# 最新北京公共安全第一课观后感(14篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-09

*北京公共安全第一课观后感一首先，我先来说一说过马路：过马路的时候，我们要先看一看人行灯是否是绿灯还是红灯，要是绿灯的话，我们要过马路，在过马路的时候要当心，看见有开的很快车，要先让那个车过，记住，千万千万不能往后退，要是往后一退，万一来一辆...*

**北京公共安全第一课观后感一**

首先，我先来说一说过马路：过马路的时候，我们要先看一看人行灯是否是绿灯还是红灯，要是绿灯的话，我们要过马路，在过马路的时候要当心，看见有开的很快车，要先让那个车过，记住，千万千万不能往后退，要是往后一退，万一来一辆车，那就麻烦了!如果灯是红灯，我们要在那里站着耐心的等待，等着红灯变成绿灯再走。

接下来我就要讲开车了，在开车的时候，要先看好红绿灯，要是不看的话，很容易和对面的车相撞，并且，也可能会撞伤人的!开车的时候，看见有跟你挤的车，就让他去挤，不跟他去计较。如果你看到插队的人，也是同样让他随意的去插，就是不跟他计较。

在学校的时候，有很多同学在下楼梯，我们都不要去拥挤，如果一拥挤，这样就会很容易发生踩踏事故。我们也不要再学校的楼梯上追逐打闹，这样会很容易从楼梯上摔下去。

在插插头的时候，不要去碰电，如果碰了电，后果可会很严重的哦!比如有电的东西有：电源插座、电风扇、电灯、电脑、台灯、电视等……这些有电的东西坚决是不能碰一下的!!!

在燃放烟花爆竹的时候，如果刚点完的爆竹没有响，要等待一会，如果过了好长时间还是没有响，那也不要去管它，要是你一过去把头伸在爆炸的\'地方，万一一爆炸，那你可就惨定了!!!

安全是永远陪伴在我们身边的好朋友，不管在何处，也得用上我们的好朋友——安全，随时安全这个好朋友会给我们讲那些应该做，那些不应该做。那些能碰，那些不能碰。那些能吃，那些不能吃……

**北京公共安全第一课观后感二**

在上了大概一学期的大学心理健康这门课，我觉得对我们还是非常有意义的，因为它帮助我树立了正确的世界观、人生观、价值观，它让我更好的认识了自己，也更有信心创造美好未来。

在处理理想与现实、自尊与自卑的心理矛盾上，它教会我在全面认识自己的基础上，对影响自己成长的主要心理压力进行分析，在分析的基础上找准自己的主要问题，然后有针对性的学习、努力提高，适时调整。它鼓励我积极投身实践活动，走进外面那个纷繁复杂的课堂，经风雨，见世面，在实践中受到磨练和考验，从而变得更加成熟和坚强。这门课程帮助我培养健全的人格。它教会我要勇敢的剖析自己，通过自我剖析我发现自己也存在一定程度上的人格偏差。我性格上太过于执着近乎偏执，在这门课程的指导下我避免了走向偏执型人格障碍的误区。以前我总是缺乏独立性，经常感到自己无助，无能和缺乏精力，害怕被人遗弃，将自己的需求依附于他人，过分顺从他人的意志，要求和容忍他人安排自己的生活。通过这门课程我学会了几种解决方法。习惯纠正法。依赖型人格的依赖行为已成为一种习惯，所以首先必须破除这种不良习惯。清查一下自己的行为中哪些是习惯性地依赖别人去做，哪些是白作决定的。比如独自一人去参加一项娱乐活动或一周规定一天这一日不论什么事情，决不依赖他人。

美国散文家作家、诗人爱默生说过“健康是人生第一财富”，其健康的含义也不仅仅局限于身体健康，也应包括心理等方面的健康，而心理健康是一个相对概念，没有绝对的心理健康，也没有绝对的心理不健康，通过大学生心理健康的学习，我受益匪浅。

其次，它帮助我明确了前进的方向，高职大学生任重道远。在未来职业人生道路上要大显身手，必须抓住黄金般宝贵的大学时光全面发展自我，做到不虚大学之行。要达到此目的，首先得明白什么样的人才才算得上真正意义上是高技能人才，正确把握高技能人才的内涵，否则就会片面地认为高技能人才就会仅有技能的“人才”，在校期间只要学好技术、练好技能就行了，其实，这样的人才首先必须有健康的心理，乐观接纳我们所在的高职院校，认可我们高职大学生的这种心理。

