我找来了玻璃碗、食用盐、一双筷子、两个鸡蛋，我首先往玻璃碗里倒了多半水，再轻轻拿起鸡蛋，小心翼翼地放进水里，看见清水中的鸡蛋像婴儿一样安静地躺在水底，呼呼大睡起来。我现在兴奋就要准备让鸡蛋浮起来啦!

首先，我向已加入水和鸡蛋的玻璃容器里倒了许多食用盐，发现盐放进去后就像沙石一样全部沉入水底，我纳闷了：为什么加了盐后，鸡蛋还不能浮出水面呢？

其次，我就倒完盐后进行搅拌，直到搅拌盐化了为止。搅拌时，两个鸡蛋像芭蕾演员一样随着水波优雅地旋转开来。经过很多次地搅拌，伴随着食盐的融化，鸡蛋终于在水面露出了半个脑袋。

最后，我继续一边搅拌一边往进加大量的盐，此刻的水已经变为米白色。突然我发现鸡蛋已经完整地浮到水面上，就像被施了魔法般神奇。但是我还在想鸡蛋为什么会漂起来呢？我带着这个问题去查找了资料，我这才知道：在清水里不停地加盐，此时水的密度就逐渐增大 ，浮力也就逐渐增大，水的比重超过了鸡蛋比重时，鸡蛋就不会下沉，这就叫“浮力原理”。

通过这次实验，我的收获不少，大家也赶快来试一试吧！

**奇妙的实验作文500字四**

同学们时而坐姿端正，时而瞪大眼睛，时而围着桌子。咦，他们在干嘛呢？原来，他们在做实验呢！

实验小达人表演赛终于开始喽！老庄率先上场了。只见她拿出颜料盒，把牛奶剪开，倒在盘子上，再把颜料磨成水，滴几滴在牛奶上面，她拿出棉签，打开身边的一个小盒子，往里面吸了几滴洗洁精，最后，如蜻蜓点水一般，一点，点在颜料上，一眨眼，颜料泛化成一个圆圈，迅速散开到了盘子周围，这种特技功能让人大吃一惊！老庄真是太有才了！

二号“陶气包”上场了。只见他拿出一个瓶子，在瓶口向里面套了一个气球，一吹，气球吹不起来。不过，他拿起剪刀，在瓶口中下的地方剪了一个小洞，他又一吹气球，气球吹起来了。我就想：很有可能是因为空气而吹起来的。他又吹了起来，吹起来了，不过他用塑料胶贴了起来，气球马上就吹不动了。一松，又吹得大了。一切都在他的掌控中啊！

后面还有老黄的有去无回，有小万的拔书，还有阿枫的提米……

终于，轮到我了。我先撕一张纸，架在了杯子上，把黑板擦向上一放，倒了我又把纸折了n次，放在了被子上，把黑板向上一放，咦，咋又塌了呢？我把纸用力地对折了几下，一架，一放，yes，成功了。大家一定都在想：怎么可能，平的弄不起来，曲的却弄的起来呢？我这样做，他们可以互相借力，就可以了。

通过今天晚上的小种子课，我明白：科学很奇妙！

**奇妙的实验作文500字五**

“大家往这走……”，机器人老师小q引领着我们来到了学校的3d虚拟现实实验室。只见它用扫码器对准了门上的二维码，“砰”的一声，实验室的大门开了。

同学们站在“悬空独立车”上，陆续进到了实验室里。“啊！”大家为眼前的景象发出惊叹。这是“压力浮力室”，里面会不时地变换压力和浮力，与此同时旁边还会有许许多多的动物出现。因压力和浮力不停调换，同学们几个人拉成一个圈，像在蹦蹦床上一般，一会儿上，一会儿下，真是太有趣了。

