# 2024年托班工作计划总结 托班工作计划下学期(14篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-14

*托班工作计划总结 托班工作计划下学期一5位孩子没有离开过家庭和亲人所以在摆脱依恋，适应集体生活各方面还存在着很大的问题，如：来园时哭闹、不愿与同伴交流游戏、不乐意参加活动、自己不会进餐等。在经过了一学期的学习、游戏、生活，孩子们都在原有的基...*

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期一**

5位孩子没有离开过家庭和亲人所以在摆脱依恋，适应集体生活各方面还存在着很大的问题，如：来园时哭闹、不愿与同伴交流游戏、不乐意参加活动、自己不会进餐等。

在经过了一学期的学习、游戏、生活，孩子们都在原有的基础上向前跨了一大步，具体表现在：每天能高高兴兴的来园参加活动和游戏;学会了在活动后将玩具宝宝送回家;大部分孩子有了初步的自理能力，如：自己动手吃饭，不挑食、自己入厕、自己尝试穿脱衣服鞋子、排队时一个跟着一个走、喜欢用普通话与老师交流、喜欢念儿歌、唱歌，表现欲望强。但是孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等，针对以上的情况，我们将制定相应的计划，对孩子在能力、情感、习惯方面进行培养，促进他们的全面发展。

在课改精神的引领下，以《纲要》为准则，以《0-3岁婴幼儿教养方案》为

依据，结合本班的实际情况及年龄特点，采取多种形式，合理安排托班孩子的一日活动，注重个别差异，培养孩子参加各类活动的兴趣;通过区域活动，培养孩子的生活能力，帮助孩子掌握新的技能;结合班级的特色，在阅读活动中发展孩子的认知能力和口语表达能力。

目标：

通过区域活动，为孩子创设适宜，愉悦的活动环境，使他们能在玩玩、动动、说说、想想中学会更多的技能，提高孩子的自理能力，初步培养他们良好的行为习惯。

措施：

第一阶段：(2——4月)

1、知道自己长大了，初步能尝试做一些力所能及的事。

2、能听懂普通话，学着用普通话来表达自己的需求。

3、初步能听从大人关于安全的提示。

4、在老师的引导下，愿意用简单的技能表达自己的感受。

环境创设：

1、创设娃娃家情景，丰富娃娃家内的环境创设，引导孩子有兴趣的参加游戏。

2、通过墙面环境的创设“娃娃的新衣”，引导孩子练习解、扣纽扣等生活技能。

3、收集大小不同、颜色不同、花纹不同的袜子，引导孩子在游戏中进行不同的分类和对应。

活动内容：

撕撕贴贴：送给妈妈的礼物我的小脸小小手我长大了

过家家：我来当妈妈爸爸今天过生日

动动小手：种花颜色宝宝回家了奇妙的管子

看看讲讲：小滴答图书《小鸟找妈妈》等

第二阶段(5——6月)

1、学习穿脱简单的衣裤。

2、在老师的引导下，不争抢玩具，不影响同伴的活动。

3、对人有礼貌，愿意主动的招呼别人。

4、喜欢讲述简单的故事，喜欢念儿歌。

5、尝试用绘画表达自己的愿望。

环境创设：

1、休息室布置孩子自己穿衣服的图片，鼓励孩子自己穿衣。

2、利用空间，悬挂绿色的树叶、蓝蓝的白云等，引导孩子感受春天的气息。

3、墙面环境：花儿朵朵，引导孩子尝试用绘画的技能表达自己的感受。

4、创设适合的阅读环境，投放适宜的婴幼儿画报、图片、自制的图书等。

活动内容：

做做贴贴：花儿朵朵柳树飘飘夏天到了

过家家：给娃娃穿新衣开开关关

动动小手：拼图垒高找朋友

看看说说：我们一起玩小丫丫发脾气等

在以往的活动中，我们观察到有的孩子在看书时，东翻一下，西翻一下，有

的孩子把书打开，忽的一下翻到中间，又忽的翻到前面，个别孩子还有拿到的现象，这些阻碍了孩子阅读的开展，因此本学期主要目标是培养孩子良好的阅读习惯和激发孩子对阅读的兴趣。

(一)实施目标

1、培养孩子阅读的兴趣，引发孩子阅读的.愿望。

2、创设适宜的阅读环境。

3、培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法、如何取放书、爱护图书等。

4、丰富孩子的生活经验，为孩子的阅读做好物质准备。

5、愿意与同伴，老师简单交谈。

(二)、实施途径

1、根据孩子的年龄特点，选择适合孩子阅读的色彩鲜艳、形象直观、具体、富于情趣的图书。

2、培养孩子阅读的兴趣，每天至少翻看图书一次，知道书是怎么拿的，一页一页饭看。

3、创设适合托班孩子年龄的阅读环境(包括看图讲述图片，供孩子边看边说)，阅读区放置适合孩子的画报、图片等，会指认书本上的物体。

4、坚持正面教育的积极影响，培养孩子做事善始善终，养成良好的阅读习惯，如：从书架上拿书、看完书是否放回原处、不撕抢图书、不把图书乱放或乱扔地上、一次只拿一本书并认真阅读3-5分钟。

