# 最新幼儿园配班老师个人述职报告 幼儿园老师个人述职报告(实用8篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-08

*幼儿园配班老师个人述职报告一工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确...*

**幼儿园配班老师个人述职报告一**

工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个老师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合小王姐姐一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

我深知，幼儿 的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展“幼小衔接”的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期——“大班”做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感谢我们的园长老师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处“巾帼大行动”大型活动现场司仪;全园幼儿去炮团远足活动主持;欢欢喜喜——迎新年家属联欢晚会主持;此外因为是年轻老师应该有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动——减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还非常的信任我派我到南靖参加“青年文明号”培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了…… 那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

**幼儿园配班老师个人述职报告二**

时间过的好快啊，在abc幼儿园工作也快3年了。我在这里不断学习、工作的同时也在不断的成长。从最初的参加幼儿园培训、和同事们一起布置园内环境，到开展日常教学工作、外出学习、做好家园互动活动（电访、开家长会、开展“圣诞party”活动、春季亲子运动会）……这一路走来，我们付出了很多，但我相信一句话：“付出总是有收获的！而事实也给了我们很有力的证明。

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

（1）保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

（2）教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：语言、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏。“比一比”。“你找对了吗？”使原来枯燥的字词变得有趣起来。在数学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动闹的习惯，设计游戏让幼儿在玩中掌握，学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

（3）家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师！

**幼儿园配班老师个人述职报告三**

尊敬的领导：

您好!

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，述职如下：

一、思想品德

本人始终以教师职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是\_班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会中声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，中胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

此致

敬礼!

**幼儿园配班老师个人述职报告四**

敬重的各位领导，各位老师：

大家好!

日月如梭，光阴似箭。转瞬间，我来东方xx双语幼儿园已经一个学期了。回头看看这一路走来，感慨万千，劳碌却也充溢;有过苦恼却也始终欢乐着;。我宠爱这个职业，我把现在工作当成我一生的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园快乐;对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位，严格要求自己，执着主动，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有震天动地的业绩，但是，我坚信“一分耕耘，一分收获”，只要我努力，就肯定会有收获。

又到了一年一度评新定级的时候，作为新加入这个集体的老师，我想申请中级班长的职位。

一、首先

作为一名幼儿老师，我严格遵守幼儿园的各项规章制度，仔细学习《幼儿园教化指导纲要》，对班级工作仔细负责，有较强的事业心和责任感，主动参与园内组织的各项活动。对幼儿有爱心，对家长主动、热忱。以一名幼儿老师的标准，以严谨的工作看法要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

二、在教学方面

(1)保教方面

保教是幼儿园工作中重要的一环，所以我依据以往的阅历仔细地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，能仔细做好幼儿晨检、午检和晚检。一旦发觉幼儿有不适，就立刻记录。能仔细做好家园保育工作，早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立即督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，依据天气改变适当教化幼儿添减衣服，午睡期间不断巡查为幼儿盖被和订正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而削减幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2)教学方面

本学期我主要担当中文五大领域的课程，在教学上，我能仔细钻研各科教材，教具打算充分，能仔细上好每一节课，课堂上用生动好玩的语言，敏捷地运用各种教学方法教学，教学时能面对全体，不偏爱某一幼儿，教学过程中能坚持多操作，多探讨的原则，课后用不同的嬉戏帮幼儿复习学问。在科学教学方面，平常，我留意培育幼儿动手、动口、动脑的习惯，利用孩子的新奇心和爱动手的习惯通过一个个的小试验让孩子在探究中驾驭、学习新学问，让抽象的难驾驭的学问变得通俗应懂。在语言教学方面，我激励幼儿大胆讲出他们现有的学问发散幼儿思维，让每一位幼儿都有发言的机会。

工作之余，我也常常阅读有关幼儿教学的`书籍、书刊等，大胆尝试新教法，主动参与每次教研活动，让自己的教学更精彩。

(3)家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是非常重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和协作。所以，家长和老师的沟通显得尤为重要，一学期下来，我利用接送时间刚好与家长沟通和沟通幼儿在园的一日状况，做的好的刚好赐予激励和表扬，做的不够好的，请家长协作，帮助幼儿订正，同时利用家园联系手册刚好跟家长做好沟通和沟通!当然我自身仍存在着很多不足之处，今后在业务我会更加地努力主动，提高自我业务水平，多与阅历丰富老师探讨幼教工作。同时也须要感谢园领导、主班老师对我的不断地教化、督促和指导。以后我还要从各种不同的途径获得专业学问，主动思索，不断充溢自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获，争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿老师，以回报东方子楹幼儿园对我的栽培和培育!感谢大家!

