# 高三数学教师述职报告(13篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-06-09

*高三数学教师述职报告一俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适...*

**高三数学教师述职报告一**

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行们交流，积极利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的`见解，教学前后

（三）学校班主任工作方面

学校班主任工作富有特色，成效显著。教育的核心是“育人”，科教兴国的战略意义就是提高国民素质。在学校班主任工作中，面向全体同学，注重培养学生良好的思想品德。在班级管理方面，我注重对学生进行自理自立能力的培养，注意培养班干部并发挥他们的积极作用。我所带班级的学生在努力学习及遵守纪律的自觉性方面明显强于其它班级，学习成绩也是我校最好的。教育学生，我采取“动之以情”为主，“晓之以理”为辅的方式，力求让学生“心服口服”。

xx—xx学年度，我担任高一（4）班学校班主任，大力推行民主管理，创建先进班集体，该班班风正，学风浓，进步快，成绩好，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，每月被评为“文明标兵班” “红旗团支部”，其中梁xx获得市“优秀班干部”；黄xx获得区“优秀学生干部”等荣誉称号。xx—xx学年，我所带的高二（1）班是一个公认的差班，后进生面大，班风学风较差，在接手后，我利用自己对学生的爱护信任和严格要求，成功转化了谭锡键冯汗杰刘红成邹微仙等同学，确保了班风和学风的稳定，其中刘xx发奋学习，在期末考试中获得总分班上第一名，并获得区“三好学生”；冯xx被评为校“守纪标兵”等荣誉称号。xx—xx学年度，我所带的高一（8）的邓健将同学纪律涣散学风懒散，成绩偏低，我深入了解情况，发掘他的优点，充分调动他的积极性，经过努力，这一个学生脱胎换骨，学风有了质的改变，在期末考试中取得了优异的成绩。我及时总结德育工作经验，撰写了《关于高中生青春期的心理分析》获得校优秀教学案例一等奖。所带班级多次被评为“优秀班集体”，本人也多次被评为校“优秀学校班主任” “最受学生的老师” “先进工”等荣誉称号！

**高三数学教师述职报告二**

各位领导，老师，同学：

大家好！首先感谢上级领导给我这次述职机会，同时，也感谢各位老师、同学的出席，诚请大家批评指正。

自去年暑假开学至今，我在工作中主要做了三件事情：

一、一直担任初三两个班的数学老师；

二、在上学期，协助闫副校长开展我校政教方面的工作；

三、本学期开始的，协助刘副校长开展我校教导方面的工作。

对待教学工作，我始终不敢有丝毫懈怠，唯恐误人子弟，愧对良心。为此，精研教材，深思教法，不断学习，努力提升业务素质；认真备课，专心上课，不断积累，努力增多实践经验；虚心请教，勤以补拙，不断创新，努力提高教学成绩。

对于学校的管理工作，我是刚起步，没有经验，是仰仗各位领导的扶植与各位老师的支持才得以顺利开展的。

上学期，我主要负责学校的班级量化管理工作及班主任量化管理工作。每天早晨记录各班出勤情况的，每周五..各班出勤、卫生、纪律等方面的数据，每月底汇总各班及各位班主任的量化成绩，按量化管理实施办法进行评比，将结果公示并上交闫副校长。

本学期伊始，服从校委安排，转而协助刘副校长开展工作。日常的...的的，是协助刘校长进行教师量化管理，主要包括教师量化数据的收.与..，教师活动资料的收.，记录和存档。

面对各位领导、老师和同学，我在此表示，在今后的工作中，我将再接再厉，继续保持勤奋敬业的工作态度与求真务实的工作作风，继续团结在以郄校长为核心的校委周围，为大家服好务，并请大家随时监督、批评与指正。

述职人：石京良

二零零七年六月九日

**高三数学教师述职报告三**

它结束了一个学期。自从教学以来，我一直在数学教学工作的第一年，少量的教学经验结合学期作为数学教学和研究组领导和学生管理任务，所以我觉得这个学期是非常充实的。但也觉得我收获了一个学期的最多。

在老师身上我总是，总是严格要求他们的言行。同时积极参与学校的教学和研究活动，通过参观学习，讲座等教学活动，从相关教学经验中学习。我对刘万源老师教导班级的计算最感兴趣，这似乎给我的计算方向的努力，使课程的计算不再那么无聊。

