# 2024年四年级上册品德与社会教学工作计划 四年级上册品德与生活教学计划(8篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-06-11

*四年级品德与社会教学工作计划和目标一综合的课程观要求我们积极转变观念，走出以往的学科教学模式，尤其是说教式德育模式。开放的课程观要求我们树立以人为本的学生观，尊重学生的生活，充分利用各种课程资源，根据学生实际需要组织教学活动，根据自己的教学...*

**四年级品德与社会教学工作计划和目标一**

综合的课程观要求我们积极转变观念，走出以往的学科教学模式，尤其是说教式德育模式。开放的课程观要求我们树立以人为本的学生观，尊重学生的生活，充分利用各种课程资源，根据学生实际需要组织教学活动，根据自己的教学需要对教材中的范例进行合理的取舍或加以适当的拓展，积极引导学生在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地成长、获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。

本班共有50名学生，男生27人，女生23人。孩子们的年龄大多在十岁左右，思维非常活跃，好奇心较强，见识较广，对综合性、活动性较强的品德与社会课颇有兴趣。通过多年的学习与生活，他们已经懂得了不少做人的道理和生活常识，也了解了一些社会现象，但实际操作与现实表现还有待加强。

本册教材共有五个单元，各单元的主题与教学要点如下：

第一单元的主题是诚信是金，通过对本单元的学习，让学生明白诚实是自尊自爱的表现，诚信是事业成功的法宝，是现代社会正常运行的基本保障，努力做一个讲信用的人。

第二单元的主题是伸出我们的手，通过对本单元的学习，激发学生的爱心，使他们愿意伸出自己的手，献出自己的爱。

第三单元的主题是我的绿色日记，通过对本单元的学习，引导学生对家乡的水、空气、动植物等环境问题的原因和危害进行考察和探究，使学生初步树立环保的意识和责任感，激发他们对美好绿色家园的热爱与向往之情。

第四单元的主题是交通连着千万家，通过对本单元的学习，了解交通发展的状况，感受社会的飞速进步，培养学生的社会责任感，自觉遵守交通法规。

第五单元的主题是祖国真大，通过对本单元的学习，让学生知道我国是一个地域辽阔、有许多名山名川和名胜古迹的国家，激发学生的爱国之情。

1、认真学习新课程教学目标，合理运用多种教学方法，精心设计课堂上的趣味较浓的活动，让学生在轻松的气氛中学习，在愉快的活动中不知不觉地得到教育。

2、善于充分调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、多开展丰富多彩的社会实践活动，特别是要给予来自外地农村的孩子更多锻炼的机会，让学生增长见识，陶冶情操，并提高实际操作能力。

4、充分利用各种媒体，扩充学习资源，激发学生的学习兴趣。

**四年级品德与社会教学工作计划和目标二**

春天万物复苏，我们也进入学的学期了，为了促进学生良好品德的形成，制定了四年级《品德与社会》教学计划，帮助学生们初步形成道德判断力，促进学生更好发展，希望以下计划对广大学生起到一定效果。

四年级的学生已经有一定的知识和技能，也开始有了自己的想法和一定的辨别能力，孩子对这门课比较感兴趣，乐于学习。但学生的自制力差，对课文中的一些要求能够理解，也能跟着做，但持久性不够，需要老师经常提醒、督促。

本册教材注意与四年级上册教材相衔接，根据课程标准的内容，从了解和认识自己家乡的历史、为家乡做出贡献的名人开始，安排了“引以为荣的家乡”、“缩短时空的通信”、“四通八达的交通”三个主题单元。

第一单元“引以为荣的家乡”。主要以山西省为切入点，逐步扩大到华北平原等地，让学生了解自己家乡的历史、家乡曾出现的历史名人和革命英雄故事，使学生认识到今天的幸福生活是无数革命先烈用鲜血换来的，是来之不易的，要珍惜今天的幸福生活。通过了解现在为家乡的发展做出贡献、默默奉献的无名英雄，引导学生学习家乡优秀人物的品质。同时，通过了解家乡的风土人情和传统文化，增强学生的自豪感和自信心，引导学生热爱自己的家乡，热爱为家乡做出贡献的人们，激发他们自觉为家乡做贡献的情感。

