# 2024年幼儿园实习个人总结(15篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-09

*幼儿园实习个人总结一孩子们的天真可爱，让我万分信息。这次在浙建大班的实习，相比上次在市政府幼儿园小班的见习，使我多了许多宝贵的经验。①在思想上，重新认识了幼儿园教育在踏入浙建幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学...*

**幼儿园实习个人总结一**

孩子们的天真可爱，让我万分信息。这次在浙建大班的实习，相比上次在市政府幼儿园小班的见习，使我多了许多宝贵的经验。

①在思想上，重新认识了幼儿园教育

在踏入浙建幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿园实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的需求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐得到发展！

②通向孩子心灵的桥梁——从叫姓名做起

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味呢！

刚来到幼儿园的第一天，指导老师刘老师就对我说：“孟莹，你知道一般以前的实习生来到班级，首先第一样做的是什么事情吗？”我说：“不太清楚。”刘老师说：“是记孩子们的名字，首先是记几个比较突出的，比如比较能干，调皮的，皮肤比较好的等??”于是我第一天的\'实习就在这记名字中度过了，小朋友们写字时，我把她们的本子一本本拿起来看，或让小朋友自己签名的形式，她们总会笑嘻嘻地挤到你面前嚷道：“我来，新老师，我叫腾王阁。”“孟老师，我叫张思琪。”

说起这让我想到一件事，是在市政府幼儿园小班见习中的一件事。当时我在洗手，忽然感觉衣角被谁扯动着，一看，是一个小女孩，我蹲小身去问道：“怎么了？找新老师有事吗？”只见小女孩憋着小红脸说道：“新老师，你可以问下我叫什么名字吗？我当时愣了一下，一个小班的孩子，也是渴望被老师关注的。结果这个小女孩的名字我现在还是记忆忧新。 我发现迅速快捷地记住孩子们的名字对现在和以后和孩子们的交流都是有着莫大的好处的。

你会发现当你无意中微笑着叫了某个孩子的名字时，他们的眼中会冒出一种闪亮的与众不同的光芒。他们会觉得你喜欢自己。自己得到了重视。

③教育孩子———提倡和孩子们亲密接触的同时但也要有个度

我相信，所有的人都喜欢被表扬，这是所有人的通性，幼儿当然也不例外，这种渴望被表扬的欲望剩至毕成年人还强烈，不论来自谁的表扬，父母的，老师的等等。但是一味地对孩子进行表扬，忽视了孩子的缺点这对孩子以后的成长是极为不利的。

我们班有几个男孩子很调皮，但是皮得却很可爱，我很喜欢他们，经常时不时地拍他们一下脑袋，中午绑绑线也和他们玩在一起，他们似乎也感觉到了这一点，我很少会批评他们，无论他们再不守纪律，所以在我这里他们也会时不时和我开开玩笑。

就在我实习第四天早晨，负责早晨写字的指导老师刘老师因为身体不舒服所以请假了，自然，早晨，督促他们写字的任务就落到我的身上了，但很奇怪的是，不论我怎么好好说，“小朋友们，你们不要讲话了。”可是这个一点都不管用，特别那些调皮捣蛋，一个个一点面子也不给我，只顾在那边眉飞色舞地讲着永远说不完的话。那一次我真的火了，用非常亮的分贝叫他们几个出来，我告诉他们，我非常不满意他们现在的学习状态，一点都没有把我的话听进耳朵里去，一点都没有要上小学的意思，这不是老师喜欢的孩子，现在我教给你们一个任务，回去给我管纪律，一人一个组，管不好以后什么游戏都别玩了！”说完我特意走出了门，回头5分钟，我来到了教室门口，非常满意，教室里非常安静，我嘴角会意地一笑。 那一次之后，那几个小调皮课后照样嘻嘻哈哈跑来和我打闹，但在课上，紧闭自己的小嘴巴，该不出声时绝不出声。

**幼儿园实习个人总结二**

幼儿教育尤为重要，文章向大家展示了幼儿实习教师对儿童教育教学工作的切身体验。下面一起看看全文吧!

暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的社会实践能力，我也不是示弱。我的专业是学前教育，但对于幼儿园我了解甚少，与小孩子接触也不多。所以我决定找一家幼儿园去俩节一下，由于奥运大的幼儿园都放假了，我只好找了个小型的家庭幼儿园，那里的孩子不过九十个。下面，我将我的实习报告总结如下，并请大家提出宝贵意见及建议。

这个幼儿园条件是很差，老师都没有经过专业的培训，有的都没上过高中。那个幼儿园完全就是看孩子的托儿所。我从七月十五日到八月一日在幼儿园实习!这个幼儿园和我想象中的幼儿园差距实在太大了。

我待的班是小班，他们的教室没有一点色彩和布置，他们的课程只有三门(语文，数学，英语)他们只有2本书，一本故事书，一本英语书，数学没有课本，只是教0~25，偶尔教几首古诗!一节课半个小时，一天上八节课!课间的加餐都是学生自己带的，大多都是膨化食品等零食。那些食品对孩子的成长都很不利!幼儿园只有中午一顿饭，是为留园的.孩子准备的，留园的孩子很少，饭不是太好，距离老师说的色香味俱全，差好多!

