# 最新培养新任教师工作计划(32篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-10

*培养新任教师工作计划一年轻教师：洪时间：20xx/3/9—20xx/6要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。洪理好老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但因刚出校门不久，教学经验欠缺...*

**培养新任教师工作计划一**

年轻教师：洪

时间：20xx/3/9—20xx/6

要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。洪理好老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但因刚出校门不久，教学经验欠缺，为了能让年轻的她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我本学期从以下方面进行了指导：

一、指导工作方法：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，特别是对于一名刚刚踏入校园从事教学工作的新教师，课堂的常规组织便成了上好课的前提，如何解决好新教师好常规，便成了指导进步的关键之一。因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，在常规教学中更加注重学生的思想动向及各项表现，这样便使她在最短的时间内将常规问题解决好，并且在几次进修学校教研员李老师的听课中，常规组织都收到了好评。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣，同时制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难点的同步，课件统一，测试同步；互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通和交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

经过一学期的培养和指导，洪理好老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学期的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他课堂教学中组织和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可。20xx年11月承担了校课题结题公开课开课的任务并受得了一定的好评，并且在协助指导学生参加区田径运动会及跳绳比赛中获得了优异的成绩，而在新一套广播操教学中也能够积极承担起组内的一部分任务，协助体育组较好的完成了新广播操的教学任务，这体现了她尽心尽力、求真务实的工作精神。

师徒结对协约有一年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在一年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

**培养新任教师工作计划二**

通过培训，使青年教师进一步巩固专业思想，热爱教育工作；熟悉有关教育政策法规，以应对复杂的教育实际的需要；尽快掌握中小学教育教学常规及课堂教学基本功，熟悉所教学科的教材，在教育教学水平提高的路上少走弯路，形成良好的教育教学习惯，快速健康成长。

教龄在5年（含5年）以下的教师；职称为初级或见习级的教师。

（一）青蓝结对或青青互助结对

1.具体要求：

青年教师必须有一名经验丰富、教龄5年以上的老师(骨干教师或学科带头人)结对指导，或者有另一位青年教师结对互助，并签定指导或互助协议。

(1)指导或互助共促的方向和能力

①指导教师要全面关心青年教师成长，教育青年教师忠诚党和人民的教育事业、为人师表，做一名合格的人民教师。互助教师要互相督促和提醒，通过互助达到以上目标。

②通过指导或互助培养青年教师以下几方面的教学能力：

钻研新课标，分析处理教材的能力；

运用语言文字的能力(普通话、板书等)；

课堂组织调控能力；

分层辅导学生的能力；

命题和分析试卷的能力；

撰写教学反思和学科教学论文的能力；

运用现代化技术辅助教学的能力。

③ 通过指导或互助培养青年教师以下几方面的教育管理能力：

班级组织管理能力；

组织班级集体活动的能力；

设计并开展主题班会的能力；

与家长的沟通协调能力；

心理健康教育与政治思想工作的能力；

撰写教育论文的能力。

④通过指导或互助培养青年教师进行课题研究和开展课外活动课的能力。

**培养新任教师工作计划三**

青年教师是学校可持续发展的基础。青年教师的培养至关重要。教师成长是终身学习发展过程，应是职前教育、新任教师培养和职后培训的整体。实践说明，优秀教师的教学内容处理能力、运用教学方法和手段的能力、教学组织和管理能力、语言表达能力、教育科研能力、教育机智和与学生交往能力，这七种能力的形成主要在新任教师培养和职后培训。为加强教师队伍建设，提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教育教学和教学管理能手，特制订本方案。

一、培养的宗旨

从青年教师的素质能力、工作成绩两个角度确定培养的模式和发展的标准，把青年教师培养成为全能型的具有可持续发展能力的现代化教师。以具有完备的专业知识结构，过硬的教学基本功，全面娴熟的教学技能，很强的教育教学实践能力，具有现代化、教育科研、教学改革意识和素养为标准，逐步促进青年教师的成熟度，使其尽快成长、成材。同时，防止单纯训练教学基本功，培养提高教学成绩的机器，使其成为“教书匠”的传统教师培养观，确立培养综合素质和能力、促进专业化可持续性发展的现代教师培养和发展理念。

二、培养目标

对青年教师的培养，目标是让他们在政治思想素质、业务水平、工作能力等方面均能适应教学需要，培养他们有良好的职业道德和敬业爱岗精神，在较短的时间全面熟悉各教学环节，掌握教学规律，并能独立、较好地完成教学任务，逐渐成为教学骨干或教学带头人。

三、培养对象

新毕业分配到我课程组，教龄在5年(含5年)以下的教师。

四、具体要求

青年教师应具备高等学校教师必须的素质。

(一)专业素质：

1、教师的专业知识素质。教师作为专业人员必须具备从事专业工作的基本知识。

2、教师的专业技能。教师从事教育教学工作的基本技能技巧和能力。

3、教师的专业情感。教师从事教育专业的态度、价值观、信念、兴趣、自我意识等。

(二)职业道德素质：

1、政治方向和政治信念。要有正确的思想政治观;树立科学的高尚的人生观、价值观。

2、职业道德素质。要热爱教育事业，有强烈的责任心和事业心;热爱学生，全面关心学生的成长;严谨治学，精益求精，勇于开拓;以身作则，为人师表;团结协作，有集体主义精神。

通过培养，使青年教师努力钻研业务，提高课堂教学质量，有扎实的基本功;不断学习语言和教学法的理论;了解本学科的发展趋势和前沿信息;有严谨治学态度和缜密科研方法;注重团结协作，教学科研相结合，从根本上提高学术水平;掌握现代媒体技术，勇挑重担，在课程建设与教学改革中成长。青年教师必须有一名骨干教师或学科带头人单独指导，建立“一对一”帮扶带教关系(“一对一”帮扶带教名单见附件)，并签定指导协议。

五、实施方法及措施

青年教师应树立正确认识，把培养过程看作是对自己成才的历练，是难得的机会，不应有抵触情绪，不应认为学院或导师安排的任务是一种负担。

(一)思想政治方面

提高青年教师思想政治素质，是培养青年教师成长成才的首要环节。除进行必要的集中理论学习外，更重要的是要把思想政治素质的教育贯穿于日常各项工作过程中，及时给予正确的引导，帮助他们树立正确的人生观、世界观和价值观。从而使他们不断加强对自身的严格要求，正确理解教师的本质内涵，发挥教书育人的积极性，树立崇高的使命感和责任感，为人师表，以身立教。培养他们热爱教育事业，热爱教育工作的思想，帮助他们牢固树立爱岗敬业精神，巩固专业思想，遵守职业道德，为人师表，率先垂范。

