# 2024年培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-06-15

*培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划一我所教的班级学生37人。1、学困生有7人，他们分别是：董孟星、董天瑞、董振书、周其楠、董招欣、董怡智、董欣月闫这7名学生学习习惯和行为习惯都较差。2、优等生：董振贤、董可楠、董紫妍、王存、董...*

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划一**

我所教的班级学生37人。

1、学困生有7人，他们分别是：董孟星、董天瑞、董振书、周其楠、董招欣、董怡智、董欣月闫这7名学生学习习惯和行为习惯都较差。

2、优等生：董振贤、董可楠、董紫妍、王存、董玉洁等。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文考试这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

l．课外辅导，利用课余时间。

2．请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

3．采用一优生带一后进生的一帮一行动。

4．对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力

5．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

6．采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

8．充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

9．必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划二**

培优重在拔尖，辅差重在提高。培优辅差是为了让全体学生共同进步，使学生改变观念，认真对待学习，发展智力，真正做到教师动起来，学生活跃起来，并且长期坚持下去，让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理，帮助潜力生取得适当进步，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。

本学期我担任一年级5班的数学教学工作。本班一共有41名学生，学生相互之间学习及纪律情况参差不齐，从学习情况、知识技能掌握情况来看，只有少部分同学数学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，作业能按时按量完成，且正确率高。但同时，仍然有大部分学生学习习惯和行为习惯非常不好，组织纪律性也很差，集中注意力难以持久，自控能力较差，出现上课讲小话、搞小动作、作业拖拉等现象。所以需要老师更耐心、细致地引导、启发、教育，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情，让他们从小就乐学，不会产生厌学的情绪。

1、加强对培优辅差的常规管理和检查。

2、认真挑选好培优辅差的对象。

3、通过培优辅差，使学生能充分认识到学习的重要性。

4、让差生掌握数学学科的基本知识和基本技能，从而提高学习能力与学习成绩，让优生的思维得到发展。

1、补差内容：全册内容。

2、培优内容：思维能力方面的训练。

培优：罗力源、罗子烨、彭志豪、谢涛、毛星澄。

辅差：郑日强、吴佳澍、易宏、刘琦、万敏锐。

1、课堂上多提问，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对潜

力生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。

2、分层布置练习和作业，潜力生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

3、对掌握特别差的学生，课余时间个别辅导。平时，在潜力生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业满分多、看谁成绩好等。

4、创设有利于教学的情境，多增加课堂的游戏和竞赛练习模式，提高学生学习兴趣。

5、对于潜力生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。

6、优生要鼓励他们创新，适当增加题目难度，开拓思维。

7、多与家长沟通，经常和家长反映学生的学习情况，并了解学生在家做作业情况，让该生的每一次进步，家校共同激励，共同督促，使之不断增强学习的自信心，重视学习。

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划三**

一个班级中由于兴趣、基础等原因，总是存在优生与差生，如果在教学中一视同仁、统一要求的话，会影响到整个班级的教学效果。作为一名教师，结合这几年的教学经历，简要谈谈音乐教学中的培优辅差的实践以及取得的成效和反思。

在这3年半的教学中，最典型的例子有两个：肖碟一个聪明、对音乐有极大兴趣并为之刻苦钻研的女生，从一年级开始就显示出对音乐极大的兴趣与领悟力。像这样的学优生，我在教学中注重对她的习惯培养，从歌唱、舞蹈等各方面进行培养，鼓励她多聆听观看各方面的名歌曲、舞蹈作品，多观察生活，在生活中感受音乐的魅力。

刘幸，本学期我教授他班的音乐课，发觉他长的其貌不扬，虽然学了两首歌曲，他嘴巴蹦出来的音，都是一个调子，没有表情，没有乐感，应该说他的基础比较薄弱。但他对乐理的接受却不像他的人，其实他是一个挺聪明的学生，连最难的节奏型他都能弄懂。通过两节课的接触，我对他做了一个细致的分析诊断：文科成绩一般，反应不够活，但对音乐课，他却能很认真的听讲，并很认真的做了笔记，这对大部分差生来说是一种很好的品质，很多学生觉得自己条件不好就放弃了，那样很难提高歌唱水平。

