# 2024年教师中级职称的述职报告(九篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-08

*教师中级职称的述职报告一一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。一、思想了解。这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人...*

**教师中级职称的述职报告一**

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是-决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100﹪，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100﹪，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习;对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

**教师中级职称的述职报告二**

我叫xxx，自xx年任中级职称以来，一直从事中学物理教学工作。

在教育教学工作中，严格遵守教师的职业道德，引导学生树立正确的世界观和价值观，培养学生崇高的理想、情操、博大的胸怀，帮助学生用自己的头脑进行思考和学习，从而形成健全的人格。

1、xx年年7月论文《利用电教媒体提高教学效果》发表在《现代中小学教育》属国家级。

2、xx年3月论文《简述物理课的味》获唐山市中学优秀教师教研论文一等奖。

3、xx年5月论文《素质教育与物理课堂教学》获唐山市优秀论文评比二等奖。

4、xx年年6月论文《如何加强学生的德育教育》发表在《当代教育》。

5、xx年年7月论文《决定电灯明亮程度的几种讨论》发表在《当代教育》。

下面就自己的学习情况向领导汇报：

1、xx年在河北大学法律系本科毕业(自学考试)。

2、xx年任美国国家大学攻读教育管理硕士研究生、工商管理硕士研究生毕业。

以上成绩的取得，应感谢上级领导和大家的帮助支持，我会在以后的工作中继续努力并不断塑造自身的个性品质，完善人格，用良好的品格影响每一位学生，为国家输送更多的栋梁之材。

**教师中级职称的述职报告三**

我热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作,在思想上不敢有半点懈怠,总是积极认真地去完成,向优秀的同事看齐,用更高的标准要求自己。

这一学年里，我继续抓学校的教学工作，同时又担任九年级重点班英语教学工作，领导信任我，但我感觉到肩头的担子很重，为了不辜负领导和家长们的殷切期望，利用住校的方便条件，每天晚上都找时间给学生解答疑难，每天都坚持提前进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“ 无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学工作中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题。

人比上一年11人多4人，升入重点高中的学生有于兴海、王冰、刘思佳、宋佳丽等，平时英语成绩都在80-90分数之间，很令我头疼，我就单独找他们个别分类辅导，教他们答题方法，怎样记住英语单词等等。功夫不负有心人，结果中考后，于兴海英语104分、王冰100分、刘思佳104分、宋佳丽101分，分别考上重点高中。由于今年中考成绩比往年好得多，我和崔校长又从绪腾公司多争取绪腾基金3000元用于奖励升入重点高中的学生。

百密总有一疏，再大的付出不一定得到很好的回报，你向任雨婷同学553.5分、张美静同学552分、杨永旭同学551.5分、刘福权同学538分，这四位同学都很优秀，本应该考上，结果考试发挥不好就差10多分没有考上重点高中，很令人惋惜。

人生有涯而知无涯。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

**教师中级职称的述职报告四**

你们好！本人20xx年毕业于xx理工学院化学教育专业，参加工作后为配合教学需要，又于20xx年取得英语函授本科学历，现具备双本科学历，学士学位。

踏踏实实教学，勤勤恳恳工作是我的座右铭。对待学生，我平易近人，严中有爱，坚持原则，公平公正，耐心细致，师生关系融洽；对待同事，我彬彬有礼，谦虚谨慎，乐于助人，心胸开阔，不斤斤计较，相处和睦。

在教学中，我埋头苦干，任劳任怨，潜心钻研，及时反思，勤于总结创新并能将自己的教学心得应用于实践中。并利用课余时间研读教育教学相关书籍，提升自身素质，与时俱进。

无论是担任任课教师还是班主任工作，都始终把教学和学生放在第一位，特别是20xx年接任班主任工作时，公婆二人接连做大手术长时间住院，20xx年母亲又入院手术，我都能和任课教师主动协调，不请假，不向学校添麻烦，不耽误学生一节课。