5、从了解图书的结构入手，进而对图书的阅读感兴趣。

6、为孩子创设轻松自由的语言交流环境，如：谈话活动，或让孩子讲述简单的图书情节等，鼓励孩子大胆的在同伴面前进行交流。

7、家园共同培养，形成家园教育的协调统一。

(1)、为家长提供活动资料。

(2)、在家园之窗中与家长共同学习早期阅读培养知识。

(3)利用家庭教育是一对一的有利时机有针对性的对孩子进行培养与强化。

1、新孩子的稳定期工作，帮助他们逐步适应幼儿园的集体生活。2、个别进餐挑食的孩子)，引导他们养成良好的进餐习惯。

3、个别自制能力较弱的孩子引导他们懂得不和别人争抢玩具，不去影响同伴的活动。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期二**

一、指导思想

家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，对于托班孩子来说，家庭影响尤其为大。《纲要》指出：幼儿园“应”针对本班家长的实际情况，本学期，我们努力处理好幼儿园教育和家庭教育的关系，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，在此基础上，采用多种形式，加强彼此的了解和理解，促使双方达成幼儿教育的共识，从而积极合作，实现家园共育，充分发挥1+1>2的教育效果，促进每个孩子身心和谐、富有个性的成长。

二、具体工作

1.开学初做好新生入园的家访工作，与新生进行简单交流，掌握每一个新生的生活习性、喜乐爱好。让老师、幼儿、家长三者之间都有所沟通，为入学做好准备。

2.召开新学期新生家长会，让家长对新学期的教学工作、家长工作及其它活动都有一定的了解。

3.设置“家长园地”，每周定期更换。在“家长园地”中介绍近阶段的工作活动安排和一些育儿知识、国内外幼教新动态、新理念。

4.建立“家园联系手册”，反馈幼儿在园的某些情况，9月每周一次，让家长尽快了解孩子在园情况。同时，要求家长及时反馈孩子在家情况，对教师工作提出要求与建议。

5.开展亲子活动，请家长来园，观摩孩子的生活学习情况，了解幼儿园如何开展教育，以便家园间增进了解，促进家园共育。

6.用家访、约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

7.教师要关爱孩子，工作要尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

8.期末书写

幼儿素质报告单。

三、月工作安排

九月份：

1、召开新生家长会。

2、为宝宝准备一套干净的衣裤，以便换洗之用。

3、为宝宝准备几张照片，以便宝宝认识自己的标记。

4、带一盆花草美化教室。

5、让宝宝带一件喜欢的玩具入园，使宝宝有一个熟悉的`物品陪伴，缓解宝宝焦虑、急噪的情绪。

6、定期更换家长园地，让家长了解最新的活动工作动态。

7、设立“家长联系册”，每周与家长交流幼儿在园的情况。

8、结合教师节举办家长咨询会。

十月份：

1、爸爸、妈妈带宝宝出去走走、看看、玩玩，感受节日的气氛，体验快乐的情绪。

2、配合“可爱的小手”主题活动，家长可有意识、有目的的培养宝宝进餐前主动洗手、擦手的的习惯。

3、开展亲子活动。

4、定期更换家长园地。

5、郊游时，为宝宝准备一双舒适、合脚的鞋，方便宝宝外出游玩。

十一月份：

1、天气渐凉，家长早晚多为宝宝准备一件外衣。

2、利用双休日或外出散步的时间，与宝宝一起收集秋天的树叶。用这些树叶可以与宝宝一起制作，也可以装点教室。

3、交流“家园联系册”。

4、定期更换家长园地。

十二月份：

1.有条件的家长为宝宝准备一辆小汽车或各种汽车的模型、玩具。

2.家长与宝宝共同制作纸球，并创造出多种玩法。

3.在日常生活中，特别是出行时，可简单向宝宝介绍一些粗浅的交通规则。

4.为宝宝准备一些贺卡，灯笼，让宝宝感受新年的气氛。

5.亲子活动。

6.天气寒冷，建议家长多带宝宝进行户外活动，以适应气候变化。

一月份：

1.交流家园联系册。

2.召开家长会，一起交流幼儿在园一学期的情况。请家长谈谈孩子有了哪些进步，并对今后的“家园共育”提出好的建议。

3.做好学期末的相关工作。

4.请各位家长安排好宝宝的寒假生活。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期三**

以中心工作为导航，以“区教学节”为契机，研读落实《上海市03教养方案》、《2-3岁托班新教材》、《上海市学前教育指南》，通过实践研究、分层指导、示范辐射三大手段，全面开展托班教育教学实践研究，优化教学过程，规范教学行为，以达到全面提升教师专业素养和促进托班宝宝能力\*\*\*发展的目的，使托班业务工作在质上有所突破，托班工作计划。