还没体验够，就听小q老师用富有节奏的声音说：“我们到下一个实验室看看吧！”说完之后，同学们又坐着“悬空独立车”到了第二个实验室——海盗船实验室。

“海盗船实验室”可以让同学体会真实的海上生活。同学们站到了船上之后，船开始摇晃，原来白花花的地面都变成了蓝蓝的“海”，几个同学渐渐出现了晕船反应。小q老师来到船头，说：“这门大炮是拿破仑于1793年命人打造的，重50千克，身长2.5米，高半米，是当时威力最大的武器。”同学们惊奇地来到小q老师身边，一转眼，我们就进入了拿破仑海战的时代……

小q老师说：“因为时间有限，今天我们只能在这两个实验室学习，以后我们还会去别的实验室。”转眼就到了中午，我们在3d船上吃了一回船上午餐就放学了。

在3d实验室的学习非常开心，逼真的画面和体验，还有全能机器人帮助我们，未来的学习多奇妙啊！

**奇妙的实验作文500字六**

据说，在一个充满3d技术的学校中的实验室中，可以置身于恐龙年代，可以探索原子的奥秘，可以模仿各星球弹跳实验……是不是很神奇？接着，咱们一起去探索一下吧！

进入实验室，四周都是透明的动态墙壁，里面摆满了各种仪器，等你要做某个实验模拟，只需带上一副充满科技感得眼镜，盯着四周墙壁即可，因为那四周的动态墙壁都会给你显示处所做实验模拟的东西，再加上声音让人仿佛身临其境。这次，咱们就拿传阅恐龙时代来说吧！

只要一按开始键，带上眼镜，瞬间，四周就变成恐龙乐园，只要你点击某一恐龙，就会出现恐龙资料袋，并与它的内部构造，与如今化石。就连恐龙走路，你也会感到地动山摇。你双击恐龙，就会对它进行详细，解剖，更直观的观察恐龙内部特点。放松，恐龙下蛋，猎食，灭绝等场景你都会看到。是不是很震惊？大家们，不过，还有更神奇的呢？如：室内侦察这项目。

首先，你先选择侦察地点，确定后，带上眼镜，在原地踏步就可以看到当天地点轻狂，人数，各种地点的大致方位……都会了如指掌。

还有迷你手环，只要选择好地点，点一下手环下方的键就会出现此地点的立体地图，人口哪里集中，哪堵车全都有。

虽说这只是一次提早，但神奇之处足以把我们震撼。

**奇妙的实验作文500字七**

据报道，我国境内出现了一座奇妙的实验室。听当地人说这座实验室可以模拟恐龙时期的环境，还可以模拟蝴蝶飞向你眼睛的瞬间，还可以探索原子内部的结构。这报道顿时激活了我体内的好奇细胞，在好奇的带领下，我决定要去这间实验室一探究竟。

我用我的休息时间，买了前往有那实验室的地方的飞机票，经过飞机在天空中的长途行驶，我终于到达了目的地。我下了飞机，一出机场，我迫不及待地冲向实验室的所在地。

当我进了实验室外面时，我不禁瞪大了眼睛，我的天呐！这是实验室嘛？看样子根本不像啊！这金碧辉煌的外观，那高贵的红柱，这结合起来，分明是宫廷嘛！

我怀着半信半疑的心打开了大门，这眼前的一幕，我都感觉自己的五观狠狠地为之一振！那各式各样的机器和说明书景然有续地摆放着，有的说明书比字典还要厚，幸好在周围有名称和用途，让我不必再看看也不知用途，我现在只在寻找那报道上的机器。

功夫不负有心人，我终于找到了，我根据说明书的内容进行对机器的操作。最终，我看到了那广阔的草地上布满了恐龙的吼叫：我仿佛变成了一个量子进入了原子之内，看到了原子内部的奇妙分布。

