# 关于探索黑洞观后感(推荐)(五篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-10

*关于探索黑洞观后感(推荐)一当前，3个纪工委监督检查工作总体情况良好，不但完成了所管理联系部门(单位)的纪检监察和党风廉政建设工作，还积极配合完成区纪委机关各室的工作，紧贴区党委、区政府的中心任务，以社会关注度高、群众反映强烈的热点、难点问...*

**关于探索黑洞观后感(推荐)一**

当前，3个纪工委监督检查工作总体情况良好，不但完成了所管理联系部门(单位)的纪检监察和党风廉政建设工作，还积极配合完成区纪委机关各室的工作，紧贴区党委、区政府的中心任务，以社会关注度高、群众反映强烈的热点、难点问题和优化经济发展环境中存在的突出问题为重点，加大监督检查力度，在保证政令畅通，促进依法行政、贯彻民主集中制、党风廉政建设责任制、“三重一大”和廉政勤政的落实，推动全区社会经济全面协调发展等方面提供了有力的保障。但是随着形势的发展变化，纪工委监督检查工作越来越多，范围也越来越广，尤其是区直各部门(单位)的民生工程、惠农项目、工程招投标、土地招拍挂、产权交易、政府采购和各类招考等，按规定均要求纪工委派员参与监督，监督在促进专项工作合法合规合理、公开公正公平等方面起到了重要作用，但其中也面临了一些困难和问题，主要表现在：

一是参与不够深入和全面，缺乏深层次的有效监督。自成立以来，3个纪工委就将对区直各部门(单位)的“三重一大”决策程序的贯彻落实作为监督的重点之一，在区直各部门的要求下，许多工作纪工委都派员参与了监督，但是实际上事前、事后诸多工作并没有在纪工委监督之下完成，此间工作流程、相关材料等信息纪工委没有全面掌握，其合法性和合理性难以把握，所以，即使纪工委参与了现场监督，也只能是程序上的监督，是走过场，对存在的问题难以及时发现和纠正。如招投标项目仅参与现场招投标监督，对其前期招投标对象的的申报资格材料、评估机构和所要招标采购的产品性能质量的确定，以及评估报告、底价的确认方式等信息事前并未审核，招投标的详情基本是全然不知的情况下冒然参与现场监督，形同虚设。

二是重查轻纠，整改建议执行力度不够。纪工委发现了问题后建议相关部门(单位)整改落实，但未引起被建议部门(单位)重视，依然我行我素，同样问题反复出现，反复发生，整改措施落实不力，在一定程度上影响监察效果的运用，如有的单位从本部门(单位)或个人的利益出发，对违规违纪认识不到位，整改不彻底，对执行整改建议存在抵触心理或置之不理，有的部门(单位)不能正确处理违纪者的功过关系，认为其在过去的工作中作出了一定的成绩，功大于过，因此在处理时下不了决心，失之于软，失之于宽，以至在执行监察建议时出现推诿应付，重错轻处，甚至有错不处。

三是认识不足，监督检查存在一定的阻力。有的部门(单位)以经济发展为首要工作，没有把监督检查工作作为纠正问题的有效手段引起重视，而是看成是挑刺、找毛病，认为是阻碍他们的经济发展。有的单位因人手不够等原因，没有配备专职监察员和成立监察室，纪检监察工作由身兼多项工作的人员附带着做，对纪检监察工作和纪工委的监督检查工作只是临时应付一下了事。这些现象的出现说明有些领导干部政治素养还不够高，对廉政建设认识还不够深，亟待纠正和提高。

四是学习不够，干部综合素质有待提高。今年，区委常委、区纪委书记傅明山要求3个纪工委要将工作重点放在监督检查上，由于纪检监督检查工作任务重，参与面广，涉足诸多行业和领域，因此，必须提高纪工委干部的综合素质，打造纪检工作的“多面手”和“复合型”的人才，要深入学习金融、财会、计算机、规划、建筑、招投标等专业知识和法律法规知识，以所学指导监督检查实践，妥善应对复杂的工程建设、招投标采购、财务账目、经济运行等情况。然而，实际工作中不同程度地存在学习积极性不高、主动性不强、氛围不浓、业务不精等情况。

怎样加强和改进纪检监督检查工作，这是纪工委干部当前面临的重大课题，为适应新形势的需要，我们必须正视当前存在的突出问题，要着力做好以下几个方面的工作：

一是坚持程序和实体并重，确保监督实效。实体监督侧重于结果，程序监督侧重于过程，二者不可偏颇。程序监督是重点，主要看组织实施单位工作程序是否合法合理规范，必要时要深入实地现场监察组织实施部门(单位)及其工作人员的履职情况。今年，区纪委制定了《黄州区纪委派出纪工委在监管部门(单位)开展党风廉政巡查制度》、《黄州区纪委派出纪工委召开监管部门(单位)季度联系会议制度》、《黄州区纪委派出纪工委对监管部门(单位)“三重一大”事项实施有效监督制度》等制度，明确了监督检查范围、程序、监督人员职责、违规问题和人员的处理办法等，重点加强对建设工程招投标、政府采购、土地招拍挂、产权交易、公开招录、财务收支等活动进行专项监督检查，目的是使各类监督检查逐步走向制度化、常态化和规范化的轨道。

