# 实习心得体会团队合作实用(模板10篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-10

*实习心得体会团队合作实用一时光荏苒，岁月匆匆，实习生活已接近尾声，在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，恪守劳动纪律，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动...*

**实习心得体会团队合作实用一**

时光荏苒，岁月匆匆，实习生活已接近尾声，在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，恪守劳动纪律，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，我始终以“优质护理服务示范工程”活动基本理念要求自己。

在各科室的实习工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格插队制度，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程;在工作中，善于发现问题，及时请教，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在工作中，一丝不苟，有条不紊，得到师长的赞同、患者的认可。同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解.

通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，我认真学习相关法律条文，对当前形势下的医疗环境和护患沟通有了新的认识和了解。增加了知识积累，丰富了视野，在理论和实践方面有了提高。

在未来的职业生涯中，我将恪守劳动纪律，认真践行相关制度条文，努力学习理论知识，加强思维淬炼，全面提升自身综合素质，为患者提供优质护理服务，为社会、医疗尽我全力，实现人生价值。

**实习心得体会团队合作实用二**

在这次为期xx天的电工实习，我从感性上学到了很多东西，使我更深刻地了解到了实践的重要性，范文之心得体会：中级电工实习心得体会。只具有理论知识是不行的，更要有动手能力。通过实习我们更加体会到“学以致用”这句话中蕴涵的深刻道理。

第一、掌握了电烙铁的使用方法，以及元器件的焊接方法，例如电阻的两种焊接方法。

第二、学会了导线绝缘层的拔出技巧，以及注意事项和单股铜导线的直接连接方法：

小截面单股铜导线连接方法如图所示，先将两导线的芯线线头作x形交叉，再将它们相互缠绕2～3圈后扳直两线头，然后将每个线头在另一芯线上紧贴密绕x圈后剪去多余线头即可。

单股铜导线的分支连接。单股铜导线的t字分支连接如图所示，将支路芯线的线头紧密缠绕在干路芯线上xx圈后剪去多余线头即可。对于较小截面的芯线，可先将支路芯线的线头在干路芯线上打一个环绕结，再紧密缠绕xx圈后剪去多余线头即可。

第三、懂得了一些自动控制的原理，比如说半自动控制装置，全自动控制装置。最后我们还自己动手接了一个半自动控制装置。并且在这些授课过程中认识了很多元器件。

第四、我们还在老师得指导下触摸了xxv市电，和用手摇发电机发出的xxv电源。

通过实践，深化了一些课本上的知识，获得了许多实践经验，另外也认识到了自己部分知识的缺乏和浅显，激励自己以后更好的学习，并把握好方向。信息时代，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。而且，现在严峻的就业形势让我认识到，只有不断增加自身能力，具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。总而言之，这次实习锻炼了自己，为自己人生的道路上增添了不少新鲜的活力！我会一如既往，将自己的全部心血倾注于工作上。我们的工作需需要有积极的工作热情和踏实的工作作风。我将以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在工作中向智慧型发展，在业务上朝科研型努力。

**实习心得体会团队合作实用三**

顶岗实习来了一个多星期了，也有了很多感受。三月五号我从\_来到\_师范大学，和岗友们见面，和带队老师亲切交谈，向大家介绍自己，认真聆听老师的嘱咐，心中对于即将到来的顶岗生活非常期待，也十分兴奋。当天晚上回到宿舍收拾好东西，早早睡觉等待实习的到来。

第二天，我和舍友把大包小包的行李拿到楼下，坐上了去\_县的大巴，心中兴奋不已。经过两个多小时的行程，我们终于抵达了\_县，当安顿好初中的同学们，我们负责教高中的岗友就一起来到了\_县第二中学。当看到大门的一霎那我们非常兴奋，想到这就是我们即将生活一个学期的地方，心中也十分好奇。不一会我们按顺序下车主任带我们安顿好，进了宿舍。宿舍条件非常好，单人穿阳台热水空调都有，大家也非常满意。校长和主任代表学校我们一起吃了顿饭表示接风，下午我们就开始了培训，实习生活拉开帷幕。

在接下来的几天时间里，我们接受了教学，德育处，学校规章制度等各个方面的培训，对于学校有了一定的了解。我们认真聆听了优秀教师的课堂，取长补短，收获颇丰。在这短短的几天培训中，我们学到了很多也成长了很多，学校各位老师对我们非常好非常关心，我们也把学校当作自己家一样，感到非常幸福。

