# 最新生产实习报告(四篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-10

*生产实习报告一由于师资短缺，经费紧张，学生人数多，组织去外地实习困难多，实习地点定在秦皇岛市。我们长期合作的专业实践教学基地单位是秦皇岛市秦星工程建设监理有限公司及其他施工企业，具体实习工地是根据他们的工程地点和我们的实习要求而定，01级落...*

**生产实习报告一**

由于师资短缺，经费紧张，学生人数多，组织去外地实习困难多，实习地点定在秦皇岛市。我们长期合作的专业实践教学基地单位是秦皇岛市秦星工程建设监理有限公司及其他施工企业，具体实习工地是根据他们的工程地点和我们的实习要求而定，01级落实的实习地点如下：开发区专家公寓、天洋新区、报业大厦、清馨家园、海关学校、水果批发市场、三信公司、碧海云天、瑞星雅园、祁连山立交桥、金沙滩、文化广场、建材学校、美雅花园、马房商品房、大秦世家、环保学校、世纪公寓、滨河湾住宅、碧水华庭、渤海皇家花园、秦皇岛中等专业学校等22个工地。

实习安排在第六学期期末，《施工技术》与《施工组织》课程结束之后，为期四周，上午七点半出发，下午五点返回，中午在工地休息一小时。

每班（按30人计）分成六个实习小组，每组五名学生，每一施工现场安排一组；每2～3名学生由一名现场工长或项目负责人指导；每班安排3名指导教师（每名教师各负责两个工地，工地可能相距较远）负责学生的组织工作，并配合工地负责人指导学生的业务工作。

为达到预期的实习效果，并考虑施工现场的复杂性，特制定如下要求和注意事项：

1、参加实习的学生应努力完成实习任务，服从实习指导教师和工地指导人的领导。

2、学生在施工现场应以工长和技术员助手的身份协助工长和技术员工作，完成工长和技术员分配给自己的生产任务。

3、根据实习所在工地的施工阶段，思考《生产实习思考提纲》中的有关问题。

4、实习中应虚心向工地技术员和工人师傅学习，遵守施工现场的有关规章制度。

5、记好实习日记，写好实习总结。

6、按时上下班，不迟到，不早退，因故请假必须经指导教师和工地批准。

7、请事假累计不超过三天、病假不超过一周者，可给予延长实习所差时间的机会，否则不得在本次内补偿，不补足所差时间，不能记载实习成绩。

8、对于无故旷工达三天以上者，取消本次实习，不得补作，实习成绩按不及格处理。

9、注意工地安全，杜绝工伤事故，因违犯操作规程和安全注意事项所造成的一切工伤事故均由自己负责。

10、维护学校声誉，搞好与工地的关系，凡对学校声誉造成不良影响者，指导教师有权中断其实习，取消实习资格，实习成绩按不及格处理。

根据工地的不同，此次实习，同学们分别接触到了以下的工程内容：基础工程、模板工程、钢筋工程、混凝土工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、砌筑工程、屋面防水工程、装饰工程、施工组织设计等。他们在工地上学到了许多在课堂里学不到的知识，进一步了解了专业，树立了劳动观点，提高了分析问题与解决问题的能力。很多同学都希望加强实践教学，增加专业实践的机会，学习更多的专业知识，提高自己的专业能力。

实习结束，根据学生的实习日记，实习总结，工地对学生的评价，教师对学生的评价，按优、良、中、及格和不及格五个等级评定学生的成绩。

综之，通过四周的实习，达到了预期的目标，同学们对专业有了明确地认识，坚定了学好专业的信念，加深和巩固了所学专业的理论知识，初步实现了理论联系实际的目标，同时，对来年的就业选择也起到了积极的引导作用。另外，实习还存在以下几个亟需解决的问题：（1）学生人数多，工地容量和数量有限，目前已存在落实困难，特别是里仁学院的学生数量增长过快，落实存在严重困难，甚至无法落实；（2）相对招生数量，师资严重短缺，教师指导的学生人数过多；（3）工地十分分散，遍布全市各地，造成教师投入时间精力过大；（4）由于建筑工地现场的复杂性，存在安全隐患，学校应考虑学生的保险问题。

