# 有关幼儿园观摩课观后感简短(七篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-10

*有关幼儿园观摩课观后感简短一据统计，截至x年底，海南全省有公办幼儿园171所，能提供6.4万个学位，占幼儿园学位总数的21.4%;民办幼儿园1596所，能提供23.5万个学位，占幼儿园学位总数的78.6%。民办幼儿园作为缓解幼儿“入园难”问...*

**有关幼儿园观摩课观后感简短一**

据统计，截至x年底，海南全省有公办幼儿园171所，能提供6.4万个学位，占幼儿园学位总数的21.4%;民办幼儿园1596所，能提供23.5万个学位，占幼儿园学位总数的78.6%。民办幼儿园作为缓解幼儿“入园难”问题的有效途径，其办园质量和发展状况将直接影响我省幼儿教育事业的发展水平。为促进民办幼教事业的发展，我省出台了《中共海南省委海南省人民政府贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要(-20xx年)的实施意见》、《海南省学前教育改革和发展三年行动计划(-x年)》等重要文件，对扶持民办幼儿教育做了重要部署，也取得了一定成效。但由于各级政府的长期投入不足和监管不到位，民办幼儿园发展良莠不齐，存在一些突出的问题。

(一)政策层面缺失。《教育法》、《民办教育促进法》等法律法规为民办教育的发展提供了基本法律框架。近年来国家关于民办教育的法规出台了不少，但限制的多、鼓励的少，规范的多、扶持的少。地方政府和教育部门未能充分认识民办幼儿园的意义和重要性，有关扶持民办幼儿园发展的政策举措较少。虽然我省学前教育三年行动计划明确提出了民办幼儿园在等级评定、教师培训、表彰奖励等方面与公办园具有同等地位，在建设用地、减免税收、费用收取方面享有优惠，但仍比较笼统，缺乏操作性的指标和规范细则，不仅各地执行这些政策时存在差异性，也使得有些鼓励优惠措施难以落实。目前，缺少地方性的扶持民办幼儿园的系列配套法规和政策措施。

(二)监督管理不到位。目前，市县教育管理部门对民办幼儿园的管理基本上是政令式的，主要的工作内容包括:转发上级管理部门下发的文件精神;根据上级部门要求开展取缔未注册园、校车安全等专项整治工作;对注册民办幼儿园开展年检活动等。这种管理模式，对数量众多，发展参差不齐的民办幼儿园难以实现有效管理;对民办幼儿园办园行为和办园方向、保教质量、内部财务管理，等级评估与指导等方面的监管难以有效落实。

学前教育工作量大面广，管理难度大，而当前学前教育行政管理力量较为薄弱，很多市县未设有独立的学前教育行政管理部门，缺乏有丰富幼教管理经验的专职管理干部，难以有效履行行政管理职能。

(三)经费投入不足。长期以来，我省财政性教育经费总量中，学前教育经费所占比例过低，对民办幼儿园的投入有限。民办幼儿园的建设和办学经费全部来源于收费及社会力量投资，这给民办幼儿园的规模壮大和提高质量带来一定的困难。近几年，在党和国家重视学前教育发展和改革的大环境下，我省加大了对学前教育的投入，x年4月我省出台了《海南省扶持民办幼儿园发展奖补资金管理暂行办法》，自x年起，通过争取中央支持和省财政配套设立奖补资金，对各市县普惠性民办幼儿园给予奖励补助。与外省相比，奖补资金数量有限，且覆盖面不广，例如，x年省下达琼海市民办幼儿园发展奖补资金135万元，获得奖补资金的幼儿园有12所，仅占市普惠性民办幼儿园的15%;省下达澄迈县民办幼儿园发展奖补资金48万元，获得奖补资金的幼儿园有4所，仅占市普惠性民办幼儿园的10%。

(四)民办幼儿园自身发展存在的问题。随着我省学前教育的大力发展，社会资金投资学前教育的热情高涨，我省的民办幼儿园数量呈明显上升趋势，以海口市为例，短短两年内，新批办幼儿园达115所。根据现行《海口市民办教育促进和管理办法》要求，民办幼儿园办学规模不低于30人、校舍面积200平方米以上等。但部分民办幼儿园属城区居民楼改造，办学条件受限，硬件设施不理想、卫生条件差、膳食质量低、教学随意性强。进城务工人员等流动人口数量增加加剧了学前教育学位供需矛盾，这为黑幼儿园的出现提供了土壤。部分民办园为了争夺生源，竞相降低收费标准，以低价与其他园竞争，使其自身的膳食质量、保教质量难以保证。