这次收获非常丰富，使我认识到恐龙生活的环境和生活习惯以及原子内部的结构。

**奇妙的实验作文500字八**

做梦，是每个人与生俱来的本领。我们梦想着有一天自己能够如同鸟儿一般翱翔于广阔的天际；梦想着自己能够遇见哆啦a梦，使用它的百变口袋来畅想属于自己的奇妙世界！

童真的想法和记忆不会随着时间的流逝而销声匿迹，恰恰相反，奇妙的想象会沿着记忆的轨道一直追随着自己回到过去、现在，甚至是前往未来。我仿佛看见了托着大钟表的兔子先生正朝我微笑，时间的年轮就在此刻静止，然而，这奇妙的实验便在这如同“战场”一般的教室里悄无声息地开始了！

一个个精彩的故事在六月晶莹的露珠里滚动着，若隐若现，一个个动人的情节在蛙声蝉噪里羽翼丰满。中考的金榜题名便从六月开始。

这一刻，我带着激动而又害怕的心情轻轻地走进考场，仿佛我又遇见了哆啦a梦，它用它的百变口袋将考场变成了一个巨大的实验室，实验室里有来自各个学校的考生和那陌生的监考老师，实验器材就是试卷、中性笔、铅笔、尺子等等。让我们共同完成这十项实验内容。我们每个人都细心看题、审题、解题，直到完成每一项实验，监考老师则会严肃地监考我们，直到最后看到我们每个人都写完试卷后，他们严肃的脸上便会流露出喜悦的笑容。

经过三天的奋战，每个考生都带着放松而又高兴的心情走出考场，哆啦a梦的百变口袋将我们从奇妙的世界带回到现实，这时，我们便从梦中突然醒来，喃喃自语着：“如果我也有哆啦a梦的百变口袋，那该有多好？”可是现实毕竟是现实，该来的总得会来，正如雨后的彩虹更精彩。

让我们荡起双桨，手挽手一起歌唱六月，欢乐的脸像葵花绽放在每一张脸上，所有欢乐的`翅膀在六月的枝头震动，六月是一片幻想的蓝天。

期待我们金榜题名！

**奇妙的实验作文500字九**

生活处处有科学，科学处处离不开实验。所有的科学结论都是通过科学实验得到的。这不，我也行动起来了呢！瞧——

“耶！成功啦！哈哈……”“成功？什么成功？爸爸闻讯赶来。”“当然是实验啦，我做成功啦！”“真的？太好了！”妈妈不知什么时候也来了。“实验？什么实验？我怎么不知道？”爸爸被我和妈妈搞得一头雾水。你们一定也想知道吧，请听我给你慢慢道来。

刚才我闲来无事，便翻了翻以前的科学书，无意中看到了这样一个实验：在一个干净无水的玻璃杯中放入一张餐巾纸，并将其压入杯底，再倒扣至装有水的盆里，拿出来后看看餐巾纸会不会湿。我刚看到这个实验时，觉得会湿，但转念一想：科学总是出乎人们的意料，说不定不会湿呢！想来想去也不确定到底会不会湿。咦，家中不是有现成的实验工具吗？我何不自己做一做呢？

说干就干，我找来几张餐巾纸、一个干净的玻璃杯和一个装有半盆水的盆，实验就开始了。我先把餐巾纸放到玻璃杯的杯底然后将玻璃杯倒扣在盆里，拿出来后发现餐巾纸湿了，我又做了几次，还是湿了。我有些气馁了，可仍未死心，就跑去厨房问妈妈。妈妈听完我说的之后，问道：“你是不是斜着放进去的？”咦，妈妈怎么会知道？“对啊。”我如实回答。“这就不对了，要垂直放进去，再垂直拿出来。”“奥！原来如此啊！”我又试了一次。 “耶！成功啦！哈哈……”于是就出现了刚才的这一幕。

