# 中班班级安全工作计划春季(六篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-13

*中班班级安全工作计划春季一本学期我们班在册人数共有xx名幼儿，其中xx名男孩，xx名女孩，其中王艾文是本期新加入本班的。本学期还是有由杨超、戚飞两位老师和保育赵颖，我们三人来负责孩子的教育教学和生活照顾工作。通过上学期的学习生活，上学期新来...*

**中班班级安全工作计划春季一**

本学期我们班在册人数共有xx名幼儿，其中xx名男孩，xx名女孩，其中王艾文是本期新加入本班的。本学期还是有由杨超、戚飞两位老师和保育赵颖，我们三人来负责孩子的教育教学和生活照顾工作。通过上学期的学习生活，上学期新来的小朋友现在已经完全适应了幼儿园新的集体生活，并且在小一班找到了新的好朋友，他们已经可以愉快的生活和学习，并且宝贝们在课堂常规方面和生活常规方面取得进步和本学期需要提高的地方。看到孩子们年后的变化，我们三位老师感到很欣慰。本学期我们会根据园务计划、保教计划，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

本学期我们的课程还是有：易趣英语、成长阅读、蒙氏数学及五大领域教材。

主要学习内容：12本教学读本(每本约9个字，一学期增加一百多个识字量，一个月学习三本读本)8本亲自读本(两周学一本)

1、能安静的听别人说话，喜欢听故事;

2、愿意用语言与人交往，能大胆表达自己的想法和感受，喜欢朗诵儿歌;

3、体验文学作品的意境美，能用语言表达自己的想象。

主要学习内容：进行简单动作如投掷、低头弯腰正面钻双手接球等，学习模仿操培养幼儿对体操的兴趣，养成良好的卫生生活习惯。

1.使孩子愿意与同伴共同游戏，体验集体活动的快乐。

2.了解自己身体某些部位的特征，养成良好的卫生习惯。

3.喜欢喂养小动物并乐于表达自己的发现，培养幼儿关爱动物的情感。

主要学习内容：2.使幼儿认识油画棒、水彩笔、棉签、颜料等绘画工具，掌握它们的使用方法，养成正确的握笔姿势，愿意运用多种材料玩颜色，能选用自己喜欢的颜色作画，能主动选择和调换颜色，有控制的涂色。2.让孩子们学会画点、线条和简单的形状，并能用其表现日常生活中的简单物品轮廓。3.愿意利用自然材料进行手工活动，掌握撕、团、折、贴的玩纸技能，能用团、搓、压等方法制作简单的泥工作品，而使孩子们愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，获得美的感受。

1、 严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、幼儿的自理能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

3、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。指导幼儿用正确的方法洗手、洗脸，让幼儿学会饭前、便后及时洗手并将小手洗干净，不在洗手的时候玩水，不在洗完手后乱摸别处，不吃脏烂东西。经常提醒幼儿喝开水。 教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑：培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整齐有序地放在指定位置上，要求幼儿开始学会做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，为小朋友们发餐具等等。保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾或手纸，活动中及时帮幼儿擦汗、为流鼻涕的幼儿及时擦拭，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、坚持早、午、晚检。不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，如发现体温过高幼儿马上通知家长到医院检查病因。为流感做好预防工作。 做好生病幼儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

5、做好交接班工作

四、本学期主要活动

1、三月八妇女节活动

2、器械操评比(三四周)： 增强幼儿体质，感受音乐的美感。

3、寻找美丽春天活动(3周收集、4周展示);

1、教学常规月

2、半日开放(四周)

3、幼儿口才秀(3周)

1、全园健身(托小：拾豆)

2、六一准备(月底)

3、我是劳动小能手主题活动(画展、手工制作)

1、召开六一活动

2、端午节活动

3、清凉一夏(亲子扇子制作)

教学擂台赛：小班:《弟子规》

1)坚持送幼儿来园，早上开园时间7:00请家长在7：25左右送幼儿来园进行晨读，晚上5：15开园。

2)如有幼儿带药请家长附上幼儿的吃药方法，以防止幼儿吃错药或吃错药量。如因有事或有病请家长及时通知本班老师，我们也会及时问候幼儿情况。

3)为保证幼儿学习进程和掌握知识的连贯性，请家长尽少给幼儿请假。

4)我们每月会为部分幼儿家长反馈幼儿近月的学习和生活情况，请家长认真填写好家园联系卡，于第二天及时反馈给本班老师。

5)请家长过关注校训通和幼儿园网站上的活动通知，积极参加亲子活动、家长半日活动等。

6)为孩子带一件换洗的衣服

7)注意交通规则

希望本学期在我们三位老师和各位家长共同的努力下让孩子在小一班快乐成长。

**中班班级安全工作计划春季二**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别状况：

(1)我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

(二)家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(1)简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。((3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