师资是制约民办幼儿园发展的瓶颈，受办园规模和资金限制，少有达到国家规定的“两教一保”标准;民办幼儿园教师工资待遇普遍偏低，大多1500-20xx元/月，部分民办幼儿园未为教师缴纳应该缴纳的各种保险。民办园教师在专业发展方面不受重视，参加学习培训的机会少，不少教师认为难以实现自身的价值，再加上工作压力大，因而，跳槽、换岗等现象频繁发生，影响教师队伍的稳定。

(一)完善促进民办幼儿园发展的法规政策。建议认真学习与研究民办幼儿园发展较好的先进省份的做法，从各方面不断调整和充实扶持民办幼儿园发展的政策和法规，积极履行政府职责，坚持以灵活的政策调动社会力量办学的积极性，以务实的措施引导办学方向，为民办幼儿园的生存与发展构筑良好空间。

(二)强化政府对民办幼儿园监管责任。市县政府要合理规划布局所辖区域内的民办幼儿园，统一将民办幼儿园的发展列入学前教育发展规划，明确民办幼儿园的准入标准和监管部门，规范登记注册制度，从入口处保障民办幼儿园的基本质量。逐步完善民办幼儿园的管理体制与指导机制，配备专职的学前教育管理与指导人员，如每个教育局至少配备2名幼教专职管理人员; 另一方面要依据本区域民办幼儿园发展的实际情况，组织开展市县幼儿园等级评定，建立对民办幼儿园管理与指导的常规流程，定期对本辖区民办幼儿园办学质量状况进行检查评估，公开公布评估结果和报告，引导支持鼓励民办园创建省市区级示范园、优秀园。

(三)设立扶持民办幼儿园专项资金。对办园规范、质量合格、收费合理的普惠性民办幼儿园，继续做好一次性的奖励补助工作，同时要求市县部门也拿出一定数量的奖补资金，逐步增加奖补资金数量、奖补资金的项目和扩大覆盖面。一是设立专门的奖励资金，对民办幼儿园的优秀创办者、优秀园长及教师给予一定的奖励;二是对现有办园等级基础上等级提升的民办幼儿园给予一次性奖补。考评提升幼儿园等级，未入级升至三级园、三级升至二级园、二级升至一级园、一级升至省级示范园的，经各级主管部门审批通过后，分级予以一定的奖补资金。同时规范使用奖补资金，专项用于幼儿园的建设、购置教育教学设施设备和改善办园条件，及时登记固定资产，规范管理;三是建议采取政府购买服务、发放教育劵、捐赠幼儿教具等方式对民办园进行补贴。

(四)提升民办幼儿园的师资力量。把民办园的教师队伍纳入有关职能部门的管理范畴，要建立起民办教师档案，使其工龄、教龄、职称等纳入正常轨道管理，在其转为公办教师或在民办园之间换岗时，保证其工龄、教龄、职称的延续性。加强对民办幼儿园教师的免费培训力度，建立保教人员准入制度，提升教师队伍的整体素质。

对民办园在教师工资、社保、医保等方面的投入进行适当比例的补助，以减轻民办幼儿园负担并增加教师的收入和保障，稳定民办园教师队伍。

**有关幼儿园观摩课观后感简短二**

1. 漂亮的小姑娘，你长大了，也懂事了，但你的可爱却永远也不会变的，善良谦和的品性让你认识了更多的朋友，大家都很喜欢你，如果做事的时候再加上一点耐心和恒心，那就更棒了!

2. 你是一个聪明好动的男孩子。你喜欢参加幼儿园的各项游戏活动，在数学画画方面有很大进步，如果上课时能更专心，这样你会学到更多的知识和本领，相信你必须会变得更棒的。加油!

3. 你是个聪明可爱的小女孩。对老师同伴有礼貌。自理潜力强，自己的事情自己做，还能帮忙小朋友。折纸画画跳舞有很大进步，上课还能大胆发言，表达清晰。希望再接再厉，不断进步。加油!

4. 你是个活泼可爱的女孩。在折纸画画跳舞都很棒。老师教的知识掌握好，关心群众爱护同伴，在日常生活和游戏中，你能自觉遵守规则，上课还能举手发言，如果声音更响亮更自信就更棒了。加油哦!