1、认真对待每项工作和任务。

首先准备上课。在继承以往课程准备的优点的.基础上，根据学校的要求，为课程准备，和自己的课程准备一定的补充，使准备更加完善，使用价值更高。

2、继续做课后辅导工作。对于一些贫困的学生，我使用课堂和休息时间为他们弥补课程，尽量保持他们的学习速度。

3、浓缩学生工作和及时纠正。

这个学期，在组织学生完成操作所需的基础上，我增加了学生口语日常练习活动。每天下午，自学班，我给了学生20个问题，内容根据学生掌握情况，学生可以大大提高计算能力。通常喜欢更多的错误，对学生关注问题，排序解释，和学生一起找到及时解决问题的策略。

4、对于教学和研究小组和学校管理，因为它只是联系，开始真的困惑，我想在开始放弃。但后来我想，不接触永远不会。学校可以给我这些任务，也许是引人注目，但也给了我机会锻炼。所以我不知道怎么问，一步一步走进每一个工作。

使用空闲时间，我读了如何学习苏霍林斯基作为老师，如何学习孔子作为老师，陶兴志教育著名和学校部分的教育杂志，并做一些阅读笔记。

学生的表现总是触动我的心，也给我带来了无形的压力。有时觉得他们已经很辛苦了，是每个工作的意图处理，但最终的结果不理想，也许真的我只是正确的态度，能力是不够的。所以我还是需要不断反省自己，找到不足，努力改进，使结果不再成为我的羁绊。

**高三数学教师述职报告四**

时光匆匆如流水，但如果知识能随着时间一起“流入”学生们的脑海，那这一年来的时间是完全值得的。

不知不觉间，20xx年已经来到了我们的身边，结束了这学期的课程，我也终于有机会好好的反思一下自己在这一学年来的教学情况。

作为xxx小学的数学任课教师，我在这一年里负责xxx、xx等几个班的数学教学工作。对于小学的学生来说，数学其实是比较麻烦的课程。但是，我们作为数学教师，在教育和引导方面也一直在苦下功夫，努力在教育中引出渠道，将自己的知识“灌溉”给这些学生们。以下是我这一学年来的工作情况总结：

作为一名教师，师德师风是教育的根本，更是为师的根本。尽管并非把班主任，但我也不曾在师德师风上有任何的放松，不仅在课堂和校园中。哪怕是下班后的个人生活中，我都坚持着维持在思想和行为上的为人师表的形象。从日常做起，给学生们树立良好正确的形象。

此外，除了做好维持，我也同样在的不断的学习。日常来，我有学习身边良师们的优秀行为，也从书籍中了解了许多名师们的`思想和感悟。生活上，我还一关注国家的大小时事，了解国家的发展进步，树立良好的世界观和价值观，培养自身的思想和良好的为人品德。

在教育方面，我一直坚持以实际为本。在工作后能认真分析学生们的学习情况，对每个学生的学习情况进行摸底，并针对性进行辅导和谈话交流，并在课堂上用：多点名，多鼓励的方式培养学生信心，锻炼他们对数学的兴趣。

当然，我也明白，学习是一个不断更新的过程。不少新的知识和方法都会逐渐取代旧的知识，在学生的教导方式上也是一样的。为此，我非常重视对自我能力的提升，除了积极听课以外，我还常去参加培训和讨论，学习新的知识和教育思想，并在方式成熟后慢慢的改进自己。提高自身的教育水平，也让学生们更好的接受并理解数学这门课。

回顾这一年，我渐渐感到班级的氛围比较低落，年级的提升也带来了更难的知识，但面对这些学习我们不应该以低迷的状态去应对！在今后的课堂上，我要更加调动课堂的氛围，并注重基础的教学让同学们都能跟上学习的步伐，并爱上学习的过程！

**高三数学教师述职报告五**

尊敬的校领导：

参加工作以来，我时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和信念;二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力;虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验;不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作。还刻苦钻研业务，参加本科函授、计算机培训等。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

数学科的特点：与日常生活、生产联系紧密;思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

作为一个新教师，在教学工作上，我还没什么经验，因此在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的.辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

**高三数学教师述职报告六**

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在湖塘实小这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么述职报告，而是自己辛勤工作多年来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我深深懂得“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，在这两年我校数学师资紧缺、班容量大的情况下，我仍然担任了五、三，六、三的跨年级教学的任务，毫不推脱。这种挑战对我来说既是辛苦的，但同时又是有收益的。它对我的教学能力、组织调控能力、意志品质等，都是不小的考验。辛勤的耕耘，总会有收获，这两年，我的年终考核都被评为优秀。

