# 教导主任个人述职报告(九篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-15

*教导主任个人述职报告教导主任个人述职报告一我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理...*

**教导主任个人述职报告教导主任个人述职报告一**

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

1.及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，建立学生流动台帐，学籍管理规范。

2.学期初重新编排了课表。

3.安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

4.认真完成中心校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

1.精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

2.对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括:备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

3.课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动动。

4.提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排，。

1.值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

2.配合校长完成多项校园工作。

1.工作思路陈旧，缺乏创新精神。

2.管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

**教导主任个人述职报告教导主任个人述职报告二**

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

二、教育教学工作：

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各类作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

三、管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一)学籍管理工作：

1、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。

2、本学年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

(三)业务学习工作

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本学年，教导处组织全体教师学习了《\*\*市小学学科教学建议》、“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。还组织了五年级的老师参加区举行的新教材教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的内容。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

四、其他工作

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。本学年，以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

五、存在的不足

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

**教导主任个人述职报告教导主任个人述职报告三**

“真正的快乐来源于宽容和帮助。”这是我工作多年来的岗位誓言。我认为“教师第一”这句话很有道理。因为学校的发展、生存必须有一批高素质的教师队伍，尤其青年教师的生存和发展必须具有过硬的专业本领，因此无形中，教师的压力也就伴随着而来，作为教导主任，我深刻体会到了这一点，于是在工作中我学会了积极换位思考问题，设身处地的、发自内心的去理解每一位教师的言行和喜怒哀乐，体谅每一位教师的苦衷，为他们的发展和成长而快乐和祝愿。因此，我为自己在工作中定下了一条标准：绝不和教师因为工作原因而计较个人得失，绝不滥用自己手中所谓的权利，绝不将自己的不好的情绪带到与教师的交流和交往中。一年来我努力这样要求自己，尽管有时也觉得心力憔悴，但是坦诚待人让我收获了更多的快乐和幸福。

一年来，我主要负责教导处全面管理及学校教学工作，学籍管理工作和九年级一个班的教学工作。

第一：部门管理工作：在部门工作中我积极倡导大局意识，服务意识，奉献精神， 要求全体成员互相合作、和谐发展，工作中我以身作则，从不计较个人得失，全面协调，力求教导处工作高效、扎实的运作和开展。一年来，教导处工作尽管还有许多疏忽之处，但是团队意识的提升让我看到了希望，更增强了信心。我相信本部门的工作在今后的学校管理中必将起到举足轻重的地位。

第二：日常教学管理工作：

1。本学年教导处严格落实国家课程计划，积极推进完善校本课程建设，创造性的落实综合实践活动课程的正常开展。

2。积极协调校内每位教师的课职务安排，做到公平、公正，公开、在制度允许的情况下，适度体现以人为本的原则，未出现严重的教学事故。

4。配合学校工作安排了校级对外公开课，教研组同题异构研究课，师徒结对汇报课等公开展示活动，为老师搭建成长的平台。

5。积极推进学校多元评价理念的形成。通过精心组织学生座谈会，多次学生评教活动以及教师日常备课、上课等情况，了解教师教学行为，用发展的眼光看待教师的专业成长和成熟，尽量做到全面客观的评价每位教师的工作实绩。同时认真组织学生各级各类评价手段的实施，努力做到零差错。本学年共组织学生期中考试2次，期末考试2次，九年级模考3次，中考考务1次，各年级英语听力测试7次，八年级信息技术、地理、生物会考各1次，八、九年级理化生实验考查1次，同时通过精心组织学生期中表彰等活动，激励、鼓舞更多的学生用积极、客观、向上的心态走好自己的初中生活的每一步。

6。认真落实教育教学研讨活动，及时通知市内外各兄弟学校教学研讨活动，安排了校内的七八年级期中期末教学研讨活动及班务研讨会，督促各教研组长、备课组长组织、反馈教师每次外出学习培训工作，将学无止尽的理念牢固树立在每位教师的心中，希望最终实现教师自身的发展从他律走向自律的转变。

