# 班主任工作计划班级基本情况分析(4篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-11

*班主任工作计划班级基本情况分析一1班是七年级的普通班，共有学生59人，其中男生47人，女生13人。思想道德状况：本班总体还能够，班风还算健康，学生团结向上，大部分同学已具备了较佳的思想品德，能做到尊敬老师，对待老师讲礼貌，遇到问题愿意跟老师...*

**班主任工作计划班级基本情况分析一**

1班是七年级的普通班，共有学生59人，其中男生47人，女生13人。

思想道德状况：

本班总体还能够，班风还算健康，学生团结向上，大部分同学已具备了较佳的思想品德，能做到尊敬老师，对待老师讲礼貌，遇到问题愿意跟老师沟通，虚心地向老师学习。但由于问题男生较多，从而突发状况较多。这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。

学习状况：

我们班是普通班，大部分都不是透过考试进入初中的。部分学生比较自觉，作业能认真完成，有必须的互相竞争意识，据班主任和科任老师反映，课堂气氛不太活跃，多数学生不太敢于发言、质疑。但是有部分学生还是勤奋好学的，并且愿意互相学习，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率较低。学生刚进入初二，在学习竞争下，感觉到学习压力大，学习方法不得当，一旦受到考试成绩的打击，很容易转成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点就应是引导学生找到适宜的学习方法，逐渐适应初二的学习，让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。

班级纪律状况：

班级纪律整体良好，多数学生时间观念强，一般都比校园要求的时间早到几分钟，只有少数迟到现象。能够保证课堂安静有序，按质按量地完成课室和公共卫生的打扫。

班干部工作状况：

大部分班干部的用心性很高，工作主动，工作潜力良好，有职责心，能够团结同学，在做好自己分内事的同时协助班主任管理班级，有问题能及时向班主任反映，配合班主任开展工作，共同搞好班群众。

个性状况：

大部分学生还是比较活泼的，但也有少数学生比较沉默，在座位安排上已经交错个性活泼与不活泼的学生，使学生不至于性格走向极端。

其他状况：

学生衣着朴素大方。虽然是90年代出生的新生代，但并没有受到“追赶潮”等不良习气的影响。

二、主要任务：

(一)工作目标

1，主动熟悉班级、学生基本状况，协同班主任解决处理班级事务。建立一个和谐、用心、向上、优秀的班群众，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的群众意识。

2，用心组织班级活动，增进师生间的相互交流;与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。透过观察和交流了解到班上各个学生的状况，帮忙他们加强练习，发挥优势，培养其学习潜力，引导他们找到适宜的学习方法，并构成良好的学习习惯，提高学习效率。

3，搞好班群众建设。制定班规完善班级管理制度、严格纪律;建立良好的人际关系，提高班群众的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4，加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作

(二)工作措施

1、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本状况。

2、继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，与学生交流，了解学生思想、学习状况，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流状况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的用心性，鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动。

4、用心组织、参与学生的课内、外活动。

5、协同原任班主任处理班级事务。

6、对学生进行有针对性的个别教育。

(三)日常工作

作为一名初二的班主任要服务好学生的各个方面，具体的日常工作有以下几点。

1、参加校园和年级组织的班主任工作会议，领会校园的最新班级管理精神。

2、每周一早上六点五十分组织学生参加升旗仪式，周二至周五早上六点五十分到教室检查学生早读纪律状况

3、自习课或研究性学习课，呆在教室，维持教室纪律，给学生自习带给一个好的环境。

4、在上晚自习前十分钟到教室，提醒学生的准备晚自习的科目以及利用相对时间与学生进行交流。

5、体察学生的思想动向，处理学生中出现的问题。

6、认真改作业喝试卷，总结学生在学习中出现的问题。

三、工作安排

鉴于我是从10月10号即\_\_中学20\_\_～20\_\_学年第一学期的第七周接手初二(1)班实习班主任的，实习7周，于是班级工作便从第七周开始计划到第14周。根据校园安排和学生实际状况，计划如下：

第一周：

熟悉班里的基本状况，尽量和学生融为一体，融入班群众，同时争取尽可能地记住学生的名字，名字与人能够对号入座。

第七周：

1，了解大体学生的隐性状况，如家庭状况，学习状况，思想状况等，以及在班里构成的不同团体;