二是坚持全程监督，不留盲区。要对组织实施部门(单位)的工作部署、方案制定、资格资料审核和公告发布等安排准备情况进行事前监督;对职能部门(单位)及其工作人员履行职责、任务落实、问题整改、失职渎职等组织实施过程中工作进展情况进行事中监督;对竣工验收、后续服务、资料审核和归档等情况进行事后监督。要突出重点领域和关键环节,实行事前提前介入,事中监督审核,事后全程跟踪,加强巡视和监督,不留盲区和死角,重点加强源头监管,及时发现问题,防患于未然。

三是加强问题通报与整改并进,强化责任追究。针对群众举报,要及时组织核查,调查事实真相,妥善化解矛盾,查明问题环节,分析问题产生的原因,追究相关人员的责任,按期答复信访人。针对下达的监察建议,要改变重过程轻结果,重数量轻质量的状况。一是要严格被执行部门(单位)整改报告制。要求他们对照监察建议内容逐条拿出切实可行的整改措施,客观真实地反映整改结果,必要时附资料说明。二是强化责任制的落实。对下达到部门(单位)的监察建议,要求主要责任人和直接负责人作出明确的整改。此外,3个纪工委都建立了日常监督检查工作台帐,实行跟踪监督,使监察建议落到实处,起到真正的监督作用。

四是坚持政策和业务理论的学习,提升执纪水平。纪检监察工作不断具有很强的政策性,同时也具有很强的专业性。掌握政策,熟悉法律,精通业务,是纪工委干部必备的素质,也是履职的前提条件。必须坚持集中学和自学相结合,有针对性地学习金融、财会、计算机等专业知识和土地、规划、招投标、政府采购、安全生产等法律法规,不断改善纪工委干部的知识结构,提高执纪执法能力和水平。在工作中,既要坚持原则,又要讲究工作方法,善于调动各方面的智慧和力量,着力打造一支“纪律严明、作风优良、业务精通、公正廉洁”的纪工委干部队伍。