我还看到了他们是怎样管制孩子的，我看了都害怕，所有的老师都喜欢大声恐吓孩子们，对孩子大打出手，孩子们都很怕老师!那里的老师脾气很爆，我都受不了了，我想老师，尤其是幼师脾气应该非常好才对，应该很有耐心地去说教才对!我想我们应该培养很有耐心地去和小孩子们打交道。还有就是一定要有亲和力，一定不能一脸严肃，那样孩子们会很害怕，很恐惧，不愿意与你接近，我们也很难于他们交流!

半个月的时间，关于幼儿园我并没有收获什么，还是不知道正规的幼儿园是什么样，正真科学的课程和饮食到底是怎样在幼儿园进行的!在那个所谓的幼儿园里，我心情很复杂!这样的幼儿园会把孩子教成什么样，孩子带在这里是福是祸?没有人可以说清楚!

刚刚开始的几天里我都是在听课，他们的课很随意，想上就上，不想上就让孩子在班里玩!孩子的天性是玩没错，可该上课也上的!待在这我很郁闷!但当我看到孩子们围着我

喊我老师时，觉得很幸福，觉得很开心!我没把自己当老师，每天和他们一起玩，一起游戏!很开心，我试讲的时候，注意力好像都不集中，我没办法用他们习惯的方式(大声恐吓，打)去解决!课本知识根本用不上，我很苦恼!明白自己的课本知识还很难和实践相结合!需要努力，需要再学习!

在这个幼儿园里看到的打骂，让我很是气氛，可我无能为力，园长看了都不说话!我想说孩子不是打骂成才的，我希望所有的人在教导孩子时都不要去打去骂!要耐心去教导，要学会赏识!尤其是老师们!

以上是我的实习工作总结。在这个幼儿园里我收获什么知识，唯独收获了很多快乐!是这些孩子给我的，我越来越喜欢个孩子们呆在一起了!我想他们已成为我继续努力学好这个专业的又一动力!孩子们我爱你们!这个幼儿园增加了我的斗志，我要通过我的努力去让所有的孩子，能正真的去享受幼儿园带给他们的快乐!现在首先要做的就是努力学习，不断完善与提升自己，好好完成学业。暑假要结束了，新的奋斗要开始了，我会加油的!

最后我希望所有的孩子们能够健康快乐地成长!

**幼儿园实习个人总结三**

xx年3月22日，在老师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯，师范生幼儿园学前教育实习报告。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和实践相结合。

我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点：

一、纵观实习班级

1.老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任xx老师、教师xx老师和保育员xx老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的.爱河里面。

2.幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天，实习报告《师范生幼儿园学前教育实习报告》。

二、辛苦的实践

1.集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

2.户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1.表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

2.语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

3.专业技能不扎实。

4.人际关系的处理有待提高。

5.与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

**幼儿园实习个人总结四**

这是第二次去红星幼儿园，园所还是像以前一样干净充满着童趣，是孩子们快乐成长的乐园。此次活动分为了二个板块，与以往观摩的见习活动有所不同。先是老师精心准备的托班孩子的分享行为活动。而后是通过这个影子让在场观摩的家长进行面对面互相的交流和探讨。让我们也体会到了幼儿园，家庭，与孩子这三方面相互作用，相互促进共同来帮助我们的孩子更好的发展的一种新的模式。

首先老师执教的托班活动《甜甜的草莓》，以木偶剧的方式让孩子感受与别人分享是一件快乐的事，鼓励幼儿愿意与他人分享。这个活动很生动的以一种简单易懂的方式把老师想给孩子的那种分享意识潜移默化的适当的点播给了孩子们，整个活动很有趣，故事也很可爱很适合托班儿童的接受能力很好的完成了基本目标。但这对托班孩子是否真的就学会分享不画上等于号。只是让孩子有这样一种分享意识存在。所以这个影子便很好的把这次见习活动带到下一个环节。。。

通过活动的现场观摩，让家长近距离的贴近孩子的幼儿园生活，让他们发表各自的见解 互相交流达到帮助孩子 教育孩子 引导孩子更好发展的方式。在家长沙龙环节中 家长收获到了很多!虽然每个家长都知道要有分享的概念，但往往因为社会家庭对孩子的极大爱待使一些分享意识淡化，从这样的活动中可以让家长们加深对这个观念的重视。以便更好的培养帮助孩子们成长。家长之间的互相交流更可以让一些好的教育方式理念得到肯定，相互吸取经验从学校和别的家庭中得到一些好的实践方法。这样在幼儿园里的沙龙活动更可以让家长在活动中更了解孩子与老师。使这三维得到更好的统一和接触。让家长有教育的.概念 教育能力也得到提高~

其中教师也是相当重要的一个环节。活动中的老师绘声绘色的给孩子们带来了一堂有趣的课，家长也可以现场感受老师和孩子相互联系 看到教师对孩子点播的过程。可以与家长进行沟通 有所提高。教师也需要相当程度的专业知识 这样来帮助家长理清观念，来总结归纳。起一个重要的作用。最重要的还是要了解班上的孩子有一个正确的教育观 眼里有孩子 爱孩子。这样才能正真打动家长，才能更好的给孩子们成长与发展的阶梯指引他们道理培养一个个优秀的孩子。

