# 校园体育工作计划(五篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-08

*校园体育工作计划一为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“三课两活动”的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为...*

**校园体育工作计划一**

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“三课两活动”的质量为基础，以提高学生活动能力为核心，以提高学校整体运动队训练水平为目标，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

二、具体内容

1、调整广播操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高广播操的质量。

2、优化课堂结构，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、活动课、体活课由指导老师负责，体育教师协调、严格按照学校体育活动安排进行锻炼。

4、继续抓好学校运动队的选拔工作，运动员选材，运动队计划，逐步提高我校运动队的训练水平和运动水平。

三、具体安排

九月份

1、清理场地，检查器材。

2、制定各年级体育教学计划

3、抓好教学常规和每天两操的组织训练工作。

4、继续抓好校各项业余训练工作(田径、跳绳、毽子、排球)。

5、迎接昆山市小学生田径运动会

6、添置部分体育器材。

7、做好各运动队新队员的选拔工作

十月份

1、继续抓好教学常规。

2、检查备课，余量一周。

3、校踢毽、跳绳比赛。

4、冬季三项开始正常训练。

5、青年教师课堂教学汇报。

十一月份

1、抓好冬季三项的训练工作，责任到人。

2、校小学生小型多样比赛筹备工作。

3、继续抓好广播操动作质量。

4、全校广播操比赛。

十二月份

1、加大冬季三项训练力度。

2、参加昆山市“冬季三项”比赛。

3、继续抓好广播操

一月份

1、认真做好校体育总结工作。

2、认真做好各项成绩登记，资料归档整理

二月份：

1、初步制定出学校体育教学工作计划。

2、抓好校各项课余训练的选拔工作。

3、抓好开学两周体育课教学常规和“三课两操两活动”的组织训练工作。

三月份：

1、加强随堂课的教学质量，挂牌课开始。

2、继续纠正广播操，保证质量。

3、排球队加强训练。

四月份：

1、发放校第三届运动会通知与竞赛规程。

2、学习《学生体质健康标准》具体实施方案。

五月份：

1、完成《学生体质健康标准》测试。

2、召开第三届校田径运动会。

3、青年教师课堂教学汇报。

六月份：

1、《学生体质健康标准》测试数据上报。

2、认真做好各项成绩登记，整理各项体育资料汇总工作。

3、认真做好学校体育工作的总结工作，思考新一学期的体育新思路。

**校园体育工作计划二**

新学年伊始，我们带着信心十足的心情，体育教研组开始了丰富的教研活动，为让体育教研工作蓬勃发展，开阔师生视野，培养学生表现力和创造力，更为能顺利通过省市教育督导室对我校进行评估验收，做为体育教研组更不拖后腿，特制定了以下教研工作计划。

为了培养学生自我锻炼身体，有良好的身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，这些教育是每人所接触的最基础教育，万丈高楼平地起，基础教育没有深入，高等教育则无法真正的被学生了解，深入。学校体育教研工作势在必行。它不仅可以指导教学向深层次发展，还可以为学校体育教学提供条件，创造条件，开展多项活动，组织学生集体进步，坚定信念为培养教育合格人才奉献自己的力量。

