# 中班班级安全工作计划下学期(七篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-14

*中班班级安全工作计划春季一本班幼儿总人数有\_\_人，男生\_\_，女生\_\_人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，...*

**中班班级安全工作计划春季一**

本班幼儿总人数有\_\_人，男生\_\_，女生\_\_人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我会更加努力，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划

1、老师们互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天两小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，和日计划。预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言----语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好记录，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，勤换衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电访的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

**中班班级安全工作计划春季二**

我班现有44名幼儿，有七名插班生。通过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在集体生活中，将尽快让其适应与班集体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易接受新事物，但是他们自控能力较差，比较好动，，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不解的工作。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色\"泥塑\"培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。

2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

4、能进行简单的文字阅读。

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

1、能与同伴友好相处，互相谦让;学习控制自己的不良行为;学习自己解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

(一)班级管理

1、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

(二)教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划;以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。另根据每月的目标，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

(1)礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

(2)耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3)收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

(4)自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说;为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

6、加强语言会话能力的培养：

利用早谈活动、游戏的互相与自我评价，锻炼孩子的会话能力。在各项活动中，鼓励每个幼儿大胆发言，多问多说。重视幼儿阅读能力的培养，适时引导幼儿学习优美词句，丰富词汇。

7、提供多种机会培养幼儿的动手能力：

通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

8、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在\"元旦\"配合幼儿园开展一场\"迎新年师幼互动联欢会\"的家园同乐活动。

(三)保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫;物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒;与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

(四)家长工作

重视开展家长的工作，通过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

1、根据幼儿的具体情况，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情况，取得家长的配合。

2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情况及幼儿在园的情况，同时虚心听取家长的意见和建议以促进班级工作的开展。

3、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教学方案，让家长更好地了解幼儿在园的活动情况，充分利用家庭教育资源。开展家长助教活动，鼓励家长参与我们的教育工作。

4、开展社区活动，让家长参与活动，帮助幼儿了解周围的自然环境，加深幼儿对自然的热爱，建立初步的环保意识。

5、丰富\"家教园地\"的内容，使其更丰富多彩，更好地满足家长、孩子们的需要;定期更换家教专刊，为家长提供最新的幼教资讯，并及时了解科学的育儿知识及育儿动态，充分发挥其桥梁的作用。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以\"一切为了孩子\"为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

(五)月份工作安排：

(略)

**中班班级安全工作计划春季三**

一、班级情况分析 。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提升，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提升幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划。

1班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2继续加强幼儿安全卫生意识，提升幼儿自我防范，自我保护意识。

3继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提升各自教学水平，提升幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体智德美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言----语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提升创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对，推测的能力;增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指 ，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、 家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提升幼儿学习的自觉性。

**中班班级安全工作计划春季四**

寒冷的冬天已经过去，又一个学期即将开始了。这学期我将和丁老师，曾老师共同协作执教。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”“小白兔和大灰狼”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。

但有几个幼儿年龄较小，发展较同龄伙伴要弱一些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，还要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

结合我班幼儿特点，本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

1、 进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学做诚实的孩子，不随便拿别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、 愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1—2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。认识几种基本图形。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、手工活动，能初步感受生活中的美。

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流孩子的在园情况，让他们感受到教师对自己孩子的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，完成家长作业。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、利用幼儿园的网络资源，做好家园联系。

家长选择文博是对幼儿园的认可，我也希望通过我们三位老师的努力得到家长的认可，真正做到老师尽心，孩子开心，家长放心！

**中班班级安全工作计划春季五**

寒冷的冬天已经过去，又一个学期即将开始了。这学期我将和丁老师，曾老师共同协作执教。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”“小白兔和大灰狼”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。

但有几个幼儿年龄较小，发展较同龄伙伴要弱一些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，还要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

结合我班幼儿特点，本学期我班的.教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

1、 进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。

2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学做诚实的孩子，不随便拿别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、 愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1—2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。认识几种基本图形。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、手工活动，能初步感受生活中的美。

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流孩子的在园情况，让他们感受到教师对自己孩子的关心。

2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，完成家长作业。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、利用幼儿园的网络资源，做好家园联系。

家长选择文博是对幼儿园的认可，我也希望通过我们三位老师的努力得到家长的认可，真正做到老师尽心，孩子开心，家长放心！

**中班班级安全工作计划春季六**

我园以《幼儿园指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，坚持以《幼儿园三年发展规划》为依托，继续加强教师队伍建设，提升教师专业化水平；根据幼儿身心发展规律，进一步完善幼儿园课程建设，促进师幼全面发展。

（一）扎实常规管理，优化幼儿一日活动。

（二）加大教师培训力度，落实教师分层管理，促进教师全面发展。

（三）加强教研工作的引领性，促教师专业化成长。

（四）切实做好家长工作，促进家园深层合作。

（一）深入常规管理，优化幼儿一日活动

1.常规工作实施“两化管理”，即：一日工作规范化，

教师管理制度化，引进工作分析机制，扎实落实保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2.做好养成教育课程，发挥一日生活皆教育的功能，继续落实“小值日生”工作，在一日生活的各环节中充分发挥幼儿主动性，把握教育契机，注重幼儿良好习惯的养成，促幼儿自主发展。