第二单元“缩短时空的通信”。通过让学生了解通信的种类和通信的发展，引导学生感受通信的发展变化。随着社会的发展，电信的发展越来越快，给我们的生活带来了很多变化，人们之间生活的距离越来越小，人们的交往越来越频繁。邮政和电信作为通信的主要部门，辛勤工作着许许多多的人们，教材通过展示“众人托起一封信”的过程，引导学生尊重在通信部门工作的人们，并通过案例的分析，教育学生爱护通信设施，遵守通信规范。

第三单元“四通八达的交通”。通过学生对交通运输的发展、交通运输与我们生活之间关系的了解，感受交通对社会生活的重要性，感受到社会的发展变化，培养自觉爱护交通设施和交通环境的责任感。通过对乘务员辛勤工作的认识，引导学生尊重他们的工作和劳动。同时鼓励学生对交通的未来发展进行大胆的想像，并设计未来的交通工具等，发挥自己的聪明才智和创造力。引导学生从交通的变化中感受祖国的发展变化，为我们的国家而自豪。

品德与社会课旨在促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个人品质的社会主义合格公民奠定基础。

从学生生活实际出发，结合学生中普遍存在的一些问题，组织安排教学内容，构建学习主题，力求使学生通过学习，促进他们良好品德的形成和社会性的良性发展，并为学生综合性学习其他课程提供有效的支持。

1、教材中呈现的内容只是提供了一些话题和范例，很难调动起学生学习的积极性，因此在教学中可以根据家乡的实际情况，选择学生身边看得见、摸得着的事物，对教材内容进行重新设计和创造。

2、精心创设情境，充分发挥学生的主体作用，积极启发学生观察图片和周围事物，联系学生的生活实际，以生活为主线，引导学生思考与自己生活密切联系的实际问题，进行有拓展性的学习和探索。

3、积极引导学生通过多种渠道收集资料，分析和运用资料。鼓励学生积极参与各种体验、探究的尝试活动，激励学生在学习中有创见，让每个学生都能获得进步和成功的体验。

4、改革教学方式。教师要注意遵循品德与社会课程的基本教学理念，采取以学生为主体的灵活多样的教学形式。广泛采用活动型教学模式，引导学生在自主活动中自我体验感悟，探究发现，训练技能，养成习惯。

5、重视学生学业评价。品德与社会课评价目的是获得反馈信息，帮助教师改进教学，促进儿童发展，保证课程目标的实现，而不是对学生品德与社会性发展水平做终结性的评定，更不是利用评价结果对儿童进行比较与分等。因此，要从每个学生原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。

周次日期教学内容

第一周2月13日—2月17日《历史悠久的家乡》

第二周2月20日—2月24日《革命精神照后人》

第三周2月27日—3月3日《值得骄傲的家乡人》

第四周3月6日—3月10日《多样的风俗》

第五周3月13日—3月17日《大家共同出本书》

第六周3月20日—3月24日单元复习

第七周3月27日—4月1日《通信的种类和发展》

第八周4月5—4月7日《天涯若比邻》

第九周4月10日—4月14日《感谢你们的服务》

第十周4月17日—4月21日《爱护通信设施遵守通信规范》

第十一周4月24日—4月28日《温情寄给希望小学》

第十二周5月2日—5月5日单元复习

第十三周5月8日—5月12日《交通运输与我们息息相关》

第十四周5月15日—5月19日《交通运输与我们息息相关》

第十五周5月22日—5月27日《乘务员辛苦了》

第十六周5月31日—6月2日《爱护交通设施》

第十七周6月5日—6月9日《我心中的交通蓝图》

第十八周6月12日—6月16日单元复习

第十九周6月19日—6月23日总复习

第二十周6月26日—6月30日考试

第二十一周7月3日—7月4日放假

**四年级品德与社会教学工作计划和目标三**

以《义务教育品德与社会课程标准》的课程理念为依据，树立\"以人为本、培养能力\"的思想，倡导&“自主、合作、探究&”的方式方法，积极营造&“和谐、平等、轻松&”的教学氛围，重视学生情感、态度、价值观的培育养成，体现人文关怀，关注学生长期的健康成长。