（一）宝宝现状：

本学期中心共设三个托班，共有75名宝宝。这些宝宝处于以自我为中心阶段，适应能力参差不齐。开学初许多宝宝或多或少地都表现出了分离焦虑。或不吃不喝；或大哭大闹；或不断出现攻击性行为等等。但在短短一个多星期全中心老师的努力和领导的关心下，宝宝的焦虑现象已经有了明显的好转。各班还有少部分的月龄较小的宝宝还未适应，需要老师们继续关爱和引导。而这其中我们也发现一部分来自亲子班的宝宝则表现出较强的适应性。我们要以这部分宝宝的快乐情绪去感染其他的宝宝，让他们也逐渐体会到集体生活的快乐。在生活自理方面，宝宝初来乍到就显现出了生活自理的意愿。表现在各班均有大部分的宝宝有自己洗手的意愿，半数以上能自己尝试握勺吃饭；有半数左右的宝宝有自己动手拉裤子。在游戏能力方面，少部分宝宝们会自主进行游戏，但却自由散漫，缺乏良好的游戏习惯和摆弄玩具的方法。大部分宝宝则是在老师的引导下参与游戏。还有小部分月龄较小的宝宝则不爱参与，处于排斥阶段。

（二）教师现状：

本学期三个托班共配备了九位老师。其中三位是经验丰富、工作负责的生活老师。一位是有较长托班工作经验的老教师，尤其擅长常规培养及对孩子的养育。一位五年期教师，业务能力强，但是缺乏托班教养经验。两位是三年期教师，具备三年的托班教养经验，对托班工作已较为熟悉，但在教育教学灵活性、合理性地组织方面及对新教材的分析、处理能力方面稍欠火候。两位是今年的新教师，一位是本专业，另一位是非专业教师，也体现出了一定的差异。就师资结构来说，我们的队伍是显年轻化的，因此对职初教师的指导与专业引领仍为本学期的重点工作之一。年轻化的教师队伍体现的特征就是充满朝气与活力，求知欲与接受能力强，我们应该利用好这些长处积极开展各种有效地教研活动来促进教师的专业发展，提高他们驾驭新教材的能力，回应能力，分析与反思能力，?揽嗡悼文芰φ取?

这些处于不同层次、水平的老师，她们也有着共同的优点，那就是都极富爱心。开学前利用自己的时间对全班宝宝进行了家访，全面、系统地了解了宝宝各方面的生活情况，工作计划《托班工作计划》。也让宝宝熟悉了自己，有效地帮助减缓一些分离焦虑。开学初面对宝宝们的哭闹、?纯梗都能想“旆ò哺他们的情绪，并取得了很大的成效。她们也有着各自的优势。我们要运用好老γ嵌怨ぷ鞯娜惹榧捌溆诺悖科学、合理的开展教研与指导活动。使之在对事业高度热情的前提下，加快前进的步伐，在各自原有的水平上都能更上一个台阶，帮助他们在教育教学上找到自己的特色?

（三）教研学习现状：

教研学习呈现“以课题引领教研”的特点。上学期，我们的教研活动主要围绕课题《2-3岁婴幼儿精细动作玩教具的设计与应用》进行了一系列的研讨活动。从而对如何科学地设计适合托班宝宝的玩教具有了实质性地认识。在制作时玩教具时能考虑到婴幼儿发展的需要，老师们的教养理念在制作玩教具的过程中不断地发生着可喜的转变。

在玩教具制作不断优化的过程中，我们也认识到在此之后应该有一个延展性的研究，使对玩教具的应用的研究更加地深入，丰富科学性，对老师的专业化发展有更深入的帮助。因此我们将本学期的教研重点锁定在“以实例论证”上，也就是通过大量的玩教具应用的案例来论证以往所做的玩教具的科学与合理性。

从上述分析中可以看出：托班孩子的身体和心理发展决定了其生活自理能力还很弱，需要成人的精心照顾。虽然他们已经展露出一些独立意识，但总体上说，这种意识和能力还难以对等。同时托班孩子的动作、语言及好奇心的发展是他们成长和发展的关键所在，也对其进一步发展具有重要的影响作用。因此，本学期我们对托班孩子的发展目标定位在：能适应集体生活，体验集体生活的快乐；感受运动的快乐和自信；愿意运用各种感官去探索和表达，感受探索、操作的快乐；愿意倾听别人说话，愿意表达自己的感受和认识。

