# 最新一年级体育教学工作计划下学期 一年级体育教学工作计划及进度表(5篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-08

*一年级体育教学工作计划下学期 一年级体育教学工作计划及进度表一运动参与：学生乐于参加各种游戏活动，认真上好体育课。运动技能：学生初步掌握简单的技术动作，如拍球、运球、基本体操动作、模仿简单的舞蹈或韵律动作。身体健康：学生能指出正确的坐、立、...*

**一年级体育教学工作计划下学期 一年级体育教学工作计划及进度表一**

运动参与：学生乐于参加各种游戏活动，认真上好体育课。

运动技能：学生初步掌握简单的技术动作，如拍球、运球、基本体操动作、模仿简单的舞蹈或韵律动作。

身体健康：学生能指出正确的坐、立、行时的身体姿势；学习实际生活中的移动动作，如走、跑、跳、攀爬动作；能随同集体完成各种必要的操练，如队列练习、广播操；在游戏活动中进行如移动、躲闪、跳跃、挥动、抛掷、转体等练习。

心理健康：学生能说出自己在体育活动中的情绪表现，如进步、成功、退步、失败时的心情；学生在体育活动中能适应陌生的环境，如在陌生的场地进行体育活动或与陌生的同伴一起参加游戏活动。

社会适应：体验集体活动和个人活动的区别，如尝试与他人一起活动或独自活动时的区别。

二、学生基本情况分析：

一年级有五个班，学生约230余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，课堂中集中注意力短，无意注意占主导地位，对教师枯燥的讲解与练习会产生厌倦情绪。好动、多话是低年级学生的天性。做动作模仿能力强，所以拫据学生的生理、心理特点，在教学中针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式等教学方式。多采用游戏、模仿性练习方式进行教学。使学生真正感受到活动的乐趣、更好的掌握一年级的教学内容。

后20%学生在各班级中都有存在，还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

1、尊重人格，保护后进生的自尊心

2、热情鼓励，激发后进生的上进心

3、逐步要求，培养后进生的责任心

4、集体帮助，树立后进生的自信心

三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

走和跑的教学：要十分重视培养学生正确动作和姿势，要安排学生多次反复练习和变换练习，可以用游戏和比赛的方式来组织教学，以提高学生的练习兴趣。同时在教学时根据学生的实际情况，对男女生适当提出不同的要求，对体弱的学生适当减轻运动负荷。

跳跃的教学：教学中可多采用游戏的方法，提高学生的兴趣，激励学生跳的高、跳的远，并能跳过一定的障碍，同时要多给学生练习的机会，不要过分强调动作的细节。

投掷的教学：在教学时除了重视培养正确的投掷动作，还可以让学生自己选择各种练习方法，反复练习，达到练习目的。

游戏的教学：游戏的内容涉及范围较多，有跑、跳、投等等。在教法上，要讲解和示范结合进行，既要讲解、示范方法、规则和要求，又要讲解、示范动作的结构和要领，同时更要注意与其他相类似的实践教学内容有机结合。

广播体操的教学：在教学时教师要把每节操的动作讲解清楚、示范要正确，复杂的动作可以分解教，然后在做完整动作。教学时教师应注意自己的站位，可适当加上手势和自编的口诀，让学生更容易掌握动作。

四、级教材教学重难点：

教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、教学基本措施：

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉锻炼的习惯。

4、用激励教学法提高每位同学的学习锻炼信心。

5、教学内容丰富多彩，立体式的内容安排使学生新鲜感永存。

6、抓住知识点，以点带面，抓住难点，个个击破。

**一年级体育教学工作计划下学期 一年级体育教学工作计划及进度表二**

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

一：教材分析

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑高抬腿跑300—500跑走交替）、步法练习（跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

二：教学目标及重难点

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：

各种体操动作。

三：教学措施与教改思路

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。

小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

**一年级体育教学工作计划下学期 一年级体育教学工作计划及进度表三**

一、学生分析

新的学期开始了，本学期我所带的是低段的班级，一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二、教材分析

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田距的跳跃和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米和50米跑走跑交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

三、教学目标及重难点

教学目标

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。

2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：学校体操动作。

四、教学措施

1、教师认真贯彻小学体育教学纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3、多鼓励新生在课堂上胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

**一年级体育教学工作计划下学期 一年级体育教学工作计划及进度表四**

一、学生概况分析

一年级的学生，大部分学生学会基本的体育技能，如：30米直线跑、立定跳远、跳绳、游泳等，但由于他们年纪小，动作技能掌握不好，许多动作不协调、有多余动作等问题。而且他们都活泼好动，天真烂漫，喜欢节奏较强的运动，也喜欢游泳和游戏，爱接触新鲜的事物，但他们的注意力易受干扰而分散，需要时时提醒。因此，我在教学过程中常把要学习的东西结合游戏进行教学，着重提醒他们动作的重点和难点，从而提高学习和参与体育运动的积极性。

二、本学年教学任务及主要教学措施

本学年第二学期的任务：50米直线跑、跳绳、立定跳远、投掷、游泳、早操几个项目的考核。

主要措施：

1、注意设计和组织好各节课的教学内容和组织形式。

2、结合情景教学，愉快教学的理论指导课堂，提高教学质量。

3、结合游戏进行思想品德教育。

4、结合游戏渗透环保教育。

**一年级体育教学工作计划下学期 一年级体育教学工作计划及进度表五**

一、学生基本情况分析：

一年级共有学生36人，一年级的学生，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二、教学内容及教材分析：

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一目标”的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一目标”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

三、教学目标：

1、 进一步了解体育课和锻炼身体的好处,知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、教学重难点：

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

五、教学措施：

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

六、奋斗目标：

1、通过师生的共同努力，使学生养成正确的身体坐、立、行姿势，进一步学会一些基本活动、游戏活动的方法，发展身体素质和基本活动能力。

2、在体育达标测试中合格率有大幅度的提高。

七、学困生辅导和转化措施

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。

八、教学进度表：略

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找