7。加强学籍管理工作，严控义务教学阶段学生辍学现象的发生，认真审核学生进出手续，做到严格把关，决不允许任何一位同济中学的学生掉队。

8。配合学校做好毕业班整体规划、目标定位，推进实施等工作以及提前录取学校面试，中考报名，体育中考、英语听力口语考试，填报志愿等常规工作，努力做到早规划、早落实。

9。站在学校角度，谨慎处理校园伤害事故问题，努力平息家长怨言，做到有理有据、不卑不亢，积极做好善后工作，减少学校负面影响。

我非常热爱我的教学，喜欢和我的学生在一起，更喜欢他们与我聊天时的轻松和探讨问题时的放肆，在我的教学生涯中，始终秉承：“给每位学生机会、创每位学生发展、助每位学生成长” 的理念。因此，在教学中，我尽力做到上好每一堂课，关注每一位学生，积极尝试以学生为主体的课堂教学改革模式，希望每位学生都能在数学学习中收获不同的快乐，在我的努力下，一年来所教班级成绩始终名列前茅，收到良好效果。

最后，感谢所有同济人。一年来，作为部门负责人，对学校负有一定的责任，也感到了一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的帮助和支持，才让我能够积极的工作，寻求着快乐，在此我期待着未来，相信我们同济人一定会有着更灿烂的笑容。

**教导主任个人述职报告教导主任个人述职报告四**

“真正的快乐来源于宽容和帮助。”这是我工作多年来的岗位誓言。我认为“教师第一”这句话很有道理。因为学校的发展、生存必须有一批高素质的教师队伍，尤其青年教师的生存和发展必须具有过硬的专业本领，因此无形中，教师的压力也就伴随着而来，作为教导主任，我深刻体会到了这一点，于是在工作中我学会了积极换位思考问题，设身处地的、发自内心的去理解每一位教师的言行和喜怒哀乐，体谅每一位教师的苦衷，为他们的发展和成长而快乐和祝愿。因此，我为自己在工作中定下了一条标准：绝不和教师因为工作原因而计较个人得失，绝不滥用自己手中所谓的权利，绝不将自己的不好的情绪带到与教师的交流和交往中。一年来我努力这样要求自己，尽管有时也觉得心力憔悴，但是坦诚待人让我收获了更多的快乐和幸福。

第一：部门管理工作：在部门工作中我积极倡导大局意识,服务意识,奉献精神,要求全体成员互相合作、和谐发展，工作中我以身作则，从不计较个人得失，全面协调，力求教导处工作高效、扎实的运作和开展。一年来，教导处工作尽管还有许多疏忽之处，但是团队意识的提升让我看到了希望，更增强了信心。我相信本部门的工作在今后的学校管理中必将起到举足轻重的地位。

第二：日常教学管理工作：

1.本学年教导处严格落实国家课程计划，积极推进完善校本课程建设，创造性的落实综合实践活动课程的正常开展。

2.积极协调校内每位教师的课职务安排，做到公平、公正，公开、在制度允许的情况下，适度体现以人为本的原则，未出现严重的教学事故。

4.配合学校工作安排了校级对外公开课，教研组同题异构研究课，师徒结对汇报课等公开展示活动，为老师搭建成长的平台。

5.积极推进学校多元评价理念的形成。通过精心组织学生座谈会，多次学生评教活动以及教师日常备课、上课等情况，了解教师教学行为，用发展的眼光看待教师的专业成长和成熟，尽量做到全面客观的评价每位教师的工作实绩。同时认真组织学生各级各类评价手段的实施，努力做到零差错。本学年共组织学生期中考试2次，期末考试2次，九年级模考3次，中考考务1次，各年级英语听力测试7次，八年级信息技术、地理、生物会考各1次，八、九年级理化生实验考查1次，同时通过精心组织学生期中表彰等活动，激励、鼓舞更多的学生用积极、客观、向上的心态走好自己的初中生活的每一步。

6.认真落实教育教学研讨活动，及时通知市内外各兄弟学校教学研讨活动，安排了校内的七八年级期中期末教学研讨活动及班务研讨会，督促各教研组长、备课组长组织、反馈教师每次外出学习培训工作，将学无止尽的理念牢固树立在每位教师的心中，希望最终实现教师自身的发展从他律走向自律的转变。