我很好奇，为什么纸不会湿呢？问了“百度”之后我才知道，原来杯子里有空气，当杯子进入水以后，里面的空气被压缩，压缩到压强等于水的浮力时，水就不会再进入到杯子里了。

科学可真是太奇妙了！

**奇妙的实验作文500字篇十**

星期一下午，在育成文化培训中心的作文课上，李老师给我们一次有趣的实验，实验的名字叫做“纸杯烧水”。大家一定想知道我们怎么做的吧？那好，我就给大家介绍一下吧！

伴着轻快的上课铃声，李老师笑容满面地走进教室，她神秘地问：“同学们，纸杯可以烧开水吗？”李老师的语音刚落，同学们就分成两大部分，一部分是可以烧，一部分是不可以烧。

“安静！”李老师微笑着说：“既然你们这么想知道答案，那老师就给你们做一次实验吧！”

过了一会儿，老师手里拿着工具走进教室，工具有：一个装了半杯水的纸杯、一根蜡烛和一个打火机。准备好了材料，开始做实验了。李老师先拿出一根蜡烛，再拿出打火机。李老师先把蜡烛点燃，把它固定在桌子上，然后再拿出一个装了一半水的纸杯，把它放在蜡烛上面烧。忽然，我们大家一窝蜂的围在讲台旁边。这时，我仿佛听见蜡烛对纸杯说：“你这个死纸杯；我一定会用我的红头发把你燃烧的。”“蜡烛哥，不一定哦！”纸杯得意地说。过了10秒钟，20秒钟，30秒钟，至到44秒钟，纸杯还是完好无损。又过了一会儿，老师把水倒了，再把纸杯放到蜡烛上烧。忽然，我看见有一丝黑乎乎的烟从纸杯下面冒出来，而且还破了一个洞。

大家都疑惑不解，议论纷纷。这时，老师告诉我们实验的原理：纸杯烧水时，水吸收了纸杯里的热量，所以纸杯实际的温度并不高，就算加热到水沸腾的时候也只有100℃，达不到纸的燃点（180℃），所以纸杯不会烧破，还能把水烧开。

通过这次实验，我不仅懂得了一个科学知识，还明白了一个道理：只要勤于观察、勤于动手，就会有更多有趣的发现。

**奇妙的实验作文500字篇十一**

一天，我去听一节科学试听课，课后，老师抛出了一个问题：如何才能使水悬浮在空气中，并可以燃烧呢？

我回到家，苦苦思索着如何才能完成这个“世界难题”。

突然，我灵光一闪，想到了，可以在水里加少些亚硝酸盐和托津林可使水缓慢燃烧，（因为亚硝酸盐和托津林混合在一起会化学反应，使水中充满甲醛，便可以燃烧了。）

这使水燃烧的问题解决了，可是怎样才能使水悬浮在空中呢？我便没了主意。

我苦思冥想，直到想得所有脑细胞都要蒸发了，终于想到了老师曾讲过，只要有足够大的离心力，并在周围人为造出一个电磁场，便可使物体浮在空中，如果是液体的话，便会在空中形成一个小球，至于物体的高低，就看你的离心力有多大了。

知道方法后，我挽了挽袖子，准备开始做实验了。

我打开柜子门，被里面涌出来的灰尘呛得咳嗽了几声，眯着眼睛在里面找东西。

终于，我在一个阴暗的角落里找到了一个离心机。

（那是以前我在实验大比拼中赢来的一个民用版的离心机）我把一个小球放上去，打开机器，小球一下子就飞到了空中，并悬停在那儿，好像被一只无形的大手托在空中一样，我一看满意极了。

随后我拿来几块磁石铁板，将离心机围了起来，顿时形成了个小型磁场。

我又买来了一瓶亚硝酸盐和一瓶托津林，以1：1的比例与500毫克的水调配起来，然后再次打开离心机，将水缓缓从上面倒下，之后，水向下慢慢地滑了点儿，便又升上来，并形成一个水球。

