# 最新小学教导处工作计划和安排 小学教导处工作计划及行事历(七篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-08

*小学教导处工作计划和安排 小学教导处工作计划及行事历一本学期，我校教务工作将围绕学校的工作目标，立足于实际教学工作，以日常管理为出发点，以优化课堂教学为重点，以提高教学质量为目标。通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理和课堂教学的新...*

**小学教导处工作计划和安排 小学教导处工作计划及行事历一**

本学期，我校教务工作将围绕学校的工作目标，立足于实际教学工作，以日常管理为出发点，以优化课堂教学为重点，以提高教学质量为目标。通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理和课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作目标

1.加强教学部门的日常管理，使管理走上规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。

2.严格执行省“五严”规定，加强课堂教学管理，促进教师不断提高课堂教学的实效性、有效性和效率。

3.抓好教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、敬业意识和教研意识，成为发展优质教育的带头人。

4.努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

三.工作措施

(1)严格执行省“五严”规定，力求规范完善

教学部将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，加强精细化管理，努力提高教学质量。

1.严格执行课程计划，依法教学。开设所有课程，严格控制私调课、随机代课、串课现象；在教学过程中不断增强教师的标准意识，增强教师的课堂研究氛围，增强课堂教学的有效性。

2.规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后老师不要让学生待在教室里。减轻学生繁重的课业负担，严格控制学生的作业总量，科学、适度、灵活、实用地设置作业，确保小学生每天有9小时的睡眠。

3.加强教师道德教育，努力提高教书育人的质量水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各种违规行为。

(二)加强精细化教学管理，提高过程质量

树立质量第一意识，形成健康的教育质量观。本学期将加大督导力度，做到“五个讲”:一是备课，然后在集体备课结合个人风格的基础上进行第二次备课(要求青年教师准备详细的案例，50岁以上的教师和获得市教学能手以上称号的教师可以通过发帖页面或电子方式备课)；第二，注意上课。课堂教学是教学工作的中心环节。教师在课堂上应该有很强的目标意识、质量意识和效益意识。他们应该不断学习名师的课堂教学语言、技巧和方法，引导学生发展智力，重视学习方法的指导。(提醒：课前要高度重视教具、学习工具、现代教学方法的准备，提前听课)三、重视作业，认真安排学生的课堂作业，在布置作业前加强研究讨论，认真规范地批改所有作业，消除积压，严格控制学生之间的批改数量。作业一定要坚持“四个务必”，即必须接收、纠正、纠正、评价。(附：一、二年级数学课堂作业至少35份，三、四、五年级数学课堂作业至少25份；三四年级作文，大作品7篇，小作品6篇；五年级有7部名著和5部小作品；在这个学期，学生的写作和阅读仍然是按照pr进行的

学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。(为了进一步提升教学质量，体现每次检测的公平性，本学期我们要严格规范检测要求，环环把关，从严监考、认真阅卷，确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为，一经发现作为教学事故处理。)

(三)、扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

1.组织开展好读书活动

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

2.组织开展好校园文体活动

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动;阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3.组织开展好学科竞赛活动

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

**小学教导处工作计划和安排 小学教导处工作计划及行事历二**

一、指导思想：

贯彻国家、上海市中长期教育改革和发展规划纲要精神，落实杨浦区教育改革与发展第十二个五年规划纲要任务，以教育科研为引领，以课程建设为中心，以课堂教学为重点，充分发挥教导处引领、服务、指导、管理的功能，注重过程管理、抓各项制度的落实，提升教育、教学质量，进一步促进学校内涵发展。

二、工作目标：

1、加强流程管理，重视过程化管理，抓好各项制度的落实。

2、深化课程改革，加强学科课程建设，保障三类课程有效实施。

3、聚焦课堂教学，加强学科课题研究，深化“创智课堂”建设。

4、加强教研组建设，建设和谐发展的教师团队，提高课程的执行力。

三、主要工作：

（一）加强教学工作过程管理，抓好各项制度的落实

1、认真落实《上海市中小学20\_\_学年度课程计划及其说明的通知》，以先进的课程理念为指导，规范执行校课程计划，有效实施三类课程，落实“创新活动日”和一年级“学习准备期”，继续做好“专课专用”工作。

2、以市课程与教学视导为契机,根据视导量表调整、修订《水丰路小学教学流程管理制度》，继续加强教学流程管理三级网络，各负其责，注重教学工作过程管理，切实抓好各项制度的落实。