最后，它给我在人际交往方面和环境适应提供指南，比尔·盖茨说过“生活是不公平的，你要去适应它”。我们从高中生到大学生这样的一个角色转换，不仅名称改变了，而且周围的环境也随之改变了，环境包括学习、生活、人际、校园文化等环境，其中对大学生影响最大的是新的人际环境，大学是以集体生活为特征的，来自全国各地、兴趣爱好各异、生活习惯不同的同学共同生活，难免会产生矛盾。大学生交往不再受父母老师的限制，交往的范围扩大，但是心理的闭锁性特点使得大学生相互之间的交往不如中学融洽，处理人际关系相对困难，同时，恋爱问题也提上议事日程。同学的恋爱以及自己面临的恋爱，会使人际关系变得更加复杂。对于处理人际关系问题，第一，克服面子心理，同学中的许多人际冲突都是发生在没有什么原则问题的小事情上，本来只会引起矛盾的进一步激化、关系僵化。第二，克服冲动心理，大学生处于特定的生理发展期，自制力较弱，遇事容易冲动，像骑车相撞以及类似的事情，是大家都不愿意发生的，有时也很难断定谁是谁非，双方谦让一下就相安无事了，即使自己有理，也可以忍让一点，好言相对，然而，有的人往往一时冲动，气势汹汹，把事情搞糟，第三，对别人常怀宽容之心。同学之间坦诚相待，互通有无有利于增进彼此的友情，减少不必要的摩擦冲突，第四，克服封闭心理，对于性格内向的同学，最重要的是努力改变自我，自强不息，主动与人亲近。

总之，心理健康是衡量一个人是否健康的一大指标，作为高职大学生的我们应该实现综合素质全面发展，加强自我培养，纠正错误心理的意识，做一个真正意义上的健康的人。

**北京公共安全第一课观后感三**

观看了安全教育片，我再一次感受到了交通事故是那么可怕，一刹那间，就夺走了人的生命。

打开电视电脑，我们每天都能看到各地发生的各种各样的交通事故，从甘肃的校车事故到最近的济青高速度百余辆车的连环相撞，交通事故所造成的损失及死亡人数令人触目惊心，作为小学生，我们要从小树立起交通安全的意识，做好自我保护工作。那么我们平时要注意什么呢?

行走时，我们要专心走路，不能三五成群横着走在非人行道上，这样最容易发生交通事故;通过十字路口时，要听从红绿灯的指挥，在没有红绿灯及交通警察时要东张西望，确保安全后才快速通过;行走时不能一心两用，边走边看书，或边走边想问题，或边走边聊天，边走边玩……这样做，可能车子不来撞你，你倒自己去撞车子，因此也十分危险。

骑车时，要知道不满12周岁的孩子，不能在道路上骑车，这是交通规则规定的;还要注意不打伞骑车;不脱手骑车;不骑车带人;不骑快车;不与机动车抢道;不平行骑车。

乘车时，待车子停稳后再上车或下车，上车时将书包置于胸前，以免书包被挤掉，或被车门轧住;上车后不要挤在车门边，往里边走，见空处站稳，并抓住扶手，头，手，身体不能伸向窗外，否则容易发生伤害事故;乘车时不要看书，否则会损害眼睛。

交通安全关系到我们的生命健康、家庭幸福，请大家牢牢记住“安全第一”这句话。

**北京公共安全第一课观后感四**

根据中心学校3月1日校长、园长会议要求，结合县教科局及市《关于开始春季学期学校安全工作检查的通知》要求，在开学第一天认真组织开始好“开学安全教育第一课”活动，对学生进行交通、消防、食品卫生、预防溺水、踩踏、传染病等安全教育和心理健康教育等宣传教育活动。

3月3上午，大溪小学利用开学典礼时间集中对全校学生开始了春季开学安全第一课活动。现将活动情况总结如下：

一、发动宣传，提高认识。

3月1日上午，我校召开了全体教师会议，明确提出上好开学第一课的要求和内容，让广大教师尤其班主任充分认识到：通过认真组织开始春季开学第一课———安全教育活动，对强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序地开始，有着十分重要意义。