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**幼儿园配班老师个人述职报告五**

最新幼儿园挂职老师述职报告

专业技术人员教师述职报告范文五篇

幼师中班配班老师述职报告

最新教师个人年度述职报告(20\_版)

教师廉洁从教述职报告五篇

一级教师个人述职报告五篇

小学语文教师述职报告不足之处

党员教师述职报告五篇范文20\_

教师副高述职报告五篇

**幼儿园配班老师个人述职报告六**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

**幼儿园配班老师个人述职报告七**

幼儿园是幼儿进行学期教育的场所，保育员是照顾幼儿的工作人员，那么，保育员要怎么写自己的述职报告呢？以下是小编收集整理的幼儿园保育老师个人述职报告，欢迎大家前来阅读。

转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

时光飞逝，本学期的各项工作即将结束，在各级领导和同志们的共同帮忙下，尽职尽则地完成了本职工作，下头，我从以下几点方面总结如下：

一、思想方面

教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今日，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。所以，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

二、卫生方面

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。经过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

三、保育方面

1、在日常教学活动中，我能够配合其他教师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些保护的技能。

2、进取协助教师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

4、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，今年六一活动期间，我能够克服家中的困难，加班加点赶制演出服装，受到园领导的表扬。

工作中，有时会出现一些急躁情绪。在轻声教学方面有待加强。

20\_\_年7月5日——7月19日，我与全省幼教界的700多名园长相聚在美丽的避暑之都贵阳，共同参加贵州省幼儿师范学院组织的贵州省幼儿园园长岗位培训，在这短短的15天时间内，我们聆听了专家的讲座，参观了著名幼儿园，观摩了优质教育活动，听取了知名园长的管理经验介绍，课余时间我还与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

一、聆听讲座，更新理念

此次园长岗位培训班受到省教育厅、省师资处领导的高度重视，省教厅副厅长李厅长、幼教处处长谢晶亲临现场并作重要讲话。最近发生了两件与学前教育有关的大事情：首先，国务院出台的《国家教育规划纲要》里面，有一章节是专门写学前教育的;其次，国务院专门召开常务会研究学前教育并且下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[20\_\_]41号)，从中央到乡镇都召开了学前教育会议，这是有史以来规模最大、规格最高的。它让我看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式;贵州省《三年行动计划》的制定了更让我领略到了省的政府逐年在学前教育加大财政投入的欣喜。随着乡镇教师培训、骨干教师培训、园长培训等紧锣密鼓地展开对学前教育的前景充满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临了。

丹麦幼教总监蔡伟忠对“幼儿园园长领导力研究”提出的每个人身上都有现实的或潜在的领导力这种观念让我对加入幼儿园园长队伍充满了信心，听了他关于领导者的专业解释更是对领导者有了重新的认识，懂得了领导者与管理者的区别，知道了领导者应该是行政者、管理者和领导者等多重角色的综合体，也知道了园长与校长是不同的，更重要的是根据中国教育报学前教育周刊总编苏令教授提出的“五向度模型”对照自己，认识了自身的优势和劣势。

贵州大学法律系教授陈玉斌的“幼儿教育政策法规”让我回顾了幼儿园触目惊心的安全事故;了解了幼儿园事故产生的僚本特征;懂得了幼儿园安全事故处理可遵循的原则，如过错责任原则、无过错责任原则、公平原则等;学习了幼儿园安全管理与事故处理的政策法规。

贵州省幼儿师范学院副校长翟里红教授的“标准”视野中的幼儿园教师专业成长探讨向我们解读了幼儿教师专业标准：了解幼儿教师发展的历史，才知道是1981年颁布的《幼儿园教育纲要》第一次提出了幼儿园教师，也就是把有幼儿教师归入专业队伍中了，名称变了，地位也提升了，相应的收入也提升了。而幼儿园教师的地位不高跟专业性直接相关，现在整个教师队伍正朝这个方向走。也学习了幼儿园教师专业化必须具备的的六大特征。