3、聚焦于教学五环节，进一步抓实备课、抓活课堂、抓精练习、抓勤辅导、抓好评价，并能根据制度对教学的各环节进行有效的监控。

重点推进:

课堂教学：聚焦“基于课程标准的教学与评价”，根据课程标准科学地确定教学要求，不任意拔高。注重在课堂中培养学生习惯和高层次的思维能力，使学生知识迁移能力、观察和解释能力、推理能力、批判性思维能力得到充分发展。把学生已有知识作为教学的切入点，根据学的需要设计教的过程和策略，为学生的学习提供丰富的学习经历、学习机会和学习经验。

通过“创智课堂”的建设，改变教学方式，改进教学过程，改善教学氛围，改善师生关系。并尝试用《课堂观察量表》指导自己的课堂教学。

作业布置：各学科开展作业设计与课堂教学一致性的研究，精心设计和选择作业，提倡作业布置少而精、分层递进和多样化，提倡布置发展性、创造性、活动性、实践性的作业，提高教师作业设计质量，建立作业（练习）档案。语、数、英教师应控制与协调学科作业量，杜绝教辅材料进课堂，减轻学生过重的学业负担。一、二年级不布置书面作业。

备课重点关注的是学情分析、调整与教学随笔。学情分析要求一单元写一次，可以和学生的认知特点、学习经验等有关。注重在教学调整中加以体现、凸显习惯培养特色。随笔要求：共四篇，一篇为教师在教学中对学生习惯培养的方法与策略，两篇为随堂课或研究课的课后反思，一篇为以小学生高层次思维能力的培养为主题的教学反思。

4、 继续以“绿色引领，评价渗透”为指导，根据《上海市教委关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》，继续进行一、二年级学科评价的改革；在一、二年级中采用等第制和评语相结合的评价方式，注重评价结果对学生的促进作用，切实减轻学生的学业负担。

5、加强随堂课的研究，加强行政随堂听课的力度。每周三行政深入课堂集中观课，并继续将听课与备课、作业等常规检查相结合，学习《教学调研测量工具使用》，尝试新的课堂教学观察工具，以新的视角来评价教学、理解课堂。通过实施课堂调研活动，掌握各年级各学科的教学情况，及时发现亮点、发现问题，及时反馈与评价，加强课程的管理，提高教学的实效性。

6、落实全学段各年级质量过程监控，对质量监控中存在的问题，教导处、教研组和备课组共同进行横向、纵向的对比分析，查找主观原因，落实改进措施。加强教学过程管理，不断完善质量监控体系，配合校长室细致分析《五年级学业质量绿色指标学校报告》，找到学生进一步发展的策略。

在关注学业水平的同时，更关注学习动力、学业负担、身心健康等指数。

7、继续严抓练习、试卷的命题工作，完善各学科教学资源库的建设。调整“考试情况汇总表”，在错题分析中，不仅要分析学生原因，教师更要分析自身教学原因，改进教学行为。

8、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，一年级实施“零起点”教学，在教学中，教师要关注学生的学习基础素养，关注学生的学习习惯。开展好“一年级家长开放日”活动，使家长进一步了解课堂教学的状况及学生的学习情况，更好地加强家校沟通工作，做好幼小衔接工作。

9、认真筹备，迎接区“零起点”教学、市课程与教学视导、城市学校少年宫等工作的检查。

（二）发挥教研组、备课组的职能作用，提高校本教研品质

1、加强教研组和备课组建设，积极发挥组长的引领作用，调整教研活动时间，在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。教研活动立足学习、实践、研究和反思，要做到明确研训主题、加强策略研究。

2、抓好教研组和备课组建设，进一步探索教研组、备课组活动的实效性。聚焦“绿色指标”，聚焦“基于课程标准的教学与评价”，在教研组活动中，重视课标的研读，加强对学科课程标准的整体认识，准确把握各年级段学科教学的基本目标。依据课程标准确定教学目标，根据教学目标设计学习活动，有效调控教学进度。严格控制考试次数，一、二年级不进行书面考试。

3、继续加强有效教学的研究，在学校《基于“绿色指标”下，小学生学科学习习惯养成的实践与研究》课题研究背景下，围绕“创智课堂”的主题，做到以问题带教研、以专题带教研、以课题带教研。各教研组、备课组开展结合学校及本学科研究课题进行的教学研究活动。通过互相观摩研讨，促进教师专业能力、提升课堂教学的有效性。