7.加强学籍管理工作，严控义务教学阶段学生辍学现象的发生，认真审核学生进出手续，做到严格把关，决不允许任何一位同济中学的学生掉队。

8.配合学校做好毕业班整体规划、目标定位，推进实施等工作以及提前录取学校面试，中考报名，体育中考、英语听力口语考试，填报志愿等常规工作，努力做到早规划、早落实。

9.站在学校角度，谨慎处理校园伤害事故问题，努力平息家长怨言，做到有理有据、不卑不亢，积极做好善后工作，减少学校负面影响。

我非常热爱我的教学，喜欢和我的学生在一起，更喜欢他们与我聊天时的轻松和探讨问题时的放肆，在我的教学生涯中，始终秉承：“给每位学生机会、创每位学生发展、助每位学生成长”的理念。因此，在教学中，我尽力做到上好每一堂课，关注每一位学生，积极尝试以学生为主体的课堂教学改革模式，希望每位学生都能在数学学习中收获不同的快乐，在我的努力下，一年来所教班级成绩始终名列前茅，收到良好效果。

最后，感谢所有同济人。一年来，作为部门负责人，对学校负有一定的责任，也感到了一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的帮助和支持，才让我能够积极的工作，寻求着快乐，在此我期待着未来，相信我们同济人一定会有着更灿烂的笑容。

**教导主任个人述职报告教导主任个人述职报告五**

一、“流水不腐户枢不蠹”，思想修养不松懈。

作为一名党员，或者说是一名10多年党龄的老党员，我深知“流水不腐户枢不蠹”的道理，只有不断地学习和要求自己，冲刷自己的头脑，始终以党的先进性要求自己，才能做永不腐朽的流水和户枢。一年来，我感受着身边“最美教师”“最美司机”的壮举，不断激励自己爱岗敬业，教导主任一向被公认为最累最苦的角儿，但是我总是这样勉励自己：累是责任，苦是甘甜，贡献出自己的光和热是一份荣耀。

二、“春蚕到死蜡炬成灰”，全心全意为教学服务。

1、搞好师资培训，提高教师队伍素质。

俗话说，火车跑得快，全靠车头带。一所学校的优秀取决于教师的优秀。对于教师的培训工作，我始终十分看重，上面有什么培训，只要教导处知道了，人手可以派得出去，必定会满足老师外出学习的愿望。全学年先后安排了140人次教师参加了教研组长、骨干教师带徒学员、青年教师成长营、领雁回炉、90学时学员、高端研修班等人员的培训和沪杭特级教师、浙江省、宁波市、余姚市的听课观摩等共计83个活动。

同时，利用学校平台积极开展校本研修，促进教师专业化发展。教导处先后组织开展“没有一株草不是花”的校级潜质生主题论坛，优秀备课本展示活动，首届“丹书讲堂”班主任论坛，第三届青年教师课堂节，新教师课堂教学展示活动等。

通过锤炼，教师在各类市级业务竞赛中榜上有名。在论文，论坛、英语书法比赛、教学比武中，我校获得一等奖三个、二等奖四个、三等奖一个的好成绩。

2、常规工作常抓不松，为提高教学质量保驾护航。

为迎接上级督查，分别于今年四月份和五月份做好余姚市上课常规培训管理和义务教育段学校规范办学行为评估两个大型活动的自查自纠和资料整理工作。

在迎接上课常规督查中，为完善管理机制，教导处又分别制定出《预约、推门听课制度》、《行政联系教研组制度》和《教师听课制度》。完善的制度，详实的资料，和教师出色的课堂展示，在本次上级检查中得到督察组领导的.高度肯定。

义务教育段学校规范办学行为评估一学期一次，在上学期的基础上，本学期努力查漏补缺，更新了规范告示牌，新制定了我校《考试规范》和《招生办法》，详实完备的资料使我校单项评估11项达标，仅一项基本达标，明显赶超上个学期。

另外，坚持教学常规的“一对一”随机跟踪式检查和教研组定期的五认真检查，作为我校的一项常态化、全方位覆盖的常规管理工作，按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务在平时就落到实处，步步为营，使我校教学工作开展得务实高效。

