# 学校副校长述职报告题目(十四篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-18

*学校副校长述职报告题目一履职副校长一年来，可分为三个阶段，上学期负责总务工作，本学期负责教务工作，3月22日至今参加校干培训。现就履职情况向大家作一汇报，希望给予批评、帮助和指导。我工作闲余，自觉研读《中小学校长》、《人民教育》等杂志，中国...*

**学校副校长述职报告题目一**

履职副校长一年来，可分为三个阶段，上学期负责总务工作，本学期负责教务工作，3月22日至今参加校干培训。现就履职情况向大家作一汇报，希望给予批评、帮助和指导。

我工作闲余，自觉研读《中小学校长》、《人民教育》等杂志，中国教育报中的“基础教育”专刊、“校长”专刊。学习学校管理中必备的理论知识，充实自己的管理理念。学校管理中校长成长理论认为：校长的成长任职起点晚成长周期长。这就说明，要努力适应校长岗位，提高自身素质的必要。山东清怡中学学习了杜朗口的“三三六”模式，洋思中学的“先学后教、当堂训练”，独创“自主探究、展示反馈”的245教学模式，办学获得了空前的成功。这个模式告诉我们，在学习先进的理念的同时，要有自己的文化底蕴。我认为加大办学理念的学习与研讨是提升一个学校动力的有力武器。

去年开始，县局加大了对校干、教师的课改新理念培训。一般都放在节假日、周末。我们认真组织老师参加了每一期的培训，不错过一个提高老师理念的机遇，仔细做好培训记录，会后认真研读吸收。经历了数次“头脑风暴”，深悟县局的“三为主”高效课堂提出的契机。在教育改革的阵痛期，在教育改革向内转，在教育改革练内功时期，我县能够审时夺势，快步加入“名校共同体”是一个正确的选择。本学年，整理听报告笔记两本8000多字，听教改传经课12节。另外，引领我校教职工积极参加县局的所有培训、听课，收到了预期的效果，为我校高效课堂建设培养了多名骨干老师。

不进行课改，教育没有出路。高效课堂是对应于传统课堂教学的“低效”、“无效”、甚至“负效”而言的，它属于“有效教学”范畴，很好地补充了有效教学所不具有的指向的准确性。高效课堂是最接近于理想的教学形式。我校自县局发出动员令后。积极行动起来。率先在数学科实施以导学稿为统领，以小组组织为抓手，以自主、合作、探究为内涵、以三维目标为目的，以发展学生主动学习为方向的高效课堂建设。现在各科老师都积极行动起来，投身于“三为主”高效课堂的建设中。我们的目标是把课堂变成“知识的超市，生命的狂欢”。我们认为，模仿不是课改，是邯郸学步、东施效颦。学习杜朗口、兖州一中、昌乐二中，还是宁达中学、东庐中学，只能学习先进的理念和它的理论支撑，不能照抄照搬。我校今后会结合本校实际，积极探索，争取用一年左右的时间，全面推广有本校特色的高效课堂建设。

上海特级校长洪雨露说：“校长要反思昨天，要奋斗今天，更要思考明天”。上学期，校委会做出了加强校园文化建设的决定。首先抓班级的文化建设：

1、班级责任人建设，使班级的每个同学都有事干，都有一份我为校园作贡献的责任，大大激发了我校学生的责任感，校园面貌发生了很大的变化，卫生得到进一步的整治，正走向一个良性循环的跑道。但我们知道学生良好的卫生习惯的养成不是一朝一夕所能解决的，但我们不后悔、有决心去做这件事，同时也得到了张敬民校长和全体老师的支持。

2、其次，是整顿班级纪律，从“头”做起，男孩的长头发，女孩的首饰是重点，主要是心理养成教育，让孩子把主要的精力放在学习上。经过努力，现各班已很少有学生在仪表方面违反校纪。

3、以黑板报为阵地，加速校园文化建设，使学生的情趣得到陶冶熏陶，在文化的氛围中健康成长。

**学校副校长述职报告题目二**

各位领导，老师们：

作为学校分管教学、教科研、信息技术的副校长，一年以来，在各位的大力支持与配合下，与学校一起成长，在风风雨雨中共同进步。年终岁末，有必要回顾一下我们曾经走过的路，用成绩来激励自己，用不足来鞭策自己。下面是我对本学期所分管工作的小结，敬请批评指正！

1、加强名师队伍建设：名校的生存与发展，离不开名师的支撑。在宿迁市第四届学科带头人和骨干教师评比中，全县学科带头人和骨干教师共9人，全部被我校包揽。在刚刚结束的宿迁市第五届学科带头人、骨干教师评比中，怀文中学有学科带头人7人，骨干教师12人；在刚刚结束的宿迁市第二届教学能手教坛新秀评选中，怀文中学有教学能手22人，教坛新秀17人，怀文中学教师入选人数在全县初中高居榜首，在全市初中也名列第一。我想，成绩决不是凭空而来的，正是我校加强名师队伍建设的结出的丰硕果实。

2、加强课题研究工作：成绩可以说明一切：目前，我校已经拥有“十五”市级课题12个、县级课题16个、省级课题9个、国家级课题1个。

3、组织教师编书出书：学校组织编写教材已经有两年了，作为丛书的主要负责人，两年里我们编印校本教材20多种。xx年暑假，组织骨干教师编写9个学科《怀文同步导学系列丛书》。我校还积极倡导教师著书立说，本学期我校投入20多万元出版《怀文探微丛书》，本人的《春之韵——中学生朗诵指要》也在其中等个人专著共七本。

（一）全面打造三动五自主课堂

近年来，我校在“五步流程”教学模式的基础上创立的三动课堂的教学思想。

经过一年的实践证明“三动五自主”教学更凸显了学生的主体作用，更注重学生学习的自主性。它是符合我校教学现状的一种有效的、针对性和可操作性很强的教学思想。现在我校已经把积累的经验汇编出版成书，书名就叫《创三动课堂》。本学期我们还组织了“三动五自主”课堂教学观摩和“三动五自主”教学的经验交流会，在全校上下形成了新的优课价值观念。