今天，三月十一号，我正式走上了讲台，成为了一名高一的英语教师。虽然我的班级是一个艺术班，成绩不是很好，但是学生很有趣，纪律也不错。第一节课首先我简短的介绍了一下自己，然后说了一下我的要求以及我上课的风格方式方法，也对他们寄予了很深的期望。因为没有坏学生，学生在这个年纪都是最纯真最干净的，他们即使学习不好，但是仍然有一颗纯洁的心灵。

明天就要正式讲新课，今晚我会认真备课，把教学中可能会出现的问题提前考虑到，把该讲的知识准备好，用我最热情最饱满的态度去迎接这一个学期的教学工作，在工作中积极锻炼自己，让自己更快的成长，成长为自己觉得可以的样子。然后，尽量的改变学生的学习习惯，让他们变得更加优秀，去成为更好的自己!

**实习心得体会团队合作实用四**

前言： 没有实习，就没有发言权 ，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。我与社会的接触并不多。其实学校要求我们参加认识实习 ， 无非是想让我们提前接触社会 ， 了解社会 ， 这样才不会在真正走上社会的时候找不到生活的重心 ， 于是我才决定这个假期要真正的去接触社实践是检验真理的惟一标准。在课堂上，我们学习了很多理论知识，但是如果我们在实际当会 ， 品尝社会的酸甜苦辣。 中不能灵活运用，那就等于没有学。实习就是将我们在课堂上学的理论知识运用到实战中。

我们怎样才能把课本上的知识灵活恰当的运用到生活、工作当中去，成为对别人对社会有用的人才?我们怎样才能适应当今飞速发展的社会，怎样才能确定自己的人生坐标，实现自己的人生价值呢?抱着这种想法，经人介绍我走进了长春前进大街肯德基店。在那里，我学到许多书本上所没有的社会实践知识，体会到了工作的一些难处，学会了如何处世，怎样把事做对做好，清楚了自身的不足更明确了自己以后要怎样努力去完善自己，为毕业后走上工作岗位而奠定基础。

再这段实践里我得到了许多体会与认识，理解了学院为什么一直强调加强我们社会实践能力，现我将这短短的工作经历总结做出实践报告如下，请老师予以指导。

一、实习目的：

锻炼自身的社会活动能力，了解社会现实，从实践中拉进了与社会的距离，认清一些社会问题，看清一些社会现象，在社会大课堂里，经风雨、见世面，检验知识，培养能力，磨练意志，使自身得到启迪，增强社会责任感。在实践中认识社会、增长才干、提高自身素质、为日后真正走进社会铺定基石。

二、实习内容：

开始时要试工一天，工作6个小时。试工期间，我被安排到大厅工作。及时收拾客人用餐后留下的垃圾，保持大厅的整洁是工作的重点，同时还必须兼顾厕所的卫生。别看厕所只有小小的一块地方，拖起来不费吹灰之力。但是在用餐高峰，往往前脚我刚拖完，还没等地板干掉就有3、4位顾客连着使用，地面有张乱不堪了。在我手忙脚乱之际，只见大厅的阿姨，动作马力，总能在第一时间里把所有的工作做好。速度之快让我佩服不已。

有人会说，用餐高峰时的确辛苦。但是到了低峰就轻松了吧。一开始我也是这么想的。我面试的这家餐厅设在前进大街上，和闹市区的生意不能比。过了吃饭时间，餐厅生意就会明显淡下来。在低峰时段，大厅的托盘都收好了、厕所的地面拖干净了、洗手台也几经擦的一尘不染，似乎已经没有什么事情要做了，但是总不能就垂手站着吧。于是赶忙请教阿姨 你可以把玻璃擦一下。特别是门上的玻璃，客人进出时手会碰到玻璃上，玻璃很容易花掉。大厅的地面上有一些散落的食物碎片看到吗?把地扫一下。垃圾要经常用导压棒压一下。如果压好以后，垃圾超过垃圾桶的3/4就要准备换一个新的垃圾袋了。收好的托盘要用消毒水擦拭、消毒，然后送到柜台上，保证柜台托盘的是数量。盛放吸管的盒子要定期察看，如果吸管数量不够要及时补充。经常到餐厅的外围看看。如果有烟头、树叶、纸屑要及时清扫，保持餐厅外围环境的整洁。人不多的时候，还可以把外围的地板拖一下。