**关于探索黑洞观后感(推荐)二**

1、mbti测试：intj专家型、istj检查员型。

2、盖洛普报告前10才干：执行力＞关系建立＞战略思维＞影响力。

排难：善于发现问题和解决问题，但过度关注自身缺点。

责任：为了实现承诺会用一切力量完成任务。但要注意学会拒绝别人别让自己超负荷。

交往：可以建立真诚一对一的关系。但是不容易信任别人会给别人距离感。

学习：有学习欲望，但是会在意过程而不是学习结果，做无效努力。

纪律：喜欢让事情竟然有序。可能对没有秩序的环境不太喜欢。

分析：喜欢探究事情的原因，会让人觉得不信任或者挑剔。

和谐：寻求共识，但是会回避冲突。

思维：喜欢思考理清思路。喜欢独处，可能会把事情想复杂。

伯乐：会注意到别人的潜能并愿意帮助别人。但可以过度注意力放到别人身上。

审慎：做事周密谨慎。但是做决定前会想太多而行动慢，会让人觉得严肃难以靠近。

1、核心天赋才干及这些才干带来的优势和价值：

排难：更容易发现问题本质，并找到方法解决问题。排难可以在遇到问题的时候冷静想解决方法。

责任：答应别人的事情会尽力完成，会赢得别人的信任。责任感也会给自己做事的动力。

学习：学习会给自己上进的动力，不断进步。

纪律：对自己会有一点自律的作用，做事方面会把经常做的事情规范化。

分析：关注事情的逻辑，理解事情更深刻。

2、需求：

稍微超出能力范围的环境，且有人把控大方向，这样可以发挥出排难的才干。

需要有外界监督的环境，比如上级，或者公开立flag，这样可以发挥责任才干，给自己做事的动力。

不需要经常跟陌生人交往的环境，这样可以满足交往才干，跟需要的人深度链接。

3、内心动力源泉：

内在动力是排难和学习，想要解决问题，不甘于现状不断进步。但是自驱力不够，行动跟不上。

需要借助外力，用外在的责任督促自己完成目标，比如公开立flag，或者参加行动类的社群。

4、学习风格：

比较喜欢1个人学习，又有大家一起学习的交流氛围，督促自己一起进步不拖后腿。

需要定学习目标，不然很容易陷入到为了学习而学习的状态，做无效努力。

5、人际交往风格：

不擅长跟新认识的人快速建立关系，沟通表达能力也不太好。

习惯跟熟悉的人待在一起，但是也希望认识到不同的人。

适合自己的交往方式：通过写内容输出的方式，让别人看到。给别人提供帮助，用利他来产生链接。

6、不喜欢/讨厌：

经常跟不熟悉的人打交道，重复一成不变的工作内容，自己没法独立解决问题，跟非交心的朋友闲聊，一事无成虚度时间，做事拖延没有效率，事情没有计划很混乱，做事畏手畏脚。

7、不适合：活跃团队氛围，跟别人谈判。

8、需要注意的盲点：

排难过度使用后，会陷入到解决各种细节问题而忘记大方向，解决不了问题会内向归因责备自己。遇到无法解决的问题需要寻求别人帮助。

责任过度使用，会分不清事情优先级，把别人不重要的事情放到自己重要事情前面，比如看到别人信息就想马上回复。需要优先做自己紧急的事情。

学习过度使用，会造成无效努力。以目标为导向学习，通过输出倒逼输入。

分析、思维、审慎过度使用，会在做事前想太久，或者想到太多困难而放弃行动。需要减少想的时间，如果这件事想的太久还没结论，就先行动起来，完成最小mvp。遇到问题再解决问题。

目前最需要的是做事的驱动力和时间管理。

可以助力的天赋：排难有解决问题的动力，通过外界责任的驱动力让自己行动起来。

学习让自己不断吸收新的知识保持进步。

纪律让自己的作息规范，把常做的事情标准化节省时间。

分析、思维的模型，可以让自己快速准确思考。

1、排难：通过多做多实战提高解决问题的能力。对于自己无法解决的问题，要学会寻求别人的帮助。

2、责任：让这个才干成为驱动力，创造或寻找适合的环境，比如立flag，加入行动社群，加入团队等方式，给自己前进的驱动力。

3、学习：只学需要学习的，加深学习的深度，比如每看1篇文章就要总结一下这篇文章的内容，通过每天输出的方式消化自己学的东西。

4、纪律：学习适合自己的时间管理，任务管理方式，提高自己做事的效率。学习做sop，释放出自己的时间。

5、思维：通过写作梳理自己的思路。建立自己思考事物的逻辑，通过模型化的方式提高思考的速度和准确度。

**关于探索黑洞观后感(推荐)三**

为进一步提升我镇基层党建工作水平，更好地发挥农村党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用，在我村党支部集中开展支部标准化建设活动。通过活动的开展，力求创建成建设规范化的农村党支部示范典型。现结合工作实际，特制定如下实施方案。

全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记视察甘肃“八个着力”重要指示和省市党代会精神，认真落实省、市、县、党委部署要求，紧扣全面从严治党主线，突出农村党支部政治功能和服务功能，按照农村党支部建设标准和具体认定办法的要求，推动我村按标抓建、达标升级，确保我村党支部全面进步、全面过硬，为坚决打赢脱贫攻坚战、加快建设幸福美好的孙家村提供坚强的组织保证。

按照《中共临洮县委办公室关于印发临洮县党支部建设标准化工作推进方案的通知》(临办发〔20\_〕 88号)文件精神，结合全镇工作实际，以规范化建设为重点，坚持继承与创新结合，健全与落实并重，按照“决策科学化、工作制度化、阵地标准化、活动特色化”的工作思路，努力形成内容全面、制度健全、运转规范、职责明确的党支部标准化建设工作机制，为打造为民、务实、清廉的服务型基层党组织提供坚强的组织保证。

孙家村党总支部

(一)坚持依规依法与分类指导相结合。严格执行《党章》和党内法规，认真落实中央和省、市、县、镇委部署要求，按照镇党委对农村党支部提出的具体标准，建设建成标准化党支部。

(二)坚持问题导向与目标导向相结合。找准找实开展农村党支部标准化建设的薄弱领域、薄弱环节，有针对性的加强指导，结合我村实际情况，制定问题清单，为规范我村党支部建设标准化这一目标，找准发力点，对存在的问题一个一个的解决，一个一个规范，确保取得有效进展。

(三)坚持时间进度和工作质量相结合。按照县组织部、镇党委的时间进度要求，加强统筹协调，对重点任务和措施进行具体的谋划、实施、责任到人，规划好任务时间表，并与其它村党支部相互借鉴、整体推进，不但要按时完成党支部标准化建设而且要保证其高质量，不能为了完成任务而走形式、弄虚作假。

(四)坚持对标整改与创新提升相结合。我村党支部要立足自身的实际，对照标准查找存在的问题，完善相关台账，使党支部规范达标;我村党支部要结合自身的特点，积极发挥能人引领和先锋模范的示范带动作用，创新工作方法、借鉴成功经验，把党支部建设标准化和日常工作结合起来，有效提升工作的质量和水平。

