# 小班心理健康教育工作计划(9篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-10

*小班教育计划一一、安全工作：加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。幼儿必须在老师的视线范围内。每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆...*

**小班教育计划一**

一、安全工作：

加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。幼儿必须在老师的视线范围内。每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力。晨间、午检活动中检查孩子的口袋，是否存在危险的小物件。不玩火，水，电不从高处往下跳，不吃陌生人给的东西不随便跟陌生人走。加强幼儿日常生活的管理，增强幼儿的安全意识，认真值班，认真填写值班记录。在一日生活中随机教育，抓住教育的契机。

二、教育教学：

抓好每一天的一日环节活动，注重每一个活动的教育、延伸。

开展班内活动《我们来约定》和孩子一起绘制班内的小规则，要让孩子们主动的去尝试一些他们在家里在小班没有尝试过的东西，自己动手操作。对幼儿充满爱心和耐心，在进一步提高自己的业务水平和教学能力。这样才会使自己的教学有所进步。学习更多的育儿经验。

三、保育工作：

保证幼儿每天的喝水量，给幼儿们养成一个爱喝水的好习惯。做好晨检工作，培养幼儿良好的卫生习惯。再者是要培养幼儿的生活能力，能让她们自己主动的穿脱衣服和鞋子自己动手叠被子装被子，让他们不能形成依赖的心理。在原有的基础上培养幼儿自己擦屁股，自己去整理床铺，根据天气的变换及时更换被褥在日常的清洁工作中，做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

四、家长工作

孩子们一天在园的情况，家长都是非常想知道的。老师和家长交流，可以更好的做好家园共育。好在并不陌生，取得家长们的支持和配合生的家长，利用新学期向家长宣传也了解我们的工作，帮助家长树立正确的教育观念，让他们在家庭中也与幼儿积极开展好家园共育。我会利用晨间接待和放学的时间跟家长交流，使家长们也了解自己孩子在园的情况，亲子阅读主动与孩子们沟通起来。我会配合好两位老师做好晨间接待工作。注意关心幼儿的一日生活。

**小班教育计划二**

篇一：第二学期教育教学计划（小小班）

一、现状分析： 我班幼儿在原有幼儿的基础上，又新增了十名幼儿。由于他们来自不同的家庭，有着各自的生活经验，所以在刚入园时可能会在情绪上有一些波动。原有幼儿虽然有了一定的生活自理能力，但是由于寒假有的幼儿不来园，使得幼儿在自理能力和常规方面没有得到发展。有朝鲜族幼儿两名，他们不太喜欢说话，其他幼儿语言交流也较少，动手能力在不同幼儿身上发展不同，以上情况有待于在新学期中进一步加强。

二、指导思想： 认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

一、指导思想： 环境保护，教育为本。幼儿园教育是教育的基础阶段,从幼儿开始，从小启蒙环保意识，灌输环保知识，能使幼儿获得环保技能，鼓励他们积极参与和保护环境，使他们日后走上工作岗位能自觉履行保护环境的责任和义务。

二、确立环保教育目标 小班幼儿正处于心智不成熟阶段，对事物理解判断能力及解决问题能力非常有限的。因而在确立目标时，必须谨慎，考虑幼儿特点，即应以“启蒙”为主，一切从简单粗浅开始。幼儿环保教育宗旨应是培养幼儿初步环保意识，具体应分三条：（1）培养幼儿热爱地球，关注地球，从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护自然环境的良好情感；（2）帮助幼儿获取初浅的环保常识，从小有良好文明行为习惯，有积极参与环保初步意识；（3）通过幼儿向社会、向家长进行宣传教育促使大家知道“保护环境，人人有责”。