（二）优化管理机制

1、推行领导干部公开课制度

把所有教干的课程表向全校公布，高校长、徐校长和我带头在两校区上公开课，让老师们听课评点，起到很好的带头作用。

2、推行教师月考制度：为提高教师素质，防止知识退化，使广大教师自加压力，不断充电，我校从本学期开始实行教师月考制度。这种制度，为进一步提高教学质量，提供了师资保障。

3、推动管理中心下移：为管深管透，提高教育教学质量，从本学期开始，我校将教务处、教科室的部分权利下放到年级，管理重心向级部倾斜。日常检查性的事务都由年级组织实施，增强了检查及时性和针对性。

在市县诗词协会的指导下，我校高度重视诗教活动对树立学校品牌、打造诗化校园的重要性，并把它作为学校素质教育的重要组成部分。

1、加强成语育人工作：为加强成语学习，建成成语墙、成语梯、成语林、成语椅，开通成语广播，印发《中华成语千句文》，师生学成语、用成语蔚然成风。

2、加强对联育人工作：

我校把对联当成为语文教育的一项基本内容。我校依据自身情况，开展了以下活动：组织编印了《怀文联语》第一册和第二册、高树军校长亲著《联语润怀》字帖版对联赏析教材，我校各班级在黑板上开展“今日对联”研习与创作活动，面向全校师生开展“本周征联”活动，安排专人并邀请专家，来我校开设对联讲座，增强了学生欣赏写作对联的能力。

为推动楹联育人工作，学校还组织全校教师参加对联考试。实施教师对联段位制，并分层开展培训活动。本月19日全国首张面向中学生的报纸《校园楹联报》将在我校创刊。

1、为教师购买笔记本电脑现在，我校已有90%教师有自己的笔记本电脑。

2、努力建好学校网站：现在我校进一步完善了校园网络中心建设，核心交换机、大型服务器、防火墙、不间断电源等设备一应俱全。本学期我们还对网站进行了改版和更新，为师生学习和发展提供了良好的平台。

3、实施网络化办公：全校500多名教职员工都能登陆办公系统进行网上办公，浏览各类文件和通知。我校教职工享受无纸化办公的便捷，豪迈地踏上信息高速公路。

4、开展信息技术与课程整合研究：《信息技术与初中语文学科整合的途径研究》、《初中生上网心理健康教育的策略》、《信息技术与初中语文课程有效性整合的研究》这三个省级以上课题的立项，突破了怀文中学无电教课题的零记录，目前我校已经被省电教馆确立为江苏省现代教育技术实验学校。

当然，以上成绩的取得，都是在座各位大力支持，共同努力的结果。我的工作还存在许不足之处，在今后希望能得在大家进一步的批评和指导，谢谢！

**学校副校长述职报告题目三**

我叫xx，现任学校副校长，主管教学工作。我拟从德能勤绩廉五个方面对个人过去一年的工作向各位领导作个汇报，敬请审核！

1、我的爱心来自于对学校历史的深沉热爱。

我从xx年调入刘佐中学工作，至今已有近20年了，和许多老师一起共同见证了学校的发展与壮大。学校把我从一个普通的教师逐渐培养成为一名中学语文一级教师；xx年8月，通过领导和老师们的推荐、测评，我又走上了副校长的领导岗位。我对让我得到成长的学校以及领导老师们充满了感恩之情。

我的爱心来自于对学校生存发展的深切关怀。

当学校教学质量滑坡时，我忧虑；当一个又一个学生转出刘佐中学时，我难过自责；我曾发出了“让转出去的学生后悔的誓言！”当学校步入良性发展的轨道时，当老师们工作舒心有了成绩时，当学生考取理想学校时，我发自内心的高兴。但当老师上课迟到时，当有老师工作缺乏责任心时，我也有过愤怒和无奈，可是被我批评的老师理解我，因为他们知道：我愤怒我无奈，是因为我爱！

我的爱心来自于对我所从事的教学管理工作的激情。我坚信这样一句话：要有勇气改变可以改变的一切，要有胸怀接受不能改变的一切。

2、我的诚信来自于我对学校教学工作目标的承诺。

“让转出去的学生后悔”我们做到了，教学质量的提高让曾经转出去的学生纷纷要求转回了，刘佐虽小，但目前生源却较为稳定！

我的诚信来自于我虚心接受老师们的意见和建议。本期期中考试，原计划是考完再利用教师们的休息日阅卷，但有老师提出了建议：能否边考试边阅卷呢？这样既不耽误工作又能不占用老师的休息时间。经过周密安排，我采纳了老师们的建议，调整了原先的计划。

我的诚信来自于我对一把手的责任与敬重，来自于对其他领导的尊重。我清醒自己的定位，工作不能缺位，但也不能越位，要到位。

我的诚信来也自于个人的人格修养，我坚定地认为：诚信是人生的核心价值观。

我用爱心和诚信铸就师魂，是因为我有一个教育理想，我的教育理想是：让农村中学的教师专业能有成长，工作愉快，生活幸福；所有学生都能成为社会有用之才。

1、我主动学习充电，以适应教育管理的新形势。

一年来，我自学了计算机技术，现在也开设了个人教育博客，与师生在网上交流。资教生刘长志看到我为他们资教生写的博客后，十分感动，回复了“三年资教，终身受益，感谢刘校长三年来的关心！”等内容，其实关心他的不止我一人。我将期中总结放到博客中，有学生看到后，也有留言，表达了对学校教学工作的不同看法。我认为，网络将会创造一个全新的师生沟通平台，教育管理者应善于将网络为己所用，发挥管理效能。

我注重从网络学习，也注重向书本学习。本期来，我精读了朱永新的《理想的教育》一书，写了一篇近4000字的教学管理论文《对农村薄弱学校创办理想教育的思考》，己接到编辑部通知，该文将于20xx年2月全文刊发在教育期刊《新课程研究》上。

2、我认为我肯干事。

我要求我以及教导处其他领导，常规性的工作是：每天巡视课堂一次，每天督查教师办公一次，每天督促公示考勤情况一次，每周开展一次教研活动，每月开展一次教学常规工作检查，每期组织好期中期末两次考试，每期开展一次教学擂台赛和教研手拉手活动，每期开展一次教学工作调查和教师满意度调查活动等等。