肖碟最好的一点是能按老师要求自觉去做，针对她的这些情况，我鼓励她多听音乐。平时教学中多关注她，观察她的学习过程，注重找准问题的根源，进而巩固加深。就这样，一点一点的积累，终于由量变到质变，她歌唱得越来越轻松了，舞也跳得越来越好，获得很多同学的青睐，进步很大，现在也能当个小老师，帮我辅导一些开小猜的同学。

从这两个学生的事例中我想到这是否可以提炼出一个模式：好的学生，我们要培养他们良好的学习习惯，在习惯养成后，可以多鼓励他们自由的去学习、摸索。对学优生，我们只需在旁边引导他，陪伴他，要放下老师权威的架子，多倾听他们的想法，多和他们讨论、交流，不要怕丢脸；对于成绩不好的学生，我们要多关心鼓励他们，一定要教给他们科学的学习方法，严格要求他们按教师的提示进行学习，多讲基础，反复巩固，多给他们时间，多鼓励，树立他们的自信心。培优辅差的教学任务是每一个教师都必须做好的，在教师的教学实践中，不同的教师会运用不一样的方式，来培养学生。在将来的日子里，我还会继续关注各类学生，不断在实践中总结，探索，让每一位学生体验到学习的成功与快乐，那也是做一个教师最大的成功与快乐。音乐课是美育教育的一部分，要着重培养学生在歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的远大理想，陶冶情操，启迪智慧，促进学生身心健康发展，为了在音乐教学中充分提高每个孩子的音乐素质，让学生学的愉快，特制定本学期培优辅差计划音乐课，不是用成绩来衡量学生的好坏，要采用适当的方式让每个学生都参与到音乐实践中去，要以音乐的美感感染学生，丰富的情感陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念，高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识预技能，从“一拍”到各种音符时值，从单拍子到复拍子，等等。鼓励学生积极参与探究与创造，开发学生的形象能力、创造性思维潜质。始终激发学生学习音乐的兴趣。培养他们的自信心，增强自身的表现能力，特别是对于差生来说，更应该给予鼓励，让优秀生帮助他们，增强学生之间的合作能力，组织形式多样的兴趣小组，有计划开展活动。像七年级竖笛的学习，挑选比较好的学生组成竖笛小乐队。

要尊重每一个学生，以鼓励为主，不能够因为他某方面的不好就歧视他，做好每一个学生的工作，给他们施展才华的机会，但是要让他们明白怎样是正确的展示自己，像用其他同学来讲笑话的就是不应该的，要教育他们尊重他人，只有你尊重别人才能得到别人的尊重，树立起他们的自信心。

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划四**

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。根据本班的实际情况，开展培优补差工作。辅导工作要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，发掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

五年级从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，一部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真听讲，各种作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但活学活用和迁移能力较差，学生知识面比较窄，做题时灵活性不够。另有较大一部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业不能及时完成，甚至是不完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，差等生得到较大进步。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。包括朗读、背诵、口语交际、写话、课外阅读、作文等方面。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是鄂教版五年级语文下册。教会学生敢于做题，会做题，从最基础的开始，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。力争使他们的语文能力得到提升。

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划五**

新学期又来临了，为了在体育教学中充分提高每个孩子的体育素质，让老师教的轻松，学生学的愉快，现制定本学期的培优补差工作计划。

一、多接触学生，了解学生，挖掘学生潜能，发现学生闪光点。说实在话，没有一个老师不喜欢优秀的学生，但是在实际教学中，我们要面向的是全体学生，而且，恰恰是后进生，则更需要老师的关爱和关注。所以，在工作中，要利用课余时间，多接近他们，多与他们谈心，在轻松的氛围中，他们会毫无顾忌的打开心扉，讲述自己的观点和看法。我们在取得了学生信任的同时，许多问题迎刃而解。稳能取胜，急则出乱子。因此，遇到问题，做到平静思考，积极地寻求最佳解决办法。对于 体育方面有特长的学生，成立体育兴趣小组，充分发挥他们的特长，并让他们起到模范带头作用。对于后进生，我会力求放平心态，平等对待，在教学的点点滴滴中发掘他们的闪光点，并及时地予以表扬和鼓励，培养他们的自信心，肯定他们的价值。另外，我会鼓励后进生多参与集体活动，通过体育锻炼实践，增强学生体育表现的自信心，培养全体学生的合作意识和团队精神。

