# 十七届书信比赛获奖范文18篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-08

*十七届书信比赛获奖范文 第一篇北京青少年科技创新大赛是一项具有三十年历史的青少年科技创新成果和科学探究项目的\'综合性科技竞赛，是目前面向在校中小学生开展的规模最大、层次最高、具有示范性和导向性的科技教育活动。为继续推动我区青少年科技活动的蓬...*

**十七届书信比赛获奖范文 第一篇**

北京青少年科技创新大赛是一项具有三十年历史的青少年科技创新成果和科学探究项目的\'综合性科技竞赛，是目前面向在校中小学生开展的规模最大、层次最高、具有示范性和导向性的科技教育活动。为继续推动我区青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，鼓励优秀人才的涌现。城西区教委、城西区科协、城西区科委将在今年的学生科技节期间继续举办20xx年城西区青少年科技创新大赛，现将相关方案如下：

>一、主办单位

城西区教育委员会、城西区科学技术协会、城西区科学技术委员会

>二、承办单位

城西区青少年科技馆 xx青少年科技馆

>三、参赛对象

城西区各中小学在校学生(含职业高中)

>四、评审委员会

由区教委、区科委、区科协组成评委会，聘请相关专家、学者组成。

>五、竞赛内容

创新大赛分为青少年和科技辅导员两个板块，包括小学生科技创新成果竞赛、中学生科技创新成果竞赛、科技辅导员科技创新成果竞赛、少年儿童科学幻想绘画比赛、青少年科技实践活动比赛等。

>六、竞赛时间

城西区青少年科技创新大赛将于20xx年11月初举行。

>七、评奖方式及奖项设置

（一）城西区青少年科技创新大赛是在各学校组织竞赛活动的基础上举办的。参赛者要首先参加学校评选活动，经过评选可以被推荐参加区级初评。

（二）进入区级终评的发明、论文作品、科幻画作品要参加现场展示、答辩活动。由专家评定出成绩。

1、学生奖项：根据评比成绩评选一、二、三等奖若干名并颁发获奖证书。

2、教师奖项：根据教师指导学生的获奖情况，评出优秀辅导教师奖若干名并颁发证书。

3、优秀组织奖：竞赛组织部门将根据各学校的活动参与情况以及参赛质量评定出优秀组织奖若干名并颁发获奖证书。

>八、报名时间、地点、方法

（二）请各校于20xx年11月1日、2日将如下材料交到相应项目的指定地点：

1.各校参加区级科技创新大赛参赛情况统计表。

2.上报项目的申报材料

①项目申报书（学校签字盖章），研究报告。

②必要的附件，如论文作品的原始实验数据（复印件）及其它必要的图表资料、学生发明项目的文字说明、设计图、照片等，学校优秀科技实践活动的原始材料及照片录像等，教师创新成果项目的方案、说明、图纸及实物照片。

③科幻画作品

3．学生科技发明项目、科学论文项目、优秀科技实践活动项目、教师创新成果项目及学校参加区级科技创新大赛参赛情况统计表交至城西区青少年科技馆（城西区月坛北街3号）111号房间；科学幻想画交至xx青少年科技馆（城西区上斜街36号）。

（三）表格下载及查询

>九、竞赛联系人

学生科技发明：xx

科学论文项目：xx

优秀科技实践活动：xx

教师创新成果：xx

科学幻想画：xx

>十、重点要求

（一）申报项目应材料齐全，并于规定日期之内实施申报，以免影响成绩。区级评比的优胜者，我区将按市级评比规定名额和要求推荐参加京北市青少年科技创新大赛（同等成绩个人项目优先）

（二）请将申报书首页填写完毕以后复印贴在装有项目材料的档案袋正面。

（三）材料要求有电子版，且内容与纸质版必须一致。纸质材料不退还，请自留底稿。

（四）申报书一份，研究报告等附件一份。

（五）所有参赛选手应严格遵守大赛要求和规定。

**十七届书信比赛获奖范文 第二篇**

一、开学的第一天，我早早地起了床，看见妈妈正在书房里看书看得津津有味，我也赶紧走向书房，看见妈妈正在给我做好吃的。我连忙跑过去，说：“妈妈，今天我要来学习书法，你帮我做吧。”妈妈点了点头，笑着对我说：“好呀。”我拿起一张毛笔和毛笔，开始写了。

我先把毛笔放在毛笔上，沾了点墨水，沾在写毛笔的毛笔上，然后在横横撇捺上下笔画一笔画好，就开始写了。我写好毛笔字的时候，感觉到自己真的好像变成一个小画家了。

然后，我开始写了，先写毛笔的大小，我写了好几个字，还没有写好，我就把毛笔放在了毛笔上，然后写了好几个字，妈妈夸我写得好。接下来我又写了一张毛笔字，妈妈夸我的毛笔字比原来写得好。

我觉得学习书法不但要认真，还要认真。

二、写好一幅作品，就要认真学习书法。

学书法不仅要认认真真的学习书法，还得有正确的书写，我在学习书法的过程中遇到了许多困难。比如在写字的过程中，有些字写的不是很好，我有点灰心，就想放弃了。

妈妈看出了我的心思，就鼓励我说：“没有关系，我们要坚持。”于是我又重新振作了起来，又写了好几个字。终于在老师的指导下，我的毛笔字写完了，我高兴得跳了起来。

三、写出一幅好的作品，就要认真学习书法。

我每天早上一醒来，就会马上写一张作品，认真学习书法。妈妈看我写的作品，都赞不绝口。我听了，心里美滋滋的。这时我就会觉得很高兴。妈妈看见我写的作品，脸上也露出了满意的笑容。

通过这次学习书法，我知道了：只要你认真学习，就一定会取得进步。

四、做到每天早晚坚持练习。

妈妈说：“你要坚持练习书法，这样才能取得好成绩。”

