# 2024年教研工作计划表(三篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-08

*教研工作计划表一本学期，我联区将继续借助新课程改革的东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念。以学生发展为本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张...*

**教研工作计划表一**

本学期，我联区将继续借助新课程改革的东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念。以学生发展为本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。加强学习和培训，通过反思、讨论、提高认识、强化责任，以更新教育观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高我校教育教学质量，努力争创一流的教育教学成绩。

学习，是知识汲取与更新的先决，是一个人不断完善、充实自我的需要，是一切工作与时俱进、开拓进取的重要条件。本学期要以全面推进基础教育课程改革为契机，加强教师理论和业务的学习与指导，组织教师参加各级各类的培训和校本培训，在学习中不断掌握先进的教育教学理念、掌握最前沿的教改信息、关注教育改革的发展动态，不断提高自身的文化素养、理论水平、管理水平及教科研能力，树立新的课程观、教育观、教学观、教师观、学生观，着力提高教师实施素质教育的能力和水平。

1、保证时间。

一是利用学校业务学习时间组织全校教师学；

二是利用各校每周一次的教研活动时间分科组学；

三是自学，要求领导和教师每周应有不少于２小时的自学时间，专业期刊、理论专著、网上资源，一切凝聚着人类文化精神的读物都可以进入视野，把学习、读书的过程作为备课的过程。另外，还积极组织教师参加各级各类学习培训和学历进修活动，为教师的学习创造条件和提供机会。

2、充实内容：

（1）本学期学校和联区教研站都要选编有指导、借鉴作用的学习资料印发到老师手中，供交流学习；

（2）开展学刊用刊活动。学校每年为教师们订阅几种教育教学理论书刊，每位教师最少订阅一种教育杂志，要求老师们要充分发挥教育报刊的作用，时时研读，及时获取教育科研信息。每学期起码学好一本理论书籍，用以指导自己的教育思想和教学实践。

（3）学校在加强校园建设的同时，加强现代化教育硬件的配置，力争使45岁以下教师会使用计算机。老师们要充分利用网络资源，使之成为我们进行教育教学活动，了解最新教育教学动态、科研成果，不断更新知识，用新的理念和新的知识充实自己、武装自己的不可缺少的工具。

3、创新学习培训方式。培训方式是培训内容的载体，学校和各科组要想方设法创建灵活、科学的培训方法，采劝互动参与、合作学习、反思构建”等培训方式，通过学教育理论、学新课标、学优秀案例；谈学习心得、谈实践体会，谈师生变化；上实验课、上研究课、上观摩课；评教育思想、评教学设计、评教学手段、评教学效果、评角色转变、评学习方式等多种类型的教研活动。

4、落实检查。学校为每位教师配备业务学习资料和学习笔记本，要求边学习边记录，写好学习心得，做到学有所思，思有所得。

1、实现教师角色的转变。新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观，现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们要清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的教师。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，在推进新课程中，教师要真正成为学生学习的促进者，必须做好八个转变：

（1）教学目标：由以知识传授为中心向以学生发展为中心转变——树立课程目标意识；

（2）教学观念：由统一规格教育向差异性教育转变——树立个性教育意识；

（3）教学关系：由以教论学向以学论教转变——树立主体意识；

（4）教学活动：由重视结果教学向重视过程教学转变——树立发展意识；

（5）师生关系：由不民主、不和谐向平等融洽转变——树立情感意识；

（6）教学结构：由程式化、模式化向教学个性化转变——树立创造意识；

（7）信息交流：由单向信息交流向综合信息交流转变——树立反馈意识；

（8）教学评价：由以选拔为主向促进个性化发展转变——树立多元化评价意识。要求教师们把新课改精神渗透于当前的教育教学之中。

2、促进学生学习方式的转变。针对基础教育过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，新课程提倡“主动参与、乐于探究、合作交流”为主要特征的学习方式。这对于学生的创新精神与实践能力的培养有着重要的意义。因此，我们要把学习方式的转变作为课改的核心问题来抓，要把握现代学习方式的的五个基本特征：一是主动性。它是现代学习方式的首要特征，要让学生自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的活动。二是独立性。它是现代学习方式的核心特征，表现为我能学。三是独特性。有效的学习方式都有着个性化的，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考和解决问题的方式；四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调参与，重视直接经验。五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。以上五点特征我们必须从整体的高度来全面把握现代学习方式的精神实质，才能有效地促进学生学习方式的转变。