十年里，我也取得了一些成绩，现陈述如下：

2.市优质课两节，均获市一等奖；

4.独立和参与课题三个，分获市一，二等奖；

5.辅导奖7个，分获省市一，二等奖；

6.荣获“市教学先进教师”荣誉称号；

8.任班主任以来，我所带的班级在校组织的各类比赛中荣获一等奖7次；二等奖2次。班级班级总平均分始终位列普通班第一我。班三位同学参加市中学生运动会，取得较好成绩。

成绩属于过去，立足当下，面对未来，我会更加努力。不论此次职评结果如何，我都会一如既往地勤奋工作，努力克服工作上的困难，力争把教书育人的工作做到更上一层楼！

**教师中级职称的述职报告五**

我叫xxx，自xx年任中级职称以来，一直从事中学物理教学工作。

在教育教学工作中，严格遵守教师的职业道德，引导学生树立正确的世界观和价值观，培养学生崇高的理想、情操、博大的`胸怀，帮助学生用自己的头脑进行思考和学习，从而形成健全的人格。

1、xx年年7月论文《利用电教媒体提高教学效果》发表在《现代中小学教育》属国家级。

2、xx年3月论文《简述物理课的味》获唐山市中学优秀教师教研论文一等奖。

3、xx年5月论文《素质教育与物理课堂教学》获唐山市优秀论文评比二等奖。

4、xx年年6月论文《如何加强学生的德育教育》发表在《当代教育》。

5、xx年年7月论文《决定电灯明亮程度的几种讨论》发表在《当代教育》。

下面就自己的学习情况向领导汇报：

1、xx年在河北大学法律系本科毕业(自学考试)。

2、xx年任美国国家大学攻读教育管理硕士研究生、工商管理硕士研究生毕业。

以上成绩的取得，应感谢上级领导和大家的帮助支持，我会在以后的工作中继续努力并不断塑造自身的个性品质，完善人格，用良好的品格影响每一位学生，为国家输送更多的栋梁之材。

**教师中级职称的述职报告六**

您们好！

本人20xx年x月投身xxxx教育事业，分别在xxx的三贤、光明、花房子、凉风等xx任教。20xx年调至xxxx中学，分别从事过xx、xx、xx的教学，后因工作需要，学校安排我从事了xx教学至今。

从教以来我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

在政治思想上，坚持党的四项基本原则。能认真学习党的路线、方针和政策，热爱本职工作，忠于职守，追求进步，团结同志。我积极参加各级组织的一系列学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作，xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作，受到了好评，也使自己收获了不少东西。

在教育教学中，服从安排，积极探索教学方法，努力提高自身的业务水平，自学了有关专业技术、教学科研等方面知识。积极参加了一系列的业务培训，使我在教学基本功上了有了较大的提升，能很好的完成各项工作任务，在大家的关爱下取得过不少的成绩，质量评估的一、二、三等奖几乎年年都有，并多次取得任现职的职称优秀。

在教研工作中，我长期担任xx教研组组长，我积极组织xx组的活动，参与讲课、听课、评课、学习新课标、探究升学命题的规律、安排xx教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。曾有多篇教学获xxx课改优秀论文一等奖。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是大家的关怀，领导的关心所至，但这些都已成为了过去。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于人民教师这个光荣称号。

回顾过去，可圈可点；有成功，有失败。再次感谢在座的各位领导对我的关心和指导，感谢老师们在工作中给予的巨大的帮助和支持！我的述职报告完了。

**教师中级职称的述职报告七**

xxxxx

本人思想上好学上进，要求进步，坚决拥护党的路线方针政策，严格遵守学校规章制度和社会公德，言行正直，爱岗敬业，具有高度的责任心和事业心；积极参加校内外组织的各类学习与教育，认真达成继续教育目标，不断提升自身的素质修养和教育技能；服从学校的安排，不挑肥拣瘦，不怨天尤人；认真履行教书育人的职责，言传身教，为人师表。

在六年的教学生涯中，我深深地体会到要赢得学生的尊重和欢迎，取得教书育人的成果，首先必须具备崇高的敬业精神，满怀工作热忱，还要具有扎实的专业功底和广博的专业知识，具备灵活处理教材，驾驭课堂教学的能力。自参加工作以来，我始终以此为信条，严格要求自己，潜心钻研，勤奋学习，不断地提高自己的教学水平。面向全体学生，以人为本，因材施教，做好培优补差工作。针对学生的不同情况，采取不同对策：实施“分层教学”，依据教学大纲和教材内容确定每节课的基本目标和加深目标，给予优秀学生更多的自学时间，注重挖掘其学习潜质，培养其自主学习的能力；具体分析每一位后进学生的学习情况，有针对性地进行个别辅导。