5. 你尊敬老师，热爱劳动，能帮老师送发点心擦桌子，用心参加幼儿园的各项活动。本学期各方面进步都较大：动手潜力较强，做事也比以前耐心。如果上课再能认真听讲，用心举手发言，那就更好了。

6. 你是个善解人意的孩子，尊敬老师，热爱劳动，能和小朋友友好相处，动手潜力较强，做事耐心细心，在园吃饭午睡习惯好。上课能认真听讲，有时也能举手发言，如果再大胆自信一点，那就更好了。

7. 你爱清洁讲卫生，尊敬老师，能和小朋友友好相处。本学期你的语言表达潜力动手潜力都有了很大的提高。上课能认真听讲，有时能举手发言。希望你继续努力，争取更大的进步，另外再多一点自信。

8. 青青你是个惹人喜欢的小女孩，我们个性喜欢看见你做事认真的样貌，这个学期上课时也能看见你高高举起的小手，老师个性高兴，画画唱歌都是你喜欢做的事，所以你用色很协调，音乐节奏感个性好。

9. 你是一个聪明可爱的女孩子，你喜欢参加幼儿园的各项游戏活动，你喜欢和小朋友做游戏，教室里操场上常能看见你与小朋友愉快玩耍的身影。期望你能更活泼大方，勇敢自信地表现自己，好吗?加油哦!

10. 你是个活泼可爱的小女孩。对老师同伴有礼貌。自理潜力强，能做到自己的事情自己做，还能帮忙小朋友。折纸画画跳舞有了很大进步。上课还能大胆举手发言，表达清晰。希望再接再厉，争取更大进步!

11. 你是个活泼可爱大方的孩子，别看你个子小，却很有同情心，常常帮忙小朋友，还喜欢为班级做好事。你喜欢参加幼儿园的各项游戏活动，上课有时能大胆举手发言，但注意力易分散，需老师不断提醒和督促，你能改正吗?加油

12. 你是一个诚实厚道的孩子，爱劳动讲卫生。能尊敬老师关心同伴，乐于为群众做事，上课能认真听讲，但发言不够用心，动手潜力有待进一步提高，老师希望你能大胆地在群众面前发言，做个自信勇敢的孩子，争取更大的进步。

13. 你是一个懂事文静的小女孩，你很能干，愿意自己的事情自己做。你和小朋友们相处得较好，本学期你在画画，语言表达方面都有很大的进步，上课时你能认真听讲，但你不大举手发言，希望你以后能改正缺点，争取有新的进步。

14. 你是一个活泼好动的小男孩，这学期你的自理潜力提高了，能自己的事情自己做。你喜欢参加幼儿园的各项游戏活动，上课能大胆举手发言，画画识字也有很大进步，老师期望看到你上大班后上课更专心认真听讲，你能做得到吗?

15. 你对人有礼貌，热爱劳动，不和小朋友争抢玩具，课间能和小朋友一起游戏。你的小手变能干了，不但会较快地穿脱衣服，还主动地为班级做事;在绘画手工方面有了明显的进步。如果上课能认真听讲，大胆举手发言，那就更好。

**有关幼儿园观摩课观后感简短三**

1. 你是个懂事有主见有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象，好好练习会成为大画家的。老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗?我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

2. 你是个做事认真负责的好孩子，在园能尊敬老师，比以前爱学习会和同伴友好相处，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上老师鼓励你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方，自信心增强了。在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你在一年级能好好学习，争做三好学生。

3. 可爱的小木子，现在的你进步可真大。再也看不到你哭得红红的眼睛再也听不到你紧张地说:“要到妈妈那里去!”你愿意帮助小伙伴，主动帮助老师做事情。每天看到你和小朋友一起愉快的活动，我们真的很高兴。学习活动时也总能看到你专注的眼神。如果你以后能好好吃饭，不挑食不剩饭，多吃点，这样你会更加聪明，能学到更多的本领。快加油啊!

4. 别看你又高又大，却是个害羞的男孩，你很正直，也很爱学习，生活自理能力较强，如果在活动中再专心一点，你会更棒的。

5. 你活泼善良，每天早上你都是第一个来幼儿园，你和小朋友能和睦相处，如果你在活动中能积极动脑，老师会更喜欢你。

6. 那个以前老爱翘嘴巴的小女孩现在不见了，她学会了大方地原谅别人，学会了有事跟老师好好讲，还学会了专心投入地先做完一件事情再做另一件事情。那个女孩就是你呀，希望你上中班后继续努力，争取更大进步!

7. 每天大部分小朋友离开幼儿园时，活动室中就充满了湃湃的欢声笑语，你会安排其他晚来接的小伙伴和你一起做游戏。老师想对你说：其实你真的很棒，哪怕所有的小朋友都在幼儿园时，如果你能大胆地说大胆地做，你每个方面同样都能很出色，相信自己，好吗?