四、环保教育应注意以下几点： 实施环保教育，要抓住幼儿发展规律及学习规律，尽量做到直观、自动，显浅易懂。如语言教学的《让空气更干净》、《变废为宝》、讲述图片《不乱扔垃圾》使幼儿在讲讲轻松气氛中接受了教育。（1）以幼儿为主体，老师为主导原则。在教学中要重视幼儿主体地位，发挥幼儿主观能力。如在自然角中饲养小蝌蚪，让幼儿观察小蝌蚪的生长规律，在晨间谈话中有意识让幼儿去看小蝌蚪变化，并做记录小蝌蚪细尾巴→尾巴变短了，长着两条后腿→尾巴越来越短，长出两条前腿→尾巴没了，成为小青蛙→带领幼儿为小蝌蚪找妈妈（放回池塘），教育幼儿保护青蛙。在这一系活动中幼儿始终是主角，真正在探索中获取知识，发展技能。（2）家园教育相结合原则。家长是幼儿第一任教师，在家庭中开展环保教育可帮助幼儿进一步理解环保知识，帮助幼儿发展和形成良好环保行为。如家长督促幼儿节约用水用电，讲究个人卫生，带幼儿到周围绿化带、公园等公共场所认识与环保有关宣传标语，带幼儿去市场买卖，以身作则使用环保购物袋等，使幼儿在耳濡目染中逐渐成自觉。值得一提的是家长要珍惜幼儿萌发环保意识，如幼儿在马路上把垃圾捡到垃圾箱，这时家长应给予支持、赞赏。（3）各种教育互相渗透原则，幼儿园教育是综合教育。可把环保教育寓于各科教育之中。如让幼儿去春游，让幼儿直接感受自己生活中的美好环境，回来后组织讨论，让幼儿在美工活动中和建构游戏中通过剪剪、贴贴画画，废物利用再出现“绿化小区”反映幼儿对美好环境的憧憬。（4）随机教育的原则。教师要做“有心人”，力求把握一切利于环保教育契机。如在幼儿洗手中随时提醒幼儿节约用水，除了常用观察、比较、讲解、演示等，还应充分利用现代化教育手段，如用电视、多媒体教学让幼儿观察植物形态、结构。通过电脑网络，了解全球环境状况及人类的拯救地球所做出努力。

五、创设和利用环境，让幼儿养成良好行为习惯。著名心理学家皮亚杰认为：幼儿的认知结构是通过与环境的相互作用而形成，发展起来的。抓住这个特点创设与环保教育相适环境即显得十分重要。我认为这种环境创设应立足于幼儿生活环境做到四化。（1）创设幼儿一日生活常规条例和健全幼儿良好生活习惯，形成人人讲卫生，人人爱清洁，实现园内环境“净化”。（2）积极利用废旧料组织幼儿参与废物利用装饰、美化教室、园舍，实现废物利用后的“美化”。开展环保教育，要提高教师的认识，增强意识，扩展知识。教师不仅要博览群书，积累大量信息经验，用科学知识武装自己，保证向幼儿传递科学而准确的信息，还要对环保问题处以高度敏感，有探索求知精神。幼儿是祖国的未来，人类的希望，把环保教育着眼点放在幼儿身上是现实的深远意义。篇三：小班年级组环境教育计划 环境保护，教育为本。环境教育是终身教育，在幼儿中开展环境教育是奠基工程。初步让幼儿知道环境与人类的关系，帮助幼儿萌发保护环境的意识，做个环保小卫士，是我们幼教工作者的职责。因此，我园将环境教育为一大重要工程，有计划、有目标、有步骤地创设有特色的绿色学校，使我园的小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。按照《幼儿园创建“绿色学校”的方案》中的要求，构建以环保教育为中心，以各科教学渗透环境教育为手段，以开展各种环境教育活动为载体的年级组环境教育体系，推动环境教育的发展，增强年级组师生的环境意识，提高年级组的环境教育质量及效果。不断加大环境教育力度，营造浓厚的环保教育氛围，促使幼儿形成环保意识和可持续的观念，并根据实际情况以生态环境中的小点为突破口，做实、做大。让幼儿具体形象地感知生态环境的现状及破坏程度！环境教育看着简单，做起来其实很难，尤其要把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿，那就更难了。所以我们这次开展环境教育的前提是――提高教育者对环境保护的认识。