听了杨先予博士的讲座后，我对如何开展幼儿园园本教研有了更深的认识。目前幼儿园的园本教研存在着很多的问题：首先是教研内容指向不明;其次是园本教研组织建构缺少活动;最后是园本教研策略缺乏系统设计。造成了活动形式单一，大部分是研教材或是同课异构，我们的教师大都是在模仿，而不是原创，不利于教师的专业成长。杨教授在分析了这些问题后并指明了园本教研的出路：园本教研的内容指向应该是帮助教师建构学科知识也就是pck，所谓pck，就是指领域学科知识加教学法知识再加教育情境知识。并指出教研改革应基于教师的pck以领域分类选择首席教师，建构首席教师负责制的新型教研制度。

二、跟岗实践，参与管理

参观了贵州省第五幼儿园，现代第九幼，e智幼儿园，真是让我眼界大开，不论是总园还是分园，无论是室内还是室外，每一处、甚至每一个角落都布置得独具匠心。绿草、大树、花园生机勃勃，点缀着美丽的幼儿园。各种专业设施和教玩具齐全，墙面的装饰与布置展现出积极、博爱、专业的文化氛围。我禁不住感叹：这才是孩子幼年的幸福摇篮啊。

第五幼儿园是一所省示范幼儿园，在建园以来，迎来了累累硕果。在生活中学，在规则中养，在探索中寻，在行动中知是他们幼儿园教育的核心。通过“师徒结对“充分发挥高级教师、骨干教师的作用;通过”基本功比赛“使新教师尽快提供业务能力;通过“教学沙龙“提高教师教科研的能力，幼儿园就这样通过通过多途径的教科研、园本培训使教师由经验型转变为学者型的优秀教师。如何通过园本教研来提高青年教师的业务水平不正是我们这些乡镇中心园园长最困惑的一大课题吗?此次在机关幼儿园的跟岗实践，无疑让我们茅塞顿开呀!的`确，通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。

另外，我们还跟岗观摩了“贵州省语言文字教学活动研讨会”，通过听专家讲座、名师上课、专家评课等形式，让我们今后对如何开展幼儿早期阅读、如何选择适宜的幼儿早期阅读图画书有了更深、更准确的认识，收获很大，对今后的幼儿早期阅读活动的开展很有帮助。

通过实践引领，我不断深化自己的认识，不断总结自己的管理得失，不断提升自己的管理策略，从而获得持续的专业成长。

三、交流互动，分享经验

在这次园长培训开班仪式上，谢晶处长就向我们所有成员提出几点要求，其中最重要的两点就是要我们在培训中积极互动，及时反思。我们不仅在专家讲座时积极互动，在跟岗实践时，我们与跟岗幼儿园的领导、教师甚至保育员也不时地交流、沟通。另外，在餐桌上、寝室里也会不时的听到我们交流办园心得、互传管理经验。当然，这种交流还延续到了培训后，我们培训班专门建立了一个qq群，我们跟岗实践小组也另外建了一个qq群，以供以后继续交流、学习。

最后，真诚地感谢贵州幼儿师范学院的各位领导以及班主任王新华老师的付出，给了我们这次开阔视野、激活思维、交流学习的机会，让我能学习别人的长处，学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定能以此次培训为契机，好好总结，好好反思，争取早日把学到的理论知识用到实际当中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新的台阶。

热热闹闹的寒假悄然结束，我们迎来了崭新的一年，崭新的一个学期。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，他们即将面对的是崭新的环境，崭新的学习模式。为了让孩子们更快的适应这样的生活，本学期的幼小衔接工作也将放在所有工作的首位。现将孩子们的现有状况和本学期的计划作一展望：

一、班级概况：

我班共有幼儿35位，其中男生20名，女生15名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

班级优势：通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里中途插班的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

1、进一步规范幼儿的一日常规。

2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。

3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（1）独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

四、班级活动亮点

1、“趣味七巧板”

本学期，我们将继续深入开展趣味七巧板的班级特色。通过个别幼儿带动全班幼儿，普及全班幼儿对七巧板基本图形的组拼。逐层突破随意拼摆任何生活常见物、根据图形（无分界线）摆出造型、根据图像自由创造图形、根据分解图摆出相应造型等，并能让部分幼儿自由创编，形成新的七巧板的探索活动，例如：结合美术活动的作画活动。以满足大班幼儿极其强烈的挑战欲望和挑战成功的快乐体验。

2、故事记录

上学期我们一直坚持进行每周周末故事小记的活动。周一至周五的空余时间，我们会给孩子每周讲一个故事，周五由孩子将周记本带回家，家长记录、幼儿讲述。此活动得到了我们全班家长的大力支持，每次孩子们的故事都能真实地、清晰地记录。有些能力薄弱的孩子，讲述的不是很好，家长们都会向老师索要完整的故事，回去自己再讲给孩子听，再记录一次，也正是有了家长、孩子和我们这样的执着，孩子们在倾听能力和故事讲述方面都有了很大的进步。

