# 人或事作文500字(七篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-09

*人或事物一1.初步理解对称的概念，知道对称一般分为点对称和轴对称两种形式。2.初步感受蕴含在大自然以及工艺美术作品中的对称美。准备：1.教师示范用的三对纸制蝴蝶翅膀（其纹样相似，色彩、大小有所不同）；“为蝴蝶翅膀配对”的幼儿操作材料每组若干...*

**人或事物一**

1.初步理解对称的概念，知道对称一般分为点对称和轴对称两种形式。

2.初步感受蕴含在大自然以及工艺美术作品中的对称美。

准备：

1.教师示范用的三对纸制蝴蝶翅膀（其纹样相似，色彩、大小有所不同）；“为蝴蝶翅膀配对”的幼儿操作材料每组若干份。

2.收集具有对称图案的物品，如壁挂、瓷器、工艺地毯。被面、京剧脸谱、民间剪纸、印染丝巾、布老虎等，并布置在活动室。

3.幼儿创作用的材料、工具：印画用的水粉颜料、毛笔、白卡纸；做果蔬拼盘用的黄瓜片、豌豆、胡萝卜片、得菜叶、塑料盘（或纸盘）；制作工艺挂盘用的各色橡皮泥、一次性纸盘。

活动一

一、初步感受对称美

1.教师把纸制蝴蝶翅膀分散布置在黑板上。多么美丽的蝴蝶翅膀！哪两只是一对的呢？请你们帮忙找一找。

2.请个别幼儿为黑板上的蝴蝶翅膀配对，并说明理由。

3.请幼儿分组进行“为蝴蝶翅膀配对”的操作活动。

4.小结：蝴蝶翅膀的左右两边的花纹和颜色完全相同，只是方向相反，我们把这种形式叫作对称。（学说“对称”一词）

二、学习区分点对称和轴对称的图案。

1.让幼儿自由布置在活动室内的各种物品，说说哪些工艺品的图案是对称的，为什么。

2.学习区分点对称和轴对称的图案。

①引导幼儿观察各种物品的对称图案有什么不同。

②当幼儿发现丝巾、工艺地毯等有三个、四个，甚至多个相同图案时，教师拿出京剧脸谱和工艺挂盘，让幼儿分析、观察其不同点。

③脸谱和蝴蝶、布老虎一样是左右对称的图案，挂盘的图案也是对称的，但它与左右对称的图案有什么不同呢？（挂盘上有三条大小、开头色彩都一样的金鱼，它们都对着中间）

④小结：像挂盘、丝巾、地毯这样依据一个中心点在它周围安排几个相同图案的形式叫点对称。像脸谱和布老虎这样依据一条中心线在它的左右或者上下安排相同图案的形式叫轴对称。

3.引导幼儿把属于点对称图案的物品归放在一起，把属天轴对称图案的物品归放在一起。

4.你最喜欢哪一件工艺品，为什么？（引导幼儿从造型、色彩等方面来表述，从而初步领略对称图案给人以稳得、整齐、庄严的感觉。）

活动延伸：

1.带幼儿在生活中寻找对称的事物，如蚕豆花、水杉和冬青树的树叶、晴蜓和蜜蜂的翅膀等，激发幼儿的观察兴趣，引导幼儿发现生活中的对称美。

2.谈话——我发现的对称事物，先请幼儿分小组交流，再由每组推举一个代表发言。

活动二

一、激发兴趣

1.教师出示印画作品《天鹅》、工艺挂盘、果蔬拼盘实物（或照片）、窗花等，引导幼儿观察员些图案的共同特点。

2.今天，我们就来学习印画，做工艺挂盘和果蔬拼盘。

二、讲解演示制作方法

1.印画的制作方法：将纸对折后打开；在纸的一半处用水粉颜料画一个简单物体，如小花、几何图形；马上将纸按折印对折，用手轻轻摁压，然后轻轻打开，即成左右或上下对称的图案。

2.工艺挂盘的制作方法：把手洗净；按对称规律将各类切好的水果、蔬菜搭配放置在盘子里。

三、幼儿操作幼儿他组创作，教师巡回指导。允许幼儿自由选择感兴趣的活动。

四、参观展示所有作品，引导幼儿参观。活动延伸：可将操作材料放在美工角，供幼儿自由选择、制作。

**人或事物二**

它是所有笔的祖先，每当刚上小学时，我们会用它来练字，曾经与它做伴的我们，现在却用着比它好几百倍的笔，忘记了从前它为我们付出的一切。

它，虽然笔直笔直的，外面披着一层丑陋的褐色树皮，笔芯灰不溜秋的，跟那些“高富帅”没得比，但是它却为学前班的孩子们贡献了一切。遇到文静的孩子，它就为她贡献出自己的力量，让她们练出一手漂亮的字;遇到调皮的孩子，它甚至为了满足孩子的需求，牺牲了自己，被孩子们拗断。

