# 2024年团支部学年工作计划(十篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-14

*小学学年工作计划一认真贯彻落实市教育局《20xx学年学校体育工作计划》，以贯彻“健康第一”理念为切入点，以《体育工作条例》为抓手，狠抓各种制度的落实，加强两操两课的管理，保证学校环境净化、美化，丰富学生的校园生活，在锻炼身体的同时，磨练其意...*

**小学学年工作计划一**

认真贯彻落实市教育局《20xx学年学校体育工作计划》，以贯彻“健康第一”理念为切入点，以《体育工作条例》为抓手，狠抓各种制度的落实，加强两操两课的管理，保证学校环境净化、美化，丰富学生的校园生活，在锻炼身体的同时，磨练其意志品质，使体育、健康、课堂教学效果得到提升。

努力开创体育教学新局面，有效实施新课程改革

1.完善教学常规制度，制定体育教学管理机制，合理有效的实施二期课程改革。

3.新课程下的教师,需要面对新的挑战,不断接受新的教学观，在实践中发现学习还很不够，教师对新教材的理解在教学实践中体现不够。为此，本学期进一步开展新课程教学论坛，结合教师的需要及存在的问题，我们以教师基本功比武形式，进行“新理念、新课程、新发展”三新答辩活动。

4.没有教不会的学生，只有教不好的老师。课堂是学生的主阵地，我们的操场是学生的阵地，把操场还给学生，教师的付出真是学生的需要。我们遵循“以学生发展为本”的理念，在教学中探索挖掘培养学生体育学习兴趣的方法途径。继续以基地学校为辐射开设教学研究课，研究教学存在的普遍问题，解决问题是课改的生命力所在。我们把研究作为教学工作的一种常态。

1.有目的、有组织、有计划的开展对教师的培养，加强工作的责任感，不断提高教师专业素质。

3.对带教徒弟进行分层次的培养，划分并有针对性的带教，毫无保留的把自己学习的经验进行交流，求得共同提高。

1.指导课题组完成课题报告，勉励教师加强理论学习，认真总结教学经验，以理论来指导实践，为实践服务。使更多的教师投入到科研中来。

2.围绕提高教学质量这一核心，扎实有效地开展各项教研活动。继续实行“四个一”工程，即：每学期写一篇优秀教学论文，写一篇优秀教案，上一次优质课，写一篇优秀评课讲稿。

五、主要活动安排：

3月份：

1、制定各类计划。

2、召开体育教学工作会议。

3、组建运动队

4、学习新广播操“七彩阳光”

4月份：

1、继续抓实运动队训练

2、举行第四届校运会暨新广播操比赛（3-6年级）

5月份：

1、强化新广播操，参加市小学生广播操比赛

2、建立健全完善的校级运动队框架

6月份：

1、一二年级跳绳比赛

2、财产清点

3、档案归档

**小学学年工作计划二**

为了认真贯彻《中华人民共和国传染病防治法》、国家教委及卫生部颁布的《学校卫生工作条例》等相关的法律法规，搞好学校的卫生保健工作，提高学生的健康水平，特制定学校卫生工作计划。

1．学生的出勤率达到99%。

2．做好学生“六病”防治工作，学生健康知识知晓率达到100%。

3．学生的近视率要达到省要求的标准。

4．保持我市卫生先进单位的荣誉。

（一）强化组织管理，抓好学校的教学卫生

1．加强领导，充实管理力量。

新学期，学校要加强对卫生工作的管理，由主抓德育的副校长、教导副主任具体管理学校的卫生工作。在原有一名专职卫生保健教师的基础上，学校再配备一名教导干事，具体负责西校的卫生管理工作。

2．制定计划，完善管理制度。

要认真制定卫生工作计划，并将此纳入到学校计划之中。进一步完善卫生管理的各项制度，强化学校对卫生工作的管理。

3．采取措施，保证教学卫生。

学校要舍得投入，保证教室的采光照明、黑板、课桌椅等符合《中小学校教室采光和照明卫生标准》、《学校课桌椅卫生标准》的要求。为了保证学生的视力不受影响，学校要及时为各班级更换日光灯。

要求教师在教学中板书工整、清晰，字的大小适宜，并合理安排学生的作业量；低年级教师在教学中要组织学生开展课间律动，防止学生过度疲劳。

（二）抓好健康教育，培养学生良好的卫生习惯

1．抓好教学卫生，提高健康教育水平。

我们要按照《学校卫生工作条例》的要求，重视学生的健康教育，将健康教育纳入教学计划，保证师资、保证时间。要指导教师上好健康教育课，要对学生进行卫生保健常识方面的教育，积极开展预防常见病、预防艾滋病的宣传教育，搞好青春期教育等，引导学生进一步掌握卫生保健知识，提高学生防病能力。

2．开展心理健康教育，促进学生身心的健康发展。

本学期，要在各年级中开设心理健康教育课，重点对学生进行自信心的培养，教育学生具有良好、健康、积极、向上的心态，保持旺盛的学习精力。

要在我市教科研所的指导下，抓好低年级学生“感觉统合失调训练研究”的实验。

3．抓好常规卫生教育，培养学生良好的卫生习惯。

为了培养学生良好的卫生习惯，我们要结合学校开展的“学雷锋精神，做雷锋传人，树校园形象”主题教育活动，要求师生做到“三管住”，即“管住自己的嘴：不说脏话、粗话，不随地吐痰；管住自己的手：不乱扔杂物，不攀折花木；管住自己的脚：不乱穿马路、不践踏草坪”。

