# 最新小学语文三年级述职报告(十五篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-09

*小学语文三年级述职报告一自始至终，我一直认为教学是我工作的重心，而我也有意把它放在首位，上半年及目前下半年讲邀观课次数达8节，上学期4节，本学期4节，听课次数近40节，我是新人，我有自知之明，只有不断地学习和实践才可出真知，所以我问心无愧。...*

**小学语文三年级述职报告一**

自始至终，我一直认为教学是我工作的重心，而我也有意把它放在首位，上半年及目前下半年讲邀观课次数达8节，上学期4节，本学期4节，听课次数近40节，我是新人，我有自知之明，只有不断地学习和实践才可出真知，所以我问心无愧。不管成果是否达到预期，至少一直在努力完成我作为教师最重要的教学工作。

另外，今年与去年一样，我依然教三年级，所以，我邀观课特意选择我没有讲过的课，力图进行不同的尝试。上次讲完《燕子》之后，听到吴老师说我讲课和第一学期讲《灰雀》时相比有了明显进步，不得不说我有些窃喜。很感谢每次帮我记过课堂记录的高老师都会对我进行细致的讲解及建议，很感谢在他课堂上给了我很多灵感的单老师。我想，至少在课堂教学中，我有同伴互助。

可是，即使这样，我也觉得充满抱歉和无力。上学期，在搞研究，搞课题时，小学语文课堂教学中忽视的笔顺问题，导致孩子书写无序且错误率较高，中年级实施难度大，课标要求会写的字笔画变多，导致课题研究受阻，虽然总是说课题与职称相关，这我并不关心，我希望能通过我的实践，给孩子带来改变，在识字与写字教学中减轻难度。可是我没有取得任何实质性的成果。缺少正确的引导和实施空间以及自己解决问题能力的不足导致这一课题停滞，这是我的遗憾。

校本课程。本学期同白晓怡负责美术课程，白老师为主，我为辅，虽是老师，也在学习。

都是三年级，却完全不同。24个孩子7个女生，17个男生。这或许就是我面对的最大考验，打架、骂人，常态。开学初始，我制作期待卡，试图以心交心，可是，男生多意味着他们的反应力和敏感度不如女生，所以并没有达到预期。反而在班级管理中，我愈发简单粗暴。摸索吧，这才是我当班主任的第二年，以“学生”为中心，我还是且行且总结吧。

另外，班级里个别孩子作弊被发现，我却没有点破，相信他，让他自己发觉欺骗了是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的承认自己的错误。这一点让我收获感动。

新闻宣传，如果打分我给自己80分。局里临时派的劳动节、母情节、国庆节、元旦照片或视频任务，每次都能及时提交；学校里有活动稿子也能及时投稿。作为一个业余的通讯员，我还有一些不足，春季课程写成系列报道的能力不具备。

我还有很多不足，课堂形式单一，活动较少，语言不够生动，但是，在教育这条我会一直走下去，我要做一个合格的教育技术人员。

**小学语文三年级述职报告二**

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自己全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了的成功的翅膀;在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下面，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情况。

通过对“三个代表”重要思想、“十七大”会议精神和科学发展观相关理论的学习，我进一步认识到：只有不断学习，才能不断提高自己的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自己：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自己的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自己，不断地学习、反思，使自己沿着正确的轨道前进。

真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的孩子一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到不等的奖品;班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他;

的原始材料、评价材料整理完善、有序，多数同学达到了相应的活动目标。活动过程中，每位同学都参与了玩跑跑的游戏，以小作文的形式记录了游戏的过程与感受，其中三年级三班孙康乐同学的习作《吹泡泡真好玩》，在校报上发表。

确定研究课题，搞好课题研究，整理课题材料;教研组活动计划、记录，总结。

发挥班干部的积极带动和班级管理作用，创建自主管理班集体。

我在班级管理中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。本学期，我经常到授田英才学园的徐晓彤老师的博客中，学习徐老师的班级管理方法，很受用，并且从中感受到徐老师的班级投入的热情，很令人敬佩。近期，我刚刚阅读了与班主任相关的书籍，如张xx的《致青年班主任》、李xx老师的《做最好的班主任》等教育专著，收获不小。