二、科学组织，讲求实效。

1、开学之初，学校根据教科局文件精神，具体布置了开学第一课的要求，各班级利用主题班会课，大力向学生宣讲交通、卫生、春季传染病预防、消防、防溺水、防震等方面安全知识，让学生在安全防范意识、安全自我保护能力方面有一定程度提高。

2、利用旗下讲话时机对全体学生进行一次集中开学安全教育，来增强学生安全防范意识;教育学生严格遵守纪律，时刻把“安全”二字牢记于心，教育学生加强安全知识学习，不断增强安全防范能力。

3、组织学生观看“春季开学第一课———安全教育”相关电视节目，通过直观案例来增强教育活动的实效性。

4、开始安全检查活动，在开学出对整个校园进行一次安全集中大检查活动，重点是学生日常活动安全、校舍财产安全、学生体育活动器材、场所等方面安全，及时排查可能存在的安全隐患，杜绝校园重大安全事故发生。

“安全重于泰山”，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠开学第一课活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，坚持不懈地抓好安全工作，确保学生不出任何安全事故，让安全陪伴学生每一天。

**北京公共安全第一课观后感五**

寒假开学前在爸妈的带领下，观看了上海频道举办的《公共安全教育开学第一课》专题节目，节目请到交通部的几位警察叔叔做介绍讲解，通过他们自身的工作经验和专业技能，让我真的了解了很多安全教育的知识，跟大家一起分享：

1、火灾袭来时要迅速逃生，不要贪恋财物。

2、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本方法，熟悉几条逃生路线。

3、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。

4、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

5、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压灭火苗。

6、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

7、室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火窜入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗，并泼水降温。

8、若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

9、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境。

**北京公共安全第一课观后感六**

同学们，我们身边有许多安全知识，有交通安全，饮食安全、卫生安全，消防安全，防溺水安全，校园活动安全，防爆、防拐安全。然而，危险还是无处不在。

“死飞”是一种只有19个零件的自行车(普通自行车有25个零件)，有极大多数的人认为“死飞”即是没有刹车的自行车，但这种认知是不正确的，“死飞”的寓意即是飞轮是“死”的，就是后飞轮被固定在花鼓(自行车上的`一种零件)上无法自由旋转，并不是没有刹车的意思。因为“死飞”色彩鲜艳、外观新潮，所以很受年轻人追捧。但死飞不符合上路标准，而且危险系数很高，所以很多城市是不允许“死飞”上路的。

近几年色彩鲜艳、外观新潮的“死飞”自行车开始在中学生群体中流行。记者来到张店区一所中学内看到，有学生为了逃避学校老师的检查，竟然把价值几千元的“死飞”藏在学校的草丛里。学校的学生因为不能骑“死飞”入校，干脆把车子锁在校门外。当记者问“死飞”店老板“死飞”车的刹车时，老板说：“这个不妨碍，只要加装上前后刹车就可以了。”

连车带人掉下10米高的山崖。10米高!太吓人了!20\_\_年12月25日，宁波大一女生阿虹为同学庆祝生日，从宁波到温州。次日，两名女生结伴去大罗山游玩，阿虹骑着同学的“死飞”，同学则借了辆普通自行车。阿虹一路跟在同学后面，骑到一个u形弯处，阿虹撞到路边护栏，连车带人掉下10米高的山崖。

对此，我的看法是：我们不要骑自行车。“死飞”不但不符合上路标准，危险系数还很高。骑普通自行车都会发生交通事故更何况“死飞”。成年人骑都危险，中学生就更不用说了。

同学们，身边的危险很多很多，我只说了一个，其他的你们自己去看吧。

**北京公共安全第一课观后感七**

今晚，学校辅导员利用晚自习时间给我们讲解了学校安全问题并观看了安全教育视频，活动结速后，我感受还是颇深的。

这次安全教育主要从学生应该如何防火，防盗，防骗，防抢以及注意交通安全等方面对我们进行安全教育，这些都是我们平常时不时会碰到的也是让我们接受教训最深的安全问题。就像我们在视频看到的例子一样，某大学学院的四位女生因在寝室内私自使用大功率电器而惨遭火灾，最终因逃避火灾从六楼跳下去结束了花季般的生命。她们的离去会给亲人朋友带来多大的伤痛我们可想而知。