学校要利用晨会时间对学生进行卫生养成教育，严禁学生购买小食品，教育学生在学校不吃零食，不到小饭桌吃饭，尽量吃营养餐；指导学生注意日常的体育卫生、劳动卫生、学习卫生；每天组织学生上好眼保健操，保护视力；上好间操，开展体育大课间活动，促进学生身心的健康发展。

4．重视卫生宣传，推动健康教育。

本学期，要继续在学生中创办健康知识报，每个月要有一个年级的学生定期进行健康知识报的展览；学校要建立卫生健康知识宣传专栏，扩大健康教育宣传面，推动健康教育。

（三）加强健康监测工作，搞好传染病、常见病的防治

1．加强健康监测工作，掌握学生健康状况。

为了提高学生的健康水平，学校要加强对学生健康状况的监测工作。每周一，各班级卫生员对学生的个人卫生要进行一次检查，督促学生做到“四勤”，即勤洗澡、勤换衣、勤理发、勤剪指甲。在春夏季节交替学生易发传染病的时期，卫生保健教师要经常深入班级了解学生的身体健康状况，掌握学生的出勤情况。

2．采取有效措施，搞好传染病、常见病的防治。

要在感冒多发季节，采取积极的措施，及时为各办公室、教室喷洒醋和消毒水，搞好多发病、常见病的预防工作。

及时向学生提供防治沙眼、近视、龋齿的药品；及时为学生进行一般外伤的处理。

3．加大投入，搞好卫生室建设与学生健康管理。

要及时配备常用器材及药品，保证师生所需。要定期组织学生进行身体健康检查，健全学生健康卡片。

（四）加强学校环境卫生管理，不断改善卫生条件。

良好的校园环境不仅能陶冶学生的身心，而且能促进学生的健康。为此，我们要注重加强环境卫生的管理，创造条件积极改善卫生状况。

1．坚持卫生管理检查制度，保持良好的卫生环境。

要继续坚持“四扫、四拖”的卫生管理制度，要坚持每月一次卫生大清扫制度，坚持值周检查评比制度。

学校卫生工作领导小组要及时进行检查、总结、评比，使学校达到净化、绿色、美化的要求。

2．加强卫生监控，保证学生的身心健康。

学校要继续加强对校外食品卫生的监测工作，保证学生的食品卫生，保证校园卫生环境的良好。

我们要在新的学期里，深入贯彻《学校卫生工作条例》，积极搞好学校的卫生工作，确保学生的身心健康。

**小学学年工作计划三**

细化分解20xx年行动计划任务目标。学校将把《推进教育高位均衡发展计划》的各项目标分解到“两区一园”和各个处室。在桃花源校区建成录播室、实验室、综合活动室各一口，仪器、书籍、报刊达到国家一类标准，满足现代教育技术标准。校本部完成厕所改造，论证北教学楼的续接工程，建成使用梦想教室，幼儿园顺利通过省十佳复验。做到定目标、定任务、定标准、定时限、定责任人。各处室早规划、早安排，明确阶段性任务目标，积极创造条件，逐条逐项分步推进实施。正月十四上午将组织计划交流。

一是将社会主义核心价值观渗透到学科教学中进行体现，建立完善的教育教学体系。二是纳入学校课程，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。三是融入校园文化，提升校园文化品位，增添校园学习气息，丰富校园文化生活，逐步形成文化层次多样的校园文化体系。四是围绕核心价值观内容开展系列活动，特别突出搞好社团活动，高标准承办好xx市现场会。

首先，落实《深入推进教育教学改革大力强化共同体活动》的讲话精神和《xx市教学研究室关于进一步强化小学发展共同体活动的意见》。深入开展“一师一优课”和“一课一名师”活动，形成人人参与，人人出成果的态势。在教育局张衍峰书记和教研室各位领导的亲自指导下，我单位积极行动起来，研究部署并启动了共同体第六轮活动的前期准备工作，从四年级开始入手进行推进，截止现在，我校已安排四年级12个学科教师研讨，并完成了开学第一周的微课、导学案的设计工作，准备在开学第一周正式铺开第六轮共同体活动，为全市共同体活动的开展提供可借鉴的思路、模式和样板。全校教师开展好“晒课”和“赛课”活动，为推动该活动，学校从资金、政策、人力上加大支持力度。其次，进一步落实《xx市教研室关于做好小学后期教学及相关工作的意见》，开展德育、智育、体育、艺术、综合实践等学生活动和教师读书、素养大赛、名师对决等教师活动。第三，组织和参与各类活动，为教师尽可能多的提供参与的机会。充分利用梦想教室，组织好学校的课堂评估，优质课评选活动。全程参与全市小学发展共同体、素养大赛、创新课评比、主题班会展评等活动。

全面落实《xx市关于深化整体推进教育教学改革的实施意见》。深化“现代学校管理制度构建、课程建设、课堂教学改革、学校文化提升”四项改革为重点。用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展。首先，完善各类制度，坚持民主治校，依法办学，如需进一步完善和修订《绩效工资发放方案》。其次，规范课程开设，创新研发课程新项目，提升课程高品位，继续大力扩大发展社团课程活动。第三，巩固提高高效课堂，不断优化课堂教学策略。第四，学校继续拓展“涂人生最佳底色，办绿色幸福教育”办学理念文化的内涵和外延，突出打造以办学理念为中心的显性文化。让实小文化在每个实小人身上内化于的心，外化于行。

一是加强师德建设，落实师德考核前置。一是坚决落实《禁止在职教师从事有偿补课的若干规定》，把体罚变相体罚、接受家长宴请、索要家长财物、乱订教辅资料、有偿家教等当作长期任务，时时抓在手上，树立教师良好形象。二是认真组织和安排好“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，宣传教育的大好形势，了解孩子在家情况，传授科学有效的家教方法，打造家校共育的合力。