3、搭建家校联系平台，凝聚教育合力。

每学期一次的家校联手活动由来已久，而每次活动都力求丰富多彩，推陈创新却不容易，本学期首次组织召开的高段年级联合开放日活动就取得较为理想的效果。

4、丰富校园文化，搭建学生成长平台。

丰富多彩的校园文化是一所学校的活力所在，主要做好了以下三点：

首先规范开展各类兴趣小组，使学生在各自擅长的领域，体验成功的快乐。本学年为便于教师记录活动状况，教导处设计编制了兴趣小组活动专项记录本。

其次是牢固树立“健康第一”的思想，继续开展“阳光体育”活动，制定大课间活动实施方案，并严格执行，确保每天不少于一小时丰富多彩的体育活动时间。

最后是大力营造良好的校园艺术氛围，开展好第八届校园文化艺术节活动，本届校园艺术节的主题与口号为“中国梦，艺术情——阳光下成长”。在“中国梦”的指引下，全校师生开展了“3——6年级课堂器乐测评”“第三届青年教师课堂节活动”“首期丹书讲堂论坛”“优秀美术课堂作业展示”“庆六一才艺展”“20\_\_学年校园十大新闻评选活动”等项目，度过了一个缤纷的盛世五月。

三、“春风化雨润物无声”，潜心浇灌责任田里的每一棵花草。

除了教务工作，我还有一块责任田，那就是我的602班。602真不简单，不简单在于后20%的群体之庞大，不简单在于付出与回报之间的失衡。但我知道教育是慢的艺术，立竿见影不见得就是成功的代名词。如何正确看待迟迟不开的花儿，需要我的智慧和爱心。一是从不抛弃他们，刁、懒、笨我一样重视他们;二是降低标准去衡量，挖地三尺也要尽力发现他们潜藏的光芒，去赞美、激励、鼓舞;三是决不允许有雷同的表扬方式和乏味的教学语言，我要让我的学生在每一天的学习中都有所期待，有所快乐。

凡事有失必有得，在我失去了教学质量上数一数二的地位后，我在潜质生转化的研究中有了回报，我的论坛在学校和全镇的两级选拔中获得一等奖，在余姚市获得二等奖。我撰写的育人小故事《擦去钻石上的灰尘》一文在《未来作家报》刊出。“放弃”二字从来都不会出现在我的字典里，我执着地期待着每一颗种子的发芽和开花。我所辅导的学生还在市级征文赛、现场作文赛中获得三个一等奖。

一年来，自己还积极反思教学实践所得，撰写教学体会和论文若干，其中1篇论文获市级三等奖，两篇论文已分别在cn刊物《新课程学习》总第147期和《小学教学参考》总第688期公开发表(《那情，却在灯火阑珊处》和《基于单元整组教学的导语设计初探》)。另外，作为语文老师，我还关注并参加了由教育部语言文字应用管理司和国家语委语言文字报刊社联合发起的“世纪金榜杯”网络感恩书信大赛，我的《唯有爱，是永远的神话》一文获得教师组一等奖。

四、回首付出甘若醴

最美，是平凡的，最美，是淡然的，最美更是一辈子无悔的坚守。又一个学年的艰辛与操劳过去了，此时此刻，我最想说的一句话是：回首付出甘若醴。面对过去，所有的苦和累都像甜酒一般值得我去珍藏和回味;面对未来，期待自己能走得更加沉稳、坚实，豁达、高效!

**教导主任个人述职报告教导主任个人述职报告六**

大家好！

今年年度我校教育教学工作在各级教育主管部门以及校长的领导下，联系新时期教育工作实际，坚持教育创新，通过全体教师的努力工作，我校教育教学工作取得一些成效，在刚刚结束的区级学校办学条件督导评估验收中，学校教育教学工作这块得到了领导的首肯。一年来，在教育教学这块师生共有45人次获奖。当然学校教育教学工作也存在一些不足，现将本人负责的教学管理工作述职如下，恳请领导、各位教师提出意见。

（一）结合学校实际，按课程标准安排布署本年度课程及进度，进一步加强教学管理，根据实际情况修订了《道观中学教学常规管理制度》，成立了以年级组长及校委成员为主的教学常规管理工作小组，制定了切实可行的学校教学工作计划及教研工作计划，并以区教育局下发的对中小学《教育教学管理考核评价方案》为依据，强化教学目标管理。

（二）结合新课程标准，安排布置好课程。在原有基础上，根据课改的要求，开展好综合实践活动课，德育活动课，健康教育课等，丰富学生的第二课堂，并对任课教师规范要求，每次活动都有详细记载，期初有计划，期末有总结。通过这些活动，本学年学生代表团参加新洲区环保知识抢答赛获一等奖；学生代表团代表新洲区参加市环保知识抢答赛获三等奖；学生科技创新动手做获市级二等奖。

