# 幼儿园实习总结(十二篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-08

*幼儿园实习总结一我作为一名数学与应用数学专业的师范类学生已经学习并掌握了很多数学专业知识及教育教学理论。历史证明，实习可以帮助我们对所学理论有更深刻的理解和体会。我在xx幼儿园参加了我的为期xx个月的实习。时间是xx月xx号到xx月xx号。...*

**幼儿园实习总结一**

我作为一名数学与应用数学专业的师范类学生已经学习并掌握了很多数学专业知识及教育教学理论。历史证明，实习可以帮助我们对所学理论有更深刻的理解和体会。

我在xx幼儿园参加了我的为期xx个月的实习。时间是xx月xx号到xx月xx号。实习内容分为四块：

1、维持早操秩序。

2、带早上的活动课及下午的数字课。

3、中午分发午饭及安排午休。

4、把孩子交到家长手中并描述孩子今天的生活及学习状况。

所以每天早晨我们起床后就开始和孩子们打交道。孩子在家吃完饭后来到学校。第一件事就是早操。这时我的工作就是维持孩子的秩序注意孩子的安全。孩子幼年时期健康成长需要家长和老师的共同重视。在这个阶段幼儿园的作用及责任感不容忽视。我深感自己的责任重大及任务崇高。一方面，幼儿园需要给孩子安排适当的活动，让他们动手动脑，以便增长智力，成长身体。在这些活动中早操是一个关键活动。早上，孩子们穿戴整齐、纵横排开、伸展胳膊、舒展身体、笑容洋溢、活力充沛、认真又不失活泼地做早操。看着他们认真的样子，活力四射的样子，我的心里似乎也充满了朝气，着实兴奋和高兴。我前后走动左右巡视他们认真与否。

1、不做操却和身边的小朋友们嬉戏打闹。

2、不熟悉早操的做法步骤。

3、不愿意活动，待在原地东张西望。

针对不同的问题我们会采取不同的措施。首先，对和其他小朋友嬉戏打闹的学生我一般是到他们旁边告诉他们要遵守纪律，认真做操。然后，对不熟悉做操步骤的学生我会鼓励他们学习身边同学的动作。还有，对不愿意活动的同学，我们首先要关心他的身体是不是舒服，结合他的平时表现及性格解决此事。孩子的早操，看似轻松活泼的一件事情实则需要每位老师的认真负责和真诚关心。

只有我们都切实履行好自己的职责早操这件简单又需操心的活动才能更好的发挥强身健体调节平衡舒展心情的作用。在孩子们健康茁壮成长的过程里每一个环节都需要老师和家长们辛勤的照顾。

早操过后，孩子们排队去厕所，然后洗手，吃点心，每一个环节都需要老师的悉心照料。然后通常在xx幼儿园第一节课是活动课。这节课由经验颇多的xx老师和我负责。首先是让孩子们快速的做到自己的位置。由他们自己把凳子从桌底抽出来摆正坐好，这个过程很好地锻炼了他们的耐心及自己动手的责任感。这个过程中我很高兴的发现有些孩子很快地摆完自己的凳子后又把同桌的凳子抽出来摆正。我着实高兴，因为他们从小就养成乐于助人的习惯。有时候我会特别认真的走过去表扬他或她一句。因为我深深认为这种简单却十分美好的美德特别重要。他们小时候知道在班里帮助同学拉凳子，长大了是不是就会给老人让座，以及做一些对社会有益的其他事情?这一点也不夸张，我们中国人的智慧是一叶知秋，从一个人小时候的举动或许能看见他长大后的影子。所以我会认真的\'表扬他一句。我希望通过鼓励来让他们保持好身上的这些品质，同时也让其他同学加以模仿。我给孩子们上课的过程中发现孩子们值得表扬的地方特别多。比如活动课时我给他们发积木，当我把一筐积木放到他们面前的桌子上时有些同学就会主动帮我分发，虽然这种同学不是十分多，但我会通过树立榜样的方式来让其他同学学习。

在一个孩子由幼年到童年的过程中榜样的作用十分重要。当一个同学被表扬时，其他同学就隐约知道，哦，他是我的榜样。类似的例子不胜枚举，比如当地上掉东西时，老师帮他捡起来，他会颇成熟地说“谢谢”，当他们离校回家时他们会回过头来认真的跟我们说再见。这些都让我颇为欣慰。

实习期已过，我将xx个月的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。

**幼儿园实习总结二**

转眼一瞬，幼儿园的实习已经有一段时间了，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验。在\*\*\*幼儿园实习的这段日子中，我深刻体会到了作为一名幼儿教师必须有慈母般的爱，有一颗感恩的心，有倾听的耐心，会用温暖的语言对待每个孩子。这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识都是一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

以前的我在踏进幼儿园之前一直认为幼师是件很轻松的职业，想着只是和小朋友一起玩玩、讲讲故事、画个画听听儿歌之类的，只有踏入这个行业才知道并不然。记得刚进班的时候孩子们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下定决心：一定要让每个孩子都喜欢我，为此我也在不断的努力。