3、我认为我能干事。

本期在规范办学行为当中，特别是教师专任化和小班化的工作推进中，有一定难度。光课表就调整6次，教师任课就调整3次，与相关教师一对一、面对面的沟通至少不下40人次。为了将规范办学行为落到实处，我率先垂范。在第一次课程调整时，我主动带八年级和六年级两个班级的语文；在第二次调整时，由于有个病休教师的加入，在他要求上八年级课程时，我顾全大局，不怕丢面子，承担了六年级语文教学工作。

4、我认为我能创新干事。

为规范课堂教学行为，我将在武汉大学校长培训班上学到的经验运用到管理中：在全校开展“抽课”活动。即事先不通知上课老师，而是由临时抽签决定到哪个班上听哪个教师的课，全校其他没有课的教师都到抽到的班级听课，以此催逼教师用心备课、用心上课。我觉得学习他人新的有效的做法对也是一种创新。

联系实际改变不适应形势的工作方法更是一种创新。本期由于教师们的工作负担普遍加重，频繁的开展教研活动肯定会流于形式。为此，我们决定以教研组为单位，全期精心推出一次教研活动。像语文组，围绕目标教学举行了一次赛课活动，并将教研室专家请来指导，将目标教学的理念深入到每个语文教师的心中。像外语组，开展了常规的“一课多人上”活动，通过同课异构，达到相互取长补短的目的。

5、我认为我的能也体现在积极为一把手献言献策上。

比如：本期在规范办学和绩效工资背景下，教师们的心态发生了许多变化。为了解老师们的真实心声，我向一把手建议开展一次教师问卷调查活动，得到了一把手的肯定。我亲自设计问卷，并汇总了问卷的相关统计数据，写出了一份3000字的调查分析报告，为一把手宏观掌控学校发展的方向提供了有力的参考。

我认为我的能还体现在充分发挥教导处、年级组领导的教学工作积极性上。

教导主任黄文炎在6次课表调整中，累得不行，可是依然无悔；教研主任李国珍虽然本期教研工作有难度，但他迎难而上；年级主任廖爱华每天在学生起床前就赶到学校，与早起的师生打成一片；费文杰主任更有雄心壮志，早就计划向一中输送5名实验班学生，团支部书记汪升旗负责六年级工作，在几次批评和鼓励下，六年级学风也有了很大改变。

我一直吃住在学校，假日也很少回家，虽然我的家距离学校不到三里路。每月放假回来的女儿，因不愿一个人回去住，只好和父母挤在一起。女儿没有怨言，只觉得这样更亲热。

其实，我并不是很高尚，只觉得这样更方便守望我的教育；妻子呢，在学校旁边种了一点地，她守望的是她的草坪、庄稼和家庭。

刘佐很偏僻，我愿意坚守在这片热土，用我的勤勉改变这里的一切。

先说个人教学成绩。xx年春我教学毕业班语文，中考学生语文成绩十分出色，班上共考取了4名一中生，其中2名正线生，三中生有近30名。xx秋任毕业班语文，进行了两次教学改革：一是课堂目标教学；二是活动作文教学实验。学生很喜欢。

再说学校教学成绩。xx年中考再创历史，黄高生1名，一中正线生9人，校线生12人，共有22名学生进入重点中学就读，130多名学生进入三中就读。令人高兴的是老师中有1人获得省级农村优秀教师称号。xx秋基本实行了教师专任化，彻底实行了小班化教学，体育课、实验课得到了重视，体育及实验器材设备得以更新。理想教育的理念开始为大家所接受。

成绩也许不止这些，对于成绩我很淡然。不欣喜，也不追求。追求的应是过程。我信奉这样一句话：过去无悔，现在无怨，将来无忧。

我是一个能严格要求自己的人，从未利用职权为个人谋取利益，也从未利用教学主管工作推销教辅资料，从中谋取个人私利。

我在工作中追求的是理想，关注的是责任；在生活中追求的是平安，关注的是健康。我认为我们教师多少是个知识分子，读书人立世的根本应是品格，应是文化。

各位领导，以上是我一年来的述职报告，敬请审核、指正！

**学校副校长述职报告题目四**

在任职桂峰乡校副校长的一个学期以来，身感肩负的责任重大，为不辜负上级领导的期望，我时常警示自己激励自己，要竭尽心智，发挥主观能动性，切实履行职责。一个学期以来，在校长的正确指导下，在校委会成员的密切配合下，在全校教师的大力支持下，我不敢有丝毫懈贻，认真履行职责，回顾过去的工作，我主要做到了以下几个方面：

身为一名党员干部，就应做到思想素质过硬，为提高政治理论水平，我学习相关的教育教学理论，以理论指导实践，丰富教学知识，提高了教育教学能力。教书人也应是读书人，随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到应多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。做为教育工作者不仅要有高尚的师德，而且还要有良好的人品。在工作中，我坚持原则，做到是非分明，作风民主。我能够摆正自己的位置，找准自己的坐标，扮演好自己的角色。主动当好校长的助手。对于分管的工作敢于管理，敢于负责，敢于创新，善于倾听并采纳其他教师的意见或建议，虚心学习，不断改进工作方法，提高工作效率。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。我主要分管学校的教师培训这一块工作，以校本培训为着力点，推动师资建设。继到上一学期为止的教师素质提升工程的结束，在这一学期开展的教师素质年活动，同样也在我校如火如荼的开展着。我制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。同时鼓励支持各教师参加相关学科的培训，以此更新教学理念，促进教学的发展。并以新教师培养为突破口，加强对他们教学业务水平的考核。新教师的成长需要关爱，需要扶持。平时加强与他们沟通、交流思想，努力形成工作上是合作伙伴，生活上是知心朋友。在教师管理考核中，我坚持严格考核、实事求是、奖惩分明。激发老师们的团队精神、充分调动大家的积极性，协同校长建立正常的教学秩序，为学校的生存和发展不懈努力。

作为学校管理的一员，必须做到学校管理工作和教育教学工作两不误。近几年来，我主要担任我校初中英语教学工作。在教学中，我严格要求自己，一丝不苟、严谨治教，不断探索创新之路，顺利完成教学任务，努力拓宽深化课堂知识，激发学生的学习兴趣。同时我主动接受进修学校举办的各类英语讲座和培训，参加英语骨干教师培训，听取优秀教师的观摩课，吸收借鉴先进的教学经验和方法，不断充实提高自己的业务素质。站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了教学工作的快乐。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称。无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行。用坦然的心态处理事务，自己分管的教师培训工作牵涉到每个教师，因为存在做多做少、做好做坏现象，偶尔会有怨言。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系。并以主人翁的态度塑造学校形象。