我就开始认真学习书法，现在我已经学会了书法。

五、每次练习书法后，我就会认真的练习书法。

我写的书法有两大类，分别是：“凤雏”、“凤”。“凤雏”是一个人写的，它有个字的大小，有个字的大小，我的书法老师说我的字写的很好。我的老字有一个字的长度是25厘米，它有一个字的横和“凤”。我写的字，有一个字是“凤翔”，它有一个字是“凤”。它有一个字的长度是7厘米，有一个字的长度是3厘米。这个字的长度是15厘米。

我写的书法很认真，也很好。我会继续刻苦练习，争取下一学期我的书法水平能提高。

**十七届书信比赛获奖范文 第三篇**

亲爱的爸爸妈妈：好！我们家的国风如此之好、如此之优雅！可我们家的家风就是：一直做好家风。

我爸爸是一名，他的工作就是为了我们全家能幸福、安康地生活在一个和平、安定、和谐的家庭里，这样的家风就是：做一个好；做一个好公民；做一个好孩子！

有一次，我在家里写作业时，妈妈在看一些书，爸爸在玩一些游戏。我就对爸爸说：“爸爸，我想出去看一些书，您陪我出去玩吗？”爸爸就爽快地答应了。于是，我就去看书了。不一会儿，我就看完了。这时，爸爸就对我说：“你看书看得那么专注，就把作业写完再去看书了。这样不仅能增加知识量，还能增加做人的道理。”我听了，高兴得说不出话来了。

爸爸妈妈，你们是我的好榜样！你们是我的好榜样！你们是我们家的骄傲！

**十七届书信比赛获奖范文 第四篇**

演讲比赛活动方案

（初稿）

为了提高广大青少年对语言的感受能力、表达能力,丰富业余文化内容和学生的课余生活，加强学习和交流，给广大青少年提供一个展现自我，提升自我的机会和舞台，培育朝气蓬勃、积极向上的文化氛围，特举办演讲比赛，活动方案如下：

>一、活动主旨

举办这次活动，旨在激发广大青少年及学生参与活动的热情，丰富业余及校园文化生活，提高青少年及学生的全面素质，增强我能行的自信，提高对语言的感受能力、表达能力,丰富生活，旨在提高青少年的综合素质。

>二、演讲主题

>1、知我绥宁，爱我绥宁，我为灾后重建做贡献，我为绥宁发展做贡献；

>2、歌颂我县在抗灾救灾中涌现出的先进人物、事迹等。

>3、迎奥运，强素质，树形象；

>4、我为团旗添风采；

（主题确定，个人参赛题目自选，要求内容积极、健康、向上。）

>三、主办单位

xxx绥宁县委宣传部 绥宁县教育局

共青团绥宁县委员会

>四、大赛组委会

顾 问：唐 渊 伍备战 主 任：黄民清

副主任：刘柏生 唐国瑚 李如意 （人大联系领导）

丰新妹 苏进武

委 员: 洪煜东 刘乐权 苏跃中 袁 玲 大赛组委会保证此次比赛公开、公正、公平，组委会下设办公室（设团县委办公室），由袁玲同志兼任办公室主任，明传柏、肖庆明、王华连同志为成员。

>五、赛事安排

共分两组：成年组（机关企事业在职人员）、学生组（分高中、初中、小学组）；

>1、报名时间：3月20日至3月31日

>2、初赛时间：4月11至12日

>3、决赛时间：4月25日

>4、报名地点：团县委办公室。

>5、报名电话：7611760（办公室） 6386757

>6、比赛地点：（待定）

选拔赛由各单位、学校分别进行（参赛选手费用自理）；

>六、比赛要求

>1、参加对象：全县各机关企事单位工作人员、各中小学在校学生；

>2、比赛步骤：分为初赛、决赛；

初 赛：各机关企事单位选拔1至2名参赛、各中小学校每组选拔出1至3名学生代表参加；

决 赛：成年组选取前15名进入决赛；学生组选取每组前10名进入决赛；

>3、如有背景音乐，则自带光碟，自备服装和道具。

>七、评分办法和计分标准

>1、评分办法：评委现场分别打分，起评分为80分，评委打分后，再去掉一个最高分和一个最低分，总和取平均数（小数点后保留两位小数）作为最后得分，按成绩排名确定进入下一轮比赛的选手名单及决赛获奖名单。

>2、评分标准：采用百分制计算，总分100分：

①内容（20分）：主题鲜明，层次清晰，详略得当，能结合实际切合主题，旁征博引。

②语言表达（20分）：脱稿演讲，吐字清晰，普通话标准，表达流畅、生动，语速适中，语调抑扬顿挫，饱含感情。

③仪表风范（20分）：仪表端庄，表情自然，形体动作大方得体。

④现场感染力（20分）：有较强的现场感染力，能引起观众共鸣。

⑤时间掌握（10分）：演讲时间为4—6分钟。不足或超过规定时间酌情扣分。

⑥ 整体效果（10分）：总体印象佳，演讲效果好。

>3、此次比赛如果出现同分且不能确定名次的情况，将加赛即兴演讲以确定名次。

>4、公证机制：大赛组委会将制定一套严格而有效的制度来确保大赛的公开、公平、公正，大赛组委会对大赛进行全程监督。

代表队领队、参赛选手及评委和工作人员必须严格执行赛事纪律，如发现有营私舞弊现象，可向大赛组委会举报，对违规者将予以严厉处罚。

>八、评奖办法；

>1、比赛分为两个组别：成年组、学生组；

>2、成年组设一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名，优胜奖6名；学生组每组设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，优胜奖4名。