在班级管理中，我继续尝试班级自主管理——责任分工制的管理方法，现在孩子们的主人翁意识和自主管理能力有明显提高。比如卫生区的卫生管理，由劳动委员负责督促，几名就餐学生负责，加以小组值日生参与的细致分工，多元参与的方法，我班卫生区连续几周都是满分的优异成绩。

回顾一学期来的工作，有成绩也有不足。古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和管理方法也是靠长时间积累起来的。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能一如既往地尽自己最大的努力，为学生的发展做出贡献。

**小学语文三年级述职报告三**

感觉这个学期又匆匆忙忙的结束了，好像一眨眼的功夫，每天做的事情都不一样，却觉得都在做一样的事情。想想这学期里让自己满意的事情，数数算算，也就是三年级的学生的不断变化，因为自己这学期真的做得不好，刚开始教这个班时，说实在的，真的是头都大了，不知道该怎样管理，上课基本上是你讲你的，他们玩他们的，提问问题，就那么两三个人会，有时候一节课都学不会几个单词，三年级一周就只有两节课，这节课还不等会，下节再上时又都忘没影了，我真是急的不知道怎么办才好。

好在经过一段时间的努力，不管是奖罚了，反正什么办法都用了，终于变得越来越听话，上课也认真了，会的也多了，最让我高兴的就是不等上课学生就来叫我，看着积极性特别高，虽然学的还不是很好，但至少有了大的进步。说到这学期里的遗憾，好像这学期没有真正得备过一节好课给学生上，没有精心准备课件，总是匆忙结束一单元课。四个年级虽然课不多，但感觉每天写的东西太多，更多的是疲于应付。也就只有最后这一个月，才真真正正的感觉是在上课，虽然课多了，每个班给我分了三节课，一星期就上20多节，但却觉得充实了，哪怕一天下来嗓子都冒烟了，感觉却是实实在在的。

反思一下自己，不知道自己是不是个好老师。学生当中有喜欢我的，也有不喜欢我的，有说我负责的，也有说我不负责的，我不会去伤害学生的自尊心，感觉当老师是件很矛盾的事情，你必须面对很多生活中你并不喜欢的类型的人。如果你不是老师，你完全可以不理他，但是你是老师，就不得不每天和他们打交道。当了这几年老师，我感觉到当老师的幸福感慢慢流失，虽然现在时不时还能感觉到做老师才能体会到的惊喜，可是，我在想，怎样才能将做老师的幸福感保持下来，真正的把教师生涯当作快乐的人生呢。仔细想想，其实心态很重要，有一些东西或许真的可以帮我们把这种幸福慢慢拉长。

一位名人说：“对于幸福教育的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；它应当如星，远望像一盏灯，近看是一团火；当生命的蜡烛在‘照亮’学生的同时，也应‘照亮’自己……”对一位老师来说，有没有梦想，能不能为自己设置一个长期乃至一生为之奋斗的目标，将自己的所作所为尽可能地锁定在这个梦想上，这往往成为优秀和一般之间的最大区别。换句话说，一位优秀老师不在于她做了多少年老师，而在于她用心做了多少年老师。

爱心是老师工作的第一块基石，但爱也是一种艺术，一门学问。刚上任的教师，可能想着要成为孩子们的好朋友，但可能很快就发现，自己在学生面前是亲密有余而威严不足的，班级也常常会出现一些这样那样的小问题。于是，收起了笑脸，拿起了教鞭，堆起一脸的严肃，想重树自己的权威形象，无奈刻意营造的严厉也只是拉开了自己和学生的距离。郑杰在《登上人生幸福的三层楼》中讲到：

幸福的第一层楼是物质生活有保障；

幸福的第二层楼是艺术生活；

幸福的第三层楼是独立思想。

人生的三层楼，也分别代表三种教师类型：

第一类将教师工作仅仅当成必须应付的工作，是不得已混口饭吃的；

第二类教师以教师工作为乐趣，他们在孩子身上倾注了很多的感情，因为爱而无比幸福；

第三类教师将教育工作当成思想的起点，不断探索，因智慧而幸福，最终成为教育的专家。

不论是我们选择了教师这个职业，还是教师这个职业“选择”了我们，总之，我们已走上了这条既光荣又苦涩的人生之路，而且我们中的绝大多数还会在这条路上走到底。所以，一定要善待自己，善待学生，善待同仁。

