# 高中地理工作计划(五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-14

*高中地理工作计划一端正教育教学观念,深化教学改革，认真学习和贯彻新课程理念，实施新课程标准，开发学生智力，充分发展师生的潜力，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的素质，积极开展教研教改，使每位老师的整体得到全面提高。.二 、 情...*

**高中地理工作计划一**

端正教育教学观念,深化教学改革，认真学习和贯彻新课程理念，实施新课程标准，开发学生智力，充分发展师生的潜力，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的素质，积极开展教研教改，使每位老师的整体得到全面提高。.

二 、 情况分析

本组有三位教师,其中一位是兼职的，,其余两位是专职老师。学生基础差,学习兴趣不浓，加上配套的挂图等设施不完善，因而给教学带来了一定的难度，要提高合格率和优秀率还有下一番功夫。

三、工作任务及目标

积极开展教研教改，提高课时效率，更新教育理念，努力推广自学辅导法、目标教学法，培养学生探究式学习、合作学习等学习方式。

积极创造良好的课堂气氛，,达到培养学生的创新精神和实践能力的目的，全面提高师生的整体素质。

结合学科特点，对学生进行爱国主义、唯物辩证法思想教育，培养学生正确的世界观、人生观和道德观。;

切实搞好新课程和新教材的使用和研究，吃透精神，取得较好效果。加强新课程目标和理念学习，做好新课程各项阶段性的工作。

加强教师的业务学习，努力提高自身素质，以老带新、互相学习、整体提高，力争形成一个高素质的教研组。

四、实施措施

抓好课堂教学改革，激发和培养学生学习兴趣，对学生授之以&”渔&”，加强思维能力和创新能力的培养训练，做到教师忙在课外、学生忙在课内，减轻学生负担，提高课堂教学效果。

组织教师深钻新课程、新教材，进行集体备课，研究每章节的重点难点，研究具体的教学方法和教学程序，充分发挥集体智慧,提高备课质量。

抓好课堂教学，提高课堂效率。要求教师把时间和精力主要用在培养学生的学习兴趣、学习方法、思维能力和创新能力上。配合学校搞好优质课竞赛和教学基本功达标活动。

抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗透内容。

五、具体安排

第一周学习新课程目标讨论制定计划

第二周集体备课

第三周讨论八年级新课进度教学重点难点和方法

第四周组织教学竞赛

第五周讨论八年级复习计划

第六周集体备课

第七周讨论段考命题

第八周论文评选

第九周刘俊示范课

第十周期中考试

第十一周试卷分析讲评讨论讨论后段情况

第十二周评优秀教案复习建模课

第十三周八年级模拟考试

第十四周刘杰老师研讨课

第十五周集体备课

第十六周评选优秀教案

第十七周集体备课

第十八周迎考复习

第十九周材料搜集

第二十周教研总结

**高中地理工作计划二**

一、工作思路

以地理课程建设为中心，切实履行教研室“研究、指导、服务”的工作职能，扎实做好教科教研常规工作，努力为学校地理课程建设、教学改革、创建教育特色提供有意义的业务指导和专业服务。

加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，引领广大教师认真学习教育教学理论，发现、关注教学实践中的问题，群策群力探索解决问题的策略和方法，积极稳妥地深化课程改革工作。教研工作将进一步结合课程和教学改革的实际，结合学校、教师、学生发展的实际，坚持“理念先行”、“创新先行”和“素质先行”，遵循教育教学的基本规律，进一步提升课程与教学研究的整体水平，提高以“学科关键能力”、“学科教学关键问题”为核心的教科研能力，提高课程改革的实践力与执行力，在教研工作的主题、方式与机制上进行满足基层切实需要的创新。

二、主要工作

（一）积极持续推进课程改革

（1）初中：以落实课堂教学常规为重点，采取参与式研讨、公开课观摩与评价、专题研究、学术沙龙、案例设计、课题研究等多元活动方式，提高活动的针对性和有效性，切实提高教师的课堂教学能力。积极开展课程研修活动，提升教师对课程的开发、管理能力。

（2）高中：加强课程体系建设，提升教师对课程的开发、管理能力。特别需要加强案例式研修，将研修活动与教学实际紧密结合起来。加强教学过程一体化设计的研究和指导。对课前预习、课堂教学、课后作业练习等强调整体思考，系统设计，努力提高各项教学活动的针对性、实效性。加强对培养学生主动发展意识、自主学习能力的研究与指导，引领教师在教学过程中着力指导学生学习方法，培养学生学习能力。