二、不断努力奋进，提升业务水平。高年级学科主任一职，是在两校分离后任命的。在这之前，我一直担任级部主任工作。但我努力调整状态，转换角色，在周围的.领导和老师的帮助下，顺利地完成了由行政条线向教学条线的过渡。并在高年级数学教学这块领土上开辟了一篇新天地。在这三年多的时间中，我始终牢记着以下三件“法宝”。

1、服务意识。服务是什么，在我看来，就是为学生、家长服务，为学校服务，为周围的同事服务。当学生学习上、生活上有困难时，我毫不犹豫地伸出援助之手；当周围的老师教学上有疑难问题时，我和他们一起讨论、研究，一起成长；当学校组织教学研讨、观摩教学等活动时，我便在幕后默默地当起导演。正因为有了这种服务意识，才使得我的学生信任我，尊重我，也使得我们高年级数学学科组有了很强的凝聚力。

2、课改意识。作为数学学科主任，我深知必须对新课程改革具有高度的敏感性，要随时把新课程理念贯彻落实到教学行动中去。因此，我把重点放到了课堂教学上，重组教材，集体备课，组织研讨等等，时时反思自己的课堂教学有没有课改的痕迹。平时，也把自己参加培训、参观学习的一些信息随时传递给周围的老师（如观看特级教师、优秀青年教师的录像课等），同时结合自己的实践与体会进行总结与反思，努力提高我们整体的数学课堂教学的水平。

3、质量意识。近几年来，出于社会等各方面的需要，教学质量的高低被提到了前所未有的高度。作为高年级数学学科主任，更是感觉压力很大。但我和学科组的老师同甘共苦，齐心协力，用事实、用实力向大家证明了我们的努力没有白费。近三年来，我校数奥竞赛屡屡获奖，为学校赢得了很大的荣誉；数学课堂教学的现状，也呈现了良好的改革状态；校本课程“数学发展题”的训练与评价等也进入了良好的运作状态。在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼，继续努力。

“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

述职人：

20xx年xx月xx日

**高三数学教师述职报告七**

作为一名有三十多年教龄的老教师来说，如何发挥骨干带头作用，真正体现骨干教师的价值，是一个值得思考的问题。我在一年来的教育教学工作中，重视以身作则，严以律己，宽以待人，努力做好以下工作：

我身为学校的数学教研组长，担负着带领数学组一班人，搞好校本教研、课堂教改的重任。怎样使校本教研工作落到实处?如何在课堂教改中体现新教材的理念?怎样培养青年教师，使他们在短时间内尽快的胜任教学工作?这些都是教研工作中迫切需要解决的问题。因此，在教研工作中，我主要抓了以下几项工作：

1、抓紧青年教师的培养工作

青年教师是学校的未来，是学校的希望，他们成长的快慢，直接影响了学校发展的快慢，决定了学校的兴衰。特别是我校，近三年新进了近百名青年教师，光数学组就增添了十几名，让他们早日成长，尽快胜任教学工作是当务之急!因此，我重视了配合教育中心教研室，学校教务、教研，加强对青年教师的培训、培养工作。

①积极组织他们参加教育中心安排的“三笔字”比赛、“简笔画”比赛、普通话培训等，不断提高他们的基本技能;

②组织他们进行课堂教学体会交流，作为教研活动中的`一项重要内容，通过积极探讨，合作交流，不断提高课堂教学水平;

③在教研活动中，及时对青年教师的公开课组织说课、评课，对于他们在讲课中的闪光点、特长给予充分肯定，同时对于存在问题明确指出，并对如何改进提出具体意见，使他们在实际教学中边教边改边提高，逐步提高教学水平;

④要求他们及时写教后感、教学反思，及时总结教学中的得与失，并对于好的教学反思推荐到学校进行交流，并逐步形成自己的教学风格;

⑤要求签订师徒合同后，明确师徒责任，徒弟每周备课、讲课及时和师傅讨论，师傅及时予以指导，并对优秀师徒给予表彰。

2、加强课堂教学改革

课堂教学改革是教改的主要环节，各级领导都非常重视。克拉玛依市教委、教科所都专门下发《关于学风建设》、《关于课堂教学改革实施方案》等文件提出明确要求。结合上级及学校的安排，在我们教研组，我重视抓了：