学生是非常喜欢《品德与社会》这门课的，但由于家长对它不够了解，所以重视不够，这样影响了一些家庭作业的完成，以及一些实践活动的开展，对本课程的学习也会受到影响。教师力争减少一些负影响，努力提高活动质量，提高课堂效率。

本册教材由三个单元组成。教科书在设计上力求贴近儿童的生活经验，贴近现实社会，将品德教育的内容和儿童的社会生活有机的结合在一起。

第一单元《生活中的消费》是四年级上学期的第一单元的主题，其目的是让学生了解一些基本的消费知识。教学方式主要以学生的探究性学习为主，目的是通过这些活动让学获取消费的初步感受。

第二单元《生活中的习俗》单元以燃放礼花，悬挂彩灯的情景为背景，其目的为烘托节日的喜庆氛围。让学生通过探究节日的习俗，感受到人们节日中享受到的快乐，激发学生热爱生活，热爱祖国的情感。

第三单元《安全地生活》是让学生随着年龄的增长，社会活动范围的不断扩大，学生在生活中常常会遇到一些意想不到的事情。如何使他们平平安安地度过每一天，是家长，学校，社会一直关注的问题。设计本单元让学生在以有的安全知识的基础上进一步深化理解，系统地掌握一些面对突发事件的自救自护本领，为他们今后更好地学习，生活奠定坚实的基础。

各单元的设计围绕课程标准的一条主线，点面结合，综合交叉，螺旋上升。本教材以学生生活为主线，设置综合性的学习活动主题，体现教科书内容的生活化和综合性。主要有学生的家庭，学校和社区生活的内容，家乡，世界的民族风情，习俗和传统节日等内容，让学生加深对社会的认识，有利于他们的情感，态度与价值观和能力的和谐发展。

第一单元生活中的消费

第二单元生活中的习俗

第三单元安全地生活

**四年级品德与社会教学工作计划和目标四**

四年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为标，以体现与人为本的现代教育价值取向为理念；引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力；在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

1、见物见人，以物及人

儿童是在与他们所遭遇到的各种事物相互作用中成长的。随着年龄的增长，在他们生活中出现的事物越来越多，如各种工业品、农产品、交通工具等等。教材要引导他们懂得这些事物的“事理”、“物理”，如我们所食用的食品是从哪里来的，不同的交通工具各有什么样的特点等等，以期使儿童获得一定的生活常识，适应他所面对的社会生活。另一方面，还应该看到的是：这些事物都是由人创造、制作、运作的，在它们的背后都蕴藏着“人”，蕴藏着人的智慧与劳作、人的需要与情感等。作为一门“品德与社会”的综合课的教材，应努力挖掘出“物后之人”，要让儿童能够在见物的同时见到人，感受到其中的“人心”、“人理”(做人的道理)。如在《衣食的来源》一课中介绍了袁隆平，不仅提到了他所从事的科学研究的经济价值，还将一个有血有肉的、近距离站在少年儿童身边的袁隆平呈现在教材之中。这样做的目的在于突显本教材的人文意蕴和它的道德价值，力图在“物”与“人”的内在联系中，达到品德课与社会课的综合，以实现儿童完整人格培养的课程任务。