>3、比赛实行现场评分，根据评委评分情况按照总分高低排名。

>4、凡获奖者均颁发获奖证书及一定的奖金或奖品。

>5、本次大赛还将设置组织奖3名。

**十七届书信比赛获奖范文 第五篇**

尊敬的爸爸妈妈，敬爱的爷爷奶奶，亲爱的弟弟妹妹：

你们好，首先，请允许我以这样的方式向你们致以最真诚的祝福，祝你们新年快乐，万事如意，家庭和睦，万事如意，身体健康，天天开心，家庭美满。

我们这个家是一个和睦幸福的家庭，我们的家是一个充满了，我的爸爸妈妈，你们都十分关心我、爱护我。我在你们的关怀下健康成长，在你们的精神鼓舞下茁壮成长。

我记得有一次，我和爸爸去爬山，在一棵松树下，我突然发高烧，你们二话不说，背着我，向医院奔去，到了医院，你们累得气喘吁吁，汗流浃背，我的眼里噙满了泪花，这时，爸爸、妈妈，你们都用手擦着我脸上的泪水，你们却说：“不要哭，我们马上就到医院！”你们为我做了那么多的事，而我却连这点小事都做不好，那我怎么能去报答你们呀？

爸爸、妈妈，是你们给了我这么好的学习环境，让我有一个好的成长空间。让我在优秀的小学里有出息的学校。爸爸妈妈，请你们多关心我，多鼓励我。我现在一定要努力学习，长大以后报答你们！

敬礼！

爸爸、妈妈：

标签：

**十七届书信比赛获奖范文 第六篇**

敬爱的妈妈：

您好！

妈妈您已经离开了许多年，如果您知道了现在的是什么样子的一定会大吃一惊！我就给您讲一讲的公园吧！

有一天，爷爷带我到公园去玩，啊！一切都让人心动不已。走向大门，我看见了两位看完员：！快进入里面去了，突然蹦出了奇形怪状的新绿：小狗、老虎、狮子、鲸……恍眼间，我看见了一棵树，她呀，在微风中不停的摆动：好似一位美丽的春姑娘在翩翩起舞！还有一位高大而强壮的树哥哥，他像一把巨伞，当下雨时他会不顾一切的为人民挡着倾盆大雨！天哪！这里就是人们的海洋，这里的人只可以用人山人海来形容了，我直奔大海但海边的人太多，太高我看不着海。我不停的，用尽全力去挤。哟，把头发给挤乱了，没关系，我总算挤到里边来了，我终于看见了波澜壮阔的大海，我用手轻轻的划过却感觉不到水在动，我看见了，我听见了。我看见的是水中鱼儿们在嬉戏，我听见的当然是那树哥哥、树姐姐，树爷爷在拍手叫好，但在仔细一点你会听见小鸟们在为小鱼、小虾、小乌龟……唱歌，听着听着我醉在了小鸟甜蜜的歌声里。一阵清香从我的面前飘过，跟着香味的我不知不觉的走到了“百花地”，我贪婪的.吸了一口气，那比蜜糖还甜的香味从我嘴里甜到了心里。您看见了吗？那些孩子玩的多开心呀！您听见了吗？她（他）们的笑声多么甜美呀！妈妈，大自然给了我们这么多的美，这么多的快乐，这么多的风景！

妈妈，这里美吗？您听到了吧！您大吃一惊了吧！公园现在可是西昌的心脏呢！我能在这个城市里生活，我感到了快乐，我感到了幸福，同时也看到了美丽，我也听到了甜美的笑声……

祝您：

身体健康，天天开心

**十七届书信比赛获奖范文 第七篇**

Dear Sue,

I’m Li Hua, one of your students in China. It’s almost a month since you left us. We all miss you and are very grateful for what you did for us.

We are busy as usual. We had an English speech contest the other day. I won the first prize! This again reminds me of all your kind help. Do you still remember the trees we planted together on the hill behind the school? Yesterday, we went there and watered them. The tree you planted yourself is growing well, and the whole class decided to name it Sue Wood. Will you come back to see Sue Wood?

How is everything with you lately? We hope to know more about you and your American students. Hope to keep in close touch.

All the best.

Yours,

Li Hua

书信建议书12-12

**十七届书信比赛获奖范文 第八篇**

“叮铃铃……”闹钟响了好几下，才懒懒的从床上爬起来。看着那还有两个多月的“战利品”，我心中充满了羡慕。可是，事实就是这样的，我的“战利品”却被一个同学拿走了。

我的“战利品”又被一个同学拿走了。我心中满怀着愤怒和懊悔。这次，他的书信被我用“火箭弹”了。这时，我的心情无法平静下来，一直在想着：这次我一定要把它给“打死”。

下午，我们的班会课上，我们班主任张老师宣布了一件令我们惊心动魄的事情：在学校的图书馆，同学们的图书已经被抢走了一半，而且还有三十个同学没有看到。同学们都在为那三十个同学担忧。张老师一走进图书馆，同学们都开心地笑了。

“哈哈……”我们班的同学都大笑了，我也笑了，心里想：我们班的同学太可爱了，竟然在图书馆里面看书，而我们班的同学却在那里看书，真是太不可思议了。

这件事虽然已经过去了许久了，但这件事却深深的印在了我的心灵上，因为这件事让我明白了：一个人要想做一个有用的人，就必须要有爱心。

**十七届书信比赛获奖范文 第九篇**

亲爱的爸爸、妈妈：

你们好！

感谢您这么多年对我的照顾。岁月如流，我以成一个大孩子了，事事都要自己干，不能再是你和爸爸的“小皇帝”了。

以后，可以让姥姥不用再跑来管我，我可以自立。衣服脏了，我会洗、肚子饿了，去做饭；觉得孤独，看看书……我不再像以前，是一个什么都不能做，不懂的小孩子了。

家里的经济不是很好，也不是很差，但对于我来说，以是不错的了。你们日夜操劳，不就是为了能为我打造一个更好的生活环境吗？不，不需要。有这样一个温暖的家，我已经是非常满足了，我会努力充实自己的知识，为你们打造一个美好的明天。

你们为了我，自己勤俭节约，只为了能给我多买一些学习用品。看您累成那样，我真的很关心您会不会落下什么病？果然不出我所料。体检报告单明显显示您有几种病……我不敢想了，只想让您为自己省钱，去治病，不要拖着累的像一摊泥一样的身体继续工作！