(二)教学方面

1、指导编写教案并审阅教案

教案是讲课的基础，要求青年教师认真备课，写好教案是一个极重要的环节。青年教师通过对教材的刻苦钻研及阅读有关参考文献、图书资料，通过分析思考，对教学内容有深刻理解后才能写好教案。教案不是教材内容的翻版，教案的好坏，关系到讲课的质量，因此导师指导青年教师编写并审阅他们的教案是非常必要的。

导师审阅教案时，主要考察如下几点：

⑴是否教学目的明确，要求具体;

⑵是否较深刻理解和掌握教学内容及内在联系的规律;

⑶是否清楚阐述每章的重点和难点;

⑷是否准确地把握基本概念、原理和重要定律;

⑸是否合适地分配章节、学时和进度;

⑹是否适当地布置作业，注意作业的份量、深度及广度;

⑺是否对各章节的练习进行思考和解答;

⑻是否列出参考文献，引导学生自学，体现素质教育思想;

⑼是否注重设计教学方法、教学手段及教具等;

⑽书写是否规范、认真。

发现教案有问题，及时提出来同青年教师共同探讨，指导他们充分备好课。帮助青年教师写好教案(讲稿)，是科学安排教学内容，合理组织教学活动，有效实施课堂教学的前提。

2、注重集体备课与业务学习

要“高起点、高规格”培养青年教师，通过集体备课，带领青年教师通览教材，教会他们把教材读透——做到“精”;找出教学重点和难点——做到“准”;把握学科进展趋势和走向——做到“新”;深刻领会学科知识深度与广度——做到“深”;能将知识前后联系并用于解决实际问题，进入融会贯通境界——做到“熟”。

3、指导预讲

由教研室和导师对新开课的青年教师组织预讲，预讲前导师同青年教师一起备课，既备教学内容，又备教学方法，由青年教师作中心发言人。通过预讲，由大家评说，肯定成绩，指出不足。在导师的指导下，青年教师多次修改教案，充实、丰富教学内容。抓住预讲这一环节很重要，这是实战前的演习，从预讲中，锻炼青年教师的思维能力、表达能力及对教学内容的分析、理解能力，发现问题又能得到及时纠正。对青年教师的讲课要高标准，严要求。主要有：熟悉内容，讲述流畅，不照本宣科;内容科学、合理、有新意;组织严谨，方法得当，善于启发学生思维;理论联系实际，生动活泼;重点、难点突出，概念清晰、准确;语言准确，语速、语调适当;板书设计合理，清楚、规范;合理，有效使用现代教学手段;信息量大，时间利用充分、有效;仪表端庄，教态自然。

4、双边听课

青年教师应从“扎实基本功、丰富教学经验、授课灵活生动、调节课堂气氛、浓缩教学内容、调动学生学习兴趣”等各种教学风格中去选择相应的教师观摩听课;通过模仿探索，并逐步形成自己的风格。青年教师在观摩教学的过程中重点要掌握教学活动中教师的主导作用，课堂教学与美感教育的关系，启发式教学与吸引学生的方法等，扎扎实实的从教学工作所必须具备的思想和业务素质去分析研究教学工作的规律。从而做到有目的、有计划地系统听取有经验老教师的课程，作好听课记录，学习老教师在课堂上如何组织教学内容，如何运用教学方法、教学手段、掌握教学环节，如何运用教学语言和表情，正确对待学生个性的差异，实行因材施教。导师根据具体情况有选择性听课。导师听课了解。

**培养新任教师工作计划四**

为了加快教育现代化进程，尽快建立一支高质量的，能适应我校新课程改革需要的教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育和推进基础教育改革的能力和水\*，我们将把培养青年教师的工作作为一项关系到学校发展的首要任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快胜任教育教学工作，成长为我校教育教学骨干的后备力量。特制定以下工作计划：

根据学校提出的提高青年教师素质总体目标及要求，教龄3年以内的青年教师均为培养对象。一是引导刚进入教师行列的青年教师做好角色的转换，由学生转为教师，对他们加强工作责任性教育以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1—2位富有经验的骨干教师为师傅，在德育工作、教学工作、班主任工作、少先队工作中进行传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有：写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学心得体会、设计一份活动方案，写一份全面的工作总结。通过努力，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格水\*。具体要求一年常规入门，二年上课过关，三年业务达标，五年成为具有良好师德、较高学识水\*和业务能力的校级以上教学能手。

1、重视青年教师的思想政治工作，思想上积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

2、继续实施“青蓝工程”，让新教师与中青年骨干教师“师徒结对”，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。每一位新上岗的青年教师都要制定自己的发展规划，担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

3、积极开展教改和教科研，树立“教学即教研，问题即专题”的意识，积极投身新课程教学研讨，反思教学行为，总结教学得失，努力培养教科研的自觉性和主动性。

4、继续实施“走出去，请进来”的培训办法。组织青年教师外出学习、听课、听讲座，学习外地的先进教育教学经验，组织有关领导、专家来校讲学，给青年教师提供各种教学信息。

5、抓教学基本功和教育常规，通过组织三字一得（粉笔字、钢笔字、毛笔字、教学心得）竞赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮，同时，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。

（1）开展四查：查对《新课程标准》的熟知程度，查备课，查作业批改，查辅导学生。

（2）抓业务培训：抓教学“六认真”工作，抓达标课及创优课。

（3）抓好四赛：钢笔字比赛，粉笔字比赛，创优课比赛，说课比赛。

制订工作计划。

教师上岗前培训（新教材培训、新教师培训）。

拜师活动（师徒结对）。

随堂听课，指导青年教师做好教学工作。

走出去，请进来活动。

青年教师课课堂教学比武活动。

培养工作总结。

**培养新任教师工作计划五**

时间如白驹过隙，转瞬即逝。短暂的实习生活结束了，现在的我，拥有了一个自己的班级！这18个学生就像是我的小兵，正等待着我带领他们勇闯新世界的大门，这让我倍感责任的重大，还好在教学的这条道路上，有各位老师和小伙伴们的鼓励和帮助，让我对自己更加充满信心。

作为一名见习教师，面对着一群预备新生，我明显有些举足无措。他们来自不同的小学，来自18个不同的家庭，他们的基础知识参差不齐，他们自主学习能力也还不完全具备，加之是农民子弟兵，初中对于他们而言或许只是义务教育中的一环罢了，所以现在的他们就如同是一盘散沙，而我最迫切需要做的，就是在最短的时间内让他们团结起来，并适应初中紧张的学习生活。

首先，在课堂上，我最先抓的就是他们的纪律问题。俗话说：“不以规矩，不成方圆。”确实是如此，预备新生还停留在小学老师教导的条条框框中，他需要你给出明确的指示，告诉他哪些可以做，哪些不可以做，明确之后，在执行的过程中也要紧盯，让他知道这并不是纸上谈兵。但在课下，在我严厉指责过后，也会适当的给予他们鼓励，如他们的作业完成度高，我会在批语中画个笑脸、画颗五角星等等。