（三）学期开始时对所有教师都要求认真写好工作计划或方案，期末要求写好总结和经验论文。平时工作中对教师的备课、作业等常规工作进行月查和不定时的检查，每期开展一次学生评教活动，并对年轻教师进行课堂跟踪，促进搞好课堂教学工作，本学年石秀、周萍、荣爱英、张聪灵等教师在区教学视导中获区级优质课；教师石小红在区级科学教师教学比武中获一等奖。

（四）要求教师按时参加业务学习和教研活动，认真做好记录，撰写学习心得、教学反思、进行经验交流，让全体教师都学习课改新理念，限制的挖掘教师的工作潜力，发挥教师特长，用于教学之中。本学年校长、梅正红、石小红、陶胜学、陶秀其、石秀、荣爱英、陶秋贵、栾三宝等教师在各级教学刊物上发表xx。

（五）认真组织期中、期末两次素质检测，对学生进行客观评价，通过全体教师的努力，我校的成绩较之以往有所提高。教师梅正红、李永红的试卷评价获区级一等奖，高小飞的试卷评价获区级优秀奖。

（六）重视毕业班工作，我们每月召开一次毕业班工作交流会，集中全体毕业班教师共同研究毕业班工作，通过努力，今年我校中考的学生成绩估计会突破历史新高。通过抓毕业班工作，促进了我校教育的发展，提高了教师的积极性。

（七）重视教研“四个一”工作，以教研组为单位，每周开展一次教研活动，且形式多样，重视落实、活动和资料的规范，学校校本培训工作在检查中已经得到区教育局的高度评价，且获校本培训先进学校。

（八）加强学生管理，规范学生言行。专门制定了学生管理制度和奖惩制度，规范了学生综合素质评价，建立了学生成长档案袋，本期以来学校的学习风气有了大较大改观。

（九）重视活动的开展，丰富学生的业余生活、第二课堂生活。本年度以来我们开展了学生篮球赛、广播体操比赛、书法大赛、演讲比赛、庆“元旦”文艺汇演等，活跃了校园氛围，丰富了学生的生活，提高教学质量。本学年先后有何银红、刘小逗等30余人次在各级各类竞赛中获奖。

（一）合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。面对教改后学校工作的挑战，我有种意识就是一定要正确认识自我、要以求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将学校的个体组织起来，在管理中形成合力。在学校的教育教学活动的\'开展中，充分利用学校各科教师的特长，特别是几个骨干教师在课堂中的表现艺术，让我看到了自身的差距。所以，在学校的教育教学工作中要做好“合作”。

（二）服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢固地树立服务意识。一年来，学校的各种教学表册，计划、方案、教研活动全是我一人策划，工作中也不知经历了多少个不眠之夜。在工作中我能处处以大局出发，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。对于每一次考试，在学科教师的配合下，我校能做到严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到均衡发展。

（三）研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。校长在工作中曾讲：我们要内抓管理，外树形象，管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱新，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是围绕新课改后的课堂教学、教学质量的提高、常规工作的规范完成等方面进行研究，捕捉研究专题。首先，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织教师进行研讨。其次，期中期末统考为契机，在共性问题中提炼研讨主题。

（1）在管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后要提升自已的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

（2）对现在教学管理的平台（如计算机网络系统）、手段的掌握水平不高，要加强学习，提高自已应用现代教学设备的能力，提高工作效率。

（3）与上级领导的沟通、交流较少。

（4）进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

（5）对学生的管理策略尚须改进，加强学生的管理工作，构建一个和谐美好的校园。

各位领导，各位教师，作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，我也深知，道观中学的教学工作任重而道远，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

谢谢大家！

述职人：xxx

xx月xx日

**教导主任个人述职报告教导主任个人述职报告七**

心中仍然怀着对理想教育的梦想，也经常在追问，什么是真正的教育?我们怎样才能向他走近?现实的脚步是否还是那样的沉重与艰难?每当回首往事，我的灵魂总在接受这样的拷问。