去看看病吧，我不再向您们索取什么！不再成为您们的负担，我会努力学好本领，让您们过上一个美好的晚年！

**十七届书信比赛获奖范文 第十篇**

我们生活的时代中有善的因子、爱的种子广布民间。没有豪言壮语，但每天都在给世界发送温暖。没有怨天尤人，总是给社会传递正能量。这样的人数不胜数，就存在于我的身边。

某年某月某日，本小姐正背着包悠哉悠哉的登上一辆公交车。外面风和日丽，小鸟欢快地啼鸣，啊，多么美丽的一天!不巧的是公交车上人多极了，挤来挤去，我很快就被挤到了一边。正当我心情跌到了低谷时，又稍稍有点兴奋。原来，我身边竟有一位美丽的女孩，白皙的皮肤，灵动俏媚的大眼睛，还有一头如瀑似的长发。在我的眼里，她即使与克里奥帕特拉女王相比也毫不逊色。正当我瞎想时。

她突然扭过头来，天籁般的声音响起。“你踩着我脚了。”“啊?啊!不，不好意思。”她却得理不饶人，“你有没有长眼啊，不看路的吗?”“我——”“这儿地方那么多，你干嘛非站我身边啊。”她面显愠怒地吼道。我也生气了，踩到你赔个理就得了嘛，还闹起来了!我气冲冲地甩包，走人。

我瞥她一眼，她竟笑眯眯的，还哼起了小曲。我心里更火了，啊啊啊啊，以为漂亮就可以欺负人了吗。不，她可一点都不漂亮。那皮肤像死鱼的脸，眉毛像两把破扫帚，头发简直像一只破拖把。天啊，我刚才简直是瞎了眼，怎么会觉得她漂亮呢?

终于挨到了下车，我拼命跑下了车。啊，新鲜空气诚可贵，不受欺负价更高。啊!啊?那女孩怎么也下了车?只见她满面春风，快步向我走来。怎么，还想数落我一通吗?我冒火的简直想揍人。但为了保持淑女形象，我还是尽自己最大努力，平静地说：“有事吗?”她抿嘴笑道：“不好意思啊，你看看你的包吧。”我疑惑的扭过头去，呀，我的包被拉开了一条缝，几张百元大钞露了出来。那可是我积攒多年的积蓄呀!“我看到有人拉你的包，所以跟你争吵来吓跑小偷。”我的脸有些发烫，想起了当时的想法，我怎么会。

女孩笑笑，转身走开。视线逐渐模糊，她的背景逐渐消失在夕阳深处。多么美丽的女孩!希望她的美丽化作春风，给其他人带来更多的温暖。

1.我的正能量书信大赛征文精选

2.我的正能量书信

3.我的正能量书信大赛征文1200字

4.我的正能量书信大赛征文范文

5.我的正能量书信大赛征文三年级

6.最新我的正能量书信大赛征文

7.我的正能量书信作文大赛征文800字

8.我的正能量书信大赛主题征文1000字

9.我的正能量书信大赛征文内容

**十七届书信比赛获奖范文 第十一篇**

一、活动宗旨

为配合湖北省第七届“天地杯”中小学生作文竞赛在我区顺利开展，同时通过第四届青少年儿童书信比赛，培养中小学生的作文兴趣和语言文字表达能力，让青少年儿童在比赛过程中感知中国传统文化和书信的魅力，全面提高学生的综合素质，发现和培养写作新苗。

二、承办单位和组织机构

襄阳区教体局、襄阳区邮政局

具体实施单位：全区各中、小学校；各邮政支局、所。

三、参赛对象

（一）天地杯参赛对象

小学3-6年级学生（3、4年级为小学中年级组，5、6年级为小学高年级组）

中学7-9年级学生（分三个年级命题作文）

（二）第四届书信比赛

全区初、高中学校及小学

四、活动实施步骤

1、第一阶段：宣传发动阶段（4月9日—4月15日）

⑴由区教体局、邮政局联合下发《关于开展湖北省第七届“天地杯”中小学生作文竞赛暨襄阳区第四届青少年儿童书信比赛的通知》

⑵组织各学校及邮政支局召开竞赛动员会

2、第二阶段：组织实施阶段（4月15日—4月17日）

⑴由各学校组织动员学生自愿参加比赛

⑵各邮政支局所与当地学校保持密切联系，及时将学生参赛信封送到学校。

3、第三阶段：写作和邮寄作品阶段（4月18日至4月25日）

⑴学生自愿选择参赛题目进行写作，可同时参加“天地杯”比赛和第四届书信比赛，也可任选其一。

⑵学生将参赛作品分别装入统一的专用挂号邮资信封（每枚售价5元），邮寄到指定的组委会，参赛作品内容应和邮资信封印制的竞赛项目相符，避免错装错投。参赛截止时间为4月25日，以当地邮戳为准。

4、第四阶段：组织阅卷和评奖

1、“天地杯”作文比赛统一参加全省决赛，按一定比例评选一、二、三等奖。同时评出优秀辅导老师20名，组织奖1名，由竞赛组委会颁发奖状。获奖作品奖在刊登在“中、小学生天地”上。

2、第四届书信比赛总获奖面为参赛人数的2%，其中一等奖占5%，二等奖占15%，三等奖占30%，优秀奖占50%。设立优秀辅导老师奖100名；设立优秀组织奖10名。一、二、三等奖及优秀奖分别奖励学习用品文具，也可减免一年或半年的“中小天”订阅费，奖励额控制在总额的2%。优秀辅导老师和优秀组织学校奖励额控制总额的8%。

五、爱心捐助及经费

1、按总额的10%提取爱心助学经费，按人平300元进行捐助，捐助学生由学校推荐，区教体局把关。

2、按总额的5%提取办公经费。

六、其他宣传和支撑措施

区邮政局拿出一定经费用于宣传造势，如在各学校张贴切获奖学生海报等。

**十七届书信比赛获奖范文 第十二篇**

20xx北郊高级中学青少年科技创新大赛活动总结一年一度的常州市青少年科技创新大赛申报活动于9月29日结束，为使我校今后的申报活动更加顺利，现对今年的青少年科技创新大赛做以下总结：