其次，对于本学期的教学目标，朗读、讨论、感悟是我初步设想完成的三部曲。正所谓“读书百遍，其义自见。“多次的朗读课文，让学生熟悉文本，无论是对学生，对教师，都是百利而无一害的，课前预习时读两遍，早自习读一遍，上课过程中读几遍，在充分了解文本的基础上，然后再适当地进行组内讨论，不仅可以使每位学生都参与到课堂教学中，还可以慢慢地让他们意识到自主学习的乐趣，当自己的意见建议得到了全组的认同，他的积极性只会不断攀升，并且乐于融入到这个集体中去，最后再稍微加以引导几句，学生自己就能读懂言下之意，在这个慢慢地，循序渐进的过程中，他们也在逐步养成阅读的好习惯。

最后，作为一名语文教师兼副班主任，我也会关注到学生的心理状况，在学生与学生，学生与家长之间能架起一座沟通的桥梁。在课后背诵古诗，订正作业的过程中，慢慢建立起对彼此的信任和了解，希望我于每位学生而言，既是他们的老师，也是他们可靠的倾诉对象，能向我吐露出一些心声，哪怕是在作文中，让我能够走得与他们近些，再近些。

以上是我本学年第一学期的工作计划，也是我努力前进的方向，希望在前期的摸索和曲折中能铸就之后的平坦与顺利，也请各位老师多多批评和指教。

**培养新任教师工作计划六**

我校决定实施教师结对帮扶工程，从班级管理、教材钻研、教学设计和课堂组织教学等方面，对自己的帮扶对象进行指导，从而调动教师的积极性。我有幸成为了一名光荣的指导教师，现在针对我的帮扶对象，特制定以下的计划。

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和谭老师一起钻研教育教学理论。通过学习一起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和谭老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

我们将在共同研究教材内容的基础上共同认

认真备课，精心设计学案，力争每个学案都达到学校规定的优秀学案。在每周四第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导谭老师教学过程的条理性、层次性;知识传授应由浅入深、由少至多;能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到历史语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：(1)共同备课—我先讲—谭老师听—共同讨论研究—付老师讲—小结。(2)共同备课—我和谭老师同时讲同一内容—对比小结。(3)相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期我们每周都互听一节。

共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

要求谭老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，

主张以实用为原则，不搞形式化;要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式;要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中荐在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一名话也行;要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，他精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助付谭老师训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求他在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

教材不是教学的根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究

教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰;要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化;要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维;要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水平的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

相信，通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学工作因有我们积极热情地投入，将发展得更快、更好。

**培养新任教师工作计划七**

为建设有中国特色的社会主义，为实现我国的社会主义现代化，必须优先发展教育。我们要全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，使学生在德、智、体、美诸方面全面发展，要使受教育者全面发展，美育是学校教育中必不可少的部分，而音乐课又是是美育中最直接最重要的环节，所以作为音乐老师，上好音乐课责任重大。

在新学期以新的音乐课程理念为指导，以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力，面向全体学生，注重个性发展，重视实践，鼓励音乐创造，提倡学科综合，弘扬民族音乐，理解多元文化，完善评价体制。通过培养学生在歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的远大理想，陶冶情操，启迪情操，启迪智慧，促进孩子们身心健康的发展，促进社会主义精神文明建设，为选就一代社会主义新人发挥重要作用。

优势：

1、有一定的音乐基础知识和音乐鉴赏能力

2、接受能力较强，敢于尝试接受新事物

3、有主动学习动向和能力，有了细腻的思想感情

劣势：

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、个别学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习意识淡薄，不喜欢学乐理，观念不正确。

要根据其特点设计教学方案。

我们采用的是山东教育出版社，经全国中小学教材审定委员会xx初审通过的义务教育课程标准实验教科书。本套教科书有以下特点：

1、体现素质教育观念，明确小学教育目标，落实《标准》的各项要求，以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维。2、体现基础教育观念，打破过分强调专业性的学科体系，面向学生的实际需要。3、体现以学生为本的新型教育观念，遵循学生的认知和身心发展规律。

《教科书》采用单元的形式，个单元都有明确的主题，单元内容也贴近学生生活，主要分为唱歌和欣赏两大部分。“唱歌”、“感受与鉴赏”、“表现”、“创造”“音乐与相关文化”等经精心设计，巧妙的被分布到各个单元，较容易获得良好的教学效果。

1、唱歌能够准确有感情的演唱歌曲

2、欣赏能够欣赏我国各族和中外优秀的音乐作品，并有一定的音乐鉴赏能力

3、合唱学习多声部歌曲，做到音准、和协、动听。

4、乐理熟练掌握基本的乐理知识

1、不断提高个人的教学水平及能力，积极学习先进的教学方法、教学理念(如奥尔夫教学法)

2、以“教师的范唱美”、“语言美”、“节奏美”严格要求自己

3、努力创设丰富多彩的教学情景，吸引、激发学生的音乐兴趣，培养学生的音乐创新能力

4、将奥尔夫教学法中的“声势”、“旋律”、“图谱”、“游戏”等“原本性”教学内容与理念融入到教学中

5、充分利用多媒体等先进教学手段为学生准备丰富精彩的音乐课

音乐是人的本能，音乐在生命中。在音乐教学中我会从培养学生兴趣出发，精选一些妙趣横生、有趣味的教法，让学生多听多唱，放手让学生在音乐的环境中学习音乐、理解音乐、感悟音乐、表现音乐。真正给学生一个展示的舞台，一个锻炼的机会，一个成功的体验。让学生由教育教学的“被动角色”跃为“主动角色”，成为学习活动的主体。让学生在快乐中学习音乐、体验音乐、创造音乐。

在倡导让学生主动学习、让学生成为学习的主人的今天，如何让学生在你教我学，你说我听的音乐活动中发挥学生的主体性，使枯燥平淡的音乐教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是不少教师感到困惑的问题。

本学期我将遵循音乐教学中培养兴趣，精选教法这条途径进行教学：

一、发声训练部分：

这个部分主要是运用与高段的学生为主。〔四—六年级〕培养练声的兴趣;歌唱姿势要正确;发声要自然，用中等音量或轻声歌唱;按教师的手势，整齐地歌唱;用正确的口形，唱好a、e、i、o、u。

二、视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：知道音有高低;知道音有长短;知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲

3、练耳部分：听辩音的高低(比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低;比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点的实施：

愉悦性：

在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：

我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

学生情况分析：

本学期一年级的学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。为能使学生上好课做好充分的。

反思昨天，审视今天，前瞻明天，我将在今后的工作中做到，学中做，做中学，争取早日使自己做一个真正的音乐实干教师。

**培养新任教师工作计划八**

近几年来，随着办学规模的不断扩大，我校青年教师队伍不断壮大，青年教师的成长关系着我校的前途，学校也十分重视青年教师的成长，作为信息技术教研组组长和指导老师，深感肩负责任重大。