一、提高教育者对环境保护的认识 要求尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对“环境教育必须从儿童抓起”形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

二、在主题活动中渗透环境教育 在主题活动中，可以在原有教材的基础上进行有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来做计算题，同时借即教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

三、在德育中渗透环境教育 通过德育教育，使幼儿掌握社会的道德准则和行为规范，要幼儿初步树立起来的环保意识影响他们的日常行为。比如要轻轻搬动凳椅，做客敲门要轻轻有礼貌，要爱护公物、花草树木等等，对幼儿的日常生活有意识地引导，帮助他们逐步养成爱护环境的好习惯。

四、在游戏中渗透环境教育 环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

五、在各种节日的教育中渗透环境教育 我们还应结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。比如：植树节、爱鸟周、环境日、等等，都可以进行专题环境教育，使更有系统地接受环境知识的教育。

六、环境教育活动中注意的问题

1、不同班级，教学内容和深度要有所不同。小班生活范围狭窄，缺乏生活经验，应注意从他们日常生活中接触到的、又容易引起他们兴趣的东西入手。

2、注意教育内容的直观性、通俗性，教育方法的生动性和趣味性，教育活动的经常性和持久性，如此才让环境教育具有深远的意义。

七、环境教育活动具体安排 第一学期： 1、9月份开始学习环境保护法及有关知识的文章资料，并做好笔记。2、10月份：以班为单位制定一份班级环境教育计划，分小组做好创设绿色学校的宣传栏准备工作。

3、各组完成幼儿园的环境教育宣传栏工作。

4、各班做好绿色倡议书的传发和亲子栏环保专刊的设立。5、11月份：各班在园区设立一个“绿色园地”，并在班里开展好环境绿色布置工作。

6、各班做好环境保护系列活动的准备工作，主题为：《美丽的幼儿园》

一、指导思想 环境保护，教育为本。环境教育是终身教育，在幼儿中开展环境教育是奠基工程。幼儿园是幼儿环保教育的重要场所，我们以幼儿的年龄特点为依据，充分利用特有的资源和条件，不失时机的对幼儿进行环保教育，使下一代成为具有环保意识的“环保小卫士”。因此，我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

二、主要目标 根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

三、具体措施

（一）提高教育者对环境保护的认识 尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对“环境教育必须从儿童抓起”形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

（二）在主题活动中渗透环境教育 在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合“水”、“声音”“空气”等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。1.结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。2.结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。3.结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。4.结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。5.坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。6.从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

（三）在游戏中渗透环境教育 环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

（四）在各种节日的教育中渗透环境教育 结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

（五）发挥家长的教育资源 家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而异见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

四、活动安排： 九月份： 1.熟悉幼儿园环境，开展环保教育。2.教育幼儿爱护花草树木。十月份： 1.开展“宝贵的水”环保活动，教育幼儿节约用水。2.亲子手工活动：变废为宝。3.结合世界粮食日，进行爱惜粮食教育。十一月份： 1.教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。2.各班组织家长开放日活动 十二月份： 1.以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。2.各班丰富自然角。一月份： 1.举办“地球——我们的家园”系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。2.全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

**小班教育计划三**

1、有些孩子因为还没有离开星散焦急期，是以会涌现一些哭闹景象。

2、常常正在用饭时，会挑出一些本身没有爱好吃的食品，有的孩子以至会悄悄的倒失落没有爱好吃的食品或曲接的收小性格。

3、正在去幼儿园战脱离幼儿园的时刻，本班孩子皆需学生引诱后才向学生战家长道出规矩用语。

4、正在园糊口战游戏进程中孩子们常常会涌现抢工具、推战挤的景象。

5、正在音乐举止中孩子们到场游戏的渴望很强，但常常做的行动没法与音乐符合，特别是边唱歌边鼓掌时，孩子们鼓掌老是跟没有上节拍或比节拍快。

孩子们的年纪虽小，整体来讲有些才能曾经跨越了该年纪段的成长目的，凭据本班孩子以上的一些凸起景象战年纪、身心特色，凭据康健、说话、社会、迷信战艺术五个范畴造定了针对本班孩子凸起景象的一些成长、培育种植提拔目的。

