# 2024年生物学期教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-11

*生物学期教学工作计划一以新课程标准为依据，以学校工作计划和教务处工作计划为指南，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式为主要突破口，遵循学生身心发展特点和教育规律，以学生学习为主，在教学...*

**生物学期教学工作计划一**

以新课程标准为依据，以学校工作计划和教务处工作计划为指南，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式为主要突破口，遵循学生身心发展特点和教育规律，以学生学习为主，在教学过程中引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力，让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而激发学生学习兴趣，进一步促进学生全面发展和终身发展。

二、教材分析

八年级上册《生物学》包括《第五单元：生物圈中的其他生物》、《第六单元：生物的多样性及其保护》两个单元内容。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。因此，在教学过程中，既要要注意类别知识的横向对比，又要注意结构知识的纵向梳理，还要注意基本知识的多向迁移，搭建过渡桥梁、构建知识网络，力求做到形散神聚、融会贯通。

三、教学目标

1、认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

2、知道动物行为的种类、意义，理解动物行为大多是通过运动来完成的。

3、了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为有密切的联系。

4、描述细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

5、了解生物分类的依据、方法及意义。

6、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

7、通过学习使学生有意识地保护生物，促进生物圈的和谐发展。

8、积极实践新的教学模式，进一步提高学生学习成绩。

四、学情分析

本学期我担任八年级两班的生物教学，学生通过七年级一学年的生物学学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物的学习方法有了初步的掌握，已具备了一定的学习生物学基本知识、基本方法和基本技能，大部分学生对生物学的学习有着浓厚的兴趣，为八年级的教学打下了较好的基础。但仍有少数学生的生物学基础差，学习目标不明确、自制力不强、注意力不集中、不按时完成作业、主动性不足、学习效率低下、成绩不太理想等现象。因此，通过本学期教学进一步激发学生的学习兴趣、加强课堂管理和调控和学习方法指导，调动学生学习生物的积极性，让他们端正学生态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

五、具体措施

1、坚持新课程理念，因材施教，分类分层指导，培养学生自主学习能力，促进每个学生的充分发展；

2、倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生讨论交流，促进学生间密切合作，培养学生团结协作精神和创新能力；

3、进一步学习各地先进的教学经验，充分利用现代教学手段，选择适宜的、科学的教学方法，提高课堂教学效率；

4、注重学法指导，分组、分层次设置课堂反馈练习，开展学习方法交流等活动，让学生学会学习，使优生得到更好发展，差生得到提高成优；

5、积极开展生物实践活动，加强实验教学，努力激发学生的学习兴趣，调动学习的积极性、主动性，全面提高学生科学素养；

6、实行单元达标检测，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏，让每个学生都学的好，都有不同程度的提高。

六、具体安排：

周次教学内容课时分配109．01开学准备工作209．04—09。08第五单元第一章动物的主要类群腔肠动物和扁形动物第二节线形动物和环节动物33软体动物和节肢动物第四节鱼34第五节两栖动物和爬行动物

第六节鸟35第七节哺乳动物

本章复习测试36国庆放假7第五单元第二章动物的运动和行为

第一节动物的运动

第二节先天性行为和学习行为38第三节社会行为19本章复习测试110第五单元第三章动物在生物圈中的作用

本章复习测试111期中检测与总结212第五单元第四章细菌和真菌

第一节细菌和真菌的分布213第二节细菌

第三节真菌314细菌和真菌在自然界中的作用第五节人类对细菌和真菌的利用215本章复习测试

第五单元第五章病毒316第三次月考与总结217第六单元第一章根据生物的特征进行分类

第一节尝试对生物进行分类118第二节从种到界

本章复习测试219第六单元第二章认识生物的多样性

第六单元第三章保护生物的多样性320全册综合测试与讲解221全册综合测试与讲解

**生物学期教学工作计划二**

指导思想：

根据学校领导的教学指导和工作要求，继续完善导学案教学，积极组织、参与每周的集体备课活动，做好听、评课记录，做好教学反思，充实自己的教育教学理论，力争教学质量在原有的基础上进一步提升。

本学期教学任务

1.生物必修三 第五章 生态系统及其稳定性，第六章生态环境的保护，

2.学业水平测试复习工作

具体工作主要有以下几点:

一、学情分析

生物不是文科学生的高考科目，以及由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，面临六月的学业水平测试，各个班基础都不好，学生学习生物的主动性也比较差。所以对各个班得用不同的方法。

二、教材分析

教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

（1）确保教学内容的科学性

（2）斟酌教学内容的适用性

（3）体现教学内容的有序性 这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

（4）创设学生主动参与学习的机会 尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

三、教学方法及措施

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

（一）、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：

1.认真研读课标，把握难度要求。

2.重视基本概念和原理的教学，把握好基础性,避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。

（二）、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

（三）认真做好备课组年级组要求的备课，试卷批改工作。

（四）认真考前的辅导工作和进步生的培养工作。

四、教学进度及教学安排

周次 教学内容

第一周 生态系统的结构

第二周 生态系统的能量流动

第三周 生态系统的物质循环

第四周 生态系统的信息传递

第五周 生态系统的稳定性

第六周 生态系统的保护

第七周 复习

第八周 复习

第九周 复习

第十周 复习

第十一周 复习

第十二周 复习

第十三周 复习

第十四周 复习

第十五周 复习

**生物学期教学工作计划三**

本学年我们承担着高中一年级九个班生物学教育教学工作，依旧生物教学大纲要求，结合教材内容学校，学生实际，为顺利完成学校下达会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

一、主要措施方法

1、教师深入钻研大纲，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生作业在课堂上完成。

2、广泛收集高考，会考等复习资料，考试题，进行筛选，分析，总结。把握高考，会考动向，把相关信息穿插于新课讲授练习作业中。注重复习，特别是课前课后考试前复习，会考前复习作出详细复习，认真落实。

3、利用电影，电视，课件，挂图，板图等多种形式方法辅助教学；时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中一些问题。

4、教会学生学习高中生物课方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究过程方法；要重视理论联系实际；要重视观察实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容主题讲座复习。主要是动植物细胞亚显微结构各种细胞器图，细胞器结构功能；有丝分裂减数分裂比较二者过程比较图像识别；合光作用过程光反应暗反应过程，图形相关问题；糖类蛋白质脂质等代谢；遗传系谱判断；生态系统—食物链；学生分组实验。

二、具体教学内容教学进度课时分配

周次章节课时11。生命物质基础1。组成生物体化学元素422。组成生物体化合物432。生命活动基本单位—细胞1。细胞结构功能64—52。细胞增埴663。细胞分化癌变衰老273。生物新陈代谢1。新陈代谢酶482。新陈代谢atp49—103。合光作用8114。植物对水分吸收利用2115。植物矿质营养212—146。人动物体内三大营养物质代谢10157。细胞呼吸2158。新陈代谢基本类型2164。生命活动调节1。植物激素调节217—2。人高等动物生命活动调节6185。生物生殖发育1。生物生殖819—202。生物个体发育41—36。遗传变异1。遗传物质基础104—62。遗传基本规律107—83。性别决定伴性遗传694。生物变异2105。人类遗传病优生2107。生物进化2118。生物环境1。生态因素212—132。种群生物群落6143。生态系统215—169。人生物圈1。生物圈稳态6172。生物多样性其保护218—201———9章总复习复习检测会考20说明1————5章为生物第一册，上学期学习；6————9章为生物第二册，下学期学习。课时分配中包括学生实验在内。

**生物学期教学工作计划四**

教学工作是学校工作的重要组成部分，开展好教学工作，对提高教学质量，培养学生能力有着重要的作用，为适应新课改的要求，顺利开展教学组工作，就必须制定出切实可行的教学计划，具体如下：

一、教学目标、任务、具体措施：

教学中我们将以全面提高学生的科学素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，让我们的学生在学习活动中掌握一些基本的生物探究的科学方法，树立正确的情感、态度和价值观，并渗透先进教育思想。

1、知识目标：让学生通过对本学期生物知识的学习，生命与环境变化相互作用下不断的延续和发展着，而且世界上这多种多样的生物是经过漫长进化历程形成的，它们和人类有着密不可分的关系，是我们在星球上生存的伙伴，我们应爱护、保护它们。