我所述“职”之一——职务：教导主任。

在与其他学校的教导主任交流感想时，他们最深的体会是“烦”，我说：“我不是烦，我是怕。”他们大惑不解，我给他们分析：我的校长们个个身手不凡，大事有他们在决策，有问题他们会提醒;我们的新教师要么是师范刚毕业的优秀生，语数外、计算机样样能教，要么就是外调过来的各路好手，有几个需要我的“教”呀“导”的?我凭什么当教导主任?在这样的群体中，产生敬畏之心自然的了。

怀着敬畏之心，我开始回忆这几年来所参与的工作及其感受。我认为这几年给我留下印象最深的有三件事，这三件事围绕着一个中心，即在校长的领导下，确立以人为本教育思想观念，探索“创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育。”以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，把“打造教育品牌，实施品牌教育”的思想体现在工作中。

一、众志成城，捍卫学校荣誉。

我们又重新看到了群众信任的目光，感受到了作为一个名牌学校教师的尊严——尊严无价!

二、稳中求实，保证教学质量。

教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，在加上近几年实施两校连动机制，教导主任工作相对来说压力并不是很大。我这个“生产科科长”，因为有很好的“技术工人”，也有很好的技改项目，并没有多少“无米之炊”的烦恼。在连续几年的教学质量评估中，获得兴宾区领导的好评。

值得一提的是，在覃校长的倡导下，教导处的各个学科主任研究并起草各学科改革指导意见，这些意见制定，促使大家深入研究新课程的理念，同时对学校多年来的所积淀的经验进行反思和取舍，使新课程理念实实在在地走入了操作层面。在今后的相当长的时期内，在实施的过程中，将对这些意见不断进行修订与完善。

三、倡导自主自由的教研之风，努力使之为教学服务，为教师服务。

每学期开学前，我就与各位学科主任积极商讨教研活动主题与方式，他们也非常乐意出谋划策。在教研活动中，学科主任们渐渐成熟，他们主动探究、独立工作的能力渐渐增强。教研活动也锻炼了一大批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术真襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

在教导处工作就像做家务，忙了好久却说不出究竟作了什么，而我又是个粗枝大叶的人，好在我有许多好帮手，把“教导”工作做得十分妥帖。如果要检讨一下自己，应该是我这几年几乎没有进行课题方面的研究，一方面是因为我好高鹜远，总想寻找一个有价值的课题在着手研究，另一方面也因为我兴趣太杂，爱看电影，看舞蹈，看杂书，课余时间一晃就过去了。尤其是读闲书，每年订阅《读者》、《畅销书摘》、报刊文摘》，加上三份教学杂志，再逛几次书店，就没什么空余时间了。

而自己又实在是乐此不疲，于是常常原谅自己，世界上的大师已够多，我就作个好的读者吧。

我所述“职”之二——职业：教师。

我在给这个“述职报告”审题时，突然发现了“职务”与“职业”这两个概念的区别，中国的语言实在是太精美太完善了，“职务”强调的是一种“服务”，而“职业”却是需要用一种做事业的心态。

尽管现在应试教育的阴影挥之不去，可是我学会了许多给自己减压的好办法，我仍能从教师这个职业中获得许多乐趣与感悟。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再穷的时候没有放弃读书，再忙的时候没有放弃读书。九六年至今，我除了参加英语科的进修，还读了许多文学作品和教学理论书籍。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，坚持训练普通话，在普通话测试中得89。4分，获二级甲等证书。

1、课堂教学方面。多次担任校级及其以上公开教学任务，并获得大家的好评。每学期至少上一堂校级公开课。

2、辅导学生方面。尽管教导工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松，所教班级学生朗读能力、思维能力及语言表达能力较强，对学习英语有浓厚的兴趣。

然而，中国的教育至今仍然十分落后，我无法超越时代，面对现实我有许多无奈。我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，在当下的生活里感受到幸福与快乐。

**教导主任个人述职报告教导主任个人述职报告八**

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

1.及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，建立学生流动台帐，学籍管理规范。

2.学期初重新编排了课表。

3.安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

4.认真完成中心校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

1.精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

2.对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括:备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