1、解读《0-3教养方案》和《学前教育指南》，熟知2-3岁婴幼儿的身心理发展特点。

2、认真研读托班新教材，分析、整理适合本中心宝宝发展的课程实施计划。

3、各班按照一日操作常规有序组织好一日活动。并开展各环节的.观摩学习活动。

4、开展各种亲子活动（亲子游戏、秋游）、主题活动（秋天来了，不怕冷）、节日庆祝活动（中秋、重阳、新年），使我们的孩子在这些形式丰富多彩的活动中体验到和大家在一起的快乐。

5、各种比赛活动。如，早操评比、玩教具评比和自理能力评比等，从而帮助提高宝宝各方面的能力。

6、在期初和期末对宝宝进行身心发展水平的观察评估。

以“一日活动的有效性”为主线，提高集体教学活动的质量，促进教师驾驭一日活动各环节的能力。

措施：

1、结合教学实际需要组织教师研读 “课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

2、认真学习《上海市学前教育课程指南》、《婴幼儿教养活动》（教师参考用书）。通过学习增加对托班宝宝年龄特点的认识，初步了解课程实施的价值及主要策略，尝试以整合的观念实践新课程。

4、经常沟通与联系，认真制定每周的备课计划，协同组内几位经验丰富的老教师经常去关心新教师的学习与生活，积极指导新教师熟悉业务促尽快成长。

5、开展各种评比活动（周日计划——每月30号、案例——每月25号、自然角——十月十五、区域——十一月五日和十二月三十、玩教具——每月十五号。早操——一月五号、点心——十二月十号左右等），以评比促教师互相之间主动学习，使一日活动的组织更加有效。

加强“2-3岁婴幼儿精细动作玩教具的设计与应用”的实践研究，切实提高教师们的观察、分析与反思，使之体现有效性，最终使教师们的专业素养能在各自原有水平上得到发展。

措施：

1、以区十五届教学节为契机，开展形式丰富的教研活动。（实体课堂观摩、小型理论知识竞赛、常规教研学习等）

2、熟悉托班宝宝的身心理发展特征与年龄特点，通过自学、研讨、交流，制作及改进适合托班孩子的玩教具。

3、在“一课三研”，甚至“一课多研”的模式中继续学习优质集体活动的设计、组织与评价，改进教学结构，优化教学过程，寻找适合本中心孩子特点的教学方法和教学手段，提高教学效率，明显提升教师驾驭教材和驾驭课堂的能力。

4、结合理论学习让教师进一步明确2-3岁婴幼儿精细动作发展的内涵，从而使老师制作的玩教具更科学，对宝宝行为的观察分析更理性。

5、定期开展玩教具的制作交流和评比活动。整理各种玩教具的制作方法、玩法和能力发展。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期四**

1.1成绩

1.1.1、部分幼儿家长的教育观念较好，能够尊重幼儿的意愿，与幼儿关系平等。

1.1.2、家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。

1.1.3、家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

1.2不足

1.2.1、有的家长对幼儿园的教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉得孩子小，对幼儿比较溺爱、放纵。

1.2.2、老年家长的教育观以及家园合力对幼儿的教育作用认识得不够。

1.2.3、家长的层次参差不齐，教育观念方面存在着很大的差异。

2.1以多种形式展示活动为载体，让家长参与我们的教育，了解我们的教育。

2.1.1、加大亲子活动的力度，使幼儿园教育成为家长与幼儿进行有效沟通的桥梁。

（1）每月1次亲子活动。例如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

（2）主题活动的过程中注重家长资源的利用。

2.1.2、成立家长委员会，发挥家长委员会的作用。

2.2提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

2.2.1、沟通方面的内容更及时、亲切。例如：主题系列活动的开展、日常联系等。

2.2.2、家教文章更具指导意义，对家长的.需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点。

2.2.3、家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我的好宝宝等专题交流。

2.3家园同步，培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2.3.1、以夸夸我的好宝宝等为主题进行家长、幼儿、教师的互动，促进幼儿良好生活习惯的养成。

2.3.2、进行幼儿饮食习惯方面和行为习惯的家长研讨活动，主要是以家长的具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

2.4重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动的质量。

2.4.1、三位教师共同接待幼儿来园，无特殊情况共同送幼儿离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。