首先我要时刻保持微笑，微笑是人与人之间最好的调和剂，孩子们也是一样，他们都喜欢有亲和力的老师。其次老师是孩子的榜样，幼儿教师更是孩子模仿的对象，老师的一言一行都会直接影响到他，所以我得时刻注意自己的言行举止。每天我都会早早的来到教室等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好，也为了能更好的与孩子们交流，因为我一直坚信每天亲切的问候能够促进我和孩子之间感情的升温，同时它也为我和孩子在无形中架起了一座友谊的桥梁； 无论是室内还是室外，活动还是休息，安全都是放在第一位的！户外活动时，孩子热了，马上给孩子们毛巾，增减衣物； 回到教室，督促孩子去洗手，喝水的时候，提醒孩子不说话，并放好听的钢琴曲培养孩子安静喝水的好习惯； 吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时要安静，不挑食，细嚼慢咽；游戏时我常常以客人的角色加入到他们之中与他们一起玩耍，甚至有时在和她们游戏时还会像孩子一样学着耍赖，去购物时和“小老板们”讨价还价，扮演灰姑娘的可恶后母欺负灰姑娘和白雪公主的后母所命令的士为去捉可怜的白雪公主，扮演挑剔的小客人去小吃店用餐点菜，做错事情了我也会及时的向他们道歉，尽量做到与孩子们平起平坐； 午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们与我混熟了，跟前跟后地缠着我问东问西。早晨来到幼儿园，他们见到我会说老师早，放学时会和我道一声再见。我的努力也慢慢的有了收获，看着孩子们那天真烂漫的笑脸，感觉自己仿佛很有成就感。

最让我难忘的还是上周因病休息了一天，整整一天我都没看见他们，人虽然在外面可是我的`心却依然留在了他们身边。我不时的问自己：孩子们一天都没看见我了会想我吗？会不会把我给忘记了。他们现在在干吗呢？第二天当我的脚刚踏进教室的那一刹那，我们班的彤云小朋友突然将我抱住，我以为她又和其他小朋友闹别扭了，结果让我出乎意料的是她居然告诉我她想我了，接着我们班其余的小朋友也开始不停的问：“老师，你昨天怎么没来幼儿园啊？老师，我想你了。”短短的一句话让我的心为之一震，我知道我的努力没有白费，孩子们终于喜欢我了。从而也说明孩子们对我已经渐渐的产生了依赖，而我在他们的心中也已经占据了一席之地。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真做好教具，虚心接受李老师和刘老师给我提出的意见。代老师经常说对孩子要有爱心、恒心、耐心还要有一颗博爱之心，把自己的热情奉献给那些可爱的孩子，让孩子同时也能把自己的热情奉献出来，从而能够更好的学习。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系，及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情况互相交流，可以帮助孩子建立良好的生活习惯，所以家长与教师的沟通也很重要。在实习期间我尝试与家长打交道，一起分享孩子在园的表现。

总的说来，我们既然已经走进了幼教这个职业，那我们就一定要爱这份职业，最主要的一点是要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的老师，因为幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意走进孩子、倾听孩子内心的声音，了解孩子，关心孩子。

这次实习对我来说是一次非常有意义的磨练和尝试。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的，这也是我实习中的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，需要不断地积累经验！

**幼儿园实习总结三**

时间飞逝，在不知不觉中，我的20xx年的实习生活结束。通过顶岗实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的`收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

家长工作，在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

**幼儿园实习总结四**

实习培训是每个幼儿教师最重要的环节，它能让你看到自己的优点和缺点，还能让你把理论知识运用到实践中去。我非常珍惜这段时间，时间很快，两个周不知不觉已经过去了，也意味着我的实习培训生活已接近尾声。对此，真的很舍不得。

我在我县的县幼儿园进行实习培训，刚进入这个陌生的环境，遇到各种新的挑战，我觉得这里是一切的开始，在这里，我有一个新的称谓，老师。

从老师身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给我实习生活带来很多启发性的思维。在校时，总会以为当一名幼儿教师肯定很轻松，很好玩，但来到这里我改变了这个想法，想要当一名幼儿教师，真的很不容易。

俗话说:‘’万事开头难‘’这话说的真对。尽管有有工作经验的老师帮助和支持，但是我依旧觉得无从下手，看到那么多的琐事，我总是毫无头绪，不知道该怎么办。也许，是我没有真正的把自己融入到老师这个角色，没办法跟他们恰到好处的相处，害怕给他们的笑脸太多，没有了他们心中的老师形象，更害怕自己太严格，小孩子不喜欢我，不配合我工作。

实习第一天，上午学校安排我们进行了规章制度，《幼儿教师行为规范》《岗位职责》的学习。这些知识不仅加深了我们对作为一名幼儿教师职责的认识，也让我们知道作为一名幼儿教师应尽的责任与义务。下午，学校安排我们进班实习，面对幼儿我的内心是恐惧的也是激动的。刚开始，我不知道自己能干点什么，直直的站在那里，不知所措。对于幼儿我试图去接近他们，走进他们的世界。这点我很快做到了。幼儿开始问我各种问题，突然，我变得很轻松，就那样和他们交流着。

第二天，我听了代课老师给孩子们上课，我认真的\'学习她的上课方式和管理纪律的方法。我努力的准备着我的教学课，脑子里一遍一遍的过着我的教案。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的。试教和正式的时候心态是一样的，到我讲课的时候，孩子还是如我想象中一样，乱成一团。根本不听我的讲课。后来，我用小组比赛的方法来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神，还可以为课堂带来一点活力。慢慢发现，孩子们开始接受我，喜欢我。这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子，真的要非常用心，给他们多一点的关爱。后来，我带着班里的小朋友做游戏，由于是第一次亲自组织活动，我请来班主任帮忙，感觉很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师，除了要有丰富的专业知识外，还要有其他的课外知识。这个时候才知道，其实，幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。

接下来的几天，学校安排我们听课并评课。我不断的汲取老师们的长处。比如:要有一定的语言听，说，读写能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，自然，大方的教态，并在教学中善于创新。