8. 你好动聪明，能说会道，有着丰富的想象力，喜欢问“为什么”;你喜欢做手工玩玩具看图书;学本领和游戏时，你专心认真。老师希望你以后无论做什么事情都要再耐心点，这样一定会做得更好。

9. 你的进步很大——吃饭时能保持餐桌的干净，学会了自己穿脱衣服，再也不会把鞋子穿反;尤其在学本领时，你学会了眼睛始终看着老师，还能主动举手回答问题。希望你以后在集体面前能大胆地表现自己，老师期待着你更大的进步!

10. 二宝是个聪明活泼的小男孩，会自己穿脱衣服自己吃饭;你喜欢参加游戏活动，学本领时爱动脑筋，还能举手回答问题。只是有时你的小手忍不住去推其他小朋友时，老师常常会着急得捏一把冷汗，快点改掉它，好吗?

11. 你能干乖巧，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容;你胆子很大，喜欢给小朋友表演节目;你想象力丰富，常常有不同一般的想法;你动手能力很强，喜欢画画做手工;你学本领时专心认真，还会主动举手。希望你以后多锻炼身体，并祝你快乐健康地成长!

12. 现在的你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容;你与同伴相处得很好，每天能把家中的玩具带来，大方地跟小朋友一起玩耍;你学会了自己吃饭，自己穿脱衣服。老师尤其为你能清晰流畅地表达自己的想法而感到高兴。继续努力吧，可爱的小男孩!

13. 我们班有一个胖嘟嘟的小姑娘，她活泼可爱，喜欢和小朋友一起游戏，会主动帮助别人，有事能马上告诉老师;这个学期她进步可大啦——学本领时专心认真，还会积极地举手发言，这个孩子就是你!继续努力吧，老师为你加油!

14. 你很聪明，大家常常能听到你讲“火山爆发”“宇宙飞船”等科学名词;你很勇敢，会鼓励周围的小朋友“男子汉流血不流泪!”你很大方，从不与小朋友斤斤计较;你很专心，学习活动中小手总是举得高高。继续努力吧，可爱的小男孩!

15. 你是个能干大方的小男孩，愿意自己的事情自己做，会主动帮助小伙伴，从不与同伴斤斤计较;你喜欢看图书玩玩具，图画画得越来越漂亮，学本领时能大胆举手回答问题，。希望你在新学期里吃饭时加快速度，使自己的身体更强壮!

**有关幼儿园观摩课观后感简短四**

1、你长着一对翅膀。

2、某某幼儿园小班某老师你好，我是小班某某家长，感谢您对宝宝的细心照顾，最近宝宝进步很大，很快适应集体生活，每天在园很开心，晚上回家细心讲解幼儿园趣事，宝宝去园以后懂得礼貌了，见到叔叔阿姨都问好，自己吃饭呢也有进步不挑食吃的很快，很感谢老师们你们辛苦了…在此给幼儿园提一些建议，尽量让幼儿多动手动脑，比如办一些亲子手工作品展览等。

3、在爸爸妈妈的眼中你是世界上最好最可爱的孩子，我们为拥有你而感到无比的幸福，你的到来为全家带来了快乐和笑声。自从你上了幼儿园，你学会了自己吃饭、自己穿衣服；学会了见人打招呼，更懂礼貌了；学会了欢快的儿歌，会跳快乐的舞蹈；知道了什么是秋天，什么是春天等等很多生活常识；有了好朋友，变得会和小朋友交往了；学会了动手动脑。更重要的是幼儿园的有规律的生活让你身心的各个方面都在健康成长，爸爸妈妈很为你高兴。现在升入小班了，你可更要好好表现吆。在老师的支持鼓励和帮助下，我们相信你也会变得比以前更懂事，更有礼貌，每天都会快快乐乐，也会变得越来越聪明勇敢、活泼健康和自信坚强。

4、回顾你从出生到现在的成长过程，真的让我们很欣慰。从小到大，你已经克服了自己的弱点，改掉了自己很多的小毛病。

5、告诉你一个秘密老师就喜欢爱吃饭、诚实、勇敢的男子汉。新学期，爸爸妈妈看着你一天天的长大，非常欣慰。希望你在新学期里：健康快乐的成长，在幼儿园里好好学习知识，做一个懂事听话的孩子。希望你在这学期更加努力学习，越来越讨人喜欢。

