# 最新幼儿园小班常规工作计划 幼儿园小班保教保育工作计划(八篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-10

*幼儿园小班常规工作计划幼儿园小班保教保育工作计划一我们都知道，幼儿园的集体生活是幼儿从家庭迈向社会的一个小小驿站，也是幼儿走向社会的第一步。幼儿从熟悉、自由宽松的家庭环境进入到陌生、有纪律约束的集体环境之中，难免有些不适应，他们不能像在家里...*

**幼儿园小班常规工作计划幼儿园小班保教保育工作计划一**

我们都知道，幼儿园的集体生活是幼儿从家庭迈向社会的一个小小驿站，也是幼儿走向社会的第一步。幼儿从熟悉、自由宽松的家庭环境进入到陌生、有纪律约束的集体环境之中，难免有些不适应，他们不能像在家里那样随心所欲，想干什么就干什么，而要受集体规则的制约。为此从入园的第一天开始，我们就要重视对幼儿进行一日常规的培养，由浅入深，循序渐进，逐步让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

1、遵守一日活动的时间及顺序的规定。

2、遵守一日活动各环节具体要求的规定。

3、遵守幼儿园的一般行为规范的规定。

常规培养对幼儿园教育有着非常重要的意义：

1、一日常规帮助幼儿适应幼儿园集体环境。

2、一日常规帮助幼儿学习在集体中如何生活。

3、一日常规可以维持班级活动的秩序。

4、一日常规可以帮助保教人员组织班级活动。

幼儿园一日活动的流程：

上午有：

下午有：

起床活动、盥洗点心、游戏活动、体育活动、离园活动。

幼儿园一日活动各环节的具体要求：

对幼儿的要求：

1、衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。

2、有礼貌地和家长告别。

3、学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。

4、积极投入晨间活动。

对保教人员的要求：

1、幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通气。

2、以热情、亲切的态度接待幼儿，与家长交流幼儿情况。

3、晨间检查：按晨检常规规定项目来进行。

4、做好幼儿值日生工作的组织与指导。

5、组织晨间户外活动：准备好玩具、材料和体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动，幼儿有自愿选择运动器械自由活动的时间和器械。

