# 2024年幼儿园托班年度工作计划(5篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-10

*幼儿园托班年度工作计划一一、指导思想坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，进一步学《3-6岁儿童学习与发展指南》，用《指南》，认真学习安海镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《指南》精神落实我园的保教管理和保...*

**幼儿园托班年度工作计划一**

一、指导思想

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，进一步学《3-6岁儿童学习与发展指南》，用《指南》，认真学习安海镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《指南》精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、保教队伍现状情况分析

本学期，我园开设十二个班级，每个班级配备二教一保，在原来教师的配备上，又新增了两名新教师。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命两位新段长，分别负责中班和小班段的年段教研工作，认真细心抓幼儿保教质量。

三、具体工作和措施

(一)加强教学管理与教研工作

1、教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

2、队伍建设。强化年段教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高教研有效性。

3、实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、教育随笔、周目标计划，家园栏的更新等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(二)深入《指南》，优化一日活动质量

全园教师继续以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，全面提高科学保教。在共读《指南》文本的过程中，进一步了解了《指南》的基本框架，让全体教师明确了《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述幼儿的学习与发展，着重强调了幼儿是积极主动的学习者、珍惜童年生活的独特价值、尊重幼儿的学习方式和学习特点、尊重幼儿发展的个体差异及重视家园共育等教育理念，在实施《指南》时，需要遵循关注幼儿学习与发展的整体性、尊重幼儿发展的个体差异、理解幼儿的学习方式和特点、重视幼儿的学习品质等原则。另外我们还开展了互动活动，就《指南》和《纲要》的区别、指南的领域划分以及划分依据、指南中幼儿学习品质培养的体现、指南中所体现的核心教育理念、运用指南的注意点等等现场答疑，更好地帮助教师解读了指南，更好地指导教师运用好指南。通过学习，让教师们对《指南》的运用有了初步的理解和认识，有助于从促进幼儿全面发展的角度，理解和运用《指南》各领域的目标及要求，把握蕴含其中的教育契机，注重各领域和目标之间的.相互渗透和整合，促进每个幼儿在原有水平上的发展，更加有效的促进幼儿身心健康协调发展。

(三)加强家园联系与互动

1、家长园地则成为育儿经验的交流地，促进家庭与幼儿园、家长与教师之间的沟通桥梁。为了保证家园互动取得良好的教育效果，从本园实际出发，寓教于乐，精心策划和设计，让家长园地具有教育性、适用性、娱乐性、针对性、发展性。家长园地的内容主要设置了 “周工作计划”、“温馨提醒”、“卫生保健”、“安全教育” 几个栏目外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，开设“童言童趣”“班级动态”“礼仪之星”“日行一善”等等一些具有班级特色的宣传栏目，通过这些栏目，丰富了原本枯燥的内容，让家长加深了对幼儿园教育的了解，获取育儿新知。

2、开展丰富多彩的亲子活动，加强家园双方的沟通，增加家园互相了解的透明度，有目的、有计划的组织家长开放日、运动会等各种亲子活动，让家长通过参观、观摩，直接具体的了解幼儿园、了解幼儿教育的目标、内容和方法，了解幼儿在班里各种活动中的能力，使家长充分认识到为孩子创造良好的家庭教育环境的重要性，从而形成家园教育的互动。

3、幼儿园还开设家长接待日工作外，接待和解答广大家长提出的各种问题，并向家长做耐心细致的解释。

**幼儿园托班年度工作计划二**

本学期我班共有幼儿20名,每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。

他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的`安全教育活动。

现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

1、生活安全全面考虑托小班幼儿年龄特点，尊重托班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.5℃不入园。

(3)把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(4)严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活;

(5)日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、进餐、午睡安全托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全托班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、接送安全来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且托班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

5、家园共安全利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

6、简单自救方法在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

**幼儿园托班年度工作计划三**

一、保育护理工作

1.对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2.有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3.搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开节流。

4.加强一日生活生活、卫生习惯的养成教育。

5.将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

二、 卫生保健工作

1.坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2.坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3.加强儿童午睡管理，培养衣、裤放在指定地点，坚持巡视午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4.保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5.做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

6.保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心有数，管理有方。

7.积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的\'预防工作。

三、教育教学工作

1.配合教师培养生活理能力，并给予示范和帮助。

2.协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

四、安全工作

1.加强儿童安全教育工作，培养儿童我保护能力。

2.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3.随时清点人数，坚持每天检查是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4.组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5.防止开水、食物等烫伤儿童。

6.加强水、电、气的使用和管理工作。

五、家长工作

1.充分发挥家庭教育资作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2.坚持做好家访工作，连续两天未上园，要电话访问或家访，了解情况，并做好记录。

**幼儿园托班年度工作计划四**

一、指导思想：

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，根据幼儿的身心发展规律,进一步改善幼儿的学习环境,让孩子们在愉快的游戏活动中,体验社会生活,锻炼交往能力,培养合作精神，从不同层面去促进幼儿的全面发展。

二、保教队伍现状情况分析

本学期，在原来各班教师的配备上，又新增了三名新教师，全园教师共计9人。由于教师不稳定，我们以老教师为龙头，“以老带新”的形式进行对新教师的培训和学习。另外，又任命一名骨干教师为业务园长，认真细心抓幼儿保教质量。

三、本学期保教工作重点：

1、开展园内教研活动。本学期将加强教研能力(小学教科室工作计划)，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习选择性活动的组织与实施，熟悉幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小小班、小班、中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续强化课程理论学习，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、结合本学期各年龄班领域教学内容，有计划、有重点实施以提高我园教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，做好开学“安全第一周”活动，写好安全教育教案。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动、

四、具体工作和措施：

(一)加强教学管理与教研工作，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

(2)抓教研队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高教研有效性。

(3)落实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、分析、教师观察记录、周目标计划，家园联系册等，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4)量化教研工作目标，注重中新教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每周写一篇高质量的学习笔记，二篇观察记录、每周一篇一日活动反思、分析。在此基础上，我们还要求骨干教师、新教师每学期设计一份优秀的活动案例。每学期有计划、有总结、每两周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料(录像、图片、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等)完善。

2、优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1)全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，处理好活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理。

(2)为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工作，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二)坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的.早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时间，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

(三)开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

1、加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

(1)每月一期的家园栏除“周目标计划”、“温馨提示”、“今日所学”、“主题活动”介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

(2)通过“六一”活动搭建起宣传我园新课程理念，展示教师风采、展示幼儿综合素质发展水平的平台;

(3)幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题,包括向家长做耐心细致的解释。

**幼儿园托班年度工作计划五**

主题：

幼儿环保意识的培养

目标：

1．激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

2．明确要动手动脑去探究身边的环保。

3．能在教师带领下，通过变废为宝的活动增强环抱意识，体验环保活动的乐趣。

三月“环保”意识的形成

1．安排环保课，让幼儿接受“环抱”概念。

2．利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3．请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保“概念。

四月收集废旧物品

1．开展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2．教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3．继续进行环保教育课的学习。

五月废物变宝活动（一）

1．纸板画——鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，教师帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2．牛奶盒的妙用——将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3．塑料袋娃娃——教师提供娃娃的五官，幼儿负责装饰，将塑料袋变成有趣的\'娃娃脸。

六月废物变宝活动（二）

1．空铁桶变宝——将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2．快餐盒的功用——将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3．酸奶瓶哑铃——将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

月底作品展出

1．将幼儿的作品分类、整理。

2．分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3．编写〈变废为宝的〉书面材料。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找