我们还参加了家长开放日活动，让我知道了教师要和家长们处好关系，这样会方便我们的工作。同时还知道了应该怎么做一名美丽的教师。

首先，是要富有爱心，用爱呵护每个幼儿;其次，是保护孩子的自尊心，做孩子的知心朋友;再有，与家长心灵沟通，架起爱的桥梁;最后，提高教师的专业素质，做合格的幼儿教师。

时间过的总是很快，就这样实习快结束了，让我更加深刻的体会到作为一名幼儿教师的不容易。这次实习也会是我职业生涯中的最重要的宝贵经验，让我懂得了很多很多，受益匪浅。

‘’保教在先，教育在后‘’这是保育的内在要求和实质。所以保教工作我们必须要做好。只有让每一个孩子身心健康的成长着，才谈得上教育。在孩子们的一天日常生活中，我们需要做很多琐碎的事，像提醒幼儿喝水，适当增减衣物，按时按点的吃饭，睡觉，上厕所，更不能相互打骂。这就是作为老师的最基本的素养。有爱心，有耐心，有责任心。我们要像父母一样照顾他们，给自己一份坦荡，给父母一个信任。除此之外，一名幼儿老师还要有丰富的专业知识才能更好的应对那些孩子们怪异的问题。只有这样，才能胜任这份工作。

回忆和孩子们在一起的日子，虽然辛苦，但是更多的是他们带给我们的欢笑声。实习落幕了，有很多的不舍，也从中看到了自己的不足，这是个优胜劣态的社会，只有我们不断进取，才能有更好的成绩。我坚信，我会用我的爱心，耐心，责任心去换取孩子的开心和家乡的放心。

**幼儿园实习总结五**

从五月五号实习到现在已有半个月了，在这半个月里，我深刻体会到幼儿教育是比较难的，因为幼儿的理解能力和表达还不完善，比较依赖家长，也比较容易情绪话，有时老师的一句话就会引发孩子的眼泪，哭泣很久。同时孩子也是天真烂漫的，他们的想法单纯，笑容天真无邪，跟孩子们玩，让我找到的久违的心灵的纯净之感。

这半个月的实习，我并没有实质上收获，每天都是上班看看孩子，教孩子做作业，检查作业，给孩子们分发午餐，让孩子入睡等等，大概是他们不知道怎么带实习生吧，所以并没有安排我上课，不过我经常认真的看他们怎么上课，运用什么语言，何种方式，想如果这节课让我上，我应该怎样组织，怎样让孩子更好的学会，更深刻的理解。虽然我没有上过课，但看他们上了半个月的课，我大致了解怎样上好一节课了。

现在，实习结束了，突然有点舍不得孩子们了。或许这就是感情吧！当我第一天来到幼儿园时，还会觉的吵闹，但现在已经习惯了那种孩子单纯的声音。真的舍不得这群小鬼哦，呵呵！在这群小朋友中，印象最深的就是张力也，名字简单特别，人也长的特别帅（长的很像《蓝色生死恋》里面的那个小男孩）而且还相当的聪明，还有一个就是周慧小美女，超级可爱的，一逗她她就会笑，笑起来眼睛都看不见，像弯弯的月亮，有时生气还会翘嘴巴，玩起游戏来超级激动的，很可爱的一个小女孩。除此之外当然还有很多可爱的小朋友的，呵呵，小朋友都很可爱的！

这半个月的.实习，我也发现幼儿教师的一个问题，有时会突然发脾气，有时又很和蔼，刚开始我也被他们的行为吓的够呛

总觉的他们长期在这样一种环境下长期生活心理已经产生变化，夸张的说就是有些行为让人感觉有点变态，我觉的在重视幼儿教育的同时也应该重视幼儿教师，家长面对一个孩子有时都会无法忍受而训斥或者打孩子，更何况教师同时面对那么多孩子的捣蛋，又不能动手打孩子，有时难免憋气，所以应重视幼儿教师。

这半个月的实习也让我在次思考三年大学的意义，看着那些高中毕业就教幼儿园的同学，他们差吗？我大学毕业比他们好吗？答案根本不是这样，他们工作到现在已经三年了，有着工作经验，文凭比我低，并不这样，他们函授，文凭跟我一样，谁又在意是不是函授呢！而我花三年的时间花那么多钱读个大学，究竟意义在哪？我经常问自己当初选择大学究竟为什么？就为现在这样？感觉自己真是哭笑不得！从五月五号实习到现在已有半个月了，在这半个月里，我深刻体会到幼儿教育是比较难的，因为幼儿的理解能力和表达还不完善，比较依赖家长，也比较容易情绪话，有时老师的一句话就会引发孩子的眼泪，哭泣很久。同时孩子也是天真烂漫的，他们的想法单纯，笑容天真无邪，跟孩子们玩，让我找到的久违的心灵的纯净之感。

这半个月的实习，我并没有实质上收获，每天都是上班看看孩子，教孩子做作业，检查作业，给孩子们分发午餐，让孩子入睡等等，大概是他们不知道怎么带实习生吧，所以并没有安排我上课，不过我经常认真的看他们怎么上课，运用什么语言，何种方式，想如果这节课让我上，我应该怎样组织，怎样让孩子更好的学会，更深刻的理解。虽然我没有上过课，但看他们上了半个月的课，我大致了解怎样上好一节课了。

现在，实习结束了，突然有点舍不得孩子们了。或许这就是感情吧！当我第一天来到幼儿园时，还会觉的吵闹，但现在已经习惯了那种孩子单纯的声音。真的舍不得这群小鬼哦，呵呵！在这群小朋友中，印象最深的就是张力也，名字简单特别，人也长的特别帅（长的很像《蓝色生死恋》里面的那个小男孩）而且还相当的聪明，还有一个就是周慧小美女，超级可爱的，一逗她她就会笑，笑起来眼睛都看不见，像弯弯的月亮，有时生气还会翘嘴巴，玩起游戏来超级激动的，很可爱的一个小女孩。除此之外当然还有很多可爱的小朋友的，呵呵，小朋友都很可爱的！