4、通过教研组、备课组的建设，保障各类课程有效实施。

基础型课程：注重对学生学力的培养，关注学生学习习惯的养成，教学质量稳步上升。

拓展型课程：不断完善自主拓展课程，有效落实“激发兴趣、拓宽视野、丰富经历、身心健康、学会选择”等育人价值，加强校园集邮文化建设，把集邮普及融于学校限定拓展课程中；校本课程《好习惯· 好生活》能起到示范辐射作用；高质量开好自主拓展课程中的兴趣活动与社团活动，继续有效实施区本课程《心灵体操》、《少儿口语》，上好区推广课程《性别教育》、《集邮教育》和《儿童哲学》。

探究性课程：学生在教师的指导下，通过提出问题——分析问题——解决问题的过程，学习探究的方法，体验探究过程。

5、通过教研组、备课组的建设，总结教师在建设“创智课堂”过程中的经验，在教研组、备课组活动中加以研讨，提炼教师在课堂中培养学生高层次思维能力的方法与策略。

6、继续以区优秀教研组评选指标为导向，推进主题研修、同伴互助、同课异构、岗位练兵等教学研究活动，提升教学团队的课程执行力。

7、落实每周一课时的写字教学工作，迎接五年级区写字等级考，注重写字习惯培养，继续保持学校写字特色的传统。

（三）引领教师专业化发展，提升教师对课程的执行力

1、加强校本研修的专业引领，聘请区学科教研员、专家来校指导教研组、教师开展学科专题教学研究，不断提高教师的教育科学研究素质，提升教师对课程的执行力。

2、聚焦课堂，搭设平台，积极参与区创智课堂的建设，组织开展第十周、第十一周校级“创智课堂”的研讨活动。发挥学科成熟教师的辐射作用。

3、积极发挥区骨干、校教育教学能手、校教育教学新秀骨干梯队在课程实施中的辐射引领作用。进一步加强对青年教师、职初教师的培养力度。开展每月校园ted活动。

4、积极创造机会，组织与指导教师参加区各类教育教学活动、比赛以及区各学科教研的公开教学，提高教学研究能力，提高学校的声誉。

5、聚焦学科教学，继续关注教师的专业实践，抓好教师练兵活动。第九周将围绕“规范出卷”开展教学练兵活动，各教研组也将结合学科特点开展学科练兵，通过练兵活动，切实开展“减负增效”行动研究。

6、积极参与区小班化教育优秀论文与案例的撰写与征集。

7、认真做好初小衔接工作。

（四）体、卫、艺、科及其他工作

1、树立“健康第一”思想，继续以“我运动，我坚持，我快乐”为主题，开展阳光体育运动，培养学生良好的体育精神和健身习惯。积极组织学生参加20\_\_年区学生阳光体育大联赛，迎接9月份区广播操、田径、足球、跳踢和手球比赛。体育课堂教学增加趣味性，确保合理的运动负荷，提高学生耐力、速度、灵巧等身体素质，增强学生体质。认真做好十月上旬学生体质健康标准测试工作。组织开展好十一月中旬的校运动会。

2、进一步贯彻落实杨浦区“学生健康促进工程”，加强卫生保健，促进健康成长。以迎接“双创工作”为契机，积极开展创国家卫生区，市文明城区工作。利用医生进校园的资源，培养学生的卫生习惯，加强卫生防疫工作；做好新生的查漏补种和学生体检工作；有效干预肥胖、龋齿、近视的发病率。建立和健全特异体质学生档案和学生视力管理档案。加强传染病和常见病的防治工作。严格做好每天的晨检和每周卫生检查评比工作，保持校园清洁卫生，进一步促进教师、学生体质健康。

3、以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力为出发点，精心组织开展内容丰富、形式多样的艺术活动，积极参加区艺术节各项比赛，立足提升学生的艺术素养，让学生在艺术教育的阳光下快乐健康地成长。

4、努力提高科技社团质量，认真组织好第十四周校科技节。积极参加科普市、区、街道的比赛活动，参与十二月区头脑om比赛，搭建一个快乐有趣且益智的平台，让孩子们利用身边触手可及的资源开展动手动脑的科技实践，体验科技的魅力。做到参与体验和展示提高的有机结合，让学生感受学校生活的快乐。