以上几点是我在肯德基工作时的实习，虽已过去，但这将是一份最宝贵的财富，在我以后的人生旅途中，它将发挥重大的作用。

**实习心得体会团队合作实用五**

经过了持续两周的金工实习，我从中学到了很多在大学课堂上并不能学到的技能，其中包括车工、铣工、铸造、焊接、数控和钳工6个工种，还简单地了解数控机床加工技术，非常全面的了解了关于金属工艺学的基础知识。金工实习是一门实践性极强的技术基础课，它要求我们有极强的自己动手能力，还可以给我们带来非常丰富的机械知识，让我们接触到了社会上平常不能接触到的一面，增长了社会阅历，那么现在我就详细的来谈谈我的金工实习吧。

我们进行的第一个工种就是铸造，主要的形式是砂型铸造，砂型铸造是在砂型中生产铸件的铸造方法。钢、铁和大多数有色合金铸件都可用砂型铸造方法获得。由于砂型铸造所用的造型材料价廉易得，铸型制造简便，对铸件的单件生产、成批生产和大量生产均能适应，长期以来，一直是铸造生产中的基本工艺。我们在最开始，由师傅为我们讲解铸造的基础知识和操作要求，当我们看的时候，觉得非常的简单，不就是玩沙子嘛，可是当我们真正自己亲自动手的时候才发现，事情远非自己想象的那么简单，良好的砂型必须具备透气好、强度适中、耐火性强和退让性都要好的性质，仅凭一双手就做到这几点，真的是难度不小呀。在最后，清华大学金工实习部的师傅们还给了我们每人一次机会，制作了一枚专属于自己的纪念币。

接下来的工种是车工，车工是用车床加工的一种方法。车床主要用于加工各种回转表面，如内、外圆柱面，圆锥面，成形回转表面及端面等，车床还能加工螺纹面。若使用孔加工刀具(如钻头、铰刀等)，还可加工内圆表面。车工要求较高的手工操作能力,这对我们这种从来没有使用过车床的人来说，真是个考验。最先师傅让熟悉车床的各个组成部分，车床主要由变速箱、主轴箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车床加工中一个很重要的方面就是要选择正确的刀。通过师傅的讲解，我们了解了车刀的种类，常用的刀具材料，刀具材料的基本性能，车刀的组成和主要几何角度。我们开始自己独立实习时，虽然操作技术不怎么熟练，出来的产品都不和规格，不过经过几天的车工实习，最后还是各自独立的完成了规定的工件制造。

继续下来，焊接，师傅给我们详细介绍焊接的相关操作和一些注意事项，焊接所产生的气味和刺眼的光对人体都是有害的，我们在操作时要懂得保护自己，穿上工作服，带上面罩。我们还了解到：焊条的角度一般在七十到八十之间，运条的速度，要求当然是匀速，然而在实际操作中，我们往往是不快则慢，很难保持匀速，因此焊出来的结果是很不流畅的，有的地方停留时间短则当然没有焊好，还有裂纹，停留时间长的地方，则经常会出现被焊透的毛病，出现了漏洞；焊条的高度要求保持在二至四毫米，然而在自己刚开始的时候也是漏洞百出，因为在运条的同时，焊条在不断的减短，因此要不断的改变焊条的原有高度，这控制起来就有些困难了，高了则容易脱弧，而低了则容易粘住。

在这些实习当中，我觉得钳工是最锻炼身体的，我们的工作是制造出规格的锤子，在这个工程中，我们就使用着原始的锯子，用自己的力气切割者金属，但从中我们了解到了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测以及锯子的正确使用方法。要正确的握锉刀，锉削平面时要保持锉刀的平直运动，锉削力有水平推力和垂直压力两种。锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。锉刀返回时不施加压力。这样我们锉削也就比较简单了。否则，磨出来的工件既不平直，纹路也不齐整，也较费时和费力。

虽然俗话说“眼见为实，耳听为虚”，但我却要说“耳听不如眼见，眼见不如动手”，世上无难事只怕有心人，经过这次金工实习，我会在以后的学习中以动手为重点，什么事都身体躬行，这样才能更好地掌握技能，为社会做贡献。