2.4.2、耐心倾听家长的交代与嘱托，三位教师进行交流，每位幼儿的情况教师心中有数。

2.4.3、每天反馈家长早晨的交代。

2.4.4、教师做到持之以恒。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期五**

一、概况：

这是我们幼儿园第一次招收托班幼儿。我们宝宝班共有幼儿19名，其中男孩8名，女孩11名，全班除一名幼儿以外，其余均为独生子女，无单亲家庭。在这些宝宝中，大年龄的孩子有15人，占全班总人数的79%，但最小的孩子仅有29个月;另外有3名幼儿曾去过托儿所。因此班上这些宝宝由于在年龄和月份大小上有别，以及家长的教育方法不同，导致孩子的日常行为习惯的差异性较大。

二、本班特点及主要表现：

在开学前，为了了解这些宝宝及其家庭情况，我们对全班幼儿进行了家访，并请家长填写了《托班幼儿家庭问卷调查表》。从调查的情况来看：

1、全班只有5位幼儿的家庭结构是三口之家，其余均为三代同堂或四代同堂，而且家长的年龄比较大，其中有6名幼儿父母的年龄都已超过了四十岁。因此，有80%的幼儿在家是由祖辈或保姆领养的`，包办的现象比较严重，有的孩子不会自己穿、脱简单的衣服;大小便不会自理，经常要尿裤子等。

2、在调查中，几乎所有的家长都认为孩子的早期教育非常重要，但出于种种的原因，全班只有两名幼儿参加过一些亲子活动，其中祝嘉乐小朋友参加的是比较正规的早教亲子训练活动。

3、虽然幼儿在家中都有午睡的习惯，但午睡的时间不定时，而且大多数孩子是由大人陪着、哄着、拍着才能入睡的，入睡的时间也比较晚，不能自已独立、安静地入睡。

(一)优势表现：

1、从幼儿的午餐情况来看，有80%的宝宝愿意自己用小勺吃饭，有三分之一的宝宝能坚持独立吃完自己的一份饭菜。

2、全班90%以上的宝宝会自己穿脱简单的鞋子，虽然常有左右脚穿错的现象，但在老师的提醒下，会自己进行更正。

(二)弱势表现及原因分析：

1、部分幼儿的情绪不稳定，对环境的适应能力较差，出现焦虑不安的现象，经常哭闹，这是由于家长对孩子过分宠爱的原因。

2、部分孩子注意力不能集中，时常离开集体，不知道自己的行为会影响到同伴。因为之前孩子生活在家中，行动比较自由，没有约束。

3、对个别口齿不清、语言表达能力较弱的幼儿，需请家长配合及时进行纠正并提高幼儿的口语表达能力。

4、幼儿与同伴之间的交往有困难，不合群，有争夺玩具的现象，因为这个阶段孩子总觉得别人的玩具好，并有乱扔玩具、不爱惜玩具的现象。

三、家长群体分析：

从《托班幼儿家庭问卷调查表》中，我们可以看到：

1、全班有3名幼儿的父母是外地户口，有3名幼儿的父母一方是外地户口，另有13名幼儿的父母均为本市户口，因此孩子们都有比较稳定的居住环境，而且大部分孩子都居住在环境比较好的小区中。

2、全班有三分之二的家长文化程度在大专以上，其中学历最高的是硕士，说明家长的文化层次比较高，并都有相对稳定的工作，也知道早期教育的重要性，但由于工作比较忙，因此陪伴孩子以及教育孩子的时间就比较少了。

3、在调查表中，家长能比较正确的评价自己的孩子，尤其是对自己孩子发展得比较薄弱的方面都能清楚地认识到，实事求是地进行填写。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期六**

小小班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是小小班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患尽快排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况尽快妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。尽快预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，尽快清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并尽快纠正。

11、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，尽快排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到 嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志 ，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期七**

从家庭来到陌生的集体生活中，对于幼嫩生命的二岁孩子来讲，无疑是其生命中一个重要的环境转换。为了减缓幼儿由于环境的变化而带来的`身体|心理方面的不适，我们着力选择贴近２～３岁幼儿生活实际内容，采取以个体小组为主的活动形式，让游戏贯穿于幼儿的一日生活，充分感受幼儿园生活的快乐。

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动。

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求。

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗，入睡，能要根据自己的需要入厕，喝水。

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍。

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌。

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人。

7、喜欢摆弄玩具，材料。

8、会跟着老师有兴趣地唱歌，敲打，做模仿动作。

9、制定幼儿健康表，随时观察幼儿生长情况。

10、带幼儿出去进行户外活动，让幼儿了解周围的环境。

11、教幼儿认读简单的汉字和简单的英语对话。

12、教幼儿学会数数，数值并能认识这些数字。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期八**

本学期时间短任务重，再加上社会上发生了多起歹徒杀害幼儿园小孩、小学生等案例，弄得大家人心慌慌。学校临时任务特别多，在大家的忙忙碌碌中，一学期又将结束了，为了以后能更好地做好工作，现将本学期所做保健工作作个总结：