二、营造和谐融洽的学习气氛。 在学校的大范围方面，我会极力营造良好的体育学习氛围，创设和谐融洽的学习环境。本学期计划开展多项校园体育文化活动，通过这些活动的开展，活跃校园文化，激发全体学生的参与意识和学习兴趣，让其在各项活动的组织和进行中感受体育的美和体育带来的无限乐趣。在本学期，我会把培优补差作为备课的必要环节，把全体学生的普遍参与与发展学生不同个性有机的结合起来，创设生动活泼、灵活多样的教学形式，为学生提供自主学习和发展个性的空间，让每一个学生都能以自己独特的方式参加体育练习，享受体育学习带来的快乐。比如，我计划在课堂教学中设计不同难度的技能，让不同层次的学生都能从练习的过程中得到提升，感受成功的乐趣。另外，我还计划在课堂上为学生开辟表现自己能力与特长的平台，鼓励学生大胆参与，并及时予以表扬和肯定，激发学生的表演欲望和参与意识。

三、耐心做好思想工作，充分理解和尊重学生。 学生有思想、有感情，对于出现的问题，我们要耐心做好思想工作。我们要信任他们，尊重他们，不能讽刺、挖苦、体罚他们，对他们要平等相待。特别是对待学困生，我更要尊重他们的人格、自尊心、兴趣，更多的肯定他们，给予他们鼓励。多让他们参与集体活动，给他们施展才华的机会，让他们充分体会到自己的价值，以及在班级中的地位。让他们认识到，天生我材必有用，从而树立自信心。 我相信，只要我们付出努力，付出真诚，后进生的转化工作就一定会顺利进行，并取得收获。

在体育教学中“体育后进生”是客观存在的。所谓“体育后进生”是指体育品德和运动能力等方面的发展水平与体育教学不相适应，完成不了体育学习任务的学生。转化后进生是教育工作中的一个难题。是否做好转化后进生工作是直接关系到全面贯彻国家教育方针，推进素质教育，培育“四有”社会主义新人，提高劳动者素质的重大问题。

1、体育学习动力不足：他们对体育学习和锻炼的目的意义认识不清，对体育的兴趣仅停留在对结果的需求上。2、缺乏积极的情感体验：由于体型较胖、力量较差等原因，导致体育成绩较低，体验不到肌肉活动带来的积极感受。从而使这些学生主动进行锻炼的努力不够，体育成绩提高较慢。3、意志品质薄弱：意志品质比较薄弱，缺乏毅力怕苦怕累，对持续时间较长、单调的项目（如：长跑）难以坚持。缺乏勇气，担心练习中出现伤害事故，练习时束手束脚。4、性格内向，缺乏自信：“体育后进生”大都有性格内向的特点。在集体活动中适应性较差，有时举足失措，不能充分表现自己的能力，缺乏自信心，往往知难而退。

5、心理矛盾，情绪不稳：“体育后进生”有自卑、逆反、闭锁、放纵等不同类型的心理特点。他们的自尊心和自卑感常常交织在一起，并时时处于矛盾之中，他们对周围的教师和同学有恐惧感和对立情绪，他们意志薄弱，自制力较差。

1、尊重信任、正面引导：充分考虑每个“体育后进生”特殊的心理状态，教师在教学中应成为“体育后进生”的知心朋友，以消除他们的畏惧心理和对立情绪。应该时刻记住，我们教育的对象是人，他们之间存在个体差异。因此，我们要针对他们不同的兴趣、能力、气质、性格、身体素质等特点，对学生进行思想教育，宣传体育锻炼的重要性，引导其端正学习态度，克服自身不利因素的困扰，提高自觉练习的积极性。对有自卑心理的学生，要多鼓励表扬，从肯定成绩入手，引导其克服困难。