再如去年发生在我们学校的一件事情，就发生在我们宿舍楼对面的一个寝室，也是因为同学用电不规范导致一场还好不算大的火灾再次发生，万幸中的万幸是大家安全。身边有许许多多类似的活生生的例子在我们面前摆着，看似离我们很远，其实稍有一刻不注意也许就会发生在身边。在此，我也向大家呼吁，树立校园安全防护意识，平平安安快快乐乐度过纯真美好的大学生活。

再谈防盗问题，这也是我亲身经历的一件事情，就不幸的发生在我朋友的身上了。那是一个中午，所有的学生都已下课，大家带着饥饿的肚子来到美食一条街吃饭。当然，小偷这时也不闲着，他们很清楚这时侯是他们下手的最好时机，于是这种不幸的事情偏偏发生在了我的身边。 就在我们一股脑的吃饭的时候，小偷已经下手，拿走了朋友的手机，当我们发现的时候已经迟了。更让人气愤的是这种事情在学校不同的餐厅同一时间发生在了我另一个同学上，可见这些小偷是有目的性，同伙作案的。所以我们务必要注意在校园内防盗的保护措施，保管好自己身边的东西。尤其是贵重物品一定要随身携带，并且放在隐秘性好的口袋或者包包里。

当我们看到身边的这些不安全的事情之后也会感到恐惧与同情，不管是为因校园内火灾事故丧失生命的同学惋惜或还是为在校园内被盗的同学的而紧张之情，都让我们体会到了安全的重要性。

平安始终使我们首先要做到的最重要的事情，唯有平安，我们才能安心的学习和工作;唯有平安，父母才不会为我们每天有操不完的心;唯有平安，我们才能奋斗未来。好好活着才是硬道理，无论走到哪里，安全总是我们自己与关心我们的亲人最大的期盼。

**北京公共安全第一课观后感八**

我感到非常幸运。因此，除了周五需要值班外，从周一至周四都在空闲时间去听了各位专家老师的讲座，这个过程中我是受益匪浅的。不仅学习到了更多的专业知识，还拓宽了视野。在这短短的4天的培训中，我却对其中的很多观点都印象深刻和感兴趣。

在第一天的培训中，我对席老师的几个观点印象比较深刻。第一，小孩子是玩出来的，要注重小孩子的各种感官的训练，形成感觉统合。在接触心理学之前，我对这个观点没有认识和想法，但是在此之后，我非常认可这个观点。不管是在今后的教学中还是对待自己的孩子方面，我们都要注重感官功能的开发，有助于身心健康的发展。第二，我们所面对的问题是适应社会生活的功能性过程。遇到问题不逃避而是面对它是我们选择成长和变得更加强大的过程，这是符合心理弹性的概念范畴之内。第三，学校应该注重积极教育。有研究者发现，幸福者会发展得更好。积极教育不仅是有益于学生内心感受，而且对于个体未来的发展也是很有必要的。第四，发展教育咨询有三项重点工作：课程、实践和督导。其中课程对于学校教育很重要是可以理解的，它是学校教育的基础和重中之重。但是实践和督导是很多的学校心理健康教育工作中都没有看到其中重要性。实践出真知，理论上的专业知识学得再好也需要经历实践的检验!督导是所有咨询师都需要和应该进行的，它不仅能促进咨询师咨询能力的提升，而且可以帮助咨询师进行疏解负面信息，维持心理咨询师的心理健康。只有心理健康的咨询师才能更好地促进来访者的心理健康。