(五)坚持重点先行与全面推进相结合。稳步推进党支部建设标准化的水平，在我村党支部开展，边推进边总结边完善，在取得有效经验的基础上向社会组织、非公企业推广。

(六)坚持正向激励与追责问责相结合。在标准化推进工作中，注重树立典型模范，在我村党支部推出一些认真履职、创新实干、爱岗敬业的先进典型，并建立健全问责机制，坚持有责必问、问责必严，把正向激励和责任追究有机结合起来，下大力气整治“庸、懒、散、慢”不良风气，传导压力、激发动力，形成农村党支部标准化建设的强大推动力，确保标准化建设各项任务落到实处。

按照“党支部政治建设标准化、组织设置标准化、队伍建设标准化、党内组织生活标准化、党员教育管理标准化、基础保障建设标准化、考核评价机制标准化”的要求，在全面梳理农村党支部建设现有制度和经验做法的基础上，根据农村党支部的职能定位和职责任务，重点从组织建设、班子建设、队伍建设、基层基础保障、考评机制等方面，分别制定规范流程和标准。扎实推进党支部建设标准化工作，扎实解决制度落实不到位、标准不够高、质量不过硬、成效不明显等问题，做精做实做细基层基础工作，推动农村党支部建设全面进步、全面过硬，基层党建工作质量全面提升。

(一)推进政治建设标准化。用习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神来武装头脑，按照“学懂、弄通、做实”的要求，加强我村党支部书记和党员的经常性教育，着力解决政治站位不高，思想认识不深的问题。农村党组织以“三会一课”为依托，通过以开办新时代讲习所、现代农业技术培训，利用远程教育和智慧云平台，开展党员“冬训”等方式，每年让农民党员接收1次有效的培训。同时，要注重做好组织、宣传、教育群众工作，坚持扶贫和扶智、扶志相结合，努力做到“两手抓、两促进”，最大限度的提高对抓党建促脱贫攻坚的思想认识。

(二)推进“三链”建设标准化。强化农村党支部领导核心作用，探索完善基层党组织设置形式，采取“支部+合作社”、“支部+协会”、“支部+企业”等形式，加大在农民合作社、农村企业等新型经营主体组建党组织的力度。创新村村联建、村企联建、村社联建等党组织组建形式，推动村党组织书记、支委成员或党员担任集体经济组织、农民专业合作组织负责人。

(三)推进村级班子队伍建设标准化。以增强班子整体功能为着力点，创新培养选拔机制，选优配强农村党支部领导班子，特别是村党支部书记，做到选拔导向鲜明、人员素质优良，班子结构合理、成员责任明确。要着眼培育一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍，进一步深化“能人引领”工程，要严格按照村干部职数1:2的比例建立后备队伍库。11月底前，建立落实村干部“小微权力清单”。

(四)推进党内组织生活标准化。强化党支部政治功能，定期开展党支部“主题党日+”活动，认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等基本制度，党内各项组织生活切实群众生活，内容丰富多样、正常规范、严肃认真。以发挥党员先锋模范作用为着力点，坚持高标准、严要求发展党员，通过制定发展计划，规范发展程序等举措，从政治坚定、品性良好、务实能干的农村致富带头人、转业退伍军人和返乡待业大学生中严格选好苗子，扎实做好发展党员工作。注重上门送教和信息化手段的运用，强化对患病党员和流动党员日常教育管理，保证党员参加组织生活全覆盖。确保党内各项组织生活正常规范、严肃认真，党员参与率高、教育效果好，党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识得到显著增强。

(五)推进基础保障工作标准化。以建好用好管好活动场所为着力点，推进场所规范建设，丰富场所服务功能，做到场所面积达到规定标准，硬件配置齐全、场所功能完备，标牌设置统一规范、管理制度健全完善，较好满足党员活动和服务群众需要。全面推行“135”民情服务工作法，严格落实坐班值班、民事代办等制度。以盘活资产资源为重点，通过推动“三变”改革、“三社合一”改革、“供销合作社”，统筹整合各类产业扶持资金、村级扶贫互助资金等多种途径，积极发展壮大村集体经济，并抓好资金监督管理，确保资金使用管理规范。

(六)推进工作运行机制标准化。以推动农村党支部工作规范化为着力点，健全完善工作机制，强化机制运行，做到责任明确、领导有力、运转有序、保障到位。一是深入实施“优秀能人入党”工程，深化拓展“双培双带”工程，制定落实党员发展工作计划，建立落实政治审查制度，建立入党积极分子审查备案制度，每两年至少发展1名年轻党员。对20\_年《中国共产党发展党员工作细则》颁布施行以来发展党员工作全面自查，认真解决发展党员违纪违规问题。实施党员致富能力提升工程，通过党员带头成立专业合作社等方式，推动党员争做致富、带富、帮富“三个先锋”。年底前，与贫困户结对帮扶的农民党员不低于有帮带能力党员总数的 80%。二是规范党员激励关怀帮扶。通过对老党员、老干部、困难党员、老模范在思想、政治、工作、生活进行激励关怀帮扶，引导党员信赖组织、依靠组织、建强组织，增强广大党员的荣誉感和归属感。三是规范党组织处分党员程序。依照规定，对党组织和党员违反党章和其他党内法规，违反国家法律法规，违反党和国家政策，违反社会主义道德，危害党、国家和人民利益的行为给予相应纪律处理和处分。四是规范党组织处置不合格党员。为落实全面从严治党，对理想信念缺失、政治立场动摇、宗旨观念淡薄、工作消极懈怠、组织纪律散漫、道德行为不端等不符合党员条件的党员进行的组织处置。这是保持党员队伍先进性和纯洁性，增强党组织凝聚力战斗力的必要措施。