2、激发个性、团结协作：用民主的作风进行管理，建立民主的交往模式。要真正相信和尊重“体育后进生”，这是培养和增强他们自主性的关键；教师只有增强自身的民主意识，以平等的身份真正关心每一个教育对象，承认每一个个体都是重要的，都有自己的特性和不可替代性，才能使他们真正认识到自身存在的价值，并充分挖掘自身的潜力，最终促进他们“个性”的发展。正确处理竞争与合作的关系。竞争能引起焦虑，使学生产生对立情绪；同时又能培养学生的创造人格，激发创造兴趣，锻炼其意志和毅力；而合作，则有利于培养学生的集体主义精神和团结协作精神。竞争与合作是激励学生发展的两种机制，它既发展了学生的创造性，又培养集体主义精神。因此，我们应当鼓励“体育后进生”竞争、协作，放手让他们在各种体育活动中锻炼成长。

3、对症下药、耐心指导：学生在学习技术动作时往往会出现许多错误，有的是由于技术概念不清楚，有的是由于身体素质差。有的是心理因素原因，有的是受外界环境影响等等。教师在教学中要根据不同的学生在练习中的不同表现，帮助他们分析问题症结之所在及产生的原因，有的放矢地进行指导。比如；某同学在学习短跑的途中跑技术时“坐着跑”，教师就要仔细地观察，是腿部力量太差还是技术概念不清，或是二者兼而有之。问题一旦找准，即刻提出纠正办法，使其尽快掌握技术。

4、个别指导、优生帮促：教师针对“体育后进生”在素质上存在的差异，进行个别指导、课后辅导或布置课外任务，有针对性帮助他们提高。是使他们树立信心，掌握技术的一个重要手段。在指导他们练习时，态度要亲切，指导要耐心，手段要多样，课上课下结合，使他们真正感受到教师的苦心，从而放下包袱，提高练习效果。另外、还可以指定体育骨干或技术较好的学生帮助“体育后进生”，同学之间形成教与学、帮与带自然和谐的学习氛围，有助于消除他们在教师面前的羞怯与自卑，便于解放思想，投入练习。总之，我们应该积极培养“体育后进生”的自信心，使他们在体育品德和运动能力方面都能得到健康协调发展；对他们的“个性”心理特征及行为表现进行了解，具体问题具体分析，因材施教。为他们创造良好的学习环境，给他们提供锻炼和表现的机会，多鼓励他们树立自信心和自尊心。只有这样才能有效的转化“体育后进生”。

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划六**

为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定了培优补差工作计划：

学校加强对培优补差工作的全程监督与管理，建立相应的规章制度，重视对培优补差工作的调查研究，全面了解各教研组培优补差工作情况，关注教师培优补差工作的的实效性。

1、由教师负责，各课任教师对各班的优秀生及学困生进行梳理，整理资料，建立档案。

2、制定计划，明确任务。任课教师制订学科培优补差计划。任课教师在学期初要制订本学科的培优补差工作计划，学校鼓励各任课教师加强对学生的个别辅导，缩短学生间的个体差异。

3、关注过程，保证实效。为了搞好培优补差工作，要关注培优补差工作的进展情况，重视检查与积累，认真开展调查研究，及时表彰培优补差先进个人，推动教学质量稳步向前发展。

1、举办学科竞赛，营建竞争氛围。学校要把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，积极举办学科竞赛活动，为优秀生营建一个你追我赶的学习氛围。

2、引用典型示范，激发学生进取。利用班会、积极向学生介绍古今中外的名人名家成功故事，引导优秀生向古今中外的名人名家学习，保护好他们的好奇心，激发他们的求知欲。

1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。(学生主要的优势和劣势)每周与学生谈话交流一次，并做好跟踪辅导，并如实填入教师工作手册。

2、加强学法指导，养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因，一种动力，要使学生真正形成自主学习的能力，关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生，使学生逐步掌握正确的学习方法，真正成为学习的主人，在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。

3、重视科学分析，提倡观察发现。认真开展学情调查;定期召开班级学习会，及时了解学困生的情况，认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化，把每次考试的情况作横纵向比较，观察其转化的快慢，及时督促与鼓励。

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划七**

根据我所教学两个班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，积极采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

通过学生平时表现和课堂状况，进一步了解到班上学生的基本情况，一部分学生的基础知识掌握较差，理解能力不够，与优等生有一定的差距。因此在培优补差过程中要进一步深入了解每一个学生的基本情况，进行情况分析，充分掌握他们的综合素质、学习态度以及学习方法。再根据这些分析制订培优补差目标，重点放在学生对数学学习兴趣的培养上。对于优秀生学习的主要目标放在能力培养和数学素养的进一步提高方面