这半个月的实习，我也发现幼儿教师的一个问题，有时会突然发脾气，有时又很和蔼，刚开始我也被他们的行为吓的够呛

总觉的他们长期在这样一种环境下长期生活心理已经产生变化，夸张的说就是有些行为让人感觉有点变态，我觉的在重视幼儿教育的同时也应该重视幼儿教师，家长面对一个孩子有时都会无法忍受而训斥或者打孩子，更何况教师同时面对那么多孩子的捣蛋，又不能动手打孩子，有时难免憋气，所以应重视幼儿教师。

这半个月的实习也让我在次思考三年大学的意义，看着那些高中毕业就教幼儿园的同学，他们差吗？我大学毕业比他们好吗？答案根本不是这样，他们工作到现在已经三年了，有着工作经验，文凭比我低，并不这样，他们函授，文凭跟我一样，谁又在意是不是函授呢！而我花三年的时间花那么多钱读个大学，究竟意义在哪？我经常问自己当初选择大学究竟为什么？就为现在这样？感觉自己真是哭笑不得！

**幼儿园实习总结六**

通过毕业实习，巩固自身的专业思想，验证和巩固充实所学理论知识，加深对相关内

容的理解，接触课堂以自身独立进行资料收集和解决问题的能力。从而促使其将学到的知识与实际相结合，从而提高自身理论联系实际的能力和综合素质。

共5周，从20xx年7月26日到8月19日。

广东省揭阳市惠来县靖海镇西峰小学，共有工作人员17 人。我本次主要安排在教室实习，了解教学程序与体验教学经验

本次实习，主要的总结是：

一是按学校的整体安排与布置，在课堂上听资深教室的讲课以及亲自体验上课教导学生学习，进行了很好的锻炼。目前，对于怎样教好学生，令学生有较大乐趣的学习，以及让学生们喜欢上课堂的互动等都有了初步的了解，不再像以往那般朦胧。

在近段时间的实习体验，总结来说有以下几步经验总得;

众所周知，小孩子都是天真无邪，活泼可爱，招人可爱的。在他们的小世界里，思想纯真，没有尔虞我诈，更没有勾心斗角，只要实现他们小小的要求就很满足了，哪怕只是一件微不足道的小玩具，一句真心实意的表扬，便是他们最大的追求。这样看来，教小孩子没什么难度嘛!可我的心情却错综复杂。既兴奋又紧张，兴奋的是二年来学习学前教育的理论终于有机会运用一番了;紧张的是从未真正接触过幼儿园的生活。是否能像想象中胜任在幼儿园的工作。我梦想的是我能够将所学知识发挥的淋淋尽致，在幼儿教育创出一片新天地。

盼星星，盼月亮，盼来了见习日—即20xx年2月20号，是实习的第一天。我被分到了合水幼儿园，区一级幼儿园，早就对这所幼儿园充满向往。此次有机会来到这里，确实意料之外。我的内心热血沸腾，兴奋不已。早上，还沉醉在美梦中的我，一听到闹钟声，马上告别美梦，整理床铺，梳妆打扮一番，直奔实习地—合水幼儿园。一来到幼儿园大门口，迎面而来的是一位文质彬彬的值班老师，她很慈祥，面带笑容对我说了声：“早上好。”我还没有做好心理准备，过了片刻才反应过来，说时迟，那时快，情不自禁地说了声：“早上好。”来学校的小朋友也和值班老师互说早上好，看到此温馨场面，心里不由得乐滋滋的，看来这所幼儿园的老师素质还不错嘛，有礼貌且待人友善，我在心里更加对这所幼儿园产生了好感。

第一天，黄园长十分亲切地给我分班后又说了一下相关事宜。我感到这所幼儿园的规格非常高，因为教育水平相对高，还有教育设施和规模也很先进。

离开学校，融入幼儿园，才知道理想与现实差距太大，格格不入，无从下手，像一百八十度大改变，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我被分在中二班，班上有33位小朋友，年龄个个都在4—5岁之间。班里有两位老师，一名保育员，她们对我很亲切，热情为我介绍班里的具体工作。我也很快融入这个大家庭，刚一开始，难免有点不适应，因为首先要见习一周，也就是说还不能带课，具体先做一些保育工作，主要任务不但要熟悉幼儿园一日工作流程，还要做保育员的工作。因为要做到“教中有保，保中有教”保育工作是基础。老师一边工作一边跟我解释着幼儿园工作的琐碎，要十分细心的才能胜任这个工作。作为一名幼儿园老师，最起码的不是有多高的只是水平，而是时刻拥有一颗爱心，真心对待每一位小朋友，小朋友很纯真，很容易被你的真情打动，感受到你的爱意，这将会为以后的工作奠定基础。