在这样一个精彩的见习活动中我也收获了不少。我了解了一种新的教学与沟通的模式。可以通过家园互动来帮助更了解孩子的一些情况。有意识的时时刻刻把孩子放在眼中，协同家长关心帮助培养每个孩子。同时对自己也有很多的要求，我们作为老师必需要有一定程度的专业素质，专业知识和专业准备。不仅要懂得如何教育 更要懂得如何沟通 相互作用。

这次见习真的带给我一种新的对家庭教育以及教儿童一种新的想法~ 我想我会吸取这些好的部分，在以后的教育教学过程中不断努力的帮助每个家长培养每个孩子。

**幼儿园实习个人总结五**

今天是20xx年x月x日，经过一个多月的实习生活后，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。

我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过xx老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。

相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，xx请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟xx班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是xx老师，她的音乐课让我大开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的`意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

幼儿教师的顶岗实习报告范文2

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

在实习初期的时候，有经验的老师告诉我，不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应该有一把尺，就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受赵老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境，但在教学过程中，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的学校给了我这次实习的机会。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。虽然现在我的实习生活已经结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益！

**幼儿园实习个人总结六**

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的`笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好;虚心接受带班老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。在组织教学活动时，我看到了自己的一些不足，如：1 我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。2 评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3 没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4 对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：1 对于教学活动态度认真，备课和准备充分。2 虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。3 每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。4 组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。5 在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。6 大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是非常有益的磨练和尝试。感谢我的指导老师园长及幼儿园全体教职工，她们给了我很多指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!

**幼儿园实习个人总结七**

三年前我进入到xx师范学院学习，六个月前我进入到xx幼儿园进行实习，现在我结束了我的实习期，这段实习期让我有太多的变化了，更多的是心性上的变化，深刻感受到了身为一个老师的责任，虽然我只是一名配班老师，但是我感受到了孩子们对我的敬重和爱戴，这种奇妙的关系真的让我很舒服，经过这次的实习，我才知道自己肩上的责任是多么的重，在园长以及班主任的帮衬下，我顺利的结束了实习，这次的实习更加坚定了我成为一名优秀幼师的想法。

xx幼儿园是xx市众多幼儿园当中的一家，但在xx市幼儿园排行榜并没有名类前茅，但是师资力量以及幼儿园环境一点也不输给它们，之所以没有得到大部分家长的青睐是因为我们并没有过多的主动孩子的学习方面，反而更是主动孩子的身体健康，德智体全面发展，当然学习方面也不会差，xx幼儿园只会把这个年龄段的孩子应该学到的东西教给他们，不会在这个时候就给孩子造成学习上的压力，我们幼儿园的塑胶跑道、游玩设施、儿童图书馆、儿童宿舍、模拟超市、模拟医院等等应有尽有，孩子在幼儿园可以得到更好的学习环境，由于我们幼儿园的就坐落在一个大型的小区内，所以我们园内的孩子基本上都是小区内的孩子，没有校车，都是由家长来接孩子回家。

由于我才刚出来实习，我所能担任的职务只能是班级配班老师，我被幼儿园安排在小班当老师，主要的职责就是协助小班的班主任老师完成教学工作，尽可能创造出良好的学习环境，还有很重要一项工作任务，那就是监督孩子们进行中午午睡，这个阶段的孩子睡觉质量和睡眠时间是一定要达到要求的，否则就会引起精神状态不佳的情况，后面等我慢慢的熟悉的工作，班主任老师也开始让我独立的去管束班级，积极的引导孩子们去主动学习。有时候在她忙的时候，一整天都会是我一个人在管理着班级，说不累是不可能的.，有时候也会被孩子们气个半死，但是我都能坚持下来，靠的就是对自己幼师身份的责任心。

这段时间下来，我发现我整个人最大的变化就是心性变得趋向成熟了，要是我再不成熟起来还把自己当个孩子，又怎么去管理这一群的小朋友，我现在的能力可以随时接受园长的检验，我自认为我已经可以独当一面，但是还是有许多东西是需要时间去积累的，我在幼师这条路上还有很长的路要走，我一定可以在将来成为一名优秀的幼师，这段实习期又给我增加了不少的信心。

**幼儿园实习个人总结八**

根据市教育局工作安排，结合上级下发的调查表内容，我校对本校所管辖的幼儿园进行了深入细致的调研，现将调研情况汇报如下：

幼儿园现有大、中两个幼儿班，有幼儿48人，教师2人。有幼儿用房4间（其中办公室1间，教室2间，活动室1间），有部分电教设备及幼儿玩具，基本能够满足幼儿园的使用。幼儿园在学校教学楼一楼西边。

经过两年的学前教育，幼儿大都能养成一些良好的习惯，为升入一年级学习奠定了良好的基础。

（一）受学校管理体制和师资的制约

学校幼儿园都是归属于学校领导的，没有完全意义上的独立出来，受学校管理体制的制约，在管理方式上存在着小学化。师资都是临时代课教师，非幼师专业毕业，不了解幼儿心理，不懂得幼儿教学规律。幼儿教学质量难以保证。

（二）受小学不正常教学的影响

据幼儿园教师反映，有些小学一年级教师对刚入学的孩子要求过高，对一些基础知识一带而过，如拼音、识字等。孩子在幼儿园如果不学，上小学时就跟不上，而且还会受到老师的指责“在幼儿园学什么了？”有的甚至会被退回到幼儿园重学。这样就迫时幼儿园不得不搞小学化教学。