(七)推进齐抓共促责任体系。强化我村支部书记抓党建主体责任，从严落实抓基层党建责任、任务、问题“三张清单”制度，健全落实党支部建设考核评价机制。村级层面，我村党支部要认真履行落实责任，充分利用第一书记、驻村帮扶工作队、村“两委”班子“三支力量”，从严从实落实党支部建设标准化工作各项任务。

我村支部标准化建设严格按照镇党委“半年试行积累经验、全面推广延伸领域、常抓不懈规范提高”的要求，在我村党支部开展，在取得经验的基础上向镇机关、社会组织和农村非公有制企业领域推进。

(一)制定工作方案，动员安排部署(7月10日前)。我村支部要按照镇党委的部署要求，结合实际情况，精心制定推进方案，广泛进行动员部署，全面展开党支部建设标准化工作。我党支部推进方案于7月5日前报镇党委审核。动员部署工作于7月10前完成。

(二)强化业务培训，学习掌握标准(6月下旬-7月中旬)。村党支部书记在参加县委组织部举办的专门业务培训的基础上，镇党委组织对各党支部书记、“第一书记”、党务干部进行集中培训。通过培训，使全镇党务干部、党支部书记、“第一书记”深入掌握党支部建设标准化的理念、目标、任务、方法，能够熟练开展标准化建设工作。党支部建设标准化工作业务培训于 7月15日前完成。

(三)对照标准手册，深入摸底自查(7月上旬-7月中旬)。我村党支部要对照标准化工作目标任务，全面开展自查自纠，重点查政治建设、组织设置、班子队伍、组织生活、党员队伍、基础保障、考评机制是否达标，对照相应标准，广泛开展自查，切实摸清底数。在此基础上，建立标准化建设已达标和未达标党支部台账。要坚持问题导向，对未达标的党支部进行认真分析，找准存在的差距和原因，有针对性地提出加强和改进的措施，做到精准识别、精准施策。

(四)全面对标争创，着力整改提升(7月-11月下旬)。我村党支部要认真对照省委组织部印制的党支部建设标准化手册(试行)，建立问题清单、任务清单、责任清单，逐项逐条对标，逐一查漏补缺，逐个挂账销号。对符合标准的，长期坚持下去，并用制度形式固定下来;不符合标准的，对现有工作和制度进行修订完善，研究制定有力措施加强和改进。我村党支部要建立标准化建设已达标和未达标党支部台账，对已达标的实行动态管理，对未达标的实行销号管理，切实推进标准化建设深入开展。

(五)组织考核验收，反馈意见建议(12月1日-20日)。镇党委对各党支部对标争创情况进行考核验收。考核验收按照党支部自评、镇党委考评的步骤开展，我村党支部于12月5日前完成自查评估和整改完善工作。对经考核验收未达标的，列出问题清单，督促整改落实，力促尽快达标。

(六)总结经验做法，全面深化推广(12月21日-20\_年1月)。我村支部认真梳理总结在党支部标准化建设工作经验，推广成熟做法，对推进过程中遇到的问题，提出的意见建议，党支部进行汇总上报，由镇党建办整理后向镇党委进行反馈。

(一)加强组织领导。我村党总支部成立由党支部书记为组长、支委成员为副组长的工作领导小组，领导小组每季度对我村党支部规范化建设情况进行督查。我村党支部书记是创建工作的第一责任人，是支部标准化建工作的具体责任人，我村党支部要把支部标准化建设作为基层党建工作的重心，采取扎实有效措施，精心组织实施。

(二)精心安排部署。20\_年是支部标准化建设的创建年，7-11月份为集中创建时间，12月份由镇党委将根据活动方案对我村进行督导检查评比，选树一批标准化建设的典型示范点。

(三)严格奖惩。镇党建办、“三纠三促”督查室将根据《孙家村村开展党支部建设标准化工作推进方案》对我村党支部标准化建设进行严格督查。年底党建办将对各村党支部标准化建设进行考核，量化评分，评分值作为各村支部标准化建设的年度成绩，列入基层组织建设年度考核的重要指标，与村干部工资挂钩。考核结果符合标准的村作为先进基层党组织和优秀党支部书记评选的基本条件，不符合标准的村党支部书记要进行组织约谈并限期一个月之内按标准整改完毕。