2、在生活事实中辨析价值

教材向儿童展示了在他们生活中所存在的一系列事实，如家乡的变化，交通的发展，各种工业用品的出现等。教材在引导儿童了解这些事实的同时，着力于揭示它们对我们的生活可能产生的意义和价值。它们是有利于和社会的生存与发展，还是会有其不利的方面？要使儿童通过具体事实的价值分析逐步把握的道理是：并不是已经存在的事实都是全然合理、全然向善的，或是天然合理的、天然向善的。要让他们逐步学会对各种各样的现存事实作出正确的价值辨析和正确的价值选择。如在《塑料与我们的生活》一课中的“白色垃圾”等。我们认为这种价值辨析、价值选择的意识、思维方式和能力是一个现代人所必须具备的，也是本课程所要完成的目标之一。这样做，也使我们能把事实的教育与价值教育结合在一起。

3、当代生活与历史的链接

努力使儿童所遭遇到的现代生活与本民族的历史与文化相链接。如在讲到纸张时导入西汉时纸的发明，在讲通信时说到古代的驿站，注意到会对儿童产生较深、感染的各种无形文化，突显出它们的文化意义与内涵。当然，本教材所给予的历史文化知识只能是“点”状的，而不是系统的、全面的。

1、 情感与态度目标：

(1)引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。

(2)指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

(3) 尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

2、 行为与习惯目标：

(1) 初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(2) 知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

3、知识与技能目标：

4、过程与方法目标：

以故事续编、小组讨论等形式，让学生明白要遵守公共秩序、社会公德。以“伸出援助的手”、“爱心小组”等活动，培养学生的爱心。进行实地调查，知道环境问题的原因及其危害，树立环保意识和社会责任感。通过学生感兴趣地实践活动，培养热爱家乡，建设家乡之情。以“我当小记者”、“我来当编辑”等活动，让学生充分感受合作的愉快。

第一单元教学目标：

1、引导学生体验合作快乐，懂得人与人之间需要合作，知道怎样合作，学会在生活中更好地与人合作。

2、学会在生活中慎重交友，逐步学会把握自我，初步形成正确的交友观。

3、懂得分享他人的快乐，分担别人的痛苦是促进同学间互相理解、增进友谊的有效方式，在此基础上激发对同伴的关心，学会交往沟通的技巧，从而真正领悟“给予是快乐”。

4、正确对待生活中的压力和挫折，面对欺负和威胁要敢于倾诉和举报，不能逃避，要向有关部门求助。

教学重难点：

学会合作；掌握良好的交友技能，养成正确的交友习惯；学会交往沟通的技巧，正确对待生活中的压力和挫折。

1、感知困难和挫折，体验克服困难并取得成功过程中的快乐趣。初步形成积极向上的生活态度，提高承受困难和挫折的一致和能力。

2、让学生辨析认识抄袭是一对自己、他人、社会有害的事情，对诚实做人，诚信为本有一个初步的认识。

3、理解和体验做人要诚实守信；知道诚实与虚假，失信于守信给自己和社会带来的不同影响。

4、分析周围生活中的迷信，了解迷信活动的危害，懂得科学是破除迷信的有力武器，从小抵制迷信，激发热爱科学的感情。

教学重难点：

初步形成积极向上的生活态度，提高承受困难和挫折的一致和能力；从小养成“诚信”的习惯；体会诚信的重要性；树立抵制迷信的思想观念，相信科学。

第三单元教学目标：

1、了解一些商场和选购商品的有关知识，知道作为消费者应该享有哪些权利。遇到意想不到的事情会灵活处理。

2、初步了解农业生产和人民日常生活的关系，感悟农业科学技术对人类生存发展的重要影响，懂得勤俭节约的道理，自觉珍惜劳动成果。

3、了解塑料的特点及其为人们生活带来的便利，感知塑料废品处置不当造成的危害；能够采取行动减轻白色污染；初步学会通过事例分析工业与人们生活的关系；初步学会辩证地看待工业文明。