2，帮忙学生出黑板报等班级日常工作;

3，以主题班会形式进行学习教育。

第八周：

1，确定转化对象及转化目标，透过各种可利用渠道了解他，接触他;

2，参与到学生的各种互动当中去;

3，进行主题为“学习交流”的主题班会课。

第九周：

建立班规，充分利用班规的约束作用和小助手的辅助作用。加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

第十周：

继续从各方面帮忙转化对象，力争从思想到行动上给与他帮忙。以小型主题班会形式进行思想教育。

第十一二三周：

争取开展第二课堂活动。搞好班群众建设。以小型主题班会形式进行交际教育。

第十四周：进行班主任交接工作和实习总结，以大型主题班会形式进行感恩教育并与学生告别。

<

**班主任工作计划班级基本情况分析二**

一年的见习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。见习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一年担任见习班主任期间的工作状况以及感受。

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的最初，我透过找班主任了解状况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本状况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

二、作好计划、繁而不乱

我利用教学空隙，根据自己了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的决定潜力，也有了必须的看法。俗话说：\"身教重于言教。\"我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

四、建设好班干队伍、树立良好班风

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

五、尊重学生、贵在坦诚

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不留意踩到我的脚，连忙说\"对不起\"，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：\"没关系。走路留意，别摔倒拉。\"那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，十分地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙;主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加校园的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，明白其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，务必尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的状况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

见习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

**班主任工作计划班级基本情况分析三**

时间飞快，一段时间的工作已经结束了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，是时候认真地做好工作总结了。下面小编给大家带来实习班主任工作总结模板，希望大家喜欢!

本人于20\_\_年3月11日至20\_\_年4月11日在揭东区新亨镇硕榕小学进行为期一个月的班主任工作，受益良多让我真正了解班主任是班集体组织者和管理者，班级管理是一项艰巨复杂，专业很强的工作因此班主任需具备较强的管理能力，现将班主任工作总结如下：

(一)班级纪律管理

1、赏罚分明，恩威并重，说到做到。

奖赏分明，恩威并重。无论是学习上，还是生活上，我对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

2、善于培养有能力的班干部

在一(1)班，我会给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然我会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

(二)班风建设

在这实习的一个月，我组织了两次主题班会。

1、“爱国教育，学唱国歌”

班会目的：通过本次班会让同学们了解民族精神的含义，在我们身边的一些平凡的人与事中体现出来的民族精神，从小培养学生的民族精神意识。班会流程：(1)给学生讲有关一个有关勤劳和坚强的小故事，也就是20\_年感动中国的十大小人物之一的刘硕。举身边的一些关于民族精神的例子：团结互助(比如有一个或几个同学有困难了，身旁的同学知道后都去帮助这些同学。)守诚信(老师布置作业了，我们回家都认真完成，第二天交给老师;借同学的东西按时归还)。坚强勇敢(重庆一位小朋友(小冬香)5岁时，父亲去世，妈妈受刺激精神失常。从此，她承担起了照顾妈妈和智障哥哥的责任，还要上学。这样的生活一过就是7年。妈妈去世后，她仍然坚持照顾哥哥。

2、“自护、自救安全教育”

目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。过程：一、谈话引入：二、用电安全(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。(4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。(5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。三、交通安全：行走时怎样注意交通安全。(1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。(2)在集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(三)家访工作

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习，思想状况，学习实践活动的效果，我进行的家访，目的是为了加强学校与学生家庭的沟通，以便有利于学校的教育教学工作。通过家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。让我认识到了小学家访工作的重要性，只有家校结合，才能更好地开展学校工作。

细心了解情况，做出全面的辅导方法，下面是我对班里个别学生心理辅导的案例：我班的陈小贤小朋友，刚入学时，常常不能有效地控制自己的观念与行为，课间常与同学闹意见，在校就餐只要是自己不喜欢的菜，就拒绝吃饭，只要有同学得罪了他，不是大打出手就是背着书包回家，老师劝也没用。因此，班上的同学基本不与他交往，都远离他。