3.加强户外晨间循环式体能锻炼活动的有效性，有计划有目的的开展，促进幼儿体能方面的发展。

（二）加大教师培训力度，落实教师分层管理，促进教师全面发展

1.以师德建设作为提升队伍教育合力的核心。

加强教师思想建设，做好师德承诺，把师德师风标准作为教师的职业底线，把合格党员的标准作为教师的道德追求。

切实把师德建设落实到保教日常工作中，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

（1）将师德师风纳入教师月考核重点内容。

（2）组织开展关于师德师风系列活动。开展师德分享会，在全园树立师德模范，弘扬师风。

2.科学分析教师队伍结构，合理实行分级管理，形成教师梯队，建立完善的教师交流与评价机制，激发教师自主发展，以点带面，促进教师队伍的整体发展。

3.丰富教师的培训内容，提升各级教师的教育教学水平。

（1）采用自学和集体学的方式，加强教师理论学习。学习《幼儿园教师专业标准》《3—6岁儿童学习与发展指南》，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。

（2）继续落实全园教师技能培训工作。将教师技能培训按月逐步推进。

（3）采取以赛代训的方式开展教师培训工作。读书分享会、环境创设评比活动、节日活动等切实开展教师梯队培训，实现师资队伍建设的新突破。

（4）着力建设“骨干教师队伍”，做好骨干教师培训工作，同时充分利用骨干教师资源，以“压担子”的方法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发展。

（5）采用师徒结对的方法，面向合格教师、新教师开展帮扶培训，促进各层级教师在原有水平上的稳步提升。

（6）通过外出培训，拓宽教师专业维度。幼儿园选派业绩突出的教师到外地进行参观学习，通过针对性的外出培训，提升教师专业能力。学习结束后要求参培人员面向全体开展二次培训，达到一人学习多人受益的效果。

（三）加强教研工作的引领性，促教师专业化成长

1.树立课程引领的思想。

（1）围绕快乐与自主的教育核心，坚持“一切以幼儿为本”的教育价值观，树立“一日活动皆教育”的课程理念，重视环境育人的独特价值，合理组织安排教学活动，有效发挥环境作为隐性课程的积极作用，实现一日活动的整体教育功能。

（2）明确教师角色定位，合理做好各类教学活动中的角色转变，通过建立规范的课程模板，如教案、计划、总结、活动设计、案例、观察记录等，引导教师做好幼儿自主活动的支持者、观察者、引导者。

（3）坚持教学游戏化原则，实现游戏活动开展的双向追求，即顺应儿童自然的法则，快乐与自主；引导幼儿主动深度学习，使其成为快乐的主动学习者。

2.以科研为先导，扎实做好常规教研，不断创新教研模式，促进教育教学水平稳步提升。

引导教师主动参与，提高教师教研意识和教研能力。

（2）以教学观摩活动为契机，侧重领域，梳理三维目标，注重教学过程中幼儿自主性的发展。

3.以课题研究为抓手，将教研与课题有机结合，围绕“理念、落实、研究、指导”，不断提高教师的综合业务水平。

（1）加强重点区域教研活动的开展，室内区域讨论研究主题区域的材料投放及材料如何体现趣味性的研究，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，促进个别化教学的有效开展。

（2）开展专题快乐教研活动，对户外循环式体能训练及户外自主性区域进行研讨，就如何进行观察指导研究探讨，结合《指南》学思结合，使理念逐渐转化为教师的教育行为。

（3）继续开展《青年教师环境创设能力的研究》课题活动，教师幼儿共同参与园所环境的设计与打造，创新班级区域环境，在实践中切身领会办园思想和环创理念，构建有秩序的、多元的、有准备的、支持性的环境，充分满足幼儿自主活动的需求。

（四）切实做好家长工作，促进家园深层合作

1.加强家教教师队伍建设，优化家长工作。

（1）采用集体备课形式研讨家教授课内容，以年级组为单位，整理家教授课内容，形成家教课程。

（2）加强家教教师的自培工作，强化家教教师队伍的建设，理论联系实践促进家教工作的有效开展。

2.丰富扎实各类活动，促进家园合作。

（1）尝试利用自制小书的方式有效开展“亲子共读”活动，逐步养成幼儿良好的阅读习惯。

（2）开展家长助教活动，挖掘利用各种家教资源，开展各种家长授课活动，充分发挥家园共育的.作用，加强家园深层合作。

（3）围绕家教授课内容，提升家长教育水平。定期组织有针对性的家教授课活动，避免家长走入教育误区，形成正确的教育行为。

（4）完善家长教子手册，整合梳理各类教子内容，不断更新家长的教育观念，实现家园同步教育。

我园的保教工作在课程建设的引领下，紧紧围绕“快乐教育”课程，以促进教师、幼儿自主发展为目标，以提高不同层次教师的专业水平为核心，以各类活动为抓手，逐步向规范化、科学化迈进。前行的路上，我们将不断反思、梳理、整改，在稳步中发展。

**中班班级安全工作计划春季七**

本班共有63名幼儿，其中男生42名，女生21名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对区角活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1.让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

3.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4.喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信

5.萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7.了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8.利用多种形式的活动促进家园合作。

1.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

（1）充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

（2）培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

（1）老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

（2）通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3.扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

（1）教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

（2）注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

（3）在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4.继续深入教学与蒙氏数学的结合。

（1）设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

5.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

（1）将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

（2）创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

（3）认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6.利用多种形式的家园活动促进家园合作。

（1）利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找