1、严格把好新生入园体检关。

开学初期新来了17位新生，我能认真做好新生入园体检工作，登记好幼儿预防接种记录。17名新生真正做到了凭证、凭卡入园。

2、做好幼儿身高体重测量评价工作。

3月份为我园500多位幼儿测量了身高、体重，并及时作出正确评价，筛选出体弱儿、肥胖儿建档，并且每月认真做好幼儿个案跟踪。

3、认真做好幼儿膳食管理工作。

每月与中心其他五位保健老师一起认真制定幼儿食谱，尽量做到营养均衡、色香味俱全，促进幼儿身长发育。

4、加强晨检，对传染病做到早发现、早隔离。

每天认真做好晨检工作，在有传染病期间特别注重“看、问”，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入及蔓延。本学期我园发现了手足口病，一开始就是3个班每班一例，面对如此严竣的局面，我们全体教职员工都能非常认真地对待，早晨做到两次晨检，我这儿一关，各班老师再检查一次，除了中3班后来有两倒出现放假两周，其它班级没有放假。有的.班上还发生了红眼睛，我们做到了早发现、早隔离，没有传染给其他小朋友。

5、配合医院做好“六一”体检工作，及时做好电脑评价，为老师填写汇报单提供正确信息。并统计好幼儿各方面的达标情况，做好幼儿疾病纠正工作。填写好“六一”统计报表。这次体检率能达到100%也来之不易，全靠班主任积极配合。本学期幼儿身高达标率44%，体重达标率46%，血色素92%，视力异常8。5%，龋齿发生率较高60%。

6、做好服药幼儿的服药与登记工作。

每天能按剂量准时给生病幼儿服用，并做好全日观察，确保病儿早日康复。

7、为幼儿制定合理的生活作息制度，确保幼儿两小时的户外活动时间。我园幼儿在领导的重视与关心下，每天在户外活动的时间不会少于2小时，满足了幼儿身体发育的需要。

8、加强幼儿行为规范管理。

中心调研后，我园积极整改，在幼儿洗手、吃点心、餐前餐后的管理上，我们采取不定时检查、相互参观学习的方式来促使大家把工作做得更好。

1、做好食堂与保育员的培训工作。组织教师与保育员学习《外伤救护》知识。还学习了《江苏省中小学人身伤害事故预防与条例》。

2、三月份我们邀请法制校长为全体教职工进行了有关法制教育方面的知识宣传。

3、抓好食堂消毒卫生工作。工作人员能天天做好48小时食品留样，并做好登记工作。认真执行消毒制度，做到消毒好，登记好。

1、为幼儿提供了一个安全、卫生的生活与学习环境。平时我通过检查，发现问题及时与老师、保育员沟通。

2、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度。

3、严格门卫制度，接送孩子期间门卫能站在外面看好，平时陌生人出入都能做好登记工作。

4、每月做好地震安全演习工作。

5、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。如《躲开他们》、《走失了怎么办？》、《我不跟你走》。

6、每周三前填写好校园安全信息周报，每月底前能及时填写好《安全教育月报表》上报中心。

1、平时能做好每周一的学校安全检查工作，发现问题能及时与老师或领导沟通。

2、每周对各班午睡、午餐、卫生等进行不定期检查，发现问题及时与班上工作人员沟通，并做好汇总表贴在橱窗公布。

3、不定期检查食堂工作人员的操作规程，发现问题及时与他们沟通，使其改进。

我们通过橱窗、网站向家长宣传保健知识，本学期内容有《手足口病预防控制知识》、《急性红眼病的防治》、《如何控制肥胖儿童的饮食起居》、《幼儿春季保健常识》、《幼儿夏天保健知识》等等。

幼儿保健工作比较繁锁，平时我能耐心细致地做好日常工作，但是还有许多工作收效不明显，如个案管理，我们工作做了却收效甚微，以后在这方面还有待于进一步提高。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期九**

我班这学期在原有幼儿的基础上，又新10名幼儿，共计40名幼儿，男孩18名，女孩22名，年龄在两岁半左右。新入园的幼儿上从未上过幼儿园，入园有分离焦虑的种种。上学期的学习，大多数孩子的生活自理、与人相处等都有进步，但还有许多需要努力。如：孩子不愿意吃饭；有孩子不知道怎样与同伴相处，和他人争、抢的，动手能力在不同幼儿身上发展不同，情况有待于在本学期中。

小小班的幼儿是离开家庭走向集体生活的关键阶段，幼儿集体生活的时期，“以养为主，教养融合”是小小班保教活动要遵循的一条准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。规程与实践工作中的问题，以培养幼儿愉快地参加活动，让在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）健康领域