5、积极建设“城市学校少年宫”，充分利用学校资源，开设活动内容，组织学生参加各类兴趣活动，促进全面发展。继续做好学生看护工作。

6、指导教研组组织开展好主题为“说好普通话，圆梦你我他”第十七届全国推普宣传周活动和十七周校英语周活动，提高学生学科学习兴趣、展示学习才能，丰富校园文化。

7、加强学校教育信息化工程建设，做好校网和学校教育教学资源库的建设，探索以信息技术手段实现平等、共享、开放的教育理念，开发资源共建共享的途径，发挥好录播室、校园网和家校互动平台的积极作用。

8、做好语言文字工作，抓好学校图书馆，努力营造浓郁的诵读中华经典、书写美丽汉字的校园氛围。积极参加区语委办及红读组开展的教师诵读及其他各类比赛。

9、认真做好学籍管理、资料积累及其他一切教务工作。

**小学教导处工作计划和安排 小学教导处工作计划及行事历三**

一、指导思想

教导处工作以规范办学行为，强化常规教学管理、全面开展生本教育、社团等活动，以提高学生的综合素质为中心，以服务教学、服务教师、服务学生为出发点，抓好教务常规工作，促进信息技术与课程的整合，全面提升教育教学质量，努力开创教学工作新局面。

二、工作要求：

（一）抓好教学常规，提高教育教学质量

1、严格落实国家课程计划。

学校开齐开足各类课程，教师严格按课表上课，特别是科学、诵读、思品等小学科，我校专职教师数量不足，小学科上课的质量有待提高。各小学科平时应以教研组为单位开展学科研讨活动，规范学科教学常规工作，保障每人每学期上一堂公开课。校行政会和教导处按课表随堂听课，实施巡课制，督促落实。

2、加强教学常规管理。

（1）课堂管理。继续实行“抓候课、消拖堂”。加大课堂监管力度，继续实行推门听课、发挥监控室优势，随时监管。从本学期开始主管副校长教导处两主任在原教学检查的基础上进行值班监控进行检查通报

（2）备课管理。从本学期开始在校任教一年内的教师、本年级同科目差距在五分的教师（不分任教年限）教案必须手写独立备详案。其他教师按原方案进行共享备课。组长必须认真审核及时签字。教研组长每周一按时到教导处签字备案。

（3）作业批改。尤其是抓好新增的读书笔记、写字要按时批阅，认真研究前置性作业。

（4）抓好考试工作，杜绝考试时监考不认真、评卷马虎、分析走过场、考场纪律松散（本学期监考增加视频监考教师）。认真对照签订的目标责任书进行试卷分析，教导处认真审阅教师试卷分析。

3、加强起始年级、过渡年级和抽考年级教学管理。

（1）起始年级

抓好9月份为学习行为习惯养成教育月。

过渡年级

巩固提升学习行为习惯养成成果，严防学习乱像。

毕业和抽考年级

毕业抽考年级是学校教学工作的重点，主要开展如下工作：

a、开学初，开展师生动员会，树立毕业及迎统考意识。

b、明确教学质量目标。做好成绩上移及目标责任签订。

c、加强薄弱学科的提升管理，缩短各科成绩差距。

d、加强阶段考试过程管理。从本学期开始对每期阶段性考试教导处集中进行成绩分析（教师）。

e、加强培优辅差工作。实现两率指标。各班各学科明确优秀生、临界生和学困生名单，做好提升与转化工作。

4、积极探索，创新学校生本教育特色,推进生本教育向纵深发展。

本学年为我校“质量提升年”，生本教育本着“构建——优化——超越”的三步骤进行推进。具体为：

(1)继续学习生本理念，转变观念。生本教学效果不佳根本就是观念转变不够，生本理论学习不到位，对生本理念吃的不透，生本教学忙于表面，所以教师还要加大生本理论学习。进一步观念转变务实开展生本教学。

(2)教导处于9月20日前完成生本教育模式优化方案。

(3)以生为本，抓实生本教育课前三分钟。

(4)结合市级课题“前置性作业研究”，进一步突出前置性作业实效性，要求教师并收集整理好个人资料（每周一次的书面资料）。

(5)抓好生本课堂教学目标落实和重难点突破。

5、改变社团活动模式，形成学校特色。

6、进一步推进阅读教学。

承接我校上一学年阅读教学活动成果，推进阅读教学，提升阅读效率，具体开展以下活动。

7、扎实创建教育信息化示范学校。

今年是教育信息化实施之年，我校被确定为“教育信息化示范校”。结合教育信息化示范学校创建的契机，加强全校信息化教育教学技术的学习与运用。充分发挥信息技术设备和远程教育资源的作用；加强信息技术与学科教学的整合，促进信息技术教学成果的研究和开发。