二是加强教师培训和学习。把提高教师素质作为校本研修的重要内容。首先，让教师走出去，多听、多看、多学，及时掌握新的教育信息，并进行辐射带动。其次，聘请专家来校授课。第三，积极和名校结对。学习先进，高端引领。

一是安全管理“一岗双责”制。加强人防建设，加强监督检查，实行日查、周查、月查制度，发现隐患立即整改，确保不发生任何责任事故。二是完善中小学全员育人导师制、班教导会制度和教书育人“一岗双责”制度。

落实党员领航行动，树立党员先进形象，宣传优秀党员先进事迹。充分发挥政治核心作用，全面贯彻党的教育方针，改进思想政治工作，高举教育教学改革的旗帜，加强监督保障。

**小学学年工作计划四**

围绕学校整体工作，以严谨的工作态度、创新的工作精神，在和谐的工作氛围中充分发挥教导处在学校教学工作上的管理、指导和服务等功能，以课堂教学效益的提高为核心，以促进教师专业发展为根本，加强校本教研，提高教学质量，促进教师、学生持续、和谐地发展。

1、抓好课堂教学，开展“区教学能手示范课、校精品课”观摩及交流活动。

2、抓好区统考年级的教学管理工作，要求统考质量应比去年同期有较大的提高。

3、探索富有实效的电子备课流程，促进常态化课堂教学效率的提高，并初步建成校本化的各学科教学资源库。

4、搞好一年级新家长培训、家长开放日活动。

5、积极推行阳光体育运动，按照教育部颁布的《学生体质健康标准》，按要求做好数据上报工作，一、二、三年级本学期学会校园集体舞，组织参加好区上的各类文体竞赛活动。

6、做好教导处教学档案归类、整理装订工作，迎接区上档案资料展评。

1、创建和谐的班组文化，充分发挥每位教师的作用。

和谐是一种外圆内方的态势。外圆是彼此融合；内方是坚持原则——坚持团队利益至上的原则，而不是“小我”之原则。和谐的工作环境能使置身其中的每一位教师迸发最大的工作热情，发挥出最大潜能从而创造性地开展工作，因此不管是教研组还是办公室都应该向这一目标努力。

教研、年级组长是教研组教研活动的组织者和带头人，是教研、年级组文化建设的核心。组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题进行分析；根据本组的教学实际，提出本学科的教学管理目标（重点解决一个问题）；在分析本组实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决；组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结。

2、强化教学常规，促进规范化管理。

（1）严格执行教学计划

确立全面质量意识，严格执行《课程设置实验方案》和作息时间表，建立正常稳定的教育教学秩序。提倡课堂作业当堂完成，任课教师要按时下课，做到不拖堂，确保学生休息时间。教导处将对不严格执行课程计划、上课不准时进课堂、课上随意离开教室、接打手机等加强平时的检查力度，作好记载，及时公布，发现问题马上纠正，形成规范的课程管理制度，检查结果与教师考核挂钩。

（2）强化教学“六认真”工作

备课要深，手段要新：各科教师要积极改革教法和学法，写出切实可行的教案，做到提前两周备课。电子集体备课要进一步深化和发展，青年教师要备详案；骨干教师要追求突破，要重视学习过程的设计、各类教学资源的收集运用，充分展示自己的教学个性，逐步形成教学特色；教学手段要注意有效性、新颖性。学校配置的“悠悠课堂”多媒体教学软件（1—4语文、1—3数学）试行一个学年后反响良好，要求各位老师在备课和上课时充分运用。教案检查中着重检查教学修改及后记部分，反思是否记录有课堂中令人为之喝彩的片段，是否有教学环节处理不当后的思索及补救措施，是否有因教学中的某个现象而引起的对某个问题的深入思考，是否有因学生作业有误而对自己教学行为的反思等等。

教学要活，上课要实：在充分做好课前准备的前提下，认真上好每一堂课；上课做到精神饱满、语言清晰规范；课后要及时记录教学得失，教后小记或教学反思要有感而发，要具体有针对性。课后小结做到 “三问” ：“想了没有？做了没有？写了没有？”争取做到“每日三省吾身”，提高自己的教学水平。课堂教学体现以人为本，富于创新，开创自己独特的教学风格。

作业要精，辅导要细：一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在60分钟以内。作业设计要突出重点，突破难点，难易适中有针对性；学生作业和批改要规范，提倡面批，批改字迹工整美观；要全面关心后进生的学习、生活和心理状况，加强“培优补差”工作。

随堂听课要到位：由教导处及教研组长对全校教师实行跟踪听课，课后及时交流与沟通，同时检查备课和作业批改情况。其间重点检查学生课堂常规的训练情况、发言水平、教学反思的撰写情况，从而全面促使我校课堂教学质量的提高。

1、抓好抓实教学常规工作。

（1）明确任务，加强管理，务实高效，促进每一位教师上好每一堂课，批改好每一次作业，做好每一次辅导，坚持堂堂清、天天清、周周清、月月清。组织好教学工作检查，坚持自查、互查以及教导处月查制度。

（2）加强课堂教学常规管理。严格执行课程计划，严格执行“三表”，严格执行“减负”的有关规定，切实控制学生在校时间。教导处将进行不定期的检查和跟踪调查，确保教学秩序良好运行。

（3）学校将实行年级学科质量监控。重点在语数学科开展质量抽测及单项知识过关活动。

2、锤炼教师队伍，促进专业发展

（1）不断学习，成就反思型教师。

创建书香校园，让每一位教师成为一个读书人，让读书成为教师的习惯、学生的需要。继续深入学习新课程标准、各种教育教学书籍以及名家的教育教学思想。注重学习各种有特色的课堂案例，由教研组长负责搜集整理、推广相关学科的教学信息，团体共享、共同学习。学校也将为教师外出交流学习提供更多机会，外出学习后需回校交流，作到信息共享、共同提高。