2、能力目标：倡导以学生为主体，因此教学中我们将利用一切可利用资源，让学生获得一些基本的科学探究的方法和动手口能力。

3、情感目标：继续对学生进行情感、态度和价值观教育，让他们认同整个地球不光是我们的家，也是所有生物的家，我们应该和谐和睦相处。

具体措施如下：

1、深入理解课改精神，研讨教材，提高利用教材的能力，真正做到变教书为教人。

2、注重学生学法的指导，提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、学习先进教学经验，提高小组成员授课水平。

4、利用所有资源包括学校的，社会的（主要是学生自己生活中的资源），教材等努力让自己的课堂生动多彩。

5、教学面向全体学生，注重因材施教，减少学生的高分低能现象，提高学生的动手操作能力。

6、组织好每次的测试和竞赛活动。

二、教学活动目标、任务：

1、从本学科的实际和特点出发，本着以人为本的理念，用先进的教学理念武装自己的头脑，有效地在教学中指导学生学法，促进教学理念和教学行为的转变，以教研为先导，创新性地开展学活动。积极合理地听课，进一步做好促优转差工作。

2、具体措施：

（1）积极参加教学教研活动，提高自己的授课能力。

（2）抓好备课工作，做好备课中的各个环节，做到取长补短，促进师生的共同的发展。

（3）多听课，交流先进的教学经验和教学手段。

**生物学期教学工作计划五**

总体目标：按照学校总体工作计划和学校教学教研计划的精神和内容。

具体目标：根据现初二级的生源的实际情况，制定切实可行的教学方法，提高学生的学习积极性和学习兴趣，优化课本知识结构和内容，让学生主动参与到生物学学习中，愉快地获得知识，并能运用到实处，在卫生保健方面让学生终生受益，培养一定的动手能力、思维能力和观察能力。通过多样化的评价途径和评价体系，对学生做出比较客观的发展性评价。按教学进度计划有序地组织教学工作。在学年度的全市统一考试力争使总体成绩与往年水平持平。

一、设置形式丰富多样的学习形式和学习情境

根据学生的年龄特点和心理特质，在生物学习压力不重的情况下，设计多种多样的形式，以激励为主，惩罚为次，调动学生的学习积极性和学习兴趣。如：

1、前五分钟“知识就是力量”的问答游戏，向学生明确游戏的规则，其中题目设计涉及到生物知识在内许多生动有趣的知识，让学生认识到知识就在身边，做学习的有心人和主人，知识的构成和人的发展特性是多样化的，学会互相尊重。同时让学生出题，初步体验收集、筛选信息的经验。为探究性学习方式的逐步采用奠定基础。

2、用直观的奖励激励学生的学习热情。推出“开心愉快学生物，努力积极争印花”的活动，活动办法：每两周推出一款印花，一个学期集齐十款印花，将获得神秘大奖（奖品或考试加积分），印花数量越多，奖励越丰厚。

获得印花的办法多种多样：认真做好笔记；上课积极开动脑筋，举手回答问题；认真独立完成作业；出色完成好生物实验；单元测验获得85分以上；考试90分以上；积极阅读课外书，并能向老师提出有意义的问题；积极参加并完成老师布置的学习任务；其他受到表扬的表现；

二、在课堂教学和阶段性考核中实践“开放性考试”模式和发展性评价

本学期参与市教研室关于“初中生物发展性评价体系”的研究，借此机会，继续开展“开放性考试评价”，研究发展性评价中部分环节的模式。把理论及时转化为教学效益。计划采用“成长日记”和“学习资料袋”的形式，老师、同学、自我三方面评价结合的形式。克服以往一试定终生的考试的单一功能，让评价真正成为促进学生学习的有效手段。

在课堂教学管理中采用粗细结合的大评价方式，如采用“学习能量”的模式，让学生直观地看到老师对课堂情况的态度，管理的力度和效果。让学生在生动的课堂气氛中既放得开，又收得来。

三、课堂教学中寻找新教材中的突破口

新教材与旧材料在课程体系上、教学大纲的要求上基本上相同，但探究性的实践活动内容增多了，在去年的新教材教学中，不少教师都忽略了这种变化，因此把转变教学观念落实到新教材的实验和探索活动的研究中去。因此本学期内要着重研究设计几个有代表性的学生实践、实验。在教学探索中能做到教学相长。此外要认真学习和参照新的课程标准，研究课程标准在过渡教材中如何体现出来，开出有研究价值的公开课。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找