**生产实习报告二**

一、实习概况

我从20\_\_年7月28号到20\_\_年8月24号在山西六建承建的项目“中北大学现代分析测试项目”实习，在实习期间，一方面增强了自己的读图识图能力，了解了将图纸转化到实体建筑的过程;另一方面也了解了在这一过程中所涉及的人事机构和注意事项，以及其他非专业知识的收获。

二、公司概况

山西省第六建筑工程公司系国有建筑安装施工一级企业，属于山西建工(集团)成员企业之一，现有员工1384人，其中各类专业技术骨干328人，高中级工程技术人员201人，各类施工机械设备408台(套)。公司技术力量雄厚，具有独立承担各类大型工业建筑与高级民用建筑工程的综合施工能力，拥有滑模法施工，现代高经工程装饰导专业技术优势，年施工能务达3亿元以上。公司施工经验丰富，曾承建过一大批大中型工业建筑项目和民用建筑队工程：如中国人民银行，山西省分行综合楼，平朔露天煤矿生活区，太原金融大厦，大同四台沟矿贮煤矿仓，盛伟大厦，太原日报社新闻大厦，山西省新闻出版大厦门，引黄工程信百公路,以及采用滑模板工艺施工的太原建业高层住宅楼，主体28层，仅用98天，质量达到山西省省优标准，中行山西省分行综合楼获“鲁班奖”,太原海关大厦门获国家建设部一九九九年度”建筑安全奖，多次获山西省工程质量奖“汾水杯”。

三、实习工程概况

1、工程名称：中北大学现代分析测试中心

2、工程地点：山西太原尖草坪区学院路3号中北大学校区内

3、工程规模：本工程共计四个单体，分别为1号楼(学术交流活动中心)、2号楼(机电工程学院)、3号楼(信息与通信工程学院)、4号楼(分析测试中心及地下目标毁伤中心、化工与环境学院)。其中2号楼八层，长62.80m，宽20.15m，建筑面积9766.17m2;3号楼八层，长62.80m，宽20.15m，建筑面积9750.07m2;4号楼九层，长117.40m，宽20.30m，建筑面积17112.93m2;1号楼为不规则形体，建筑面积4428.67m2。

4、施工范围：包括施工图范围内的项目工程。

5、工程造价：8000.00万元。

6、质量要求：按国家验收规范一次性验收合格。

7、施工工期：20\_\_-06-01到20\_\_-11-30

8、设备材料：(1)、外墙装饰,门窗玻璃,防水防腐,油漆涂料,墙地面砖;(2)、简单装修,玻璃幕墙,防火隔热,家具饰材,石材木材;(3)、园林设施,景观绿化,安全防范,消防火警,消防器材;(4)、光源灯具,低压电器,变配电,仪器仪表,电线电缆,防雷接地;(5)、给排水系统,供水设备,管材管件,阀门组件,室外排水。

四、实习内容总结

一、测量放线

测量放线是我这次实习的主要任务之一，经过多次学习和实践，总结如下：在工程开工前，为确定建筑物的位置，首先应根据设计院给定的建筑物坐标点和坐标线、建筑红线进行定位测量，确定它的位置。施工放线钱前，测量人员认真熟悉施工图，先放大线，控制线，将主体结构定位，再进行细部，局部定位。在这一过程中要熟悉各仪器操作。包括水准仪、经纬仪、全站仪等相关仪器。这些仪器在上《工程测量》的时候我们都有学过。

对于建筑物的高程控制采用分层传递法，根据±0.00标高线，将建筑物的标高引至一层柱的竖向钢筋面上，并以此层向上向上传递测量。根据图纸计算出各建筑物特征点和红线控制点的距离、角度、高差等放样数据。依据线控制点，确定并布设施工控制网。然后根据施工控制网，测设建筑物的主轴线。同时按照规范要求，做好测量结果永久标志、临时标志和测量记录，以便后续测量工作的检验与验证，同时为施工提供可靠的标高点。

在测量放线之外，我还了解了其他施工项目的情况，分别是各分项工程施工安排、施工协调部署、雨季施工措施。

二、各分项工程施工安排

l、垂直运输

根据现场平面布置要求和施工实际需要，共布置5台塔吊，分别布置在各单体建筑旁边，作为结构和装饰施工阶段垂直运输工具。

2、水平运输

本工程基础及基坑挖土阶段将安排4台kat0—700型反铲挖土机，15辆5吨白卸车外运土方。砂、石材料进场安排10辆5吨自卸车运送，钢筋原材料安排3辆15吨自卸车运送。