（三）受家长理念的影响

有些家长望子成龙心切，急功近利，急于让孩子多学东西，要求幼儿园教这教那，幼儿园为了生员只能迎合家长，不顾幼儿身心发展规律，搞小学化教学。

（四）受校舍条件限制

由于我校校舍条件限制，幼儿园无法独立出来，不能形成自己的`独立模式，作息时间都难依幼儿特点制定。

（一）加强师资队伍建设

认真组织幼儿教师继续深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质，开展形式多样的教研活动，为教师的专业发展搭建平台，切实提高幼儿教师的教育理念和业务水平。

（二）加大宣传力度

通过召开幼儿家长会，向社会和幼儿家长大力宣传《幼儿园教育指导纲要》精神，宣传幼儿教育中小学化倾向的危害，不断更新幼儿家长的育儿理念。

（三）加强教学指导 经常深入学校幼儿园听课，与一线教师交流探讨，研究解决在教学中存在的问题，特别是幼儿教育中的小学化倾向，促进幼儿教育的健康发展。

**幼儿园实习个人总结九**

步入幼儿园，看到幼儿园里的环境，回想起幼年的咱们，怎样会有滑滑梯呢。那时分的咱们就仅有坐翘翘板的机会。再到教室玩具的多样化，如玩套圈，抽象画，小木工，水果切切乐，小厨师，垂钓等，那时的咱们真的掉队了，难怪此时的孩子鬼灵精怪的很呢。游戏是孩子的天分，孩子总是在游戏中获得欢喜。和小朋友做游戏是一件很欢喜的作业。记住每次要玩的时分，声音就变得嘈杂起来了，小朋友们都闹起来了，争着抢着要来扮演游戏，必然不能保持一个安静的课堂纪律，教师见机行事一下，再吵的人就不请他上来扮演了，于是整个教室变得安静下来。所以教师要有敏锐的见机行事本事，不然怎样镇的住这些小朋友呢。但是由于游戏活动过程中的时刻有限，孩子中并不是全都有机会来扮演游戏，必然会忽视一些孩子。鼓舞言语活动中添加更多的扮演游戏，既能让小朋友玩的开心，也可以锻炼小朋友的扮演本事。

在第一次的见习的过程中，是不可能怎把么教会小朋友的教育方面完全学会，不然就成为了圣人。但是经验总结都是在一点一滴出来的。珍惜来之不易的见习机会，熟悉了解幼儿园常规的一日日子，练习幼儿园孩子的一日常规。如音乐、铃鼓声等在长期的刺激反应过程中，就定向的构成了一种长期的行为习气，很清楚这段时刻该干什么。当音乐响起来的时分，就理解是要摆好椅子，准备排队。一个简单的动作就理解是要暗示什么东西。可以将东西整齐的摆放于原先的位置，也是通过长时刻的强化的结果。培育他们的日子自理本事，小朋友可以独立完成的事，就不要去帮助他们，容易使他们养成依靠他人的习气。习气一旦养成就很难改掉了。在起床后，保育员教师跟咱们讲，小朋友已经会穿鞋，不要帮他们穿鞋。但是基本上小班的孩子都不会独自穿衣服和裤子，这点上仍是需求帮助的`。分明可以会做的作业再帮助他们，惰性一旦构成将不利于其身心的健康发展。仅有不断的行为练习，才可以让孩子在不断的练习中长大。保育员在照顾孩子的日常日子中发挥了不可替代的作用，他协调了教师的作业进程。在尽心照顾孩子的日常过程中付出了许多，虽然不是专业的教师，其实也算的上是一位值得尊敬的教师。可惜收入仅有1000元，付出与收入不成正比。园长应当进步他们的待遇，给予更多的福利。教师应当与保育员之间相互沟通，了解孩子更多的日常日子习气，针对不一样孩子对症下药吧。

确保孩子在幼儿园的安满是咱们时刻关怀的问题，也是幼儿园教师应尽的责任和责任。处处可见，时时刻刻着重安全。这就需求教师注意观察那些容易跌倒的孩子，提示他们注意安全。当孩子有什么反常或者是有跌倒、磕伤，应及时自动与家长联系。做一个进步的自动者，及时解决问题，总比被动的让人宰割强吧。当应对家长的问责，要坚持自我的观念没有便是没有，不然就会认为是你的差错。由于家长的溺爱，应对孩子做错了，教师又不可以体罚学唯有向家长吐露口水，却换来一句孩子便是那么的皮。应对家长关于孩子的溺爱，教师真的是哑巴吃黄莲有苦说不出。虽然如此，孩子接近危险物品的时分仍是要提示他不可以接近。孩子在校出了作业，园长找你，家长找你，身为教师是难辞其咎。不想惹祸上身，就应当及时做好与家长的沟通。

跟着沟通的日益频繁，教师可以通过多途径与家长沟通。比如用飞信、家长qq群将活动信息与家长跟进。将小孩子的情形及时反馈给家长，应对家长的投诉，做一个合格的听众，共同协助解决问题。以往有人评价幼儿园教师教的不好没关系，孩子的安全切记要管好。这句话明显是降低了教师，没有换位理解教师的痛苦，但是也从旁边面反映出了孩子的安满是不可疏忽的部分。

