# 2024年幼儿园教学主任工作计划总结 幼儿园教学主任工作计划上学期(六篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-08

*幼儿园教学主任工作计划总结 幼儿园教学主任工作计划上学期一根据新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作...*

**幼儿园教学主任工作计划总结 幼儿园教学主任工作计划上学期一**

根据新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。本学期我班将从常规训练、生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

在组织一日活动中保证幼儿每天一小时的户外活动的时间。每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

在情绪发展方面在自我认知方面，培养幼儿上幼儿园的自豪感，享受幼儿园的生活，学习照顾自己，能专注地进行活动;知道自己会长大，学习集中注意力，乐于通过感官来探索食物，学习解决困难，认识自己情绪的变化;喜爱大自然，乐于思考，喜欢联想;学习欣赏动物的世界，培养对宠物的责任感;享受节日的快乐，感谢送礼物给自己的人，感谢家人的呵护。

在社会性方面能认识幼儿园的人物，有礼貌地与人交往，学习打招呼的方法;能够分享食物和经验，喜欢集体游戏;可以与人分工合作，喜欢集体游戏和创作，对同伴表示友好;乐于参与节日庆祝活动，学习礼让，乐于助人;愿意把玩具转送其他人，能欣赏和赞美同伴的表演。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿都能在原有基础上得到提高。

幼儿经过一学期的常规训练和培养，大部分幼儿都有所提高，但是常规是小班本学期的重点，而且做好了常规工作，接下来的一学期就可以更好的开展教育教学活动，因此，我们还要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听音乐声上位入厕喝水，上课，玩区域活动，午睡和离园准备;这学期我们还要做到饭前洗手，然后拿毛巾擦手，多吃蔬菜和水果，培养清洁口腔习惯，保持个人卫生，小心保护身体：眼睛、手、脚，打喷嚏后拿纸巾擦干净，与动物玩耍后要洗手，保持双手清洁，能用手帕擦汗。能正确的用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣、穿鞋子、系纽扣、会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，尊重个体差异，用适当的方式给与指导和帮助，使每一个幼儿在这学期的常规方面得到更大的进步。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿;认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。与家长主动配合，利用“接送准备”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。争取家长的支持、理解和参与，取得双方教育的一致性，为幼儿今后发展打好基础。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在上学期进步的基础上都有更大的进步。认真办好《家园互动》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

总之，我相信在我们三位老师和家长们的共同努力下，在园领导的支持下，我们小二班会越来越好。

**幼儿园教学主任工作计划总结 幼儿园教学主任工作计划上学期二**

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划。

本学期我班一半均为刚刚入园的新生。每个幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里每个孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚；课堂上更是惨不忍睹，连数字1都不认识———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的新的进步。本班26名男生，12名女生，比例非常的不协调，但不管怎样，我们都会尽全力帮助每个幼儿，让其全面、健康、快乐的成长。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和保育工作以及家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德。增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、老师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

语言

1、能了解背诵儿歌

2、能用普通话，连贯地表达自己的意思。

3、会用普通话讲述简单的故事，乐意与同伴交流，能大方的在集体面前说话，声音响亮，句子完整。

4、能够理解所学故事的内容，并较连惯说出主要情节，并能合作进行表演。

数学

1、教幼儿学习目测10以内的数群，学习不受物体空间形式和物体大小等外部因素的\'干扰，能正确判断10的数量。

2、学习按外部特征排序，学习按一定的规律排序。

3、能学写1—20数字

4、认识加号、减号、等于号、大于号、小于号

5、认识图形（椭圆形、长方形等）

6、会用常见的分类方法进行分类

7、会5以内的组成与分解

8、幼儿能够数出1—50的数字

拼音

1、培养幼儿美术活动的兴趣，认识各种绘画工具和材料，掌握其使用方法。

2、学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形象和特征。能大胆地按自己的意愿画画。

3、学习简单的构思，布局合理，会添画背景，辅助特等，丰富画面内容，表现简单的情节。

4、继续学习蜡笔画、吹画、手指画等表现形式和基本技能，能选择与实物相似的颜色画画，逐步做到涂色有力。

5、掌握正确使用粘贴工具、材料的方法。创作不同形态的手工制品。

6、学会简单的折纸方法，并折叠出简单的形象。

7、初步引导幼儿感受美术作品所表现的线条、色彩、形状及其构图。并乐于与他人交流自己对作品的感受和理解。

8、培养安静、整治、有序等良好的美工活动习惯。

9、能对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣。

音乐

1、能用自然的声音演唱歌曲，并能在演唱的的过和中，正确地表现乐曲的前奏、间奏。

2、能按音乐的节奏做简单、协调的舞蹈动作。

3、能准确唱出多首歌曲的曲谱。

4、能掌握歌曲中出现的节奏型，并能用动作表现出来。

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好生病幼儿的药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人给的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

**幼儿园教学主任工作计划总结 幼儿园教学主任工作计划上学期三**

生活转眼而过，新的学期开始了，我们看到了一张张可爱熟悉的面孔，孩子们的所有喜怒哀乐又将于我们融合在一起。过了一年，孩子们似乎有些长大了，在自理能力方面有较大进步，但一些坏习惯仍避免不了，因此，针对孩子的年龄特点制定了本学期的工作计划：

