# 小学生班主任工作计划(七篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-12

*小学生班主任工作计划一三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时...*

**小学生班主任工作计划一**

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1.1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

1.2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

1.3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

2.班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

2.1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2.2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。在大课间活动时，我和学生们一起做操，参加体育活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2.3、午间纪律

我让学生轮流值日管理班级，每周四介绍自己喜欢的书籍，每周五展示写字联系写得优秀的作品。每天中午学生有的看书，有的写作业，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

3.卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

3.1、个人卫生：要求衣着整洁，头发整齐，勤洗澡，勤洗头，勤剪指甲。

3.2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

4.班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

5.其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**小学生班主任工作计划二**

现在的我已经是一名教师了，告别了十几年的求学生涯，一时之间竟然难以分辨出我是教师还是学生，因为这一切实在是太熟悉了。同时上课、下课、吃饭，用了好一段时间我才能够完全的熟悉，这都是书生气太严重的原因。

在教学后不久，由于师资力量不是很厚，我就被委以重任，担任班主任。这是学校对我的信任，也是对我的考验，我觉得担子上的压力更大了。但是我有信心努力做好班主任工作和教师工作。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评指正。特制定班主任计划如下：

一、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

二、常规教育方面

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用\"自理小屋\"，\"卫生小天使\"和\"礼仪花园\"等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立\"小小监督岗\"，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出\"最佳拇指奖\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

3、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

三、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、路队纪律，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展\"路队小标兵\"评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

2、课堂纪律，首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

3、课间纪律，课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展\"跳绳，做游戏，拍球\"等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面，讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息。

现在的我已经做好准备了，班主任工作计划只是一个参考，在实际工作中还是要凭借自己的能力来完成教学和班主任工作。计划是死的，行动才是活的，这就需要我不断的进步，不断的增加经验，实现自己能力的提高。

**小学生班主任工作计划三**

一、什么是“自我挫败”

有些人在准备去做某件事情之前，往往会设想出许多可能遇到的困难和障碍，并被这种困难和障碍所吓倒，从而感到十分忧虑和恐惧，似乎失败就在等着自己，于是总想回避和躲开。这种由个人主观心理活动所造成的失败感就叫心理上的“自我挫败”。

小学阶段，随着年龄的不断增长，年级的不断增高，学生的思想越来越复杂，“自我挫败”的心理反映也越来越突出，在学生的学习、生活、活动、竞赛、人际交往等各方面时常可见。

案例一：上六年级的甲平时的成绩一直不错。期末考试到了，任课老师为了提防学生学习松劲，复习不认真，便故意对大家说：“这次期末考试覆盖面广，有一定难度，不见得每个人都会考好希望大家要认真复习，不能掉以轻心。”不料，老师的提醒反而对这位学生产生了消极的心理暗示，加重了这位学生的心理负担，他便怀疑自己是否能行，甚至在考试前老在担心这件事，上课注意力不集中，对考试也完全失去了信心。

案例二：班里举行讲故事比赛。学生乙跃跃欲试，积极准备，决心与同学一比高低。于是，他做了精心的准备。可是，临近比赛，他感到负担越来越重，心情十分紧张，总认为自己不如别人，讲的不一定会比别人好，也不一定能获奖，想打“退堂鼓”。比赛时，这个学生竟然把事先准备得好好的、甚至能倒背如流的故事内容忘个精光。听着别人娓娓动听的故事，他自惭形秽地想：以后再也不参加任何比赛了！从此之后，无论是班级还是学校组织地各类竞赛或比赛，他从不敢参加，能力的发展受到了很大的限制。

