# 初二班主任工作计划(7篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-10

*初二班主任工作计划一一、指导思想1.转变教育观念，健全学生人格学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将...*

**初二班主任工作计划一**

一、指导思想

1.转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格;不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质;不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2.换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发;孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功;如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

3.拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4.注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5.经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的\'关注。

6.加强班级建设，营造科学文明的班级氛围

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、尽、竞、进、兢、精”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想” 为目标，以班会、黑板报为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

二、班级管理的具体措施

1.科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》、《未成年人保护法》等法律法规的精神，结合扬中外国语中学文明班级评比办法，拟定九(2)班班级公约，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

(1)开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

(2)制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。

(3)加强学生的自我教育。

2.民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生。

(1)班委会召开：由班主任组织召开，班主任与学生班委共同探讨，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

(2)班委建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能带领同学进行学习的进行批评教育。

(3)量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

3.以中考为目标，加强班风学风建设

(1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2)加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

(3)加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4)树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展星级班集体评比为锲机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

(5)注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，优等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6)开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

**初二班主任工作计划二**

本学期我继续担任初二119班的班主任工作。为了让学生在初二这段宝贵的青春时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己提高自己。针对本班情况，现将工作计划如下：

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1.抓好升旗、早操、值日、卫生、板报、行为规范等，力争在各项评比中获取名次。

2.全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高。

3.鼓励学生参加各科竞赛，并取得好名次。

4.加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

三、班级基本情况：

四、本学期工作重点：

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施学生德育操行分量化考核制度，按制定好的《操行分加减细则》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

五、工作内容

1、确立班级体的奋斗目标：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的.学习方法和良好的学习习惯。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

六、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。班干部作为班级核心力量，分别负责各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“劳动委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用班会课向学生进行教育。

4、抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。

5、借学校各种活动进行专题教育。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、每月活动有主题，安全卫生学习纪律常抓不懈。

**初二班主任工作计划三**

一、工作目标

1．全班团结一致，遵守学校规章制度。

2．形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

3．差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

4、积极响应学校的德育活动，培养学生的良好道德品质。

5．争取期末各方面都有显著进步，为下学期打好基础。

二、主要工作

1、加强班级班风班貌的建设

a、加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为本学期的管理工作打下基础。

b、创建和谐向上、团结进取的学习氛围。

（1）树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个良好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

（2）发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

（3）充分利用教室后黑板报。出版学生们的优秀作品（或作文、或书法等），宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

2、德育教育

a、本学期对学生要加强德育教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处．教育学生不赌博，远离毒品。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

b、充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

c、加强与各科任老师、学校领导和家长的有效配合。

（1）在工作中，通过与各科任老师的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的`创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

（2）在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

（3）加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生树立更远大的理想、提供更科学地学习方法、养成更好地生活态度。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。

5、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁．纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，本学期班主任的工作，首要的是要加强和改进学生的思想道德建设，其次要加强班级班风班貌的建设，为学生构建一个良好的学习氛围，促进学生的共同发展。

**初二班主任工作计划四**

新学期已经开始，校园的各项教学工作已陆续进入正常运行。本学期我任然担任初二（x）班的班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，为了能让我们的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生，更为了帮忙他们走好青春第一步，根据学生的实际状况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐班级、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开，特制订了如下班级工作计划：

一、班级基本状况

本班原有\_\_人，本学期转出x人，现有男生\_\_人，女生\_\_人，共有\_\_人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上一个学年中连续两学期被评为校级“礼貌班级”，在校常规、板报、卫生等方面均的检查评比中均获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的语文和英语处于年级领先地位，数学稍显薄弱，但和别班差距不大，个性是我们处在年级前面的学生人数较为领先。但由于学习基础、家庭状况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量但是关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

二、本学期的奋斗目标

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前三名，其中语文、英语力争第一；同时持续优秀率的优势，控制低分率；要有意识的加强学生对生物和地理学科校园的重视程度，以确保每一位同学下半学期小中考的顺利过关的；配合物理教师做好物理学科的教学工作，以保障新学学科的顺利进行。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己，争取每一位同学都能和“流动红旗”合一次影。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养，将班级的活动和班群众的建设融为一体，让活动成为学生的舞台。

4、进行爱国主义、群众主义和理想教育，培养学生的职责心、爱心和创造意识，是附中的精神真正落到实处。

为到达以上目标，我们将采取以下措施：

三、工作措施

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；同时，计划将可能围绕校园德育工作的重点和时间作些适当的调整。

首先，做好德育工作。

利用班会、外出学习、大型集会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯；个性是学习习惯的养成。

主要工作重点：

1、班主任本人及时了解学生学习、生活状况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，重新调整组建班委，今年新增x个杂物长，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步，从而切实培养职责心更强、工作潜力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、结合校园德育工作安排，利用班队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。如能够开展以“教师节”“中秋节”等等为背景的有意活动，以促进师生间相互了解的活动，或以国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的`爱国情操，还能够采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮忙学生提高明辨是非的潜力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会职责感的新一代接班人。