我拿出水柴，“唰”地点起来，一下子，水球燃烧了起来，并在空中旋转，（这是因水球周围的空气热冷不协调），可漂亮了！十分钟后，水球燃烧完了。

这可真是一次奇妙的实验啊！

**奇妙的实验作文500字篇十二**

在科学课上，我们了解了铁钉，可是，为什么铁钉会生锈呢？它的生锈和什么有关？这是个问题。

那么，铁钉是因为空气生锈，还是水，抑或是其他的物质。于是，我们回家进行观察实验。

其实，我是认为铁钉生锈与空气有关，因为铁钉都是一直暴露在空气中的，可能是空气中的一些物质与铁钉进行接触，才会让铁钉生锈。但事实上还有另外一种物质能更快地使铁钉生锈。第一天，我准备好三个透明杯，每个杯子里放两枚崭新的铁钉。一个杯子里是空气，不放入其他任何物质；一个杯子到进水，这是实验铁钉生锈是否与水有关；另一个杯子里放入食用油，这是实验铁钉生锈是否与空气有关，因为在油里是没有空气的。实验材料准备好了，现在要做的是每天进行观察记录。

第二天，我惊奇地发现，一直不被我注意的水竟然是最快使铁钉生锈的物质。在装有水的杯子里，那两个铁钉身上竟然有了一些棕黄色的物质，看上去像放大后的细菌，而且原来是透明的，现在水中出现一丝丝黄色。相反，实验是否与空气有关的油里和空气里的铁钉却没有太大的变化。实验还没有结束，让我们看看接下来会发生什么？

第三天，泡在水里的铁钉变化更大了。铁钉几乎要看不出原来是什么颜色的，在被子底部还沉淀了一些橘黄色的颗粒状的物质。泡在食用油中的铁钉依然没有什么变化，而它的对照组，在空气中的铁钉有了一丝变化，铁钉上面出现了一些黑色的小斑点，又像是黑色的颗粒物质覆盖在铁钉上。

三天后，变化最大的是泡在水中的铁钉，那这样是不是可以说铁钉生锈与水有关呢？

我想：不能别人说什么就是什么，还是自己去实践才行。

**奇妙的实验作文500字篇十三**

上午第一节课铃声还没响,同学们就已经整整齐齐地坐在了教室里,期待着老师快点到来。咦，这是怎么了？原来上节课老师说过，今天要给我们做一个有趣的实验。

上课铃终于响了，张老师抱着一个纸箱走进教室，同学们都感到非常纳闷。放下箱子，老师把那些实验器材一个个摆到各个组的桌子上，大家好奇地瞪大了眼睛。各组实验器材摆放完毕：一个铁球，一个铁环，一盏酒精灯，一个打火机和一杯水。我也按耐不住激动的心情，对实验充满了期待。

我们分好了小组，便按照老师的指导开始实验了。由我首先点燃了酒精灯，接着王仕迪小心翼翼地拎着铁球上的铁链放到酒精灯上。只见铁球的底部渐渐地变红，我真担心铁球会烧坏，可是我的所有担心都是多余的，过了一会儿，酒精灯越烧越旺，我把手指伸进铁球试了试，已经有些烫手了。然后，王仕迪将铁球放入铁环的时候，不知怎了这个原来比铁环小的铁球怎么也放不进去。是铁球变大了吗？我的心中充满了疑惑接着做实验。

我接过铁球，往清水中一放，只听“吱”的一声，杯子里冒出了一阵白烟，等待铁球冷却后，我将它往铁环上一放，这下铁球又乖乖地钻进铁环了。咦，这一次铁球又放过去了！这到底是怎么回事情？同学们面面相觑。

这时，老师问我们：“实验也做了，现在，谁来告诉我这是什么原理？”同学们傻了眼，苦思冥想，百思不得其解。老师见我们迷惑的样子，说：“这就是热胀冷缩原理。”同学们恍然大悟。

通过这个小小的实验，我明白了：物体受热后，体积就会增大；相反温度降低后，体积就会缩小，真是太奇妙了，我要好好学习，掌握更多的科学知识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找