# 最新我和汉语拼音的故事为作文 我和汉语拼音作文600字(7篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-08

*我和汉语拼音的故事为作文 我和汉语拼音作文600字一常年被松脂包裹的我们，终于成为琥珀。整个森林的倒影都曾在光洁的琥珀表面上停留过一样。我们长大了，脱下了稚嫩，走向了成熟，去逐渐摸索这个社会。不知道什么时候，我已是一名中学生，我14了，就要...*

**我和汉语拼音的故事为作文 我和汉语拼音作文600字一**

常年被松脂包裹的我们，终于成为琥珀。整个森林的倒影都曾在光洁的琥珀表面上停留过一样。我们长大了，脱下了稚嫩，走向了成熟，去逐渐摸索这个社会。

不知道什么时候，我已是一名中学生，我14了，就要升入初二。14年恍恍惚惚，白驹过隙，漫长而短暂，吸引我的常常是那些带着小黄帽，背着小书包，用稚嫩甜甜的声音说“老师好，老师再见”牙牙学语的孩子。又不知道是什么吸引了我，只是最后才发觉，原来自己现在是个孩子，大孩子而已。

也许青春期的逆反，我们会因为和父母的争吵而意气用事的离家出走，后来却还是乖乖的回家；我们会变得更加冲动，我们会不介意做错一件小事，因为我们有太多的理由去辩解；我们会自以为是，把事情想的更简单化，幻想着也许明天我就会出人头地；我们会把自己装扮的成熟化，因为我们希望快一点长大；我们会讨厌束缚，讨厌絮叨，会有自己的想法，会不想后果的做自己想做事情；我们会敏感的疏远异性但后来却又因为内心萌发的感情而又走进异性。青春的花蕾已经绽放，第一次也是唯一一次短暂的流逝。太多的秘密太多的烦恼太多的事情缠绕着我们，有时真的很羡慕那些小孩子的天真、放肆、纯洁，却常常忘记，我也是孩子，只是比他们在年轮里多晃悠几圈、知识多点、被一些东西所限制而更“成熟”的大孩子。

还记得小时的我，喜欢唱歌，5岁就敢当几千人的面拿着话筒放声唱着《小燕子》；喜欢跳舞，翻滚、跳跃，不管台下观众都是怎样的看待，我只知道短短的几分钟内我要做好，甚至最好；喜欢学习，上课总是积极的成为班里发言次数最多的，不管回答的对与错，就举起小手，说出自己的想法；喜欢玩耍，就算父母上班，一人呆家，也会幻想着在一个“风和日丽”的早晨，我带着我的布娃娃来到“小溪”边玩耍……这些太美好的记忆碎片，终归是回忆，因为如今的我会胆怯在众人面前唱歌，我会拘束随时展示自己的舞姿，我会不屑上课发言的举动，我会埋怨一人的孤单。是什么改变了我？也许，因为我“长大”了……那我又是何时改变的？

也许从我开始上学，学汉语拼音的那一天起，我认识了很多人，学习了很多知识，懂得了很多道理，我开始拘谨，紧紧的包裹自己，不再做到更好以致最好而获取别人的称赞，不再注重别人怎么说怎么想，而是我行我素、满足自己。有时常常会在想，人活着是为别人而活，还是为自己而活？

我们都说，要好好学习，所以，人云亦云，每个孩子都会这样说，要好好学习天天向上，而真正学习的目的，其实就是为了自己将来的生活，要学的又是别人不会的。汉语拼音，这种基础知识大概从一年级开始我们就学习了，它很平凡，导致现在很多人都会不屑，这样easy的东西怎么会难倒我呢？但当问起你有多少个声母，多少个韵母：多少个单韵母，多少个复韵母，多少个鼻韵母？它们又是哪些呢？我们又能很快的说出这种小儿科的问题么？不能否认，它确实给我们又带了很多帮助，不管科技怎样发达，我们说话，我们用拼音打字，我们写文章……它又给我们带来太多太多的快乐。

时间不停的运转，地球绝对不会因为某一个人而停下来一秒钟。我们这个时代在转变，而后代永远都会比前一代的强，青出于蓝而胜于蓝，这是一个城市，一个民族，一个国家，一个世界要强大的基本。这种情况只会继续的蔓延，必须的蔓延，太多的奢望只会更加的空虚。只是，我们都还会怀念小时的我们，回忆起小时候那些学汉语拼音时我们的搞笑。