①认真学习，落实克拉玛依市课堂教学改革方案，把“规范、精讲、善导、激趣、启智”十字方针落到实处，要求全组老师体会其精神实质，在课堂教学中真正体现其中一、二点，使自己课堂教学和以前比较真正有所改变;

②课堂教学中真正体现新教材的理念，真正树立学生是学习主体的意识，教师是引导者、合作者;改变传统的加班加点，用功夫、时间的耗费来提高教学成绩的做法，向课堂四十五分钟要质量，在提高课堂效益上做文章;

③学习落实克市教科所下发的教学行动实施方案，要求全组老师及时写教学反馈、案例分析，在本组中进行交流、研讨，并对优秀案例分析、教后反思推荐学校予以奖励，参加学校的研讨会交流。

3、重视青年教师积极性的调动

青年教师是学校的希望、学校的未来，他们有朝气有活力，尽管他们目前缺少教学经验，但他们肯钻研、接受新事物快，随着时间的推移，他们肯定会取得很大的进步。因此，在教学、教研中，我重视充分调动他们的积极性，给他们鼓干劲、搭台子，让他们尽量发挥聪明才智，使他们尽快脱颖而出，并在评先中向他们倾斜，例如今年评选的优秀教案、优秀作业批改者主要是青年教师，及时对他们取得的成绩予以肯定。

4、以身作则，搞好传帮带

自己毕竟是50多岁的人了，如何把老教师积累的教学经验，传给青年教师，这是一个不容忽视的问题。一是要求本组老教师毫无保留的传给徒弟;二是以身作则，搞好示范。如十月份学校安排骨干教师进行全校示范课活动，我精心准备、认真上课，努力体现新教材理念，课堂上学生是学习的主体，师生互动，教师及时点拨，取得较好的教学效果，得到了教师们的好评。

作为一名共产党员、骨干教师，要时刻想着如何发挥模范带头作用。在学校的各项工作当中，要以身作则，宽以待人，严以律己。我在工作中，对自己是这样要求的：

1、见荣誉就让

学校的各项成绩的取得，是大家共同努力的结果，因此，只要是有获得荣誉的机会，我总是能让就让，从不伸手要荣誉。自从xx年评为高级教师后，更是在评先、评优中声明，自己不参评，把机会留给其他同志。在今年的评优中，考虑到名额少，不少中青年教师工作认真，成绩显著，但他们相对获得机会少一些，因此，我主动提出我不参评，不用考虑我，机会留给其他人，得到全组老师的好评。

2、严以律己，宽以待人，事事走在前

第一，工作中，重视和各年级的备课组长团结协作，搞好配合，认真完成学校、教务处及教研上安排的各项工作。第二，遵守校纪校规，每天提前到校工作，勤勤恳恳，兢兢业业的搞好教学、辅导等各项工作。第三，团结同志，和谐相处。从未因工作或其他事情和同事发生争吵，而影响教学等工作。一年来从未请一天病、事假。

事情总是一分为二的，在看到成绩的同时也应该清醒的认识到自己工作中有许多值得改进的地方，如：怎样提高困难生的学习成绩，激发他们的学习兴趣;怎样才能大面积提高教学质量;在课堂教学中，怎样做到精讲精炼?这些都是迫切需要解决的问题，具体的改进措施也需要尽快落实，在今后的教学工作中，我要想方设法逐步解决上述问题。

在今后的各项工作中，我要百尺竿头，更进一步，严以律己，宽以待人，争取做一名名副其实的骨干教师。

**高三数学教师述职报告八**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。从20xx年8月参加工作，我始终以勤奋踏实的态度来对待我的工作，全面认真地履行了教师的职责，做到了教书育人，教学相长。在这十多年的教育教学实践中，思想觉悟和业务水平都有很大提高，并于 20xx年7月取得中学一级教师资格。现就申请晋升中学高级教师之际，我将自己在政治思想、教育教学工作以及教科研工作等方面的情况总结如下：

坚决拥护共产党的领导，热爱祖国，坚持社会主义方向，热爱人民的教育事业，坚持教育教学改革，学习新的教育教学理论指导工作，热爱学生，发现学生的闪光点，关心鼓励学生不断发展。我积极参加校内外各项活动和培训，忠于职守，团结同事，为人师表，爱校如家，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。