我先对他行为分析原因：其一：这孩子自小父母离异，生活在单亲家庭中，长年生活在外公与外婆的溺爱中，妈妈常常在外摆摊做生意，一天几乎没什么时间花在小孩身上，家中没谁能管住他，几乎是想要什么就给什么，想做什么谁也不阻拦他，致使他自小就没有爱心，目中无人;其二：在班里不愿与老师沟通，拿在家的手法对待班里的同学，致使同学都排挤他，在班里没有谈心的朋友。

基于这些，我首先是常常找他单独谈心，先让他说说自己的优点，针对他说出的优点给予表扬，在同学面前常找些机会让他去帮助别人，并常带他与同学们一起聊天，时间久了，同学们也不再那么排挤他了，他也在其中找到了快乐，我还时常看到他主动去帮助别人了。其次就是与家长沟通，老师的本事再大，没有家长的很好配合，那也只能是徒劳。

我在与孩子的家长沟通中，要求家长对孩子不能盲目地顺从，应有原则性，当孩有有什么合理要求时，家长可以满足，否则就不要轻易答应。还与他的妈妈沟通，希望她能在孩子身上多花些时间。再者，就是给孩子以赞美，每当发现他有进步时，就及时在班里对他进行表扬，慢慢地，我还委以重任，让他担任了班里的卫生委员，我发现，自他当上班干部后，他对班里的卫生工作更上心了，劳动也更积极了，不仅做好自己的那份，还总是要去帮别人。现在课间很少看到他与同学闹意见，和同学相处甚好，对老师也相当尊敬。

短短的一个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易。我将在今后的工作中继续努力，及时总结经验教训，学会做一名称职的班主任，争取取得辉煌的成绩。

实习期间和我的指导老师学到了和多关于做班主任的经验。

回顾这半年的生活，感觉指导老师的班级在他精心的管理下越来越好，学生们从幼稚到成熟，虽然我没有做班主任，但是在我的指导教师身上我还是学到了不少东西。下边就简单说一说我学到的如何管理班级。

一、给班级树立目标、给学生树立目标：树立目标无论是对班级还是对学生都有着极大的推动作用，树立班级目标和学生目标都是为了让学生学习的更加有动力，学生们会在有目标的状况下更加努力勤奋。

二、用心督促学生：开学前期，指导教师班级成绩较差，整个班级的学风太差而导致学生们的学习环境不好，所以导致考试不理想，但是为了创造良好的学习环境，指导教师采取了各种方法，比如：充分利用早读的时间来背诵语文和英语，利用晚自习的时间做一些练习册和卷子等，对于进步的学生给与相应的奖励，对后进生给与鼓励与帮忙。

三、严抓课堂纪律：课堂纪律的好坏直接影响着班级学习坏境和气氛，还有学风的构成，学生学习的用心性的高低，完全关系着学生们学习的情绪，所以必须要对班级提出严格的要求，如果一个班级没有良好的纪律，那么这个班级就想一盘散沙。在课堂上对学生提出相应的要求，让他自己时刻提醒自己，控制自己违反纪律，这样就能够很好的提高课堂氛围，从而创造良好的学习环境。

就在指导教师的严格管理下班级此刻越来越好，学生们成绩也在不断提高。看到这样的结果，让我不禁对我的指导教师感到佩服，也让我从中学到了很多，也给我在实习生活和实习工作中很大帮忙。

刚实习的时候，我也是担心自己是否能做好这份工作，但是带我的老师也是给予了很多的支持，在工作之中遇到的问题，也是不断地去请教，自己也是多思考，渐渐的我也是明白，做好一个班主任，是需要付出很多，但是也是可以做好，我也是在渐渐的工作之中更加的有信心，认真的去做好事情，去带好班级，实习期间，我也是清楚，我是个新人，要对学生们负责，自己就要更加的努力，一些不懂的地方也是要多去学习，而我也是和学生们一起成长，遇到的问题，多了解，多一些沟通，和学生们的沟通也是让我更加的体会到班主任的工作比较的琐碎，但是做好了，学生们也是会听从，会尊重，而不是不管不顾的做自己的事情，现在的学生独立意识都是比较的强，都是有自己的想法，如果班主任的能力不够，其实很难去管理好一个班级。