9、抓好小科目管理。

（1）规范备课、授课、听课、考勤。

（2）加强常规检查，规范教研。

（3）做好学期教学评价，一是学期末教导处组织学生考试，二是对教师进行等次考评。

10、加强学科建设。

（1）学科教材培训常抓不懈。

（2）加强薄弱学科英语课建设。英语组由张校长蹲点指导，教研组长具体负责实施。一是抓好英语教研活动，二是抓好教师自身专业素养提升，三是抓好词汇过关，四是找准突破口提升。

（3）加强同年级同科目弱势学科建设。对教学成绩差距较大学科进行质量分析，提出具体提升措施，教导处进行跟踪指导。

（4）开展促教师专业成长活动，对新教师和网班教师进行培训，力求尽快适应教学。

（5）低年级数学课强化双基训练，特别是计算能力的训练。

（6）加强语文学科阅读与写作的提升。特别是做好三年级作文起步教育。

11、加强实验课教学

保证科学课教师、课时、实验、考查。以往以多媒体演示实验代替演示实验甚至分组实验的时代已经过去。要让学生多动手、多操作。任课教师按教育局下发的实验目录开展。

12、抓好篮球特色学校建设。

13、抓好控辍保学工作和统计工作。要求班主任及时准确上报数据（9月3日前报人数），及时完成原六年级升初中移交工作。

14、严密工作纪律。

（1）早晨保证按时签到，不得代签，教导处抓好到岗检查。

（2）严格离校管理，教导处在校门口放学集合时进行抽查点名（放学时全体教师随学生集合）。

（3）加强坐班管理，教师请坐班假必须到教导处登记，返回销假，不得打电话、不得带话请假，特别是返回销假制度为重点。

（4）加强代课管理，严查私自调课与代课随意出现空堂，请假条上必须写明代课教师。

（5）严格执行教育局考勤制度，实行例会通报，月汇总扣款管理流程。

（6）严格各类会议假。会议迟到教师在会议结束后及时销假，未销假按照旷会执行，会议请假次数按教育局教职工考勤办法执行（例会时间学生管理由值周教师按值周安排负责）。

14、开展微课制作和应用活动。

计划先从语、数、外学科入手，考虑到学生学习能力的差异，许多重点知识的教学、精典例题的讲解，学生一时间往往不能完成掌握，那我们可以制作教学微课放在网上，提供给学生重复学习的机会，同时也提升我校教师的现代教育技术的应用能力。

（二）强化教研活动，突出提升教研实效性。

1、统一教研活动时间：每周星期二下午第三节课时间提前五分钟到位（地点在教研组长办公室）。规范领导蹲点工作和学校进行统一督查工作，学校领导随时检查。

2、教研活动时间学生管理由非兼课教师全员管理，信息教师维护电脑。

3、两级“教研模式”常抓不懈，即：教研组常规活动和年级组磨课活动；强调的是磨课教师要主动、谦虚、互学中改进方法，提高课堂教学效果。

4、开展以学教材、学参考、学课标“三学”为内容的“促教师专业提升”主题活动。

5、开展“说、听、评、议”为教研活动主线；评课中将目标是否落实作为重点进行评课；

6、开展“说题”活动。高年级说题分为：教师说题和学生说题、低年级仅教师说题。说题形式分教研活动说题、教学课堂说题（期中前后各一次）。

7、开展学科竞赛。学科竞赛要与学校提高优秀率工作一脉相承，教研组要精心组织，突出竞赛的针对性与实效性。

8、开展四个教研主题活动：如何提高前置性作业的实效性、如何提高说题的实效性、如何提高阅读教学实效性、各组自主确定一个主题。要求教研组长提前安排认真组织研讨（建议本组教师分四批只写一篇高质量发言交流材料）。