逐渐集体生活，稳定、愉快的情绪。养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。能合群地参加体育游戏，并能简单的游戏规则能从中愉快的`体验。

（二）语言领域

喜欢倾听和成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向成人简单的问题。喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的性。喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

（三）社会领域

乐意在成人的帮助下学习的事情做。能遵守简单的生活常规和准则，并逐渐养成习惯。能亲近老师和同伴，乐意帮助做点事。在成人的下，乐意与同伴交换或分享事物和玩具。会地或在成人的提醒下使用礼貌用语。

（四）科学领域

对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有的愿望。能认识并说出3~4种颜色，认识圆形、方形。

（五）艺术领域

乐意参加音乐活动，能大胆地尝试用多种材料造型游戏，对线条、色彩等有的感受和力。

的生活作息制度，对幼儿饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬培养幼儿的生活习惯，春季传染病的预防工作，室内外空气流通，每天对幼儿的生活用品消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不消毒，天气或活动量大小，地帮助幼儿增减衣服，帮助幼儿学会吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、入厕等，使其学习自已的事情做，并幼儿的生活自理能力。

家长是孩子的任老师，家长的一言一行对孩子都会产生潜移默化的，家长工作是必要的。和家长商讨孩子的教育问题，家园教育，并和家长一起同步前进。

家长，家长意见和建议，以便班级保教工作的改进。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期篇十**

我将不断努力提高自身的思想道德水平，提高业务能力，拓宽知识面，提高实际教学水平与研究能力。认真进行自我认识、自我分析、找出自身工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自身的发展方向。加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民老师，为教育事业的发展做出积极贡献，让家长放心，让家长满意

业务水平方面

1经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自身专业知识水平。

2深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新,活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自身的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自身的.知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的老师学习，汲取新思想、新做法。

5认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强老师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期篇十一**

本班现有幼儿21名，男孩13名，女孩8名，其中有7名幼儿是新生。经过一个学期的集体生活，大多数孩子的生活自理、与人相处方面等都有进步，但还有许多需要努力。如：耐挫能力不强。主要表现为：在游戏活动中好胜心较强，遇到失败或不能达到目的时会哭闹或不高兴，情绪波动较大。在今后的工作中我们将进行耐挫能力的锻炼。还有部分幼儿的进餐问题需要继续培养。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，把提高保教服务质量，增强服务意识，加强家园联系工作放在第一位，将仍以幼儿养成教育和常规教育为主。主要抓好幼儿的一日常规及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康领域：

1、喜欢上幼儿园，情绪基本稳定。

2、在成人的提醒、帮助下，知道到指定地点大小便。

3、愿意面对生活中有一定困难的任务，尝试自己套裤子、穿鞋子、用餐巾纸擦嘴。

4、能运用器械进行简单的活动。

5、在教师的指导下，能根据照片、图片标记，找到和自己相关的物品，初步了解标记和自己生活的简单关系。

6、在教师的提醒、帮助下，坐在桌边自己拿调羹吃完一份饭菜。

（二）语言领域：

1、乐于模仿成人的.提问，听懂并尝试回答。尝试向成人提出简单的问题，愿意跟随成人学说新词或新句型。

2、能听懂成人的双重语言指令并完成任务。

3、在成人的鼓励下，学习用简单的词、句表达对身边事物明显变化的发现及自己感兴趣的事情，并能让听者基本听懂。

4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

5、在教师范例的引导下，尝试用不同的语言、动作等进行表达。

6、能听懂并学说普通话。

（三）社会领域：

1、在入园和离园时，愿意主动和教师说“老师好”“老师再见”。

2、愿意用动作、表情、语言等方式向本班教师求助，体验和成人一起解决问题的快乐。

3、乐意和同伴共同活动，感受其中的乐趣。愿意收拾自己玩过的的玩具。

4、愿意并参加教师组织的活动。

5、在教师的提醒下，初步学习按指令行动。知道集体活动的规则，并能遵守简单的规则。

6、在成人的鼓励下，尝试自己解决生活中的的小问题，如：上厕所、穿裤子（套裤脚）等。

（四）科学领域：

1、在教师的引导下，喜欢观察班级自然角及周围环境的变化，对事物的颜色、外形感兴趣。

2、乐意并能参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能辨别物体的气味和其他明显特征。

4、能认识3~4种颜色，认识三角形。

5、能区别“1”和“许多”。

（五）艺术领域：

1、喜欢参加美术活动，能大胆尝试用多种材料进行造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

2、能听着音乐跟随教师做上肢和简单的下肢、身体模仿动作。

3、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、穿珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀的技能。

1、“家园联系本”是我们与家长沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰地了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、利用电话、短信等多种方式做好日常家访及联系工作，平日，较多时候需要与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动打电话进行访问，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利的展开，才能更好的为我们的教育教学服务。