4、利用自己在心里培训进修班上学到的相关的知识为指导加强对学生心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案，。

5、初二学生正处于青春发育期的关键时期，要严格他们的规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

6、加强教室的内务整理，卫生、摆设要贴合要求，争取在本学期再次获得“礼貌班级”的荣誉称号，并能够顺利透过区里优秀班群众的验收。

其次，在学习指导上。

1、加强与科任老师的交流，并及时将从科任教师处了解的状况间接的向学生反馈，进行严把作业数量、质量关，其中要充分发挥科代表的作用，及时而准确的将作业的收缴状况做好统计，建立各科目作业检查登记簿。落实好班级学生的培优补差工作，加强尖子生培养：严格要求，张驰有度，个性。

2、注重成绩突出的学生周末加强学习辅导；鼓励学有余力的同学要求有超前意识，但要量力而行；配合科任教师做好尖子生的学习、生活跟踪工作；对于后进生，首先做好他们的思想教育工作，同时发动班级学生的作用，个性是尖子生的作用，以学生帮忙学生学习，加强后进生的学习指导，以学生互助互帮为主，班主任、科任老师指导为辅，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作。

**初二班主任工作计划五**

新的一学期又开始了，我将重点狠抓班风建设，主要通过班会或课间时进行思想教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明辨是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体做法如下：

一、班级情况分析

（一）班风方面

我们的5班是一个团结、向上、活泼的班集体，并培养了一批班干部和课代表，认真负责的值日班长和小组长，成为老师工作的好帮手；日常各方面检查成绩很好，要继续保持。但也存在不少问题。个别组长能力有待提高。

（二）学习方面

班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心，能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们下学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。

二、新目标新计划

本学期，我计划在加强班级凝聚力方面多下些功夫，多向老班主任讨教学习，结合本班特点，准备从以下几个方面入手：

（一）班级管理方面

（1）进一步完善作业收发制度：同学们一进教室就交作业，杜绝抄袭现象，作业统一收齐后，各组长于课前交给各科课代表，如实上报作业的完成情况，并由学习委员谭毓记录，家长会上通报。

（2）用好用足班级日志：每天的值日班长要认真负责，记录好一天的主动积极学习，消极对待学习，上课不认真听讲，上课干扰课堂纪律，自习说话等等，及时登记在班级日志上并及时反馈。认真记录德育考评分数。

（3）进一步提高班级师徒互助：培养和利用好学生师傅。充分发动小组活动，培养自觉性，制度奖惩制度，激励同学们各方面发展。

（二）思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的时候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的\'管理工作，因此思想教育工作必须时刻注意。

（1）尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每个学生的思想波动和成绩起伏。

（2）多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

（3）利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生的兴趣，让学生参与，以期受到更好的教育效果。尽量做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

（4）通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳的教育效果。

（三）学习方面

（1）通过班会、个别谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

（2）通过开学之初对学习目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

（3）在班内开展多种形式的竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

（4）让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便尽可查漏补缺。

（5）常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师抓紧知识的落实工作。

（6）常与家长联系，请家长配合平日作业完成情况，起码督促背诵。

初二的各项工作已经紧锣密鼓的展开了，我将针对上学期的情况进行进一步完善，并查漏补缺，尽量做好班主任的每项工作，带领5班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

**初二班主任工作计划六**

今年我接任初二的班主任工作，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在 \_\_二中学习的三年时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

新学刚刚开始，班主任工作又在学校工作的常规程序中拉开了序幕.回顾上一个学期的班主任工作，思想上多多少少都有了一些体会：不论站在讲台上还是坐在办公室里，发现心里对班级管理都有了几分淡定的自信。因此本学期的班主任工作，心中又多了几许美好的憧憬。自信固然重要，但我还是不敢作的奢望，因为做一个好班主任，这毕竟不是一蹴而就的事，它不仅是一门技术，更是一门艺术。需要有实战经验，更要用心专研。

一、班级情况分析

我班共有学生54人，男生17人，女生37人。从上学期的各方面情况来看，我班总体来说还是不错的，班级同学团结一心，班干部大多工作得力，整个集体蒸蒸日上，基本形成一个良好的班级集体。到目前为止，班上还没有出现那种特别调皮的放弃学习的学生，班风积极健康向上，每位学生都有极强的集体荣誉观，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生还游离于主动学习行为之外，学习成绩靠后的同学或多或少带了一些厌学的情绪和不守纪律的情况。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，并逐步引导学生主动乐学思想，争取让每一位同学都在原来的基础上明显进步，顺利迎接中考的严峻考验，在人生的第一个十字路口有能力做出理想的选择，不给人生留下遗憾不，不输在人生的起跑线上。

二、本学期班级管理目标

第一，帮助班干部树立威信;

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

1、通过修改完善班级管理细则，进一步培养学生良好的行为习惯和学习习惯，形成班集体凝聚力。巩固良好班风，完善班级管理制度，做到\"人人有事做，事事有人做\"，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