（三）做好师资培训，提高教师队伍素质

1、加强青年教师队伍建设

（1）充分发挥优秀及骨干教师带头作用，开展青年教师进行帮扶结对活动。

（2）教导处组织开展青年教师讲课大赛；

（3）开展挑重担活动，推荐青年教师积极参加各项教学竞赛活动和教学交流活动。

（4）转专业教师培训与成长。

2、做好校本培训工作。

制定好每学年的校本培训计划，并按计划落实每项培训工作，拓展校本培训的形式，提升校本培训的质量，做好活动后的宣传和资料收集。

（四）加强控辍保学工作

学校成立控辍保学工作领导小组，建立、完善学籍管理责任制，健全了管理制度。学校指定专人负责学籍管理，严格执行新生入学、转学、借读、休学、复学和毕业等规定，按照要求建立健全学生的学籍信息，学生入学、学籍变动、毕业等表册，表格、报表资料齐全规范，保存完好，建立完整的电子学籍档案，确保学校控辍保学率达100%。

**小学教导处工作计划和安排 小学教导处工作计划及行事历四**

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

１、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的`实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

５、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

７、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

８、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

９、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

三、具体工作安排

附：《\_\_x小学教导处工作进程表》

**小学教导处工作计划和安排 小学教导处工作计划及行事历五**

值此我市今年小学升初中严格按学区划分之际，我校应当抓住这一有利契机，在教学质量和社会声望上打一翻身仗，以让家长放心地选择我校为目标，切记盲目乐观，错失机会，同时也应根据我校的地理位置看清差距，我校全体教师理应付出更大的努力才能扬我校威。

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈;听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合;教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们;校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。

任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖(各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据)，此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风;同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果(这也是我校教学策略的一个良好宣传)。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里?也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

上下齐心不言弃 卧薪尝胆抓质量

付出终会有收效 一遭雪耻扬我威

一、学校整体教学工作

本学期我将一如既往、紧紧围绕学校整体目标要求、高效稳步实施各项教育教学活动。

1、常规教学

日常教学中，经常深入班级听课，检验教师的备课情况，知识的传授，能力的培养及良好习惯的形成。并及时给予指导和评价

2、各项教育教学活动

根据学校教学计划，力争及时、稳步、高效地组织实施各项教育教学活动，使教师、学生的个项能力均能得到锻炼和提高。

3、校本教研

适时开展校本教研活动，制定切实可行的方案，提倡运用现代信息技术手段教学，开阔学生视野，激发学生兴趣，拓宽学生思路，引导学生爱学、乐学。最终让学习成为一种乐趣，一种享受。

4、教学评价

期初、期中、期末

对所有学科的二次备课及课后反思，进行详细的检查验收，并作好记录。对本簿完成的次数，书写，批改情况及时验收记录。

5、政治、业务学习 ( 万业宝 )

及时组织教师实施政治、业务学习，丰富教育理论，优化课堂结构，提升教学技能，提高个人专业技术水平。

二、品德与社会教学

本学期我仍然担任3——6年级的品德与社会学科和1——6年级安全的教学工作，在实施教学中，我将紧紧围绕教学目标要求认认真真、踏踏实实的去做。

1、学情分析

3——6年级上学期期末成绩分别是80、66、79分，位于学区中上游，从卷面看，各年级均有两级分化现象，优、差生以列出名单、在教学中要多多关注他们，其次，有学生对此学科不够重视，要强化认识。再次，学生的听课精力不够集中，专心程度还有待于提高。

2、教学

虽使用电子教案，但我仍要认真进行二次备课，根据教材、自身和学生实际，在吸纳可取之处同时，找出不当之处，进行增减调适，把认知目标，行为目标统一起来，使学生健康成长。

上好每节课，在预设的基础上，力争合理、灵活驾驭课堂，运用各种手段，激发学生兴趣，结合生活实际、案例提高学生的认知水平，鞭策行为的养成和提高。并结合考试内容，适时点拨做好笔记，强化认识，提高教学效果。

上好16年级的安全课，发挥应有作用。

本学期我将一如既往全身心的投入到教学工作中，尽自己所能完成各项教学任务，给学校、家长、社会

一个满意的答案。最后愿自己的各项工作圆满成功!