>一、项目研究过程

1、按照青少年科技创新大赛的要求，项目开展需要经历以下过程：

（1）确定申报项目、组员、指导教师

（2）制定研究计划、确定任务分工

（3）搜集资料、图片

（4）设计问卷或实验计划

（5）发放问卷、现场采访交流

（6）问卷数据分析、采访材料整理

（7）分工撰写研究报告

（8）完善研究报告设计封面、报告内容修改、排版等

（9）填写申报材料。

2、我校本次项目研究共分为2个时间段：

（1）周末时间，学生外出发放问卷、现场采访。

（2）第2节晚自习在机房搜集资料、设计问卷、数据分析、报告撰写等。

（3）学生平时作业多，为了统一管理，因此我们让学生带作业来机房，中途不回教室或宿舍，在机房完成作业和项目阶段内容。

>二、面临的困难

一方面，今年常州市青少年科技创新大赛申报截止时间比往年早半个月左右，且由于项目开展时间短、缺少沟通渠道，大多数项目的学生暑假中并没有按要求开展项目研究，许多项目都是在本学期开学后才开始。另一方面，本次，我校共有23组项目参加常州市申报，比去年增加5组，但是辅导教师缺乏（正常情况下，为保证项目研究的质量，一个教师最多可以辅导3组项目），因此，整体项目开展的时间比较紧迫。

>三、建议：

1、下一届青少年创新大赛的开展时间要提前：

我们建议在高一下学期期中考试后，开展项目研究专题讲座，指导学生如何开展项目研究。在新高二放暑假前，由指导教师选拔部分优秀项目，并指导学生利用暑假，搜集资料、问卷、图片等素材，并作相关资料整理。高二开学后，利用在校时间开展报告撰写。

2、适当增加辅导教师

近年来由于参与学生人数逐步增多，因此，信息组教师不足以应对。此外，部分学科教师，由于职称需要，也希望适当参与。因此，我们建议学校能够统筹规划，建立相关组织和制度，让其他有需要的教师也能参与辅导。

去年，我校组织18组项目申报常州市比赛，17组获奖，其中，市一等奖5组。在江苏省青少年科技创新大赛决赛现场答辩阶段，我校有2组获得省一等奖、2组省二等奖、1组省三等奖的辉煌成绩。我们相信，在学校领导的正确指导下，北郊青少年科技创新大赛定能取得更大的进步。

**十七届书信比赛获奖范文 第十三篇**

我校根据州、市科协关于征集青少年科技创新大赛作品的有关要求，在区科协、区教育局的指导下，以“体验、创新、成长”为大赛主题，认真组织全校师生积极参与，开展了科学幻想绘画、科技实践活动等系列丰富多彩的活动，通过此项活动师生们受益匪浅，为使今后的活动开展得更好，收效更大，现将本次活动小结如下：

>一、具体措施

为培养我校青少年的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战，精心组织学生参加以“快乐成长自主创新”为主题的全国第27届青少年科技创新大赛活动。各班根据通知精神制定活动方案和计划，认真做好了发动、组织、实施等工作。

结合本次竞赛要求，我们组织学生围绕主题，自由绘画。力图让孩子从日常生活中发掘新鲜事物、充分发挥自己的想象力，主题贴近孩子的心灵，要求孩子表达自己真实情感。在于创造宽松、平等、自由的环境，使孩子们能积极投入，发现自我。在此中得以发现自我、提高认知、锤炼个性，驰骋想象，创造自己的思想，更自信、坚强而快乐地在成长的路上，留下清晰的每一步。

由于措施得力，参加本届大赛的青少年数量和参赛作品的质量都比较好。特别是在比赛的准备阶段及作品的收集阶段中，各位教师能够任劳任怨，各司其职，认真加强对学生作品的辅导力度，致使参赛作品的质量得到了很大提高。

>二、活动取得的效果

1、赢得了领导的重视，通过奖励政策激发了广大师生踊跃参与的热情，并增进了广大师生之间的科技创新交流，他们相互参观，取长补短，学生也勇于展现自己的创意和才华。

2、从总体上来看，作品形式多样，数量基本达到要求。展出的作品具有一定的深度和广度，有些作品有较好的创意；高年级展出的作品比低年级要好；科幻画作品数量较其他项目要多，质量也比较高。

当然此次活动也发现了一些不足，主要有：对科技创新活动的认识、指导不够；对培养小学生科技创新兴趣的力度不够；作品重量轻质，高质量的作品数量不多等，有待我们今后进一步加强和改进。

>三、工作建议

1、加强素质教育，组织学校利用科学课教学加强对学生的指导，特别是培养学生开放、创新的思维方式,动手操作等方面的能力。

2、开展科教培训，加强对各学校科技教师和科技辅导员的培训，组织一批教师队伍，带好一大批创作发明“小专家”，特别是引导学生搞好作品的修改和补充。

3、积极组织活动，结合实际，经常性开展科技创新活动，培养学生热爱科学、探索创新的兴趣。广泛开展科技创新“六个一”活动，即：听一次科技讲座，想一个小发明，读一本科普图书，写一篇科技小论文，看一部科幻电影，画一幅科幻画。

**十七届书信比赛获奖范文 第十四篇**

“我们是一个大家庭，我们要团结起来，共同努力，共创美丽家园。”这是我们校园里的一句歌词，这也是我们班级里的一句歌词。

一个星期六的下午，学校举行了一场歌咏大赛。我们班上的同学都十分高兴，因为我们要参加。

这时，教室里鸦雀无声。我心想：不管了，还是先唱一首吧!