黄老师是中二班的班主任，她从事幼儿教育十几年了，很有教学经验。她给我介绍一日流程后，我就开始一天的工作了，从早上迎接幼儿开始，我要主动向幼儿、家长问好，态度热情亲切; 认真观察幼儿的精神面貌及情绪表情有无异常现象，妥善处理好异常情况; 仔细观察幼儿有无携带不安全物品，如有携带，及时进行教育并妥善保管，并在下午离园时与家长做好交接;做好药物交接并做好登记，按时按量给幼儿服用并时刻观察这些幼儿的病情状况。然后帮班里的老师组织吃早餐，因为是中班没有必要再喂他们，但是一定要维持好秩序，因为孩子在吃饭时打闹的话容易将食物卡到食道里，后果不堪设想。幼儿吃完早餐就该组织上课了，我在这个时候要打扫卫生，地面，桌椅等等只要触手可及的地方不能有尘土水渍。幼儿园的卫生严格早有耳闻，只是当你亲临其境，亲力亲为时才知道做一名幼儿老师是多么的不容易，问及班里的老师有没有感到疲累或者厌倦时，她们笑笑说，没什么的，习惯就好。第一节课结束后就要带领幼儿出去作操了，我要看天气情况，帮幼儿添衣减衣，以免孩子感冒。然后帮老师整队，带领幼儿排好队走到操场，找到自己的小圆点。作操的过程中，我会提醒调皮的小孩，让他们跟着老师作操。 对于特别不认真的幼儿，可以尝试一些惩罚的方法，比如重新做一遍，或者跟着小班的弟弟妹妹做等，让幼儿意识到不认真做操不行，还是要认真做的。早操结束即到第二节课，第二节课一般都是让孩子玩活动，于是整队，提出走回去的要求，教师一前一后带领孩子进入活动室。活动时，我会要求幼儿培养良好的游戏习惯、交往习惯和文明礼貌行为。在游戏中能遵守规则，与同伴合作、谦让，分享，感受角色扮演的快乐。指导幼儿分类收拾玩具，整理场地，培养初步的秩序感和责任感。提醒幼儿正确运用玩具，注意安全保护。第二节课结束后是户外活动，这个时候是自由时间，可以让幼儿玩滑梯，也可以组织他们玩游戏(跑步，接力比赛，转扶拉圈比赛)等等。此时此刻的幼儿最开心，玩得最起劲，所以老师要时刻注意每个幼儿的安全，避免不必要的安全事故发生。户外活动结束后是孩子们的午饭时间，吃完饭后，搞好卫生，我就帮忙组织幼儿到睡室睡觉，要求幼儿排好队并不能带异物上床。班里的老师留下值班，我就回家休息了。虽然感觉挺累的，但习惯就好了。

下午回到幼儿园，首先是去睡房接幼儿，先帮孩子们穿好衣服，叠被子，带他们出去穿好鞋，排好队，然后带领他们回课室吃午点。在吃午点的时候，我看到保育员给小女孩梳辫子，于是我也拿起梳子帮她们梳头发，一边梳头发一边跟她们聊天，就是这样，我慢慢熟悉班里小朋友的名字和性格。因为我还没有参与上课。所以小朋友把我当朋友看待，觉得我和蔼可亲，乐于跟我交往，一些心事也喜欢告诉我，我并不因为哪个孩子调皮就不喜欢他们，我总是耐心跟她们讲道理，虽然他们还小，但是他们能够感受到老师的用心良苦，我也为他们解决了很多问题，得到了孩子们的信任和认可。吃完午点上完两节课后就到幼儿放学时间了，这个时候我帮助幼儿整理仪表仪容，塞好衣服，让幼儿干净、整洁、情绪愉快安全离园。提醒幼儿检查自带物品和老师发放的通知等。热情接待家长，及时回复家长嘱咐事宜，随机和家长交流幼儿活动情况。

我尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园的环境。在第一个星期，我已经可以十分自信地说出每个小朋友的名字了，这为后期的实习生活打下了奠定的基础。

一周的见习过得很快，我熟悉了班里的工作流程，接下来就让我抽时间讲课了。我认真制定详细的每日计划和课时计划，要提前一个星期准备，到下周一交给教研主任检查，从自己拟出一份教案，到老师修改，再到自己完善，到最后的教具准备，起码几天时间。在当时看来感觉很苛刻，但现在实施起来感觉十分可靠，因为提前交教案给自己提供了充分的时间准备。当真正参与上课时，才知道理想与现实差距太大，格格不入，无从下手。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟上课的流程和情景后，自我评价这节课应该不错嘛，但事实却重重打击了我的自信心。上课时间的把握，个个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的难度和要求，而这些也是我以后要注意和提高的方面。我把在实习期间发生的点点滴滴串起来，认真反思发生一切的\'一切，从中总结出一句真理：“虚心使人进步，骄傲使人落后。”作为一名幼儿教师，应戒骄戒躁，时刻保持一颗学习的态度对待自己的工作，注重积累经验，平时认真观察有经验的老师是如何上课的，借鉴她们的长处，不懂就问，适时用笔记本记起来，方便自己组织思路，不断提升自己的能力，我相信通过以后的努力，我会做得更好。

既然选择了这一行，就要爱一行敬一行，我坚信“我可以，我能做，我做好。”我认真对待每次的学习机会，找到自己可以利用的东西，利用各种时机体验自己在实际与生活中的思想做法是否正确，对自己工作中做法和尝试不断反省和总结。我非常感谢合水幼儿园给我提供了很好的学习机会和交流平台，在这充满人文的自然环境中、在学习研究不断提升的氛围中，给予自我发挥的空间，让我找到畅游的方向和动力，不断转变教育观念，学习新的教学模式。五周的实习时间，说长不长，说短不短，这在段时间里，使我深刻认识到作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，还要做好与保育员、其他老师及家长的合作、协调工作。

1. 国家应加大资金投入到学前教育，合理分配资金到私办幼儿园，完善教育教学设备设施(如每间课室一台电视，一部播放机，一部电脑等等)

2. 教育教材内容、结构应符合幼儿年龄阶段的特点，通俗易懂

3. 教育理念与时代相结合，符合现代潮流与思想观念

4. 家长应尊重儿童，不要限制他们的自由，不要强逼他们参加兴趣班，还他们一个充满童趣的童年

5.上科学课时，有可能的话，幼儿园提供每位小朋友一份教具，让小朋友身临其境，真正领悟其中的知识。

通过此次实习，也让我深刻的了解到身为一名教师，不仅仅要肩负起应当负起的责任，更要让自己融入学生中，让自己能更加了解他们，从而实行更为有效的教导方法!而不能只是一味的要求他们，命令他们，强行灌输他们无法理解的知识等。这样，才能做一名真正的好老师!