“唰唰……”铅笔在白纸上走过，留下了一行行清晰的字，可它却在一步、一步走向死亡的边缘。看着纷纷飞落非铅笔渣，如同白雪悄悄地降临，匆匆地消亡。你可注意到，当你看到它用自己矮小的身躯在白纸上挪动时留下的字迹后，它的生命也在减少。

尽管它的一生无比短暂，但它却无怨无悔，只为我们能翱翔在知识的宇宙里，让更多的孩子以后能练出一手好字;它一心一意地无私奉献，只为我们能吸取更多的知识学识;它忍辱负重，满足一切孩子的愿望，只为我们能为自己的未来而努力学习。这种.种的事例，都证明了铅笔正在如“在服务员眼中，顾客就是上帝;在铅笔眼中，孩子们就是上帝”一样默默地奉献自己的一生，不在乎别人对它的看法。

铅笔，多么伟大的事物，它为了我们，奉献了一生，如同现在正在路边、敬老院、修理站等许多地方正在默默奉献着的志愿者，他们不为追求什么，也不求回报，只为能让这个世界、这个环境变得更加美好，让各个地方的人们更加幸福、快乐地生活在这个美好的世界当中仅仅而已，他们这种默默奉献的精神令人敬佩。

**人或事物三**

设计思路：

纲要中提到：教师要引导幼儿接触生活中美好的事物，丰富幼儿的感性经验和情感体验。引导幼儿欣赏艺术作品，培养幼儿表现美和创造美的情趣。

前段时间，我们班进行了一次有关京剧脸谱的艺术活动，我发现孩子们对此很感兴趣，在活动中，孩子们通过我的引导和自己主动探索，发现对称的奥妙，他们兴奋得告诉我：“脸谱的左边和右边是一样的”，由此生成了“对称”这一综合活动的内容。上周，我和孩子们、家长们一起搜集身边具有对称美的物品，在本次活动中，目的在于让幼儿理解对称的概念，感受周围事物的对称美，并通过各种活动表现对称美。

活动目标：

1、理解对称的概念，感受周围事物的对称美。

2、通过各种活动表现对称美。

活动准备：

1、若干对称和不对称的图片、物品。

2、投影仪、大屏幕。

3、各种操作材料。

活动过程：

1、初步感受对称美，请幼儿讨论并大胆讲述。

——仔细看看，你发现了什麽？

2、游戏：“找翅膀”。

——蝴蝶妹妹很伤心，因为她丢了漂亮的翅膀，她想请你们帮她找找。

——蝴蝶妹妹非常的高兴，她把漂亮的翅膀送给你们表示感谢。

3、利用投影仪，欣赏对称美。

——在我们身边还有许多美丽的图案多是对称的，请看！

——小动物们也喜欢对称，你看不光是蝴蝶，这支可爱的甲壳虫他身体也是对称。

4、教师小结。

——我们看到的这种颜色、大小、形状、花纹一样的图案就叫做对称。

——你看到对称的图案后又什麽感觉？（整齐、庄重）   5、寻找生活中的对称图案。

——想一想，我们的活动室，家里还有那些对称的地方？

——找一找，我们周围的对称的图案藏在哪里？

6、通过各种操作活动表现对称美。（装饰、印染、剪纸、插塑）

——你们想设计师对称的图案吗？快动手吧!

**人或事物四**

今天上午，我来到楼下玩，发现花丛了有许多小昆虫，忽然有一个问题在我的脑海里闪过：昆虫要不要呼吸呢？我决定回家查找资料。

我回到家，就赶紧找出《十万个为什么》这本书，从目录里找到动物这一科，可是里面没有讲昆虫要不要呼吸的问题。怎么办呢？嗯！有了，就在我快要绝望的时候我想到了一个好方法——上网查找资料。果然在电脑里查出了结果：昆虫要呼吸，因为所有的动物都有呼吸，所以昆虫也要呼吸。