3、开展丰富多彩的教研活动。

以开展课堂教学研究为重点，积极提倡学校开展集体备课活动，带着课题上研讨课，推进教学改革。对于上教研课，必须强调结合课题，体现研究的成果，评议时也要围绕课题进行，课后鼓励写案例分析，提倡一课一得。对于热点问题，组织研讨，各抒己见，形成共识。对于教学方法改革，要突出方法能激发学生的学习兴趣，能引导学生主动参与学习过程，能形成学生良好的学习习惯及正确地的学习策略，能培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。大力提倡课堂的民主化，大力提倡将学生的实践与社会实践相结合。本学期开展下列活动：

（1）开展课堂教学评优课活动，以校为单位人人上教研课，选拔与推荐优秀教师，参加联区组织的公开课。

（2）联区教研究站安排联区每个课题组围绕课题上一节研讨课。

（3）开展教学基本功的竞赛活动，各校要充分利用教研活动时间进行备课、普通话、三笔字、简笔画、电脑操作、撰写课堂教学案例等的学习培训。通过开展竞赛活动促教师基本功的提高。

（4）举办家长开放日。

（5）期末上复习研讨课，各科组推选2节优质课。

（6）改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有？及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

（7）走出去，请进来。联区将积极创造条件，组织老师外出交流、听课，汲取先进经验；邀请专家、教授或有经验的教师来校讲座和指导课题实验。

（8）继续开展“一帮一”结对子活动，以老带新，以新促老。每周及对子老师互听课一节，做好听课记录，及时评课。每周一受帮教的老师要上交教案给指导老师检查，指导老师阅后签名。（结对子老师同上学期，一帮一落实情况与期末绩效挂钩）

（9）联区本学期要组织安排1~2次学科活动或竞赛。

学校要求教师牢固树立质量立校意识，视教学质量为学校命脉，以质量求生存，以质量求发展，向管理要质量，向管理要效益。建立了与课改相适应的教学常规，规范教学行为，实现教学管理的规范化、制度化、科学化。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。学校要坚决执行课程计划细则，对上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖堂，随意换课的教师要从考核分数中扣除相应的分值。

2、加强教学常规管理。教学常规管理是教学工作顺利开展的有效保障。本学期对教学过程中备课、上课、作业布置与批阅，辅导、教学评价等环节按《宝井联区常规教学细则》的要求严格管理。

3、强化质量管理。

（1）实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率。

（2）加强教学工作的督导。各校领导要把主要精力用于抓教学，深入教学第一线，把握教学的主动权，建立健全教学督导制度。

①巡堂制度：值日教师和领导每天巡堂一至二次，检查教学常规执行情况，及时发现纠正不良行为，及时解决问题；

②听课、评课制度：联区和学校采用打招呼或不打招呼的形式进行听各科教师的课，并及时进行评课指导。每位领导全期听课都不少于35节。

③联区工作人员和各校领导要坚持参加本联区和本校的教研活动，指导教研活动的开展，使教研活动能有效地、蓬勃地开展。

④联区和学校要定期检查各校老师的备课、作业批改情况，及时发现、解决存在问题，推广好的做法；

⑤质量监控制度：小学语、数、英三科任课教师和初中各主要学科任课教师，每单元测试后，要及时进行质量分析，填写质量分析表，并及时反馈信息给有关人员。

⑥联区对各校的常规质量检查每学期至少举行一次，各校要对本校的教学常规进行经常的检查。

4、规范教研活动。教研是青年教师成长成才的摇篮。教研活动要在“实”与“新”上下功夫，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果。联区工作人员和各校骨干教师要不断提高业务素养，担负起培养教师的神圣职责，充分利用每周的“51”和“101”教研活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研组长要组织好，协调好，指导好，使教研活动不走过场，不图形式，并从中提高自己的威信。单周教研活动安排为理论学习，双周为集体备课，以校为单位进行，每次有中心发言人，拟写好中心发言稿进行说课。教研组活动必须遵循三个原则：