针对幼儿园孩子还没有明辨是非的本事，大体上都是很听教师的话。除了少数背叛的狡猾鬼。，教师说什么便是什么。为人师表就该充当起演示者的主角，把正确的行为和言语传递给孩子。教小朋友用简单的问候语问候他人，引导他们做一个有礼貌的孩子，这是教师时刻在提示孩子做人的道理。此阶段的孩子关于新鲜事物的好奇心，应当激起其发明的思想，培育孩子的立异本事。孩子学什么和仿照本事极强，不要让坏的习气教坏了小孩子。小朋友关于学习的理解本事是有限的，关于相同的一个词或一句话，一句歌词、一个简单的动作，都要不断的重复几遍，才可以添加印象刻在脑袋里。教育上应当制定出贴合此年龄阶段的游戏。记住教师上的染色游戏就不太适合小班的孩子，实践是检验真理的标准。虽说此阶段的孩子关于颜色的敏感性，染色游戏可以激起孩子对颜色的兴趣。但是在实践的过程中，有的仅仅把小手弄脏了，有的却把衣服给染了，丙烯染上衣服是很难洗洁净点，估计整件衣服就得毁了，乃至地板也被搞得一塌糊涂。出来的作品也是不尽人意。关于教师是吃力不讨好，达不到预期的效果。教育的过程中要从实践出发，脚踏实地。

在幼儿园不断教育上，就该采纳区别对待的准则。需求教师通过多种途径来了解孩子的家庭背景，不管是私下的仍是通过他人，关于孩子的个人资料是不可以随意向外人倾诉的，这是教师的准则。依据他们的生长的环境，制定出不一样的教育形式。狡猾的孩子便是会欺压其他孩子，给予恰当的挫折教育，假如你不威严一点，总是笑脸对他，反而会更加的无法无天，往后更加捆绑不了他，反而不利于他的身心健康生长。有的孩子便是需求你的鼓舞，若果总是一向降低他，或者随便说出我厌恶你之类损伤孩子的话，使小孩子的自尊心受损，给他们蒙上阴影，不自傲的他便不可以在教师和同学面前抬起头了。所以要给孩子发明一个欢喜的幼儿园，教师随时要注意自我的言行举止。

虽然说是要采纳区别对待，但是我班教师却把注意力投给那些几个反常的学习，这是采纳了优先的准则了，在楼梯口贴照片，这几个是优先入围的，可以说是所谓的反常关照。真实的一名合格的教师，就不应当只注重那些物质条件和重视那些惹人喜欢的孩子，请把目光投入到那些性格内向，家庭情形特殊的孩子，他们相同需求你去给他们送去冬季里的阳光，那些孩子更巴望你的鼓舞和多花时刻去和他沟通，翻开他们的心扉，发明温暖的世界，与外面的世界触摸，孩子的自闭不利于其特性刻画。在见习的过程中我懂得了，往后的自我要多看多学多问。

要有自我的想法，自我的专业技能课要掌握，一起也要掌握有必要的文化知识。会弹钢琴，会唱、会说、会画、会跳、会做手艺、会写教案、确实是一个高要求。在环境创设的过程中，需求手艺制造来支撑，这就需求咱们掌握手艺，手艺可以说是变废为宝，幼儿园朴实便是回收废物的使用厂。只要是可以想到的东西虽然是成功的或者是失利的，都要大胆的测验一下，才会有进步的空间。教师在保鲜膜上作画虽然失利，但是构思点子好，咱们需求的便是发明出一个不一样于他人的环境，更多的便是需求在环境创设上大用脑子，虽然在教小朋友上课时比较简洁不太用的到脑子。此时学习好手艺关于往后的帮助时很大的，由于换一次主题，就要换一次的环境，光是这个制造手艺，就可以搞跨教师了，教师们经常要熬夜加班做，感叹一下，当幼儿园教师绝非易事。环境创设是一项耗时的工程，很大程度取决于咱们的手艺水平，假如往后要从事此行业的，此时可要加把劲了。

我班的两个教师，刚毕业出来的那个就相比较较辛苦，早上早早的去到孩子午睡的时分才可以回去，在手艺制造上我是感觉她做的比较多，并且在决定作业上都取决于那个来了比较久的教师。为了生存，到新环境得向他人先低头，不然就混不下去了。看来往后咱们也要走此道路了。

我发此时给小朋友摄影中便是不愿意让你拍，就用两只小手挡住他们的小眼睛，有的乃至会发生厌烦的情绪，居然用脚踢我，拿书要打我，看来小家伙是有情绪的，不要惹到他们了。但是也有的很愿意配合的，还出现从众的现象。好奇心激起起兴趣，也要求摄影，还摆出可爱的姿势，耍酷，找了一张又一张，小孩子真的是好可爱啊。

幼儿园传递的便是欢喜健康，咱们希望孩子可以过得没有压力在幼儿园里。在进入小学里，这种欢喜就不再具有了。跟着年龄的增长，他们觉的教师不在可爱了，压力也变大了。这便是不一样阶段的教育要求。往后，希望再去见习过程的咱们，仍然以一种进步的学习态度来对待自我的作业，继续再小朋友面前展现自我的个人魅力和一个良好的形象。