吃完饭，我又坐立不安了，决定要把昆虫要不要呼吸这个问题了解的更深。我想知道它们是怎么呼吸的？于是我又跑到楼下，抓来一只蝴蝶，放入塑料瓶里。接着用放大镜左瞧瞧，右看看，由于蝴蝶飞来飞去不好观察，我只好回家问爸爸妈妈。我问爸爸：“爸爸，蝴蝶是怎么呼吸？”爸爸回答道：“蝴蝶腹部有节，两侧有气孔，它用气孔呼吸。”我终于解开了昆虫是怎么呼吸、用什么呼吸这个谜。

昆虫的秘密可真多，但是只要多动脑筋，什么问题都可以解开。真是任何成就都是刻苦劳动的结果呀！

记得以前写过一篇短短的小小说、是写在我的脑海里已经快要消失的那些记忆、记忆是美好的、回想也是美好的、现在、我有自己的朋友、不管这些是真心的、还是表面上的、都是美好的记忆。在一起照样可以快乐、可以交谈心事、我没有太多真心朋友、记得有一次和朋友在一起讨论一个女生、同在的一个男生说：‘你们女生都是这样、在背后说别人、我们男生都没有这样的’我怔然了、真心朋友？或许是没有的吧、但还是美好的。

回忆中每个事物都是美好的、每个瞬间也是美好的。

**人或事物五**

我们家养了一只猫。那圆圆的脑袋像皮球似的，三角形的耳朵灵活地转来转去，好象在聆听周围的动静，它的额头上有一块棕斑，全身像抹过油似的，它浑身白中带着几块棕斑，看上去可爱极了，让人一看，就忍不住去摸摸它，我非常喜欢它。

“小主人，陪我玩一会儿吧！”

我家的猫就是这么一只既通人性有调皮的猫，如果，你喜欢我家的猫，那就到我家来看看吧。

**人或事物六**

看了这个题目，你一定会感到很疑惑，课本有什么好观察？都说生活中要学会观察。所以今天我来观察一下我们的教科书。

字多的语文书

哇！新发下来的语文书真的是丰富多彩呀！图案精巧的封面上写着语文”两个大字。噢！还外加拼音呢！打开语文书，第一页：目录，天！这么多的课文，一共有二十六课呢！七个练习和七个习作，虽然七是个幸运数字，可七个！算了，算了，七个算少了，四年级还有八个呢！随手一翻美丽的语文课本，每一页的汉字在朝你微笑，呸！呸！呸！哪有那么美妙啊！要背的课文可多着呢！一共有一、二、三一共有十篇课文要背诵！想想这学期怎么绝地求生。

复杂的数学书

嗯，下面我们来观察一下数学书，只见封面的图案怎么是一个男的和两个女的在拍照啊！一般封面都是数学性的加减法呀，怎么是在拍照？好作文，我们继续，只见封面上写着数学”二字，上面可没有拼音，因为数学的算式越简洁越好，语文是越具体越好，所以说数学老师教语文不好。数学书里的字比语文的字还多，数字更多，最多的是问号，你应该懂吧！

美术英语书

看来，只要长时间观察身边某一类物品，就能发现它的奥妙。

**人或事物七**

1、小狗一直在唱一首美丽的歌。

2、在花季，连棉花也会长出白头发。

3、秋就像一个战略家，默默地思考着刚才的指挥过程。

4、公园里的花开放了，露出灿烂的微笑。

5、青蛙呱呱叫着开了个玩笑，白莲笑着弯下腰来。

6、在黑暗的夜晚，烟愤怒地冒了出来。

7、几片白色的花瓣和绿色的花梗使茉莉花看起来很优雅。

8、当下雨的时候，西湖急忙把雨打在西湖的脸上，使西湖整个人很精神。

9、秋天到了，树上金灿灿的红色果实露出了笑脸，她对你点头微笑。

10、妈妈柿子树已经帮柿子打扮好了。

11、春天来了，小熊伸伸懒腰，从洞里爬了出来。

12、我可爱的台灯，每天晚上，都会睁大眼睛，用明亮的眼睛看我读书写字。

13、秋风像一群玩偶，在秋天里调皮玩耍。

14、金鱼左右摇摆，调皮地游来游去，好像在寻找同伴。

15、梅花抓住了雪花的尾巴，默默地问候雪花。

16、风吹着，小树抖得好像怕痒似的。

17、蜜蜂在花丛中，像一个辛勤的小园丁，穿梭在花丛中，忙碌在花丛中。

18、那个岛在远处隐隐约约地出现，就像一个戴着面具的少女。

19、春雨落在花园里，小草舒展着醒来，花儿张开嘴品尝着春雨的甘甜。

20、夏天的雨落在地上，卷起一缕轻烟，大地似乎有了笑声。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找