案例三：四年级的班主任为了提高班级的管理水平，同时也为了锻炼学生的能力，打算在班内竞选班长。学生丙认为自己有能力、有条件参与竞选，并打算通过竞选锻炼自己的能力可是就在竞选的前几天，这位学生改变了自己的主意，突然决定放弃班长的竞选。班主任问他为什么，他说“班上能力强的人多的是，自己不一定是最好的，万一选不上，多不光彩。与其竞选时失败，还不如现在就放弃。”诸如此类的现象，都是自我挫败的具体表现。这些预想和行为无助于学生正确对待挫折和适应环境。相反，却会降低适应能力和自信心，人为地给自己增加精神压力，严重削弱竞争意识，久而久之，就会使人变得退缩、胆怯。他们不敢参与竞争，也不能在竞争中获胜，更不可能养成开拓进取的能力，在充满竞争的社会中难有立足之地。因此，这种“自我挫败”的心理压力和思想包袱，应当并且必须解除。

二、针对学生心理，预防“自我挫败”

造成“自我挫败”的根本原因还是“自我挫败者”的心理原因。“心底无所天地宽”、“不患得患失”、“助人者自助”都是成年人自我心理调节的金玉良言。但对这些未成年的小学生来说，自我调节的能力就差多了。他们往往要依靠老师的输导指点，方可心理平衡。我们作为教育工作者，特别是班主任，必须注重学生心理素质的培养，我觉得可以从以下几个方面帮助学生调整心态，积极做好心理预防工作。

1、助学生树立正确的个人价值观

个人对待自己的态度，是在自我评价的基础上形成的，它与个人的价值观密切相关。个人的价值观不同，就形成了各自不同的自我态度。一般来说，容易产生自我挫败心理的人，往往与一定程度的自我否定态度有关，即对自我某方面的价值持一定的否认、轻视、不满的态度，常常表现为自轻、自贱自卑、自责、自暴自弃等等。并且在乎别人对自己的评价，关心自我在别人心目中的形象。他们希望得到别人的赞扬，但同时又担心和怀疑自己是否能得到别人的赞扬。（班主任工作 ）因此，班主任要帮助同学学会正确的对待别人对自己的评价，辨正的看待别人对自己的评价，当别人对你有看法或批评你时，不要垂头丧气，一蹶不振；当受到别人表扬时，也不要趾高气扬，得意忘形。另外，要学会正确的看对批评和表扬，批评并非坏事，对一个人的成长和进步来说，表扬固然重要，但批评同样有效。尤其对一贯受到表扬的人来说，批评的激励作用则更大。

2、助学生克服虚荣心

人要有荣誉感，要有自尊心。但是荣誉感、自尊心过强，就会逐步演化成虚荣心。一般来说，自我挫败者的荣誉感、自尊心以及虚荣心比别人强，因而当事情无法如愿以偿时，就会烦闷苦恼。正因为他们太看重自己的面子和荣誉，因此他们做任何事总是患得患失，只允许自己成功，不允许失败。为了避免失败，维护荣誉和自尊，最后对自己想做而且完全能做的事也可能会完全放弃。由此可见，虚荣心是自我挫败者的大敌。班主任要帮助学生树立恰当、适度的荣誉感和自尊心，正确对待失败和挫折，彻底克服虚荣心。

3、帮助学生形成正确的自我意识

自我挫败者的自我意识特别强烈，他们经常认为别人都在注视自己、议论自己，越是人多和陌生的地方，就越觉得不自在。一举手，乙投足，都顾虑重重，从而容易表现出不自然、腼腆，甚至于忧虑、恐慌。为了避免内心的紧张和不安，他们遇事往往就会“打退堂鼓”，甚至产生退缩或逃避行为。由此可见，帮助学生形成正确的自我意识，是不可忽视的重要方面。班主任要善于洞察学生内心的细微变化，引导学生正确的了解自我，评价自我和对待自我。

4、帮助学社树立强烈的自信心

自我挫败者的性格往往比较内向，他们习惯于进行内心活动，而不擅长于表露自己。尤其不愿意在大庭广众之下出头露面，常常缺乏自信。自信是成功的基石，正如高尔基所说：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都把自己沉浸在生活中，并实现自己的意志。”丧失自信的人，则不可能进取，更不敢竞争，只会一事无成。班主任要设法帮助学生树立强烈的自信心，让学生学会欣赏自己，善于发现自己身上的长处，发现自己具有别人不具有的优秀品质，还要帮助学生学会根据自身的条件和实际可能，选择奋斗方向，确立行为目标，使学生的潜能、长处得到充分发挥，并为学生创设、提供锻炼的机会，设法造就学生的成功感，不断激励学生自立、自能、自强、自信。

