# 小学青年教师述职报告(四篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-12

*小学青年教师述职报告一“要给学生一滴水，自己要有一桶水”。五年前，怀着对教育事业无比崇尚的神圣情感，走上了三尺讲台。从踏入讲台的那天起，就立下了“当园丁培育百花，做黄牛无私奉献”的誓言，并为自己定下了“干一行、爱一行、精一行”的工作准则。在...*

**小学青年教师述职报告一**

“要给学生一滴水，自己要有一桶水”。五年前，怀着对教育事业无比崇尚的神圣情感，走上了三尺讲台。从踏入讲台的那天起，就立下了“当园丁培育百花，做黄牛无私奉献”的誓言，并为自己定下了“干一行、爱一行、精一行”的工作准则。在那一方黑板前，用全部的深情和爱心浇灌着稚嫩的幼苗，用满腔的热血谱写着自己的人生乐章。要想培育出合格的人才，首先要成为一名合格的老师。

无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，取长补短在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。

一分耕耘，一分收获。能力有限，努力无限。在教

育这块沃土上，我付出了辛勤的汗水，收获的是累累硕果，我所教的班级连续三年在全县检测中，学生的成绩名列榜首。在教育教学中，我多次得到上级教育部门的各种奖励：20xx年下期在教师教学比武中，获二等奖。20xx年3月参加安仁县有效课堂观摩活动，我执教“怎样写人”一课荣获二等奖。20xx年至20xx年度被评为镇级优秀教师。20xx年10月参加学校举行的“语文教师综合素养大赛”荣获第一名。20xx年6月我撰写的论文《如何提高农村小学生的写作水平》获省级三等奖。20xx上期我所教的班级数学成绩在期末质量检测中排全县第四名，20xx年下期我教的班级语文成绩在期末考试中稳居第一。

“金无足赤，人无完人”在教育教学工作中难免存有缺陷，时时刻刻的反思才能让我更好的领悟工作的真谛，我相信通过自己的不懈努力与付出，得到的将是一个美丽的童心世界。

**小学青年教师述职报告二**

一年前的今天，我在紧张且忙碌的准备着前来二小竞聘的工作，随后所带来的系列压力都最终被那份沉甸甸的录取通知所替代。参加工作四年半，还不具备老教师的那份厚重，却也比新教师多了份从容，作为一名成长中的青年教师如今盘点这一年来的点点滴滴，想用八个字来概括;感恩、学习、成长、收获

来到二小的教育生涯，要从这篇博文开始，各位校领导对我的鼓励、关爱，让我感受到了这个新家的温度，刘校长在留言中这样告诉我：“无论在哪里，有爱就会有一切”，是的，融入一个有温度的团队，会在学习与经营中，投入的爱来实现自己的价值！

随后我更新了早就开了多年的博客、建立了班级qq群，班级相册，搭建起与家长沟通的桥梁，他们是一群质朴、可爱的人，尊重并支持我的布置和建议，qq群里热闹非凡，每天都能看到我的那些可爱的家长正在慢慢的、一点一点的变得专业化。

“师者不可不修，修之则视广，不修则视窄”，何况二小的老师各个出类拔萃，自己这条小鱼在这片大池塘中视野大开，被一次次优秀的校内观摩课所折服，被至今回味的名师报告会所震撼，几次外出学习的难得机会，更让我近距离的接触了新理念、高实效。

工作之余我会逛逛的博客，去名家的小屋坐坐，了解课改的前沿动态，学习高效课堂的回归本真。只有不断的充实自己，才觉得自己是在蜕变而不是后退。

领导搭建了新的平台，也为我创设了难得锻炼、学习、成长的机会。在葫芦岛教学调研中，上了一节调研课《十年后的礼物》、市进修学校调研中做课、在龙港区进修学校调研中上了两节调研课，在校“博出精彩”活动中，博客被评为“最佳原创空间”，元旦联欢中又与另外三名优秀的同事相互配合，完成了主持任务。

说到“共同”，那是因为我和我的孩子们在一起成长。接手一年级的班主任工作对我是份信任也是份挑战。由于班级组成比较特殊，有些孩子刚入校时特别敏感，学前的教育达不到太高的水平，基础及拓展能力实属一般，可是这群天真的孩子他们所具备的那份纯真、清澈、活泼、烂漫却让你喜欢的不得了。那么“引导、信任、鼓励”便成为我班主任工作的六字箴言，“教学生一天，想学生一生。”我把它当作从教的最高准则。我对学生说每一句话，做每一件事，教每一项技能时都会思索它们对孩子以后的成长道路是否有长足的帮助。大到课上的知识传授、作业完成，课下的常规纪律、放学路队;小到衣角衣摆鞋带的整理和擦桌子时叠成小方块的抹布，我都事无巨细，不吝指导。一学年下来，他们不再是那一个个怯懦的小家伙，自信、懂礼，甚至在我的眼里他们是优秀的，因为照比一年前，他们的`变化实在太大：

“我是故事大王”荣获个人优秀奖、队会大练兵，获得团体“最佳表现奖”、“英伦好声音”英语比赛获得团体三等奖、科普故事大赛荣获团体二等奖，在班级的各种活动中，每个孩子都得到了锻炼与提高，在这所花园式的小学中，他们幸福的成长着！

**小学青年教师述职报告三**

各位领导、各位老师：

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

**小学青年教师述职报告四**

一年来，认真学习精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找