（2）搭建舞台，引领教师专业成长。

认真组织好“两课”活动（示范课、精品课），发挥骨干教师的引导示范作用，十一月份将组织碑林区评选出的我校区级教学能手进行示范课教学，供全体教师观摩学习。另外，以年级、教研组为单位，开展一节精品课的教研活动。精品课以集体备课组为单位，推选一人为主备课教师，备好课后，全组参与研课，之后用教案上课，本组人员听课，再评课、修改，再上课，最后形成精品课，这样的互助与合作将促进组内教师之间建立积极的伙伴关系，形成宽松的环境和开放的氛围，真正体现思维的互补、智慧的交融，从而凝聚集体的智慧与力量。

3、初步建成校本教学资源库

（1）强化教师进一步提高资源质量的意识，提倡主备教师在课堂教学以后反思原先的教学设计，在听取其他教师意见的基础上，对自己主备的教案进行再修改。及时督促各备课组上传高质量的教学资源（期末放假前一周内）。

（2）增强教师搜集和共享网上好资源的意识，使我校的教学资源进一步丰富。

4、强化德育网络，搞好家校联系。今年我们又迎来了新学期的第一个入学高峰，新增学生三百三十余人。这些来自四面八方的学生，给校园增添了活力的同时也对我们老师的教育教学常规工作是一个极大的挑战，开学的学生常规教育工作就格外重要，各班要充分调动学生参与班级管理，结合班级实际制定新的班规班约。

⑴重点加强班主任与全住学生家长的联系，班主任一定要关注全住生的思想动态，尤其是一年级新生，要做到让全住生干干净净回家，高高兴兴返校。

⑵办好一年级家长学校。今年仍将在国庆节后安排两次家长讲座。

⑶开好家长会，办好教学开放日。利用开放日、家长会发放调查问卷，倾听家长意见和呼声，积极改进学校教育教学工作。

⒈继续大力实施阳光体育运动，增强学生体质。

继续加强大课间活动、体育活动的管理，进一步丰富学生体育运动的形式和内容，使活动既有益、有序、有趣，让学生多感受体育运动的带来的乐趣，让学生的体质通过体育锻炼和体育运动得到进一步增强。按照今年教育部《中小学学生近视眼防控工作方案》新的要求，每天两次眼保健操时间纳入课表，坚持学生每天一小时体育锻炼制度。每学期对学生视力状况进行两次监测。根据教室采光照明情况和学生视力变化情况，每月可调整一次学生座位。方案要求任课教师在教学过程中，做到板书字体清晰、字迹规范；使用多媒体课件教学时，要调整好字体大小、颜色和光线强度，做到字体、背景简明清晰，对比度明显。

2、切实开展课外阅读活动，丰富学生精神生活。

通过精选作业，减轻学生课业负担，保证学生课外阅读时间，倡导师生共读，教师阅读和了解当代儿童文学作品，向学生推荐阅读材料，为学生选择合适的课外读物。教师通过采用各种方式激发学生的阅读兴趣，通过家校联合，让学生买好书、借好书、读好书。

⑴学生读书活动：继续开展经典诵读活动，根据不同年级，规定不同内容，不同数量的诵读内容。落实“读书工程”，间周的阅读课、写字课要严格执行，教师为学生精选图书，指导阅读，培养学生良好的阅读习惯及阅读兴趣，3—6年级学生每周做一到两篇读书笔记。班级可以定期召开读书交流会，宣读学生读书心得，介绍名人读书故事等。

⑵开展家庭读书活动。

教师向家长倡议，要求全体家长配合读书活动，1—2年级每天回家保证阅读不少于200字，3—6年级学生每天阅读时间不少于半小时。家长要督促检查，并给予指导。

**小学学年工作计划五**

根据xx镇中心小学的工作思路，以提高质量、特色发展为核心，以优化管理、树立品牌为重点，以加快学校、教师、学生的生命发展为使命，着力打造xx完小的特色品牌，全力提高教育教学质量。

1.重德育立品行

我们xx小学一直把学生德育工作摆在突出位置，努力打造良好的德育阵容。建立健全面向全体学生、关注所有学生健康成长的德育工作制度和机制，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，塑造良好的校风、班风、学风。积极调动社会力量，重点关注外来务工人员子女等特殊群体的健康成长。

本学期，在完成中心布置的各项活动外，着力重点做好以下几点：

（1）良好行为习惯养成教育活动。

加强文明班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。各年级、各班根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。并结合少先队的检查监督，严格执行常规卫生竞赛，强化两操质量，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质。

（2）“环保手帕飘起来”绿色行动。

开学初每位学生发放“环保手帕飘起来绿色行动倡议书”，利用黑板报、宣传窗进行宣传，班主任利用午间谈话等时间对学生进行进行环保知识学习。让大家告别在校使用餐巾纸，从小小一块手帕做起，培养良好的\'生活习惯，更好地保护我们的地球。

（3）“每月之星”评比活动。

为了更好地展示学生在德、智、体、美、劳各方面的发展，学校继续开展班级“每月之星”评比活动，发展学生个性，宣传身边榜样，营造和谐的校园氛围。

（4）“农具征集”活动。

为进一步展现我校多姿多彩的学校文化，抢救和保护记载xx发展过程中的珍贵农具资源，向全校师生及家长征集老农具，把反映xx发展和建设的不同历史时期珍贵的农具保留下来，为进一步挖掘我校办学传统和积淀做出贡献。（此活动长期进行，为建我校的农耕博物馆做准备）。