**关于探索黑洞观后感(推荐)四**

1．教学内容：

这节课内容是苏教版国标本四年级下册p83页的例题（有变化）、想想做做第1—4题。

2．教材分析：

本节课是在学生已经学习了整数乘除法和使用计算器进行计算的基础上，引导学生借助计算器探索积的一些变化规律，掌握这些规律，为学生进一步加深对乘除法运算的理解以及今后自主探索和理解小数乘除法的计算方法做好准备。

教材首先出示36×30=1080，以填表的形式呈现，让学生依据给出的乘法算式，借助计算器探索当一个因数不变，另一个因数乘一个数，得到的积会有什么变化，引导学生作出猜想。再列举一些例子，用计算器计算来验证猜想。我认为36×30=1080、36×60=2160、36×300=10800的积不便于学生比较，就将例题改为37×3=111、37×6=222、37×12=444等，引导学生观察，学生比较容易发现规律，提出猜想，用计算器进行验证。由于研究的是关于运算的规律，势必涉及较大数的计算，为了将学生的思维从繁杂的计算中解脱出来，使学生更加关注规律的发现过程，所以用计算器作为探索规律的工具。

3．说教学目标

基于以上认识，我从知识和能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度设计了以下教学目标：

（1）借助计算器的计算，使学生探索并掌握一个因数不变，另一个因数乘几，积也随着乘几的变化规律。

（2）使学生在利用计算器探索规律的过程中，经历观察、比较、猜想、验证和归纳等一系列的数学活动，体验探索和发现数学规律的基本方法，进一步获得一些探索数学规律的经验，发展思维能力。

（3）通过学习活动的参与，培养学生合作交流的能力，并在探索活动中感受数学结论的严谨性与正确性，获得成功的体验，增强学习数学的兴趣和自信心。

4．教学重点：使学生探索并掌握一个因数不变，另一个因数乘几，积也随着乘几的变化规律。

教学难点：在探索和发现规律上，能更多的体验一般策略和方法，发展数学思考。

5．课前准备：课件、学生每人计算器一个、学生每人一张空白表格。

（1）教法：让学生在具体的情境中用计算器探索积的变化规律，教师引导与学生自主探究相结合，充分发挥学生学习的主动性。

（2）学法：借助计算器，通过观察交流，让学生经历提出猜想、验证猜想、表述规律、应用规律的自主探索过程，获得探索数学规律的经验。

三、说教学过程

结合本课特点，我设计了以下五个教学环节：

1.情境引入，猜想规律

(1)课件出示师专附属小学和希望小学教学条件的照片，创设我校师生为希望小学捐款买书的情境，已知每套书37元，买3套多少元？买6套？买12套？买27套呢？不仅使学生感知捐款的意义，还为学生学习新知创设熟悉的情景。

(2)引导学生列出第一个问题的算式，用计算器计算出结果。并使学生清楚地知道算式中的三个数分别叫做一个因数、另一个因数和积。

一个因数

另一个因数、积、积的变化

(1)

37

3

111

(2)

37

3×2

111×2

(3)

37

3×4

111×4

(4)

37

3×9

111×9

(3)引导学生列出其余问题的算式。

(4)引导学生观察、比较，思考积会怎样变化。提出猜想：一个因数不变，另一个因数乘几，积也随着乘几。

『设计理念』这样的设计是想让学生解决生活中的实际问题，激发学生的学习兴趣，培养学生的数感及提出数学猜想的意识和能力。

2.动手操作，验证规律

（1）首先让学生独立用计算器计算出每题的结果并将得到的积与原来的积进行比较，然后组织学生相互交流，初步验证猜想，老师进行小结：经过实际计算，发现这里每一题的计算结果都符合先前的猜想。并进一步提出：这个猜想是不是适合所有的乘法算式？

一个因数

另一个因数

积

积的变化

(1)

37

3

111

111

(2)

37

3×2

222

111×2

(3)

37

3×4

444

111×4

(4)

37

3×9

999

111×9

（2）引导学生举例，进一步验证猜想。同桌相互合作，写出任意一组算式：一个因数不变，另一个因数乘一个数。用计算器算出结果,进行比较。全班交流，通过交流进一步确认猜想成立。

（3）语言表述规律，小结探索方法。首先让学生说规律，然后讲出探索的方法：如用计算器计算，提出猜想、验证猜想、不完全归纳等。

『设计理念』新课标当中指出：把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的探索性的数学活动中来。因此这一环节我让学生充分利用计算器，运用不完全归纳法，通过具体丰富的实例验证猜想，让学生用数学语言准确地描述自己发现的规律。引导学生掌握数学规律与知识的获得方法，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的合作交流的能力，帮助学生在自主探究和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，使学生终生受益。