我们就站在左岸和右岸的中间，站在快乐与痛苦的边缘，享受汉语拼音给予我们的享受。

**我和汉语拼音的故事为作文 我和汉语拼音作文600字二**

中国文化，被文字所围绕。我们每一天都离不开它。写作需要文字，阅读需要文字，表达需要文字……文字无处不用，许多人都迷恋它，包括外国人，甚至着身向它。可是，如果没有汉语拼音作为字的传送通道，这个文字世界怎又会是活的呢？

——题记

也许，你把我的作文读到这儿了。那你可曾思考过，你也是在用着汉语拼音？在谈话讨论着的人们，他们何曾思考过，他们在使用着汉语拼音？譬如说，我在课室里听广播，那么课室的空气里，凝漫着汉语拼音的气息；我在向某位朋友诉说着心里的闷苦，那么那位朋友的耳朵里，也凝漫着闷苦的汉语拼音；我在津津有味地看着手机里幽默的语言视频，那么我的脑子里，皆是那汉语拼音……汉语拼音，是中国人以及爱好汉语拼音的人的重要交流渠道。

写着，望望窗外，裹着生机勃勃的绿枝的参天大树，亲昵地长到窗玻璃边，拗过来，拗过来的，似乎在窥探着我；天上，几眉云雀自由自在地飞翔着，道着他们自个儿的语言，又在叶间穿梭……它们多像我天真而又可爱的童年，认识汉语拼音的那一天，我是多么的无知。

那时，我还是附小的新生。忽然，正在我满怀好奇的脑袋里，和蔼的老师装进了汉语拼音那有趣的知识，使我在当时不求甚解的外语言中有了极大的了解。虽说不是一看那字符便会说读，但也知汉语四声的魅力。可是。

清楚地记得那一晚，当我拿着作业本上讲台让老师批改拼音作业时，却让我大跌眼镜：只见上面用鲜红打了一个个叉，用清晰的字眼写着：不合格，重写至合格再放学。我不以为然，拿着本子把拼音草草地潦了一遍，交上讲台去。可老师批改完后，一次又一次，批完的总是不合格。边想，我便看着周围。背起书包的，走一个，又走了一个。渐渐的，只剩下三个来人了，我心里越发怦怦直跳。渐渐的，最后只剩下了我。五点三十五分了（我们的放学时间是四点半）。老师只得让我离开。

我离开教室，心里却高兴可以走。可那次以后，我的拼音水平极差，甚至连自己的名字都不会拼写。看吧，我成绩越来越差了；认读水平越来越低了。我只觉心中迷茫，不知所向，看着窗外，树枝显得不太拗过来，似乎要远离我；天空中灰蒙蒙的，没有一只鸟飞过，也没有一声鸟叫……

汉语拼音，是多么重要呵！我在生活中的一举一动，一言一行，不都是由拼音组成的吗？若是我的生活中没有汉语拼音，那我就不能表达自己的心扉了；若是我的生活中没有汉语拼音，那我就不能拥有任何感情了；若是我的学习中没有汉语拼音，那我就不能方便地学习，以及学会更多的知识了……汉语拼音，能帮我纠正方言、土话；汉语拼音，能让我在电脑和手机上使用拼音输入法，既快又准确；汉语拼音，能让我用拼音查字法来查字典，认识更多的字样；汉语拼音，能为语源学汉语与其它语言的比较提供非常重要的工具……

此后，我也发奋去学习汉语拼音，见到一个字母，读几遍；见到拼音组，也多读几遍，自然就朗朗上口。看吧，我的语文素质大大提高了！但我又“难刹车”，从此我爱上了汉语拼音：看书的时候，我不会“看”，我在心中默读，细细的品味着汉语拼音的巧妙之处。从而，我也渐渐爱上了语文，喜欢写作，写诗。在写作的过程中，也会叨念着，叨念着，先斟酌斟酌，说一说，再写。写完了，也用标准的拼音细读几遍。看吧，我对这个世界，也越来越亲近了。

一日，我又望望窗外，树木仍是那么青翠，天空仍是那么蔚蓝。看这汉语拼音多有魅力与魔力！它已经成为了我的挚友，甚至是我心灵的翻译，又使我结交更多的朋友。先前我窄小的心灵世界，现在已经变得光辉、广阔而更有色彩了！

欧！汉语拼音，你是两头悬崖上稳定的桥梁，助来往者走过；你是茫茫大江上的一叶扁舟，帮路人渡过；你是荆棘丛中的一把利斧，为主人砍除一切困难；你是风风雨雨中的一把坚韧的伞，给伞下的人挡去一切雨滴……它是多么神奇而美妙啊！