我觉得像咱们这所学校，教师的发展不需要有什么轰轰烈烈的事情，当然也很难做到这一点，只要把自己的优势做强就好。就本着教书育人这个观点，好好上课，开展好每一次的听评课活动，给每个老师提出自己最真诚的建议，我相信大家的上课水平一定会有大的提高。学生管理方面，如果所有的任课老师亲密合作，组成班级学生发展工作团队，定期交流学生在学习、生活中存在的问题，寻求最佳的解决方法，共同促进学生的发展，也共同体验合作过程产生的幸福，相信我们的学校一定会更加和谐。至于我自己在下学期的定位上，就想着能在教学上有所突破，上好自己的课，不断充实自己的理论知识，多学习优秀教师的上课方法，同时结合自己的性格来形成自己的一套上课风格。

我是一个很简单的人，喜欢简简单单地生活，本着良心、责任、还有天生的善良去勤勤垦垦地工作。虽然有些辛苦，但是充实，没有太多的欲望和渴求，所以，总有满足的快乐。

**小学语文三年级述职报告四**

在学生一声声\"老师您好！\"、\"老师休息！\"中，这个学期已经临近期末了，回顾这个学期，我服从学校领导的安排，积极配合班主任工作，爱护关心学生，不断充实自己的专业知识，不放过每一次向前辈们请教学习的机会，做到了认真备好每一节课，专心上好每一堂课，用心批改好每一本作业。

本学期我担任三班英语老师，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。通过这学期的教学我收获了，也成长了。

好的教师在于他的每一节课学生都是有收获的，让学生在兴趣中产生疑问，疑问过后思考，思考中总结收获是每一位英语老师常用的教学模式，说起来简单，针对每一节课的内容设计生动可行的教学方案却也是每位英语同仁一直在探索的，包括我。这学期我珍惜每一次上课的机会，为学生设计感兴趣的学习情境，从学生的反馈中灵活地变动教案，力求每节课学生都能\"吃\"得好、\"吃\"得饱。课后我也会及时做好教学反思，写教学后记。从常规课到教研课，我的每一堂课都是经过精心准备的，上课要用的多媒体课件、学具、教具我都认真花心思制作，课堂作业、家庭作业也都提前做好在本子上才踏上那一片七尺讲台，这样的我一步一个脚印走过来，使学生学得轻松，我也教得踏实。

一直听闻大讲堂是xxx小学的特色教学，这学期我终于领略到了它的魅力，xxx老师等优秀精英带来的大讲堂，让我兴奋、惊叹，也有着跃跃欲试的冲动，听课的我都能学到很多，要是亲自准备这样的一堂课应该可以锻炼得更多。所以，下学期的我也要上大讲堂，而且要认真努力地把它上好。这学期我还听了很多老师的常规课、教研课，并现场观摩了市片段课比赛、省英语教学比赛，收获颇多，每位老师都各有风采，我会慢慢吸取大家的优点，并学以致用。

每天的课堂作业和家庭作业我都做到及时详细地批改，发现问题马上在课堂上重点讲解。班上有几个同学由于以前的基础知识掌握不牢固，理解能力又比较弱，每次学的新课都不能很快学会，我就趁课间操时间、谈话时间为他们做个别讲解，每次当他们做出了题目我都告诉他们：其实英语好容易的吧，你不也很快就学会了。建立孩子的信心，提高学习兴趣，这样离我的目标就越来越近了。我心里一直有个想法：不能让一个孩子掉队！

这学期我还担任三班的副班主任，因此对三班同学又多了份特别的关注，我教育他们：班主任在不在班大家都要是一个样，做一个有素质的孩子，不仅课堂常规要做好，也要尊重身边的每一个人，同班同学、同龄朋友要尊重，副科老师要尊重，家里的长辈更要尊重。三班是个团结向上的班级，我将继续配合班主任xxx老师，将班级带得更好！