一份耕耘，一份收获，桃李不言，下自成蹊。四年的高三教学中，本人所教班级成绩较为突出，04年所带的高三（6）班全班35人，上线率89％，全校上线率为54%，05年所担任班主任的高三（2）班全班上线28人，在普通班中上线率最高，当年本人还担任的高三（7）班职高班的数学教学，作为入学成绩远低于学校高中录取线，缺乏学习兴趣的学生，本人充分调动学生学习数学的积极性，取得不错的效果，当年的职高班的学生参加普通高考，班中有5个同学的高考数学取得500分以上。06年本人再度担任职高班高三（8）班的数学教学，在当年高考中上线率为76%，远高于普通班32%的上线率。

虽然在四年的高三教学中所带的班都是属于学校的普通班或是文化科成绩一般的美术特色班甚至是基础极差的职高班，但本人还是欣然接受学校工作安排，尽可能的挖掘学生优势。所带学生梁剑辉在04年高考数学获得年级最高分，06年何灼鉴和梁毓豪夺年级高考数学的第1和第4名，07年曾俊明获高考数学成绩排在年级第2名。对于学生的补差工作，本人也不遗余力，04年所带的学生赖昊峰和林泽高考音乐术科已经上线，作为选择音乐专业的他们的文化科却是很差，本人利用课余时间给他们补缺补漏，使他们在高考中都达到了本科线。

07学年，本人重返高一教学，担任年级备课小组组长以及高一3个班的教学任务，每周都能定时定点跟同级老师商量教学进度，讨论章节内容的重点难点以及细节问题，分析各班数学教学要点，本人所带的3个班在平时测验及期考中也多次名列前3名。

1、根据学校的中心工作明确每个学期的工作重点，制订班级工作的总体规划。利用班会开展一系列活动，引导学生树立良好的班风，组织学生成立课外活动小组，互帮互学，教学相长。师生、同学之间的关系和谐融洽，如沐春风。所带班级集体荣誉感强烈，团结上进，学习积极性高。

3、讲究工作方法，以爱心换真心，尊重学生人格，建立和谐师生关系。我认为，学生的思想品德教育非常重要，尤其是对后进学生的思想转化工作。在有限的学习时间当中，更加应该尽力发掘学生的闪光点，因材施教。鼓励后进学生除了加强学习以外，还要积极参与班级活动，如争做值日班长，做为班集体有贡献的人……，使他们在这个过程中学会了体谅别人和尊重别人的劳动，从而更加严格要求自己。郭昱、李伟业、方文玮等同学进步十分显著，得到级长和学校的充分肯定。

作为全市入学第6组生源的学校，除了要抓紧学生的学习之外，更重要的是狠抓学生的纪律和形成良好的班风，在这样的学校，班主任的工作任重道远，要团结好一个班，先要协调好班上的一些调皮学生，改正不良风气。本人三年高三班主任工作，接的都是学校的普通班，如05年高三（2）班是由其他班分拆合并的班，开始各班的学生都互相排斥，刚开始还有不少学生到级长和原班主任那哭闹着不要分班，作为班主任，我努力协调各个班的学生，使他们最终融合在一起，这个新班培养出极强的集体荣誉感，团结上进，学习积极性极高，在当年的高考中上线率在普通班中最高。再如06年的高三（7）班，这个班有5 、6个特爱捣乱不愿读书的学生如梁思祖和陈文伟等，我通过课余时间不断找他们谈心，下班时间联系家长共同教育，使这些学生能静下心来读书，利用献血活动，倡导他们奉献爱心，挽救生命，不少学生都主动参加献血，这个班也成了名符其实的爱心文明班。07年的高三（9）班我发现班上学生黄彬性格比较孤僻，但体育却是他的专长，我不断鼓励他在学校允许的范围内外出训练和参与比赛，经过训练他在学校运动会上多个项目夺得第一名并破学校纪录，也使班级获得男子总分的第一名，运动会上的优异成绩进一步拉近了黄彬与其他同学的距离，而运动会也进一步加强了班级的集体荣誉感。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也赋予教师更高的要求与责任，从教六年，本人始终把教学工作放在第一位，做好本职工作的同时积极参与各种教育科研活动，05年加入学校教研组，07年负责数学科站工作，08年参与《xxxx》课题研究工作，在以后的教师生涯中，我仍将一如既往，严格要求，不断进取，力争将教育教学的艺术性，原则性和策略性完美统一起来，使教学工作和班主任工作常做常新。