本学期，我们将一如既往地开展此项活动，并重点抓个别。让个别讲故事能力相对较差的幼儿，通过多听、多说、反复讲述、表演讲述等多种途径反复练习，将班级平均水平有质的提高。

当好一位保育员老师，并不象有些人说的那么简单。人们普遍倾向于把保育员与“打扫卫生，扫地抹凳”之类的工作联系起来。尽管现在这种认识有所改变，但‘保育员也是教师’这一观念在人们心中还是打着一个大大的“？”。其实保育员所承担起的任务绝不仅仅是“卫生消毒”之类的单纯的劳动任务，还要承担起对教师教学活动的支持与配合的任务，以及辅助老师进行幼儿保健、养育和家长工作。

一、密切配合老师教学活动

在老师上课前，我会和老师互相交流一下，看上课时需要什么，我就提前给孩子们准备好。如：教具、用具。我每天都提前做完份内工作后，再积极主动去帮助老师。老师上课时，我会随时注意孩子的听课情况，看看有哪些孩子在走神或做小动作，就去悄悄给他们提醒一下。我一方面照顾孩子帮助孩子们纠正坐姿，维持课堂纪律，另一方面认真熟悉老师的教学的内容，或帮老师示范，或给能力稍弱的孩子以个别辅导，并把自己也投入到课堂中。

二、认真组织幼儿生活活动

我经常看到或听到在教师带早班时，有的家长们常常说的一句话：“老师，麻烦你让我的孩子多喝点水”，说句实在话，即使家长不提醒，我们也经常提醒孩子们喝水。由于家长的提醒，我经常悄悄地观察孩子们喝水的情况：有的孩子只喝一口水润润嗓子；有的孩子喝两三口水；有的孩子能喝半杯水；有的孩子能喝一杯水；还有的孩子接了满满一杯水，却只喝了一两口。

为了让孩子们喝足量的水，我想尽了各种办法：先是让孩子们互相监督，外加老师的督促，效果不太理想；然后，我和孩子一起比赛喝，我又自编了两个小故事“嗓子里的小虫子被冲跑了”和“我的尿不黄了”，采用比赛和故事法来教育孩子，使孩子们真正认识到喝水的重要性。让全班孩子明白喝生水不利于身体健康，喝温白开水能够促进身体健康的常识，并且让孩子知道突然的冷热刺激会给身体带来不舒服的感觉，帮助孩子慢慢地理解喝水的学问。这样做果然效果不错，很少听到家长告诉老师让孩子多喝水的话了。通过故事，使孩子们知道自己该喝多少水。孩子喝水的问题，看起来是一个微不足道的小问题，但是却牵动着许多家长的心。我在一日活动中，经常提醒孩子们去喝水。培养孩子喝水的好习惯。

在小班开学初期，我班幼儿进餐习惯很差。有的甚至连勺子也不会拿，饭也不会吃，有很多幼儿偏食、挑食现象严重。我主动引导幼儿，甚至一个个地喂他们吃，给他们讲多吃蔬菜，对我们身体会更健康。我还利用孩子们喜欢看的动画片里的人物的特点，告诉他们大力水手波比，就是喜欢吃菠菜，才有力气，战胜更邪恶的布鲁托，救出公主的。听了我的话他们就大口大口地吃了起来。

三、积极锻炼幼儿的自理能力

由于我们班年龄小的幼儿比较多些，自理能力差，在大小便时都要给予帮助，有的还经常把大小便拉在裤子上，这时我就和老师一起给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。对爱尿裤子的，又不爱说的孩子，通过观察，我一看到他们表情和异常动作，就赶紧提醒他们去解小便，尿裤子的现象就很少发生。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

四、精心创造整洁的环境

为了给孩子们创造一个舒适整洁的好环境，使孩子们健康成长，每天来到园里的第一件事，就是把窗户打开，透透新鲜空气。时刻保证地面干净，保证班中环境的整洁，保证开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，保证每天的口杯与毛巾进行消毒，我每天都把教室内、外的卫生打扫得干干静静，厕所冲洗得无一点异味。为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子、毛巾，学习男、女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后漱口，擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝白开水。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生。做好预防幼儿常见病的工作，常晒被子，枕头，减少细菌滋生。