6、宝宝学会关心爸爸妈妈呀！真棒！为我宝贝加油

7、孩子，有了你，我们也更懂得尊敬长辈，感激父母给予我们生命；有了你，我们更懂得爱护孩子，感谢孩子教给我们纯真；有了你，我们更懂得珍惜健康，因为每个人不只属于自己；有了你，我们更懂得享受幸福，因为它的滋味是如此甜蜜；有了你，我们更懂得珍惜生命，因为我们要把爱传递。也有过焦虑、彷徨、无措和失意，但那不过是漫长旅程的小插曲。因为有了你，我们的人生更完整，更完美，更丰富，更精彩！孩子，你总要长大。我们希望你能找到属于自己的梦想与道路，不要排斥父母的爱，父母会一直陪着你，陪着你找到自己的人生。在挫折中前行，在分享中成长，无论前方道路平坦还是崎岖，请记住爸爸妈妈的爱永远是你前进的动力！你的爸爸妈妈

8、宝贝，希望你能在学习中找到快乐，在知识中发现财富，充分享受学习的乐趣！

9、幼儿园小班第一学期评估手册可以写爸爸妈妈的知心话，比如表扬，鼓励和提出希望。现在的小朋友从三岁开始上小班，爸爸妈妈对孩子期望值都很高，在评价手册上，爸爸妈妈可以写，孩子在本学期所取得的成绩，有进步的方面，比如能自己独立吃饭，上厕所等等，。也可以写一些孩子的不足之处，希望他能够在第二个学期中有进不。

10、坚韧地飞吧，不要为风雨所折服；诚挚地飞吧，不要为香甜的蜜汁所陶醉。

11、在幼儿园之前，爸爸妈妈总担心你胆子太小，内向，可没有想到经过几年的集体生活，你与同学们相处的那么融洽，你是那么活泼、开朗。一开始，面对考试或者作业，你有粗心的毛病，你也经常懊悔没有做对不该错的题目。慢慢的你养成了细心读题，充分理解题目含义，并且能在做完作业后认真的检查一遍，终于不再因为粗心而失分。

12、小朋友，今天要去上幼儿园了，快乐的幼儿园生活，在前方等着你，要与小朋友们好好相处，快乐学习，快乐生活。

13、春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。

14、亲爱的小宝贝：你是上天送给爸爸妈妈的礼物，你的到来给我们的生活注入了新的色彩。你第一次迈出的蹒跚的步履，紧紧抓住了我们的神经，感到了真切的紧张；你第一次喊出的妈妈爸爸，绽开了我们的笑颜，体验了喜悦的滋味；你第一次在额头扎针输液，一旁的爸爸妈妈眼含热泪，感受到了带着眼泪咸味的的忧虑；你第一次登台表演节目，看着你稚嫩的小身体，台下的我们充满了自豪；你第一次捧回的奖状，映红了我们的脸，演绎了付出就有收获的真理……是你让我们品尝到人生百味。

15、你今天的进步，是通过了昨天的努力。爸妈更希望继续看到你今天的努力，明天的进步！做事再认真专心一点，你的进步会更快，更大一点！

16、生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

17、愿你健康快乐幸福地成长，让幼儿园的生活成为你人生记忆最美好的开始。

18、衷心地祝贺你，用智慧、才情、胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

19、朝着明确的目标，飞向美好的人生。

20、你就像一个天使，每天带给爸爸妈妈最多的欢乐和幸福！你对人热情，纯真善良，孝敬父母，有责任心，有进取心，是大家公认的好孩子，爸爸妈妈为你骄傲！

**有关幼儿园观摩课观后感简短五**

1. 你是个懂事的女孩，每一天早上你都要鞠躬向老师问好，相信这一优点会使你赢得很多朋友，努力吧，你会更出色的。

2. 你是个活泼好动的孩子，课余活动时总能看见你快乐的身影，如果你把这股热情用到学习中，必须会是个人见人爱的好孩子。

3. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮忙别人，关心群众，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

4. 璐璐，你的乖巧懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心帮忙让老师十分感动;你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

5. 小怡聪明懂事能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导潜力，老师为你感到自豪，相信升入小学后，你会有更出色的表现。

6. 乖巧可爱的小姑娘，最爱听你甜甜的声音看你优美的舞姿，在“六一”节的服装表演时，你的表现真棒，继续努力吧，你会更出色的。

7. 每一天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友也能友好的相处。老师期望你到一年级后要认真学习，按时完成作业，养成良好的学习习惯。

8. 栋栋，你是一个聪明活泼的小男孩。对老师有礼貌，幼儿园里总见到你愉快的身影，吃饭不挑食不偏食，喜欢与交往，用心参加群众活动，但有时不能遵守常规，做事马虎。期望栋栋以后改掉缺点，做个守纪律爱学习的好孩子。

9. 袁承康：你是一个活泼可爱的小男孩，生活自理潜力较强，能在独立穿脱简单衣裤，你愿意为群众做事，动手潜力和语言表达潜力有了很大的进步，期望康康以后改掉爱自由跑的习惯，多加强自控潜力的锻炼，争取更大的进步。

10. 丁子冉：你是一个懂事活泼可爱的小姑娘，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你喜欢画画，唱歌跳舞也不错。上课能专心听讲，守纪律。期望“豆豆”在新学期里能大胆表达自我的想法感受，在群众中做个自信勇敢的好孩子。

11. 小点点，你是一个活泼开朗聪明的小男孩和相处的十分融洽，老师想对你说：“幼儿园是你的家，有那么多和你一齐玩，都开心呀!老师期望你以后在就应上学的日子每一天都坚持按时入园。”老师相信你必须能够做到的，好吗?