4、感知水的重要性及我国水资源缺乏的状况；懂得节约用水、用纸的重要意义；自觉养成珍惜资源的良好习惯。

教学重难点：

灵活处理遇到的意外事情；感悟农业科学技术对人类生存发展的重要影响；能自觉地采取行动减轻白色污染；自觉养成珍惜资源的良好习惯。

**四年级品德与社会教学工作计划和目标五**

本年级一个班，学生们经过三个半学年的品德课学习，养成了一定的学习习惯，大多数学生有较强的.体荣誉感，能关心他人，主动参与各项活动，对生活的充满热情。一个寒假的时间，让孩子们增长了一些社会见闻，同样也有利于品德课的学习。

四年级下册教材共四个单元，第一单元“这是我们的社区”，第二单元“我看家乡新变化”，第三单元“好大一个家”，第四单元“共同生活的的世界”。

四年级下册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信等多个方面的社会生活的事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四下教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《这是我们的社区》，以家乡的老街和老屋、家乡的地名、风味饮食作为基本事实，把爱护家乡文化遗产教育与激发学生爱家乡的情感蕴含其中。第四单元以世界之窗，节日大观，多彩服饰的发展作为基本事实，将从小关心国家大事，合.看电视等好习惯的培养蕴含在其中。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

1、注意引导学生通过探究事物之间的相互关系

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。四下教材通过引导学生探究生产与生活的的关系，来帮助学生认识社会和了解社会中工农业生产的基本过程，工农业生产之间的密切联系，生产的发展和生产工具的不断改进，生产行业的不断变迁；通过探究交通与生活的的关系知道社会交通方式的多种多样，交通的变迁、交通与人们日常的生活的、社会经济发展、文化交流的密切联系，交通发展引发出的新问题；通过探究通信与生活的的关系引导学生了解现代通信的种类、古代人们的通信方式、通过大众传媒获取信息和传播信息等方面的社会常识。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活的中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2、从学生熟悉的生活的出发，引导学生对间接生活的的认识和了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的的认识、体验和感悟，儿童的现实生活的对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此四年级下册教材在编写时，注意了将社会事实方面的内容与儿童的生活的联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3、注意了相关知识的.合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。四年级下册教材在处理各知识领域之间的关系及知识与生活的之间的关系上，将跨学科的知识有机地融为一体，在本册教材中，涉及到了地.学、历史学、社会学、经济学、工农业生产常识、交通、通信等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4、将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5、通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。四年级下册教材仍注意了对学生活的动的引导，教材根据内容需要设计了许多学生直接参与的活动，让学生通过亲历的活动来获得对社会的认识和体验。在本册教材中，设计了“我是小导游”“考察家乡街名和地名”“学做家乡风味小吃”“家乡新貌图片展”“家乡文化节”“我是小小设计师”“我是小灵通”等许多丰富多彩的活动。同时，教材也注意了留白的运用。如教材第4页的留白是让学生自己画出家乡地图的轮廓；教材37页的留白是让学生结合自己的生活的经验来总结产品更新是为了满足人们日益增长的需求；43页的留白是让学生给行业分类；51页的留白是让学生掌握交通运输的特点等。

1、明确课程性质，全面把握课程目标。

2、品德教育要回归生活的，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础。

4、建立新的教学观，引导学生自主学习。

5、实现评价改革，促进学生发展。

6、加强课程管理，保证教学质量。

**四年级品德与社会教学工作计划和目标六**

一、班级情况分析。

四年级4个班共有300人，这个年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析。

本册教材注意与四年级上册教材相衔接，根据课程标准的内容，从了解和认识自己的家乡的历史、为家乡做出贡献的名人开始安排了： 一、 引以为荣的家乡，二、缩短时空的通信，三、 四通八达的交通。 通过第一单元的学习使学生认识到今天的幸福生活来之不易，是无数的革命先烈用鲜血换来的 ，珍惜今天的幸福生活。第二单元是引导学生感受通信的发展变化。第三单元是让学生感受交通运输对社会的重要性，感受到社会的变化，培养自觉爱护交通设施的和交通环境的责任感。