五、合理引导幼儿户外体育活动

活泼好动是幼儿的天性，户外体育活动是最让幼儿喜欢的活动之一。在活动中他们难免要奔跑、跳跃、钻爬、攀登等，所以常常会遇到幼儿在活动中突然跌倒，抛接的物品落到自己或同伴的身上等情况。当处于危险之中时，也缺乏保护的能力。那么如何在户外体育活动中提高幼儿的安全意识和自我保护能力？我采用正面引导来提高幼儿的安全意识。每当下楼去活动是，我就告诉幼儿，上下楼梯靠右边走，不能相互推拉、拥挤，不要到高处玩耍。玩大型玩具前，为了避免幼儿发生意外事故，我们到了活动区域，都是先和幼儿分析容易出现事故的危险因素，应该怎么玩玩具，知道怎样做才对，让幼儿了解游戏规则。引导幼儿注意，提高他们的安全意识，避免不安全事情发生。

为了提倡保教结合使我们工作做到最好，幼儿园的安全管理和教育必须渗透在幼儿园一日生活的各个环节中，就一定能有效地确保幼儿安全，有利于幼儿的健康发展。所以我们一定要密切配合好老师的工作，一起使幼儿身心健康安全的成长做出自己应有的努力。

20\_\_年的\_\_月就要结束了，面对本年度最后一个月的工作，真是让人感慨啊。本月已结束，就进入新一年了。回顾这\_\_月份自己在幼儿园的保育工作，也真是有很多的收获啊。现就我这一个月的工作情况做下面的总结：

一、注重幼儿卫生环境的保洁

我是幼儿们的保育员，我要做的工作就是要保障幼儿的健康，那么首要的工作就是幼儿的卫生方面的工作。这一个月，已经进入到更寒冷的气候了，卫生也更加需要注重，毕竟天冷，大家对卫生的要求就更加低了，所以我本月特别的注重卫生保洁。首先，我月初开始，就每天都很早起来，打扫教室卫生，做好消毒工作，尤其是幼儿们要接触的门窗及桌椅、玩具，我都全面消毒一遍。晚上幼儿放学，我也是打扫好教室的卫生在下班，一切都以幼儿们的健康着想，尽可能的做好卫生环境的保洁工作，呵护幼儿的卫生健康。

二、监督幼儿重视个人的卫生

个人卫生也是比较重视的问题，在这\_\_月，我每天都会监督幼儿们勤洗手，尤其是饭前和触摸了玩具之后，都会要求他们洗手，更好的去培养他们这个卫生习惯。我在看到有孩子不配合这方面的工作，我会上报到他们的班主任，与班主任配合去催促幼儿关注个人卫生，如果他们不听，会跟他们的家长进行这方面问题的商量，努力的改掉幼儿在卫生方面的不良卫生习惯，逐步的让幼儿重视自己的卫生，养成良好的卫生生活习惯，正确的对待自个的卫生。

三、推动幼儿运动锻炼

\_\_月了，就真的是进入到寒冬了，这个阶段，幼儿是很容易感冒的，因而我很考虑这一问题，为此我制定了一套运动方案，让幼儿进行身体锻炼。早上会让幼儿在草坪上做操，课间的时候，会带领幼儿围绕操场跑步。这些措施都是希望幼儿在运动的时候锻炼自己的身体，保持一个健康的身体，安然的度过这个冬天。保证他们的运动量，防止幼儿因为身体素质差生病，保障幼儿在园里的身体健康。

马上就是新的一年了，我的保育工作也将迎来新挑战，我对此也是感到有压力的，但是在回顾自己以往的工作后，我觉得自己在明年的工作里是可以战胜挑战的，一定会有更好的工作成绩。

一、接幼儿入园方面

每天早上，我们都和老师们一起严格守在幼儿园门前，对每一个幼儿进行严格且仔细的温度测量和记录，保证每天有记录，并确保幼儿健康正常。这点从年初开始我们就一直在努力坚持，并已经不知不觉间成为了工作中的习惯。

二、校园内的工作

在平时的活动和学习上，我们监督好幼儿保持的勤洗手的好习惯，并做好监督任务，保证幼儿不会玩水，并保持良好的清洗习惯。保证了幼儿的卫生习惯。并且，在天气寒冷后，学校还特地准备了热水，让幼儿们能在温水中洗手，不仅变的干净，更不会感到寒冷。

此外，在每天的活动中，我们都坚持组织学生在外进行一段时间的运动锻炼，保持每天合理的运动量，并趁此机会，我会为教室通风，保证教室内的空气流动。此后，还要对幼儿们的出汗情况进行检查管理，及时更换衣服或是擦汗，保证不会因出汗感冒。