**教师中级职称的述职报告八**

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当\"以生为本\",把\"关注学生的个体发展\"作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料,多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得更多美的感悟。此外,我还很注意自身的学习.积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师,学习虽然辛苦紧张,但是让我享受了收获的快乐.通过这个学期的培训,我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**教师中级职称的述职报告九**

大家好。

下面我向大家汇报我从教7年来的工作和思想情况。

我是因为喜欢才从事教师这个职业的。在大学里老师就告诉我要以“赶路”的精神对待教师这个职业，“迎头赶上，不被落下，逆水行舟，不进则退”。所以我的工作态度是积极的、主动的、负责任的。

可以说我也是在教学的过程中和学生一起成长起来的。

（一）

参加工作的前两年，我担任两个班的语文课程，不当班主任让我有了充分的时间熟悉和钻研教材，在孙苏林和成远方两位老师的倾心指导下，我慢慢的可以胜任这个工作了。

由于性格的关系，我那时候不是一个喜欢和学生较劲的老师，更喜欢水到渠成的授课方式，更愿意像成老师那样跟学生在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。于是我走近学生，一点一点的改变我的授课方式。在课堂上尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师独尊的大旗，既传授知识也力争用自己的思想去影响学生，引导他们树立向上的人生观和价值观，这也是大语文教学所必须的。

当然课堂教学只是一部分，更多的功夫在课下。课后的训练我一点也不放松，因为孙老师的经验告诉我：没有踏踏实实准确到位的课后训练语文教学就只能是空中楼阁镜花水月，是不会取得实质性成果的花架子。

就这样经过两年，不敢说已经形成了自己的风格，不敢说已经窥到了语文教学的门径，但是也初步取得了小小的成绩，所教的两个班的成绩也在同类班级中比较靠前，更是让我感到欣慰。

（二）

02－03、03－04两个学年对我来说是跨度比较大的两年，我先是担任高二的两个文科班的语文教学工作，又来到高一担任两个实验班的语文教学任务。责任和压力并存。

文科班应该更侧重语文，而高二又是紧密联系着高考的，怎样让文科的学生既能够领略到文学的优美，又不在高考的紧张竞争中落后呢？我感到这是一个对大有文章可作的美好的难题。我整理了前两年的执教思路，又向成老师请教，借济南市中语会论文评比的机会写出了论文《语文教学中的两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练结合起来，提高课堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的指导力度，让学生在喜闻乐见中得到能力的提升。应该说取得的效果，还是能够让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思路必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的兴趣，挖掘他们的写作潜力，这样才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是这样想的也是这样做的，在那一年的测评中，学生对我的满意率是百分之百，这是对我最大的鼓励和奖赏。也坚定了的教学思路。

（三）

当老师的的第五个年头，我开始担任班主任工作，作为新班主任我的优势是熟悉教材熟悉学生，劣势是思维定势和作风偏软。于是请教了很多老班主任，他们告诉我班级管理要“多观察、多谈话、多反馈”，要“及时了解，果断处理”，我知道了，做好一个班主任首先是要了解自己的学生。那年去旁听省教改工作会议，有专家在讲教改的思路时提到了一个词――“倾听”。这个词启发了我，用心倾听，仔细分辨，慢慢的就会了解自己学生最真实的想法得到第一手资料。然后再去做工作就好作了。班主任工作很繁琐，事无巨细，好在我还算是一个细心的人，所以有苦有甜，乐在其中。这一年我得到了平生第一个“优秀班主任”的奖励，真的非常感谢学校和领导，让我在收获里得到了提高。

班级管理不能放松教学，班主任在教学上是有优势的，在其他任课老师的配合和学生的努力下，我所带的那个普通班，各项成绩都还过得去，班级比较稳定，得到了领导和其他老师的肯定，让我感到很幸运也很高兴。

（四）

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。总想完美，但是总有缺憾。无论是教学还是班级管理，我距离一个优秀的教师还有相当大的差距。教学成绩不能有大的突破，慢慢的开始因循守旧。始终在培养班干部上感到困惑。跟不上时代步伐，还需要不断的接受学习才能不被学生和时代抛弃。这些都让我觉得前方的路还很长，任重道远，我将继续以赶路的精神，在校长书记和其他领导、老师的关心、鼓励和支持下，不断完善自我，超越自我。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获力，我会努力做一个合格的`教师、优秀的教师，为济南中学和祖国的教育事业贡献自己的一分力量。到那时我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉和快乐。

谢谢大家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找