一是解决当前教学中亟待解决的问题原则；

二是理论联系实际，明确教改方向的原则。

三是以课堂教学为中心，以现场教学为手段，给人以直接教益的原则。

每位教师应积极参加每次的教研活动，不迟到，不早退，确实不能参加教研活动的，要请假，否则当旷课处理。

教育科研是推动教育教学改革、提高教育质量的动力，是培养高素质教师队伍的有效途径，也是创办特色学校的必由之路。本学期要进一步加大教育科研的力度，以教育科研为先导，把教研工作和科研工作紧密结合起来，使教研工作逐步从经验型向科研型转变。

1、学校领导要高度重视教育科研，带头主持学校教育科研课题研究，要为课题研究创设良好的条件。

宝井联区科研领导小组：

组长：张万锁

副组长：xxx

成员：xxxxx

2、抓好教育科研知识的普及工作，重视科研骨干教师的培养，举办各种形式的学习、培训、研讨活动，对教师进行教育科研理论知识和教育科研方法的指导，使教师认识教育科研的重要意义，掌握科研的基本方法，提高教育科研的能力。每位教师都要有成为科志向，树立“教师即研究者”的观念，逐步建立起一支学习型、科研型的教师队伍。

3、规范教育科研管理，提高科研成效。进一步健全和完善我校科研管理的规章制度和管理条例，并组织教师学习，使科研课题负责人、组长和研究人员明确自己的工作职责，使学校的科研工作有章可寻，有条可依，逐步正规化，稳步健康发展。

4、突出课题的过程管理，期末对各课题组进行评估考核，考核结果与教师的绩效联系。围绕课题，各课题组要定期开展活动，做到研究有计划，活动有记录、总结，并及时做好各类资料档案的整理和积累。本学期做好以下几项工作（围绕课题）：

（1）每学期每人写一篇个案；

（2）每学期每人写一个课堂教学设计；

（3）每学期每人上一堂研究课；

（4）每学期每人写一篇研究论文；

（5）每学期每个课题组写一份阶段性研究报告。

**教研工作计划表二**

本学期教学工作将全面贯彻新学期学校工作思路和工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以中心校教育教学工作计划为中心，全面推进基础教育改革，加强校本教研，促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。以质量效率为主线，以传承创新为动力，以促进师生发展为核心，以推进课堂教学改革为重点，坚持向管理要质量，向细节要成效，向薄弱环节要效益，竭力发展学校特色，全面提高教育教学质量。

1、新课程标准的学习、培训与实践。

2、转变教师的教学观念，组织召开教师教育教学能力提升座谈会。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

3、坚持规范办学，强化学校管理，减轻小学生课业负担、促进未成年人健康成长，严格遵守小学生日常作息规定，小学生每天在校时间不得超过6小时，努力实现零纠纷、零意外伤害的目标。

4、开展课堂教学自主探究有效性策略的研究，形成有效教学的基本框架和教学策略。针对小学数学教学中存在的问题，进行沙龙研讨，以取得切实有效的`办法。倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

5、组织有效的课内外数学兴趣活动，使学生素质全面提高。关心三类学生的共同发展，一至五年级开设数学拓展课。三至五年级开设思维训练班。促使优异学生冒尖，一般、差异学生在原有基础上提高。并加强尖子生的培养，以便为下一学期的中、高年段数学素养竞赛作好准备。

组织新课标学习培训活动。

开展“好教师的标准是什么？”大讨论、演讲比赛。培养“坚守岗位、脚踏实地、自重自律、博爱和谐、勤勉谦逊、淡泊名利、追求高远、豁达宽容”的教师团队。

开展“要做教书人，先做读书人”为主题的“教师读书工程”活动。读书就是一种学习。学校是学习知识的地方，办学水平高的学校，学习氛围必定是非常浓厚的，教师一定是带头读书学习的，这本身就是对学生的一种言传身教。爱读书、有素养的教师，往往都是学生心目中的偶像，教师的一举一动，都会让学生刻意揣摩效仿，有很多学生就是在老师的熏染下爱上读书的。很难想象，一个不喜欢读书学习的教师，能培养出爱读书学习的学生。希望老师都能喜欢读书，让读书来提升我们心灵修养，促进我们成长。