我们来到大厅，教室里鸦雀无声，只听见同学们都齐刷刷地站上了讲台。“大家好!我是xx年级一班的同学王雨洁。大家好!我是六(2)班的王雨洁。我唱歌的时候，声音很大，我们班唱的《小星星》，我们班唱得很有感染力，也很好听。

这时，王雨洁开始演唱了。我们一边听，一边听，还有些同学在听，一边跟着唱。我们的声音很响，也很优美。

“我们是一个大家庭，我们要团结起来，共创美丽家园。”

我们班的几位同学也唱得很动听!同学们的声音洪亮，很有感染力，同学们都听得入了迷，同学们都唱得十分好听!

“我们是一个大家庭，这也是我们大家庭，我们要团结起来，共创美丽家园，共创美丽家园。”

“这首歌是我们班上的一句歌词，这也是我们班上的一句歌词。”

“你们唱的很好听，我们一定要继续努力，共创美丽家园。”

听了同学们的话，我们都很高兴。

同学之间互相帮助，互相关心，这也是我们班上的一句歌词，这也是我们班上的一句歌词，这也是我们大家庭，同学之间互相帮助，共创美丽家园的一句歌词。

这一刻，我们全都沉浸在这优美的歌声中。

我们的歌曲很美，但我们一起唱，一起学，一起努力，一起努力，一起努力，一起努力。

**十七届书信比赛获奖范文 第十五篇**

一、青少年身心发展的特点

（一）现有的一般特点

身体方面，青少年期是个体生长发育的第二高峰期.在这一时期，青少年的身体和生理机能都发生了巨大的变化，主要表现在身体外形的变化（身体、身高、面目等）、生理机能的增强以及第二性特征的出现和成熟等三方面.

心理方面，随着青少年生理上的成熟以及周围环境的影响，在心理上也表现出许多不同的特征.具体表现如下：

1.自我意识增强

2.智力发展显著

3.性意识的觉醒和发展

4.情感的发展与现实的矛盾：（1）闭锁性和开放性的矛盾（2）反抗性与依赖性的矛盾（3）求知欲强与辨别能力低的矛盾（4）情感与理智的矛盾（5）理想与现实的矛盾.

（二）新有的特点

随着社会的不断发展与进步，信息技术也随之迅速的发展起来，在这数据化的时代，青少年对于新事物的接触也随之越来越多，越来越复杂，因而极易出现一些新的特点.

生理方面，新时期青少年的生理发育提前.具体：

1.身高有明显的增长，身体外形逐渐成人化

2.内脏机能增强

3.性特征的出现呈提前趋势，性成熟、性意识增强.

二、心理教育对青少年身心发展的意义

心理健康不仅仅有助于青少年各种素质发展的重要中介，而且它本身就是当今现代学校教育所强调的青少年全面发展素质中的一个不可或缺的组成部分.因此，中学心理教育对青少年的身心健康、全面发展和主动成长都具有重要意义.

（一）有助于青少年的主动成长

在探讨组织行为研究中的主动性成分时，指出了主动性个体与被动性个体的区别，主动性个体较少受环境的约束，而是主动改变环境；他们能辨别有利机会，并采取一些主动行为，直到他们能带给有意义的改变，他们会采取积极地行动来影响周围的世界.而被动的个体却表现出相反的特点：他们消极地对环境做出反应，消极适应环境，甚至被环境所塑造；他们是无法识别机会，更不用说抓住机遇来做出改变.因此，无论是在学习上还是在工作上，主动性个体会尽可能的获得较好的成绩.

对处于过度时期的青少年，中学心理教育可以提供青少年身心发展特点，以及青少年学习过程与规律的理论知识和科学研究成果，帮助青少年正确认识自身的发展特点以及如何根据他们自己的身心发展特点与学习规律来有效地学习、解决问题.因此心理教育使青少年从“要我学”的水平提升到“我要学”的水平，对青少年的主动成长起到了承上启下的作用.

（二）有助于青少年的全面发展

1.学习方面

现在由于学习中的竞争太大,有为数不少的学生对学习失去兴趣,他们在平时的学习中抄袭作业,在考试中作弊,厌学、逃学的情况在增多.对学生上述学习问题需要运用心理教育对学生学习心理进行指导.

2.生活方面

学校开展心理健康教育是十分必要的.通过学校的心理教育可以促进个体很好的应对生活中发生的矛盾、冲突，在心理健康发展的基础上促进学生其他方面的正常发展.

3.社会适应方面

心理教育对青少年的社会适应方面起着重要作用.例如，心理教育可以引导学生意识到建立良好的人际关系的重要性，从而使学生在社会生活方面具备与人良好的沟通与交往能力，克服与陌生人沟通和交往产生的恐惧感和不安.

（三）有助于青少年身心健康

学校可以通过心理教育，对青少年传授一些青春期生理知识，还要帮助他们掌握青春期心理发展方面的知识，使青少年正确认识自身的身心发展特点，促进青少年的健康成长.

三、对青少年保持身心健康的建议

1.养成良好的生活习惯

青少年正处于生长发育期，并且学业负担相对重，因此，每天吃好早餐、保证充足的睡眠、饮用充足的水，是养成良好生活习惯的基本前提.

2.学校开设心理教育课程，普及心理卫生知识

为了减少学生课业负担，对于心理教育课我们应采取多样化的教学方式，如开办座谈会、室内或室外活动课、或者进行专题讲座等等，以便心理健康知识的普及.