（一）康健范畴：

1、渐渐顺应散体糊口，连结不乱、兴奋的情感。

2、开端养成一日糊口中需要的糊口、卫生风俗。

3、慢慢教会自力进餐战进厕，正在成人赞助放学习洗脸、刷牙、脱脱简略的衣、裤、鞋。进修坐、站、止的准确姿式。

4、理解简略的卫生保健常识，熟悉五民及重要功用，明白并进修掩护。

5、爱吃多种食品，养成喝火的风俗。注重卫生，爱洁净。

6、甘愿答应加入体育举止，成长走、跑、跳、钻、攀爬等行动。

7、能自动地向别人利用规矩用语“请、您好、学生好、再会”等。

（二）说话范畴：

1、养成优越的聆听风俗战响应的说话懂得才能。

2、开端养成道出完好话的风俗，能正在成人的引诱下，完好的论述故事，或看图措辞。

3、培育种植提拔孩子勇于当寡发言，能明白地停止自我表达。

4、养成看书、支放书战掩护图书的认识。

5、乐意与主人来往，用通俗话答复他人的成绩。

（三）社会范畴：

1、养成自动到场各项举止的兴致。

2、勉励幼儿本身挑选举止，做本身能做的事变，如脱脱衣服、支放玩具等，从而感爱自力干事的快活战谦足。

3、开端培育种植提拔孩子甘愿答应与人来往，进修合作、互助战分享的才能。

4、正在平常糊口中采与树模的方式，使幼儿教会利用简略的规矩用语与成人挨召唤。

5、开端养成恪守规矩的认识，教诲孩子没有进犯他人，用合适的行动与伙伴来往（如没有挨人、没有咬人、没有抓人等）。

6、正在教员的勉励战赞助下，使幼儿能脆持做完一件事，得到胜利感。

（四）迷信范畴：

1、慢慢养成对四周的事物、景象感兴致，有猎奇心战供知欲。

2、开端培育种植提拔爱惜动动物，关怀四周情况，密切年夜天然，爱护保重天然资本，有开端的环保认识。

3、培育种植提拔对事物简略的数、量、“一样多”、“少”、“很多”“1个”等常识的应用战迁徙才能。

4、开端养成主动应用多种感民认知四周事物，使孩子对罕见事物、景象及其变革，发生兴致与探求的渴望。

（五）艺术范畴：

1、开端培育种植提拔孩子感触感染并赏识糊口、情况战艺术中的好的才能。

2、培育种植提拔孩子主动自动加入艺术举止，正在举止中得到兴奋、丰盛的情感体验。

3、经过音乐举止，让幼儿教会用准确的姿式，天然的声响，一句一句地唱。

4、经过各种游戏举止与讲授举止勉励幼儿斗胆浮现本身。

**小班教育计划四**

主题说明小班幼儿的社会活动能力、表达能力、理解能力、实践能力都比较弱，单靠老师的说教，来让孩子做一个有孝心的人，那是不可行的。对于小班幼儿来说，我们更多的是让孩子通过亲身的体验、感受家人对自己的爱、对自己的关心，从而引发孩子对自己家人的关心和爱戴。因此在小班我们以孩子最熟悉的“家”为切入点，开展了“亲亲一家人”的孝心主题教育。