**实习心得体会团队合作实用六**

情真意切，深耕市场，全力以赴，掌声响起

回馈客户，从我做起，心中有情，客户有心

观念身先，技巧神显，持之以恒，芝麻开门

专业代理，优势尽显，素质提升，你能我也能

攻守并重，全员实动，活动目标，服务导向

本周破零，笑口常开，重诺守信，受益无穷

客户服务，重在回访.仔细倾听，你认心情

索取介绍，功夫老道，热忱为本，永续经营

客户满意，人脉延伸，良性循环，回报一生

**实习心得体会团队合作实用七**

身份的转变，是实习阶段第一个要跨越的坎吧，正确认识自己的身份：带教老师的学生，高中学生的老师。

担任实习班主任工作的班级是高一（7）班，高一年级两个文科班之一，与我那时的文科班大为不同，现在文科班的学生不像我们那时那么沉闷，就像班主任唐老师所说，对于老师来说是喜忧参半吧，毕竟调皮的学生太多，比较不容易控制。一进教室就看到教室后的墙壁上贴满了奖状，看的出来这个班级在学校里也是相当活跃的，学校里评选的各个之星，几乎7班也每个都有份。班上同学的性格很活泼，几天相处下来，就建立起了不错的关系，谈谈班级同学，日常琐事，甚至也有同学会来找我解答问题，谈谈理想，也让自己渐渐有了的确是个老师了的觉悟。

听课。实习的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级。

高中阶段的英语课程与大学里大不相同，尽管自己以前高中时也上过牛津的教材，现在的教学要求又有新的变化，也因老师的不同，教学方法上有很大的差异。带教的王老师教态相当严谨，备课很充分，听第一节课的时候就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。学校规定的听课是10节左右，自己基本上能去听的课都去了，为的是想了解整个章节上课的完整过程，每个部分都有不同的上课手段和形式，都是值得学习的地方。

大学里所学的英语教学法课程，提及不少教学方法，光纸上谈兵当然不行，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也可以有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象，对于学生的回答鼓励，如：

‘do you think there is something else？”，“i appreciate your answer”，“i think you must have a lot to say。”还要注意是否自己会漏掉一些没有专心听讲的学生，适当地抽他们回答问题来让他们集中注意力，板书的排布也不能天马行空，而是要让学生一看就明僚… 这些都是书本上很难学到的东西。一周的听课下来，我们几个实习生进行了小小的交流，感触都很深，除了以上提到的这些，光是 “sit down，please。”这一句，一个老师一节课就要说上几十遍，教学的内容固然重要，学生与老师间基本的尊重，也是我们今后教学中需要注意的地方。

接下来的几周集体备课，都是备带教老师或者我们要上的内容，一位男老师负责第三单元的备课，先前要精心准备该单元的词汇表，不仅是课文中要求的单词和词组，一些容易混淆，或者有固定搭配的词汇也要系统地整理进去，还要整理一些与该单词相关的翻译练习…他带着我们梳理了整篇文章，其中需要讲解的地方，讲解的方式，都一一进行解释，其他老师提出问题和建议进行补充，可以说是收获颇丰，本来对课时没有什么概念的我，通过集体备课，顿时立体了起来，当老师真不容易，备课的时候就要考虑到各个方面，学生是否能够接受，上课时是否会枯燥等等的问题。

教案。教案也是教学前的重头戏。王老师先让我们参考高一唐老师的教案，一个章节关是简单的教案就有12页，看得我们都有点傻眼，而且写的时候我们要把上课时会加的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。几乎每个同学为了第一节课的教案都奋斗了几个晚上，算不上精益求精，至少要准备充足。

试教。正式上课前，几乎每个同学都进行了小组的试教，虽然不是英语师范专业，大在大学期间也曾经在一些机构讲过课，试教的时候明显自信了许多，准备充分可能也是原因之一吧，基本上都多准备了很多内容，还有同学准备用ppt教学，提高学生对该章节学习的兴趣。一位同学试教的时候，其余同学就当回同学配合教学，试教的过程中有问题及时记下，完毕后再进行讨论，这样的试教对我们正式上讲台做了很好的铺垫作用。