3、砼工程

因本工程现场平面较大，为确保砼施工质量和加快施工进度，故将配备足够的砼制备、运输机械和人员，本工程采用商品泵送砼。

4、钢筋加工及绑扎

本工程结构施工时设置了一个钢筋加工区和一个钢筋堆场，加工区布置在施工现场。并设置临时储料堆场和钢管堆场，布置在2号楼与3号楼之间的空地上。所有钢筋均在现场统一备料、加工和分别绑扎，钢筋采用机械加工为主，人工操作辅助相结合。钢筋严格按规范规定配料与加工，满足各区段各层面的进度需要，各种构件钢筋必须提前加工成型，分类挂牌堆放，在加工、运输与绑等乙施工中防止混淆或错用错扎。

钢筋拟采用热轧钢筋加工制作，并积极推广应用竖向电渣压力焊、闪光对焊等粗钢筋连接新技术，并积极采用工ii级钢新工艺。

钢筋工程是主要隐蔽工程，每段钢筋绑扎后，经自检、互检并经项目质检员专检后，由业主和监理部门复检，最后由质监部门验收，符合要求后，方可进入下一工序施工。

5、模板工程

本工程结构施工时共布置有一个木工加区和一个模板临时周转堆场，加工区布置在施工现场。模板临时周转堆场布置在加工区的附近。基础、地梁、柱均采用九夹板木模，楼板模板拼缝加贴胶带纸，梁模拼缝局部可用油腻括缝后再扎筋，防止漏浆。

粱板使用钢管支撑骨架、平台楼板模采用木档承托，模板面使用安装前先刷隔离剂。

为加快施工进度，备足模板数量，并有一定的周转余地，确保砼成型后的强度增强。模板每使用一次，拆模后及时整修清理及涂隔离剂，保持边肋平直，角线不断损。

三、施工协调部署

3.1与设计单位间的工作协调

1、我们将及时与设计取得联系，进一步了解设计意图及要求，提出我们的施工实施方案，向设计单位提交的施工方案中包括在施工中可能出现的各种结构和建筑情况，协助设计单位完善施工图设计，尽量避免由于设计原因造成工期延误。

2、要求设计单位督促我们的施工质量和施工方法，及时解决我们在施工中碰到的因设计问题出现时的施工矛盾和施工难题，并要求设计会同发包方、监理方、施工方按照总进度、设计要求、规范、整体效果要求进行分项分部验收，中间结构验收和竣工验收等工作。

3、协助我们做好图纸会审工作，说明本工程的设计意图和要求，解决我们在图纸会审时提出的各项问题，逐步更改和完善施工图纸，并及时签发施工更改联系单、施工更改图纸及有关相应的更改技术资料。

4、协调各工种间在施工中需与设计单位协商解决的问题，会同设计单位解决诸如因多管道并列、交错等原因引起的标高、几何尺寸的平衡协调工作，设备安装的预埋、预管、结构调整等问题，协助设计单位解决不可预测因素引起的地质沉降、裂缝等问题。

5、会同设计单位、发包方进行结构主材料、内外装饰材料、机电设备、卫生洁具等的选型、选材和定货、参加新型材料的看样定货。

3.2与监理工程师的工作协调

1、在施工全过程中，严格按照经发包方及监理工程师批准的”施工计划”、”施工组织设计”进行质量管理，在施工班组”自检”和项目部专检的基础上，接受监理工程师的验收和检查，并按照其要求，予以及时、认真整改。

2、贯彻已建立的质量控制、检查、管理制度，并按此对各分项分部工程予以控制，确保产品质量达到一次性验收合格，争创标化工地。公司对整个产品的质量负有最终责任，任何专业施工班组工作失职、失误均视公司的工作失误，因而杜绝现场施工所有工种不服从监理监督工作的不正常现象发生，使监理工程师的一切指令得到全面执行。