**幼儿园实习总结七**

20xx年x月x日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是xx幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的\'自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后,老师再向他们阐释她的看法,这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊!真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊!这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊!我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福!故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍!

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师

上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个\"讲台\"。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

**幼儿园实习总结八**

不实习不知道,实习了才知道,对一个糼师学生来说,实习是多么重要,在这一个月里,我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多,从老师们身上,我看到了园丁们散发出的耀眼光芒,给了我在实习生活带来了许多启发性思维.在校期间总会认为当一名幼儿老师肯定很好玩,很轻松,但在这里我改变了这个想法,每上完一节课我都有最大的感触:想当好一名幼儿老师实在不易!同时这也激发了我的学习的热情,很多东西我还要向书本学习,还要向教师们学习,还要在实践中学习.

刚开始听带课老师跟孩子们上课,认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律.即使那样,我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题.毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候,环境不一样,心态也是很不一样的.我佩服老师对付这些孩子们的方法.用小组比赛来管他们的纪律,一来可以培养他们的团队精神.二来还为课堂带来一些活力.使课堂上不那么死板.听了几节之后我就开始试着讲课,一开始孩子们乱成一团,不听讲课,我用了老师的那些方法,慢慢的,他们开始接受我喜欢我,这使我内心充满喜悦,也使我真正地喜欢上了孩子们,喜欢上了幼师这个职业.

我们除了课堂教学之外还有班主任工作.也组织了一次主题班会活动.幼儿园艺术节,我帮着班里的小朋友们安排节目,帮两个班安排画版.使我在实习期忙碌但很充实.同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外,还要其他课外知识,这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你.这一个月我是忙碌的,也是充实的,更是充满快乐的.为了更快地提高自己,我坚持每一天都做好总结,对一天的工作细细地反思,既思工作的得失,也思书本与实践的结合,思指导教师的方法,实习时间虽然很短,却非常地有意义,这期间我收获了很多.我坚信,我以后一定能做一个合格的糼儿教师.

转眼间,来幼儿园已经四个月了,这段时间对我来说是一次非常有益的磨练和尝试现在,我的实习生活即将结束,但是这一段时间所带给我的,却能终身受益,我将珍惜剩下的每一天!这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子,要有很多很多的耐心、细心和爱心,这正是我们学习和努力的方向,回顾这些日子,我学到了许多幼儿园的实际操作经验,这为我以后的工作打下了坚实的基础,成为我珍视的宝贵财富在这段时间里,我尝试了许多人生的不同际遇,它教会了我执着,坚持,奋斗,理解和珍惜这是我在学校里学不到的刚刚进入幼儿园,才知道原来在学校里学到的知识一些理论的.东西,缺乏实践经验来到了幼儿园,面对新的环境,遇到新的挑战,我只能一切从头开始失落感向我不断地涌来.

我暗暗下决心:一定要让每个孩子都喜欢我每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来,我用最快的速度记住全班孩子的名字,就为了能够在早上与他们问好每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁,在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐,我利用一切时间与孩子相处,聊天,尽可能地走进孩子的心灵,了解他们的内心世界渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见我的努力有了收获,看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了幼儿的心灵是纯洁无暇的,当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你孩子的爱是最真实、最纯真的当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福,我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音了解孩子,关心孩子我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系家长与教师的沟通很重要,\"家园共育\"的方式能让幼儿得到更全面更好的发展在实习期间我尝试与每个家长打交道,一起分享孩子在园在家的表现可喜的是孩子一天一天在进步,家长也对我这个实习老师日渐放心幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的,但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性,只有靠老师给予,提供和引导作为一个幼儿园老师,如果自己的学习兴趣不广,求知欲不强,不勤于思考,又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?

我在实习中增长了见识,我才知道,做老师难,做幼儿教师更难;也知道了自己的不足我们要回到学校来充实知识,弥补缺口每个孩子都有自己的内心世界,他们好比一把把锁,老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界,去发现他们,改变他们,教育他们,这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的,还真想他们咱也当了一回张老师呢!经过实习,我才发现,要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易,光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐,现在回想起来就象一串串冰糖葫芦,紧紧的串在一起,甜甜的我愿用我的热心,换取孩子们的安心;我愿用我的真心,换取孩子们的开心;我愿用我的实心,换取所有人的认同只有不好的老师,没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子,我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习,我更加坚定了自己的选择.