12. 郑晓娜，你是位文静可爱的小女孩，做事耐心细心。平时你总是带着甜甜的笑容，与小朋友友爱相处，从不见你与小朋友争吵;老师期望你在学习中能更主动用心一些，使自我各方面都能得到更好的发展，成为一年级的三好学生。

13. 你是一个活泼能干的小女孩。你很乐意帮忙群众做事情，小组长工作认真负责，你上课的时候能专心听讲，用心动脑，经常举手发言，语言表达潜力较强，能够说是能说会道。愿意和老师亲近，交谈，交往潜力较强，和小朋友相处都十分好，各方面的习惯也很好，希望你上大班后，能再接再厉，更上一层楼。

14. 你是个活泼聪明又能干的小男孩。这学期你的表现很好，上课能主动举手发言，声音也比以前响亮多了。你的生活自理潜力强，经常帮老师做一些力所能及的事情。你的画画提高很快。数学方面也有明显进步，希望你多读一些图书，增长些知识，认识更多的字宝宝。上课能更专心做事更细心。做一个棒小伙!

15. 你是一个好学上进的小男孩，你乐意自己的事情自己做，在幼儿园有良好的午睡习惯，在绘画举手发言等很多方面都比原来有进步。你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你上课时能认真听讲，游戏活动中遵守规则，做事个性细心，希望你以后更大胆些，加强语言表达潜力，好吗?

**有关幼儿园观摩课观后感简短六**

指导思想：

根据《\_\_一幼20\_\_年园务工作计划》的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，加强课题研究，探索园本课程，凸显特色教育，打造幼儿园品牌。

目标措施：

一、文化环境。

目标：整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显我园园所文化的环境，以其独特的物质文化形态影响幼儿，使环境成为一个培育精神的世界。

措施：

1.公共区域环境。做好“教师微笑墙”，展示我园教师健康、积极、饱满的精神状态。完成部分公共区域的环境更新和美化，充分利用空间，以幼儿的参与为主线，强调幼儿的亲身参与感受，创设特色鲜明的园所环境，让幼儿身处其中，接受艺术美的熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是生活的校园，孩子的乐园。

2.工作室环境。上学期，幼儿园克服了空间狭小、用房紧张等实际困难，开辟了相对独立的幼儿园艺术工作室，本学期我们将重点改造工作室环境，把工作室打造成我园特色展示的陈列室。

二、课题研究。

目标：根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，注重过程资料的积累，做到课题研究与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合。通过剪纸课题研究，来进一步完善我们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

措施：

1.子课题《幼儿剪纸教学策略的研究》研究小组要继续加强剪纸课堂教学的研究，在组内开展人人一堂好课活动，主要探讨园本课程内预设的教学内容是否符合本年龄段幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣。通过研究完善园本课程，提高教师组织特色课堂教学的能力。

2.子课题《剪纸艺术课程中区域活动的开发》研究小组本学期的研究重点落在区域的推广及资料的收集上，各年龄段的剪纸区域要在年级组推广，各班根据主题开设固定的剪纸区域，注重在区域活动中材料的投放以及照片、影音资料的收集。

3.子课题《探究剪纸与其他艺术形式的有效融合》研究小组继续探索剪纸与版画相融的有效途径，创作一批好作品。做好幼儿园《手指操》的拍摄工作，并在全园推广。

三、特色建设。

目标：紧紧抓住幼儿园的办园目标和办园理念，以“手脑并用，和谐共进”的园训为核心，充分发挥合作共同体的工作职能，遵循从活动中促提高，从交流中促发展的大方向，提供优质的艺术教育资源，提供良好的艺术展示舞台，创建良好的艺术文化氛围，使师幼感受美、欣赏美、创造美的品位得到提高，同时推动幼儿园其他各项工作，使学校整体办学水平得到提高，提升学校内涵品质。