在第二天的培训中，我对李媛老师的一些观点也有很多感想。第一，心理健康教育不是独立王国，而是与学校其他工作相融合的。在李老师的整个讲述的过程中，这个观点穿插在其中，处处的工作都显示了这个理念，如她们学校的电子科技很厉害，于是便充分利用这个人力、物力资源，利用大数据了解学生的心理状况，开发学校心理健康教育app，拓宽学生寻求心理帮助或是成长的途径，是一种很便利的方式。第二，学校心理咨询的目标应该是有效解决学生思想、心理和行为问题，注重方式方法创新，分层分类开展心理健康教育工作，发展性和预防性相结合。虽然我们需要明确工作开展的大方向，但是我们还是要随机应变，对具体问题做具体的应对。针对问题/矛盾变化展开工作，不能一成不变。第三，寻找心理健康教育的资源，形成育人合力。李老师根据他们学校的特色提出了她们发掘出来的她们学校的资源，如教务处的课程与学分资源、文化素质中心的老师与学生资源、图书馆的心理学书籍推荐、后勤集团的园林科等、学工内部资源和教育重点项目、校医院的资料资源合作、与校外资源合作以及咨询机构的兼职咨询师等。当然不一定每个高校都可以开发出这些资源，但是我们都可以积极发现自己学校的资源，让心理教育工作的资源更加丰富，推动心育工作的发展，切实提高学生心理素质。第四，不断总结模型，强调机制了解。总结和反思是我们做任何事情都需要做到的，不仅仅是心理健康教育工作。形成模型之后，我们可以更好地运用和供人借鉴。行为需要有依据，我们不仅需要理论基础，也需要理解其背后的原理，只有这样我们才能更加灵活地运用它。第五，游戏没有错，学生打游戏也是没有错的，但是如果无法控制自己的玩游戏的投入，那么你玩游戏就是存在问题的。这其中就涉及到自控力和自律的问题，只有当自己能够随时进入又能随时出来的时候，我们的这种沉迷才是健康、适宜的。

在第三天的培训中，我听了关于精神障碍诊断标准的问题。对于这个内容，我最为印象深刻的一点就是我们是心理咨询师，对于心理咨询范围内的内容要熟练地掌握，而对于需要转介到心理治疗的情况我们应该能够准确地把握其界限，这也就要求我们了解心理治疗内容中的一些诊断标准。虽然我们不能够做出诊断，但是对于可以鉴别是否需要转介。遇到以下几种来访者情况，我们需要及时转介。1.具有自杀意念或是自杀尝试;2.中度以上的焦虑、抑郁等障碍;3.间断反复发作、持久的焦虑或抑郁障碍;4.伴精神病性障碍的抑郁障碍;5.近期严重社会应激，丧失或情感创伤。这五种情况我们需要烂熟于心。若延误病情可能会带来严重的后果，不论是对咨询师还是来访者。这些需要转介的情况要灵活运用则还有赖于我们对于常见的精神障碍的诊断标准的了解，同时我们还可以借助一些简易量表来辅助判断，如phq-9心理健康量表、gad-7广泛焦虑量表、抑郁症状量表和焦虑症状量表等。

在第四天的培训中，我听了岳晓东老师和徐凯文老师的讲座，他们都阐述了心理咨询上的知识和观点。我收获到了几个印象深刻的点。首先，更加详细地了解到了精神障碍的内容，还了解到了各个流派对于心理咨询的观点与技术，对不同的来访者可以采用不同的方法，也可以多种方法融合使用，关键是需要适合该来访者。其次，徐凯文老师对于多重咨询关系的问题进行了阐述，虽然我现在还不是老师，但是我的职业目标是老师，那么老师在做咨询的时候就是具有双重身份的，也就和来访者既是咨访关系也是师生关系，在这样的多重关系下，我们需要做的不是被这个所束缚，而是发现更多的有利于解决来访者问题的资源。最后，对于咨询中的伦理关系，我今天也深刻地意识到他的重要性，虽然目前还没有遇到过法律纠纷，但是还是需要严肃而慎重地看到这个问题，我们要提高专业知识、尽力去帮助来访者，也要学会保护自己，只有这样我们的咨询之路才能走得更远。

短短四天的学习，我感觉自己收获了很多的干货，也感受到了，原来有这么多的心理学研究者和热爱者在发展着心理学，在心理健康做出自己的努力，这种努力和热情也深深地感染到了我，让我对于学校心理健康教育有了更多的期待和向往，希望自己能够继续前进，不断地打好基础，增加实践经验，成为一位有想法、有热情的心理学学习者、工作者。

**北京公共安全第一课观后感九**

为切实有效预防各级各类安全事故的发生，及时清除校园安全隐患，确保新学期我校教育教学工作的顺利进行，确保师生身体健康和生命财产安全，我校组织全体师生认真学习并深刻领悟上级精神，人人参与到保安全的活动中。