6、早操前十分钟，让幼儿收拾整理玩具、材料、作好参加早操活动的准备。

对幼儿的要求

1、依次自然地进入活动场地。

2、尊敬国旗，升旗时立正，注视国旗，行注目礼。

3、听从指挥做操。精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐，努力达到锻炼目的。

4、用轻器械进行操节后放回原处，注意爱护。

对保教人员的要求：

1、做操前半小时准备好场地，以免干燥起尘，场地要平整，无障碍物，无积水。

2、前一天认真检查器械所需数量，清洁、安全；所需磁带、收录机等做好充分准备。

3、保教人员要以身作则，与幼儿共同参加升国旗仪式。

4、教师精神饱满带操，不穿高跟鞋，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿活动情况。

5、小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主，每学期应更换一套新操节。

对幼儿的要求：

1、活动前，逐渐转入安静状态。

2、在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

3、在活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不影响活动秩序。

对保教人员的要求：

1、做好教育活动前的准备工作。包括环境准备、制定教育活动计划、教具和学具准备。

2、保证教育质量

3、注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

对幼儿的要求：

愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

对保教人员的要求：

尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。

幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全。

对幼儿的要求：

1、用自己口杯喝水，喝水时不说笑。

2、不浪费开水，口杯用后放回原处。

对保教人员的要求：

1、口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应放在口杯柜中固定的地方。

2、幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有开水，并及时提醒幼儿喝水。

对幼儿的要求：

1、盥洗时不拥挤。

2、学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。

3、自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。

4、小班由教师帮助，逐步学会洗手、脸，中大幼儿应独立洗手、脸，尤其大班幼儿应迅速正确洗干净手、脸。

对保教人员的要求：

1、做好盥洗前的准备工作，挂好毛巾，放好肥皂，为幼儿准备好流动水洗手。

2、根据用具设备，分批进行盥洗。

3、教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法。

4、提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

5、最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖、梳好头，离开盥洗室。

对幼儿的要求：

1、愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

2、进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹

3、正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

4、和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。

5、逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

对保教人员的要求：

1、进餐前半小时安排幼儿安静地活动。

2、进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。

3、指导值日生工作，擦净餐桌，准备餐具。

4、领取和分发食物。掌握与登记每餐主、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。

5、组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。

6、进餐时保、教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

7、午餐后组织幼儿进行10—15分钟安静地活动。如，散步、阅读等。

对幼儿的要求

1、午餐后散步、入厕、换拖鞋，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。

3、不带小玩物上床，迅速盖好被（毯），不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。

4、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响别人。

对保教人员要求：

1、幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

2、小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被（毯），脱叠衣物。

3、夏季上床前为幼儿冲脚。

4、巡视观察不离岗并做好午休观察记录。

5、随时注意保持室内空气新鲜，应避免对流风在幼儿身上。

对幼儿的要求：

1、按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。

2、学习整理床铺。

对保教人员的要求：

1、按时请小朋友起床。认真询问幼儿的睡眠情况。

2、指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求。

3、注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

4、逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便喝水。

5、做好交接班工作，写好交接班登记表。

对幼儿的要求：

1、兴趣浓厚，活泼愉快。

2、和老师共同做好活动前的准备工作。

3、在老师指定的场地内游戏，遵守游戏规则。

4、会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

5、在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。

6、在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。

7、活动结束能主动的收拾玩具、材料。

对保教人员的要求：

1、保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间（户外活动中，体育活动不得少于一小时）。

2、为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

3、对幼儿游戏和活动的组织指导。

（1）各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

（2）在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

（3）在游戏与活动中要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。

（4）注意安全。

4、认真分析填写活动效果，不断积累资料。

对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

对保教人员的要求：

1、离园前，老师与幼儿进行简短谈话。

2、离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

3、离园时，家长接孩子，可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接。

4、离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

5、幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

从入园的第一天起就要有目的培养生活常规。幼儿园生活常规对幼儿每天生活活动的内容、时间、程序等均要明确的规定，使幼儿一日生活能保证在一定的节奏、一定的秩序和一定的规律中进行，有利于培养幼儿良好的生活习惯和基本生活自理能力，建立良好的生活常规是实现幼儿园良好的一日常规的重要保证。

我们在组织集体活动时，幼儿要按照一定的要求，遵守集体活动规则，让他们明白自己不能扰乱集体活动。

集体活动常规内容：

1、集体活动常规主要体现在良好的学习习惯上，良好的学习习惯是学习知识、技能的必备因素，因此我们还要求幼儿从小养成良好的学习习惯。

2、集体活动常规还包括幼儿要顺应集体里的指令。集体里的指令是让幼儿在日常生活中逐步形成的集体活动常规。

3、集体活动常规还有语言常规、操作常规等等，认真地倾听，大胆地表达都是培养语言常规的基本方法。操作常规包括教师提供的一切学具和游戏材料，知道正确的运用和保管。

4、集体活动常规需要我们用灵活多样的方法去逐步培养。

5、任何事情都是从点点滴滴做起的。引导孩子逐步从依规则控制自身行为到形成动力定形，达到我们所说的：习惯成自然，做到从他律走向自律。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园对幼儿实施教育的主要形式。游戏的开展在幼儿园中运用之多，大家也是清楚的，为此建立良好的游戏常规也是很必要的。

幼儿喜欢玩游戏，有时玩得高兴时，不能控制自己的情绪，玩得投入时，不能控制玩的时间。针对不同的游戏提出具体的要求，并且强调没有遵守要求带来的后果。制定必要的游戏规则，建立良好的游戏常规，才能使游戏活动在宽松、友好、愉悦的氛围中进行。

1、一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两个方面。

2、教师要明白一点：一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是用来帮助幼儿更好的生活在集体中。

3、一日常规中隐含着自由，自由里渗透着常规。

4、为幼儿创设宽松、民主、自由的精神环境，让幼儿在轻松自由的氛围中生活，感受教师的爱，不怕教师。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出、循序渐进。

幼儿园小、中、大班的常规具有螺旋式上升的特点：一方面，各年龄阶段的常规具有一致性，体现内容的重复；另一方面，幼儿的发展具有年龄阶段性，其常规对不同年龄的幼儿应体现规则与要求上的层次性。

充分的、多次的实践是建立良好班级常规的关键。

教师应尽最大的努力创造条件，为孩子提供练习的机会。在态度上、方式方法上，都要有足够的耐心，不能抱有“教你做，等你做太烦、太慢，不如自己做来得快、省事”的想法，这样会不自觉地就剥夺了幼儿学习生活的机会。