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。

3、工作中要有创新的魄力与勇气。

我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任，赋予年轻的我这样一个良好的锻炼岗位。同时也感谢各位教师对我工作的理解与支持，让我真正体会到了细微之处见真情。

说句心里话，生活在桂峰这个团结和谐的集体中，我感到既是福份也是缘份。让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

**学校副校长述职报告题目五**

尊敬的各位领导、老师：

上午好，今年是我走上副校长工作岗位的第二个年头。根据学校行政领导的分工，在本年度中我的工作职责主要是主抓学校科研工作管理和课题的申报、立项、实施；侧重抓学校数学教育工作；负责教师继续教育培训学习和教师论文的管理，负责学校的职称评审与评优推荐。回首这一年的工作，虽然紧张忙碌，但在陈校长的正确领导下，在其它行政领导和全体教职工的热情支持和帮助下，各项分管工作得以顺利进行。现对自己一年来的所做工作加以梳理和反思，以求在反思中找出差距，诚心接受领导指点、全体同仁帮助。

一年来，我自觉遵守社会公德和教师行为规范，平时能关心时政，认真学习十八大精神及党的有关文件法规，牢固树立为学生服务，为教师服务，为学校服务的思想。积极参加学校每周一次的政治学习，注重自身廉洁，恪守教师职业道德规范，和同志们和睦相处，虚心倾听教职工意见和建议。自己工作范围之事，尽忠职守；自己能力范围之事，竭尽所能，实事求是，表里如一。

作为分管教学的副校长，我紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，了解教育新动态。组织全体教师学习20xx版课程标准，学习新教材；在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的\'创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

1、教育教学和教研管理

作为分管教学的副校长，我深知“管理出效益，管理出成绩”的道理。一年来协同教导处领导严抓过教学常规管理。结合学校实际完善了学校教学的各项制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下，

指导开展教育教学工作，严格各教学环节的管理，为教师创造一个和谐宽松的工作环境。同时扎实做好校本研修工作，狠抓集体备课，采取领导推门听课的制度，促进教师的教学水平的提高。

为深入教学一线，掌握学校教师的教学动态，一年来我一直担任180班的数学教学工作。我和老师们一起，备课、上课、听课、评课，认真钻研教材教法，不断开拓教学思路，把一些先进的教育教学理念、科学的教学方法及现代化的教学手段灵活运用于课堂教学。在职责范围内监控各年级教学质量，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

为培养教学新人，提高教师教学技能，我还积极协同教导处鼓励教师参加各级优质课比赛。20xx春季学期派出语文、数学、英语三位老师参加县小学课堂评比；20xx年秋季学期派出语文、数学两个团体参加教学技能比赛；还推荐罗丽丽老师参加崇左市小学音乐五项技能比赛。

2、负责课题申报、立项、实施和教师论文的推荐；

为提高教师的教育教研能力，完成上级的课题研究任务，我鼓励教师参与课题研究，今年春季学期，在教研室的带领下，我校语文组申请的《探索农村地区小学生课外阅读与写作实践活动的策略和途径》和数学组申请的《小学数学课堂教学中有效提问的策略研究》课题均获得区级课题立项，我本人也身体力行，积极参与到数学课题研究活动当中，对课题的开展进行督导，确保课题研究稳步推进。

在组织教师总结教学成果，撰写教学论文这方面，我也做了很多工作。在20xx年广西教育教学研究成果评比活动中，我鼓励教师踊跃投稿，经过筛选和评议，共有37篇教学研究成果参与评比；还有11篇教学论文、教育故事等参加了崇左市教育教学研究成果上半年评比；20xx年底又将收集整理一批优秀论文参加崇左市教育教学研究成果下半年评比。此外我还把教师优秀文章推荐到校刊《华山少年》发表。

3、教师培训学习、继续教育工作

在教师继续教育活动工作方面。根据教育局人事股的要求，我做了本年度教师继续教育计划，一年来分别选派和组织教师参加了20xx年的科带头人短期集中培训、网络研修与校本研修整合培训、紧缺薄弱学科集中培训、校长提高班培训及基地研修、班主任专门成长研修、薄改教学多媒体电子白板应用培训、各学科新教材培训等等各级各类培训，全年培训达到126人次。通过培训提高了教师的教育教学理论水平。

4、职称评审与评优推荐

今年我们学校有两位老师申报小学高级职称。在申报过程中，我尽职尽责为申报老师服务，不厌其烦地指导和帮助他们正确填写职称评定系统个人版电子材料，并认真审核上送，使这两位老师的申报材料顺利通过评审。

为鼓励先进，激发教师的个人荣誉感，今年教师节前夕，我根据宁明县教育局下发的通知，起草方案，开展推荐教师参加20xx年宁明县优秀教师、先进教育工作者评选的活动，我校推荐优秀教师3人，先进教育工作者1人，优秀班主任1人，推荐工作分个人申报、校级推荐、确定推荐人选三个阶段进行，全程公开，确保了推荐工作的公平、公正。

作为副校长，我对自己分管的工作认真负责，身体力行。但由于理论水平不够深厚，管理经验不足，且对自己本身的工作能力不够自信，因此在工作中出现畏首畏尾，工作不够大胆，处理问题不够果敢、坚决的现象。在今后的工作中，我将克服自身的不足，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我将竭力让自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通，作好校长的助手。

以上报告，请审查。

**学校副校长述职报告题目六**

各位老师：

大家上午好!