3、所有进入施工现场使用的成品、半成品、设备、材料、器具，均主动向监理工程师提交产品合格证书或质量保证书，并按规定使用前需进行物理化学试验检测的材料，主动递交检测结果总结。

4、会同监理工程师做好各分项分部、隐蔽、中间结构、竣工工程的验收工作，及时提交对各项工程验收有关的技术资料和软件资料，做好各项验收记录交监理工程师签字存档备案，并及时整改监理工程师在工程和资料验收中提出的问题和错误。

5、按部位或分项分部工序检验的质量，严格执行”上道工序不合格，下道工序小施工”的准则，使监理工程师能顺利开展工作，对可能出现的工作意见不一致的情况，应遵循”先执行监理工程师指导后予以磋商统一”的原则，在现场的工程质量管理中，维护好监理师的性。

3.3与业主的工作协调

1、根据建设单位进度要求，排出各控制节点和每月进度计划表、周进度计划表和日进度计划表，安排项目部施工力量。

2、对甲方供应设备、材料，由项目部提出“到货计划表”以便建设单位按施工进度有计划的采购和提供。

3、图纸资料及设计变更、安装与设计的有关事项由建设单位协调。

4、配合建设单位在施工过程中进行质量监督检查，邀请建设单位进行开箱检查、隐蔽工程验收、安装工程、水压试验等。

3.2.4协调方式

1、按总进度计划制定控制节点，组织协议工作会议，检查本节点的实施情况，制定修改、调整下一个节点的实施要求。

2、保持与设计、监理、发包方的时常联系，项目部定期或不定期地负责主持施工协调会和施工例会，参与各工种的方案审定工作。

3、定期不定期地组织、监理、发包方对工程节点的进度、总计划进度、工程质量、现场标准化、安全生产、计量状况、工程技术资料、原材料及设备等的检查，并制定必要的奖罚制定和措施，奖优罚劣，直至中断合同。

4、以项目部为主及时向发包方、设计、监理反映工程进度情况和需要解决的问题，使有关方了解工程的进行情况，及时解决施工中出现的困难和问题。

五、实习总结及体会

实习结束以后，我自问自己学到了什么。学到的东西太多。

我了解了这个施工的流程，了解了工地生活的情况，了解了公司内部结构及如何开展工作。在实习期间，放样是做的最多的事，不管是土建的放样还是道路的放样，这些是在学校学不到的东西，但却是施工过程中最重要的事情。在这次实习中，我对这个项目部有些看法。他们的管理没有细化，很多都是粗矿的，导致了很多无用功的发生。

在实习四周的期间里，对我来讲是一个理论与实际相结合的过程，在工地现场施工员、技术负责人的指导之下，以及自已的努力积极参与工作，让自己对整个基础的做法，标准层的施工有了深入的了解与掌握。而且对整个土木工程的各个方面也有了深刻的理解和认识，并且巩固了书本上的知识，将理论运用到实际中去，从实际施工中丰富自已的理论知识。整个实习的过程时间虽短，但让自己知道了如何当一名好的技术员。整个实习的过程也让自己发现了自己理论知识上的不足，也让自己为以后的学习充满了动力。工地虽说是苦了点，但也让自己明白了一句话：“吃得苦中苦，方为人上人。”

短短四周的实习生活中，让我学会了不少东西，原来的那种心高气傲没有了，取而代之的是脚踏实地的努力工作学习。当我摆正自己的心态，从初涉社会工作的被动状态转变到开始适应的主动状态，以放松的心情，充沛的精力重新回到紧张的学习工作当中时，我忽然有种这样的感受：短短一个月，仿佛思想又得到了一次升华，心中又多了一份人生感悟。

这次实习让我深刻体会到读书固然是增长知识开阔眼界的途径，但是多一些实践，畅徉于实事当中，触摸一下社会的脉搏，给自己定个位，也是一种绝好的提高自身综合素质的选择。

七、实习的意见及建议

实习是理论联系实践的桥梁，在实习过程中，我发现在课堂上有很多是学不到的。各种实验仪器操作也不够熟悉，另外由于是分散实习，缺乏监督，部分同学甚至没实习。于是我建议同学多走上工地进行实习，丰富实践能力，这对于学生自身专业知识加强和就业都有很大的帮助。