2、了解父母是怎样照顾自己、爱自己，进一步加深爱父母的情感；

3、知道父母工作的辛苦，要尊敬他们、听他们的话；

4、学习用不同的方式表达对父母的爱。

1、布置“我的\'家”专栏；

2、展示孩子小时侯的照片，供孩子回忆欣赏；

3、丰富娃娃家游戏情节。

音乐活动《我的好妈妈》《亲亲热热在一起》《小乌鸦爱妈妈》《找小猫》

游戏活动《我帮妈妈做事情》《自己的事情自己做》

1、提醒孩子观察爸爸妈妈是怎样忙碌的。

2、提醒孩子回家做些关心爸爸妈妈的事情，如：捶捶背、拿牛奶等

3、对在家特别任性的孩子进行个别教育。

1、在家开辟游戏角，为孩子提供抽屉或盒子，让孩子学习整理保管自己的东西。

2、在家提供条件，让孩子做力所能及的家务。

3、经常做一些亲子游戏。

**小班教育计划五**

1、桌面玩具。

2、晨会：点名。

活动之二：《和哥哥姐姐一起玩》

1、懂得上课的基本规则，能集中注意力，认真参加活动。

2、养成饭前便后洗手的习惯。

钢琴、录音机等。

活动重点：

懂得上课的基本规则。

能集中注意力，认真参加活动。

1、师生问好！

2、组织幼儿参观。

师：请小朋友仔细看看中班、大班的哥哥姐姐是怎样上课的？

（坐正仔细听老师讲，不插嘴，勇敢地举手发言）

3、谈话活动：

师：大班哥哥姐姐是怎样上课的？我们来学一学。

小朋友喜欢上幼儿园吗？喜欢老师吗？为什么？

（提醒幼儿发言先举手，学习讲普通话。）

教育幼儿注意穿干净的衣服，养成饭前便后洗手的`习惯。

5、教师总结：

师：大家要做个讲卫生、爱干净的好孩子。

下午活动：

活动之一：《我会自己入厕》

活动目标：

1.对幼儿进行常规训练，礼貌教育。

2.继续学习正确的上厕所和洗手的方法。继续培养幼儿正确的坐和站的姿势。

各种玩具、铃鼓

1、稳定幼儿的情绪。

2、使用礼貌用语，师生互相问好。

3、复习站与坐的姿势，提醒幼儿站的时候手放在裤子的旁边，要抬头挺胸。

4、教育幼儿玩玩具时不与同伴之间争抢玩具，要有好相处。

活动之二：组织幼儿到图书室学看图书，重点教会翻阅图书的技能。

**小班教育计划六**

一、指导思想环境与人类有非常密切的关系。环境问

一、指导思想

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的河（fuck）蟹统一协调发展，己成为世界各国的共识和人类行为难则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

二、学生情况分析：

我班共有学生36人，经过以前时间的学习，我发现本班大部分学生对环境保护和各民族的习俗有一些了解，大多数学生对祖国的各种保护环境的法规表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将环境保护的意识灌输给孩子。培养学生的学习兴趣，让学生从小事做起，从身边的人和事做起，做个具有环境保护素养的人。

二、教材分析：

本册教材一共有三个单元，以“生态文明——循环利用——改善环境”的思路构建，单元主题有《习俗与文明》《循环利用》《生活与环境》，专题研究内容有《绿色志愿者》——绿色畅想和《童言看法规》——能源保卫战。

三、教学目标：

1、通过习俗与文明的学习，了解世界各民族在保护动物、节约能源、保护环境，实现人类可持续发展等方面所做的努力和形成的习俗。

2、通过循环利用单元的学习，引导学生从资源消耗严重、生态环境恶化、生活方式的改变等角度，感受身边的环境问题，教育学生保护环境从我做起。

3、通过生活与环境单元的学习，教育孩子关注环境，积极参与社区环境教育宣传活动，从小做一个有社会责任感的公民。使学生意识到保护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生做个文明好少年。