一、提高认识、加强领导，切实增强学校安全工作责任感和紧迫感。

我校始终高度重视学校安全工作，开学初就成立新学期安全工作领导小组，组长：陈校长，副组长：陈宏亮副校长，成员学生处主任，学生处全体成员及班主任。

二、责任到位，落实措施，确保学校正常的教育教学秩序

(一)我校认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，落实层层责任，形成全体师生齐抓共管的工作格局，校长跟教职工，跟班主任签订责任书，学生处跟学生处干事和班主任签订责任书。新学年开学上好安全第一课。并对校园及周边安全隐患开展进行新一轮拉网式排查，发现问题及时整改，在检查中坚持做到排查全面，检查细致，不留一处死角，不放一个细节。并认真做好检查记录。

(二)全面开展隐患排查及采取措施

1、认真检查校内各部位安全情况

我们对学校房屋各设施开展了认真检查，特别是要害部位如学生宿舍、教室、实习实训车间、食堂、体育馆等设施，对自查中查出的每一处安全隐患均记录在安全检查记录本，对自查出的事故隐患整改。

2、校外周边环境的检查情况

门卫值班人员严格执行门卫制度及值班巡逻制度，严防小商贩和社会闲杂人员进入校园，上课期间学生外出必须凭班主任开据请假条并经学生处批准方可离校。同时对学校周边环境及交通安全、学校及周边地区的公共安全环境进行全面检查，未发现安全隐患。

3、严格落实校园各项安全管理措施

按安全工作常规严格门卫值班管理，认真落实外来人员、车辆、物品进出询问和登记，严禁无关人员和车辆进入学生活动区域，严禁将非教学用的危险物品和管制刀具带入校园。加强学校重点部位的安全保卫，住校生管理实行昼夜值班和点名制度，严防校园外来侵害事件的发生和学生半夜走出。

三、加大安全的宣传教育

1、召开安全培训会

开学第一天，全体教职工在校大会议室召开安全培训会，共同学习《教育部等五部门关于完善安全事故处理机制维护学校教育教学秩序的意见》，强化全体教职工的安全意识，保证教育教学的安全秩序。

2、开展开学安全教育第一课

9月3日，学生处利用第八节课召开全校师生安全教育大会，会议由学生处石主任，会上，石主任着重强调了道路交通安全、校内活动安全、防火、防溺水、防校园欺凌等方面的安全教育。为学生的在校安全敲响了警钟，大大提升了学生的安全防范意识。

3、组织开展防火、防震、防灾害演练

9月4日，学生处利用第七节课时间，开展了全校师生的防火、防震、防灾害演练活动，提高全校师生的安全意识，增强防灾减灾能力。

4、悬挂条幅和召开主题班会

开学初，在校园的大门、栅栏等师生出入的明显处悬挂条幅，时刻提醒学生的安全。利用班团会时间，各班级召开以安全为主题班团会活动，提升学生的安全意识和安全防范能力。

5、聘请法制副校长

为了增强学生的法律意识，提升学生的知法、懂法、守法能力，学校特聘请太阳山派出所副所长孙继光作为我校法制副校长，强化学生的法律法规的宣传。

总而言之，学校安全是各种工作的重中之重，稳定压倒一切，我们要坚持不懈的抓好，保证无安全事故发生，做到安全周周讲，天天讲，时时讲，真正把安全工作落实到各个环节。我们将始终如一的抓好学校安全工作，防患于未然，为学校的安全稳定打下坚实的基础，营造安全稳定的校园环境和社会环境。

**北京公共安全第一课观后感篇十**

星期六早上，我和爸爸妈妈一起观看了\_电视台播放的《公共安全教育开学第一课》专题节目，看完讲座后，我对于安全知识有了更加全面的认识。片中从避震、火灾、交通事故、水灾等各方面使我懂得了面对突发事件与灾难时应如何自救和紧急避险。

一：避震

家庭避震：地震时，应选择室内坚固的地方躲避，如厨房、卫生间、储藏室等;地震时应蹲下手把坚固物体，如桌腿;地震时保护好头部、颈部、同时应闭上眼睛防止异物伤害;地震时不要站在窗边、阳台下;不要跳楼，不要随意点燃明火。