在教学工作中，我一直担任两个班的数学教学工作，工作量饱满，其中担任毕业班教学共7年，任现职以来4年。通过多年在教学一线的辛勤工作，我对所教数学学科具有扎实系统的基础理论和丰富的实践经验，能正确理解课程标准的要求，熟练地掌握各年级知识的内在联系以及其他相关学科的横向联系，积极投身于新课程改革的实践中，在教学方法上形成了一定的特色，对不同的学生提出不同的要求，因材施教，促进学生个性的发展。我努力营造有利于学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得基础知识基本和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能够充分发展。我平时认真钻研教材，与组内教师共同探讨交流学习，吸取教学经验，取长补短，提高自己业务水平；并积极参加教研组活动、备课组活动、校外研究课及各类培训，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、幽默、认真的形象去面对学生，创设问题情境，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，从而提高了教学质量。面对学习有困难的学生，我坚持利用课余时间，根据学生的个性特点去点拔引导和耐心交流，鼓励其确立自信、端正态度，积极面对学习；面对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。因此，在教学业绩上，我所教的班级数学成绩一直名列前茅，并在原有基础上取得不同程度的进步，学生的数学基础和能力都取得了较大发展，同时也取得了一定的荣誉，我被评为校“解题能力”、“骨干教师”、第三届z市初中数学“教学能手”。

自工作以来，我做了8年的班主任工作，任现职以来3年，整个过程虽然繁忙但却很充实，虽然辛苦但我却乐此不疲。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地渡过在学校的每一天，既学会学习更要学会做人。一是用心关怀。关爱每一个孩子，和平等的态度去教育每一个孩子，用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点，用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。通过创建文明守纪、团结互助，勤奋上进班集体，带领全班同学共同进步。在师生的共同努力下，我所带的.班级不管在学习成绩还是学校活动中都取得一定成绩，多次被评为校模范班级，并在学校各类文体活动中获奖。

在认真参加教育教学工作的同时，我还注重教育教学理论水平的学习，用理论知识来指导日常教学实践。我经常反思教学过程并做好记录，努力撰写教学论文和课堂教学反思、案例，还参加了两个市级课题的研究，分别是“信息技术与初中数学课程整合的教学策略研究”和“数学问题情境创设的有效性研究”，以科研促课改，以创新求发展。而且在课题研究和教学实践过程中撰写了多篇论文，分别是《小议数学试卷的讲评》、《创设问题情境、探讨有效教学》、《关于数学课程问题设计有效性的思考》、《探究·体验·应用·思维》、《让情境创设融入数学课堂》、《在数学课堂教学中培养学生的创造能力和探索精神》，这些论文都在省、市级刊物上发表。

我在完成本职工作的同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师的指导培养工作，使青年教师尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，我担任过z等教师的指导老师。指导他们认真学习新课程标准，更新教育观念；指导他们备课、上课，进行教法指导；鼓励青年教师认真、积极上好上岗课、公开课等。这些青年教师在我的指导下进步很快，在教育教学中都取得一定的成绩，其中z被评为z市教学能手。

“金无足赤，人无完人”，我会在工作中不断完善自己，虽然社会对教师的要求越来越高，但我始终相信，成功源自勤奋，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，团结协作，勇于创新，开拓前进，为教育事业奉献自己的力量。

**高三数学教师述职报告九**

尊敬的各位领导，老师：

大家好！首先衷心感谢大家一年来对我工作的关心和支持。本年度我担任了学校分配的四年级4班和5班的数学教学任务，另外协助德育方面管理少先队工作，配合教导处负责学校的教研工作，协调搞好其他方面的工作。

一年来，我继续坚持一贯的工作作风，踏踏实实、认认真真的对待工作中的任何事情，在各位领导的正确领导和各位同事的大力支持、关心、帮助下，圆满的完成了这学年的各项工作。这一年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人的素质和能力等方面都进步和提高了许多，下面我就以下几个方面来谈谈个人的表现情况：

我能够拥护党的领导，坚持四项基本原则，热爱党的教育事业，积极贯彻执行党的教育方针政策，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面来严格要求自己，自觉遵守《教师职业道德规范》，加强思想政治学习，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气和现象的侵蚀。