**幼儿园实习总结九**

xxx:

一个星期的见习结束了，这是我上大学以来的第二次学院组织的见习。和以前的见习经验相比来说，我感觉这次的见习更有目的性，不再是单纯的看老师如何上课了，学会观察的同时也更懂深入实践了。虽然一周的见习非常的辛苦，但是这是一段快乐的经历，同时我也学到了大学课本里学不到的知识，特别是关于组织游戏的，我觉得受益匪浅，感触颇多。

幼儿园每个班三个老师，两个是负责教学的，一个是负责保育的。几乎所有的老师都是毕业于学前教育专业的，他们的专业技能和教学方法都是值得我们学习的。保育员多为老教师，不但具有丰富的保育经验，而且更加的细心、耐心。每天入园有卫生员给来园的小朋友进行晨检。检查小朋友的健康和考勤情况。他们有基本的晨检制度。卫生员会按时给生病的小朋友服药。该园的食堂也有专门的炊事员和营养师，合理的\'分配一周的食物，使小朋友们食物搭配合理，营养，适合正在生长发育的小朋友。并在幼儿园入门处张贴出一周的食谱，让家长随时了解孩子的餐点情况。这就是我见到的幼儿园的管理情况。

这次我选择了中二班，我还是像以前一样给小朋友做自我介绍：“我是韩老师，很高兴见到这么多可爱的小朋友，希望我们能快乐的共度一周”。我帮着老师做上课前的材料，因为刚好是幼儿园换主题的时间，所以我帮着老师一起做以“春天到了”为主题的环境布置的材料。帮助老师组织和指导孩子做游戏，维护秩序;跟着保育员一起给小朋友们盛饭，因为幼儿的床是垒着放在教室最后面的，所以在幼儿吃饭时，我帮老师一起把床摆放好，组织幼儿睡觉，组织幼儿起床……对幼儿园一日的生活程序，制度有了比较详细的了解。

我还很喜欢幼儿园每天做操的环节，总会跟小朋友们一起跟着前面带操的老师学做操，银花苑幼儿园早操的特色是做完基本的操后，有一个游戏形式的操，孩子们每次做到这儿的时候，都会特别开心!做操结束后。八点五十左右，孩子去厕所，回来喝水吃早点，然后再上课。

每次听课，我最喜欢记录老师表扬小朋友或组织秩序用到的小儿歌。“小嘴巴不说话，小眼睛看老师”，“一二三，坐坐好”，“小朋友们好，朱老师你好……”等等。朱老师还会利用钢琴唱儿歌来组织幼儿秩序，这样的儿歌使教学更加的生动，也锻炼了小朋友的表达能力，记忆能力，也促进了他们课堂上的积极性等等。我班上的孩子就很活泼好动，由此可以看出老师的教学方式和儿童观。给孩子充分的自由，但又不是无限制的自由。

九点半左右小朋友去厕所，喝水，然后自由活动一会儿。一刻钟后玩区域游戏，除去一次去电脑室外，我班上这一周基本上是室内的区域游戏。包括数学区、美工区、建构区和娃娃家。其中这一周下来我主要负责的是数学区和美工区。我教小朋友进行分类，以便他们学会游戏结束后会分类摆放玩具;还和老师教孩子们撕太阳、折桃花、撕小鱼等等。他们的作品老师会用来布置环境，所以孩子们对这种游戏的热情是非常高涨的。我很欣赏这一点，小朋友们参与到环境布置中，让他们感受到一种成就感和自信感，有助于儿童成长。中班孩子的思维发展依照皮亚杰的认知发展理论是处于前运算算阶段。从游戏中可以看出孩子可以说是发展超于皮亚杰的划分的。

十点半左右游戏结束后，就到了阳光体育二十分钟的时间。周二那天的活动特别让我记忆犹新，那天我们进行的是用不同的方法过独木桥游戏活动。孩子们的想象力真的让我自叹不如。有跳着过的，爬着过的，转着过的，踮着脚过的等等。然后，孩子们一起去洗手。十一点开始吃午饭。饭后散步，接着十二点午睡。两点半起床。去洗手、吃水果。户外活动二十分钟，三点二十开始上课。四点下课再进行户外活动或者户内游戏。离园。

我印象最深刻的是我组织的体育游戏“看谁运得多”。先是准备活动，然后是分组、示范，最后游戏开始。活动整体进行的还不错。孩子的反映很积极。就是活动的秩序不太好维持，场面有点混乱。不过因为朱老师有经验，在她的帮助下很快就继续下去了。总之，这次的活动，我有很大感触。朱老师建议应该让四组同时进行游戏，这样可以缩短时间。我明白了老师的工作不是想象中的容易，很辛苦!一次的活动包含了很多老师的心血。我们的实践经验欠缺，还需要多实践，多练习。

在这短短的一周里，我收获到很多，常得到老师的指点，吸收了很多有益的带班经验;其次，就是那群可爱又淘气的小鬼们，他们会不停地向你报告谁没听话，谁不讲卫生……他们还会问许多稀奇古怪的问题，有时令你哭笑不得，有时让你尴尬不堪。

见习其实是挺累的差事，每次见习都会感冒，可能是自己有点咽喉炎的原因。一周下来要早起，没得午休，因

为要布置主题环境，一整天还要和那一群精力旺盛的“超人”折腾，要不停的维持纪律，或着一块做游戏，让我深刻体会到当一名幼儿教师是相当不容易的。

xxx

20xx年x月xx日

**幼儿园实习总结篇十**

带着对未来的憧憬和希望，来到了\*\*第一幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在\*\*第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，谈听课的感想，听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次听课机会我都十分珍惜，听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧，在几天的听课过程中，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂，除了听课之外，平时我也经常向老教师请教教学上的问题，这些老前辈们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅，从中我明白了，知识和经验都不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问精神，积极吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平，此外，我们也组织集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的.教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高。

**幼儿园实习总结篇十一**

尊敬的领导：<

您好！

我来到幼儿园工作也有半年了，现在我的实习期已过，很抱歉，我已无心留在幼儿园继续工作下去了，还望您见谅，并不是因为觉得您创办的幼儿园有哪里不好，更不是说您给予我的待遇有哪里不好，最主要还是因为我自己并不喜欢这份工作，早在我参加工作之前我就有了这样的想法，现在经过这几个月的工作锤炼之后，我更加坚定了自己的想法，我不想从事幼儿园老师的工作了，对不起。