我想要”热身”一下。王老师就想到让我讲学生些的报纸读后感，10分钟的时间虽短，对我来说，紧张感丝毫不减。没有一下子面对过40多个学生的我，要多大的声音才够，什么样的姿势，板书该怎么写，都是要好好考虑一下的。前一天把学生评论比较多的文章通读了一遍，自己也写了简单的summary，导入的话也一字不差的写在了纸上…正式讲之前还拉同学简单试讲了一下，结果漏洞百出，很多话都接不上，准备好的稿子都忘了精光，消除紧张感是最重要的吧。好在正式讲的时候发挥的不错，可能是跟同学们熟悉了的关系吧。正式上课已经是到一中的第四周了，之前准备教案时没睡过几个安稳觉，第一节课用的是ppt，讲的是关于植物的养护相关的内容，为了准备ppt的内容，特地到学校的各个角落采风，拍了学校里各种植物，目的除了上课时能生动些，也是想让学生了解到我们美丽的校园里还有如此多种多样的植物。可能是ppt教学的原因，学生大部分的注意力都集中在屏幕上，这样反而使我的心态平和了下来，非常顺利的完成了第一堂课。接下来的几堂课，算是驾轻就熟了吧，通常讲过一遍的教案到第二个班再讲会容易很多，上课的速度要与学生接受知识的速度相适应，也是需要“实战”一下才能掌握的技巧。

六周不到的教育实习，说长不长，说短也不短。六周间，学到的东西却可以说是终生受用，不仅是带教老师的一些教学方法和教学经验，自己上课时得到的一些教训和启发，担任实习班主任时学到的管理班级的方式，更多是作为一名老师，自己应该担负的责任和义务，以及对待教学认真严谨的态度，在将来的日子里，我也会铭记这段实习的日子，将它当作人生宝贵的一次体验。

**实习心得体会团队合作实用八**

我是\_\_同学自\_年\_月来本科室实习，实习过程中严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以\"爱心，细心，耐心\"为基本，努力做到\"眼勤，手勤，脚勤，嘴勤\"，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者提供优质服务。在科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接-班记录，认真执行无菌操作规程;在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，对监护室的各种仪器能够熟练应用，对心脏外科监护技术能够基本掌握，发现问题，及时上报，及时解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向护士长及年资深的老师请教，积极参加各类病例讨论和医院组织的各项活动，不断丰富业务知识。望在以后的工作学习中能够继续努力，加强专业知识及操作技能，视病人如亲人，做一名优秀的监护护士!

护士实习自我鉴定本人通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加医院组织的医疗事故护理条例培训，多次参加护理人员学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，并且可以使护理人员懂法、用法、依法减少医疗事故的发生，理论水平与实践水平有了一定提高，在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学。

关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以\"爱心，细心，耐心\"为基本，努力做到\"眼勤，手勤，脚勤，嘴勤\"，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风.在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接-班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解.通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

**实习心得体会团队合作实用九**

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的“园丁”，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作；

4、了解幼儿园教育和保育工作的一般特点，实习幼儿园教师及保育员工作，培养初步的幼教实际工作能力。

二、实习内容

第一周为见习期：观察幼儿园环境，班级环境；

了解师幼、幼幼、教师与家长之间的互动情况；

熟悉幼儿一日活动安排；

观察教师组织教育活动，学习经验；

在活动中观察揣摩幼儿心理、行为特征，针对个性差异与之互动；

组织的活动涉及音乐、语言、社会、自然、健康五大领域；

每周进行实习，填写专业实习周志；

另外还协助保育员老师日常工作，初步组织幼儿的日常活动；

参与班级环境创设，参与为迎接六一的有关道具制作。

三、实习总心得与收获

在省直保育院实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我们实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

通过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的.教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

通过实习，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然实习让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。

在实习期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样：每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

**实习心得体会团队合作实用篇十**

对公业务的会计部门的核算(主要指票据业务)主要分为三个步骤，记帐、复核与出纳，这里所讲的票据业务主要是指支票，包括转帐支票与现金支票两种。对于办理现金支票业务，首先是要审核，看出票人的印鉴是否与银行预留印鉴相符，方式就是通过电脑验印，或者是手工核对;再看大小写金额是否一致，出票金额、出票日期、收款人要素等有无涂改，支票是否已经超过提示付款期限，支票是否透支，如果有背书，则背书人签章是否相符，值得注意的是大写金额到元为整，到分则不能在记整。对于现金支票，会计记帐员审核无误后记帐，然后传递给会计复核员，会计复核员确认为无误后，就传递给出纳，由出纳人员加盖现金付讫章，收款人就可出纳处领取现金(出纳与收款人口头对帐后)。转帐支票的审核内容同现金支票相同，在处理上是由会计记帐员审核记帐，会计复核员复核。这里需要说明的是一个入帐时间的问题。现金支票以及付款行为本行的转帐支票(如与储蓄所的内部往来，收付双方都是本行开户单位的)都是要直接入帐的。而对于收款人、出票人不在同一家行开户的情况下，如一些委托收款等的转帐支票，经过票据交换后才能入帐，由于县级支行未在当地人民银行开户，在会计账上就反映在“存放系统内款项”科目，而与央行直接接触的省级分行才使用“存放中央银行款项”科目。而我们在学校里学习中比较了解的是后者。还有一些科目如“内部往来”，指会计部与储蓄部的资金划拨，如代企业发工资;“存放系统内款项”，指有隶属关系的下级行存放于上级行的清算备付金、调拨资金、存款准备金等。而我们熟知的是“存放中央银行款项”，则是与中央银行直接往来的省级分行所使用的会计科目。一些数额比较大的款项的支取(一般是大于或等于\_万元)要登记大额款项登记表，并且该笔款项的支票也要由会计主管签字后，方可支取。