三、教学措施。

1、 调动学生已有的生活经验，结合现实生活中存在的问题，激发他们的求知欲，引导学生认识生活，适应社会，成为社会需要的人。

2、 通过学习、实践、体验、探究活动，引导学生学会研究社会问题的基本方法，教师尽力创造模拟学生的生活环境，以形成生活的基本技能和符合社会规范的价值观。

3、 将品德、行为规范和法制教育，爱国教育、集体主义教育， 国情、历史文化教育有机的融合在一起，潜移默化地使学生养成良好的行为习惯，形成基本的道德观价值观和初步的辨别是非的能力。

四、教学进度。

周次教学内容备注

1第一单元： 引以为荣的家乡 主题一、 历史悠久的家乡

2主题二、 革命精神照后人

3主题三、 值得骄傲的家乡

4主题四、 多样的风俗

5主题四、大家共同出本书

6第一单元引以为荣的家乡 总结、提高

7第二单 缩短时空的通信 主题一、通信的种类与发展

8主题二、 天涯若比邻

9主题三、 感谢你们的服务 期中测试

10主题四、 爱护通信设施，遵守通信规范

11主题五、 温情寄给希望小学

12第二单元 缩短时空的通信 总结、提高

13第三单元 四通八达的交通 主题一、交通运输与我们息息相关

14主题二 、 乘务员辛苦了

15主题三、 爱护交通设施

16主题四、 我心中的交通蓝图

17第三单元 四通八达的交通 总结、提高

18复习

19期末品社考查

周次教学内容备注

1第一单元： 引以为荣的家乡 主题一、 历史悠久的家乡

2主题二、 革命精神照后人

3主题三、 值得骄傲的家乡

4主题四、 多样的风俗

5主题四、大家共同出本书

6第一单元引以为荣的家乡 总结、提高

7第二单 缩短时空的通信 主题一、通信的种类与发展

8主题二、 天涯若比邻

9主题三、 感谢你们的服务 期中测试

10主题四、 爱护通信设施，遵守通信规范

11主题五、 温情寄给希望小学

12第二单元 缩短时空的通信 总结、提高

13第三单元 四通八达的交通 主题一、交通运输与我们息息相关

14主题二 、 乘务员辛苦了

15主题三、 爱护交通设施

16主题四、 我心中的交通蓝图

17第三单元 四通八达的交通 总结、提高

18复习

19期末品社考查

以上就是四年级品德与社会教学工作计划全文，希望能给大家带来帮助!

**四年级品德与社会教学工作计划和目标七**

四年级共有学生22名，其中男生8名，女生14名。从学生身心发展方面来说：大部分同学的思想精神面貌，还是显得朝气蓬勃的;小部分同学，显得有些畏首畏尾，性格内向，不自信，不敢大胆和别人交往。学生大部分能够懂得应有的礼貌、礼节，极小部分同学对于思想道德问题，不太重视，还需要加强训练。