3.开展心理咨询与辅导

为了尽量避免学生产生不良的心理问题，我们应在学校大力推广心理咨询与辅导的内容.这样可以对不同学生所具有的心理问题，进行一对一的提供帮助。

**十七届书信比赛获奖范文 第十六篇**

《做一个有梦想的青少年》

前进的方向是我们奋斗的目标，现实有了理想的指导才有前途;反过来，也只有经过现实中的努力奋斗，才能实现理想。

——题记

有人说，有梦想就有希望。青少年是祖国的希望，因此我们要做个有梦想的青少年。只有有了梦想，才有积极、乐观、向上的健康心灵，才会有创新进取的人生，才会有明确进取的方向和奋斗的目标，才会对未来充满希望和信心，才会有坚强的意志和奋发向上的精神。

历史上，凡是对人类事业的进步做出重大贡献的人，大都从青少年时期就树立了远大的奋斗目标。xxx(xxx)在学生时代就立下了远大的志向。当然我也有一个志向。

有一次，我爸爸在广州包下了一个巨大的工程。在回家过年之前，他在不与家人商量的情况下与那位老板把合同给签了。一开始的时候，我也不知道那个所谓的巨大的工程需要多少钱投进去。直到有一天，我发现爸爸向我姑公借了十万块钱，这笔钱在我眼里简直就是一个天文数字。我就开始寻思着……

听说，老爸借的钱有四分的利息，当时一听，我就彻底懵了……利息都要这么多，老爸还敢借，真是为我们家感到悲哀……

“你爸所包的那个工程是给人家做工的工人做饭和监督工人们修大房子的，而且，吃饭的食堂还要自己建一间，而且那些工人都是你爸雇来的。听说有一两百人在那儿工作的!”奶奶满心欢喜地说着。没过多久后，外公知道了这件事之后，就非常生气，还说我爸是个败家子儿。说到这儿，我也有点生气，因为这十万块钱是姑公为自己大儿子结婚用的，如果爸爸不尽快还掉，那么姑公一定会记恨我们一家的。

之后，我听妈妈说老爸的工程失败了，并且还亏损了十几万。当时我就想：这下好了，被我猜中了。后来，爸爸为了躲债都不敢回家过年了。当时我妈都气哭了，头发也白了许多，从那一刻起，我就立下了一个远大的理想——为了家人，为了妈妈，为了年迈的爷爷奶奶，为了我自己的未来，我要好好读书，争取考个爸妈和家人们都理想的成绩来帮老爸还债。让家人都过上幸福美满的日子，让家庭变得更美好。

因此，我们青少年一定要有理想，从现在做起，从自我做起，从小事做起，争取长大后成为祖国建设的栋梁之才。

**十七届书信比赛获奖范文 第十七篇**

各位领导、来宾，青少年朋友们：

大家上午好!

欢迎各位来到文化公园参加“XX市第五届青少年书法大赛”，我代表文化公园对各位参赛选手表示热烈的欢迎和衷心的祝贺。 大家知道，文化公园是一个在书法方面有着优良传统的宣传阵地，多年来在这里举办各种各样的书法展览、名家挥毫、雅集交流等活动，宣传书法文化，培育书法氛围，为弘扬书法文化做出了杰出的贡献。同时，文化公园在书法文化的传承上也做着大量的工作。从20xx年开始，文化公园就举办了一系列针对青少年的文化艺术活动，包括“XX市青少年书法大赛”、“XX市青少年绘画大赛”等。这些活动为青少年朋友提供了一个展现自我的平台，让他们在提高自己艺术造诣的过程中，将中国的优秀传统文化发扬光大。 经过5年多的发展，“XX市青少年书法大赛”已成为青少年书法爱好者交流书艺、施展才华的重要舞台，特色越来越鲜明，品牌越来越响亮，有效地搭建起广州青少年书法沟通和交流的桥梁。在本届大赛中，文化公园更和XX市教育局、XX市书法家协会携手，将大赛带上更高台阶，使得参赛人数和水平有了历史性的突破，其中参赛人数超过700人，是有史以来最高的一届。我相信，在未来的日子里，在市教育局的领导和市书协的指导下，在文化公园的努力下，“XX市青少年书法大赛”必将取得更大发展。

最后，我代表主办单位对为这次大赛活动给予大力支持的市、区少年宫、各区的中小学校、书法培训学校、家长以及青少年朋友表示衷心的感谢。

谢谢大家!

**十七届书信比赛获奖范文 第十八篇**

各单位：

请根据文件精神，积极组织学生参赛。参赛作品电子稿直接发往市组委会办公室邮箱，纸质作品请于6月17日上午9:00前报大王镇教研室田治海老师处。

大王镇教研室二〇一〇年六月四日

关于组织参加东营市首届动漫节的通知

各乡镇（街道办、开发区）教育办公室，局属各学校：

接市宣传部、市教育局、市侨联定于6月29日——7月4日举办东营市首届青少年动漫暨美术作品大赛。各有关学校接通知后，要积极宣传，认真组织，按时上报。（电子稿直接发往市组委会办公室邮箱，纸质作品请于6月17日报县教育局体卫艺办公室，具体要求见附件）。

附：东宣通[20\_]15号文件

二〇一〇年六月二日

东宣通[20\_]15号文件

关于举办东营市首届动漫节的通知

各区（县）委宣传部。教育局，胜利教育管理中心，济军生产基地教育处，市直各学校：

根据20\_年黄河口文化艺术节的总体安排，定于6月29日至7月4日举办东营市首届动漫节，并同时举办“东营市首届青少年动漫

暨美术作品大赛”（以下简称“大赛”）。现将具体事项和要求通知如下：

>一、指导思想

贯彻落实省政府《关于推动我省动漫产业发展的若干意见》，大力发展东营市文化创意产业；配合国家对黄河三角洲的战略开发，将黄河三角洲文化和动漫文化相融合，为广发青少年动漫爱好者提供施展才华的舞台；面向产业，面向市场，探索东营市动漫产业发展之路，为动漫产业开发做好市场预热和铺垫。

>二、动漫节主要内容

>1、动漫真人秀演出（Cosplay）;

>2、当红动漫名家作品展；

>3、动画片播映；

>4、动漫名家签名见面会。

>5、动漫周边产品展销；

>7、动漫企业展示；

>8、漫画图书阅览；

>9、现场涂鸦（现场绘画）；

>10、东营市首届青少年动漫暨美术作品大赛入围作品展。

>三、动漫节活动地点

东营市东三路辉煌广场全友家私商城（百货大楼对面）

>四、组织领导

动漫节和大赛活动由市委宣传部主办，市教育局、市侨联和山东世博文化传播公司（侨资）共同承办，按照责任分工具体落实动漫节活动方案及大赛规划，保证动漫节各项工作顺利进行。