2.抓教学升品位

作为中心小学的一份子，我们要做到的就是对中心小学的工作安排的绝对执行。这个学期，我们继续与中心同步，以提高教育教学质量为核心，围绕中心小学的工作计划，有序展开各项工作，强化团队的执行力，力求使各项工作步入规范化的管理轨道。

（1）强化和规范教学常规。

严格执行课程计划，认真抓好备课、上课、作业批改、辅导几个主要环节的管理。坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究课程实施过程中遇到的问题，寻找解决问题的策略。认真剖析教学成绩落后的班级、学科，查找原因定措施，努力促进全校教学质量的稳步提高。

（2）开展好各项教研活动。

抓好校本培训，组织好周一教材解读活动，开展好青年教师推门听课活动、“师徒结对”活动，围绕课题扎实开展教研活动。在各项活动中，做到有计划，落实分工明确、责任到人的制度。

（3）认真做好月考核工作。

每月有检查的重点和常规项目的检查。通过考核，展现亮点，发现不足，加强学校教学常规管理，有效落实“减负增效”，规范教师教学行为，把教学五认真做细、做实、做到位。

（4）加强学校特色活动。

积极开展有特色的活动，让跑跳绳继续谱写新的华章，让各个社团绽放光彩，尤其希望我们的足球社团能够成为一朵奇葩。

3.重安全保平安

安全重于泰山，理应警钟长鸣，理应居安思危。学校把安全工作作为工作的重中之重，天天讲安全，天天查安全，时时注意安全。

（1）严格实行“领导值周、教师值日”制度。

值日、值周老师负责上、放学校门口、车站乘车及上下车安全及校内安全。

（2）加强安全卫生教育。

经常性开展交通、法制、预防传染病等安全教育，每学期开展防震、防火等安全应急演练和生存技能培训，提高师生的安全防范意识和自救自护能力，杜绝一切安全事故的发生。

**小学学年工作计划六**

树立“崇本尚德，对孩子一生负责”的教育理念，依据“科研引路，教学创新，提高质量，促进发展”的原则，确立“以教育科研为突破口，以校本研究为载体，以教学创新为主攻方向，以提高质量为主要目标”的工作思路，积极贯彻落实《学校工作计划》、《科研部工作计划》和《教导处工作计划》，团结本组全体教师，共同学习、扎实工作、开拓创新，构建适应我校教育教学发展、具有鲜明特色的语文教科研体系，切实提高教育教学质量，打造石竹品牌，提升办学品位。

以本学期市教育局、小语教研室的教研工作计划精神为导向，紧扣学校工作计划和教科研工作计划，致力于学生语文素养的.提高和教师专业化的发展，在深化校本教研的过程中，加强语文学科教研组的建设，坚持“阅读”与“习作”两条腿走路，构建“本真·灵动”的语文课堂文化；立足学科特点，指导学生掌握有效的语文学习方法的同时，培养学生良好的学科精神与学习习惯。

（一）规范教学常规，提高教学质量。

积极贯彻落实教导处关于进一步加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，试行层层负责制，积极有效地开展语文教学与教研工作。

1、改革备课模式，加大研究力度——凸显实用，彰显个性

备好课是上好课的前提和基础。针对以往高耗低效，教师孤军奋战的弱点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，由教研组统一安排，每周星期二第六节课为低段集体备课时间，星期三第六节为中段集体备课时间，星期四第六节为高段集体备课时间。实行电子教案，提高备课质量，减轻工作负担，提高工作实效。从“文本解读”入手，以读者、学生、教师三种身份解读文本，科学定好教学目标。潜心阅读文本，捕捉“语言文字训练点”，确定“一课一得”，进行“重点突破”，精心进行“板书设计”。但要避免不加选择的盲目下载和同组内教案的雷同，倡导教师分工协作，重点突破，备出精品，实现智慧共享的同时彰显个性，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

开学前提前一周备课，平日提前两课时。但每次检查教案为了使大家的教案做到完整，两周查一个整单元，实际上是延后检查了。一课时一反思。

2、善用课本，讲求教学实效

语文教学，是对话教学，是师生对话、生生对话、师生与文本对话的过程。而沟通师生对话、生生对话的是文本，即狭义地指课本。

（1）教师用课本做到“五要”、“四看”和“三记”

五要：要自主先行朗读，以对学生的要求来要求自己（用普通话正确、流利、有感情地朗读）；要揣摩作者的写作意图，定位主流解读；要以编者的要求看课本，找准“训练点”；要以教师的身份看课本，寻求有效教学设计；要以学生的眼光看课本，圈出“兴趣点”。

四看：看单元导读知整体；看园地内容懂要求；看文本“泡泡”知学法；看课后练习明训练。

三记：电子备课教案不用手写了，教材课本就要充分地利用起来。备课时记录教学目标、标记重点难点，巧记教学方法。

（2）学生用课本做到“七字要求”：读、标、圈、点、划、记、写。七字要求随年级螺旋上升。

3、聚焦课堂，提高教学效率——力求有趣，追求高效

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题。引导教师在教学中要认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，积极构建开放轻松、和谐民主的教学环境，强化学生的主体地位，凸显语文学科的个性，立足工具，弘扬人文，在教学中努力做到“吃透目标、夯实基础、指导学习、大胆创新”，内容要简，方法要活，手段要新、活动要丰、辅导要细、作业要精、负担要轻、质量要高，把知识教学、能力培养、潜能开发落到实处。充分运用现代化教学手段和各种教具，鼓励学生勤奋学习、独立思考、追求新知，养成良好的学习习惯。通过一切教学活动，使学生获得好分数、高素质，有个性发展、提高幸福指数。