欧，汉语拼音，我的伴随者，my love！

**我和汉语拼音的故事为作文 我和汉语拼音作文600字三**

汉语拼音？谁不知道，同学们在幼儿园就接触过了，“a、o、e”看上去很容易，但要把它完全掌握，可不是一件容易的事。

记得我在上一年级的时候，有一次正在看书，突然，遇见了“拦路虎”，我不慌不忙地拼字上面的拼音，“yóu pī” 然后，我念给妈妈听，当我念到“yóu pī”时，妈妈用疑惑的眼神看着我，好像在问：“什么是‘yóu pī’？”我立马解释：“红色的‘yóu pī’可以把墙刷成红色，白色的‘yóu pī’可以把墙刷成白色。”全家人哈哈大笑起来，我一本正经的问：“这有什么好笑的，怎么了？”妈妈捂着笑疼的肚子告诉我：“那个字，哈哈，不读‘pī’，哈哈哈，读‘qī’，哈哈哈……”我说道：“你看‘pī’，怎么读‘qī’？”妈妈说：“你呀，连‘p、q’都分不清，半圆朝左是‘q’，半圆朝右是‘p’。”我说：“不对不对。”正当我门争得面红耳赤的时候，老爸说：“停，是什么读音，查查字典就知道了。”于是，我拿出了久违的新华字典一查，里面没有“yóu pī”，只有“yóu qī”，老妈说：“这下你服气了吧。”我羞愧的低下了头，以后，我开始重视汉语拼音了，以免再发生类似笑话，那可真丢人啊！

还有件事，那就是我教爷爷正确的读音。同学们可能会问，是怎么一回事，别急，让我慢慢讲给你听：

有一回，我回家乡去，听到爷爷在说：“走，回‘嘎’去。”我很疑惑，便想啊想，终于，我想出了这句话的意思是：走，回家去。我便跟爷爷说：“爷爷，以后别说回‘嘎’去，回‘嘎’去是方言、土话，外地人听不懂，要说就说回家去，好吗？”爷爷似懂非懂的点点头，说：“对，我们要讲普通话。”

光阴似箭，日月如梭，转眼又是一年，春风吹绿了柳梢，吹青了小草，吹皱了河水，吹鼓了爷爷家门前的迎春花花苞。我又回到了老家，爷爷第一句话就是：“走，回家去。”“耶！”我一蹦三尺高，爷爷没有说方言，我的“教育”成功了。

汉语拼音王国里还有很多知识等我们去挖掘，它带给我很多快乐，我爱汉语拼音。

**我和汉语拼音的故事为作文 我和汉语拼音作文600字四**

中华汉字，博大精深，每个汉字宝宝都有自己有趣而又独特的名字，可有一些广告商可不是这么认为的，他们为了吸引顾客的眼球而滥用文字！殊不知这样会误导学生。如：小车的广告，把其乐无穷的“其”字写成“骑；”钢琴广告把一见钟情的“情”字写成“琴”；还有热水器的广告，把开门得玉的“玉”写成“浴”。诸如此类，举不胜举！

再来看看我们小学生，尤其是中低年级的学生，他们在作业、作文、黑板报上也常出现错别字，如\*的“爆”字，写成“暴”；有趣的“趣”写成“取”；座位的“座”写成“坐”等等……

当人们看见这些错别字时，总有人会哈哈大笑，我也是其中一个，可没想到我也会犯写错别字这种错误！

今年的某一天，我给远在宁波的表姐写了一封信，随手在信封上写了两个大字：勿折！（因为里面有我亲手做的卡片）可勿折没写成，却画蛇添足加了一点，变成“勿拆”！信要拿去寄时，我还认认真真地看了一遍，尽管如此是我还是没有发现错别字，还十分自豪地把信交了出去。

半个月过去了，表姐还没有回信，我以为表姐是小升初，没时间回信。在信发出两个月后，表姐终于回信了，她也在信封上写着两个大字：勿折！我并没有发现这两字中的意思，还生气地嘀咕表姐真没意思这么久才回信。当我拆开信时，不看不知道，一看吓一跳，表姐在信中写到：这么多年了你个马大哈还写错别字，还不是我了解你，要不然我还真不拆了呢！我真为你高兴你并没有把地址写错，要不还难为快递员了，说不定我也收不到你的卡片了！