幼儿期是具体形象思维，孩子感受着周围所发生的一切，他们不仅看在眼里记在心里，还会像镜子一样在行动上一板一眼地表现出来。因此，在日常生活中，我们必须时时、事事、处处规范自己的言行，注意自己的举止，要求孩子做到的，自己首先必须做到，努力做孩子的表率。

同伴间的影响力对幼儿的发展也有不可估量的作用。有时抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育时机，让幼儿向幼儿学习、幼儿教幼儿学习，这也是常规培养中的有效方法。

教师之间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。对幼儿提出的要求不能时有时无，老师高兴了，就让幼儿放任、松懈，老师生气了，就严加管教。不能开学初，大张其鼓的抓常规，培养幼儿的习惯，到了学期中、学期末就不管了，造成前紧后松，使幼儿的常规不稳定，时好时坏，甚至造成我们所说的“人来风”，如果这样的.话，当你想提要求让幼儿遵守时，幼儿却不听了。所以，一日常规的培养，教师要时刻做到心中有数，只要幼儿在班上，常规的培养就是常抓不懈的工作之一。

在幼儿园形成的良好习惯，往往回到家里就是两个样。如穿上脱掉衣服、整理床铺等自我服务的内容在幼儿园会主动去做，回到家里却被成人取而代之。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与。家庭与幼儿园形成教育合力是培养幼儿一日常规的关键，有了家长的支持和配合，常规培养才能收到良好的效果。

常规培养要从点滴开始，周而复始、循序渐进的进行，要付出爱心，付出耐心，才会有丰厚的收获。

**幼儿园小班常规工作计划幼儿园小班保教保育工作计划二**

1、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后先将椅子背靠桌子，再将碗勺放好，按要求正确漱口，小班常规(安全)工作计划。

午睡前知道要先大、小便，教育幼儿尽量自己脱衣裤，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣裤，穿鞋子。

2、上课常规

要求幼儿听到教师的口令立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，像小白鹅一样坐坐好，眼睛平视教师，上课时能够遵守纪律，不随便说话，离开座位，培养幼儿养成爱动脑筋，积极回答问题的良好习惯。

3、 课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不挑玩具，能够与他人共同分享，并且不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处，工作计划《小班常规(安全)工作计划》。

4、爱护公物常规

教育幼儿按规则进行游戏，不乱扔、乱踩玩具。有爱护公共财物的意识。

1、 坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

2、 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4、 进歺时的安全卫生，要求幼儿安静进歺，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。

5、午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿的体温是否正常和是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

5、 户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、 幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

总之，我们会把安全放在首位，对孩子做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**幼儿园小班常规工作计划幼儿园小班保教保育工作计划三**

我班现有幼儿 名，其中有 名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。小班幼儿年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一) 合理安排日常教育教学活动

具体措施

2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施:

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施:

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四) 做好家长工作，取得家长信任

具体措施:

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施:

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

二月份

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设

3、常规训练

4、教幼儿早操

5、开展“嘟嘟车”的主题活动

三月份

1、植树节爱绿护绿活动。

2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动

3、继续加强常规训练

4、开展“圆圆的一家”的主题活动

四月份

1、组织幼儿参加美丽的春天春游活动

2、更换主题“糖果宝宝乐园”

3、结合主题对幼儿进行良好的生活习惯的培养

五月份

1、结合“五一劳动节”开展系列活动

2、挑选节目为“六一节”做准备

3、开展“健康宝宝”主题活动

六月份

1、开展庆“六一”汇报表演。

2、幼儿口语测试及口语大赛。

3、幼儿发展评估。

4、收集,资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

**幼儿园小班常规工作计划幼儿园小班保教保育工作计划四**

1、早上7：40―8：00为入园晨检时间，8：00幼儿园准时上课。10：00放学离园。

2、下午13：40―14：00为入园午检时间，14:00幼儿园准时上课。16:00放学离园。

1、家长送孩子入园时亲自把孩子交给门口值班老师。不能让孩子单独上学，以防孩子走失或在路上发生意外事故。

2、家长接孩子要及时，如有特殊情况不能按时接走需要告知班主任并安排委托人接走，避免造成孩子长时间在园滞留。

3、原则上由父母、祖辈亲自接送。如有困难委托他人接送时，为了安全，被委托来接送幼儿的人，应具备完全行为能力(年满十八岁以上的正常人)，并请提前和教师联络，将被委托者之姓名、与孩子之间的关系告诉教师。