我从事教师工作时间还不长，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

**小学语文三年级述职报告五**

上学期我始终以“责任、担当”作为开展学生思想教育活动的主题，教育学生从对自己学习、生活负责开始，培养一颗责任心。课堂上我经常说，认真写好每一个字，是对中华民族五千多年来灿烂文化传承的一种责任，只有身怀敬畏之心以负责任的态度写好每一笔，才对得起我们的祖宗，才不辜负他们九泉之下殷殷期望。生活中不论是负责关灯的、负责端盆接水的、负责管理手巾的，基本能做到按部就班。通过具体的实践教育，“责任、担当”意识如春雨般慢慢渗透学生的心田。

教室是学生家园，学生是教室的主人。学生的事情就应该由学生自己来管理。基于这样的一种认识，班级日常管理工作我做督查员，评价者，班干部的培训指导老师。班长负责全面工作，各委委员负责具体分工，委员对班长负责，班长对班主任负责，班主任对学校负责，一种“层层负责”的管理机制，正在探索尝试中逐渐完善。

对于学校开展的各类活动我作为班主任首先做到思想上重视，行动上积极，措施上得力。上学期，学校分别组织开展了音体美比赛与展示活动，学习习惯评比活动，作文比赛、古诗文背诵比赛、汉字听写大赛、数学竞赛等丰富多彩的活动。各项活动我们班力争做到积极参与，用心准备，不甘落后。尤其是古诗文比赛，我们班代表队经过多轮鏖战，力挫群雄，获得全校第一名的佳绩。除了参加学校的系列活动，我们班也开展了丰富多彩的语文实践活动。如：今日故事秀，汉字听写英雄大赛，课本剧表演等，这些都是我多年来语文教学的“传统项目”，深得学生喜爱。

每个节假日，都认真严肃的对学生进行安全教育并做好记录，确保每一份安全目标责任书都要家长过目、签字，返校一份不少的上交存档。努力做到尽责在前，避责在后。安全教育警钟长鸣，珍爱生命时时刻刻。

上学期接手这个三年级一班，我就把“责任、担当”定为班级文化建设的核心，以“培养学生的责任感树立勇于担当精神”作为班级建设的奋斗目标，引导学生处处讲责任，人人敢担当。从我自身做起，认真备好每节课，仔细批改好每次作业，积极进取，严格自律，为学生树立学习榜样。同时要求班干部要做学生的榜样，学习组长做组员的榜样，把学习的标杆树在每个人眼前，把应尽的责任落在每个人肩上，努力打造“人人有事做，事事有人做”班级文化氛围。

随着教龄的增加，我越来越感觉到教师自身的道德品质，修养学识，人格魅力在育人方面越来越发挥重要的作用。我从济南学习回来，周一上课，发给了每个孩子几块软糖，孩子们高兴得欢呼雀跃，十几天离别的心距好像瞬间就被拉近了。年前放假，我把孩子们积攒的废纸卖了，买来一包十元一斤的花糖，每人分了一大把，那些没获得奖状而苦恼的孩子，嘴里嚼着或软或硬的糖果，脸上舒展了喜悦的笑容。带着一份甜蜜回家过年，这才是我最想看到的样子。

年假前，根据学生参加活动及获奖情况，我们班评选出了10名综合素质全面发展的学生，与优秀学生一起进行表彰，得到家长好评。

家校共育是上学期班主任工作中我比较满意的一项。通过班级微信群与各位家长的沟通，班级工作取得了他们的大力支持；通过与个别家长多次面对面的交流，我得到了她们的信任。一种相互理解、相互包容、和谐共育的家校关系正在形成。

以上便是我上学期班主任各项工作的所思所为。我相信，在学校领导的正确领导下，本学期我们的班主任工作一定会百尺高杆，更进一步。

**小学语文三年级述职报告六**

弹指一挥，又面临学期末了，每一个充实而忙碌的学期都会是我们教学生涯中那坚实的脚步。回顾这一个学期，我的总结如下：

本学期有幸加入了校听课组，每个星期五几乎都能聆听到各具特色的语文课。课堂上，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，不仅开阔了我的思路，使我增长了不少见识，也为自己的备课积累了丰富的素材，也对自己跟学生的相处有了一定的启发。