**幼儿园实习个人总结篇十**

20xx—20xx学年度上学期顺城区幼儿园调研报告 为了深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，促进我区幼儿教育质量的提高，根据市学院、教师学校工作计划要求，本学期全面开展了幼儿园教育教学、师资队伍、课程设置等方面的调研工作。具体情况如下：

据调查统计，全区共有幼儿园83 所。按性质分别属公办、企办、个人办三种。其中，公办3所、企办1所、个人办79所。全区幼儿园除4所无评定标准外，均通过分等定级。全区共有一级幼儿园23 所，二级幼儿园56所，省、市级示范幼儿园各2所。全区各类幼儿园共有园长103名，专职园长45名，占园长总数的43.6%。全区共有专职幼儿园教师365人。其中大专以上学历的有131人，占教师总数 35.9%，中专学历 151人，占教师总数41.4%，高中以下学历83人，占教师总数22.7 %。

几年来，在新《纲要》精神指引下，我区学前教育教学取得长足进步，“十一五”以来获国家级优秀课一节、省级优秀课6节、市级优秀课9节，获省级活动区先进单位3个、市级5个，两项实验课题结题并分别获省、市优秀成果奖。5名教师成为省级骨干教师，11名教师成为市级骨干教师。在07省学前部组织的幼儿教师教学基本大赛中，我区教师荣获金奖，也是抚顺市唯一一名获金奖教师。其具体工作措施和主要做法是：

1、健全分类指导的研训网络。多年来，针对我区地域广、幼儿园数量多、类型复杂，其规模和发展水平不均衡等特点，将教研组划分为企事业幼儿园、个体幼儿园和乡镇幼儿园三类，通过分层次建立健全各种制度，制定所应达到的不同要求标准，明确不同类型教研组的不同教研活动内容和发挥5所素质教育基地园业务上的龙头作用，以及以评选优秀教研组为激励机制，形成不同类型的典型经验，推动全区研训工作质量的不断提高。

2、注重实效，提高骨干教师培训质量。具体做法：一是研培结合，形成合力。在工作中做到培中有研，研中有培，研培并轨，优势互补，形成合力。二是拓宽渠道，形成立体培训。充分发挥研训部门与基层园两个阵地作用，有不效利用电教、科研两个研训部门的教育资源，通过专题培训，拜师结对，城乡联谊等形式，拓宽培训渠道，形成立体培训模式。三是创造条件，优化环境。创造条件，实现教研员对骨干教师跟踪听课，面对面进行指导，定期召开骨干教师公开课、评优课，教学基本功大赛等活动，优化骨干教师成长的外部环境。四是确定标准，目标调控。从政治思想，文化业务素质几方面制定骨干教师标准，严格按目标去培训，去评定骨干教师，保证骨干教师质量。

3、注重专业引领，强化园本培训意识。引导基层幼儿园在研训部门的专业引领下，进一步加强教师培训，建立以园为主的培训机制，提高园长园本培训意识和能力，积极探索园本培训的有效方法。一是学习园本培训。什么是园本培训？园本培训的意义何在？如何进行有效的园本培训？在各园教师们的疑惑声中，我们在全区开展了“走进园本培训”系列活动，使每一位园长、教师对园本培训有了初步的认识。

1、专题讲座。我们逐步建立了教育专家和学科教育专家的资料库，组织兼职教研员、教研组长面对全区教师、园长进行理论结合实际的讲座。使园长、教师明确当前课改背景下，幼儿园开展自培工作的重要性。

2、现场观摩。现场观摩使幼儿园园长教师对园本培训有了更为感性的认识。几年来，我们先后组织到省、市内的8所幼儿园进行参观学习，现场观摩各幼儿园各具特色的园本培训现状。沈阳南宁幼儿园“以科研带动园本培训”的方法给了大家很多的启示。

3、研讨交流。积累了有关园本培训的理性和感性的认识之后，我们又组织进行“如何开展园本培训？”的专题讨论。通过相互交流，各所幼儿园都总结了本园的优势与不足，并在园本培训的选题、组织管理、培训形式等方面达成共识。二是实践园本培训。项目培训是园本培训的主要途径，不同的幼儿园根据不同的办学要求、不同的群体、不同的需求，设计解决教育教学中所遇到的实际问题的培训项目。在我们的精心指导和鼓励下，蓓蕾幼儿园以“突破传统，改变幼儿的学习方式”为幼儿园课改的主要内容。区幼将“以音乐活动为载体，提高幼儿音乐素质”确定为“十一五”研究课题等，使园本培训更具有针对性、科学性和实效性，通过培训和不断的实践，各幼儿园的教师和幼儿都有了切实的发展和提高。目前，我区共有4所幼儿园被省确定为省级园本研训基地，形成了科学规范的培训网络。

在总结我区幼教工作成果的同时，我们也看到了目前我区幼教工作不可忽视和亟待解决的问题。主要是：

1、管理水平参差不齐。一些幼儿园办园者或管理者没有受过专业教育，缺乏科学的管理措施，不能与教师交流、研讨教育方法，只是注重组织开展有利于宣传幼儿园的一些大型活动，阻碍了幼儿园办园质量的提高。