4、非接送时间接孩子，家长须征得园方领导同意后可到班上接孩子。

5、委托人接孩子，必须履行以下程序的手续方可接孩子：(1)教师要和家长再次联系确认(2)在传达室填写《委托接送记录》。(3)确认无误方可带孩子离园。

6、离园时，请家长有秩序和班级老师接自已的孩子，为了确保幼儿的安全，请在接孩子时能尽快离园。如需带孩子在户外场地玩耍，请做好安全防护工作，如在此期间发生意外，一切责任自负。

7、未经许可，家长不要擅自进入幼儿教室。

2、幼儿来园和离园时，三个值班老师和一个保安人员负责门口幼儿的安全工作。

3、幼儿进入班级、安全工作由任课老师具体负责。

4、幼儿由接送人从教师手中接过后，一切安全问题由接送人负责。

1、车辆一律不准进园，不能停放在幼儿园大门口。

2、车辆停放时要注意安全，服从门卫指挥，排列整齐，方便取放。

3、家长在等待接孩子过程中要注意保持学校门口卫生，禁止乱扔垃圾。

**幼儿园小班常规工作计划幼儿园小班保教保育工作计划五**

主题目标：

1、 观察发现有关蛋的秘密与特征，体验探索带来的乐趣。

2、 愿意在讨论中认真倾听并发表自己的想法。

调查方法、幼儿现状分析、主题导入：

蛋是幼儿非常熟悉的，他们经常吃蛋，也对蛋有着浓厚的兴趣。圆溜溜的蛋惹人喜爱，会滚、会转;薄薄的蛋壳一不小心就会碎掉;圆圆的蛋还会孵出小鸡、小鸭……一个蛋就是一个秘密，等着孩子们去探索。为此，我们开展了主题活动“有趣的蛋宝宝”。