在工作之中，我也是明白，虽然我能力是不足的，但是我和学生们成为朋友，去交心，去理解他们，把我的想法真诚的和他们说，让他们也是看到我的努力，看到我的坦诚，而不是关靠自己班主任的身份去威压，那样是没有什么用的，而且学生们也是不会信服，但是我耐心的和他们交流，渐渐的他们也是更加的认可了我，我说的话语，我要求的一些都是会认真的听，去做到的。

带班的过程之中，我也是和任课老师积极的去交流，清楚他们的课堂，了解学生们学习的一个情况，同时也会更加的清楚该如何的去配合，才能更好地教好学生，而自己所教学的课堂，我也是做好准备，备课充分，课堂也是多一些互动，提高学生们的积极性，来让他们更加主动的参与到课堂上来，自觉的学习，提升兴趣。

实习而今结束，我也是感受到，带一个班级并不容易，和之前只是教一门课来比，真的累很多，但是做好了，我也是更加的有成就感。而且自己的能力也是提升的更快，同时经验的积累也是让我对于以后的工作更加的有自信，我也是相信自己能做得更好，成为让学生们喜欢的优秀班主任。

一年的见习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。见习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一年担任见习班主任期间的工作状况以及感受。

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的最初，我透过找班主任了解状况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本状况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

二、作好计划、繁而不乱

我利用教学空隙，根据自己了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的决定潜力，也有了必须的看法。俗话说：\"身教重于言教。\"我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

四、建设好班干队伍、树立良好班风

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

五、尊重学生、贵在坦诚

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不留意踩到我的脚，连忙说\"对不起\"，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：\"没关系。走路留意，别摔倒拉。\"那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，十分地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙;主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加校园的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，明白其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，务必尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的状况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

见习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

一、班级状况分析：

1班是七年级的普通班，共有学生59人，其中男生47人，女生13人。

思想道德状况：

本班总体还能够，班风还算健康，学生团结向上，大部分同学已具备了较佳的思想品德，能做到尊敬老师，对待老师讲礼貌，遇到问题愿意跟老师沟通，虚心地向老师学习。但由于问题男生较多，从而突发状况较多。这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。

学习状况：

我们班是普通班，大部分都不是透过考试进入初中的。部分学生比较自觉，作业能认真完成，有必须的互相竞争意识，据班主任和科任老师反映，课堂气氛不太活跃，多数学生不太敢于发言、质疑。但是有部分学生还是勤奋好学的，并且愿意互相学习，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率较低。学生刚进入初二，在学习竞争下，感觉到学习压力大，学习方法不得当，一旦受到考试成绩的打击，很容易转成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点就应是引导学生找到适宜的学习方法，逐渐适应初二的学习，让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。

班级纪律状况：

班级纪律整体良好，多数学生时间观念强，一般都比校园要求的时间早到几分钟，只有少数迟到现象。能够保证课堂安静有序，按质按量地完成课室和公共卫生的打扫。

班干部工作状况：

大部分班干部的用心性很高，工作主动，工作潜力良好，有职责心，能够团结同学，在做好自己分内事的同时协助班主任管理班级，有问题能及时向班主任反映，配合班主任开展工作，共同搞好班群众。

个性状况：

大部分学生还是比较活泼的，但也有少数学生比较沉默，在座位安排上已经交错个性活泼与不活泼的学生，使学生不至于性格走向极端。

其他状况：

学生衣着朴素大方。虽然是90年代出生的新生代，但并没有受到“追赶潮”等不良习气的影响。

二、主要任务：

(一)工作目标

1，主动熟悉班级、学生基本状况，协同班主任解决处理班级事务。建立一个和谐、用心、向上、优秀的班群众，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的群众意识。

2，用心组织班级活动，增进师生间的相互交流;与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。透过观察和交流了解到班上各个学生的状况，帮忙他们加强练习，发挥优势，培养其学习潜力，引导他们找到适宜的学习方法，并构成良好的学习习惯，提高学习效率。

3，搞好班群众建设。制定班规完善班级管理制度、严格纪律;建立良好的人际关系，提高班群众的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4，加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作

(二)工作措施

1、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本状况。

2、继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，与学生交流，了解学生思想、学习状况，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流状况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的用心性，鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动。