体育教研组力争在本学期里以崭新的姿态来迎接新的考验，努力开展各项教研活动，把教师、学生的积极性充分地调动起来，拧成一股绳，共同投入到教研活动中去将完成以下任务：

1、组织教师上好每节课，按时检查教学常规，严把备课，上课质量关，积极总结好的教学方法。

2、指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的主动性，积极性，教职工他们强身之道。

3、发现特长生，培养精华，开发潜力，提高体育运动水平。

1、做好班主任和任课教师之间配合工作，顺利开展各项体育活动。

2、做好常规工作，坚持常规月检以保证教学高标准，保质保量地正常运行，严把备课，上课质量关。

3、成立兴趣小组并及时开展有趣体育活动。（包括篮球和排球两个项目）

4、每个学期认真组织开展学生（各年级）及教师的课外体育活动。

5、及时了解每位学生体育成绩。

6、下学期开学由任课教师组织高二年级特长生的辅导训练工作

（1）上学期：

学生活动方面：10 月中旬举行高一、二年级《舞动青春》广播体操比赛、高一年级篮球联赛。

教师活动方面：11月中旬举行“强体魄、促教学”教师系列活动——登山比赛。

（2）下学期：

学生活动方面：4 月初举行高二年级篮球联赛。

教师活动方面：5月初举行“强体魄、促教学”教师系列活动——趣味性比赛。

2、互相交流体育课的教学内容方法

3、常规检查

每学期每个月按学校教研室的要求进行常规检查（教案、上课情况）

4、每学期在本组内组织5－6次听课评课活动。

5、高三年级上学期务必将所有学生测试有项目全部结束并作好成绩的统计汇总上报工作；高一、二年级在下学期期末以前结束学生各项成绩检测汇总统计上报工作。

本学年我校体育工作将按以上计划进行，若学校工作上有临时性变动，对部分计划中的内容、时间相应地作出调整，以便圆满也按计划组织实施。将我校体育教学教研工作推向更高的台阶。

**校园体育工作计划三**

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、活动目的及意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排

(一)课外活动领导小组

组长：肖朋格

组员：刘利勇 白建强 安瑞敏 白俊丽 刘瑞丽 朱瑞明 刘小群 王会英 李敬燕

(二)活动时间

每周一、二、三、四、五下午课外活动时间。

(三)活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1、以篮球、乒乓球、跳绳、田径、等组成校级兴趣活动小组。

2、以班级为单位开展跳绳、乒乓球、等学生赛事，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“三定”(即定内容、定地点、定人员)，活动有计划、有步骤。活动内容切实可行，有利于学生的健康发展。辅导教师做好活动情况记录和活动小组学生的管理工作。

3、学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

**校园体育工作计划四**

为进一步推进我校体育工作，认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，大力开展学生阳光体育运动，提高学生体育竞技水平，推进学校特色建设，是进一步全面贯彻教育方针，深入实施素质教育，深化教育教学改革的一项重要工作，更是提升我校品味的重要举措。为贯彻落实县教育体育局的工作要求，特定本工作思路，意在以体育特色作为素质教育的突破口，全面提高体育教育教学质量。

创建于某某年的某某学校，坚持“育体育人”的体育理念，以“强体健心”特色发展为引领，在着力抓好体育课程与教学改革、阳光 体育活动的同时，进行“教体结合”的实践探索，将体育的精神内化、升格为学校文化，有力的提升学生的身心健康素养，从体育思想、管理机制到人格选拔，释放体育的教育力量。从校园足球为拓展点，扩延学生技能范围，旨在让育新学子在育新六年的学习中至少掌握两项运动技能，一项艺术特长，为此，20xx年我校将从以下几个方面进一步推动学校体育工作。

(一)加强阳光体育运动，坚持每天锻炼一小时

全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。促进学生全面发展、健康成长是学校体育工作的出发点和落脚点。学校体育的基本目标是促进学生身心健康、提升学生体质健康水平，培养学生健全人格，引导学生树立“终身体育”的认知观念，让学生带着所喜欢的运动项目和受益终身的锻炼习惯健康成长。既要支持部分学生发展体育特长，更要关注全体学生全面发展，打牢全体学生的健康基础。

(二)夯实课堂功底，构建高效课堂，让每堂课都活跃起来。

在课程改革向纵向推进的过程中，不但不能忽视教学常规，还应在一定程度上对教学常规进行强化和再认识。我校每月将进行每人每月一次公开课的教研活动，同时对教学常规工作的相关专题进行学习，全面调动我校体育教师贯彻体育常规工作的积极性和自觉性，使体育教学常规工作深入人心。这就要求全体教师从自身认识上，高度重视其育人功能。在体育课及课余训练中高度重视学生健康行为和体育品德的养成。体育教师是学校体育课堂教学质量的第一责任人，遵循学生成长规律和运动技能形成规律，上好每一堂体育课。从教师的专业素养、教案、课堂教学、课后作业以及反思等方面进一步规范化。