我作为分管校园政教处、团委的工作，本着为老师和学生服务的态度，和政教处、团委的同志一齐主抓学生德育教育、班级文化建设、学生心理健康教育、毒品预防教育、法制教育和校园安全等工作，现将一学期来的工作汇报如下:

1.加强政教管理人员的思想建设和作风建设，坚持每周一开好政教例会，不断提高大局意识、职责意识、服务意识，提高工作潜力；

2.重点抓好班主任队伍建设，透过定期组织会议、相互交流经验，提高了班主任思想素质和管理水平。

3.是开展丰富的德育活动，提升校园德育大环境。利用家长会、致家长的一封信、电话交流、走访等方式，营造德育合力，打造家庭、校园、社会三位一体学生健康成长平台。

4.指导校团委做好升降旗、校园广播、学生会等工作，将政教处与团委的德育工作紧密联系起来。

校园安全工作是校园各项工作的重中之重，我校牢固树立安全为底线的思想，做到居安思危，警钟长鸣，常抓不懈。在师生的安全教育方面，我们坚持做到四讲，即晨会讲、坐班讲、班会讲、随时讲。安全管理方面做到三个落实:严格落实门卫24小时值班制度，严格落实校园安全排查制度，严格落实安全事故上报制度。本学期校园无一齐安全事故发生，为校园工作的正常进行带给了有力保证。

认真贯彻、落实上级有关文件精神，重视校园的体育艺术工作，强调从大处着眼，小处着手，既重视专业课教师和特长生思想素质建设，关注学生综合素质的提高，组织、协调、督促校园体育艺术工作循序渐进地开展。

1.根据校园分工，还分管了七年级组和参加政史地教研组活动，用心参加，为年级组、教研组排忧解难。

2.履行好教职工一天请消假工作，认真对待，及时准假，及时告知教务处调课。

3.每一天早到校管理学生，检查晨会、坐班和每个课间到楼道检查学生纪律。

4.认真做好本学期五次值周工作

5.作为教研组长，认真开展教研组各项工作，对其他成员搞好服务，让他们安心工作，为教学服务。

作为副校长，我努力做好侯校长的助手，做到互相尊重，互相配合，服从组织安排，顾大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负职责，不互相推诿，不是自己分管的工作，只要领导指示，乐意理解，并高质量完成。工作中不计报酬，不计名利，不计得失。回顾一学期来的工作，自己觉得无愧于自己的职位，无愧于人民教师和x员的称号。当然，工作中也有不少不尽人意的地方，有待于今后进一步的学习、改善和提高。谢谢大家!

**学校副校长述职报告题目七**

尊敬的各位领导：

上午好！

海尔集团总裁张瑞敏说过：“什么是不简单？把每一件简单的事做好就是不简单；什么是不平凡？能把每一件平凡的事做好就是不平凡。”作为一名学校中层干部，我认为，不论是做人、做事、做管理，都应当踏踏实实，从实际出发，从大处着手，从小事做起，拒绝浮躁。

我觉得学校中层干部首先应该是一名教师，然后才是管理者。教师是我选择的职业，也许会伴我终身，而中层干部则是人生旅程中的一个站点。19年的教学生涯，有8年在“不务正业”（去教政治了）。面对新课程，我总感觉自己仍是一个新教师，总担心不会教、教不好。在教学一线，我时常提醒自己：“你是个语文教师！你是个‘新’教师！在工作中首先必须把教学常规工作做到位。”因此，我怀着一颗惴惴不安的心，踏踏实实备好课，认认真真组织每一次教学活动，仔仔细细批改作业。幸运的是，在语文组同仁和班主任的大力协助下，本学年我所任教的班级成绩不错。

作为学校的中枢部门，忙碌、琐碎成为校长办公室工作的重要特点。作为办公室负责人，我始终让自己保持健康乐观的工作心态，做到工作态度积极，工作情绪稳定。在管理工作中，我时常提醒自己：“做事不贪大，做人不计小。” 因此，本着对学校负责、对每一项工作负责、对每一位教职员工负责的态度，扎扎实实做好本职工作，并在实际工作中逐步提高办公室工作的质量。在日常管理工作中注重细节，每做一件事都尽量深思熟虑。“在其位谋其政”，自己职责范围内的事必须不折不扣地做好；接了手的事必须按时、按标准完成；已做完的事情，自己检查认定完全没有错误再上报，尽力把小事做细，努力提高工作效率。

本学年，我也没有做什么大事，只是在书记、校长们的指导和各处室的配合下，出了一本学校管理手册迎接现代化学校验收、编了三页学校彩页登在《滨湖教育》杂志上、查了几次岗调研学校考勤情况、组了十几篇稿子提供给编辑部、

记了几十次会议记录、叫了几百次车接送师生员工等等。幸运的是，到目前为止，我负责的相关工作没有出现责任事故或安全事故。

多年的管理工作实践使我深切领悟到：平平淡淡从从容容才是真。在工作中我觉得认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。如果你热爱你的工作，你每天就会尽自己所能力求完美，而不久你周围的每一个人也会从你这里感染这种热情。只有从日常工作生活中的一件件有益的小事做起，才能真正成为一名合格的教师、一名合格的学校管理者。我将努力做好每一件小事，争取今天比昨天做得好，明天比今天做得更好

**学校副校长述职报告题目八**

根据学校的分工，今年我继续分管学校教学工作。一年来，在各级领导关心爱护下，在全体同事的支持帮助下，各项工作得以顺利进行，取得了一些可喜的成绩，现总结如下：

认真学习党的路线方针政策、教育法规，积极推进素质教育，以高度负责的工作态度，认真履行副校长岗位职责。学习新的教育思想，及时转变教育管理观念，探索新的教育方法。在工作中，始终坚持领导就是服务的宗旨，以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律已，恪尽职守，顾全大局，始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。

管理出效益，管理出成绩。牢固确立“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，将教学质量作为管理的核心，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，继续制定、完善学校教学的各项规章制度，全面系统地明确学校各项教学管理工作的任务、要求和考核办法，使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，确保教学工作稳步进行。坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，逐步培养良好的教风学风，教学工作呈现出了良性发展的好势头。

培养一支有实力有活力的教师队伍是一项伟大工程。作为分管教学副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。一年来，我组织了教学展示、专家讲座、等活动，采用校内教研、“师徒结对”、“走出去、请进来”等形式，积极创设条件为教师提供发展的平台。一年来，全校141名教师上了280节公开课，听课达到近2500人次。学校被铁岭市教育局评为“三公开”示范学校，孟咏梅等同志被评为“三公开”先进个人。

我校积极响应市教育局的号召，积极开展“构建高效课堂”实验研究。制订实验方案，组织教师学习高效课堂的相关理论，分批组织实验教师到外地学习考察。我校创建的“问题·新解高效课堂”模式现已申报“十二五”省规划课题。