二、教学要求及目的

1、能够养成以诚待人、礼貌待人的习惯。

2、知道家乡的不同风俗习俗，能够尊重不同民族的风俗习惯。

3、了解家乡的风土人情，体会家乡人民的性格特点。

4、培养学生热爱家乡、保护家乡环境意识。

5、明白集体荣誉是关乎班级里的每个人荣誉的事，要努力做好集体的每一件事，为集体争荣誉。

6、了解珍惜劳动成果的意义，明白珍惜劳动成果的重要性，学会珍惜劳动成果。

7、懂得讲信用，是尊重他人的表现。

8、理解团结合作、与人交流的重要性。

9、要积极参加家乡各种力所能及的公益活动。

10、学会热爱祖国，明白家乡的巨大变化是和祖国的富强分不开的。

三、教学重、难点

教学重点：礼貌待人篇、尊敬师长篇、集体荣誉篇

教学难点：信用篇、公益篇

四、本学期提高质量的措施

1、运用多种教学手段，提高学生学习思品的兴趣，让学生乐学、爱学、会学。

2、把教学内容和学生日常学习生活紧密的结合在一起，让课堂融入到生活中去。

3、每次授课前，通过一个实际生活中的小故事引入主题。

4、课内运用主体活动(心理游戏、角色扮演、分组讨论、自我训练等形式)，让学生在玩之中学懂、理解、掌握知识。

5、授课时，尽量学生主动参与教学活动，提升学生的主体能动意识，让学生理解课文的思想内涵，自觉接受、实施。

五、周进度计划表 周次 授课内容 课时数

1 第一课 我的家乡在哪里 1

2 第二课 我的家乡风光好 1

3 第三课 家乡的四季变化 1

4 第四课 家乡物产知多少 1

5 第五课 民居与饮食 1

6—7 第六课 家乡的方言 2

8 第七课 多彩的民间艺术 1

9--10 第八课 家乡民俗探秘 2

11 第九课 他们是家乡人的骄傲

12 第十课 家乡的发展变化 1

13 第十一课 让家乡环境更美好 1

14 第十二课家乡的明天什么样 1

15 第十二课《祖国的巨大变化》 1

18 期末测试 1

**四年级品德与社会教学工作计划和目标八**

本册教科书分4个单元：

(一) 、这是我们的社区；

(二)、我看家乡新变化；

(三)、好大一个家；

(四)、共同生活的世界。

1、学会正确处理社区邻里之间的矛盾。

2、了解各行业的劳动情况，初步形成热爱劳动、尊重劳动人民的良好品质。

3、知道家乡交通的发展变化，以及给人们的生活所带来的影响。

4、知道世界环境日、世界水日等现代节日的社会公德意义。

1、知道家乡行业的发展给家乡带来的变化。

2、体验交通条件的改善对人们生活所产生的影响。

3、尊重、欣赏不同人种的不同文化。

通过本期的教学活动，培养学生的良好品德和行为习惯。

第一单元目标：了解社区设施的作用；知道社区居委会是在党和政府的领导下，社区实行自我管理、自我教育、自我监督的群众性自治组织；知道五好家庭的评比标准；懂得建设美好的社区是每一个人的义务和责任。

第二单元目标：了解家乡的变迁；了解家乡的人们所从事的主要行业，知道这些行业和家乡资源之间的关系；知道家乡交通设施的变迁以及对家乡社会、经济所产生的影响；认识一些家乡的机构。

第三单元目标：知道我国共由56个民族，是一个统一的多民族国家。懂得“民族团结则百业兴旺”。知道各族人民平等、团结，共同创造了中华文明。了解民族的文化、节日、歌舞礼仪、建筑、人口、分布等。提高搜集、整理、分析和运用信息的能力。知道我国五个较大的少数民族自治区，知道云南生活着我国的绝大部分民族，初步了解民族区域自治度。

第四单元目标：认识全球黄、黑、白三大人种，并知道分布区域。了解不同人种中的杰出人物，了解不同种族在建筑、工艺品、语言文字、饮食文化等方面的差异性与丰富性。知道一些传统节日的起源、现代节日的社会意义，了解各个民族过节时丰富多彩的活动形式。了解服装发展的简史，知道职业、礼仪、颜色与服装的关系。

教学措施：

1、认真钻研教材，认真备课上课，充分发挥现代化教育技术在品德教学中的作用。

2、加强课堂教学研究，优化课堂教学过程，调动学生的主体作用，形成小组合作学习的良好氛围。

3、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

4、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

5、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

7、注重学生与家长的交流，取得家长的支持，使学生的实践活动顺利开展。

8、社会带给学生的一些负面影响，使学生对某些道德观念有了模糊甚至是错误的认识，需结合社会实际，学生的理解能力，让学生联系生活，学会自我辨析、自我教育，同时，在教学中还要渗透基本的法律知识，渗透心理健康教育。

9、采用多种评价方式，调动学生的积极性。

培优补差措施：培优：让那些具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格小公民在老师的指引下，成为同学的榜样，将来为祖国服务，多作贡献。

教学进度:

第一单元:这是我们的社区 （4课时）

第二单元:我看家乡新变化 （4课时）

第三单元:好大一个家 （4课时）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找