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学思维基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学思维能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

1、采用一优生带一差生的一帮一行动。

2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3、对差生实施多做多练措施，优生适当增加题目难度。

4、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

5、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

6、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

7、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

8、重视对学生学习的及时评价，让学生时刻感受到老师的关注。

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划八**

提高优生的自主和自觉学习音乐能力，进一步提高中等生的音乐素质，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高音乐水平，并培养较好的学习习惯，形成表演与欣赏的基本能力。培偷优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的音乐素养。

大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，能较出色地完成当堂课的学习任务，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，对音乐课学习不太感兴趣，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，差生得到较大进步。

1、认真备好每一次教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅差工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的学习内容。

7．采用一优生带一差生的一帮一行动。

8．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

10．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划九**

本班共有学生48人，女生23人，男生25人；住校学生22人，女生15人，男生7人；上学期期末考试，语文科成绩在全年级中排第一，但这成绩不容乐观，优秀率一般，差分率高，特别有5名学生基本上是一点语文基础都没，他们正处在从低段的学习中；还有相当一部分学生，语文基础不够扎实，他们正处在从低段到中段的一个过渡期，他们需要的是在老师的引导下较快的适应转变，树立正确的学习态度，把握准确的心里定位，找到更好的学习方法，养成健康的学习习惯，形成浓郁的学习气氛和积淀丰富的知识经验。当前，到中段的部分学生，特别是男生，学习习惯不好：字迹潦草，作业不按时完成，平时没有预习习惯，课外书看得少，给他们的发展带来困难，同时他们对学习的信心有些缺乏。

本学期将针对本班存在的问题，在教学工作中加大教学改革的力度和广度，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，差生得到较大进步，促进学生全面健康发展。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在“优”以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力，成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，介绍或推荐学生适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文化倾向方面，多给他们一定的指导，在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说，有文可写。训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

培优：（20名）

辅差：（12名）

1、培优：周二下午第四节、周四晚修第一节

2、辅差：周日晚修第一节、周一下午第四节、周三下午第4节

3、课堂中相机辅导。

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

3、采用一优带二中，二中带一差生的小组模式。

4、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

5、采用激励机制，以小组的成绩决定奖励，让优生、中等生、差生都有机会获奖，激励学习信心。

6、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

十月份：1、班级拼音注音赛。（分优生、中等生、差生进行活动。）

2、阅读理解竞赛。（优生）

十一月：1、班级听写竞赛。（中等生、差生）

2、班级读书交流会。

十二月：1、班级美文诵读比赛。（各小组推荐1名学生参与）

2、班级写字比赛。

一月：1、班级作文比赛。（分优生、中等生、差生）

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划篇十**

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

3、认真挑选好培优补差的对象。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少2次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

培优人员：华烨赵俊贤姜涵缪嘉颖

培优工作的内容：

成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

补差人员：徐晓婷邓景元江煜焜邓陈锋

补差工作的内容：

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题;对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好英语的信心。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

九月：

1、制定计划。

2、确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动。

十月：

1、查阅培优补差记载本。

2、进行培优补差活动。

十一月：

1、查阅培优补差记载本。

2、召开学生座谈会，了解培优补差计划。

3、进行培优补差活动。

十二月：

1、查阅培优补差记载本。

2、进行培优补差活动。

一月：

1、查阅培优补差记载本。

2、进行培优补差活动。

3、培优补差情况总结。

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划篇十一**

辅导科目：七年级道德与法治

辅导师：xx

本学期担任七年级一班数学教学工作，有学生59人。通过通过谈话了解学生数学成绩很不平衡，高分低分落差很大，优生吃不饱，差生吃不了的现象较严重，因此只有对优生和差生进行分层教学，才能避免成绩参差不齐，仅靠课堂教学是不够的，必须进行培优补差工作。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，提高数学计算能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养解题能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和计算能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高数学计算和知识的运用能力，成绩稳定在100分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的解题能力和知识灵活运用能力。介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大知识面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，简单计算至少能做正确，可先布置他们每天适量练习。独立完成，保证每个差生有题可做。训练差生的计算能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于写、进而争取善于做题。