（二）重点做好高三教学研究工作

（1）深入学校调研，着重就高三复习教学的工作计划、目标内容、课堂教学、作业练习等了解情况，研究问题，商量对策。积极做好高考信息的收集、整理、传递工作。

（2）通过多种形式，开展教材研究活动，交流教学心得体会和经验；组织教学示范、研讨课，抓好备课、听课、评课各个环节，保证教研活动的质量，提高课堂教学的有效性；注重教学效率和复习效率的提高，通过骨干教师的示范引领，加强高考教学和辅导的针对性，促进高三年级整体教学效率和复习效率的提高。

三、活动安排

八、九月份

1、根据教研室统一安排，对部分学校高三教学工作进行调研，了解高三地理教学情况，探讨提高复习教学有效性的方式、方法。

2、召开区高三备课组长会议，着重就复习教学中重、难点问题的突破展开研讨。

3、指导出线教师参加省初中地理基本功竞赛。

4、开展初一研究课。

十月份

1、开展地理年会论文、省优秀教学设计等各项评比工作。

2、开展初二研究课，高一研究课。

3、地理课题研讨会。

4、开展初中地理数字化教学设计研讨。

十一月份

1、组织参加常州市高三地理复习教学研讨会，做好材料、讲座等准备工作。

2、开展高二研究课。

3、协助做好市地理年会论文评比活动。

4、协助做好20\_\_中地会地理年会筹备工作。

十二、一月份

1、组织课题申报，布置部分到期课题组汇总有关资料，准备结题，要求其余课题组进行阶段总结，考虑下阶段任务。

2、协助市各年级试卷审卷。

3、学期有关总结工作。

**高中地理工作计划三**

本学期根据市、区教研室工作要求，本教研组以课改为契机，提高课堂教学效率为途径，校本教研为抓手，提高教学质量为目标，重点做好教学常规的落实，校本课程的开发和实施等工作，创新工作方法，有针对性地开展各项教研活动，促进青年教师的专业成长。 本学期主要做了以下工作:

一、加强理论学习，提高理论素养

坚持每两周一次的教育教学理论学习或主题教学研究活动，重点学习了《中小学教师职业道德规范》、《常州市中小学教师“八要”和“”十不“》、《常州市新桥中学教师教学常规》、《地理学科教学常规》、《课改新课型》等，探讨新课程背景下有效课堂教学模式，积极稳妥地实施高中地理新课程，及时发现和解决新课程落实中产生的问题。加强理论与实践的联系。

二、落实常规工作，提高课堂效率

认真学习《给教师的教学建议》，做到教学常规中的五认真，重点以“学案”为载体，精心设计每一堂课的学案，在学案上进行二次备课，精讲巧练，提高教学质量。黄建华、焦利明、陈继华、孙建荣、刘晓萍等老师开设了公开课。高三早读课布置阅读内容，并当堂检查。发挥学科指导小组的指导和督促作用，进行“有效课堂教学”的研讨活动，提高课堂效率。每月对本教研组老师作一次常规检查，重点检查教案、学案上的二次备课、上课规范、课堂反馈、作业批改、听课记录和评课等，检查情况良好。

三、以课题为抓手，提高实践能力

本学期的研究课题是:“在地理教学中培养学生环境素养的研究”和“地理复习课课型研究”。分别在高一和高二年级进行同题异构，开设五次课型研究课，重点对高三老师和年轻老师进行磨课，积累材料，10月份，本教研组课题“在地理教学中培养学生环境素养的研究”接受市中期评估。被立为市级课题。

全组老师积极参与市级课题“新课程课型研究”。

四、加强集体备课，发挥团队精神

高一和高二集体备课小组选择教学中的重点和难点进行集体备课。做到定时间、定中心发言人、定地点、定内容，重点要突出如何根据学生实际、采用何种教学手段来达成三维目标，注重学案的设计和使用效果。把每次集体备课的教案上传到新中网上。高一、高二年级集体备课时间分别是:周二上午第一二节课、周五上午第一二节课、周三上午第一二节课。

五、渗透环保教育，开展特色活动

继续“地理教学中培养学生环保素养的研究”，注重在课内外进行环境教育的渗透，每位老师至少撰写了两个环保教案地理教研组工作计划。初中年级以环保为主题开展综合实践活动，高一、高二以环保为主题，开展研究性学习和开设校本课程(第三周开始活动，共18课时)，以增强学生的环保意识。组织学生开展课外兴趣小组活动。