一年来，组织了多次综合检测，做到每次检测都有分析与诊断。主持召开了多次毕业班任课教师会以及学生动员会和家长会，制定了初三预达目标，复习计划，明确了复习要求。20xx年中考，我校再度取得令全市瞩目的辉煌成绩，重点高中上线人数198人，在全市遥遥领先。

总结一年来所做工作，还有许多工作没有做好。在以后的工作中，我将进一步提升管理水平和业务能力，不断加强改革创新意识，进一步深入探讨教师队伍建设和“构建高效课堂”的实验研究，做到真正服务于教师。进一步完善教育教学制度，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力，做到管理的精细化、规范化，努力构建富有挑战和活力的学习型和谐校园。

**学校副校长述职报告题目九**

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

很高兴今天能为大家作这个法制讲座。应当肯定，由于学校的高度重视，全体老师的辛勤教育，广大同学们遵纪守法意识逐步提高，学校在教学工作取得优异成就的同时，校园的治安秩序稳定，周边的治安环境良好，未发生大的刑事案件和治安案件，特别是学校内的治安防范越来越规范，正常的教学活动得到保障，师生的安全感不断增强。但我要提醒的事，也有个别学生不注重法制法规知识的学习，守法意识淡薄，这些问题虽然只是发生在个别人的身上，但会严重影响了我们学校的声誉和正常的教学、生活秩序。在这里，我要提醒大家，时刻牢记遵纪守法，勤奋学习，今天的任务就是认真学习、掌握全面的科学知识和社会知识，为自己美好的明天奠定坚实的基础。

同学们，打击犯罪，保护人民是公安机关义不容辞的职责，我也要正告那些行为上有违法行为、思想上有糊涂观念的同学，尽早悬崖勒马，规范自己的行为，好好学习，一定要明白，法制是柄双刃剑，遵守他，就会受到他的保护，违反他，就要受到他的惩罚。在我们的工作中，公安机关将进一步加大对学校及周边的治安秩序整顿力度，

从重从快从严打击影响教学、侵害师生的违法犯罪行为，不断健全社会治安防控网络，全力为学校提供法律法规方面的服务和保障。

同学们，作为学校的法制副校长，我诚恳地向同学们提三点建议：

1、加强道德修养，培养自身优良品行。具体地说，作为一名中学生，就是要自觉遵守中学生日常行为规范，做到：自尊自爱，注重仪表，真诚友爱，礼貌待人，遵规守纪，勤奋学习，勤劳俭朴，孝敬父母，遵守公德，严于律己，培养积极向上、向善、向美的优良品格和心理素质。

2、遵守法律和学校各项规章制度，预防违法违纪现象的发生。同学们入学后，学校组织学习了《中学生日常行为规范》，还通过多种形式，开展宪法、未成年人保护法、预防青少年犯罪法等法律的学习和宣传活动，同学们对法律和各项规章制度，不仅要认真学习，更要以此为标尺，在日常的学习、生活中进行对照，约束和制止不守法、不文明、不道德的行为，自觉抵制不良思想和不良文化的侵蚀，确保自身健康成长，确保学校安全良好的教学秩序，把我们的学校建设成一座远离犯罪、消灭违法违纪现象的真正的“平安学校”。

3、认真参加学校组织开展的活动，进一步增强法制意识。对青少年进行法制教育，是全民普法的重点。多年以来，我们学校一直坚持每年开展“法制宣传”活动，通过播放警示教育片、开设法制知识讲座等形式，在校园营造浓厚的学法、守法、用法的氛围。希望同学们积极参加各种法制教育活动，认真地进行分析和思考，通过活动，进一步丰富自身的法律知识，进一步增强遵守法律、遵章守纪，依法行使和维护自身合法权益，并充分尊重和保障他人合法权利的意识，从而在青少年时代，就在内心树立起强烈的尊重法治、崇尚法治、严格依法办事的现代司法理念。

同学们，新学年意味着新起点，我坚信，有学校领导的正确领导，有全体老师的辛勤工作，有全体同学的共同努力，我们的校园将会更加美丽，大家的明天将更加美好！

祝老师和同学们的身体健康，万事如意！

谢谢大家！

云红国

**学校副校长述职报告题目篇十**

本人由原第五中学交流至第三中学工作已近一年，为反思过去这一学年不足，更好地做好以后工作，现将对本学的工作状况从德、能、勤、绩、廉五个方面向各位领导、同志汇报如下。

这一年来，我能积极参加党的群众路线教育实践活动的学习和相关活动，并将实践党的宗旨落实在工作中，贯彻党的教育方针，坚持为人师表，教书育人，兢兢业业做好本职工作工作中能以学校的发展大局为重，不计个人得失。坚持自己“诚心带待人，真心做事”。诚心诚意地对待每一位同事、学生、家长，谦虚包容，理解和谐；同时坚持“真心做事”，不仅教好一个班的语文，同时积极做好自己的分管工作。遵纪守法，循规蹈矩，不做任何有损教师形象和学校形象的事。

在这一学年，本人主要从事初一（13）班的语文教学，坚持认真备课、认真上课、认真批改、辅导与测试；教学中重视课堂教学的优化和有效，积极提高课堂效率；平等地对待每一位学生，关注每一位学生，不放弃一个学生，学生的语文学习兴趣和能力得到了较大提高。同时积极参加学科组和其他相关的教研活动，并积极发挥表率作用，及时高质地完成每一次教研任务；坚持进课堂听课向同行学习，每一学期的听课都在30节以工作；每一学期都能读一本教育教学方面的著作。在安全管理中坚持踏实细致的原则，积极申报创建“省平安校园”，建立健全各项安全管理制度，积极开展安全、法制教育活动并形成主题化、系列化，坚持安全工作周例会制和月汇报制，坚持校园安全隐患周排查制，积极按时完成上级布臵的相关工作，建立健全了学校安全管理档案宿舍管理方面已形成完整的管理制度和有效的管理方法，每天坚持晚点名，夜查铺，每天一次检查通报，班主任每天进一次宿舍，每月一总结评比。

本人能较好地遵守学校的各项规章制度，作为副校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，这一学年本人每月请过假为满勤，每天早晨都在7点之前到校，每周坚持义务上2个早自习。每堂课坚持提前候课，从没有因为个人私事迟到早退或缺学生一堂课，有出差或开会都能提前调好课。积极准时参加相关的工作会议，从不缺陷迟到或中途离会。