3．实践运用，巩固规律

（1）课本p83想想做做第1题。采用题组的形式让学生应用规律直接写出乘法算式的积。完成后再让学生说说是怎样想的，使学生进一步熟悉积的变化规律。

（2）用规律解释口算、笔算、和简算。

口算：16×5=16×500=16×5000=

竖式计算：17×517×5017×500

简便计算：125×48=125×8×6

让学生口头回答，体会积的变化规律的应用，进一步明确乘数末尾有0的乘法的口算、笔算方法，以及积的变化规律在乘法计算中的巧妙应用。

（3）补充题：20\_年的奥运会在北京举行，小明的爸爸决定去北京观看一些比赛项目，为中国健儿加油。

如果坐汽车，每小时行使60千米，4小时可以多少千米？

如果坐火车，火车的速度是汽车的2倍，同样的时间可以行使多少千米？

这题的第2个问题中蕴含着两种解题思路，让学生说一说、比一比。一种是根据速度×时间=路程的数量关系，先算出变化了的那个因数是多少，再求积。另一种是根据一个因数不变，另一个因数乘以几，原来的积也乘以几解决问题。两种方法得出的积相同，使学生体会积的变化规律是客观存在的普遍规律。

『设计理念』在层次分明，形式多样的练习中，通过让学生想一想、填一填、说一说，使学生在规律的应用中逐步加深对积的变化规律的理解。

4．拓展练习，升华规律

36×5400＝18×24＝

36×540＝180×240＝

36×54＝1800×2400＝

『设计理念』这一环节是通过两组题目的计算，让学生用本节课的研究问题的方法继续探索积的变化规律，使得积的变化规律的内涵得到延伸，让学生对这一规律有进一步的理解。

5．总结全课，内化规律

通过今天这节课的学习，你有了什么收获？还有哪些疑问？

『设计理念』在回忆中总结全课，培养学生的反思意识与能力。

综观全课，我给学生营造了宽松的学习氛围，让学生在主动观察、讨论交流、猜想验证等数学活动中，通过看、想、说的过程，逐步探索出一个因数不变，另一个因数乘几，积也随着乘几的变化规律。这样的探索过程丰富了学生学习的体验，加深了学生的思考，突破了学生思维和经验的障碍，而且为学生创造了猜测与验证、辨析与交流的空间，激发了他们的学习兴趣，让学生真正成为了学习的主人，使课堂充满生命的活力。

各位领导，各位老师，我在说课中可能存在不当之处，请各位领导，老师批评指正。谢谢

**关于探索黑洞观后感(推荐)五**

我说课的内容是苏教版五年级下册《探索图形覆盖现象中的规律》第一课时。从四年级上册开始，教材先后集中安排探索间隔排列的两种物体个数的规律，对几个物体进行搭配或排列的规律和简单周期现象中的规律。学生已经积累了一些探索规律的基本经验和方法。教材还先后安排教学列表、画图等解决问题的常用策略，这些都是学生学习本课内容的重要基础。通过本课的学习，能进一步提升学生探索规律的意识和水平，提高从数学角度认识和解释生活现象的能力。这节课学习把图形沿一个方向平移，引导学生用多种方法探索并发现简单图形覆盖现象中的规律，为下节课把图形分别沿两个方向平移，根据这两个方向平移的次数推算被该图形覆盖的总次数做好铺垫。

1．结合现实情境，利用活动单导学，引导学生用多种方法探索并发现简单图形覆盖现象中的规律，能用“总数”和“不能打头的数”推算覆盖总次数或根据图形平移的次数来推算被该图形覆盖的总次数，并解决相应的问题。

2．使学生主动经历自主探索和合作交流的过程，体会有序列举和简化思维是解决问题的基本策略，进一步培养发现和概括规律的能力，初步形成对比与反思探索规律过程的意识。

3．让学生努力克服数学活动中遇到的困难，体验数学问题的探索性和挑战性，感受数学简约的魅力。

探索简单图形沿一个方向进行平移后覆盖次数的规律。

能用“总数”和“不能打头的数”或根据图形平移的次数来推算覆盖总次数，解决相应的简单实际问题。

教学具准备：多媒体课件、学生自主活动单。

具体教学过程分为四个部分：一、动手操作，多样列举。二、对比研究，发现规律。三、应用规律，解决问题。四、全课总结，归纳回顾。整节课内容的安排与“我的一家”的日常生活为主线，渗透活动单导学，以学定教，重在让学生自己探索发现规律，创设多种情境练习，让学生感受数学的生活化。