四、教学措施

1、认真备课，不断探索新的教学方法。

2、从实践中发掘学生的感触点。

3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。

4、生活中学习中，师生互相监督。

五、教学重难点：

1、以孩子身边的人物，风土人情为准，突破流于形式，走马观花的教学模式，走入生活，提出环境保护的问题，通过探究活动引导学生建立可持续发展的环境伦理观，获得基本的环境知识，掌握基本的环境保护技能，提升环境保护意识，培养学生的环境素养。

四年级环境教育第二学期教学计划

一、制定计划的目的环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，己成为世界各国的共识和人类行为难则。1983年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。环境是小学生日常生活中的一件头等大事。所以要教育学生注意爱护环境，提高提高环境保护的能力。此外，“保护环境，人人有责”，要让学生从小养成保护环境的意识，养成良好的卫生习惯。鉴于此，特制定本学期环境教学工作计划。通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

二、四年级环境教育下册知识体系

第三单元是《生活与环境》包括（1小区的环境2城市“牛皮癣”3一口痰的危害4我们吸进了什么5把废品变成了艺术品6布置我的房间7做个环保提示牌）；此外还有《绿色志愿者》和《童眼看法规》。

1、重点、难点：使学生意识到节约能源，保护环境的重要性，养成节约能源，保护环境的好习惯，从我做起保护地球（我们的家园）即是重点又是难点。

2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。

护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生做个文明好少年。

三、学情分析

四年级的学生经过了三年级的学习，已经培养了一些对环境保护的意识。在节约能源，爱护环境，保护自然等方面上已经有了一定的自主能力。但是，还有一部分同学保护环境意识薄弱，不积极不主动，需要教师加倍引导，教育。保护环境人人有责，这是一个亘古不变的道理。所以学习从各方面保护环境刻不容缓。

四、落实教学目标的基本措施及课时安排：

1、根据小学生的学习心理发展特点，要用形象生动的教学来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集生活中的安全知识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教学过程从课堂延伸到课外。教授同时引导学生观看相关的电视节目，并把其中与中学生有密切联系的事例拿到课堂上来分析，提高学生的兴趣，增强安全意识。