由于县局的正确领导，同行的支持，本人在自己所做的工作方面也取得了一些成绩：初一（13）班的语文，在七次质量检测中，在通规同类型班级都名列上游，其中有两次是第一名；学生的语文学习兴趣和良好的学习习惯已初步形成。通过细致认真的工作，这一学年来学校基本没有发生安全事故，校园氛围积极和谐，安全设施基本到位，全体师生的安全意识得到了提升。在全体宿管和班主任的共同努力下，三中的学生宿舍管理实现了安全、整洁、方便、文化、温馨的目标。

本人一直坚持廉洁自律，清清白白做人，踏踏实实做事。从没有接受过学生家长的吃请或礼品、钱财等，维护好教师的为人师表的形象；严格执行党的有关廉洁自律的要求，以一个党员的标准规范自己的言行，不参与公款的大吃大喝，从没有过利用自己的职务便利为个人或小集体谋福利。没有获取过任何不当利益。

**学校副校长述职报告题目篇十一**

本学年度以来，我继续分管学校德育安全教育工作。回顾一年来的工作，在校长和各位同事的关心支持下，我认真落实国家有关学校德育安全工作的各项要求，坚持创新工作模式，强化过程管理，落实各环节责任，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，较好地完成了各项工作。现将我一年来履行职责情况总结如下：

一是作为党员教师，理应以德服人。紧跟时代步伐，坚持学习，不断提高自己的政治站位，时刻以一个共产党员来严格要求自己，同时也给其他教师树立模范带头榜样。

二是廉洁自律，坚持原则。自觉克服利己主义，自觉维护集体利益，绝不沾轻怕重，绝不推诿扯皮。工作中勇挑重担，替领导分忧，为同志们排难，绝不斤斤计较。

本学年以来，积极参加各种活动，克服家中上有80多岁的老母亲，下有高考学习的孩子，中有体弱的妻子的种种困难，坚持出满勤，风雨无阻，保证了学校主管工作和教学工作高效完成。以校为家，克己奉公，用全身心力量投入工作，弥补业务能力不足的缺点，感触颇深。

学校工作千头万绪，安全头上悬着利剑，教学成绩社会关注，在此种种高压之下，我不退缩，依然扛起安全之“剑”，胜任二年级的数学教学工作。负责的脱贫攻坚工作正在冲刺，贫困学生大家访贫困学生家庭装修入住，送教上门等工作，一天忙得不亦乐乎，生活充实。

一是通过开学的建章立制，责任层层落实，分级网格管理，及时隐患排查，认真开展安全教育和安全演练活动，加强值周巡查和重点部位的全天监视，老师团结一心齐抓共管，东木镇教育系统四校一园师生生命财产安然无恙，井然有序。狠抓班级的习惯养成教育，学校白色垃圾少了，吃零食的几乎没有了，卫生环境明显改善不少。学生的文明礼貌有很大改观，校园处处讲文明，树新风，比学赶帮超的学习风气已经形成。

二是在脱贫攻坚工作中，老师们利用闲暇时间或节假日，进行了贫困学生大家访，确保了教育资助精准扶贫。贫困学生家庭房屋装修入住工作有序开展，确保了住房安全有保障。贫困退出义务教育有保障认定已全面展开摸底工作，确保全镇6至15岁儿童无一人辍学。

三是在党建和教学中也颇有收获：协助学校支部完成规范化部室的创建工作，严格执行县教体科技局党委的党建清单，并自主开展了一系列有助于教育教学的党建加活动，极大地提高了党员及全体教师的工作积极性。在做学校管理工作的同时，在教学上丝毫不敢放松，认真备课，虚心学习，积极批阅作业，因此所带班级成绩进步较大，及格率和优秀率分别为100％和95％，两学期二（1）班学生数学人均分均为92分以上，家长和学生反响较好，也给其他教师树立标杆和榜样。

总之，一年来，在全体教职工大力支持和各位领导帮助下，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，为提高我校教育教学质量奠定里良好的基础。但是我深深地知道，个人的教学水平有限，专业素养不高，教学研究太少，必须加强学习。学校的“三防”建设还不到位，存在明显的安全隐患。学生的思想教育和养成教育还需再添措施，下大功夫，教育工作永远在路上！

**学校副校长述职报告题目篇十二**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

成为四中大家庭中的一员已经三年了，感谢三年来大家对我一直的支持和帮助。这一年的工作和前两年是有所不同的。之前刚走上副校长的管理岗位，做得更多的是对工作、对学校、对老师的熟悉和了解；而当这份工作的流程和环境变得熟悉起来以后，我想得更多的是副校长的工作究竟要做些什么?做些什么才有实际的意义?做些什么才能和老师一起共同促进学校发展、提升教学质量?

承蒙教育局领导和校长的支持，这几年有了走出去看一看的机会，平时我也注重阅读教育教学的期刊、杂志，学习先进的教育教学理论，越发认识到教学的主阵地在课堂，教学活动的主体是学生。基于此，我们通过开展的新岗教师展示课、期末复习引路课、还有这学期推出的备课组月份集体听评课活动，都是想引领老师把目光聚焦于课堂，商讨课堂如何能够把更多的时间和话语权让位于学生，让学生在说中学、在练中学、在思中学；聚焦于他人的优点，也通过别人的不足反思自己的不足。

在“减负”的大环境下，我们秉承了学校的优良传统，提倡“堂堂清”，即通过课堂检测反馈及时发现学生学习中的问题，及时补救；推出了备课组定期的错题汇总，把复习落实于日常教学；进行作业的分层布置、认真做好每次的教学质量分析；搭建平台促进备课组、老师间的经验交流。

我从不认为教学有什么翻天覆地的创新，苏霍姆林斯基五十年代倡导的，依然是今天教育教学的前沿理论，《第五十六间教室的奇迹》、杜郎口、杨思学的人千千万，也没出现第二个。我们五大学科24个班型只有3个人教一个班，备课、上课、批改、个别辅导几乎满负荷了，除了更好地利用课堂，结合自己的校情、学情，改变教学理念，尝试把别人的经验拿来改良而不是照搬，把教学常规做细、做实，如何让学生做课堂的真正主人才是我们要继续探索的。