首先由旅游时间安排引入新课。女儿喜欢旅游，爸爸准备在5月1日到10日安排到常州恐龙园二日游，请孩子们当参谋选择哪两天去？

这一环节从学生熟悉的去恐龙园旅游入手，让学生帮助选择，拉近了生活和数学学习的联系，起点低，但贴近学生的最近发展区，有利于接下来的自主探究。

学生说的答案有些乱，接下来顺势利导我们有必要整理整理，用

10个数来表示这10天，用活动单的形式让孩子尝试用自己的方法来研究一共有多少种不同的情况。

用活动单导学的形式让学生自己动手操作，巧妙调动学生的积极性，用自己喜欢的方法来整理刚才的答案，得到一共有多少种方法。

展示学生的活动单，欣赏不同的方法，如连一连、圈一圈、列举等，引导学生发现共性：具体操作时要注意什么？就是要有序思考，一个一个依次移，不重复、不遗漏。

在这个基础上在演示用红色方框平移的方法，让学生初步感受图形覆盖的道理。

展示作品便于学生对比研究，通过比较学生很容易达成共性要想将所有的答案整理全，就要注意有序思考，做到不重复不遗漏才是关键。在学生多种方法的基础上再出示移动方框的方法，开始渗透用简单图形来覆盖的现象，为下面进一步探索规律做好伏笔。

改变问题，总天数不变，二日游改为三日游，让学生再次探究共有多少种安排方法？这一次让学生尝试用红色方框来覆盖平移，完成自主学习单上的活动二。

答案是多少？哪样的8种呢？我们一起来看看。多媒体演示“套框——平移”法。

让学生亲身经历简单图形覆盖平移的过程，通过让学生每次框出不同的数，既能丰富学生对规律有感知，又为发现规律积累必不可少的素材。

如果我们一家选择海南四日游，又会有多少种安排方法？如果我们5月份选择北京五日游呢？

孩子们我们还会继续框一框，移一移吗？

这一环节设置这样的疑问让学生从刚才的操作实践中走出来，开始冷静地思考如果总数增加，再框一框就显得很麻烦了，很自然会想到该找找有没有什么规律可循，把感性认识提升到理性认识，有助于下一步深入探索研究图形覆盖现象中的规律。

下一步让学生看图讨论，10天选3日游为什么结果是8种呢？

让学生畅所欲言，大胆说出自己的想法。

如方法一：剩下的天数加1。

方法二：看移动的首数，也即总数减去不能做头的数。

教师根据学生的回答适当进行课件演示。

这一环节的设计只是想让学生初步说出所发现的规律，或许比较肤浅，或许表达不够清楚，或许只是一种猜测，都可以，这是学生最原始的发现，也是他们展示思维的一个过程，更为学生接下来深入探究规律搭建了桥梁。

根据刚才的回答让学生冷静下来，通过尝试填表，观察表中的数据进一步比较清晰地发现规律，有条理的说一说规律。完成自主学习单上的活动三。

我在这个环节设计了两个表格让学生来选择，汇聚了两种不同的方法，体现方法的多样化，让学生模仿上面的数据继续填表，再尝试举一个例子来验证一下，发现的什么规律可用算式表示出来，在交流时让学生具体说一说所发现的规律，教师再进行适当的引导点拨，这一部分的教学，不是生硬、直截了当地告诉学生规律，而是采用了“慢镜头”，让学生在一步一步地摸索中慢慢悟出规律，重在“探索”，完善了认知建构。相信在这个环节学生会根据表格清晰地说出所发现的规律，教师板书规律后很自然地揭示课题。（图形覆盖现象中的规律）

接下来乘热打铁，举一反三，让学生应用规律进行练习，完成自主学习单上的活动四。

五月份去北京5日游、20xx年台湾七日游

这部分内容我在设计时从我们身边发现数学问题，让学生在具体情境中解决问题，由浅入深，步步深入，共分为三个层次。

体育彩票和俄罗斯方块中的图形覆盖现象。

电影院里的座位，一排15个座位，母女连坐，女儿坐在我的左边，在同一排中有多少种不同坐法？

如果去掉女儿坐在妈妈左边一共有多少种坐法？（就要考虑两种情况）

如果这一排中9、10、11三个座位已经有人坐了还剩下几种方法呢？注意女儿坐在左边不带交换座位呀。（注意要分开算）

观看时装表演，t型舞台座位分两种情况，一种要分开算，一种不用分开算，重点考验学生灵活运用知识的能力。

大摆锤的座位是环形的，首尾相连，在安排座位时就不存在哪个数字不好打头的问题，和以前学过的间隔规律有异曲同工之处，感受图形覆盖现象中的规律并不是一成不变的，要学会找准起点与终点，灵活应对。

这节课的教学渗透了一些数学思想，如操作尝试、猜想验证、归纳应用、有序思考等，这些思想和方法在以前的学习中都有接触，通过最后的回顾归纳，让学生合理有效地建构认知结构，形成有效的思想方法，为以后的数学学习“扣线串珠”。

总的说来，本课教学我遵从数学从生活中来，到生活中去，儿童学习数学既要关注生活经验又要凸显数学本质的规律，注重找规律的过程，在“找”中探究，让规律在探究中深化，以学定教，充分体现学生的主体地位。

我的说课完了，谢谢

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找