(2)愿意表达自我的各种感受和想法，用心回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

(2)明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自我在长大，能做许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

(3)能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

**中班班级安全工作计划春季三**

主题：红彤彤的年

年是红红火火的，春节是喜庆快乐的，让幼儿置身于热烈喜庆的气氛中，感受着人与人之间的真情，丰富与人交往的经验。这个主题的意图是帮助幼儿整理过年的经验，更具体、更深入地感知、理解传统文化。主题突出了红彤彤的热闹氛围和吉祥喜庆的民俗意义。节日氛围的感知，不仅体现在美术、音乐等教学活动中，也体现在环境创设和日常活动、区域活动中。民俗意义的理解，不但要通过师幼交流来实现，也要通过幼儿的自主学习来领悟。感知、理解民俗意义，不但能帮助幼儿了解现实的过年形式，还能帮助幼儿了解中华民族的历时生活智慧，增强民族认同感和归属感。我们期待着，你引领的孩子更加热爱传统文化，更加崇敬普通民众创造的生活智慧，更加向往新一年的美好生活。

二、生活卫生

1.加强常规教育，养成良好的生活卫生习惯。

2.提醒幼儿按时起床，准时到园。

3.提醒幼儿勤剪手指甲，记得每天带手帕或餐巾纸。

4.做好室内通风消毒工作，预防春季传染病。

三、家长工作

1.请积极配合老师进行常规教育，让孩子更快地融入到幼儿园生活中。

2.鼓励肯定幼儿关心周人或事的行为。

3.对孩子进行爱心教育，在日常生活中注意多引导孩子参加有益的公益活动。

四、其他工作

1.丰富自主性游戏的环境及材料。

2.教师制定各类学期计划。

3.加强常规教育。

**中班班级安全工作计划春季四**

本学期，我担任中(2)班班主任。我班现有幼儿25名。女生32名;男生10名，其中插班生12名。经过1年半的教育、培养，幼儿的行为习惯有了很大转变，幼儿劳动的积极性很高;幼儿的动手能力大大增强。通过一年半的了解，幼儿发展方面也存在着许多薄弱环节：幼儿表现的欲望强,很喜欢插嘴,安静倾听的`习惯欠缺。其次，幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动;为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、幼儿行为习惯的培养。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园配合等途径对幼儿进行卫生习惯的培养。

4、以各种方式调动幼儿活动的积极性。每4周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。培养好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要注意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

6、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动。定期更换家长园地，及时改进家长提出的宝贵意见;充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，每周向家长公布周工作计划，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

二月：组织幼儿入园; “我爱妈妈”

三月：家长会; “ 美丽的春天”

四月：常规教学; “夏日的风景”

五月：准备“六一”庆祝活动;

六月：庆祝“六一”儿童节;

**中班班级安全工作计划春季五**

本学期，我担任中(2)班班主任。我班现有幼儿25名。女生32名;男生10名，其中插班生12名。经过1年半的教育、培养，幼儿的行为习惯有了很大转变，幼儿劳动的积极性很高;幼儿的动手能力大大增强。通过一年半的了解，幼儿发展方面也存在着许多薄弱环节：幼儿表现的欲望强,很喜欢插嘴,安静倾听的习惯欠缺。其次，幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动;为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、幼儿行为习惯的培养。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园配合等途径对幼儿进行卫生习惯的培养。

4、以各种方式调动幼儿活动的积极性。每4周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。培养好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要注意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

6、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动。定期更换家长园地，及时改进家长提出的宝贵意见;充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，每周向家长公布周工作计划，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

二月：组织幼儿入园; “我爱妈妈”

三月：家长会; “ 美丽的春天”

四月：常规教学; “夏日的风景”

五月：准备“六一”庆祝活动;

六月：庆祝“六一”儿童节;

**中班班级安全工作计划春季六**

本班共有63名幼儿，其中男生42名，女生21名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对区角活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1、让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

3、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信

5、萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7、了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8、利用多种形式的活动促进家园合作。

1、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

（1）充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

（2）培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

（1）老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

（2）通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3、扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

（1）教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

（2）注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

（3）在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4、继续深入教学与蒙氏数学的结合。

（1）设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

5、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

（1）将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

（2）创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

（3）认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6、利用多种形式的家园活动促进家园合作。

（1）利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找