本组的xxx老师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，无论是备课、教学都很积极，虚心向老教师请教。但同时也存在一些不足。由于教学经验不足，驾驭教材和大纲的能力亟待提高；备课时对教材的重点、难点把握不准；课堂调控上，不敢放开，放开后又收不回来；在课后反思环节上还没有引起足够重视。xxx老师的业务水\*高，在软件应用方面有独到之处，但在教学中缺乏教学热情，学生学习积极性不高。针对以上现象，我制定了以下措施，使青年教师更明确自己哪些做法是对的，哪些做法需要修正。

1、在每学期开学初制定计划，坚持每周听xxx老师和xxx教师一节课，并认真分析，与他们讨论，共同提高。

2、对他们的备课情况进行检查和指导。

3、组织青年教师进行业务学习。利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨信息技术课的教改方案。

4、每两周写一篇教学反思或体会。通过教学反思，思考在教学中的不足，并在以后的教学中多注意。

5、开展研讨课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。

1、使xxx老师迅速成长为信息技术教学骨干教师，能在信息技术优质课评选中获奖。

2、使xxx老师利用自己的优点，在指导学生作品及课件制作方面有较大的提高。

**培养新任教师工作计划九**

新任教师发言稿

首先，请允许我代表全体新教师向在场的各位领导、教官、老师和同学致以新学期最美好的祝愿和最真挚的祝福！对我们二千五百多位可爱的新同学表示最热烈的欢迎！

苏农是一所著名的百年老校，她有着优良的历史传统和深厚的文化底蕴。百年来，她铸就了成百上千的“名师”，培养了成千上万的“高徒”，历来都是四方志士、八方学子向往之地。现代苏农更是本着“把所有学生培养成为全面发展的高素质人才”的宗旨，以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉。

今天，能够和三十七位新教师、二千五百多位新同学共同成为苏农的一分子，我感到无比的荣耀、万分的激动！

老师们，同学们！新学期已经开始，人生的新篇章业已打开！我认为，作为新教师、新班主任，这本人生新篇章的扉页上应当写上这么四句：

第一句，教书育人是教师的天职。

“师者，传道、授业、解惑也”。教师必须以严谨、务实、勤奋的态度对待教学工作，精心备课，细心讲解，耐心解答，努力把学生培养成为德、智、体等各个方面全面发展的人。

第二句，为人师表是教师的本份。

“德高为师，身正为范”。所谓言传不如身教，教师应当成为学生的道德榜样，以自己的道德意愿去醒觉学生的道德意识，以自己的道德感情去感染学生道德情感，以自己的道德行动去引导学生的道德行为。

第三句，终身学习、追求卓越是教师的根本。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。要给学生一碗水，教师就必须要有一桶水；更何况当今世界，知识更新日益加快，知识获取途径越来越多样化。因而教师必须持续不断的学习，刻苦钻研业务，不断提升和完善自己，才能担负起教师的职责和尽好教师的本份。作为新教师不但要向书本学，更要向老教师请教，同时也要不耻下问，虚心向学生学习。

第四句，尽心尽责、服务学生是班主任的使命。

我认为，教师与学生本质上是一种共生关系，教师对学生的服务是共生原则下的两个生命体的交融过程，这与社会上叫卖的、建立在等价交换原则上的“服务”是根本不同的。这种生命交融式的“服务”，在日常生活中表现为“想学生所想，急学生所急，谋学生所谋”；而在精神层面则表现为“价值理念的共享生成，行为风范的相互习染，精神风貌的共同塑造”。一句话，“尽心尽责、服务学生”就是“本着服务的心，对学生的未来生命质量负责”。这是班主任不可推卸的使命。

最后，我想跟各位新班主任再共勉几句：

初为人师，苦中多乐；立志从教，一生常乐！

以孟二冬教授、殷雪梅老师为榜样：

为我国教育事业的蓬勃发展，鞠躬尽瘁；

为我们青年学生的健康成长，勇于献身！

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我是贾长彬现担任7年16班的数学老师。首先，我还是想感谢校领导为我们新任教师提供了这样一个学习和交流的平台，让我们在这第一学期最难的起步阶段顺利度过。

我与其说是一名新教师，不如说是一名刚走出校园的懵懂大学生，虽然只是从一个校园跨入另一个校园，但随着身份角色的改变，我似乎还没来得及调整自己，没来得及好好思考如何适应这一改变，就匆匆走上讲台，开始了我的职业生涯。4个月的时间，不短也不长，但利用这次交流会的机会，回顾一下我那并不丰富的工作经验，同时借鉴其他教师的工作心得，这对于我今后的发展是十分有好处的。所以我想这次交流会就像漫漫长路上的一盏明灯，不仅照出我们匆匆走过的足迹，更为我们指明了前进方向。

回顾这四个月的工作生活，可以用两句话来概括：“忙但富有着，痛并快乐着。”都说87中的工作节奏快，甚至有人把这里比做“地狱”，但在我看来87中更像是一块热土，一块每一位老师都能够尽情展示才华并不断提高的热土。正所谓“马行软地易失蹄，人贪安逸易失志。”在这四个月的磨练中我不断在镇痛中成长，在紧凑的工作中汲取经验，在师傅及所有老师的身上学习着为人师表……还记得“四杯赛”上的一节汇报课，虽然是一节难度不高而又很普通的一节课，但是在开始准备到顺利结束这个过程中，我深刻体会到了什么样的课才是真正的教学，更加感受到了学校和全体老师对我们新任教师的关怀和帮助，我忘不了七年组全体数学老师听我试讲的场景，更忘不了所有老师的不吝斧正将我精心准备的课改的体无完肤；我忘不了每一次试讲后每位老师对我的中肯建议，更忘不了在下一次试讲中获得的提高和老师们的肯定。其实“四杯赛”仅仅是我成长中的一个缩影，我的大幅度提高更源于每天的积累和老师们的帮助。也正是有我师傅谢亚萍老师的倾囊相授和所有数学老师的言传身教，才有的我今天回望的点点足迹。

刘墉说：“美若没有几分遗憾，如何能有那千般的滋味？”这四个月以来我同样收获了诸多遗憾，一方面是对待和处理学生，有时过于理想化，对于初中生的心理特点和行为习惯拿捏得还并不准确，这就造成了一些不好的情况出现，比如：有时需要更多的时间维持课堂秩序，没有把所有学生的学习热情调动起来以及好心办坏事。另一方面，对于知识处理，有时存在着对学生估计过高，从而没把知识点讲透讲明白。也正是自身存在这样或那样的问题造成了我班的数学成绩提高的不明显也不稳定。但是我相信自己有“不为失败找理由，要为成功找方法。”的韧劲，更相信昨天马校长会上所说的“遗憾就是追求”。