作业的检查和批改，是检查学生知识掌握情况的重要途径。坚持作业认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够根据学生的情况，科学地调整自己的教学。而对于班里的学困生，不管是课堂还是课外，我们更多的应该给关爱、耐心与等待。就像作业的二次批改也是更多的服务于这些学困生的。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃……都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体的印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三年级的孩子写篇刚刚起步，写作技巧更需用心培养。本学期，结合课文学习，四种说话形式的运用，四字词语的运用，还有拟人句和比喻句的运用，我大力鼓励孩子在自己的写作中迁移运用。而，总起句，过渡句，包括首尾呼应，排比句，则是稍稍渗透。同时，我一再强调写作文来源于生活，写真事表真情。可喜地看到孩子们的写作水平都有相应的提高，真的是美事一桩。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。”学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

1、课堂上，给学生更多活动的时间和空间，让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。

2、课外，鼓励学生多参与有益的各种活动，收集各种名人故事、自然知识、社会动态。让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体的素质。

每一个学期的结束，预示着新学期的再次起步，所以我会继续严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的语文教学工作，难求尽善尽美，只希望一路成长，一路收获。

**小学语文三年级述职报告七**

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕三年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我一年来的教学工作述职汇报：

小学三年级的英语课本一共有10个模块，主要内容是。问候并回应，询问姓名.年龄，地点.物品名称，并给予回答，数字1到12，谈论人，物品，颜色，动物，职业，家庭成员，身体部位等，这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课.学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多运用。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足。学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**小学语文三年级述职报告八**

本学年我担任博兴二中高三年级副主任，校教育科研委员会副主任，高三理科实验班班主任，两个理科班的化学教学工作。一年来，我忠诚于党的教育事业，积极贯彻和执行党的教育方针和政策，服从领导，团结同志，严以律己，以身作则，工作尽职尽责，工作态度和教育教学成绩得到校领导和师生们的充分肯定。现述职如下：

我是个很平凡的人，但内心有棵好强的种子，我很平凡但不甘心平庸。xx年秋，我接了一个普通班(这是在分出三个实验班，一个体育班，两个美术班后组建的)，在当时升学率较低情况下，这个班的学生按常理毫无升学的可能性，但我坚持认为“努力就有可能”。从早到晚，我盯在学校，教室、画室、操场，学生学习的地方、训练的地方到处有我的身影。xx年春节，大家还都沉浸在节日气氛中时，体育特长生年初五提前训练。上午8点，我准时出现在操场，激动的体育老师许呈三握住我的手说，就凭这一点你班的体育生都考上了。还真让许老师说中了，我班10名体育生，9名同学被本科大学录取。这年我班二批本科24人，是学校给班级定的理想指标的3倍还多。自此后，我坚信一切皆有可能;自此后我认为教育事业大有作为;自此后我吧教书育人作为了我的事业。

xx年秋，高二年级部搬迁到西校，当时，校园院墙都没有围好，而年轻教师又较多。领导让我担任两个理科普通班，一个理科实验班，三个班的班主任。三个班均取得了优异成绩，两个普通班成绩均列全级前三名，在这级生源不好的情况下，实验班学生，为我校重点本科实现重大突破做出了贡献。

xx—xx年，我担任高三化学备课组长，理科综合备课组长，团结组内老师，率先实施分类推进措施，利用课余时间为学生义务辅导，使我校理综成绩有了大飞跃，进入全市前三名。这是自实施综合考试以来，我校理科综合取得的最好成绩。

xx年7月，是令我难忘的一段日子，受其他因素的影响，我县高一新生流失严重。我临危授命担任高一年级组长，高一实验班班主任。学校7月7日放暑假，我7月10随学校领导到各乡镇、村宣传招生，每天5、6点出发，晚上常常会到11多点。7月13实验班提前开学，教室里像蒸笼，一节课一身汗，衣服都拧出水来。其他老师白天上完课回家，作为班主任的我从学生起床到学生休息都在坚守阵地，使得很多只是听听看的学生不再流失。