学校避震：如果在上课时发生地震，应迅速躲在自己书桌底下，抱头;如果教室是楼房，不要躲在外墙边，不要跳楼;地震过后由老师有组织疏散到空旷地方去。地震时如果在操场时，应保持原地不动，千万不要往教室跑。

二:水灾

溺水是青少年头号杀手，其死亡率占三分之一。不要私自到河边、池塘去玩耍。

游泳前要做到游泳四不要：

1，没有家长的带领，小孩不能偷偷的去游泳。

2，不能去控制不了水情偏僻的地方游泳。

3，为防止下水后手脚不抽筋，下水前应活动好身体。

4，对自己的水性要有自知之明，下水后不能嬉戏玩闹，在没有大人安全措施情况下，不能参加比赛。

三：交通安全。

减少车祸对我们的侵害，行走时的安全知识有以下几个方面：

1，走路时要走人行横道，没有人行横道时靠右边行走。

2，横过马路时要走人行横道，或走天桥、地下通道。

3，遵守交通信号，红灯停、绿灯行。

4，不钻，不跨越交通隔离设施。

5，不在马路上追逐猛跑，不疯打闹，不追车。

6，不要边走路边看书。

7，夜行时，尽量选择穿浅色衣帽和有路灯的地方横穿马路。

四：火灾发生时，逃生自救常识。

1，火灾袭来时，要迅速逃生，不要贪恋财物。

2,发生火势危险时，,当机立断披上湿的被褥或衣物，朝安全出口冲出去。

3，穿过浓烟时，尽量使身体贴近地面，要捂住口鼻。

4，发生火灾时，千万不可乘坐电梯，要向安全出口逃生。

通过对这些知识的，我知道了在任何一件事情中，安全永远是第一位的。

**北京公共安全第一课观后感篇十一**

新学期开始，为了学生更健康、平安地成长，学校稳定发展，根据原州区教育局有关文件精神的要求，在开学第一天认真组织开展好“开学安全教育第一课”活动，对学生进行交通、消防、食品卫生、预防溺水、踩踏、传染病等安全教育和心理健康教育等宣传教育活动。

一、发动宣传，提高认识。

2月16日上午，我校召开了全体教师会议，明确提出上好开学第一课的要求和内容，让广大教师尤其班主任充分认识到：通过认真组织开展春季开学第一课——安全教育活动，对强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序地开展，有着十分重要意义。

二、科学组织，讲求实效。

1、开学之初，学校根据教科局文件精神，具体布置了开学第一课的要求，各班级利用学生到校上课的第一天的主题班会课，把安全教育作为始业教育的重点来抓实抓好。大力向学生宣讲交通、卫生、春季传染病预防、消防、防溺水、防震等方面安全知识，让学生在安全防范意识、安全自我保护能力方面有一定程度提高。上好安全教育第一课。

2、利用国旗下讲话时机对全体学生进行一次集中开学安全教育，来增强学生安全防范意识;教育学生严格遵守纪律，时刻把“安全”二字牢记于心，教育学生加强安全知识学习，不断增强安全防范能力。

3、开展安全检查活动，在开学出对整个校园进行一次安全集中大检查活动，重点是学生日常活动安全、校舍财产安全、学生体育活动器材、场所等方面安全，及时排查可能存在的安全隐患，杜绝校园重大安全事故发生。

4、抓好校园环境及卫生整治工作。开学第一天，学校组织全体师生对校园环境及卫生进行整治，清除卫生死角，清理污沟淤泥，对教室、食堂、厕所等公共场所进行全面清扫，保持场所干燥及空气流通，防止春夏季流行性传染病的发生。

这一系列的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高全校师生的安全意识，使全体师生牢固树立安全第一的思想，限度地预防和减少各种安全事故的发生，并以此为契机进一步强化了学校各项安全工作。

当然，“安全重于泰山”，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠开学第一课活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，坚持不懈地抓好安全工作，确保学生不出任何安全事故，让安全陪伴学生每一天。

**北京公共安全第一课观后感篇十二**

今天上午大约8：15分左右的时候，我观看了中央农科频道的《中小学生安全知识讲座》，看完之后是我学到了很多很多的安全自救的方法。毕竟天灾不由人，我们要防患于未然。

当发生地震时，如果我们正在教室上课那我们应该在老师的指挥下迅速的蹲到课桌下，等到地震一停，在老师的指挥下秩序的撤离。

在发生火灾时，我们要学会自救，而自救得方法就是在火灾时要披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去，而且要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