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日生活各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作。

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、电、水，不从高处往下跳，不乱爬，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。

2月份：

1、教育教学活动计划；

2、召开家长会；

3、区角活动创设活动准备；

3月份：

1、常规律动检查；

2、全园教师赛课观摩；

4月份：

1、亲子活动；

2、加强安全常规教育，文明纪律的养成教育，形成幼儿的良好行为习惯；

5月份：

1、参加全市语言领域赛课；

2、母亲节的主题活动；

3、筹备六一活动；

6月份：

1、六一庆典；

2、半日开放活动；

7月份：

1、新生家长会；

2、学期各项工作总结；

3、假期工作安排。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期篇十二**

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故，托班安全工作计划。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

我班现有幼儿20名，其中女生11名，男生9名。他们年龄较小且都是独身子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

3、做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。

4、做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

5、有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

6、在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

7、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

8、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

9、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他孩子。

10、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞；午睡时，老师一定要在场。

11、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

12、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

13、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

14、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤；小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全；滑滑梯时要从上往下玩；不在教室里跑，小心撞到别人等等。

15、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来；自己的事情自己做等等。

16、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全；班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数；孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

17、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保好孩子的安全。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期篇十三**

从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少,一共二十名。其中男生十四名,女生六名,男女生比例接近2﹕1。年龄平均在2周岁半左右,均为独生子女。 开学前,我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯,如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访,我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感;蔡思睿小朋友开朗大方;胡逸轩小朋友热情、活泼;滕畅小朋友动作灵敏;陈垚垚小朋友喜欢表演。总之,各有特色。 本学期,我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础,逐步训练幼儿的常规,培养他们的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要),我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系,形成一种平行的,双向的,互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质,所谓“亲其师,则信其道”,只有把孩子当作自己的亲密合作者,教师才能真正尊重孩子,才能做到以理服人,以情动人。

1、喜欢听与生活经验相关的,熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。

2、学习普通话,乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

3、喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

1、逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

3、愿意接受健康检查,能听从成人有关安全和卫生的提示。

4、能随意活动身体,并愿意跟随老师参加体育活动。

1、在成人引导下注意周围环境中有趣的事物

2、学习用多种感官感知生活中接触到的事物,尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。

3、愿意亲近花草树木和小动物,接触水、沙、石等自然物。

1、愿意上幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能够跟随老师参加集体活动,乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具,体验其中的快乐

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人,并进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、学习在集体生活中遵守简单的规则。

1、在成人的引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐,看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。

2、喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

3、乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

1、在集体生活中情绪愉快。

2、乐意和小朋友一同游戏,不独占玩具。

3、爱父母、爱老师,知道听他们的话,不挑食,不任意发脾气。

4、乐意与人交往,学习互助、分享,有同情心。

5、懂得自己的事情自己做,对自己的劳动成果感到自豪。

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿,耐心地引导幼儿驻足于课堂,学到所学的东西。

2、根据《纲要》,从本班的条件出发,结合本班幼儿的实际情况,指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的`特殊需要,包括各种发展潜能和不同发展障碍,同家长密切配合,共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段,对此,我们也应正确对待幼儿的“标新立异”,使幼儿在同一个问题前,有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上,因材施教,注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍,以提高对教学的认识,使课堂更加丰富多彩,使幼儿不断得到一些新的进步。

1、通过开学前甲方,了解幼儿在家的生活、健康情况,并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2、将家园立交桥中的“家教信箱”合理利用起来,摘录一些好的家教知识,或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3、适时召开家长会,促进师长间的交流,以提高班级的凝聚力,让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师,取长补短,更好地进行教育幼儿的工作。

4、将反馈表以每月一次的准则,准时交到家长的手中,及时反馈幼儿在园情况。

**托班工作计划总结 托班工作计划下学期篇十四**

随着社会的不断进步，经济的迅猛发展，人们越来越清晰的认识到家教工作的重要性，提高幼儿的整体素质，增强家长的家教意识，是我们幼儿园当前最重要的一项工作。我们要进一步加强家教指导工作的科学性和有效性，以家庭指导为切入口，不断加强幼儿园、家庭、社会横向沟通，真正形成家园合力，促使每个孩子身心健康和谐发展。

我们小2班本学期共有xx名幼儿，其中xx名男孩子，xx名女孩子。这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的`环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜；午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看；大小便暂时还能自理；通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长介绍、展示半日活动让家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念、更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

3.1、认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。

3.2、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

3.3、向家长展示好家园半日活动。

3.4、每周五为家长接待日，进行个别咨询。

3.5、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。

3.6、利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。

3.7、向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。

3.8、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找