环境创设：

1、 师生共同布置“蛋的世界”。

2、 有意识地播放音乐《小小蛋儿把门开》，营造主题的氛围。

3、图书角内提供书籍《小蛋壳托儿所》、《两只鸡》、《下金蛋的鸡》。

家园共育

1、 在主题活动前，写一份亲子活动单，请家长配合工作。

2、 与孩子一起准备一份以蛋为主要原料的菜或点心，让孩子们带到幼儿园里来参加《蛋宝宝大聚会》的家园亲子活动。

3、 带幼儿到农村或农场，观察鸡、鸭、鹅等，以及他们的蛋。

活动组织形式：

蛋壳装饰画

1、 简笔画图案的纸若干

2、 各种蛋壳、固体胶

1、按意愿选择自己喜欢的简笔图案纸。

2、仔细地将碎蛋壳粘贴在图案纸上。

小小鸡五彩蛋

1、 棉签、各种颜料

2、 完整蛋壳若干

1、 尝试用棉签蘸颜料在蛋壳上任意绘画。

2、 想一想、说一说。

蛋宝宝站起来拼彩蛋

1、 颜色不同的蛋若干，并剪成两半

2、 将蛋的两半写上点和数

1、 不同颜色、齿轮形状及蛋上点数拼连成彩蛋。

2、 玩一玩、说一说。

鸡蛋里的秘密找宝宝

1、 各种动物图片若干

2、 布制的蛋两只

1、 尝试找出卵生的动物。

2、 想一想、找一找。

出壳的小鸡(绘画)煎荷包蛋

1、 圆形的白、黄皱纸若干。

2、 固体胶。

1、 在白色纸上粘贴黄色纸。

2、 玩一玩。

生蛋熟蛋打比拼蛋宝宝排排队

1、 印有不同大小蛋的彩纸若干。

2、 底板、固体胶。

1、 按一定规律将不同大小的蛋撕贴在底板上。

2、 说一说、玩一玩。

**幼儿园小班常规工作计划幼儿园小班保教保育工作计划六**

1、认识自己的标记，找出自己的毛巾、口杯、晨检牌插袋

2、 学会正确地洗手。

3、认识厕所知道大小便要入厕。

4、认识床铺愿意上床躺下午睡。

5、愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃自己的饭菜或在成人帮助下吃完。

6、愿意与老师，同伴交往。

1、继续学习正确擦手方法和正确拿口杯的方法。

2、会用小勺吃完自己的一份饭菜。

3、乐意在幼儿园午睡，不依赖某种物品入睡。

4、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。

5、能较主动运用简单礼貌语言。

1、知道洗手之前要卷袖子，需要时主动请老师帮助。

2、能独立地吃完自己的一份饭菜

3、能安静地午睡，醒来后不打扰同伴。

4、能独立地去小便，大便完了知道叫老师帮忙。

5、午睡时，能独立地找到自己的被子，会将脱下的鞋子摆放整齐。

1、不玩水洗手后知道把手心手背上的水擦干净。

2、能独立地吃完自己的一份饭菜，不把饭菜撒在桌上，不挑食。

3、大小便后，学习自己提裤子。

4、午睡时，盖好被子把手放在被子里面。

1、小便后提裤子，睡觉前把鞋子摆整齐，起床后能独立地把鞋子穿好。

2、不挑食，能独立地吃完自己的一份饭菜

3、洗手前后能知道把袖子卷起和拉下。

4、把脱下的衣物放在指定的位置。

著名心理学家皮亚杰指出“人对外界认识的最初中介就是活动。”婴幼儿分不清主体和客体，只有无意识的活动。当小手偶然碰到挂在床上的铃铛而发出声响时，才发现自已的存在;当咬了自已的手指感到疼痛时，才分清了自已和外部物体的不同;以后活动范围起来越大，自我意识开始萌生，逐渐把自已和环境区分开来。户外活动作为2—3岁托儿的主要活动内容对幼儿发展起着积极作用。

斐斯泰洛齐指出：“体育训练得当，有助于品德训练。”合理的户外活动能促进儿童的欢乐和健康，培养团体精神和兄弟般的情感，及勇敢和吃苦耐劳的品质。

1、能独立地较平稳的在平地上走。

2、手膝着地向前爬。

3、随意地玩球。

4、手脚不协调，上体挺直向前跑。

1、能独立地上体挺直地走，双手在体侧自由摆动。

2、两臂自然摆动，跑动时基本保持平衡。

3、能双脚不协调地跳。

4、乐意和同伴一起玩球。

1、能两臂自然摆动，基本保持身体平衡地跳。

2、能双脚较协调地向上跳。

3、初步学习和同伴一起滚球。

4、能手脚较协调地攀爬架子。

1、能扶着栏杆上下楼梯。

2、能两臂自然摆动，上下肢基本协调地跑。

3、能双脚较协调地向上，向前跳。

4、学习双手抛接球。

1、上体挺直下肢协调地走。

2、上下肢较协调地跑，会避让，不撞人。

3、学习原地向上跳。

4、能自如地上下楼梯

虽然根据托班幼儿的年龄特点应以个别化教学为主，但是我们还是要肯定，集体教学这样一种形式在托班存在的必要性，因为托幼机构相比家庭，其优势就是“集体”的意义。

1、个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。

2、喜欢听老师讲故事，念儿歌。

3、遇到不愉快或困难的事，知道找老师帮忙

1、个别交谈能注意听老师说话，集体交谈能安静地听老师说话。

2、愿意回答别人的问题。

3、对书有兴趣能静听上面的故事

4、喜欢翻阅幼儿书籍。

5、愿意和同伴分享玩具。

1、能按顺序翻看熟悉的图画故事，说出书名，故事名。

2、喜欢上幼儿园，并乐意参加各项活动。

3、在活动中能集中注意力倾听别人说话。

4、同伴间友好相处，不争抢玩具。

1、乐意向别人介绍活动的内容。

2、能静听并参与成人念儿歌，讲简短的故事。

3、学习关心同伴，愿意帮助有困难的同伴。

4、初步学习关心父母。

1、能静听老师讲故事并积极学习新词和短句。

2、能有礼貌地向本园老师及客人老师问好。

3、不怕冷坚持每天上幼儿园，坚持早锻炼。

4、学说祝贺新年短句

托班幼儿生理和心理发展的重要时期，是幼儿才能增长最迅速的时期，游戏是幼儿生活中不可缺少的伴侣。幼儿在游戏中学习，在游戏中增进知识，增长才干，又在游戏中启迪智慧。通过游戏幼儿还学习与人交往的本领。所以说：游戏是幼儿接受早期教育的一把金钥匙。