上半年，我还经历了21年教学工作中的一个新的“第一次”----第一次承担两个年级的教学工作。两个不同年级的学生、不同的教学梯度、不同的班级特点，加上初三下学期接踵而至的考试，天天都感觉分身乏术、疲惫不堪。幸好有了两位班主任的支持，有初三老师的支持，去年的初三是十三中学区的学生归口我校的第一届毕业生，我们从入学摸底考试的几乎垫底，一模全及率达到第12，自己也没耽误孩子，两个班级的语文成绩也位居前茅。

同时今年我也先后写了十余份计划总结，除了教学的，还有学校的宣传稿、德育的特色目录，很多时候只有在夜深人静时才能梳理出凌乱的思路，也常常，熬夜几天也才能完成一份稿子。

尽管我在不断地调整自己的角色，力求使自己尽快地适应新的岗位。但由于理论水平和管理水平有限，工作中还是有许多不尽如人意的地方。例如没有很好地深入备课组参与集体备课，没有采取有效措施充分发挥骨干教师、备课组长的作用，教学管理的精细度不够，对教师的专业引领能力还有很大欠缺，常常有“心有余，力不足”的遗憾。但我愿意全身心投入，和大家一起精诚合作、同甘共苦，用科学的方法、务实的作风共同开创47中美好的明天!

**学校副校长述职报告题目篇十三**

在刚刚过去的一年里，我所分管的教学工作取得了可喜成绩，这主要得益于各级领导的关心爱护和全体教师们的大力支持。现就我一年来的工作，汇报如下：

1.优化备课、上课环节。备课组长严格把关，抓实备课教研活动，积极推行集体备课，资源共享，课后反思的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，建立“课前一聚”、“课后会诊”制度，进一步强化对课堂教学的过程性研究。积极推广小组合作高效课堂教学模式，我和教务处一起定期进行教学质量调研、随时推门听课，关注学生思维发展的全过程，及时了解存在的问题，研讨解决的方法。

2.优化作业布置、批改和课后辅导。要求教师布置“自助餐式”的有弹性、分层次、适合每个学生的作业。布置启发性思考性作业，可选择层次作业和检测性作业。学生辅导坚持“抓两头促中间”的辅导策略，实现培优拔尖和帮扶后进两不误，重点抓好优秀生的培养、边缘生的提高和学困生的转化。

1.加强常态教研，突出实效性、时效性。打造教研组利益共同体，增进教师同伴互助，促进教师共同成长，每学年开展一次先进教研组评选活动。进一步落实听课评课制度，每位教师每周听课不少于2节，并做好听课、评课反思记录，以反思促成长。

2.继续推行“推门听课”、“教学节”等活动。学校以“第八届教学节”为活动主线，积极推进课堂教学达标活动。所有教师课堂全部开放，举办了学科主题教研活动，活动期间语文、数学、英语教研员分别组织本学科所有教师开展了学科大论坛，由上届初三组长介绍了上届初三的复习备考经验，并且针对我校学生实际进行了课堂教学问题的梳理和策略研讨。

3.搭建平台，助力教师成长。坚持“汇报课”、“研究课”、“示范课”、“引领课”常态化，探索同课异构或异课同构，进而生成“模式课”。开展网络晒课活动，共有31名教师进行了网络晒课。邸晓茹、宋清华、刘丽美、刘园园、刘程五位老师分别参加了市级课赛和送课活动。共有45名教师参加xx市电教馆举办的信息技术应用创新评选活动。共有一百多人次参加各级各类培训学习。

学校专门成立了以李彬校长为组长的初三工作领导小组，我和张文芹校长一起深入初三年级，听课、评课、交流，和初三年级主任一起，制定初三的复习计划，定期召开年级工作会，了解教育教学情况，分析学生现状，总结经验教训，落实管理措施。初三领导小组成员自始至终参加年级工作会和月考模拟考试分析会，与老师们一起探讨教育教学方法，分析存在的问题，排忧解难。在全体师生的共同努力下，20xx年中考各项指标都取得了跨越式的进步，南校区取得第四名的好成绩。

      在这些成绩取得的同时,我也清楚的认识到自身的不足和缺点,但我相信在今后的工作中我会以此为契机,不断的去完善充实自己，为取得更大的进步而努力奋斗。

**学校副校长述职报告题目篇十四**

经教育局党委考察任命，我于xx年4月起任新城子乡中央小学分管德育和中央小学日常治理的副校长至今。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职讲演如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新村夫”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，继续加强学习，努力进步个人涵养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始末明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助田凯师校长和刘尚贵书记搞好学校的治理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

针对学校存在的差距和自己分管的规模，主要做了如下工作：立异德育工作，创建活力型校园；强化内部治理，创建效能型校园；加强校园文化建设，创建人文型校园；加强安全工作，创建平安型校园。

xx年5月以来，学校先后被评为区寒假工作提高前辈单位、片子放映工作提高前辈单位，区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任步队建设工作的若干题目》一文在《沈北新区教育》揭晓并在教师学校德育工作治理研讨班班上交流。

作为学校的治理者，我始末坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，操纵民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的立场，力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中，学生工作未泛起大的违法违纪事件。

学校从细、小、严、实入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成。要求学生做到四“不”即：不大声喧哗、不说污言秽语、不追逐狂打、不争吵争斗。

本学期，我们克服难题，以丰硕多彩、积极向上的校园文化为载体，举行了书法、绘画和跳舞演出流动，使学生在良好的人文、天然环境中受到熏陶和感染。

结合教育局党委开展的“三进”流动，组织全部教师对学生进行家访。继承办好家长学校，实施家长学校省级课题研究，加强家长学校教师培训，进步家庭教育水平。

为了抓好安全工作，学校于4月2日成立了安全捍卫处。详细负责：天天早中晚和课间的学生安全；学校的捍卫工作；组织学生放学时有序搭车；对学生进行安全教育。

做好轨制建设和步队培训工作和“安全教育流动月”工作；开展了安全大检查；做好安全法制教育进课堂工作，5月，学校德育处编写的《小学生安全常识》校本教材正式定稿，交由学校安全捍卫处，用于安全常识课使用；做好学生上下学搭车安全工作。

开展法制教育工作。各校通过讲演会、参观、板报、广播、知识竞赛、主题班会等多种形式对学生进行法制的宣传和教育，继承办好校园法制报。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找