**小学教导处工作计划和安排 小学教导处工作计划及行事历六**

一、指导思想：

以《\_\_市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价指》为指导，围绕学校“追逐梦想、健康快乐”的育人目标，以学生学业质量绿色指标为导向，认真贯彻市教委《关于在本市小学试行“快乐30分”拓展活动》的通知精神，积极开展“基于课程标准的教学路径的实践研究”和“基于学生的学习表现改进教学的研究”，努力打造智慧的教学课堂，不断提高学校的办学水平，使学校成为一所老百姓家门口的好学校。

二、工作目标

1、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组积极开展“基于课程标准的教学路径的实践研究”和“基于学生的学习表现改进教学的研究”，加强一二年级“快乐30分钟”拓展活动实践研究，落实一二年级语文和道德法治课程及“学习准备期”的各项方案，最终构建完整的学生综合素质评价系统，使学生身心得到全面发展。

2、进一步落实梦想课程科目方案，完善梦想课程评价方式，提高梦想课程实施质量，促进学校内涵发展。

3、落实青年教师培养工作，促进青年教师不断提升教育教学能力。

三、主要工作

（一）抓好教学流程管理，规范教学行为

1、组织教师深入理解“绿色指标”。

通过全教会、学科大组与备课组的学习，让教师理解“绿色指标”和《基于课程标准的教学与评价指南》文件精神的内涵，能根据“绿色指标”，完善实施“教学五环节”，在课堂上重视培养学生对学科的兴趣，重视学生的思维培养，提升学生的思维品质。在一年级完善落实“学习准备期”的各项方案。

2、进一步完善作业和命题设计

（1）依据各学科各年级的教学目标，分层设计当天作业，严格控制作业量，杜绝机械反复性的作业，教导处将随机抽查学生的备忘录。语数英学科各备课组设计有针对性的校本作业内容，提高作业的有效性。

（2）依据双向细目表进行命题，定期进行2次全学科的质量监控，立足数据，反映共性问题，提出针对性的整改措施，提高教学质量。五年级语数英学科的成绩要在学校原有基础上有所提升。

3、深入开展智慧教学实践研究

（1）围绕\"智慧教学\"进行课堂实践，组内教师听课评课，教师的公开展示课将常态化。

（2）进一步深化智慧教学的课堂实践研究和教学案例的研究:

a、按照各年段智慧教学的研究方向在课堂中进行实践并撰写每月教学案例。

b、语数英学科要分年级分内容进行细化研究，落实到每位教师，不断修改完善课堂教学策略的提炼。

c、通过每月的案例征集，收集优秀智慧教学案例进行修改、交流，推选优秀案例汇编成校级优秀案例集并送交教育杂志进行发表。

（二）进一步完善学校拓展型课程评价方式，创建特色课程。

1、以“梦之影”、“头脑om” 创新实验室为平台，以“手球”社团为基础，借助少体校资源优势，深入开发“梦想课程”资源，不断改进完善影视、手球、玩转黏土等特色课程，形成课程教材，并在集团区域内推广。

2、落实“梦想课程”学生评价和教师评价工作。要求教师课前认真制定梦想课程科目方案，带着方案进教室上课。每次教学活动前，教师必须统计学生出席情况，确保学生的参与度。利用最后一次梦想课程活动时间进行成果展示，并对每位学生的参与情况开展个性化的评价。

3、完善家校合作机制，鼓励家长参与课程建设，在调查家长特长和爱好的基础上，本学期继续开展家长进课堂活动，引领学生健康成长。

4、组织体育节、数学周、推普周、英语周的活动，培养学生兴趣爱好，丰富学生生活。

5、继续落实“创新拓展日”，开展丰富多彩的博物馆课程、社区志愿者等活动，开拓学生视野，培养探究兴趣和创新精神，提高实践能力。

（三）组织开展校本研修工作，形成一支具有共同价值追求的合作型教师团队。

1、依托青年教师沙龙活动，提高青年教师队伍的质量。以“专家引领、团队合作、同伴互助、个人反思”为抓手，构建教师教学研究、教学反思和专业提升的良性循环机制。并鼓励更多的青年教师早日完成研究生学历。

2、充分发挥骨干教师、星级教师和教学新秀的示范引领，继续开展师徒结对活动。为见习教师黄怡闻配备带教教师，学科：牛、班主任：黄，做好新教师的在岗培训工作，帮助青年教师尽快适应学校工作，提高教学能力。

3、为青年教师成长搭建平台，认真组织开展教龄五年以下青年教师校级汇报课活动，努力提升青年教师课堂教学水平。

（四）其他工作：

1、继续在一二年级开展向家长开放日活动，让家长走进课堂，参与听课、评课，了解我校基于课程标准的教学与评价实施情况。

2、在一二年级试点“快乐30分钟”拓展活动，利用学校操场、专用教室、图书馆等场所，在一二年级试点开展阅读、游戏、体育锻炼、社团等丰富多样的活动，为学生提供可自主选择的拓展活动。