(三)体育项目普式培训，让每位学生毕业后学会两项体育技能。

学校以项目特性为依据，挖掘体育人才，建立体育人才网络，做到选材与训练相结合，选材与目标相结合。各个年级再狠抓不同的体育培养项目，如：一年级象棋、二年级游泳、三年级围棋、四年级排球、五年级武术、六年级国际象棋，争取在每位学生毕业时学会两项体育技能。

(四)发展校园足球特色，提升体育专业技能训练。

我校是全国青少年校园足球特色学校,近期我校正在申请安徽省游泳传统项目学校和安徽省武术传统项目学校，在学校普及的基础上抓提高，利用普式培训从中选拔体育特长生重点培养，同时注重对特长生的行为规范、集体主义和顽强的意志品质等进行教育，对特长生在比赛中取得优异成绩及时给予表彰和鼓励。

(五)以体育项目训练促进学生积极向上的健康心理状态。

体育锻炼不仅能强健身体、增强体质,还具有完善身体、发展身体、修炼人生、健康心灵、健全人格、提高适应能力等功能。首先，运动能改善情绪状态。经常参加体育锻炼不仅使锻炼者的注意、记忆、反应、思维和想象等能力得到提高，还可以使其情绪稳定、性格开朗、疲劳感下降等，它还能确立良好的自我概念，培养坚强的意志品质，培养一个人的果断性、坚韧性、自制力以及勇敢顽强和主动独立等精神，意志品质既是在克服困难的过程中表现出来的，又是在克服困难的过程中培养起来的。

(六)切实做到家校结合，全方位发挥作用

某某学校在实施学校教育的过程中，注重家校结合，依托家委会组织开展各项活动，家长支持学生参加体育活动的意识有了，态度更积极了，但身体力行还有待提高。日后将会考虑活动融入家庭，进一步推动家长为了孩子健康成长在孩子参与体育方面积极行动起来。

(七)进一步完善学校体育评价体系，强化激励机制

评价体系是学校教育和学校体育的“指挥棒”，要全面组织各项活动，把学校体育课和学生体质健康状况作为综合素质评价的重要内容。以评价手段引导和激励学生积极参与学校体育和课外锻炼，自觉增强身心素质。

**校园体育工作计划五**

今年是某某学校建校某某周年，某某年来，学校一年一个台阶，三年一个突破，稳步发展。学校心灵教育特色鲜明，始终贯彻健康第一的指导思想，高度重视师生体育的普及与提高，积极开展阳光体育运动，有一支优秀的专业素养高的体育教师队伍，课堂教学、体育运动、社团培训、大课间活动四管齐下，学校体育工作呈现出蓬勃发展的良好局面。现将某某年体育工作总结如下

一、 根据学校发展规划，拟定年度发展计划

针对我校体育教育发展现状，特制订五年发展规划。20xx至20xx年学校体育工作要在原有的基础上，实现新的突破。

第一，全面加强体育师资队伍专业化建设，通过多种渠道、多种形式和多层面培训提高体育教师基本功，努力建设一支高水平的教师团队;第二，加强教学研究，提高课堂教学实效，进一步规范教师的教学行为，教研活动制度化、经常化，定期开展专题研讨，公开课、研讨课每月不少于1次。第三，建立起多种形式的社团活动，丰富学生课外文体生活，促进学生自主发展;进一步改革学校运动会、体育节的组织方式和活动内容，扩大学生参与面，确保每位学生小学六年下来至少掌握2项运动技能和1项艺术特长。第四，坚持课余训练规范化、系统化、科学化发展，抓好各支训练队日常训练，比赛成绩争取在以前的基础上每年都有所提升。