**小学生班主任工作计划四**

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

1.指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

2.班级基本情况：

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

3.班级奋斗目标：

3.1在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

3.2培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

3.3以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

4.班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的`常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

4.1学习方面

4.1.1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

4.1.2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

4.1.3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

4.2纪律方面

4.2.1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

4.2.2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

4.2.3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

4.3劳动方面

4.3.1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

4.3.2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

4.4卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

4.4.1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”,桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

4.4.2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

4.5安全教育方面

“安全时刻记心中”,时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

5.班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

6.加强与家长的合作

6.1建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

6.2通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

7.其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

8.每月主要活动内容：

九月份

1.开学的学生报名工作。

2.介绍我们的学校，自我介绍。

3.庆祝第\_\_个教师节。

4.出好第一期黑板报。

5.学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

1.庆祝国庆节。

2.出好第\_\_期黑板报。

3.积极准备，参加校广播操比赛。

4.安全教育。

十一月份

1.期中复习，考试。

2.出好第三期黑板报。

3.准备和参加各学科的竞赛。

4.家长会。

5.安全教育。

十二月份

1.选拔运动员参加“冬季三项”运动会。

2.出好第四期黑板报。

3.低年级生活能力大比拼。

4.积极参加体育锻炼，强身健体。

5.安全教育。

一月份

1.抓好期末复习，迎接考试。

2.安全教育。

**小学生班主任工作计划五**

一、班级发展目标：

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

二、主要工作安排：

1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

三、具体工作安排：

九月份：

1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

十月份：

1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。包括作业规范和笔记规范评比。

十一月份：

1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学习计划。

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

十二月份：

1、主题教育活动：元旦庆祝活动;学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

一月份：

1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作;评优工作及假期安全教育。

4、家长会。分析总结学期学生学习及生活情况，假期工作安排班主任工作计划。

**小学生班主任工作计划六**

这是一个新的学年。万事开头难。今年要选一名二班班主任。根据学生的实际情况，本学期的课程计划如下：

一、班级基本情况

本班共有\_\_名学生。经过一个学期的学校生活，学生对学校纪律有了一定的了解，能够很好地遵守学校纪律，能够按时上下学，但也有一些自控能力差的学生不能遵守纪律。上学期，全班的学习成绩和比赛成绩都不是很理想。在新的学年里，我们要再接再厉，不断进取，取得更好的成绩，树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，成为合格的社会主义建设者和接班人。

二、本学期工作目标

1、对学生进行思想道德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生的学习兴趣，使学生积极学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习的重要性，注重学习方法的指导，提高学习效率。

2、落实《小学生日常行为规范》，教育学生养成行为习惯，使学生成为礼貌、文明、纪律、卫生的好青少年，掌握班级纪律。

3、积极参与学校各项活动，在活动中培养（收集整理）学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“补优补贫”，面向全体学生，注重学生素质的发展。

5、培养一批能帮老师做事的小干部，努力使全班孩子都有当班干部的经验。

三、具体措施

1、充分利用晨会和班会对学生进行思想教育。向学生学习《小学生日常行为守则》，要求学生遵守规章制度，教育学生行为习惯。让学生和睦相处，不吵架、不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早期阅读和午休时间，配合学校的补充优补差计划，指导后进生提高学习成绩，尽可能提高行为水平。正确对待后进生，从生活和学习的“爱”做起。主动接近，真诚平等地对待他们，深刻理解他们落后的原因，帮助他们解决困难，善于发现落后学生的亮点，努力培养他们的学习兴趣。