4、用心组织、参与学生的课内、外活动。

5、协同原任班主任处理班级事务。

6、对学生进行有针对性的个别教育。

(三)日常工作

作为一名初二的班主任要服务好学生的各个方面，具体的日常工作有以下几点。

1、参加校园和年级组织的班主任工作会议，领会校园的最新班级管理精神。

2、每周一早上六点五十分组织学生参加升旗仪式，周二至周五早上六点五十分到教室检查学生早读纪律状况

3、自习课或研究性学习课，呆在教室，维持教室纪律，给学生自习带给一个好的环境。

4、在上晚自习前十分钟到教室，提醒学生的准备晚自习的科目以及利用相对时间与学生进行交流。

5、体察学生的思想动向，处理学生中出现的问题。

6、认真改作业喝试卷，总结学生在学习中出现的问题。

三、工作安排

鉴于我是从10月10号即\_\_中学20\_\_～20\_\_学年第一学期的第七周接手初二(1)班实习班主任的，实习7周，于是班级工作便从第七周开始计划到第14周。根据校园安排和学生实际状况，计划如下：

第一周：

熟悉班里的基本状况，尽量和学生融为一体，融入班群众，同时争取尽可能地记住学生的名字，名字与人能够对号入座。

第七周：

1，了解大体学生的隐性状况，如家庭状况，学习状况，思想状况等，以及在班里构成的不同团体;

2，帮忙学生出黑板报等班级日常工作;

3，以主题班会形式进行学习教育。

第八周：

1，确定转化对象及转化目标，透过各种可利用渠道了解他，接触他;

2，参与到学生的各种互动当中去;

3，进行主题为“学习交流”的主题班会课。

第九周：

建立班规，充分利用班规的约束作用和小助手的辅助作用。加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

第十周：

继续从各方面帮忙转化对象，力争从思想到行动上给与他帮忙。以小型主题班会形式进行思想教育。

第十一二三周：

争取开展第二课堂活动。搞好班群众建设。以小型主题班会形式进行交际教育。

第十四周：进行班主任交接工作和实习总结，以大型主题班会形式进行感恩教育并与学生告别。

<

★ 幼儿园实习班主任工作总结5篇</span

★ 语文教师见习期工作总结5篇</span

★ 小学教师实习内容及总结5篇</span

★ 实习生工作总结范文1000字精选</span

★ 幼儿园生活老师个人工作总结范文5篇</span

★ 实习自我总结1000字合集5篇</span

★ 幼儿园教师个人总结及自评5篇</span

★ 实习自我总结大学生例文精选5篇</span

★ 幼儿园教学主任个人工作总结5篇</span

★ 幼儿教师实习月总结5篇</span[\_TAG\_h2]班主任工作计划班级基本情况分析四

实习期间和我的指导老师学到了和多关于做班主任的经验。

回顾这半年的生活，感觉指导老师的班级在他精心的管理下越来越好，学生们从幼稚到成熟，虽然我没有做班主任，但是在我的指导教师身上我还是学到了不少东西。下边就简单说一说我学到的如何管理班级。

一、给班级树立目标、给学生树立目标：树立目标无论是对班级还是对学生都有着极大的推动作用，树立班级目标和学生目标都是为了让学生学习的更加有动力，学生们会在有目标的状况下更加努力勤奋。

二、用心督促学生：开学前期，指导教师班级成绩较差，整个班级的学风太差而导致学生们的学习环境不好，所以导致考试不理想，但是为了创造良好的学习环境，指导教师采取了各种方法，比如：充分利用早读的时间来背诵语文和英语，利用晚自习的时间做一些练习册和卷子等，对于进步的学生给与相应的奖励，对后进生给与鼓励与帮忙。

三、严抓课堂纪律：课堂纪律的好坏直接影响着班级学习坏境和气氛，还有学风的构成，学生学习的用心性的高低，完全关系着学生们学习的情绪，所以必须要对班级提出严格的要求，如果一个班级没有良好的纪律，那么这个班级就想一盘散沙。在课堂上对学生提出相应的要求，让他自己时刻提醒自己，控制自己违反纪律，这样就能够很好的提高课堂氛围，从而创造良好的学习环境。

就在指导教师的严格管理下班级此刻越来越好，学生们成绩也在不断提高。看到这样的结果，让我不禁对我的指导教师感到佩服，也让我从中学到了很多，也给我在实习生活和实习工作中很大帮忙。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找