王国维治学有三种境界，我的教育目标也有三种境界：“一是教师带着课本走向学生，二是学生带着课本走向老师，三是学生带着问题走向课本。”前两种境界我想通过自身努力和老师们的帮助很快会达到，而第三种境界则是我毕生的追求。

作为一名新任教师需要具有敢于面对问题，积极寻找解决问题的方法的精神。就像雄鹰一样在高空中盘旋注视四面八方，高瞻远瞩；而不是像鸭子一样只会在水面上整天除了嘎嘎抱怨外什么都不做。培养好学生真是任重而道远，我虽然不是最聪明的那个，但我努力了，虽然不是做得最好的那个，但我相信我是最虚心的一员。

再次感谢校领导给我这次机会！谢谢大家！

**培养新任教师工作计划篇十**

我从\*\*年工作至今已有20个年头了。在工作中兢兢业业，认真钻研教材，对小学语文一至五年级的教材比较了解。班级管理也有自己的一些想法和积累了一些经验。做什么事都想弄个明白，自己比较独立。但由于对自己缺少信心，不敢放手去做。也因自己一头扎进学生的作业批改里，而缺少对教学的反思。课堂教学的小舟在茫茫的大海里随波逐流，没有明确的方向，航行得比较累。

1、目标

随着时代的发展，教育改革的不断深入，作为老师要不断加强自身的理论学习，树立终身学习的观念，提升师德修养，积极投身教育科研的改革与实践，不断探求、感悟、反思，提高自己的教育教学水平。我争取在今后的教育教学工作中努力提升自己的.业务水平，遵守《中小学教师职业道德》和学校的规章制度，认真学习、知识储备，提升自我，做学习型教师，做一个社会、学校、家长、学生满意的人民教师。

(1)认真研究教材：正确把握《大纲》精神，领会教学意图和教育目标。深入研读文本，从整体上把握教材内容，把握教材的特点、学生特点，结合班级学生特点开展教学活动。

(2)科学备课：根据学校的要求，认真及时的备课、上课。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思自己的课堂教学实践，对课堂进行深度的反思。激发学生学习的兴趣，减轻学生过重的课业负担。

(3)认真做好教学反思：对教学的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足。努力寻找解决问题的方案，并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

(4)通过5年的理论学习，提升自己的理论素养。

(5)认真听取意见，及时调整教育教学方法。

(6)认真记录教学过程的点滴感受、理性思考，以论文或研究报告的形式表述或发表。

2、研修方式

(1)听从学校安排，参加研修活动。

**培养新任教师工作计划篇十一**

作为一名指导教师，我觉得有必要总结一下个人的心得，这样才会有所进步。以下是我做的个人总结：

一、不慕名利、养成甘于奉献的品格

我认为对于青年教师，首要的任务是使他们认识到教学工作是默默无闻又是实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力。我经常鼓励青年教师要热爱教育事业，热爱学生。使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣因此我常常利用课余时间和他们谈心。以自己在工作中的感受，在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。我还用自己的行动影响年轻教师，不争名不争利，默默无闻的工作。在我的影响之下，青年教师逐步认识到了，选择了教师就是选择了奉献。

二、精心辅导提高教育教学水\*

青年教师接受新的事物、吸收新的教学理念快，新课程改革实验更使他们感到有了用武之地。然而，他们的教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水\*，我抓住教学过程的四个环节。

我还交给他们如何处理课堂突发事件，课下及时交流教学心得，两位老师及时总结经验并形成了有关教育教学的文章。

三、用行动影响他们，不断学习。

新一轮课程改革更需要教师对自己有新的认识，看到自己不足。

于是我鼓励他们在加强学习的同时，还要积极听课，要求每个青年教师每周听课不能少于两节，向老教师学习，学习他们的合理的师生活动安排、合理的教学环节安排、留给学生参与课堂教学的时间和空间安排，通过听课比较，认识到自己的可取与不足之处，

还要自觉投身于教学理论的学习，不断提高自己的专业水\*，弥补自己知识能力的不足。为此，我同他们一起苦练教学基本功：每周抽出一定的时间去阅览室，学习教育名家的教学经验。在我的引导下，两位青年教师也常常阅览一些教育理论方面的书，吸纳新的教育理念并用在了具体的实践中。两位青年教师在较短的时间内得到较大的提高。

四、鼓励青年教师，要有创新意识

**培养新任教师工作计划篇十二**

本学年，作为我校语文学科带头人的我，在做好自身工作的同时，积极承担了我校培养、指导新教师——闫肖同志的工作。这是一项长期的，连续性、可持续发展工作，期间体现着一定的工作特点和规律，以及个人工作个性，现就我做的工作作一点简单反思与小结。

我以为，指导青年教师，除了在职业道德上给以积极影响，教育教学主要可以从三个方面着手：

在\*时，利用教研组长的优势，我经常和新老师学习讨论教育教学的新动态，学习课改新课程标准，在不断的交流谈心中，使其迅速走近课改，迅速建立起一种全新的教育观念，与时俱进。

我认为，青年教师特别是新教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培养都是至关重要的。提高教学水\*无疑是青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水\*，我抓住“备课、上课、教学反思”三方面对他们进行指导。

（1）认真指导备课：针对新教师教学经验少，我从备课抓起，让她从思想上充分认识到备课的重要性，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，经常查看她的教案，课外活动开展情况。

（2）跟踪听课：青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着她每周听一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来，审核新教师的学期教学计划，学生思想开展的内容。

（3）让其听课：让她把一单元的每一个环节都听到，从课型上让她有一个整体的了解，能够自己去设计课型，要求她每周听课至少2—3节。

（4）完成教学反思，总结，找差距，尽快成长起来。经过一学年的培养和指导，这位老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高。她多次上的公开课，受到一致好评。

只会上课的只是教书匠，而现代社会要求老师是学者型、科研型的，即既有一定的理论功底、又有一定的实践能力，能在实践与理论两个领域贯通遨游，展示风采。指导和培养青年教师，抓住教育科研，就能帮助他们加强学习、不断充电；加强反思，不断提高；加强研究，不断推陈出新！在我的组织带动下，新教师的业务素质得到了进一步提高。她申报了自己的研究课题，具备了较高的独立组织教学研究的`能力。

在指导新教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作，同时开展好师徒结对工作。注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

**培养新任教师工作计划篇十三**

初三的历史面临会考，可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作，我的目标只有一个，那就是打好初三历史会考这场攻坚战，争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我从现在开始就要积极备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础，特制定初三历史本学期的工作计划，具体内容如下：

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生、学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

初三的学生，课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求上课时保证课堂效率，当堂的知识争取当堂掌握。通过对新课标的学习，我们力争：讲课内容少而精，线索简单而清晰，课堂给同学一定的时间当堂消化本节课的知识

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史、将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查、。