尤其要关注薄弱班级学习。学科教研，立足课堂研究，立足学生的学习。学科建设中，关注学习语文薄弱的班级学习的状况。从备课中定“味”（语文味），从观课中察“行”（教师言行），在议课上明“策”（改进策略），从学业反馈中探“源”（问题的归因）。使薄弱班级的学习有明显的提升。争取各班的两率均达学科的一级目标，实现教学质量的均衡发展。

4、规范作业与考试，实施质量监控

**小学学年工作计划七**

认真学习区英语教研计划，以学校工作计划及要求为依据，以新课标改革为契机，以课堂教学、教研组建设和课题研究为突破口，强化教研活动的针对性，提高教研活动的有效性，从而进一步提升我校英语教师的专业素质和业务能力，发展学生的综合能力，提高我校英语课程的实施质量。

1、认真学习修订后的《英语课程标准》，积极参加各级各类培训活动。学习并领会新修订的课程标准和教材中以人为本的教育理念。

2、认真学习《小学英语新课程远程研修丛书》、《义务教育英语课程标准（20xx年版）解读》，并针对小学英语课堂教学设计、小学英语阅读教学、小学英语故事教学等方面进行深入思考和交流，收获英语教学新理念、思考课堂教学新视角。

（1）立足课堂，构建快乐有效的小学英语课堂教学模式。抓实常规教学，创新课堂教学模式，切实提高课堂教学效率。公开课可围绕中高年级语篇教学、写作教学等专题有针对性地展开。

（2）组织中高年级教师进行教材教法培训。根据新教材特点和学生学情特点创造性地使用教材，对教材进行合理的处理。其它年级也可根据实际情况对教材进行适当的调、改、补、删、合，灵活有效地组织教学，使课堂教学成为一个动态的、发展的、富有创造性的过程。

（1） 根据各年级学生的特点，积极开展有特色的英语课堂教学活动。四年级重在课文朗读和表演，尤其是集体朗读和小组表演；五年级主要培养学生阅读和交流能力，其中包括话题表述、自主提问、话轮转换能力；六年级重在培养学生阅读和写作能力等综合能力，能根据话题、情境、提示进行小语篇写作，促进全体学生英语素养的全面提高。

（2）确定各年段的考查目的和重点。基础和趣味并重，尤其要关注学生的兴趣和习惯养成；基础和能力并重，毕业班教师要多关注学生的可持续发展。

（3）加强对学生学习习惯的培养和研究。全体英语教师要努力培养学生良好的英语学习习惯，要有针对性地指导学生掌握正确的.学习方法。如朗读时如何给句子标调、如何有规律地记忆单词等等。

（4）教研组将组织各类特色活动，如四年级首字母填空比赛、五年级英语回答问题比赛、六年级英语写作比赛等，让学生在活动中进一步提升英语学习兴趣，并获得有意义的语言交际运用能力。

（5）关注英语学习中的弱势群体。要从人本的角度出发，关注学习有困难或性格内向的学生，认真有效地做好补差工作，促进各类学生英语素养的有效提高。

（1）开展具有校本特色的研究活动，研究教学实际中出现的热点与难点，如开展高年级的语篇教学研究、阅读能力培养研究、复习教学研究等等。使这种常态的研究活动不仅能成为个人反思的载体、集体研讨的平台，而且能促进每位教师实践与理论的交互推进，从而提高教研组研究的实效性。

（2）提倡教师进行有效的网络教研。全体教师可共享网络优秀教学资源；并鼓励教师多关注牛津英语教研网，与省内同行加强沟通交流，提升教师对新课程的感悟能力。

（3）积极组织教师参加各类教育教学论文评比活动。

根据区教研室对各年级段的考核要求，本学期我校准备开展一系列丰富多彩的英语校园活动，以此激发学生学习兴趣，培养学生各方面的学习能力。四年级学生开展首字母填空比赛，重点训练学生的词汇运用能力；五年级开展英语回答问题比赛，以此提高高年级学生的日常交际用语运用能力；六年级开展英语写作比赛，要求学生能根据话题、情境或提示进行小语篇写作，培养学生读写相加的综合语言运用能力。

**小学学年工作计划八**

20xx年学校德育工作以区德育工作意见和校长期初工作报告为指导，继续通过“张扬个性，挖掘潜能”策略培养学有所长的学生，以“提升学生素养，突出人格教育，培养人人喜欢的学生”为中心，以“班级文化建设”、“团队工作”为重心，加强主题活动建设，拓展实践体验空间，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作格局，提升学校德育文化品位，为学生的适性成长搭建平台奠定基础。

让每一个学生拥有健康体魄、阳光心态、良好习惯、得体礼仪。

1、打造书香校园。

继续开展书香校园创建活动，引导师生走进五千年文明，品读祖国经典美文。以“规范读的姿势、引导读的内容、分享读的收获”为抓手，联合语文组和班主任团队开展读书活动，保证一天一诵读，一旬一本书，一月一交流，一期一过关（语文知识过关），出台“书香班级”评选活动细则，形成浓郁的校园书香。（年级组自定“必读书目”至少每学期2本。）

2、营造礼仪校园。

（2）队的家务整改。为更好参与大队部服务，增加大队干事，规范国旗下讲话内容，成立升旗小分队，由大队部统一安排，规划队室，加强队干部管理培训，制作好每一期红领巾电视台节目。

（3）重视班级环境文化建设：要求整洁、美观、雅致、有书香气，同时每个班要不断强化自己班级的班训、版规、吉祥物、班级精神等。

3、创设活力校园。

（1）深化传统节日，推进综合主题活动，做新、做实：教师节、推普周、中秋节、建队节、国庆节、重阳节、元旦、春节等，抓住每一契机进行综合实践活动教育。重点策划好建队节活动。