**生产实习报告三**

我在\_\_公司实习的\_\_星期期间，在学校老师、企业领导的指导和帮忙下，顺利地完成了这个十分有好处课程并且收获很大。以下是我的实习总结总结：

透过这段时间的生产实习，我从无知到认知，到深入了解了公司和社会，从开始的磕磕碰碰到之后的工作起来还算顺利。在整个实习过程中，我每一天都有很多的新的体会，想说的很多，我总结下来主要有以下几点：

1、严格遵守公司章制度

在学校里学习生活，虽然有一些校园纪律在约束自己的行为，但相对于在公司里工作，还是十分懒散和不受控制的。因为这校园纪律大都是警告性质的，不会对自己的发展有多大的影响。在公司里工作，在方方面面都有详细的规章制度，这些制度就像高压电线一样，如果触犯它们，就会受到惩罚，这些影响可能会对你以后的发展带来很坏的影响。同时，要成为一个十分职业、十分有素质的职业者，务必用心地去应对自己的工作，认真刻苦的来把工作做好，想尽一切办法把自己的工作做的完美。而作为一个职业者，认真负责、用心进取的态度会是自己发奋工作的原动力。所以，要成功地进行实习，务必首先树立去认真负责、刻苦、用心进取的职业操守，像一个真正的职业者一样要求自己。

2、多听、多看、多想、多做、少说

我们到公司工作以后，要明白自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度。态度对了，即使自己以前没学过的知识也能够在工作中逐渐的掌握。态度不好，就算自己有知识基础也不会把工作做好，我刚到这个岗位工作，根本不清楚该做些什么，并且这和我在学校读的专业没有必然的联系，刚开始我觉得很头痛，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己就应怎样做，然后自己亲自动手去多做，最后在短短几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也能够完成相关的工作了，光用嘴巴去说是不行的，所以，我们今后不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

3、少埋怨

有的人会觉得公司那里不好那里不好，同事也不好相处工作也不如愿，经常埋怨，这样只会影响自己的工作情绪，不但做不好工作，还增加了自己的压力，所以，我们就应少埋怨，要看到公司好的一面，对存在的问题就应想办法去解决而不是去埋怨，这样才能持续工作的激情。

4、虚心学习

在这次实习过程中，我们碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也就应虚心的理解，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。

5、错不可怕，就怕一错再错

每一个人都有犯错的时候，工作中第一次做错了不要紧，公司领导会纠正并原谅你，但下次你还在同一个问题上犯错误，那你就享受不到第一次犯错时的待遇了。

以上是我的实习工作总结，经过这次实习，我从中学到了很多课本没有的东西，在就业心态上我也有很大改变，以前我总想找一份适合自己爱好，专业对口的工作，可此刻我明白找工作很难，要专业对口更难，很多东西我们初到社会才接触。所以我此刻不能再像以前那样等待更好机会的到来，要建立起先就业再择业的就业观。应尽快丢掉对学校的依靠心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长。再就是时常要持续一颗学习、思考的心。作为一位大学生，最重要的就是自己学习和思考的潜力。在企业这样一个新环境中，由我们很多值得学习、值得思考的地方，这就需要自己持续一颗学习、思考的心。首先在技术方面，要刻苦的补充自己的不足，认真地对待工作，时时刻刻的思考和学习。同时，在企业的环境中，更要注重学习企业先进的管理和人文文化，以丰富自己的社会知识和管理文化知识。这样，能够为自己日后的职业生涯打下良好的基础。

**生产实习报告四**

通过这次毕业实习，把自己在学校学习的到理论知识运用到社会的实践中去。一方面巩固所学知识，提高处理实际问题的能力。另一方面为顺利进行毕业设计做好准备，并为自己能顺利与社会接轨做好准备。毕业实习是我们从学校走向社会的一个过渡，它为我们顺利的走出校园，走向社会为国家、为人民更好服务做好了准备。

一、继续学习，不断提升理论素养。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻人更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、技能知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

二、努力实践，自觉进行角色转化。

“理论是灰色的，生活之树常青”，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰现人的意志。

从学校走向社会，首要面临的问题便是角色转换的问题。从一个学生转化为一个单位人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。学生时代只是单纯的学习知识，而社会实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择。诸此种种的差异。不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找