一，新的学期开始，有许多新入园的孩子，普遍存在的问题：幼儿年龄小，自理能力比较弱，依赖性较强，不愿意自己动手，吃饭要人喂，娇气，任性，以自我为中心，有的幼儿不喜欢说话，有的孩子太爱动，没有纪律约束感，有的则自由散漫，没有集体意识，同伴之间互相争抢东西，不会自己大小便，拉在裤子上也不告诉老师。针对这些情况，有目的的在集体活动中进行集体教育和个别教育，重点进行行为习惯养成教育。

二，强化安全管理，做到“眼勤，嘴勤，脚勤，手勤”，发现问题及时处理，确保幼儿的人身安全，做好三检一追，告诉幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西。

三，保证室内通风，用消毒水擦拭们、窗、床、柜等，水杯、毛巾每天消毒，引导幼儿多喝水，勤换洗衣服，做到一摸二看三问四查，发现异常，及时处理。为幼儿做到“四心”，对幼儿要充满“爱心”，接待幼儿要“热心”，幼儿生活要“关心’‘，各项工作要”细心“。做到人在岗，心在岗，工作尽职尽责，做到三”满意“，即”家长满意，领导满意，自己满意“。

四，利用家长接送孩子时间，向家长询问了解幼儿的生活习惯，个性，家长的教育方法。对新入园的孩子进行电话，短信跟踪，对没有电话请假未入园的孩子进行电话访问，询问清楚幼儿的情况，并鼓励幼儿坚持来园。

本学期我有信心把我的本职工作做好，也有信心让我们的宝宝成为懂文明，有礼貌，人见人夸，人见人爱的优秀宝宝！

**幼儿园教学主任工作计划总结 幼儿园教学主任工作计划上学期四**

马上就要开始一个新的学期了。在新的学期，我将会担任小学一年级的班主任。怎么说呢，我对这个工作不是很积极，不过既然学校这么安排，我当然欣然接受。小学一年级的学生都是刚刚开始上学，这时候的他们还不懂得上学要干什么，在学校里要学习什么。当然很多学生都已经在幼儿园直到了一些事情了，不过这些还是不够的，相信随着时间的不断的深入，我会逐渐的将学生带到学习的轨道上来的。

本学期将以学校工作计划、德育工作计划、教学工作计划为指导，结合班级实际，与各位副班主任紧密合作，从点点滴滴做起，时时处处向学生进行有针对性的教育。

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的生活习惯、学习习惯、自护的意识与能力。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

本学期班主任工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

(一)班级环境方面：

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。在教室布置方面，可以设立“童年书吧(图书角)”、 “攀登之星”、“童年读书墙(把学生读过的书名自己涂画下来，张贴在墙上)”。

2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

(二)常规教育方面：

1、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

3、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

4、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。(游戏内容可以在体育课或活动课上学习，然后课间时班主任老师进行操练。)

5、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

(三)学会学习方面：

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

**幼儿园教学主任工作计划总结 幼儿园教学主任工作计划上学期五**

这一学期，我担任了大五班的班主任，这些孩子与我相处了半年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们的眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

3、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

5、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

**幼儿园教学主任工作计划总结 幼儿园教学主任工作计划上学期六**

这学期，我担任了一个大班的班主任。这些孩子和我很亲近。他们总是喜欢围着我转。在他们眼里，我不是高级教师，而是他们的知心姐姐和亲密伙伴。他们一点也不怕我。课后他们总是喜欢牵着我的手和我一起玩。作为一名教师，被孩子们信任和喜爱是非常令人欣慰的。我真诚地爱着我们班的每一个孩子，真诚地希望他们将来成为对社会有用的人才。

这个班的孩子经过幼儿园两年多的学习，初步养成了许多良好的生活习惯，也初步具备了独立生活能力，有尊师重道、团结同学、诚实大方等各种文明行为，也有相当的明辨是非能力。为了更好地教育和培养幼儿，让他们的身心发展会更加全面，本学期制定了以下计划：

1、学会清洁个人卫生，并保持仪表整洁大方。

2、学会根据天气冷暖及时增减衣服。

3、孩子应该团结友爱，对别人谦逊有礼，不惹事生非。

4、遇到事情要用脑子去思考，还要去试一试，试着想办法解决。

5、进一步提高孩子辨别是非的能力。

今天的孩子是我们国家未来的栋梁，是我们祖国明天的希望。要使它成为有用的材料，教师和家长需要认真、科学、合理和有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键时期，也是智力发展的黄金期。我们必须爱护每一朵小花，才能让它们快乐成长，但我们必须严格要求年幼的孩子，充分肯定和否定他们的所作所为。每个孩子都想得到老师的表扬，所以老师对他的表扬不能吝啬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋一整天。但是如果孩子犯了不可挽回的错误，老师要根据情况进行惩罚，让孩子知道自己能做什么，不能做什么，为自己的未来打下基础。教师在教育孩子时，一定要注重体、智、德、美的全面发展，决不能片面地把早期教育理解为智力教育。

1、运动：

非常重视孩子的健康和正常发育。保证孩子必要的营养，培养孩子良好的卫生习惯，发展孩子的基本动作和运动，从而增强孩子的抵抗力，保证孩子的身心健康。

2、道德教育：

幼儿时期是品德和行为习惯受到影响和形成的重要时期。要把握好这个打基础的阶段，对幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、礼貌、纪律、诚实、勇敢、合作、负责的良好品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智力教育：

创造各种机会，用生动活泼的形式教给孩子关于自然、社会和周围生活的粗浅知识和技能，注重发展孩子的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力和语言表达能力，培养孩子的学习兴趣和良好的学习习惯。

4、美育：

教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找