20xx年9月，校党总支提名，校教代会通过我担任高三年级副主任，主要协助田家富主任从事学生管理。毕业班学生管理就很麻烦，实验班教学又是学校工作重点，很多人担心我能否同时胜任。我也感到空前的压力。组织班干部培训，进行学生一日常规的纪律与卫生的督促与检查，进行违纪学生的教育，与学生座谈了解学生所需所求，为年级管理提供一手学生材料，以加强学生工作的针对性。协助田主任做好班主任管理工作，利用班主任会组织班主任进行理论和业务学习，组织年轻班主任沙龙，促进年轻班主任的健康快速成长。协助田主任做好优生培养工作，与实验班老师进行交流研讨优生培养思路。一年来，我诚惶诚恐，害怕学生安全出问题，害怕实验班教学辜负各级领导期望，早出晚归，只要到校我就五层教学楼习惯性的走上遍。

自xx年以来，我认真学习新课程理论、成功励志、心理学等几十部书籍，记读书笔记几万字，一是沉醉在读书的快乐中。有次我与老德育主任柳景贵老师交流，我问柳主任我读书读得越多怎么感到自己懂得越少。柳主任说学习就像画圆，你的知识越多，直径越大，但周长也越大，与外界的接触会越多，因而你会感到陌生的越多，懂得的越少。担任实验班班主任，我创新观念引领学生。

1、先做人后成才，学习就是叫你做人成才。成绩好人也聪明，但不会做人像希特勒也许是社会的悲哀。

2、优秀就是“不正常”，你用正常人的时间学习，凭什么你比别人优秀?你要优秀就应比别人多努力一点点。

3、正确认识自己，既要看到自己长处又要看到自己不足，看到长处增强信心，看到不足找出发展的空间，发展是硬道理。

4、改变你所改变的，适应你所不能改变的。

5、仁者乐山，智者乐水，因为山的包容，水的坚韧，要做一个仁者和智者，要有宽阔的胸怀去包容他人和自己，要有坚强的毅力去做事。

6、敢想、敢做、敢于坚持做。

7、心有多大舞台就有多大。

8、激情成就梦想。

9、助人就是助己。

班主任工作中，我重视开好主题班会，每周一的班会，主题鲜明，学生积极发言，在交流中思想得以升华，价值观得以确定。主题班会轮流主持，每位同学都认真对待，精彩点评，提升观点，每一步都做得有板有眼。我要求学生写学习日记、学习周记、自测后总结，既培养了学生自我规划自我控制，自我反思的能力，又架设好了师生交流的平台，每次阅完后，都写个评语，若发现学生有思想问题，在做专门的交流。注重班级文化建设，一个月学生利用回家时间，反思一月来学习生活情况，写一份手抄报，贴在教室外面走廊上，鼓励自己鼓励同学。通过合唱励志歌曲《隐形的翅膀》等，增进同学间友谊，释放消极情绪，振奋精神，鼓舞士气。我喜欢隐形的翅膀这首歌，我班学生的都喜欢，《隐形的翅膀》是我们的班歌。特别是二轮复习后，学生自测次数多，学生成绩有波动，学生压力大时，这首歌就像一剂良药，一杯清茶，振奋精神，鼓舞士气，增进友谊。

**小学语文三年级述职报告九**

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

第三、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

**小学语文三年级述职报告篇十**

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我做了下面几点工作：

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，要求学生执行学校的行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十几以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干伍，本学期开学初我就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，去管理他人才能服从。如了解到某个干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过两个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

在今后的工作中我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

**小学语文三年级述职报告篇十一**

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教三年级（5）班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

三年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，学习。

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：\"学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。\"现代教育理论主张让学生动手去\"做\"科学，而不是用耳朵\"听\"科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如\"你真棒！\"\"你的眼睛真雪亮！\"\"你们小组合作得很好！\"……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加县赛教，荣获一等奖；我的《采松果》课堂实录获市二等奖。

我从事教师工作时间不常，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

**小学语文三年级述职报告篇十二**

本学期以来，在校领导的正确领导下，在同仁们的大力协助下，我终于圆满的完成了学校安排的教育教学任务。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作述职如下：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的.情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学语文三年级述职报告篇十三**

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家下午好！

在流转不息的生命之轮中，我为语文而来！是语文滋润我粗糙的感觉，是语文放飞我稚嫩的幻想，是语文点燃我喷涌的激情，是语文唤醒我沉醉的智慧。我平庸的生命，因为语文而精彩！品味着王崧舟的话语，此刻的我感同身受。