当时我还沾沾自喜地把信读给老爸老妈听呢！这下子可丑大了，哎呀呀丑大了！以后可不要再把可爱神奇的汉字宝宝写错了，不然还不知会闹什么样的笑话呢！

**我和汉语拼音的故事为作文 我和汉语拼音作文600字五**

记得上小学一年级的第二天，老师就发下了语文书，我急忙翻开来看。哟！真有趣，书上的图案形状各异，这些是什么呢？刚翻开书本，我的注意里就被这些新奇的图案给吸引住了。

老师开始教我们认识这些图案——汉语拼音。

没想到第一课这么简单，就三个汉语拼音的韵母：a、o、e。

渐渐得，学了两课，我们已经学会了所有的韵母。老师让我们读一遍，全班同学兴致勃勃地扯着嗓子朗读，就像唱歌似的，那么轻松、快乐。清脆的声音，河水般缓缓地流着：

a、o、e、i、u……

真没想到，拼音会这么好学。读拼音就像玩游戏，谁也没把它放在心上。可是到后来，老师教我们读声母，把声母和韵母放拼一起读，还有什么整体认读音节，把我都弄糊涂了。

一次，在课堂上，老师教我们读“b”，接着，她又带着我们读“‘b—o’同学们个个读得眉飞色舞，只有我无从下口。“袁博雯，你读给大家听听吧！”老师望了望我。我微微地站起身来，紧张地读道：“‘b—o’坡。”“读错了，应该是‘b—o’波。”老师纠正我的读音，可我的舌头像是和我作对似的，我老是发音不标准，同学们都捂着嘴偷笑。

回到家中，妈妈拿着课本让我读拼音，我还是在这个地方出错，只好垂头丧气地站在那里。

妈妈很平静地对我说：“袁博雯，你要多读才会认呀！妈妈明天就给你买关于拼音的光碟，继续努力！”妈妈的眼光中充满了信任与期待。

她拿起课本，一边读，一边让我跟着读。——一阵阵朗读声回荡在房间上空。

第二天，刚放学回家，妈妈就播放了拼音光碟。一首首欢快而又有节奏感的拼音儿歌萦绕在我耳旁，一幅幅可爱而又有趣的画面呈现在屏幕上。我不禁随着音乐手舞足蹈，口里还念着汉语拼音。果然，我的汉语拼音有了很大的进步，我又开始斗志昂扬。

自从这以后，我的拼音基础打得十分牢固，我的语文成绩步步高升，我还荣幸地当上了班长呢！看来，这一切都是汉语拼音的功劳呀！

现在，我上了六年级了。我们不仅仅是学习声母和韵母，老师还让我们学习谐音字，同音字，多音字……渐渐地，我们体会到，汉语拼音的精妙是无穷的。

汉语拼音，是中国文字改革委员会汉语拼音方案委员研究决定，凝结了我们中华儿女的心血。汉语拼音，作为汉字的一种普通话音标，更是辅助汉字读音的工具。

听说，就连高考的题目中，也有关与汉语拼音的内容。

现在，我还记得一年级学过的汉语拼音，我常常读一读。这些汉语拼音，又让我重返到一年级的时光！

**我和汉语拼音的故事为作文 我和汉语拼音作文600字六**

我要成为小学生啦！要学拼音啦！我心里甭提有多开心了！

妈妈为了督促我学好汉语拼音，就板着脸吓唬我说：“拼音可难了，你一定要上课认真听，课后还要花时间读。”这可把我吓坏了，觉得拼音是只大老虎，见了它，我要躲得远远的。

一打开书本，啊呀，它们怎么好多都长一个样，p和b，q和p，i和l，n和m，把我的小脑袋都搞晕了。刚开始的几天，泪水总是伴随着我。这下把妈妈急坏了，可她怕我难过，脸上还是和颜悦色，嘴上悦耳动听地说：“慢慢来，来，妈妈教你。”我委屈地低着头，心里想：哎！谁让你一开始就吓唬我。

我看着妈妈手舞足蹈起来：小小手，最灵活，左手指向上做个b；左手指向下做个p……jqx真有趣，从不和u再一起。小ü小ü真礼貌，见了jqx就摘帽……一边做动作一边读，好有趣啊！多像我喜欢的儿歌啊！

“来，妈妈来跟你做拼音游戏，输了刮鼻子，赢了有奖哦！”哇！我最喜欢游戏了！我要赢！妈妈读，我找；我读，妈妈找。哈哈，妈妈真差劲，鼻子都给我刮红了。我还做小老师教妈妈读呢！