3、充分发挥班级干部和师生共同管理班级的作用。由于年龄的特点，教师应该告诉小干部自己想干什么，每天了解班干部的工作，及时解决小干部管理中的问题。要树立小干部的微信，让小干部更好地帮助教师管理班级纪律。

**小学生班主任工作计划七**

时光流逝，我从私立学校出来，成为一位农村小学教师已经有五年了，这五年中一直担任班主任工作，这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾，但我最大的感受是充实，这一点可能是所有班主任的心声。班主任是班级学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级与科任教师，沟通学校与学生家庭以及社会教育力量的桥梁。它不仅需要爱心与细心，更需要创造，因为你面对的是充满创造力的孩子，而且随着社会的发展，孩子的问题也越来越多了。因此，我们的班级工作也应当富有创造性，下面我就谈谈我在班级管理中的一些管理方法。

一、班主任要善于表扬，巧妙批评，以典型作为榜样。

案例：我们班的汤刚健同学，父母在工厂上班，平时和奶奶生活在一起。他的行为习惯差，经常不按时完成作业，老师批评几句就逃学，在班的影响也很大。后来，我就到他的家里去，跟她的奶奶和他多次谈心，从正面、侧面去了解他。期间，只要他取得点滴进步，我都采取不同程度的鼓励，使他产生了亲切感、信任感，愿意与我们心灵交流，这样使他从思想上认识到错误，改正错误。在班里也给他自我表现的机会，使他感觉到了自己的价值所在。于是，我在班内就汤刚健同学做改正缺点的典型，去感染和他有类似毛病的同学，带动他改正缺点。

分析：小学生喜欢得到老师的表扬和鼓励，这对他们是荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量。当然，“金无足赤，人无完人”，由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质不同等方面的影响，学生中存在着较大的差异。有的勤奋守纪，有的厌学做坏事。做为教师，要正视学生的差异，对于问题学生，要从关爱的心态出发，对他们要晓之以理，动之以情，用人格力量去感化他们。

二、班主任要以身作则。

案例：我们六年级的同学，经常在学校劳动，如：拔草、整理校园等，有些同学会做，而有的同学不会，这时我就拿起工具和他们一起干，有时也亲自教教他们，同学们看到老师和他们一起干时，都争着、抢着干;打扫卫生时，有的同学很自觉，有一些同学和其他同学不合作，自己扫一点就丢下卫生工具去干别的，我经常教育他们要合作，培养团结意识，甚至我替他们扫，渐渐的同学们养成了好习惯，把卫生打扫的干干净净的，这样教室的环境卫生非常好;我有时写字时一点粉笔掉在地上，或一小张纸掉在地上，都亲自把它捡起来送到垃圾箱中，同学们看在眼里，记在心里。后来，同学们每遇到劳动，不但积极参加，而且还保质保量的完成。

分析：班主任凡要求学生做到的，自己首先要做到。可见榜样的力量是无穷的，何况是自已的老师呢?

三、班主任要对学生一视同仁

案例：预备铃响之后，我拿着书本走进教室，看见黑板上还留着上节课的内容，眉毛便拧在了一起，大声地问道“今天谁值日?为什么不擦黑板?”班上鸦雀无声。我见没人答应，火气上来，提高嗓门又问了一遍。这时，坐在后排的姚奇斌跑上来，匆匆擦了起来。这是一个学习较差的学生，成绩靠后，经常拉我班成绩的后腿。只见他认真而有力的擦着黑板的每一角落，弄得教室内粉尘飞扬。此时，我说：“同学们，都瞧见了吧，这就是由于一个人的不负责造成的。”不知是谁小声嘟囔了一声：“今天不是他值日。”我的心微微一怔，这时，一个成绩优异的学生慢腾腾地站了起来，用几乎听不到的声音说：“今天……是……是我……值日。”我愕然了，干咳一声，说：“你先坐下，下回注意。”这时，姚奇斌同学擦完黑板，低着头走到座位上。我无意中听到学生的窃窃小语：“汤琳琳不做值日，老师就不会责罚她;上次，我忘了擦黑板，就被罚了。”“谁叫你的成绩不好?”“老师就是偏心”------我呆住了，陷入了深深的沉思中。那节课，我不知怎样上的，当我直视姚奇斌时，只见他在回避我，下课了，我叫他去了办公室，第一次让他坐在椅子上，面对面我向他表达了我的歉意。