时光如同一条缓缓流淌的小溪，在悄无声息的静默中带走了三年级的最后一个学期。回望过去，感慨万千，开学初，在领导的信任与支持下，我成为了三年级二班的语文老师兼班主任。我不是名师，于千万人之中普通的再不能普通。然而，就是语文滋润了我粗糙的感觉，唤醒了我沉醉的智慧。我很庆幸，在不会选择的时候，命运使然，让我做了一个孩子王；我很庆幸，我的工作虽然辛苦，但是，课堂上，我与孩子们一起遨游在知识的海洋里，在他们的眼中，我读到了他们对于知识的渴求。

这学期，在语文教学工作中，我从我们班语文学习的主要矛盾入手，结合部分家长提出的建议，实施了以下几个方案：

杜甫有云：读书破万卷，下笔如有神。言下之意就是，当你的阅读量积累到一定程度时，写起文章来就会如有神助。因此，打好写作攻坚战的第一步就是扩大阅读量。因此，在与家长商讨之后，我们中队面向全班发出了关于响应乐读计划的倡议，要求每晚坚持阅读至少半小时，并辅之家长的监督与配合，按照中队统一格式，编辑配文，录制大声阅读的小视频或拍摄认真阅读的照片，上传到qq空间或朋友圈。一来能起到督促及激励孩子的作用；二来能在无形中形成一种好的风尚，带动其他孩子及家长重视阅读的积累，形成良好的阅读习惯，何乐而不为。

分享是一种高尚的品德，更是一种美好的行为。有好书在手，与其自己一个人闷头欣赏，倒不如与大家一起交流、分享。秉承着这样的宗旨，我们中队定期举办好书交流分享会以及多彩诗歌朗诵会，将平时大家读到的好书通过这样一种形式进行交流、展示，不仅能够开拓孩子们的视野，让他们了解到其他书中的内容，感受文字的魅力，使其表达能力在这样一种氛围下得到提升；通过诵读诗歌陶冶孩子们的情操，让他们感受到采菊东篱下，悠然见南山的情怀。分享是一种魅力，如何通过精彩的演绎去进行分享更是一种迷人的魅力。

教学工作尤其是小学的教学工作不能刻板教条，应该寓教于乐，在玩中学，在学中成长。因此，在日常的学习、复习中，我让孩子们进行角色体验，课堂上设置首席学官或小老师，请他们为同学讲解生字词甚至是课文，其次同学们课下可以自己选择同伴组成学习兴趣小组，根据自己的优势学科选择想要扮演的老师，可利用课余时间对小组成员进行指导。好生也可与差生结成帮扶对子，进行一对一指导。以小组为单位定期开展小组测评，班级里组与组之间进行对抗，同等水平的同学与同学之间也展开较量，优胜小组将得到相应的奖励，而稍逊色的小组也将迎来组内评估以及各成员的自我反思。这种充满了未知与挑战的竞技型学习方法提高了孩子们的学习积极性，也真正实现了在玩中学，在学中成长的美好诉求。

教师，这个天底下最光辉的职业，只有真正理解了，才会热爱。才会心为之所动，情为之所牵。因为，教师的使命是神圣的，承载着教育的责任。教育的契机在每一个当下。作为一个青年教师，从刚开始走向讲台的稚嫩，到如今的渐渐成熟，我懂得学校是一个教师专业化成长的摇篮，就像浪花永远不是孤立存在，它的身后是茫茫的碧波！对于我来说，学校的培养、领导的信任，同事的帮助是我人生的馈赠！我生活在这样一个温馨而又有爱的大集体中，班级工作的开展也变得游刃有余起来。

虽然刚带他们仅一学期之久，但在这期间我接触到了学校大力倡导的班本课程。一个班级就是一种文化，我们班的孩子整体来说活泼开朗，具有较高的情商和艺术造诣，因此，对于班本课程的开发上，我着力推进人文主义情怀的培养，以及鼓励个人艺术创造的发挥。