2、《纲要》落的不实。一些私立幼儿园园长对学习贯彻新《纲要》的重要性认识不足，行动滞后，“纲要”颁布已多年，几乎没有认真组织学习过，教学中出现了严重的“小学化”倾向。还有一些幼儿园对如何更准确把握《纲要》精神实质，以幼儿为本、以游戏为基本活动形式、克服重教轻养等方面还存在模糊认识。

3、课程设置不尽合理。部分幼儿园为了迎合家长要求，教学方法和内容小学化现象严重，忽视省统编教材的使用，把市场上推销的成语、三字经、拼图识字等图书当成教材使用，违背了幼儿教育规律。

4、教师队伍不稳定。一些幼儿园不按编制规定配备保教人员，保育员和教师界限不清，一个班只配一名教师，造成教师缺少备课时间和教研活动时间。难于外出学习。教师待遇低，加之没有保教管理经验，工作信心不足，流动性很大。

我区幼教研训工作的基本状况和存在的主要问题，要求我们必须站在现实和发展的角度去审视和探索幼教工作，也必须运用改革的思维和创新的方法去发展幼教工作，并制定切实可行的方法对策和工作设想。

一是要加强领导，积极制定全区幼教发展规划。幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是奠基工程中的重要环节。我们要站在历史起点上开创全区幼教研训工作新局面，就要紧紧围绕幼儿教育改革，全面提高幼儿素质的总体要求，结合全区经济发展的现实状况和幼儿身心发展的特点，去构建全区幼教工作的发展战略。明确全区幼教工作的.近期、中期和长远发展目标，推动幼教工作的科学发展。

二是要加强幼儿教师培训，提高教师专业化水平。要广泛开展继续教育和园本研训工作。采取灵活多样的形式，打破时间和空间对培训内容的限制，使培训工作具有多样化、弹性化、柔软化的特点。使广大教师能够在有效的培训中不断地更新、积累知识，提高自身素质，全面适应幼儿教育发展的客观要求。

三是要创新教育方式，更新教育理念。要彻底转变儿童观，让幼儿成为活动的主体；转变教育观，实现幼儿园、家庭和社会教育同步；转变课程观，使教学向着动态的、开放的、自然和谐的方向发展；要树立两全思想理念、发展观理念，幼教新课思想理念和软、硬环境并重的思想理念，推动我区幼教工作早日步入科学发展的快车道。 结束语：

在今后的工作中，我们将以两个幼教法规为准绳，以贯彻新《纲要》为切入点，借幼教改革的的东风，加大力度搞好全区教师队伍建设，使全区教师队伍的德与才、知识与能力、素质与职能得到全面协调地发展，早日建成一支整体素质过得硬的教师队伍，以适应幼教改革的需要。

**幼儿园实习个人总结篇十一**

只有两天的幼儿园实习结束了。这群小祖宗们，折腾的我都有了天塌下来的错觉。早听说多可爱的宝宝过了2岁都会从小天使变成小魔鬼，所以我们三个人都是抱着必死的心情去的。

实习感想

在幼儿园实习有差不多一周半了，感触颇多。昨天我所在的小熊组来了个新小朋友，妈妈一离开，她就开始嚎啕大哭，直到她妈妈来她都没有消消停过，哇，真的好可怕。我相信当初我肯定不会是这样的。我一直都是很乖的嘛。当然，其实我现在基本上是记不起来我自己当初在幼儿园都干了些什么，毕竟那个时代离我已经很遥远了。不按年龄分组是德国幼儿园最大的特色。每个组都有年龄大小不一的孩子，从两岁到六岁不等。

孩子们最大的任务就是玩儿。哈哈。幸福吧!培养孩子的独立自主性是基本原则，因此，每个孩子作为一个个体有着很大程度上的自由。他可以玩自己想玩的游戏，可以和自己想与之玩的小朋友一起玩。当然邀请和拒绝都必须自己亲自来做。参加了游戏一定要坚持到底，不能半途退出。游戏结束后。要把有游戏的.用具收好放回原处。大孩子要给小孩子做出好榜样。有时看到大一点儿的孩子教小孩子时，觉得他们真是特别的可爱。

而现在的我也常常是席地而坐，和孩子们玩的不亦乐乎。记得有一次我刚穿上我的新外套，就碰到一个小朋友缠着我玩沙子，不忍心拒绝，硬着头皮和她玩，看着扬起的灰尘，我的内心在哭泣。心疼我那件衣服啊。看来我再无法不顾及我的衣服而去任性妄为了。哎，这就是长大了烦恼吧。无论怎样都无法回到最初的单纯了。嗯，嫉妒，嫉妒啊。

在这儿无论是小女孩还是小男孩，眼睫毛都是又卷又长，眼睛又大又亮，皮肤粉嫩粉嫩的，一个个洋娃娃似的，好看的没天良。我哭啊。为什么就我没有。嫉妒啊，嫉妒到无力。

**幼儿园实习个人总结篇十二**

我是黑龙江省教育学院08级学前教育五班的一名学生，我在哈工大幼儿园实习！在实习期间，我受益匪浅！通过这次实习真是让我明白了很多,只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：哄他们睡觉、隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。

不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。在组织半日活动的时间里，我组织过5个上午半日活动。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午12点30幼儿午睡，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是幼儿人数比较多的班级。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。。