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

2—3月讲授世界历史下册。

4月复习中国历史1———3册。

5月复习中国历史4册、世界历、下册。

6月总复习。

**培养新任教师工作计划篇十四**

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学资料有：走进细胞、组成细胞的分子、细胞的基本结构、物质的输入和输出、细胞的能量供应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识资料也是学习其他模块必备的基础。

由于深圳学生在初中阶段开设的是科学课，一般科学课的教师专业是物理专业，所以学生在初中阶段的生物学基础打的并不是太扎实，所以给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

经过本模块的学习，学生将在微观层面上了解生命的物质性和生物界的物质统一性，活细胞中物质、能量和信息变化的统一，细胞结构与功能的统一，生物体部分和整体的统一等，有助于辩证唯物主义自然观的构成。经过自主学习，培养学生的自学本事、归纳、总结分析本事;经过合作探究培养学生对信息的获取、确定和利用本事;经过评价，培养学生的语言表述本事和评价本事;经过课堂练习，培养学生对于知识的应用本事、发散本事和迁移本事;经过对知识的学习，调动学生学习生物的主动性，增强学生对于自身的了解和对社会问题的关注。

1、在教学处领导的指导下完成各项教研、教学工作。

2、全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，结合本组实际，进行教学改革。学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

3、组织好每周年级组团体备课，定时间定资料定主备人(具体分工见教学进度表)，主讲教师简要介绍讲课资料的整体构想、教学目标、重点和难点的确定和解决策略、教材处理方式和讲授顺序、训练习题选择和知识的检查及落实等，然后由大家团体讨论研究，共同分析教材、研究教法、探讨疑难问题、提出改善意见、完善讲授、训练资料及评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。

4、完成作业批阅和评价工作以及教案、听课笔记的检查。

5、认真做好新的.教师传帮带工作，新教师要经常听老教师的课，备课组长也要跟踪听新教师的课，使他们迅速成长，尽快到达学校的标准和要求，以适应教学发展的需要。

**培养新任教师工作计划篇十五**

怀着对教育的梦想，怀着一颗火热的心，我来到了衢江区大洲中心小学，时光匆匆，一学年的教育教学工作已将近尾专声。这一年的时间，对于新任教师的我来说收获不少。在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，更让我明白了今后的努力方向。为了以后能更好地做好本职工作，我对这一年来的教育教学实践作如下总结。

来到大洲镇中心小学，我担任了小学幼儿园大二班的教育教学工作。因为在这之前我城区幼儿园任教，因而对这块教育教学工作较为熟悉，所以虽然教学环境、教育对象有了改变，但工作开展得还算顺利。回顾这一学年，我大致是从以下几个方面去开展工作的：

一、紧抓教学

这一学年应该说教学任务还是挺重的，除音乐与英语有其他教师任教，剩下的计算、拼音、美术、手工、体育、语言、常识等等些课程的教学都由我来任教，根据幼儿园大班的特点，其中计算和拼音是这个学年的重点。为了比较系统而全面地教会孩子们计算与拼音，我充分利用各种空余时间，采用一对多和一对一等多种方法对孩子们进行教学。经过一学年的努力，计算：完成了20以内的不进位加法、不退位减法，20以内的进位加法、退位减法，自编加减应用题，认识球体、圆柱体、长方体、正方体、、号、等分等课程以及大班快乐数学；拼音：较系统地学习了汉语拼音，孩子们基本上掌握了单韵母、声母复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母、整体认读音节的读写，掌握了四声、标调、y与u、ü之间的规则，能简单的拼读音节等。培养了孩子们浓厚的美术兴趣和剪纸兴趣。一学年下孩子们的语言表达能力也有了较大的提高。

二、做好保育工作

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，在做好教育工作的同时，我们也不放松保育工作，来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，使他们对小学的学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

尝试按照小学的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。提醒孩子晚上少看电视，准时上床休息，能按时上幼儿园。要求每个幼儿都要带书包，每天整理好自己的书包，早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包，做成良好的学习习惯，培养自理能力。适当布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了较好的提高。通过让幼儿轮流当值日生，为老师和小朋友做力所能及的事情，请幼儿当小老师，收发本子，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、做好家园联系工作

1、学年初举行了家长会，鼓励家长配合做好“幼小衔接”工作,能与幼儿园步调一致地培养幼儿良好的作息、生活习惯，培养幼儿的自理能力。

2、利用接送时间与家长沟通，及时了解幼儿的各方面情况，也尽早让家长了解幼儿在园的各方面情况，努力达成教育的一致性，做到家园共育。

3、积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

四、卫生保健工作方面

1、本学年,我严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。个别幼儿园出现了手足口病病例，为了预防与控制病情，我严格按照领导要求做好各项消毒工作，一学年下来本班无一病例出现。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

一个学年总算平稳地度过了，当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我感到无比的欣慰。经过一年的努力，在领导与同仁们的关心与帮助下，我个人也收获了一点小小的成绩：论文《浅谈农村幼儿教育的现状及对策》分别获市、区三等奖；20xx学年度第一学期被评校“优秀班主任”；20xx年辅导幼儿参加全国中小学生幼儿美术书法摄影作品大赛，作品《水果幻想》、《“郑和”号》、《未来城市》获金奖，作品《过年喽》、《娃娃与鸡娃》、《城里来了大恐龙》获银奖，同时本人也获得了“最佳模范辅导教师奖”。过去的一年记录下了我成长的脚印，我会用心记住我的不足之处并改正，小小的成绩将会成为我今后努力的动力。这只是一个良好的开端，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”，我会用我的执著在人民教师这一岗位上，用心浇灌祖国明天的花朵。

**培养新任教师工作计划篇十六**

不知不觉中一年就过去了，回想20xx年的工作，甜酸苦辣样样有，工作很繁重，但也很开心，现总结如下：

一、师德表现

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我认真学习江总 “ ”主要讲话材料，按时参加 、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》《七不一要一规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重 理论的学习，积极向党组织靠拢。有幸参加了保持 员先进性教育学习。

二、班级管理工作

第二学期，领导给了我担任班主任的锻炼机会，虽接任时有些犹豫，但还是接任了这项及具挑战性的任务。要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，因此，我通过从原任课老师处了解，以及两周的观察，首先确定了班里的小干部，并经常性的对其执行 教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以形成。此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发觉问题，及时开展班会执行 讨论，我还积极组织学生参加学校组织的各项活动。通过师生的共同努力，我班的一日常规成绩、班前歌成绩以及两操成绩均列级部前列。在体育节中，我班获男子拔河第一名，在艺术新星评选中，我班的杜明达获声乐艺术新秀、孙艾瑞获器乐特长生。