各区（县）委宣传部，教育局，胜利教育管理中心，济军生产基地教育处，市直各学校要高度重视，将动漫节及大赛的发动和宣传列入工作计划，认真规划，周密安排，确保各项工作落实到位。各新闻媒体要大力支持。

动漫节组委会办公室设在市侨联

地址：东营市南一路1226号邮编：257091 联系人：延红梅 联系方式：82169118654671477

13964170329邮箱：dongyingql@ 附：

>1、东营市首届青少年动漫暨美术作品大赛征稿启事

>2、东营市首届动漫节爱心助残活动方案

东营市首届青少年动漫暨美术作品

大赛征稿启事

为配合东营市首届动漫节的举办,促进东营动漫产业发展,丰富全市青少年学生的业余生活,经研究决定举办“东营首届青少年动漫暨美术作品大赛”活动。

>一、比赛主题

>1、以展示艺术成果，引领文明风尚，建设和谐文化为主题，围绕黄河口文化、历史故事及校园特色创作动漫及美术作品。

>2、反映黄河口发展变化，展现东营青少年昂扬向上的精神风貌。

>3、自由命题。

>二、奖项设置

大赛分为青年组、少年组和儿童组，每组分别设立一等奖1名、二等奖3名，三等奖5名，优秀奖10名；设立优秀组织奖3名。所有获奖个人和单位均获得由“东营市动漫艺术节”组委会颁发的证书和奖品：所有参赛入围展出的作品，均获得由“东营市动漫艺术节”组委会颁发的优秀奖证书。

>三、参赛对象

东营市范围内广大青少年儿童。

>四、时间安排

>1、征稿时间：20\_年5月15日至6月18日。

>2、6月20至25日，由动漫艺术节组委会邀请评委，对参赛作品进行初评，确定入围作品。

>3、入围作品6月27日至28日布展。

>4、6月29日上午10:00举行首届青少年动漫暨美术作品展览开幕式。

>5、6月29日至7月4日，在“东营市首届动漫节”上进行展出，入围作品接受观众参观评比，进行作品终评。

>6、7月4日。在东营市首届动漫节闭幕式上颁奖。

>五、参赛须知

>（一）征稿要求

>1、各种形式的动画、漫画。主要包括平面漫画作品、动漫造型设计、Flash动画、3D动漫造型等。

>2、单幅彩稿、四格漫画、中长篇故事漫画、规格尺寸必须大于A4，但最大限度上，宽不得大于80厘米。

>3、FLASH作品格式为exe或swf，3D作品格式为通用视频式。

>（二）注意事项

>1、作品一旦入选，主办方即拥有展播、宣传、印刷出版权。

>2、模型、剪纸、雕塑、版画及其他形式的动漫及美术作品皆可参赛。

>3、作品要求形式新颖、内容健康，不涉及色情、暴力、宗教等与国家法律相抵触的内容；侵犯他人知识产权的作品不得参展。

>4、参赛作品均免收参赛费，每人作品投稿数量不限。

>5、参赛稿件必须是个人或团体的原创作品；作品提交者应拥有其版权；如为代理人，应拥有授权证明。

地址：东营市归国华侨联合会517房间 邮编：257091 联系人：延红梅 联系方式：82169118654671477

13964170329邮箱：dongyingql@

>8、入围作品将在 “东营市首届动漫节” 上进行展出，并在闭幕式上举行颁奖仪式。

东营市首届动漫节爱心助残活动方案

>一、活动背景

为了关心助残和社会福利慈善事业，让更多的残障青少年和儿童的生活更

加丰富多彩，在东营市首届动漫节活动中开展“爱心助残”服务专区，为残疾青少年搭建学习，交流，展示的平台，让社会上更多的人关注弱势群体。

>二、动漫节爱心助残活动具体内容

>1、动漫展前期征集残疾人动漫作品

在东营市启动残疾人动漫作品大赛，围绕“校园趣事”、“动漫人物改编”、“我心中的动漫偶像”，充分发挥想象进行创作，要求创意新颖。

>2、在动漫节现场展出参赛作品

在首届东营动漫展现场开设“爱心助残”专区，用于展示展览征集到的残疾青少年动漫作品，为残疾青少年搭建学习、交流、展示的平台，让社会上更多的人关注弱势群体。

>3、组织残疾青少年免费参观动漫展

为了给残疾青少年一个接受动漫文化、接受动漫快乐的机会，残疾人可以凭借残疾人证免费参观动漫展，让残疾青少年亲身感受到动漫的时尚魅力。

>4、面向聋哑青少年开设“动漫公益课堂”

动漫节后，动漫节组委会和市残联共同打造针对聋哑青少年的“动漫公益课堂”，对喜欢动漫的聋哑青少年免费进行动漫讲座。

>5、在东营建立动漫特教基地

由动漫节组委会和东营市残联牵头在东营成立动漫特教基地，并在基地开设动漫专业课程，通过系统的教学，让喜爱漫画的聋哑青少年得到专业的动漫教育，使他们掌握一技之长，为其以后走向社会，自力更生打下基础。

>6、解决残疾人就业问题

通过动漫节评选出绘画基础优秀残疾青少年，在组委会和市残联帮助下成立其漫画工作室，解决喜爱动漫的残疾青年就业问题。

>三、活动意义

通过东营市首届动漫节“爱心助残”活动的推出，在东营市营造扶残助残的社会风尚，进一步弘扬中华民族扶弱助残的传统美德，逐步形成全社会都来理解、关心、帮助残疾人的社会氛围。

通过“动漫公益课堂”和东营市动漫特教基地的建立，帮助优秀的残疾青少年解决就业问题，增强残疾人自尊、自信、自立、自强的信念，促进东营市特殊教育事业的发展，并将动漫特教基地打造成全市残疾人教育的先进典型。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找