措施：

1.剪纸版画工作室。由工作室特长教师定期对中、大班孩子进行全面授课，并通过考核在大班组招收20名工作室小成员，定期授课，培养一批有特长的孩子。本学期要组织工作室成员外出采风，结合本地的民俗特色、标志建筑大胆创作，争取创作出一批优秀的作品，积极投稿并参加各级各类比赛。

2.班级特色。各班开展好班级特色活动，创设体现班级特色的活动环境，定期更换班级特色橱窗，体现班级的个性亮点。进行班级特色评比，从实施过程和电子备课稿两方面进行综合评价，选出特色建设优秀班级。

3.共同体活动。依托镇江市“园本课程建设共同体”和“剪纸教育共同体”活动，建立学习交流、互助共进、成果共享的组织文化，促进幼儿园园本性个体研究和共同体专题研究的扎实开展，扩大幼儿园特色宣传，提升幼儿园特色建设水平。

4.实施评价管理。根据小、中、大的剪纸技能目标，每学年进行考核，考核过关的幼儿颁发“剪纸技能达标证”。创设“剪纸小苗苗”、“剪纸小明星”递进式的评价考核制度，制定评价标准，每学期进行评比，颁发证书。

四、电教宣传

目标：做好电教设施设备的维护工作，加强校园网站和资源库的建设，加强多媒体课件制作的培训，努力提高教师信息技术与学科整合的能力。扩大幼儿园在信息网、丹阳日报等媒体的宣传和报道，提升我园的社会声誉和社会影响力。

措施：

1.服务工作。服从和服务工作大局，服从教学需要，正常做好各班级及各部门的电教设施设备的维护工作，尽可能在第一时间为老师们解决相关技术问题，以确保电教设施设备的正常使用。

2.宣传工作。配合幼儿园以及各部门的各项活动进行拍摄、录像、信息采集等工作，争取在第一时间获取相关信息，及时撰写活动报导进行投稿。做好幼儿园网站和资源库的建设，做到定期更新和维护，让幼儿园网站成为我园对外展示与宣传的窗口。

3.课件小组活动。成立幼儿园课件制作小组，由刘春艳担任组长，选拔年轻有特长的老师，定期进行制作多媒体课件的培训，提高教师信息技术与学科整合的能力，培养一批课件制作能手。

4.班级博客。班级博客是我园对外展示的窗口，也是教师与家长密切沟通的一个良好媒介，鼓励教师做好班级博客，及时上传更新内容，本学期将进行班级博客的评比，注重过程与结果，每月月底进行检查、汇总，学期末评选出优秀班级博客。

5.作品发表计划。2月份结合即将到来的“三八妇女节”创作作品投稿;3月份结合“春来了”创作作品投稿;4月份创作“我们去春游”投稿;5月份结合即将到来的“六一儿童节”创作作品投稿;6月份结合夏季特点创作作品投稿。

**有关幼儿园观摩课观后感简短七**

一、指导思想:

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以学习《纲要》,贯彻《纲要》为核心,进一步落实《工作规程》和《幼儿园管理条例》,依法治园,强化管理。运用先进的教育理念,开展丰富多样的幼儿教育活动,大力推动幼儿素质的全面发展,探索幼儿教育新路子。狠抓教师队伍建设,提高工作人员的政治思想,业务素质,促进本园保教质量上一新台阶,促进幼儿身心全面和谐的发展。

二、情况分析:

在上学期,本着“以《幼儿园规程》为指导,以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据;发挥镇级示范园作用;进一步提高教职工队伍建设和骨干、特色教师的培养;继续开展早期阅读的课题研究,提高科研水平;开展本园美术特色活动,努力创办特色园,将美术特色渗透到每个孩子;加强卫生保健工作,针对不足,进行整改;我们较好地完成了本学期的工作目标,并取得了一定的成绩。

虽然幼儿园各方面提高较快,但还存在不足,主要体现在:

1. 随着人事制度的改革与落实,园内学年考核细则及三年规划需进一步调整,以适应改革需要的要求。

2. 新制度及工作程序的监督、指导、检查力度不够。

3. 幼儿园与社区资源互利不够,需进一步探讨与社区合作、服务于家长的多种办园形式。

4. 早期阅读课题、美术特色教育需进一步深入研究与实践等。

二、工作目标:

1、根据上级教育,行政和主管单位的批示以积极开拓的精神,结合本园实际,研究有利于幼教发展和本园管理的思路,增强全体工作人员的危机感和紧迫感,从而自觉,主动地开展工作使我园成为高质量的市一级幼儿园。

2、抓好师资队伍的建设,以贯彻落实新《纲要》为核心,组织教师开展各项教育活动,要求教师树立“以人为本,以幼儿发展需要为出发点”的新理念,努力探索园本课程的形成方法。