“一天之际在于晨”，会计部门也是如此。负责记帐的会计每天早上的工作就是对昨天的帐务进行核对，如打印工前准备，科目日结单，日总帐表，对昨日发生的所有业务的记帐凭证进行平衡检查等，一一对应。然后才开始一天的日常业务，主要有支票，电汇等。在中午之前，有票据交换提入，根据交换轧差单编制特种转帐借、贷方凭证等，检查是否有退票。下午，将其他工作人员上门收款提入的支票进行审核，加盖“收妥抵用”章，交予复核员录入计算机交换系统。在本日业务结束后，进行日终处理，打印本日发生业务的所有相关凭证，对帐;打印“流水轧差”，检查今日的帐务的借贷方是否平衡。最后，轧帐。这些打印的凭证由专门的工作人员装订起来，再次审查，看科目章是否盖反、有无漏盖经办人员名章等，然后装订凭证交予上级行进行稽核。这样一天的会计工作也就告一段落了。

一、储蓄业务

储蓄部门目前实行的是柜员负责制，就是每个柜员都可以办理所有的储蓄业务，即开户，存取现金，办理储蓄卡等，凭证不在想对公业务部门那样在会计之间传递，而是每个柜员单独进行帐务处理，记帐。但是每个柜员所制的单据都要交予相关行内负责人先审核，然后再传递到上级行“事后稽核”。

二、信用卡业务

信用卡按是否具有消费信贷(透支)功能分为信用卡与借计卡。信用卡又按持卡人是否向发卡银行交纳准备金分为贷计卡与准贷计卡。贷计卡是银行授予持卡人一定的信用额度，无需预先交纳准备金就可在这个额度内进行消费，银行每月会打印一张该客户本月消费的清单，客户就可以选择全部付清或支付部分，如果选择后者，则未付清部分作为银行的短期贷款以复利计。而准贷计卡则是交纳一定的准备金，然后银行再授予其一定的消费额度的一种信用卡。借计卡是没有透支功能的，但可以进行转帐结算，存取，消费的一种卡。如建行的储蓄龙卡。信用卡还可以按使用对象分为单位卡与个人卡;按信用等级分为金卡与普通卡。

三、信贷业务

由于目前的实际情况，中小企业融资难，尽管央行一再出台有关鼓励银行向中小企业贷款的方案，但是，在各个银行内部都有严格的控制。建行也是如此。所以，银行目前也投入了个人贷款领域。需要注意的是，银行的个人贷款业务并不是直接将款贷给个人，而是与商家签订一定的协议，其实是将款贷给商家，然后商家把商品卖给个人，个人再还款给银行。银行在与商家签订协议时，审查商家的证件是否齐全。而个人要向银行提供有关的收入证明，身份证明等。一般都是以购买的标的物作为抵押，最常见的就是动产抵押(如汽车贷款)和不动产抵押(如住房贷款)。信贷部门实行的是审贷分离制，就是进行贷款客户开发与具体发放贷款，审核贷款可能性的工作人员是各司其职的。

小结通过这次的实习，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽然这次实习的业务多集中于比较简单的前台会计业务，但是，这帮助我更深层次地理解银行会计的流程，核算程序提供了极大的帮助，使我在银行的基础业务方面，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。尤其是会计分工，对于商业银行防范会计风险有着重要的意义，其起到了会计之间相互制约，互相监督的作用，也有利于减少错误的发生，避免错帐。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的实务尤其显得重要，特别是目前的就业形势下所反映的高级技工的工作机会要远远大于大学本科生，就是因为他们的动手能力要比本科生强。从这次实习中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实习的真正目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找