3.课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动动。

4.提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排，。

1.值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

2.配合校长完成多项校园工作。

1.工作思路陈旧，缺乏创新精神。

2.管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

**教导主任个人述职报告教导主任个人述职报告九**

大家好！今天在这里进行述职，首先我真诚地感谢上级领导对我的信任及各位老师对我工作的理解与支持，让我有机会在这个平台上开展工作。

暑假期间，看了几个关于佛理的小故事，为自己的心灵冲洗了一下。其中，给我印象最深刻的是关于佛祖的一个思考：佛祖一生都在思考着一个问题：我是谁？我为何而来？我将要到哪里去？佛祖的这个问题，我也在想，但是，想不通。不然我也成佛了。不过，在担任教导主任的这一年里，我确实在不停地问自己，我该做什么？我该怎么做？我还要做什么？我想，这几个问题不但在过去的一年里会让我进行思考，相信在未来的日子里，我也将会不断地对这个问题进行不断的思考，并从工作中验证自己的思考，从而加深对问题的认识。今天，我就自己不太成熟的反思，再结合一年以来的工作，以这几个问题为提纲，向校长和各位老师进行述职。

这个问题，好像不成问题，在去年的这个时候，我在一楼的多媒体功能室里，就竞选教导主任这个位置进行演讲和答辩，在竞岗稿里面自己清楚地说出了教导主任的岗位职责。如做好校长的助手、进行教学常规的管理，进行相关的教育教研活动，教师的考勤和学生质量管理等等。原本以为，这些事情都会水到渠成地完成，但是，在实行的过程中终于明白到什么叫做知易行难，很多时候，话说出来可以轻轻松松，但事做起来就不是那么简单的事情了。

为了解决“我该怎么做？”这个问题，我尝试从书本上找出答案，所以我逼自己看相关的书籍，沉闷的理论让我看得枯燥无味，但又不能不看，逼自己去思考有关的问题，逼自己去从书本上吸收精华进而运用到实际上面。但是，在过去的一年的时间里面，我发现古人说的一句话十分精辟和合理：读万卷书不如行万里路。为什么这样说呢？因为在我工作的过程中，发觉枯燥无味的书本只能是把道理写在上面，没有实践的联系和运用，再精辟的理论都沦为空谈，变成尽信书不如无书的圈子了。所以，我把上面的这句话改为：读万卷书不如有好同事。

因为在这里，有一个关心我的校长，有经验丰富有热心帮助我的朱主任，有教学教研能力强的科组长，更有各有所长的老师们。有了这一批的好同事，在过去的一年里，很多问题都能够迎刃而解。在我苦恼如何开展工作的时候，校长给予了我一个明晰的指引；在我不清楚日常教学常规的运作时，朱主任做了我坚实的后盾；在苦苦思考如何开展教学教研工作的时候，科组长为我打开了局面；但我无从下手的时候，总有各有特长的老师给予我热情的帮助。是因为在座的各位，为我填补了因为经验不足而导致的疏忽；是因为在座的各位，为我粗枝大叶的做法提供了精细的解决方案。通过在学校的实践，我相信，在更加深入的思考和各位同事的帮助下我会慢慢明白我该怎么做。

对于这个问题，真的很难回答，作为一篇述职报告，应该不需要谈还没有发生的事，但是，今天的设想可能在以后的日子里对自己有一个提醒和督促的作用，所以我还是在这里谈一下我还要做什么的问题。

1、关注学生的发展，对学生负责。

无论在学校里的工作岗位如何，我们首先是一位教师，教书育人是我们的首要工作任务。所以，学生的成长无时无刻牵动我们的心。对于任教班级的学生，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为，学生的向师性很强，教师的一言一行都影响着一批人。在新课程背景下还要转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生。在实践中我们可以知道：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。要想尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。不管工作有多忙，坚持钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，这除了对学生负责，更是对自己负责。

2、为教师的发展作想，对教师负责

（1）在集体备课中为教师营造学习和研究的氛围

（2）在常态课上落实新理念，帮助教师提高教学效率

（3）指导、督促教师在教学反思的书写中提炼

（4）为青年教师的成长搭建平台

3、反思存在不足，对工作负责

如深入课堂的次数不多，没有和教师们进行充分地交流，在档案管理工作中没有达到相应的要求，在处理事务的过程中注意到工作过程的技巧等等，这些都是需要在不断的反思中去改正、改进的。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在和在座的每一位同事合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着新学期，我们合作得更愉快，同时也希望新学年的更上一层楼！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找