近几年来随着经济的不断发展和经济状况的不断提升，几乎家家都有了私家车。而交通事故也是越来越多。在道路上行走时应该注意以下几点：

1、要走人行横道，如果没有人行横道，要靠路边走。

2、做做到红灯停，绿灯行。

3、不在汽车临近时候车辆前后横穿马路，不在马路上追逐猛跑、嬉戏、打闹、看书。

4、夜间步行要穿戴浅颜色的衣帽何在有路灯的地方横过马路。司机应该注意不要酒后驾车，要遵守交通规则，做到人让车、车让人、车让车，这样才会更安全。

通过看了这次安全知识讲座是我们以后不管是遇到地震或火灾时，都不用慌慌张张的。有了自救逃生的犯法就可以保证自己的安全了。再过马路时只要遵守交通规则那交通事故发生的可能性就会越来越少。

**北京公共安全第一课观后感篇十三**

9月1号，是一个重要的日子，意味着新的学期的开始，而每年开学第一天，都会在电视上有一堂重要的课程“开学第一课”。

今年的主题与以往略有不同，是专门关于“安全”的主题。这个主题与我们的生活息息相关，让我们要树立安全意识，学会自我保护。

课程内容丰富形式新颖，同学们用小品、歌曲等多种表演形式展现了四个方面的内容，而每个内容表演之后是警察叔叔阿姨的再次“提示”，这堂课非常吸引人。

首先是关于交通安全，几位小孩在停车场附近逗留玩耍，周围时有车辆来往，告诉我们不要停留马路旁，停车场等有车辆交通工具旁，可能会因自己或司机的不注意造成交通事故，危害到生命。同时过马路要走人行通道，不要横穿马路。

其次是关于消防安全，在发生火灾时，我们首先应该拨打119，在等待救援过程中，要把门关好，不留缝隙，防止大火进入屋子，用湿毛巾捂住口鼻。如果要逃生，切勿乘坐电梯，走楼梯。

第三是关于网络安全，上网交友须慎重，如果网友有要的钱行为需谨慎，防止财产损失。不要随意去见网友，如果去一定要告诉父母老师。

最后是关于公共安全，不要随意搭讪陌生人，不跟陌生人走，不吃陌生人的食物，不要独自帮助陌生人。

不要认为世界很安全，其实危险处处不在，通过这堂课，让我增强了安全意识，学会了保护自己。

**北京公共安全第一课观后感篇十四**

这天，我看了《安全教育第一课》视频，它让我懂得了很多的求生知识，还让我懂得了珍惜生命，里面讲了几种安全知识，有自然灾害：如地震，交通安全、有游泳安全、居家安全、防火安全还有很多很多。

在现实生活中，我们难免保证我们走到哪里都很安全，可能会发生一些突发事故：如溺水，失火，交通事故等等，遇到突发事件的时候，我们就应要怎样做呢?哈哈，猜不出来吧?答案是：这时我们就应要冷静地处理事情，不好慌张，平时要多看一些关于求生的书籍，并进行实地演练。

安全教育第一课里面讲了：在学校地震时要跑到操场，不能躲在教学楼旁边，如果教学楼操场太远，就应躲在桌子下方。如果在家里地震时，就应尽快找到三角形的小空间，假如没有找到，就拿枕头等软的东西放在头顶上。

游泳安全：如果有人掉下河里，如果旁边有木棍，就去救他(她)，假如没有，就就应去找身边的人帮忙。我们做每一件事的时候都要仔细地想一想：它安全吗?做了以后会有什么后果呢?

交通安全：高高兴兴地上学，平平安安地回家，这是爸爸妈妈每一天的期望，但是天有不测风云，交通安全事件占的人数最多，因此我们就应要很重视这一点，让交通安全的事故减少，甚至消失。因此我们过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，不违反交通规则。

我看了《安全教育第一课》，让我明白了人在自然界中是多么脆弱，让我学会保护自己，了解很多安全常识。我们就应要珍惜生命，安全第一，生命只有一次，青少年是祖国的未来和期望，我们就应要好好学习，将来为祖国多出点力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找