三、教育、教程工作

（一）语文、思品教程工作：语文教程对于我来说是一个陌生的学科，又加上本学期时间短，这无疑对我是一个挑战。在教程中，我积极向身边有经验的教师请教程习，抽时间就去听课提高，认真参加教研、集体备课活动，从各方获取知识提高自己。通过同事们的帮助和自己的努力，我从对语文教程的陌生在较短的时间内“上了路”，在期初工作检查中，所执教的课受到听课领导徐主任、陈主任的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自己学的有关理念，不断尝试于我的教程，比如从洋思中学学习回来后，不断的摸索，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的.教育教程水平有所提高，学生的自学能力以及朗读能力也有了很大的提高。在本学期中，还有幸参加了我校向镇推荐教程能手的说课比赛，作为参赛的仅有的几名老师中的一员，一名刚任语文教程的教师来说，是一次难得的锻炼机会，也证实了我的教程水平得到了领导老师的认可。

在思品教程方面，我认真备课，深刻领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教程，使这门课上的有趣，还对学生执行 教育，发挥本课程的育人功能。

（二）音乐教程及器乐辅导方面：

为了提高自己的教程认识水平，适应新形势下的教育工作，我积极的参加各项培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新要领来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。成功的使三年级的学生从竖笛转为竹笛。还有幸又中心校推荐参加了区教程能手的评选活动，促使自己的教程水平又有了新的提高。

在器乐队辅导方面，我克服新老队员交接的难处，加紧训练，在庆元旦文艺汇演中，学生精彩的表演获得了阵阵掌声。在张店区百灵艺术节中，所排练的节目获二等奖，我也被评为优秀辅导教师。本学期，虽担任班主任及语文教程，我还是克服种种困难，带领学生运用 中午以及下午时间加紧训练，在庆六一文艺汇演中获一等奖第一名的好成绩。在张店区艺术新星评选中，所指导的王潇茹获器乐艺术新秀，我被评为张店区优秀辅导教师。[]

四、个人提高以及取得成绩

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了张店区骨干教师培训、镇名师论坛以及去洋思中学学习活动，这些活动，使我得到了锻炼及提高。根据自己的三年筹划，认真学习，积极参加读书活动。

本人在本年被评为张店区优秀少先队辅导员、镇十佳青年教师、镇教程能手，被评为张店区优秀辅导教师。在镇基本功比武中，说课获一等奖、板书获二等奖；所写的教程随笔被评为镇优秀教程随笔。

在本学期，语文成绩获镇第二名，级部第一名的成绩。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教程中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

**培养新任教师工作计划篇十七**

新任教师试用期工作总结

工作总结，就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以工作计划为依据，订计划总是在总结经验的`基础上进行的。以下是由为大家整理的新任教师试用期工作总结范文材料，希望对你有所帮助。

时光飞逝，岁月如梭。转眼间，三个月的试用期到了。短暂的时间，让我对教师这个职业有了更加深入的认识，同时也结交到了很多的“良师益友”。xx年xx月，我作为一名科学老师踏上讲台，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，我开始了从事基础教育的里程。在各位领导、老师的帮助下，我越发感觉到当教师的幸福与充实，同时学习能力、教学能力还有专业水平都得到较明显的提升。现将三个月以来的工作总结如下：

一、教师的师德：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。作为一名预备党员教师，我坚决拥护中国^v^的领导，认真学习党的重要文件和精神。积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，廉洁从教，忠诚党的教育事业，执行党的教育方针，面向全体学生，教书育人，培养全面发展的合格人才。我爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任他们的潜在能力。同时表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

二、教师的能力：

我担任三、四、五年级科学教学工作和科技辅导员、仪器管理员工作。在教学中我认真钻研课程标准、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。做到课前认真备课，课堂上注意搞活课堂的气氛，提高学生学习的主动性，课后及时总结、反思。在科技辅导和仪器管理上我一直按艺体中心和教科中心的要求完成教育强区的筹备工作。一直以来，很感谢新岗班给我们新老师提供了很好的学习机会，让我们在工作的试应期走得更稳、更扎实。这三个月来我对自己的培训非常重视，在我眼中，去上课培训要学到一些对自己学科有用的、实实在在的知识。于是，每次上课我都专心听讲，认真做笔记，及时思考。同时在校本培训中，外出听课和上公开课后有经验老师的指导和评课我也提升了不少。这些经验和方法对我来说都十分珍贵和实用。

试用期就要结束了，但对于我来说，还远远不够，我们未来的路还很长，我们学习的东西还很多。尽快地成长为一名优秀的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，我每天都铭记在心。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业中做出更好的成绩，相信在教育事业的天空中，我能展翅翱翔。

**培养新任教师工作计划篇十八**

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和期望！很庆幸自己能从事这样一份有好处的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的职责感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一向在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程。新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

一名语文教师务必有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以工作的转变对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我务必不断的提高自己的素质。

1、读书——用教育理论武装自己。

2、同伴互助——提高自己的教学。

作为一名到新的环境的教师，我要用心向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并用心参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会相通组教师学习。在开学初，尽量用心准备研究课，在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3、尝试课堂创新改革

传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究潜力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，探究出一种新的课型。并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计。并将自己所写的论文，随笔，教学设计等资料及时投稿，争取一学期内能有文章发表。

4、参加教科研活动。在本学期中我将带领我班的学生从身边科学入手，自己探究科学知识，与科学教师共同作这一课题研究。日常工作，备课，上课，批改作业。加强基本功训练依据自己的特长。

每周要做的事：

写一篇读书笔记，要有必须的思想内涵。发博客上

写一篇深刻的反思教学反思

和个别学生进行一次交谈

**培养新任教师工作计划篇十九**

通过谈心，使她树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表。在交谈中研究处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题，使他成为学校教学的骨干力量。

1、教学理论

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足……的问题进行研究探讨。

2、备课听课

1)、做到了每个月帮助老师备一节课，检查一次教案，真正的提高老师在教材的教材分析和处理方教案的能力。

2)、做到了每个月听老师一节课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助老师提高。

3)、做到了每个月给李老师上一节示范课，起到了示范、牵引的作用。

4)、指导陈李老师进行教案教学情况，认真教案写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

**培养新任教师工作计划篇二十**

新的学期应该有一个新的面貌新的学期更应该有一个明确的目标。为了更好的完成本学期的工作，特制定了如下工作计划：

指导思想：坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，，力争在各方面的工作有新的突破。

工作中严格要求自己，积极参加政治学习，拥护党的路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，坚持依法执教。遵守学校纪律，按时上班下班，按时到岗，坚守职责。严守师德规范，加强师德修养，关心爱护学生。在教学中，我始终把学生放在第一位，树立为学生服务的意识，一切围绕学生展开工作。

作为科学教师应自学主动学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。认真学习《科学新课程标准》，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展。本学期至少摘录5000字的读书笔记。

积极参加科学教师教研培训活动及学校组织校本培训。在学习交流过程中，重点对新课程教学情况进行探讨。通过与同行们开展平等、坦诚的专业切磋、交流、探究，互相学习，彼此借鉴，共同分享经验。每次的交流活动都让自己有所收获、有所提高。