备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。继续做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2——3分钟口算或者是基本计算训练，本学期高段、低段将分别进行一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。要继续落实我校制定的《听课制度》，按要求及时汇报各位老师的听课时数。本学期要求各校根据实际继续组织老师到相关网站观摩名师（如窦桂梅、于永正等）的课堂实录，并记录在学习笔记。

努力改进研究活动的形式，注重提高教研实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生。没有最好，只有更好。

为切实提高我校教育教学质量，根据《祥华中心学校20xx年秋季初等与学前教育工作计划》的安排，我校定于9月20日（星期四）上午8：00，在中心学校组织召开教师教育教学能力提升座谈会。请各校做好传达、督促有关对象落实各项相关工作。参加对象：王盛杰、刘金德、吴志煌、詹益峰、吴志伟、王石木、刘新华、刘志向、陈传安。与会对象每人准备一份书面材料，应包含以下内容：

①对上学年教学工作进行总结；

②在教学上没有解决好的问题；

③提升教学能力，提高教学质量的建议。

积极进行教学模式尝试，实践“先学后教”、“少教多学”的基本理念。按照“定向自学”—“互动探究”—“精讲点拨”—“检测训练”为课堂环节进行有效导学。尝试备课模式，即“教学目标”、“教学重点”、“学习提纲”、“课堂展示”、“精讲点拨”（含板书设计）、“课堂检测”、“教学反思”等备课流程。

继续组织乡性校际教研活动，努力提高教研实效，服务课堂教学。以乡级课题《教师课堂提问的有效预设与课堂调控的研究》为契机，以人为本，扎实开展校本教研，促进教师专业发展，提升学校的教科研水平。定于11月14日中心小学由杨文振老师提供一节数学观摩课，各校按学科安排老师参加观摩活动，时间若有改动，另行通知。

组织好数学兴趣小组，培养学生学习数学的兴趣。进一步丰富学生课外生活，激发学生的学习兴趣和创新意识，启迪教学与科学思维，发展个性特长，培养科学探索精神和实践能力。同时要注意开展丰富多彩的小学数学课外活动，为学生营造良好的数学氛围。

对己获得市、县、街道学科带头人、教学能手称号的教师，组织他们公开教学观摩、展示活动，也可以结合其教学理念、组织教学的一些做法，等一些成功的经验进行讲座，起到传、帮、带作用。从而培养和造就更多的名教师，并不失时机向上级主管部门推荐学科教学能手，推进教师队伍建设。

**教研工作计划表三**

新的一个学期又拉开了序幕。为使我校美术教学工作在新学期里能够按部就班地开展，特制订本学期教研工作计划。

坚持以马克思主义思想为指针，全面贯彻党的教育方针、路线和政策，全面实施素质教育，开全课程，开足课时，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，使我尽快步入名师行列之一。

我是学校美术教师还兼职学生处副主任之职，虽有一定的专业素质，但由于所担负的工作多，事务繁忙，在美术教学方面投入的时间和精力就十分有限，这将在一定程度上影响美术教学、教研活动的正常开展。

全校全校八年级共有教学班6个，学生260多人。虽然我校一向十分重视体、音、美等的教学，但是由于受各方面条件的限制，学生知识面狭窄，没有掌握多少美术基础知识和基本技能，再加上缺乏必要的学习用品，因此今后的美术教育工作任重而道远。

1、通过常规月查督促教师进行正常教学，做到按表上课，使美术教学落到实处。

2、通过听课、评课活动，促使我积极上好每一节课，努力提高美术课堂教学艺术水平。

3、通过组织美术研讨和交流活动，使全校美术教师互相学习，不断提高专业素质。

4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和课外兴趣小组活动，培养一批美术苗子，以带动其他学生学好美术，从而提高全校美术教学质量。

1、按照教务处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，加强示范。

5、举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。

6、定期组织美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

八月份：

1、 制订、上缴美术教学工作计划。

九月份：

1、举办班级黑板报评比

2、常规上课。

十月份：

1、举办庆祝国庆节书画展

2、听美术公开课。

3、举行班级学生手工制作展览。

4、常规上课。

十一月份：

1、举行班级学生手工制作展览。

2、常规上课。

十二月份：

1、常规上课。

2、组织美术期末考核。

3、撰写美术教学工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找