具体安排

1、愿意参加各种游戏活动。

2、初步学习听铃声做事情。

3、喜欢参加活动，保持愉快情绪。

4、愿意玩大(雪花片)积木，能(插)搭出简单的物体。

1、能自觉地听铃声做事情。

2、知道把掉地上的玩具捡起来。

3、知道离开活动室时，把自己的小椅子推进桌子下面。

4、会用较大的纸张随意撕。

5、随意插大雪花片用线穿大木珠

1、在游戏中学习等待轮流玩，学习与同伴分享玩具。

2、活动结束后，知道把玩具收好，放回原处。

3、乐意和老师一起收拾玩具。

1、不随意乱放玩具，主动帮助收拾玩过的玩具。

2、会玩各项桌面及户外游戏，有一定规则意识。

3、学习撕不同质地的纸。

1、积极参加各种活动经常保持愉快情绪

2、乐意安静地玩各项桌面活动，并能向别人解说活动内容。

3、会插几种简单的物体

**幼儿园小班常规工作计划幼儿园小班保教保育工作计划七**

本班存在常规的问题：

1.学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2.集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3.在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标：

发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。，我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2.区域活动常规：能安静地参加活动区活动，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

3.坐的常规：

(1)、会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音,知道爱护桌椅。

(2)、上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4)、避免不正确坐姿：斜靠椅背;斜趴桌子;坐时翘脚;驼背坐。

4.卫生常规：

(1)、正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺，会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

(2)、一口菜、一口饭地进餐，不把菜全部倒入碗里，不急也不慢，不剩饭菜，不洒饭菜，保持桌面、地面的清洁。

(3)、安静、专心地进餐，不东张西望，不大声讲话，不讲长话。

具体措施：

1、及时发现及时利用谈话时间对幼儿进行节约用水等勤俭教育，督促幼儿及时关紧水龙。通过与家长交流探讨，家园共同配合教育孩子养成良好的走路习惯，在平时活动中，利用值日生，时常督促幼儿慢走。

2、小桌长监督，组织本组幼儿评选当日吃得好的幼儿，并给表现突出的组加奖红旗，看哪组的红旗多就可得到“流动红旗”。

3、组织幼儿参加年段组织的各种能力竞赛活动，提高幼儿各方面的能力。

4、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选“小红花”“小红点”，逐步提高幼儿的饮食速度，改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。

5.每周五组织幼儿评选“本周之星”，激励幼儿遵守班级各项常规。

6.自理能力培养：让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做，并向幼儿进行友爱、谦让的教育。

8、让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动，主要是使幼儿集中精力做好一件事，并能够坚持一段时间，以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如，多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品，养成静坐、倾听的习惯，为入学后进行正规系统的学习打好基础。 我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要所有教师不断地长期的共同努力。

**幼儿园小班常规工作计划幼儿园小班保教保育工作计划八**

1、会听音乐跟着老师做串铃操，动作要有力。会一个跟一个排队作操或玩游戏。

2、学习原地纵跳触物的动作技能;会拉、推小车。

3、饭前便后能自己用肥皂洗手，并洗得干净。

4、学习开合拉链;会分鞋子的左右。

5、愉快地进食，不挑食，不剩饭菜，注意保持桌面干净。初步学习使用筷子。

6、不带玩具上睡室玩;不放细小的东西进嘴巴。

7、上下楼梯能小心，手扶栏杆;在较光滑的路面上能小心地行走。

语言:

1、喜欢阅读图书，在成人指导下逐步掌握翻阅图书的方法。

2、水平一：学习用关键词讲述简单的故事。

水平二：学习讲述简单的完整句。

社会:

1、对周围的事物表示关注并付诸行动，能主动向同伴或成人提出问题。知道在各项活动中敢于表达自己的意见和愿望。

2、做自己力所能及的事，知道做事不拖拉，有最初的自我服务能力。

3、认识\"三八\"妇女节，知道\"三八\"妇女节是妈妈、阿姨等女同志的节日，懂得尊敬、关心她们，愿意为她们做力所能及的事情。

4、肯参与陌生的有一定难度的活动;

5、遇到高兴或难过的事，经引导，能用语言表达出来。

6、当他人高兴时能表示快乐，当他人难受时能表示安慰。

7、能爱护班上的东西。

科学:

1、在成人引导下，多方面感知事物特征;乐意根据老师的指导进行观察。

2、学习1-6的数字的形成;理解数与量的关系及意义。

3、学习观察天气的变化，感知春天的主要特征，知道春天简单的自我保护方法。

艺术:

1、懂得用轻声高位的方法进行演唱;会根据音乐的情景进行游戏，愿意大胆地表现自己。

2、欣赏周围环境的美，初步理解主题鲜明的美术作品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找