（2）精简活动，统筹安排，提高质量：与语文组合作策划推普活动、“良好习惯伴我行”书香班级评选活动。与体艺组合作策划“我阳光我自信”体艺节活动。与科技组合作策划“爱自然爱生活”科技节活动。评选阳光少年（设立阳光好少年档案库，在校园文化墙中进行展示，树立榜样，激励更多学生成为有特长的人才）。

4、构建合力校园。

（1）加强学科德育和全员德育的管理模式，抓住教育契机，综合应用课堂教学主阵地，教育学生学会做人、学会求知、学会发展。有效发挥课堂教学中的显性教育和隐性教育，课内教育和课外教育，保证人人都是德育工作者。德育领导小组走进思品、学校课程等课堂，实施过程监督和指导，提高课堂德育的自觉意识和能力水平。

（2）积极推进家庭教育和社区教育，着力构建学校家庭社会三维和谐德育体系。充分发挥校讯通网络平台的作用（每周至少1条），引导家长树立正确的教育观，掌握科学的家庭教育方法。利用社区、街道各种教育资源，广聘校外辅导员，积极促进学校、家庭和社会三合力。在学生开心、教师舒心、家长放心、社会满意的前提下，全面推进班级精神文化建设和学校德育工作。

5、引领和谐团队。

（1）继续推进班主任专业能力的培训，实施有效的班主任校本教研的方式方法，充分发挥班主任教研团队、教师博课、区名班主任等榜样示范作用。本学期组织全体班主任参加校外培训考察；凸显校内班主任工作交流的实效，月班主任工作会议除了工作布置之外，还将从班级管理的各个方面安排一个主题进行研讨，力求班级管理更具艺术化、科学化、规范化。期末全面评价班主任的.工作业绩和管理水平。

（2）统筹安排一学期班队课内容，上好每周一节班队课，年级组实现资源共享。安排低段、高段各一节主题中队观摩课。

九月份

主题：创文明城市争礼仪少年

活动思路：以z市争创文明城市三连冠活动为契机，以养成教育为重点，开展行为规范训练活动，扎实细致做好常规教育工作，通过系列活动指导学生养成良好行为习惯。

1、书香班级（读书活动）启动。

2、9月9日班级环境文化评比（分期初和期中）。（4—6年级教室黑板报每月一换。1—3年级墙报有更新。）

3、推普周系列活动。

4、志愿服务大行动，文明礼仪大展示，卫生习惯大检查（大队部组织督查）。

5、卫生急救知识讲座。

6、感恩教育。（教师节）

7、年级组制定班队课计划。

十月份

主题：扬红色经典学校史校规

活动思路：以建队62周年为契机，开展建队节主题大队活动活动，通过规范的队列仪式，光荣的入队仪式，深入了解少先队组织，感受少先队的光荣。通过校史知识学习，引导学生明理、爱校，爱生活。

1、四—六年级开展校史知识、队知识测试。（试卷统一，各班主任落实）

2、校歌、国歌、队歌达标。

3、建队节活动。

4、一年级新生入队仪式。

5、与科技组合作组织“爱自然爱生活”低碳环保活动。

6、4—6年级黑板报检查。

7、志愿服务小分队活动：6年级为1年级上队课。

（考虑班主任考察事项。）

十一月份

主题：染浓郁书香显学子风貌

活动思路：以书香班级评选为主线,通过有关书的德育主题综合实践活动，在调查、了解、交流、汇报、表演等各种形式中，感受读书带来的快乐，提高学生的文学素养。

1、书香班级（读书活动）落实。开展一次读书交流会。

2、与语文组合作，准备“诗词过关”活动。

3、弟子规内容抽查。

4、中期班级环境文化跟进验收。

5、开展2节德育主题的中队观摩课。（低zz）

6、安全消防演习。

十二月份

主题：炫个性潜能，展阳光风采

活动思路：通过唱歌、跳舞、绘画等艺术节系列活动，提高和检阅学生的艺术素养，挖掘一批优秀的艺术人才，展示我校学生良好的精神面貌，促进学生的个性特长朝着更高、更好的方向发展。

1、与体艺组合作策划“我阳光我自信”体艺节系列活动。

2、四年级进行主题综合实践活动：话说春节（z负责）

3、评比书香班级。

4、志愿服务小分队与总务处合作参与劳动。

一月份

1、班集体量化考核。

2、组织寒假活动，布置寒假个性作业。

3、四好生、阳光少年评选。

**小学学年工作计划九**

根据xx镇中心小学的工作思路，以提高质量、特色发展为核心，以优化管理、树立品牌为重点，以加快学校、教师、学生的生命发展为使命，着力打造xx完小的特色品牌，全力提高教育教学质量。

1.重德育立品行

我们xx小学一直把学生德育工作摆在突出位置，努力打造良好的德育阵容。建立健全面向全体学生、关注所有学生健康成长的德育工作制度和机制，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，塑造良好的校风、班风、学风。积极调动社会力量，重点关注外来务工人员子女等特殊群体的健康成长。

本学期，在完成中心布置的各项活动外，着力重点做好以下几点：

（1）良好行为习惯养成教育活动。

加强文明班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。各年级、各班根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。并结合少先队的`检查监督，严格执行常规卫生竞赛，强化两操质量，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质。

（2）“环保手帕飘起来”绿色行动。

开学初每位学生发放“环保手帕飘起来绿色行动倡议书”，利用黑板报、宣传窗进行宣传，班主任利用午间谈话等时间对学生进行进行环保知识学习。让大家告别在校使用餐巾纸，从小小一块手帕做起，培养良好的生活习惯，更好地保护我们的地球。