平时，艺术课上与他们齐做手工及合唱歌曲；班里有同学过生日，合唱生日快乐歌，动手制作生日礼物抒发庆贺之情；为活动齐画精美的黑板，布置场地；为老师或同学共同准备惊喜；与好姐妹共画手账记录平日的美好生活。对于生活及日常的学习时刻保持着敬畏感和仪式感，让每一天都过得诗情画意、精彩无限。

作为一名刚从学校这个象牙塔里走出不久的毕业生，我在学校中也曾接触过心灵港湾这一心理辅导项目，是由心理专业的在校大学生作为志愿者与学校周围的中小学校进行合作，为学校的在校生定期进行心理辅导课，及时与孩子们沟通心理问题，排忧解难，确保中小学生的心理健康。在人心日益浮躁的当代社会，我认为我们的孩子也需要定期进行心理辅导，久而久之，引导他们形成正确的排解心理问题的习惯，学会自我疏导。因此，我与相关专业的师弟师妹取得联系，请他们为我们的孩子们进行专业的沟通与辅导，并请来了法学专业的师弟师妹为孩子们进行普法知识宣传，在强调心理健康安全的同时，增强他们的法律意识，学会拿起法律武器，捍卫自己及身边人的合法权益。

短短的三个月浓缩在述职报告里无非一些文字的组合。回顾自己的每一天，我不觉得虚度；展望未来，每一秒都是沉甸甸的思考。

有一句话讲得好在教育你的学生的时候，也要最对自己进行教育。

那么，在今后的教育教学实践中，我会以积极主动的学习态度，密切联系学生的实际，不断改进自己的教学方法。同时，做一名真挚的良师，慈爱的长者，知心的朋友，不但要看到学生的现在，更要关注学生的将来。在爱的教育中获得自我价值的实现。

谢谢大家，我的述职到此结束！

**小学语文三年级述职报告篇十四**

转眼一学期即将过去，但我始终铭记。在这平凡的工作岗位上，应该默默耕耘，无私奉献，讲究教育教学方法，提高教育教学质量，全面实施素质教育。回顾即将过去的一学期，有成功，也有困惑，现将几学期来教学工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这几学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在课堂教育教学中通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（1）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位\"小老师\"领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（2）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

（3）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。在学校里举行的三年级铅笔字比赛中，本班学生获得了一等奖。

**小学语文三年级述职报告篇十五**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式，在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。近三年的改革收获？多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，十一月中旬我们举办了为期一周第六届教学节，七位教师分别代表各组讲了课，三节评为优质课，这次公开教学，呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。六年级《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是—也是—还是—总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。四年级《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。五年级《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距—缩短—交叉—相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间的推移，路程逐渐缩短的规律。得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念，心度受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

综合起来看这次教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践李巧莲老师以《千米的认识》的教学获市教学能手；在11月30日进行的处第5批“推门好课”教师的复查验收中，梁爱英黄丽娜王桂荣三位教师的《乘法的简》课被评为特优课；阳泉市陶行知研讨会作课《乘法的简》受到与会的教师好评。12月22日山西省示范小学验收时王桂荣的《认识一位小数》受到验收老师和领导的好评。12月中旬，4位教师参加了山西省《教与爱》名师授徒研修部的学习培训，聆听名师杨少波的专题讲座，观摩其示范教学，领悟名师的高尚师德，探究名师精湛的课堂教艺，并在全校公开教学，受到名师认可和听课教师的一致好评。一月十二日王桂荣赴盂县作课，作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。 对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，石晨杰通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。 本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评，、家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、对比后对孩子的学习提出要求，周始老师综合激励换星，（2个优a换1枚章）学生每周都为自己树立一个新的学习目标，这个目标又转化为每天的学习行为，使他们日复一日，周复一周，不断地吸取经验，经常进行弥补，月末进行争星活动，学生在一个月内品尝自己学习成功的喜悦，或向他人学习，每一个月是一个新起点，学生都站在同一个起跑线上。将学生的学习距离缩短，（9、10、11、12、1）五星级作业评定，极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查——a随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。b集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

坚持每月一次的大教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并将常规五环节量化在校园网，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，分了分数与代数、空间与图形、实践与综合、统计与概率四个领域来命题，强调学生的。数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，在11月12日进行了期中质量检测，全校学生全都参加，及格率为97%，优秀率为78%。真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动期中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找