过这件事，我体会颇深，下面就谈谈我从此事中得到的一些个人体会：

首先，一个合格的老师要平等对待不同学生。

不少教师认为只有学习好的学生才是人才，对他们总是高看一眼，平时的态度和评价也是较为积极的，而对那些学习有困难的学生则打心眼里看不上，认为他们根本不是读书的材料，将来不会有大出息，对他们的评价总是消极的。通过这个案例，我明白了，由于环境的急功近利，从校内到校外、从教师到家长，一提到学困生，似乎叫人担忧。社会上的人听说是学困生，就摇头;家长知道自己的孩子是学困生，心里面就有说不出的难过;班主任听说是学困生，就不愿接受。我自己在这件事中， 也因带了有色眼镜对待学困生，才导致引起学生的纷纷议论;也影响了自己的教师形象。作为教育者既要培养尖端人才，又要面向全体学生，一视同仁，平等对待，这才是正确的教育。

其次，一个优秀的老师尽量发掘学困生的闪光点。

和优秀生相比，后进生并不是一无是处，如果经常深入班级，细心观察就不难发现，每个后进生的身上都有闪光的地方，都有可爱之处。学生是发展中的人，有较大的可塑性和矫正的可能性，班主任要努力寻找并及时发现后进生身上的闪光点。如案例中的学困生姚奇斌，他的闪光点很明显：热爱老师，关心集体，爱护同学，有责任感。如果今后我能充分利用他的闪光点心，给予充分的信任，深信姚奇斌同学定能发挥所长，为班集体做出贡献，也定能转差为优的;也达到了我们要红花盛开，也要绿叶郁葱的教育效果。

再次，一个有责任感的老师应该尊重爱护学困生。

美国作家爱默生说“教育成功的秘诀在于尊重学生。”因此，尊重是爱的具体表现形式，是建立师生感情的基础。在学习中，学生的情感得到的尊重，他们潜在的能力得到充分的释放。尤其是对学困生的尊重更是对他们一种最大的激励，也是给了他们一种向上的动力。教师的尊重和爱护会使学生感到温暖。只要我们教育者多给他们一份爱，每个人都来关心学困生，爱护学困生，促使学困生向积极方向转化，是完全做得到的。案例中，我就疏忽大意没有做到尊重梁继荣同学的一片苦心，不及时给以表扬;让其他学生误认为“差生无论做什么有益于集体的事，都是不会得到老师的赞赏的。”从而更自暴自弃了。这是我需要补救的工作。

最后，一个成功的老师更应加强自身修养。

一位老校长曾语重心长地告诉我：“一个教师爱好学生是正常的，爱学困生是难能可贵的”。韩愈先生也说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”实践证明，一个成功的班主任，要依靠自己的高尚品德和智慧，依靠自己的感召力、吸引力，从德、智、体、美等方面对学生进行培养、训练、陶冶、感染、示范，将他们集中凝聚在一起，以达到教育之目的。这就要求我们老师不断地加强自身修养，具备崇高的思想品德，坚定的信念，为人师表，要像蜡烛一样，把自己的全部光和热献给光明;要像粉笔一样，为播种文明献出自己洁白朴素的一生。原苏联教育家加里宁曾经指出：“教师所专门接触的是人才，而且是最年轻和最富于敏感的人才。”他们是未来的建设者、创造者。因此，我们不仅要爱那些天赋较好的学生，也要对那些缺少天赋而自卑的学生以理解和尊重，对那些“有毛病”的学生以爱护和严格要求，要处处关心他们，多和他们谈心，多倾听他们的心声。处事公道、仪态大方、奖惩得当、有领导艺术，学生才会信任，教师才有威信。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找