自从交流到子弟小学接任这两个班的数学教学任务以来，我一直都坚持认真钻研教材，备好每一节课，上好每一节课，及时批改各类作业，及时向有经验的老师学习和请教。利用课余时间进行家访，加强与家长的联系和沟通，关注学困生和留守学生。搞好第二课堂的辅导任务。除此之外，我还利用课余时间来读《小学数学教学设计》、《中国教育报》等读物，不断地给自己补充新的知识，我尝试着新的教学理念的运用和渗透，不断的改进自己的教学方法，以学生的学习兴趣为突破口，努力提高教育教学效果，进而提高教学质量。

虽然尽心尽力地努力了一学期，但最终的考试成绩却不尽理想，与上学期的成绩相比有所退步。四（4）班及格率xx%，优生率xx%，平均分xx。城内五校排名第xx，比上学期后退了xx个名次；四（5）班及格率xx%，优生率xx%，平均分xx。城内五校排名第xx，比上个学期后退了xx个名次。分析其原因，大致有一下几点：

1、一部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不及时完成。

2、有些家长对学生的学习不够重视，不能积极和老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分学生做作业只求数量，不求质量，书写较差，正确率较低，导致考试成绩差。

少先队工作是学校工作的重要组成部分。工作量大，任务繁杂琐碎是其工作的最大特点，我作为大队辅导员，把不少的精力和时间都投入了其中，在各位老师的.支持与关注下，在各方面取得了较好的成绩与效果。

1、国旗下讲话、学校的宣传栏、班级的学习园地、班会、队会成了孩子们养成习惯教育的阵地。

2、少先队值日检查、卫生监督员的监督、优秀班干、队干的评比、好人好事表扬与登记，掀起了孩子们比、学、赶、帮、超的良好氛围。

3、广播操、眼保健操、文艺汇演、运动会、诗歌朗诵、曙光体育运动等活动的开展与落实，给学校工作带来了更多的生机与活力。

教研工作是教学工作的重要组成部分，一年来，结合上级文件精神，利用我校省市级骨干教师的名师效应，再加上特岗教师活力，在教研组的精心组织下，在全体教师的积极参与下，教导处顺利完成了校本教研的各项活动，这是大家亲身经历的。

1、我们坚持周前集体备课，特别是数学学科，我们进行了大胆变革并取得了显著效果。

2、坚持听、评课制度，按时完成各教研组的教研活动。

3、成功举办了协作区集中专题研讨活动和及时参加各兄弟学校承办集中教研活动。

4、坚持利用远教资源、城域网资源，组织教师自我学习，不断充实自己。

5、实施了校内课堂达标活动并且迎接了教育局组织的达标验收。

6、依据校情正在积极筹划开展小专题教学研究活动。

除搞好上述工作以外，我还力所能及的配合其他方面完成相应任务，在这里我就不一一罗列，我只是给自己定下了标准：

1、身正为范，当好助手。首先我给自己正确定位，找准自己的位置，力争做到“上情下达”和“下情上知”。努力当好助手。

2、突出服务意识，我认为一个人无论职位高低，能力大小，对工作要尽一份责任，献一份力量，工作中要团结同志，善待同志，建立平等的合作关系，搞好服务。

3、乐于接受大家的监督，力争做到工作任务重不叫苦，工作时间长不计较，做的事情多不厌烦。

一年来，虽然顺利的完成了各项工作，但是在工作中暴露了相应的问题和存在的不足，一是在“深”度上体现不够，例如对同事们工作中的需求和存在的困难了解的不够到位，像超前服务，细致服务等方面还有待提高。二是由于性格等方面的原因，在韧劲上体现不够，处理工作中的某些问题有考虑不够细致，周全。

今后还有待改进。当然，我想有距离才有进步，从每一次的活动开展中及时、认真地总结经验，横向比较，努力改进。在以后的工作中相信我会做得更好。希望各位领导及老师多多支持与指正，也再次感谢大家对我一直以来的帮助。谢谢！

20xx年xx月xx日

**高三数学教师述职报告篇十**

时间总是不知不觉的匆匆度过，一个学期转眼就要结束了。我要盘点一下自己的个人培训工作，回顾一下上学期一点一滴的工作。我最想说的是，这是一所鼓舞人心的学校，我可以从中培养自己积极向上的工作热情。同时，我也理解古代和现代人对教师的理解。古人云:老师是蜡烛，春蚕。现代人说:教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最辉煌的职业。以下是对这一学期所有工作的总结和反思，以便更好地为新一年的教育、教师和学生服务，向德才兼备的教师迈进。一年的工作汇报如下:

从一个学期开始，思想上对自己要求严格，热爱教育事业。我可以用高标准要求自己，约束自己，鞭策自己。同时遵守学校的各项规章制度，团结配合老师，正确处理师生关系，配合我的同伴张老师。而且每次教师会议我都及时参加，积极参加学校组织的活动。

教学工作可以说是一项不断变化，永无止境的工作。随着社会的发展和时代的进步，学生的特点和问题也在不断变化。为了更好的进行教学，首先我们除了坚持学校组织的校本培训之外，还要利用大量的课余时间，有意识的学习和理解新课程的教育理念，利用课余时间反思教学，写出好的教学经验。

其次，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学是非常重要的。所以在学年开始的时候，我根据六年级学生的实际情况制定了教学计划。刚接触教学的时候，我并不知道学生对教学的重要性。我只是专心学习书本和教材，想尽一切办法让课堂生动活泼，让学生容易接受。但是我一开始就一针见血。在教第一节课的时候，我按照自己的教学设计，上了一节自己认为简单易懂又不死板的课，认为教学效果如期理想，直到课后发现才知道不尽如人意。听了同学们的反应，我才知道，大部分同学听不懂我的英语口语，有些教学内容以前从来没有被同学们接触过。

所以课前没有及时了解学生的实际情况。一方面，低年级学生的听说能力相对较弱，学生不能适应英语深层教学。另一方面，因为六年级是从四年级带到现在的，所以早期强调基础教学。因此，在一轮替换中增加学生学习的难度和压力是必然的。所以，我不能顾全大局，因为我说得太深了。六年级学生学习积极，缺乏自律。优秀生比例虽然大，但中低层次也宽。备课时有时会忽略这一点，所以教学效果不理想。由此可见，了解和分析学生的实际情况，实事求是，分析具体问题，因材施教，对教学效果有直接影响。这就是教育学所说的“在准备教学方法的同时准备学生”。这个理论在我的教学实践中得到了验证。

同时，在课堂教学中要始终坚持“以教师为主导，以学生为中心，以教学为主线”的愉快教学，注重教学与实践的有机结合，尤其是在课堂教学中要注意给学生足够的时间进行自主、合作、探究的学习，给学生机会自己提问，自己想办法解决问题，自己找伙伴，注重培养学生正确评价同龄人，积极做好学困生的学习。从发展的角度看待有特殊学习困难的学生，做到“真诚耐心”，允许他们暂时学习新知识，给他们一个接受知识的过程，尽力保护他们学习知识的自尊和兴趣。当然，我觉得自己做得还不够，我会在这方面继续努力，让六年级的学生对数学兴趣的启蒙教育表现出信心。

在全校标准化教学行为的带动下，我基本上可以因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学中取得一定成绩。这学期最明显的成就是六年级学生平均每次83分。5分左右，这个成绩离不开我的努力。为了让学生成绩逐步提高，尽量抓住25%的后进生，利用学生在课间休息时取得的优异成绩，我觉得对我最初的小学教育是一种激励和推动，让我对自己更有信心，对自己喜欢的教育事业更有坚持。

在平时的教学工作中，要注意从学生的基础出发，也就是从概念入手，然后多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，定期对作业进行抽查和检查，切断部分学生写作业的侥幸心理，写作业与老师检查或不检查挂钩；密切关注日常单元测试，每天亲自检查作业，让学生形成学习数学的良好习惯。

1、利用课的内容来设定要教的情节，这样学生就可以无形中学会理解更多的数学方法。

2、充分发挥“小干部”的巨大作用。班里的纪律、作业、习题等等都是大胆的让小干部去做，我只是从侧面辅助指导。

3、坚持对“道德困难学生”的教育。在做“道德有困难的学生”的转化时，要以“爱”为素材，深刻理性地爱学生，从其他学生身上找到自己值得欣赏的地方，帮助和鼓励他们明白，通过努力可以更好地学习数学。同时，我们不容忍他的错误，也不屈服于他的错误，而是帮助他找到原因。想象一下用另一种方式处理结果会有什么不同。教会他们以正确积极的态度解决问题。

**高三数学教师述职报告篇十一**

尊敬的领导：

您好！

作为xx镇中心小学的一名五年级的数学老师，同时也是xx镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，用心上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班群众及学生，并能做到喜爱学生把同学之间的关联搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。现将个人的工作情况汇报如下：