二、 根据教师专业特长，构建特色课程体系学校基于学生的运动兴趣所在，通过绿色通道引进几位专业运动员，有武术、游泳、篮球，并结合体育教师的专业特长，将篮球、排球、游泳、武术、田径、啦啦操、足球等项目融入到各年段的课堂教学中，初步构建了课堂教学、社团活动、运动队三位一体，课内外结合的“一校多品”特色课程体系。学生在校六年，每一年普及一项体育技能，一年级象棋、游泳，二年级篮球，三年级围棋、啦啦操，四年级排球、乒乓球，五年级武术、花样跳绳，六年级足球、国际象棋，满足了不同层次学生的发展需求。其中篮球项目作为校传统项目，有一套自编篮球校本教材。除此之外，学校还注重利用校门口宣传栏、文化长廊、照片墙等校园环境潜移默化的影响学生体育文化意识。

三、 根据学生成长需求，组织多彩体育活动学校体育工作是诠释“健康中国”教育理念的有效载体，目标是使全体学生都具有健康的体魄和健康的人格，为此学校组织了大量建设性体育工作。1、从常规入手，做好常规体育工作。包括体育课、两操，阳光大课间、课余训练队。学校为了让学生能够真正走到阳光下，走到操场上，开展了丰富多彩的大课间活动以及体育社团班。其中不仅有传统项目篮球、排球、足球，还有新型运动项目游泳、花样跳绳等。除此之外还引入开展武术、打鼓、舞蹈的民族民间项目，从而确保学生每天锻炼一小时。2、围绕“集体性”原则，举办各类比赛。如“队列队形”比赛、春季运动会，达标运动会，冬季趣味运动会，逐步减少了“精英竞技型”的比赛项目，拓展20人接力跳绳、班级接力运球、拔河、心理团体游戏等“团体参与型”集体项目，组织活动调动全体学生积极参与，坚持一个都不能少。3、规范完成达标运动会工作。根据不同水平，分别设立身高、体重、肺活量、50米、仰卧起坐、跳绳、50米8等项目，达标过程也是规则意识建立的过程，所有裁判员严格要求，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施并发动全体学生参加体育锻炼，通过全校每年达标运动会的举办，高要求、高质量地完成并推行学生体质健康标准测试的活动。在体育组老师的加班加点中，顺利完成学年度学生体质健康标准的统一上报及反思总结等工作。

四、 根据体育教学发展，夯实教师基本素养学校体育教研活动是实现体育教师专业发展的平台，是推进体育教师专业发展的重要途径，是建立高素质体育教师队伍的重要保证，为此学校特别重视我校体育教师的课堂教学以及个人的专业发展。学校下大力气抓学校体育教学“三环节”：备课、课堂教学、课后反思。每月开展一次公开课，外请专家“跟进式”听课，研讨采取互动方式，要求听课老师从不同角度发表五分钟主题发言，锻炼老师的思辨能力，加快我校体育教师以及团队的专业发展。其次，开展“青蓝工程”，通过师徒结队，着力提高我校体育教师的业务素质和教学能力，夯实教师基本功。同时，积极开展学习、培训、交流研讨等活动，全面提高教师的师德素质及业务能力。

五、根据各级体育赛事，提升学生体育技能通过参加省、市、区举办的各级各类赛事培养学生团结协作、遵章守纪的良好作风和不怕苦、不怕累的精神品质，同时通过日常训练让学生出色的习得相应的运动技能。先后组队参加了省、市棋类、排球、武术、跳绳、元旦越野赛等项目比赛以及区级啦啦操、田径运动会、足球联赛等赛事。有效发挥“竞技体育”的.德育功能，比赛前提要求，定目标，比赛中讲规则，磨意志，比赛后，及时召开表彰会，校长亲自做讲话，不失时机的将挫折教育以及规范教育有机结合，教会学生“合作、自信、超越”是战胜一切困难的源动力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找