2、继续加强学风建设，培养学生的学习兴趣和踏实勤奋的学习作风，明确学习重要性，注重各学科学法指导，提高学生学习效率。

3、继续加强学生的自我管理意识，这一块上，本学期喊的.口号是诚信自律 为人为事

4、总之，欲大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、具体措施

(一)学风建设

1、做好\"后进生\"转化工作，采取一帮一文明行为示范组活动，发挥团结的力量。

2、重视对优等生的培养。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4、继续加强学生对作业的自主管理。

(二)思想教育

1、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

2、多多了解关心学生，努力开导学生，尽力扮演好\"心理专家\"和\"引导者\"的角色。所以，仍然坚持上学期的每周一次的师生交流工作。

3、积极与年级组德育办、小心理咨询老师取得联系，适时开展一些有关青春期方面上的心理教育。

4、继续实行班级日记活动，让学生感知班集体的点滴进步，给学生建立自信。

5、通过学校的书香校园活动，欲让学生多看一些有关情感升华的书籍，目的是教学生从小就应该胸怀一颗懂得感恩的心。

(三)常规工作

1、每周轮换一次座位。在这块工作的设想上，本学期实行了一帮一班级行为示范组活动

2、继续沿用上学期的值日卫生制度并加以完善。

3、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到两周换一次板报。

4、继续抓好两操的质量。继续做好每天第七节课的长跑锻炼活动。

5、班会课和晨会课上仍然坚持以学生干部的自我管理为主体的办法，培养学生主人翁意识。

**初二班主任工作计划七**

初二（7）班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩，连续三学期被评为基安中学“文明班级”。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的就餐纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能另一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

关于《教育问题的谈话》中指出“教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。”言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我参阅了很多资料，结合班级实际，思考了许久，心中粗略的绘制了一下本学期的班级工作蓝图。现就此予以说明：

一、班级管理的指导思想和理论基础

１．转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图，

我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外烁的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

２．言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

３．尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的`首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

４．换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

５．拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。初二（７）班卢振武同学刚来基安中学时，成绩不理想，还经常违反纪律。可当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，前些天还当选了学生会的副主席。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

二、 班级情况分析：

本学期，我担任 班 班主任，是一项有挑战性和辛苦性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，

从细小忽微处要成绩。本班共 人。总体来说，本班有如下特点：

1、专业思想较为稳定，学习态度较端正。2、学习成绩参差不齐，两极分化情况严重。3、学生组成复杂，由上学期3各班级的就业学生组成。4、班级人数不多，利于专业技能训练，有利于上专业技能课程的实践。5、集体观念不强，部分学生散漫，做事不认真，应付的现象较多，需加强引导、教育，思想统一需要一个很常的过程。6、多数学生缺乏良好的学习状态的坚持，很容易受到主客观因素的影

响，学习处于摇摆中，目标模糊，得过且过。 作为班主任深知班风、学风对班集体形成的影响，所以必须下大力气狠抓班风、学风建设，稳定专业思想，加强自信、自尊教育，营

建一个良好的班级氛围和环境。

三、奋斗

完善班级管理建设，提升自我价值，建和谐班级。

2、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对

遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

3、继续做好安全工作，排查各种不安全因素，把各种不安全因

素及早消灭于萌芽之中。

4、继续采取抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形

式，做尖子生和差生的指导工作。

5、培养正确舆论和良好的班风。注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事

有人夸，不良现象有人抓”的风气。

6、遵守到校时间，每周力争全班零迟到记录。

7、认真做好早操和课间操。

8、上课认真听讲，不做与上课无关的事情，集中注意力、减少说

闲话的次数，紧跟老师思维、及时记好笔记。

9、各学习小组内的同学相互帮助，共同提高成绩。

10、在和同学的相处中学会宽以待人，懂事明理，同学间自尊

自重，互敬互爱 。

四、方法与措施：

1、班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、严格遵守作息时间；加强质量意识；以质量求生存，以质量

求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、突出重点学生，突出重点学科。

5、随时了解学生思想动态，定期召开班委会，学生思想动员会，

信息讲座等。

6、坚决实行奖罚。

7、开展各种有意义的教育活动。

8、开好主题班会班会。 总之，我们把教学质量视为学校生命线，促进班级内涵的发展，

培养具有职教特色的中职生，实现学校下达的各项任务目标 。

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行。特制定班主任计划如下:

一、常规教育方面

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯.我将在班级设立\"星光点点\"栏目,专门负责监督检查学生的日常行为,评出\"今日之星\".对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:流动红旗的评比活动,对学生进行思想教育.

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小，自制力较差，所以，无论课上课下还要多督促，尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果有吵闹声，经常有学生喧哗，会使整个学校不得安静，影响到师生的学习和工作。因此，我把课间纪律作为重点，课上提醒，课下督促，奖惩分明。我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

三、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌堂勤清,物品勤摆，手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行贴星奖励.并在班级内提出表扬。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

五、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，哓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业） 发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找