（3）“每月之星”评比活动。

为了更好地展示学生在德、智、体、美、劳各方面的发展，学校继续开展班级“每月之星”评比活动，发展学生个性，宣传身边榜样，营造和谐的校园氛围。

（4）“农具征集”活动。

为进一步展现我校多姿多彩的学校文化，抢救和保护记载xx发展过程中的珍贵农具资源，向全校师生及家长征集老农具，把反映xx发展和建设的不同历史时期珍贵的农具保留下来，为进一步挖掘我校办学传统和积淀做出贡献。（此活动长期进行，为建我校的农耕博物馆做准备）。

2.抓教学升品位

作为中心小学的一份子，我们要做到的就是对中心小学的工作安排的绝对执行。这个学期，我们继续与中心同步，以提高教育教学质量为核心，围绕中心小学的工作计划，有序展开各项工作，强化团队的执行力，力求使各项工作步入规范化的管理轨道。

（1）强化和规范教学常规。

严格执行课程计划，认真抓好备课、上课、作业批改、辅导几个主要环节的管理。坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究课程实施过程中遇到的问题，寻找解决问题的策略。认真剖析教学成绩落后的班级、学科，查找原因定措施，努力促进全校教学质量的稳步提高。

（2）开展好各项教研活动。

抓好校本培训，组织好周一教材解读活动，开展好青年教师推门听课活动、“师徒结对”活动，围绕课题扎实开展教研活动。在各项活动中，做到有计划，落实分工明确、责任到人的制度。

（3）认真做好月考核工作。

每月有检查的重点和常规项目的检查。通过考核，展现亮点，发现不足，加强学校教学常规管理，有效落实“减负增效”，规范教师教学行为，把教学五认真做细、做实、做到位。

（4）加强学校特色活动。

积极开展有特色的活动，让跑跳绳继续谱写新的华章，让各个社团绽放光彩，尤其希望我们的足球社团能够成为一朵奇葩。

3.重安全保平安

安全重于泰山，理应警钟长鸣，理应居安思危。学校把安全工作作为工作的重中之重，天天讲安全，天天查安全，时时注意安全。

（1）严格实行“领导值周、教师值日”制度。

值日、值周老师负责上、放学校门口、车站乘车及上下车安全及校内安全。

（2）加强安全卫生教育。

经常性开展交通、法制、预防传染病等安全教育，每学期开展防震、防火等安全应急演练和生存技能培训，提高师生的安全防范意识和自救自护能力，杜绝一切安全事故的发生。

**小学学年工作计划篇十**

以学校工作为中心,以服务教学为重点。严格财务管理制度，加强财产管理，树立教学第一的思想，热情为教学服务。进一步完善总务工作制度，逐步达到规范化，做到事事有规定、事事有人管、有人干。为创建现代化学校，做好后勤保障。

1、财务、财产管理：

加强财务管理。严格执行各项财务管理制度，执行各项收费标准，坚决杜绝乱收费。节资金，合理使用，确保学校资金安全，财务人员要当好校长参谋，及向校长提供学校财务状况。

加强校产管理。开学初完成校产的复查工作，进一步完善功能教室管理使用制度，建立监督检查机制。功能教室“谁管理、谁负责”。管理人员要履行职责，对内部设施及时检查、记录，及时汇报；如有发现损坏、丢失，首先确定责任人，并按有关规定赔偿。加强总务处备用钥匙的管理，无特殊情况不经过校长批准，不能外借。校内计算机须经专业管理人员同意，方可使用。贵重物品借用，要检查并且登记签字，做到责任明确。确保教学设备发挥最大的作用。

2、后勤保障工作：

后勤人员要加强学习，提高自身素质，树立牢固的服务意识。对总务处人员进行详细的分工，明确责任，但是又要相互合作，顾全大局，先急后缓。有关教学的事情先办，不拖不等。严格执行学校物品采购制度，购置物品要勤俭节约，本着多跑腿，少花钱的目的。学校办公用品要提前购置发放，不影响使用，变废为宝。学校食堂本着安全、卫生、科学的原则，合理为师生提供午餐。门卫要坚收岗位，做好日常工作，严格履行岗位职责，严禁校外人员非公务进入校园，确保学校安全。绿化工作要加强，争取绿化工作再有起色。

3、安全工作

结合学校创建平安校园的活动，进一步健全安全工作各项内容，实行安全责任制，层层签定目标责任书，把安全工作放在首要位置，坚持警钟长鸣，预防为主原则，定期对学生进行安全知识教育，将安全牢牢地记在每个人心中。发现问题及时解决及时汇报，消除隐患。结合上级有关活动做好安全月、安全周的相关工作。继续做好传染病的预防工作，继续抓好食堂的管理工作，严防病从口入，把好食品进货关，继续实行专人负责制。

九月份：

1、发放教材、作业本，并做好征订工作。

2、发放清卫工具。

3、食堂工作检查。

4、购买空调并安装好。

5、调配课桌椅并编上号。

6、校园花草修剪。

7、做好师生保险工作。

十月份：

1、学生车况检查。

2、安排节日值班。

3、添置教学用具。

4、定期修剪花木、草坪。

十一月份：

1、充实各学科仪器、设备。

2、校舍、校产检查，完善财产登记。

3、食堂卫生检查。

4、添置图书。

十二月份：

1、征订报刊、杂志。

2、电器设备安全检查。

3、自来水防冻工作。

一、二月份：

1、教学用具归还。

2、代管经费结算。

3、档案整理。

4、假期值班安排。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找