一学期来，我和班级老师一起努力，细致入微的做好幼儿的管理和照顾，保证他们的健康和安全，更保障了幼儿园的安全！

三、离校准备

在离校时，我们会给每个幼儿做好检查，保证体温安全，并严格按照幼儿园规定，按卡认人的接送孩子，临时换人接送一定会打电话确认，并询问幼儿是否熟悉。在这样仔细的处理下，在工作中我一直都能保证准时准点准确送每位孩子回到家庭。

四、自我的改进

作为保育员，我深知我不能仅仅只持有对幼儿的基本照顾能力。利用休息和假期，我阅读了很多幼儿相关的健康书籍，较好的掌握了许多幼儿常见疾病以及预防方法，我不仅在工作中努力的做好预防和检查，更在群中与家长和老师们一起分享，让打击一起来保护幼儿们的安全，也更好的提高了我们的团队能力。

一学期来，我努力的做好了自己的工作，保证了幼儿的健康和安全，在下个学期里，我更不会放松，我一定会永远坚守自己作为保育员的职责，让孩子们开开心心来学校，健健康康回家去！

**幼儿园配班老师个人述职报告八**

间的脚步从不停歇，转眼间，我已在幼师的岗位上工作实习了半年，但是，在我感叹时间飞逝的同时，我也看到了自己在这段飞逝的时间中成长了。现在想起刚来到xx幼儿园的时候，还是挺有感触的。才开学就被安排去接车，并留在大二班，紧接着的是家长开放日，接着而来的是亲子游活动，跟着而来的是元旦圣诞活动，后面又要催家长交预定学费，这一连串的事情虽然劳心劳力，但对于我们这种才出来的学生还是收获了许多，也得到了许多经验。为了能使新学年的工作有所进步，使自己能力有所提高，我把自己在这一学期里的工作做了一个总结：

政治思想方面

作为一名幼儿教师，我始终贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，热爱幼师职业。认真学习马克思主义，邓小平理论和三个代表，并通过各种形式来了解国内外的时世政治。以师德的要求时刻提醒自己，时刻以我园的办园要求严格要求自己。

工作方面

幼儿园教师述职报告《幼儿教师个人述职报告》。我记得著名的教育学家叶圣陶说过那么一句话：“教育就是培养孩子养成良好的习惯”。在教育活动中我能根据活动目标，大班幼儿的.发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，采用多提问、多启发开放式教学调动幼儿的学习兴趣让孩子自主的学习。

家长工作：幼儿园的工作如果得不到家长的支持将会事倍功半，因此，我认真填写家园联系手册，也积极地跟家长做出交流和沟通。家园联系手册家长也会很认真的去看，并提出自己的意见和建议，我也很认真的看联系手册上家长的建议，并逐时一一做出调整。有一位家长建议说因为冬天天气冷不要让小孩脱掉只剩一件衣服，怕小孩因为起床穿衣太慢而感冒，所以后面我们就只让小孩脱掉外套睡觉，经过这样的改变我们班再很少有小孩生病。

安全工作：幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在看开学初期就对全园每个角落进行了全面检查，彻底排除了不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、书架柜挡住;把桌脚等尖锐的地方都统一用海绵胶一遍一遍的贴上;对教室里物品的摆放，我们都会考虑是否安全，做到科学合理的摆放，为幼儿创设一个温馨安全的生活环境。经过本学期的努力，我们班小朋友自理能力方面、行为能力方面进步很快。

知识技能方面

要成为一名优秀的幼儿教师必须有刻苦学习的精神，本着这个信念，我积极学习各种教育理论，认真阅读教育杂志，以便在工作中以坚实的理论作为指导，分析自己、正视自己、不断地充实完善自己，提高自身修养。同时向有经验的老教师请教。努力做到“干中学，学中干”不断积累经验，使自己的能力有所提高。

不足方面

加强自身基本功的训练，提高舞蹈、钢琴的专业水平，并提高自身随机教育的能力。

提高自身教育理论水平，多学习、多看学前教育、心理学等书籍。

在教学上下功夫，努力学习，并不断积累上课经验。

学无止境，活到老，学到老。短短几个月的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，更挚爱这群活泼可爱天真的孩子。在以后的工作中我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。并且我会不断的努力，去做好我的这一份本职工作，争取为中国的教育事业做出一份贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找