首先我想跟您说明一下，我之所以会选择幼师这个专业，主要还是因为我家里人希望我选择这个行业，至少没有那么的辛苦，我个人是完全不喜欢这个职业的，但是我也不了解，我之所以来到幼儿园工作，主要还是想通过实习拿到毕业证，不然我这几年专业不就白读了，所以还希望您原谅我的辞职，现在我已经通过了实习，我就完全没有继续在幼儿园工作下去的必要了，这点还望您理解，这几个月的工作也是充分的.证明了，这份工作并不适合我，就算我喜欢这么工作，我没办法很好的完成自己的工作，我继续留下来也是徒劳，我在幼儿园这几个月的工作情况相信您也是看在眼里的，先不说我适应这份工作我用了多长的时间，我在跟幼儿的相处当中也是问题频频出现，虽然我最后都是及时的改正过来了，但是事实就摆在那，我实在是没有那么好的耐心去对待这群孩子，在家的时候，我一个妹妹就够我喝上一壶的了，现在突然要我照顾这么多的孩子，我整天头都大了，可以说我在干这份工作的这段时间，我的内心都是充满着煎熬的。

我其实作为配班老师，需要我去完成工作跟班主任相比起来其实还算很少的了，因为我现在还是实习生，所以您把我安排在小班工作，您跟我说，小班的学生算是最好带的了，但是我却依然是搞不定，我难以想象中班甚至是大班的孩子该有多难管教。我有时候真的就能被那群孩子们给气哭了，他们是学生，我是老师，就算心里再生气，我也要忍着，不能打不能骂，只能进行心理疏导，慢慢的让他们领悟道理，但是这就非常的需要耐心，更是需要极好的心态，很显然这些我都是不曾具备的，虽然说这几个月的工作下来，也是慢慢的锻炼了我的耐心，但是这都是被逼出来的啊，一份自己不喜欢的工作，那么在整个工作过程中我都不可能开心的起来，所以说我还是不适合当幼师。

辞职之后，我会去找一份什么样的工作，我现在还没想好，但是我可以肯定的告诉您，一定是不会再涉及幼师行业了，最后我还得感谢您这段时间对我的包含了。

此致

敬礼！

辞职人：xx

20xx年x月x日

**幼儿园实习总结篇十二**

到幼儿园这段时间以来，使我深刻的理解了，特别能吃苦、忍耐、拼搏、奉献及合作的深刻含义。

吃苦：在踏进幼儿园之前，想着只是和小朋友一起玩玩、讲讲故事、画个画听听儿歌之类的。但是事实是“老师，你帮我叠一下被子吧!谢谢你啊、没关系。我走进幼儿园宿舍，把被子叠叠平平被单，又把被子放好。半个小时之后还行。刚走进教室，老师，厕所还没有打扫呢?”，“那我去吧”一边打扫厕所，思想却飘向了远处，想着在家里有妈妈、爸爸照料着，在学校里有老师教导着，多好的条件啊!想着想着。一天干下来全身没有力气，不想动。 在回学校的路上想着在幼儿园的一天的生活，虽然有些累，但和小朋友在一起还是很快乐的。去了幼儿园几次以后的好奇心和兴趣大减，精神有些懈怠快坚持不住了。此时两个字“吃苦”在我脑海里是时不时的.蹦出。对，我要坚持。

忍耐：持之以恒，忍耐。园里不知什么原因,把中小班和中大班合成中班，一共有三十多个孩子。下午家长来接孩子的时候,脸色很不好。走到我跟前就说:“一个班怎么那么多孩子啊!这样能行吗?地方又小，环境空气又不好”我说：“现在的老师是老师很有经验，能够很好的教导孩子”但是他们根本就不听我的解释.而这时我心里有说不出的委屈。心里想，你们应该问园长啊!再说这又不是我的错啊。这时我才发现搞好家园合作是多么的重要啊! 拼搏：常言到，活到老学到老。在进园之前，报着能够教孩子用的就行，但是这件事情让我的心情大变。这件事就是：下午是新概念美术，画的是(班主任让我们没个人辅导一个幼儿进行画画)孔雀。画着画着xx同学问我孔雀什么时候开屏啊，孔雀开平是不是很漂亮啊?我一下子惊呆了，因为我不知道该，怎样回答这可爱的孩子的问题啊?心里很自责，心里想一定要不断的学习。充实自己，不断的拼搏、攀登。

奉献：老师经常说对孩子要有爱心、恒心、耐心还要有一颗博爱之心，把自己的热情奉献给那些可爱的孩子，让孩子同时也能把自己的热情奉献出来，从而能够更好的学习。有一次老师因为身体不好，所以在给孩子上课的时候，没有像以前那样活跃，因而没有带动孩子们的兴趣，下边就有几位小朋友不认真听讲，不断的讲话，这样是达不到预期的教学的目标的。

合作：在幼儿教育活动中，很多都是采用分组做游戏的，在游戏中学习寓教于乐。一个组要想获胜，必须要求孩子之间的合作配合。如有一次认识字宝宝的过程中，分两组，一组两个人，他们分别说着字宝宝同时迈向相应的数字宝宝跑去，胜利了就会得一个小红花。第一组的小朋友是各跑各的，而不顾其他小朋友。而第二组的小朋友他们手搭肩一起迈步最后获胜。如果老师们相互配合、合作就能把班级办成为优秀班级，园里的各位老师能够齐心协力合作，就能够增强园里的凝聚力和竞争力，在众所幼儿园中脱颖而出。

要想真正的;理解这“吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作”这十个字，要想做到这十个字的真正含义还需要的很长的路要走。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找