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮忙他人，用心将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜爱并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和推荐，尽量完善自身缺点，做一名人人喜爱而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教数学方面的计划做一简单的总结与讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于数学我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习数学这门功课，我就十分喜爱，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜爱学的是数学，而且我学得最好的最有把握的也是数学，因此我就选取了它，或许对于我选取了它，那么就要应对如此多的问题，正因我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，正因他们了解我，因此选取这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的，来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选取提高自身，选取将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我透过我的发奋将自己最优秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励，当时，我觉得真的是功夫不负有心人，发奋了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，正因他们的认可，让我对于教数学有了很高的追求与信念，我坚信透过我的发奋以及他们的进步，我坚信在本学期期末考试中他们必须会尽他们最大的发奋好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

此致

敬礼！

汇报人：xxx

20xx年x月x日

**高三数学教师述职报告篇十二**

今天静下心来坐到这，回想自己这一年来在学校的成长，真的需要好好的总结一下了。今年作为新教师，我带的是我们学校七年级一、二班的数学课。这一年下来，真的获得不少的经验。

首先，七年级这对我来说是一个挑战,不清楚现在的小学讲什么东西，孩子们有什么样的数学基础，我不知道怎么去衔接这些知识，每次备课的时候都要好几遍，认真的理解教学用书，反复的看课本，做对应的习题，设计好教学的每个环节，力求孩子在课堂上掌握知识，课下只需要做简单的练习就行了。

一年下来我已经能轻松的完成教学任务，备课、上课、布置作业、批改作业每天安排的井然有序。上学期有幸参与了七年数学抽测，配合七年级数学组，带领孩子取得了不错的成绩；下学期有幸参与了七年级的数学竞赛，协同另外两位老师辅导学生，参与了二七区组织的数学竞赛考试。

一年下来课堂管理上面我也进步了不少，好的教学成绩真的在与管理，三分管七分教。一个班管理好了，教学也就容易多了，如果一个班级管都没有管理好，教学就很难了，所以一定要把班级管理好了。管理的方法也有很多，有时候严厉的眼神会比大声地苛责效果好很多；在训斥一个学生的时候，恰如其分的走心，要比笼统的训斥责任好的多；课堂上宁愿停下来为了一个学生把纪律搞也比为了赶课程的进度匆匆忙忙的把课讲完好的多。

总而言之，作为一个老师，需要学习的还有很多，班级管理、专业知识等都需要自己好好的准备，需要自己努力的有很多很多。我会不断的努力，争取做最优秀的自己！

**高三数学教师述职报告篇十三**

今年初次带低年级数学，教学经验不足，感受到自己肩上的担子之重。因此，在实际工作中，对于教材中每一个知识点我从不轻易怠慢，课前除了认真学习钻研教材外，还虚心向其他教师学习，观看与课本知识有关的录相，碟片，从而在熟悉教材的同时， 不断总结教法，学法，一学年来，取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现结合本班学生现状，对本学期教育教学工作总结如下:

本班学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，有良好的学习习惯。但是也有一部分学生学习习惯有的上课精力不集中，自我约束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

1、认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动了学生学习数学的积极性。

2.针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了较大的提高。

3.在教学中为了使学生能扎实地学好数学知识，课堂上我特别注重精讲多练，重视运用教具，学具和电教 化手段，认真备好每一节课、

4.加强了对后进生的辆导，本学期使大部分学生在掌握知的同时，增加了运用知识和解决问题的能力。部分学生进步较大。

5.重视学校教育和家庭教育的有机结合，能过家访和家长会等多种不同的方式，经常与家长密切联系，努力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的非知力因素。使他们有了明显的进步和提高。

6,在平时的`工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国教育，使学生有了明确的学习目标。

1 一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课注意力不集中，经常不能按时完成作业

2.反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象;一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在:学生家庭的不配合，造成了学习差;反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点。

1.结合教材内容，课前要精心备课，面向本体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作，精心上好每一切课，虚心向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生各重能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学生学习习惯的培养，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习成绩，平时自己还要不断充电，不断提高自身的业务素质。

2.及时辆导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和学习习惯的培养。

3.充分利用直观教具、 电化教学，把难点分散到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。

4认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学学习数学的兴趣。

5采用家访，谈心等多种方式，努力做好后进生的转化工作，使全班学生的整体素质能够得到很多的提高。

6.对学生进行爱国教育，培养学生为祖国为中华民努力学习的精神。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，

看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

1、个别学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在:学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点:

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识搞好思想教育工作。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

一年级数学

2、面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生停止强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找