3、积极开展早期阅读科研活动,提高科研水平。

4、开展本园美术特色活动,努力创办特色园,提升办园品牌。

5、抓好保育后勤管理,保证幼儿的安全与身体健康。

6、密切家园联系,做好家长工作,使家长放心,社会满意。

7、加强师资队伍的建设,鼓励教师参加大专自学考试,提高教师大专普及率。以园本培训为重点,联系实际,提供各种培训活动。

三、具体工作措施:

管理:

1、制订本学期园务工作计划、教研工作计划,认真总结过去一学期的存在问题,制订解决方案。

2、加强政治学习。组织教师认真学习新时期新形势下的党的路线方针政策,学习师德建设的有关文件,进一步提高教师的政治思想觉悟与职业道德水平。要求教师以良好的师德形象显示自身的素质,提高服务质量,遵守规章制度,严禁体罚和变相体罚,树立表率作用。

3、建立园团小组,发挥它们的积极作用,为教职工谋福利,为幼儿园的进一步发展奠定坚实的基础。

4、加强职业道德教育,提高职工的思想素质。在日常工作中,教育职工遵循职业道德,遵守规章制度,做到“爱业、专业、敬业、勤业”,建立一支高素质的职工队伍。

5、对不完善的幼儿园奖惩制度,逐步改革,使考核制度真正实施。

6、勤俭节约,充分利用现有的设施、设备,完善财物管理制度,做到物尽其用,控制成本。

师资队伍建设:

1、继续组织教师深入学习《纲要》,将《纲要》上的先进理念运用到实践工作中去,指导教师要勤于反思,善于反思,在反思过程中不断获得成长。

2、要鼓励和支持教师参加本科、大专的学历进修,重视教学基本功的练习,不断丰富教师的科学文化知识,提高业务水平。

3、继续做好帮带结对工作,使青年教师尽快成长。

教研:

1、扎实组织好教研活动,继续以学《纲要》,研《纲要》为主要内容,结合一日活动的要求,从理论到实践进行反复研讨,使《纲要》内容观点尽快化为教师的教育理念与行为。

2、灵活选择教学方法,努力提高教学质量,继续深化早期阅读科研活动美术特色活动,做到人人参与,人人深入,人人成功,人人得益的良好循环,提高幼儿园整体教科研水平。

3、研讨综合教学活动,并在全镇举行综合教学活动观摩。卫生保健:

1、严格执行卫生保健制度,抓好卫生保健工作,注意发挥保健医生的才能,与班级保教工作紧密结合,使任务目标真正落到幼儿身上,促进其身心健康发展。

2、重视卫生保健资料的记录和整理。

3、开展安全知识的宣传,对本园的用电、玩具、器械进行经常性的检测、维修,确保幼儿的安全。

4、加强膳食的管理,提高膳食的质量。

5、重视幼儿卫生习惯的培养,做好传染病的预防工作,要采取各种切实有效的措施,确保幼儿的健康成长。

后勤:

进一步抓好总务后勤工作,为保教工作提供便利和良好的工作环境。

1、根据需要,增添教育、生活设备。

2、做好园内环境的美化和绿化工作,加强管理,充分利用自然环境对幼儿进行环保教育。

3、严格执行财务管理制度,合理使用资金,做到计划开支。

4、加大力度开展安全教育,落实各项安全管理制度,严格遵守门卫值班制度,全天有专人值班,做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

家长工作:

1、树立大教育观,多渠道多形式开展家长工作,在更好服务于家长的同时并提高家长素质。

2、做好家访工作。平时要求做好接送时或电话联系时的访谈工作,并做好认真的记录,保证全学期家访率达100%。

3、依靠家长委员会,家长学校广大的骨干家长,办好家长学校,采用集体与个别的形式,提高家长素质。

4、各班的家长园地定期更换内容。

四、各月份工作安排:

2月:

1、尽快稳定幼儿的情绪,做好幼儿常规教育。

2、做好新生注册工作。

3月:

1、继续抓好幼儿一日常规。

2、根据市、镇幼教工作计划,制定新学期幼儿园各项工作计划。

3、迎接幼儿园消防、安全、保健卫生检查。

4月:

1、加强教师与幼儿的安全教育,常规教育。

2、开展全园观摩课活动。

3、全镇先进幼儿园,先进个人评比活动。

5月:

1、继续抓好幼儿的常规教育。

2、全镇幼儿运动会。

3、全园各班家长会。

6月:

1、继续抓好幼儿的常规教育。

2、迎接全镇综合教研教学研讨活动。

7月:

1、做好幼儿的复习、测查工作。

2、各项工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找