拼音可真有趣呀！我好喜欢，我要和它做好朋友！

**我和汉语拼音的故事为作文 我和汉语拼音作文600字七**

悠悠中华五千年，五千年的历程，中华文字从最初的象形文字演变到现在的汉字，历经了无数个念头，中华古国文明被无数种字体记录下来。然而唯一没有用于书写，却是现在每个华人学习汉语所必不可少的汉语拼音，是我们生活中的重要角色。

汉语拼音就和英语中的音标一样，是学习语言的助手。从小时候开始，老师就教我们学习“a，o，i，e……”26个音调和平仄调，前后鼻音。

后来，从小学开始，我们学会把它们拼凑在一起，学会用它们来认字，从最简单的到难的。我想如果没有汉语拼音来协助，我们学习汉语会难上加难。就像现在的外国人来学习汉语一样，他们并不学艺汉语拼音，至此导致他们的前后鼻音不准，分不清翘舌和平舌，更确切的说，根本就是翘舌。

想想如果我们也把汉语学得这么糟糕，那还的了。

说起汉语拼音，小时候，我还有一件趣事。大概是一个双休日，比我大六岁的姐姐正在写英语作业，不知是渴了，还是怎么了？她走开了。在一旁玩耍的我，由于好奇，凑上去，瞅了瞅；惊喜地发现这些我都认识，就拿起笔，一笔一划、认认真真地写起来，别提多开心，写着写着，发现有一些拼得好奇怪。我就想是他们写错了，于是就把英文组装成我认得的拼音，比如：“am”被写成“ma”、“in”被写成“ni”。当时，我还在沾沾自喜，殊不知马上就要大难临头了，突然身后一阵触动，黑影罩住了课本，我迷茫得回头，结果看到姐姐怒发冲冠、凶神恶煞地站在我背后。之后就操起家伙——一本课本，一阵东躲西藏，鸡飞狗跳之后，我向妈妈告状，反倒被骂了一顿。当时，我真是委屈极了，怎么也不明白，知道自己也学了英语。而这件事也被时间沉浮起来，就我一个人记得。

我猜想，汉语拼音和英文字母这么相近，一定是创造汉语拼音的人，通过英文来实践的吧。不过，也有人说过，为什么不把汉语拼音来代替文字，像西方国家一样？这个当然不可以，汉字是历经无数个念头被传承下来的，已经成为中华的标志，怎么能说换就换！汉语拼音，只能是学艺汉语的工具。

汉语是现金社会很多人都在学习的，而汉语拼音却并不起眼，但它也非常的重要，没有它又怎么能很好地学习汉语呢！

今年是纪念汉语拼音的50周年。汉语拼音，是几乎是每个儿童在幼小时候开始学习的，它帮助了儿童们的语言，增加了他们对汉字的认识，促进了社会的发展。

我和汉语拼音更是有着特别的的关系。记得我小时候，我是个贪玩的孩子，那时最不愿意的就是学习汉语拼音，因为虽然只有26个音符，但是这26个字母可以组成大量的汉语拼音，还有令我头痛的就是前鼻音、后鼻音、平舌音、翘舌音等等。

直到我们渐渐长大，我越来越觉得汉语的魅力是其他语言无法超越的。每次听到老师标准的普通话语，似乎都能感触到老师从喉咙里发出的每一个拼音，是那么的准确、流利、舒畅！从那时起，我就下决心把以前忽略的汉语拼音一个个的挖掘出来。刚开始我总是无法读准“诗”和“丝”，总把它们都读成“sī”，后来母亲告诉我读“诗”的时候舌头是要卷起来的，那是翘舌音……经过多次的锻炼，我终于学会了翘舌音、平舌音、前鼻音、后鼻音等。我真庆幸我学了美妙的汉语拼音，它不仅仅改善了我的汉语，还进一步为我以后与他人沟通作了铺垫。

现在，我经常与汉语拼音见面，原因是它们总是出现在我的字典里，每当看见他们，心中总有一点兴奋、激动，就忍不住多读他们几遍。

汉语拼音是语言文化的基础，学好了汉语拼音，就能认识汉字、认识汉字，就能组织语言，就可以将自己的思想看法告知与人，进行沟通交流。试想一下，若这个世界上没有汉语拼音。那将会怎样的呢？中国就会在无声的日子中度过，人们无法进行面对面的交流，出现的.将会是一片混乱、无序，令人难以想像的局面。

其实，我们每天都在与汉语拼音打交道，当我们与他人谈话时，那些活蹦乱跳的汉语拼音都在你喉咙里运动着，帮你传递你的想法，但是我们不能在生活中说脏话来抹黑汉语拼音，那是对汉语拼音的不敬。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找