3、用好图书馆资源，充分利用小思阅读平台，通过新书推荐、借阅图书，撰写读后感等活动，开阔学生的知识面，做好读书工作，积极申报区第三批最美图书馆。

4、积极做好语言文字的创建与宣传，利用好宣传阵地（广播，宣传橱窗、展牌、黑板报、校园网），努力营造良好的校园推普氛围。

5、向学生进行卫生知识教育，做好流行病预防；做好眼保操及学生保健工作。

6、关注学生心理健康，提高心理咨询室的使用效率。

7、关注学生体质，做好学生体质监测工作。

8、关注成长困难学生，做好随班就读工作。

9、做好资料的整理归档工作。

**小学教导处工作计划和安排 小学教导处工作计划及行事历七**

一、指导思想：

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作目标：

1、加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。

2、严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。

3、抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。

4、努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

三、工作措施：

(一)严格执行省“五严”规定，规范中求提高。 教导处将严格执行省 “五严”规定，规范教学行为，强化精细管理，努力提高教学质量。

1、严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象;不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2、规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3、切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

(二)切实加强精细化的教学管理，过程中求质量。 树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：一抓备课，在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课(要求年轻教师备详案，50周岁以上的老师以及获得市教学能手以上称号的老师可以采取贴页备课或电子备课);二抓上课，课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。 (提醒：高度重视课前的教具、学具以及现代化手段教学的准备，提前候课)三抓作业，要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。 (附：一、二年级数学课堂作业至少35次，三、四、五年级数学课堂作业至少25次;三、四年级作文7篇大作，6篇小作;五年级大作7篇，5篇小作;本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每周一、五中午写字;每周二、四中午阅读，星期三中午一刻钟数学思维训练。)四抓辅导，每位老师都要认真做好后进学生辅导工作，努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展;五抓评价，建立科学的评价制度。 要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。 (为了进一步提升教学质量，体现每次检测的公平性，本学期我们要严格规范检测要求，环环把关，从严监考、认真阅卷，确保考试过程的客观性、真实性。杜绝舞弊行为，一经发现作为教学事故处理。)

(三)、扎实开展丰富多彩的校园活动，兴趣中强素质

1、组织开展好读书活动 “双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

2. 组织开展好校园文体活动 继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动;阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

3. 组织开展好学科竞赛活动 开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

工作安排

八月份：

1.新生报名登记，二、四、五年级学生分班工作。

2.完成课务安排

3.“三表”上墙公示

4.完成教辅资料、教学常规资料的发放

5.制定本学期各学科教学计划。

6.检查全体教师教学工作准备情况。

九月份：

1.组织好开学第一次的升旗仪式活动，强化师生常规。

2.全面深入课堂听课，调研课堂教学常规。

3.完成在校学生数统计，学困生等特殊学生建档工作 。

4.加大学生养成教育的力度，低年级抓好路队等常规工作。

5.庆祝第29个教师节。

6.调研各班家庭作业的布置、批改情况。

7.组织开展各类兴趣小组活动。

8、各班组织学生学习安全知识，做好开学安全教育工作。

十月份：

1、庆祝国庆主题活动，组织学生观看一部爱国影片。

2.举行一年级新生入队仪式。

3.召开年级部主任会议，总结常规管理情况，评比阶段性优秀班级及先进年级部，总结经验。

4.继续随堂听课，检查教学“六认真”。

5、五年级眼保健操比赛(负责人：)

十一月份：

1.阶段性质量调研

2.11月9日消防安全日，了解消防知识，学习各种自救、自护知识。

3.学校领导继续随堂听课。

4.六年级学生家长会。

5.继续开展“读书节”系列活动

十二月份：

1.组织对部分年级班级“一日督导”。

2.学校领导继续随堂听课。

3.组织开展“安全伴我行”中队主题队会。

4.学校督导组调研教学六认真情况

5.举办 “冬季三项”比赛。

6.部分年级美术作品展览。

7、四年级学生英语单词背、默竞赛

20\_\_年一月份：

1.庆祝元旦板报评比。

2.认真复习，做好期末工作。

3.组织期末各学科面试、笔试。

4.总结一学期工作，安排师生寒假生活。

5.组织八星评比、校园百星、三好生评选，撰写学生操行评语。

6.评选优秀班集体。

7.全面考评教师教学工作。

8.召开座谈会，了解社会对学校、学生对教师的意见和建议。

9.收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找