3、培养学生的环境保护意识，教育学生爱护环境，养成良好的卫生习惯，不随地扔垃圾，从小养成节约能源的习惯，增强环境保护意识。

4、利用现代化的教学设备，通过幻灯、录像、ｖｃｄ、多媒体等直观性的教学方法，提高学生的学习兴趣。

课时安排：每3周一课时

教学时间安排

周次时间教学内容课时

210、小区的环境1课时

411、城市牛皮癣1课时

612、一口痰的危害1课时

813、我们吸进了什么1课时

1014、把废品变成艺术品1课时

121

5、布置我的房建1课时

1416、做个环保提示牌1课时

1617、家乡的小河1课时

1818、生命之源的保护神1课时

五、学生活动安排

1、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

2、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

3、教育学生做个文明好少年。

第一单元习俗与文明

1、《给动物让路》

教学目标：

1、使学生懂得动物为什么要穿越公路

2、知道人们保护动物的有关习俗。

3、了解有关部门为保护动物而采取的积极行动。

4、懂得如何保护动物。

5、增强学生保护动物的意识。

部门保护动动物的积极措施。

教学方法：谈话、交流

教学过程：

一、故事引入：要求认真倾听，谈出自己心中的感受。教师读“生活在线”。

二、探求新知：

1、猜想动物为什么要穿越马路？（迁徙、公路切割了动物的生活区域）

2、交流：人和动物应是什么关系？为什么？

人们的哪些习俗与保护动物有关？

3、你认为应怎样保护动物不受伤害？

4、你了解到哪些保护动物的典型事例？

5、我们能为保护动物做出哪些实际行动？做保护动物的小卫士。

教师总结：动物和人类一样是自然界的重要成员，是地球上共存的生命，人类应该与他们和谐相处，积极保护他们不受伤害。

三、拓展应用

1、用美丽的图画表达人类与动物和谐相处的美好愿望。

2、现在让我们为保护动物写下几份倡议书（或宣传单）吧！

板书设计：

给动物让路

动物为什么穿越公路？

为什么要保护他们？

如何保护他们？

2、《“煮鸡蛋”的思考》

教学目标：

1、帮助学生树立节约的意识。

2、启发引导学生在生活中积极采取节约的方法，从我做起，从身边小事做起。

3、转化思想、培养品质。

教学重、难点：树立节约意识

教学方法：小组合作、自主探究

教学准备：课件、资料

教学过程：

一、故事引入：你会煮鸡蛋吗？指名说。

教师：日本人和德国人是这样煮鸡蛋的：指名读教材。

假如我们在每件事情上都习惯了无所谓和浪费，那么怎么可能会有高效率的人生呢？日本人，办事高效率却是世界一流的，我们是否应当从中学点什么呀。

二、探究新知：

思考：

1、德国人煮鸡蛋的方法给了我们什么启示？（教师：另据专家介绍，水开以后，五分钟即可煮熟鸡蛋，还不破坏营养成分，煮的时间长，会有许多浪费。）

2、现在生活好了还需要节约吗？

3、你知道哪些家庭节约小妙法？

4、节约资源的重要性

小组交流。

全班交流。

教师总结：我们的生命中，过1分钟就减少1分钟的寿命，珍惜是从点滴做起的。假如我们在每件事情上都习惯了无所谓和浪费，那么怎么可能会有高效率的人生呢？日本人，办事高效率却是世界一流的，我们是否应当从中学点什么呀。节约用水，保护水资源是每个公民的责任和义务。

板书设计：

“煮鸡蛋”的思考

节约小妙法

节约资源的重要性

**小班教育计划七**

“小班化教学”这种形式的产生顺应了素质教育的需要，它为学生提供了相对平等的受教育氛围，让受教育者能比较充分地享受教育资源。其具体内涵是：在班容量意义上，每班学额数最多不超过36人，平均每班配备约3.5名教师，师生比控制在1∶10以内，这样既可以充分地发挥班级人数少的优势，又可以使每班具有一定的人气规模，营造一个合适的教学氛围。

首先，教室的环境设计要以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不在是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，自由选择同桌和前后位，既可以是小组式的集中摆放，又可以是分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师进行教学的讲台，因此教师应该没有讲桌，拓宽教师的活动范围。提倡把教师的办公桌搬到教室里来，放在不妨碍学生学习活动的地方，这样能增加学生和老师接触的时间，有利于教师进行个别教育和指导。再其次，从教室周围的安排上，要把墙壁变成展示学生劳动成果的展示台，学生的书画、壁报、作文都可以为学生做一展示。另外，墙壁上设计学生喜欢的图画，文字，让教室真正成为熏陶学生的知识乐园。其他电教、生活设施也要围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采劝探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。

小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。这里应该特别注重小组合作教学与个别教学相结合的研究。一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况进行采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

学生的个性发展是在活动中培养的，是主体在与环境的相互作用下形成和发展起来的，教师应该为学生的个性发展创造良好的外部环境，使学生的个性得到进一步的张扬。小班化教学由于人数较少，学生的课外活动容易组织，所以教师在课堂教学之余，组织好学生从课内走向课外，通过各种活动培养学生能力，同时为学生搭建展示的舞台，把学生在中的所做所想通过日记、板报、故事会、读书汇报等等形式展示出来。鼓励学生敢于发表自己的见解，尤其要鼓励学生的创新思维。教师在中还应注意分析学生的个性，分析潜能没有发展的原因，调动内因，让学生自己对自己不满，自己和自己“打架”在“打架”中不断发展自己。同时还应特别注意那些成绩平平，在集体中毫不起眼的学生，为他们提供一个施展身手的机会，显露才华的舞台，使他们建立起自信，让每一个学生个性得到充分的发挥。