加强集体备课，集体备课是实现经验共享，优势互补，开发潜能，生成智慧，提高教学效率和教学质量的有效措施。在集体备课前做好充分准备，备课时积极发言，集思广益，以达到相互交流、取长补短，共同提高的目的。

在新课程教学中，教师最大的变化是要以研究者的眼光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，以问题推动教学。努力实践“用智慧打造充满活力的新课堂”。同时，每堂课下来都要进行教学反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。通过对自己的教学方法，教学策略，教学行为，教学过程及其结果作深入的反思，反思该堂课的成功之处，巧妙之举或失误、疏漏的地方。通过反思去吸取精华，直面缺点，使之成为今后教学过程中改进、借鉴的资源。本学期上一节教学研讨课，在研讨中是自己的工作水平不断提高。

认真加强仪器室账目管理。努力做好实验室各项管理工作。及时进行账目录入修改工作，按上级要求及时更新数据，做到帐物相符，按时完成仪器账目和各种统计表的上报工作，促进科学实验教学有条不紊的开展。定期检查、核对、统计实验室仪器设备，做到帐、物、卡相符；对丢失、损坏、报废的要进行登记备案并上报；存放定位存放，

取用方便，尽量做到科学、整齐、美观。及时进行借用登记制度，凡丢失或损坏的要酌情处理。经常维护保养实验仪器设备，保证仪器设备完好率，做好使用与维修记录。

配合组织教师开展活动，上好公开课，提高科学学科的教学质量，并撰写论文。

为培养学生对科学的兴趣，训练学生的技能，在本学期加强第二课堂活动的开展，组织科技制作小组并按步骤进行活动，在活动中训练学生的操作技术和制作技术，让学生在活动中学有所得、学有所获，争取人人都会独立设计制作自己的作品，期末进行作品的展示。

**培养新任教师工作计划篇二十一**

教学质量是学校的生命线，而提高教学质量关键在教师，只有一流的教师队伍，才能打造一流的学校。近年来，学校分配来的新教师比较多，为了使这部分新教师能尽快适应我校教育教学工作，在短期内能够成为一名合格教师，并逐步培养成为骨干教师，经学校研究同意，特拟定我校《青年教师培养计划方案》，以建设一支素质高，能力强，具有奉献精神的教师队伍。

教龄不满三年范围内的青年教师。

1、新教师的入格培训。

主要指刚进入教师行列的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，对他们加强工作责任心教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行^v^青年教师导师制^v^，我们为每位新教师安排了一位富有经验的骨干教师为师傅，在教学工作、班主任工作、校外工作中进行^v^知、能、操、行^v^的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

2、青年教师的升格培训

主要指未到3年的青年教师。他们是一支充满生机、奋发向上、乐于进取、大有希望的队伍。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

20xx年9月—20xx年7月

1、通过培训使他们能基本掌握教育教学的常规要求和教学技能，成为一名合格的高中教师。

2、使他们能胜任学科教学和班主任工作。

3、使我校青年教师既具有较高的专业教学水\*，又能开展教科研工作，成为学校的教育教学骨干力量。

1、加强师德师风建设，塑造教师健全的人格。

^v^学高为师，身正为范^v^，师德师风是教师职业的灵魂。在新的形势下，加强师德师风建设，塑造教师健全的人格，是教师培养的首要工作。目前，对教师的师德要求绝非仅停留在^v^敬业、爱岗^v^上，更要塑造教师健全的人格，以教师高尚的人格力量对学生进行潜移默化的教育，^v^润物无声胜有声^v^，才是教育的最高境界。

2、加强教育科研理论培训，提高教师专业素养。

（1）坚持参加各类培训和科组活动，不断提高理论修养和业务水\*。

（2）创造机会组织青年教师外出听课学习，及时上交学习心得。

（3）提倡每学期读一到两本与业务有关的书籍。

（4）坚持参加两字训练，期末上交并在校园内进行展览并评比。

3、实施^v^青蓝工程^v^，促教师专业化成长。

我校将以^v^以老带新^v^，^v^以优带新^v^，^v^以学促新^v^，^v^以优促新^v^等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水\*

在学科教学中，由教导处指定骨干教师为指导教师，与青年教师结成^v^一对一^v^的师徒帮带关系。指导教师要指导青年教师树立先进的教育理念，全程指导常规教学的各个环节，包括：a、备课和分析教材；b、课堂教学的指导；c、作业设计与批阅；d、辅导学生。

指导老师：

a、每两周检查一次新老师的教案、作业并作一定的指导。

b、每两周听新老师一堂课，并有课前指导和评课。

c、定期给新老师上示范课，指导新老师如何调控课堂。

青年教师：

a、每两周把教案作业送给指导老师检查一次。

b、每两周听一节老教师的课，并有听后感。

c、每两周上一节课给指导老师听，一学期上一节汇报课。

d、每学期交一篇教学设计，两篇教学随笔。

4、建立青年教师^v^成长档案^v^，包括：

a指导教师的听课笔记、评课纪录。

b青年教师的研讨课、汇报课教案及反思。

c青年教师教学设计、随笔、工作总结等。

经过培训后，青年教师逐步做到：

（1）热爱教育事业，乐于奉献，勇于进取，认真执行岗位职责。

（2）能独立根据教材，备出详案，及时写好^v^教学后记^v^，并在学习了别人经验的基础上，再进行教学创造设计，逐步形成自己的教学风格。

（3）熟练掌握必要的教学常规，专业知识扎实、业务能力强，能承担各种类型的课：汇报课、示范课、观摩课。

（4）有一定的教科研水\*，能积极开展教科研活动，并有较高质量的教科研成果。

**培养新任教师工作计划篇二十二**

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

李润福，崔昕昕老师是教导处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是——。我在培养和指导上采取了如下的做法：

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，他们首先阅读了《化学课程标准》、《中学化学教师》、《中学化学教学设计》等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多的理论知识,非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨化学新课的教学方法。另外还利用学校化学教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。经过一学期的培养和指导，两位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的`帮助，他们的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任化学教学工作。

他们在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水\*和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他们在不久之后会成为我校的一名优秀的化学教师。

**培养新任教师工作计划篇二十三**

作为一名本学期刚来的教师，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。从一名学生转变成了一名教师，角色转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面：

一勤学好问，虚心请教老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。

作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学，好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢六年级语文组的有经验的教师，他们在我的讲授过程中给予了很多的帮助。讲课思路或者是教学过程中出现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课后也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

二一定要认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自己提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学（皇帝的新装）时，组织了一次课本剧的表演，发现学生们的积极性比较高，在娱乐中更深入把握其中人物的个性特征，而且很多同学还建议老师多搞这样的活动，提升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在之后的教学过

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找