经历了实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。实习期间最大的不足就是实际经验的缺乏，毕竟在班上试教和在幼儿园给孩子上课是大有不同的。我都有把实习期间遇到的一些问题记下来，这次回学校，可以好好问问我们的老师，看看怎么养能做到最好。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益良多，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在这实习期里，我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的.工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！这次教育实习的收获还是很大的，学会了很多知识，经验，这些都是在书本上学不到的，我们还是应该多向老师请教，争取毕业做一名合格的幼儿教师。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的

**幼儿园实习个人总结篇十三**

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。

在学前教育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。

在学前教育岗位工作中我都本着认真负责的`态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在学前教育岗位工作中找不到事情做，不能达到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对学前教育岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。

从大学校门跨入到学前教育岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对学前教育岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

**幼儿园实习个人总结篇十四**

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！

站在充满童真童趣的教室里，我感到全所未有的放松。xx年12月5日星期一的早上9点，我在小一班教室听课，跟随着师生玩中有乐，乐中有学的教学，看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。我在10点的时候上了我的第一节课。

课上我用形象生动的语言和肢体表达了课程的要领，并对《小动物真可爱》这节课做出了创新的编排。课后指导老师又对我的上课给予了针对性的点评。通过自我反思和点评，我更进一步知道了在教学过程中教具制作要大要直观立体，颜色要鲜明，明确了教学目标要依据各地区各班级幼儿的实际情况拟定等经验

xx年12月6日早上，由于冬天天气寒冷，学校要求小班的孩子跟着老师一起在教室做操。当那些花朵儿们站在教室里，跟着老师做着广播体操时，动作很是滑稽。可他们是那么的认真，我心里由衷的为他们鼓掌，对他们喜欢不已。当我看到那些幼儿们上课积极发言时的勇敢，我由衷的羡慕。那是一份执著的勇敢，在那么多人的目光下，他们可以一如既往的配合老师，恐怕连我也不会做得比他们好。老师，引导给他们一个美丽、温馨的课堂……

xx年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀？”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事！”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事……后来她又笑眯眯的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？”

呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝…。”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

接近一个月的实习生活，我对幼儿。幼儿老师。幼儿家长都有了深刻的了解。xx年12月12日早上，小（1）班的伍若蕾在早餐过后流鼻血了，她没有及时告诉老师，我发现时她已用衣袖把鼻血擦得满脸鲜血，看得我心惊胆颤的。

好在指导老师在，我马上把情况反映给她，她立马便对蕾蕾的事件做了处理。在下午蕾蕾妈妈来接蕾蕾时，张老师坦诚的向蕾蕾妈妈道歉并讲明事情，蕾蕾妈妈了解蕾蕾的身体情况并答应张老师一定会配合学校的管理，在家要求胖蕾蕾多吃蔬菜，少吃糖和肉，蕾蕾妈妈依旧让蕾蕾到幼儿园上课，走的时候，蕾蕾妈妈一脸放心。在班里，张老师按时的喂蕾蕾吃药，亲切的问候她，给她讲解多吃蔬菜水果多运动的好处……当xx年12月15日段欣吟也流鼻血的时候，我已不再慌张，对于幼儿园里德突发事故，作为一名老师第一紧要的就是沉着冷静。

通过这次实习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。幼师是幼儿们心中的阳光，引导着他们，陪伴着他们一起长大，幼师是一份辛勤的`职业，酸甜苦辣，难以想象看似平凡，却蕴含着惊人的力量：超强的忍耐力，出色的引导力，不为人知的观察力……这些都是我奋力追求的神圣职业道德。

放下笔，心里豁然开朗。冬天的天空虽然下着冷冷的冰雨，但是我的心里却始终暖暖的，实习的这点小幸福，温暖我的整个冬天！

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，特别是在平时的上课纪律上。我时刻对自己的教学方式方法进行不断的反思，不断的改进，并且通过自己的努力和老师的帮助有了明显的提高。我深刻意识到幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动的活动，避免意外的发生。

要有很多很多的耐心、细心和爱心。老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**幼儿园实习个人总结篇十五**

尊敬的领导：

您们好!我很遗憾自己在这个时候向公司提出辞职。

来到公司差不多一年了，在这很感谢各位领导的教导和照顾，尤其是经理您!是您给了我一个又一个很好的学习机会，让我在踏进社会后第一次有了归属的感觉。经理您一直对我的栽培与信任，我在这只能说，我令您失望了!离开公司的这刻，我衷心向您说声谢谢!

人生数十年，弹指一挥间，我已去其四分一?三分一?或者更少也说不定。一枯一荣，皆有定数。一年来可能还绑不住我年轻火热的心吧?或许这真是对的，由此我开始了思索，认真的思考。我想只有重新再跑到社会上去遭遇挫折，在不断打拼中去寻找属于自己的.定位，才是我人生的下一步选择。不论以后的成功与否，我头始终一直往前看的。

离开公司，离开曾经一起共事的同事，很舍不得，舍不得领导们的关心，舍不得经理的和善和信任，舍不得同事之间的那片真诚和友善。也祝愿公司在往后的发展中更上一层楼，事业蒸蒸日上!

以上所述，因个人原因，现正式向公司提出辞呈，希望领导给予批准，谢谢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找