“小班化教学”这种形式的产生顺应了素质教育的需要，它为学生提供了相对平等的受教育氛围，让受教育者能比较充分地享受教育资源。小班化教学具有大班教学无法比拟的优势，学生人员少使教育教学环节紧凑，节奏加快，周期缩短，为学生提供更加广阔的自我表现与发展的空间。

**小班教育计划八**

我班现有幼儿26名，男小朋友16名，女小朋友10名。其中新增幼儿5名，本班幼儿经过在园半年的学习生活，各方面都有了不同程度的提高。在过去的一学期中,我们小三班的小朋友逐渐告别了稚嫩,在学习和生活自理能力上都有了较大进步,并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。整体素质在各方面都得到了很大的提高，但也存在着许多不足之处，个体差异很明显。本学期我会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，使我班幼儿取得更大的进步。

（一）数学领域

小班幼儿具有自我中心意识较强、思维具体形象、注意力集中时间短、学习经验少的年龄特征，但通过半学期的学习，我班幼儿对数学的学习已经产生了一定的兴趣，并掌握了一定的方法和经验。

首先，我会在游戏活动中引导幼儿进行数学活动。

其次，我还会在日常生活中经常提一些问题引导孩子进行数学活动。

例如，两个孩子各搭一个房子，我会问：“你们看看这两个房子有些什么不同？”引导孩子进行细致的比较。还可以经常和孩子讨论时间、季节的变化，例如，引导孩子知道：现在的这一天是今天，刚刚过去的一天是昨天，过完了今天就是明天了。

教师最重要的任务就是要调动幼儿参与数学活动的主动性和积极性，激发幼儿学习数学的兴趣，让幼儿学在其中，玩在其中，乐在其中！

（二）英语领域

1、我会抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。例如，早上来园的时候，坚持对孩子说：“good morning.、 how are you ？、 whats your name?”等日常用语，孩子在模仿的基础上会愿意说，也可以使不太会说的孩子得到每天的锻炼，另外，孩子说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学容入到孩子的生活中去，让孩子学以致用。在非英语教育活动中，对孩子说“stand up、 raise your hands、put down your hands ”等，在午睡时，对孩子说：“silence please!、don talk.、close your eyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

2、为创设英语活动区域。在活动区中投放生动有趣的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言游戏，幼儿愉快地生活于英语语言的大气氛中。另外，在区域活动中更有利于教师对个别儿童的指导，每个孩子都有各自的性格特征，对于个别内向、不愿表达的孩子，可以在小小的区域中鼓励孩子大胆地讲速，老师给予适当地指导，因人而异，因材施教，以使这部分孩子也得到进步。

3、多开展游戏活动。只有生动、有趣的教学方式才能吸引孩子。对于孩子来说，尽早地进入英语环境很重要。而孩子的天性和可塑性决定轻松愉快的英语游戏更能激发他们的学习兴趣。游戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成一个圆圈做游戏时，我会说：“hand in hand，please.”我边说边做动作，孩子们理解了我的意思便与我手拉手，接着我又说：“big”,孩子们就会把圆变的大大的，当我说：“small”孩子们就会把圆变的很小。尽管是一个小游戏，孩子们照样玩得很开心，又从中学到了一些英语。

一定要让孩子在轻松愉快的环境中学习英语学习，不仅智力得到开发，身体也得到了健康的成长。

（三）健康领域

当今社会,大多数家庭都是独生子女,所以父母对孩子都是百依百顺,从而形成了孩子饭来张口,衣来伸手的习惯。所以，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要结合日常生活对幼儿进行健康教育，例如： 教师在给幼儿放音乐的时候，就顺便讲一讲安全用电方面的知识；在幼儿入厕时，为幼儿讲一讲便后冲水及洗手方面的健康知识等。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。还要针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！

**小班教育计划九**

本班幼儿共28人,班上的孩子年龄在3―3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄， 幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

二、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展\"笑脸娃娃\"活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、制作并提供多种运动小器具(、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找