六、珍惜学习机会，做到资源共享

积极参加市、区教研室组织的教研活动，认真做好记录，把记录及时交教务处。并利用教研活动或集体备课时间及时传达学习内容，做到一人活动，大家受益要求全组老师积极参加学校的教师论坛活动，黄建华老师在第三、四次教学论坛活动中被评为“论坛之星”。高一、高二、高三年级分别由刘小萍、黄建华、焦利明老师负责在学案的基础上编制配套的练习。

七、师徒互相学习，促进自我成长

每位老师听课要求在15节以上。充分发挥学科指导小组的作用，对青年教师进行指导，并参与出卷、审卷、评卷，提高教学质量。结对的师徒要互相听课，不断改进，不断进步。

**高中地理工作计划四**

一、指导思想

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”

二、学生基本情况分析

三、教材分析

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

四、教学设想

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

五、具体措施：

1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

2、认真写好教案。

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

6、科学地安排教学过程。

7、精心选择作业，认真批改作业。

8、通过测验及时了解学生的学习情况

六、教学进度安排（略）

**高中地理工作计划五**

一、工作思路

\_\_市地理学科教研工作将在有关部门的领导下，在广大地理教师密切合作的基础上，深入贯彻落实《\_\_市中长期教育发展规划》、《\_\_市教研室“十三？五”发展规划》的有关精神、方针、政策，坚持以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务和管理的职能。地理教研工作将进一步结合课程和教学改革的实际，结合学校、教师、学生发展的实际，坚持“理念先行”、“创新先行”和“素质先行”，遵循教育教学的基本规律，进一步提升课程与教学研究的整体水平，提高以“问题研究”为核心的教科研能力，在教研工作的主题、方式与机制上进行满足基层切实需要的创新。

二、重点工作

（一）组织开展中学阶段课程标准的研修活动。进一步完善课程标准的研修方案，按照全员参与、专家引领、校本解读、个体实施的基本思路，促进广大地理教师进一步领会课程标准的内涵。在此基础上，形成具有区域特色、校本特色的地理课程框架。

（二）继续开展“中学地理数字化学习评价研究”课题研究。开展理论设计、组织设计、学程设计和实施设计。引导教师进一步厘清数字化学习环境下地理学力概念与规则，进一步将地理学力的培养落实到课堂教学和学业质量监测中，为全市逐渐推广地理数字化学习打下坚实的基础。

（三）以“同题异构”为重点研究手段，深化课堂教学改革，推进生成性教学的实施与研究。进一步研究课堂教学中各种教学模式的融合运用，形成具有\_\_特色的高品位课堂教学。

（四）引导各校教研组加强初、高中青年教师基本功常规训练，为校、市、省级地理教师基本功竞赛和评优课做好准备。

（五）引导学校进一步完善教研组工作规范，践行教研组发展规划，提升课程与教学领导力。

（六）加强对毕业班教学的研究，提高高考、会考复习的教学实效性。尤其要研究毕业班复习的分层教学实施方略。引导教师尊重教育规律和学生成长发展规律，形成教学的系统思维，积极开展分层教学研究和命题研究，增强考试命题的科学性和针对性。

（七）加强区域共享性优质课程资源及共享平台的建设，积极推进网络教研。

（八）组织开展对生成性教学模型的研究，引导教师提升教学设计能力，在课程与教学论专家指导下探索“生成教学论”的理论建构与实践路径。

三、具体工作安排

二月至三月：

1．开展开学初各项教研活动。

2．完成“苏锡常镇高三教学情况第一次调研”试卷通稿工作。

3．组织部分优秀教师筹拍“精品课”。

4．召开教研组长会议，交流校本教研的开展情况。

5．课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。

6．高二会考相关工作。

四月：

1．组织常规教研活动与新课程研修。

2．组织开展“苏锡常镇高三教学情况第一次调研”试卷阅卷及评价工作。

3。中学地理数字化学习教学设计研讨。

4．召开常锡镇三市高三教学研讨会第二次会议。

5．课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。

6．组织开展市区初中地理评优课相关活动。

五月：

1．“苏锡常镇高三教学情况第二次调研”统稿工作；组织开展“苏锡常镇高三教学情况第二次调研”和阅卷、研讨工作。

2．组织、参加\_\_市中小学、幼儿园教师学术沙龙活动。

3．组织常规教研活动与新课程研修。

4．课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。

5．组织部分优秀教师筹拍“精品课”。

6．组织大市初中地理评优课相关活动。

六月：

1．组织常规教研活动与新课程研修。

2．举行八年级地理会考、阅卷、评价活动。

3．组织开展对中学部分年级学生的学业质量监测活动。

4．课题组活动：中学地理数字化学习评价研究。

5．高考相关工作。

6．为录像课评比活动或微格教学评比活动做好准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找