周文娟吴文卓付淼周志强陈世宇江彩张洲刘申文等。

祝彪王柱江庆江志花方冲周世杰胡雅若等。

1．利用课余时间课外辅导。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题和数学能力。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9．经常与家长联系，协助解决差生的学习问题。

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划篇十二**

本年级有学生67人，其中一班33人，二班34人。从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生语文基础知识比较扎实，有较好的学习习惯，能自觉完成老师布置的各项作业。且有少部分学生语文学习成绩突出，平时有较强的求知欲，积极利用课余时间向书本以外的领域探索，显然一本语文书已满足不了他们的需求。但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，学习被动。基于以上情况，要提高整体成绩，还需付出艰辛的努力。

培优对象：

一班：徐小芸、刘金强、马意帆、朱青青、肖桂

二班：陈静、张瑞雪、吴小敏、朱清清、谢园

辅差对象：

一班：杨文阳魏明珠潘诗琪贺温宝杨彩青

二班：吴江王远芳杨怡霏程明杰杨顺杰

1、培养优生自主自觉学习，主动拓宽知识面的学习习惯，发挥其榜样示范作用;

2、巩固并提高中等生的成绩，让他们向优生发展;

3、让学困生树立学习的自信，克服自卑的心理;

4、加强基础知识的掌握，为他们打下牢固的语文学习基础;

5、在班级中形成“赶、帮、超”的浓厚的学习氛围，形成良好的班风和学风。

培优内容：

1、进行优美片段、佳作的欣赏、背诵。

2、进行阅读、作文能力的训练指导，帮助他们能写出语句流畅、优美，条理清楚的习作，并力争有佳作发表。

3、进行语文综合实践活动，如：成语接龙、口语交际、读书活动竞赛、作文竞赛等。

补差内容：

1、听写带生字的词语及文中成语。

2、背诵课文，默写课文。

3、简单的句式训练。

4、阅读简短文章。

5、完成好每次作文。

主要措施：

1、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读和写作能力。

6、采用激励机制，对差生的`每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

10、对待优生在保护其积极性的同时，严格要求，在作业布置上，要增加题目难度，特别是阅读和习作要求，一定要高标准严要求，并安排课外作品阅读，不断提高阅读和写作能力。使他们在原有基础上更上一层楼。

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划篇十三**

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，使素质教育落到实处，本学期我们将以心理健康教育为切入点，继续开展优生提优和加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

本学期，我担任四年级三班的语文课和数学课。我班有64人，其中有20人学习基础较差，学习积极性不高；有2人智力有问题。有30人基础较好，能认真学习，但方法不精，成绩一般。有14人聪明好学，有明确的学习目标，能吃苦耐劳，学习成绩优秀。

：帮助差生取得适当的进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养转好的学习习惯，形成基本能力为切入点，训练良好的学习习惯，从而形成较扎实的基础和数学的基本能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学成绩，激发学生在课堂上学习积极性。向每一位学生提供充分展示自我的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能，使每一位学生都能得到不同的发展。智力型后进生是指那些由于生理原因，知识接收能力差、思维品质不良、认识结构中的知识支离破碎、基础知识欠缺、基本技能未形成、基本方法未掌握、思维训练不足、思维品质培养不够的学生。 后进生是指对知识的认识不足、内部激励机制没有形成、学习动机过弱、知识结构出现断层、学习上长期反复遇到困难与挫折，导致信心不足、兴趣降低、态度消极的学生。

针对中等生，教师应帮助他们树立信心、诱发并强化学习动机，进行强化记忆训练等，让其熟悉各种记忆方法，并选择适合自己性格和个性的学习方法，反复进行思维定势训练，掌握基本的思维方法，培养思维能力。老师要利用较多的时间，与他们个别交谈，让他们懂得“成事在人，有志者事竟成”的道理。课上课下多关注他们，多给他们表现自己的机会，让他们在实践中体验成功的喜悦，从而使他们树立自信心，激发并强化学习动机。

帮助差生取得进步，辅差对象能按照老师的要求做好。成绩有一定的进步，抓基础知识训练，夯实基础，从基本的计算抓起，采取多种形式来引导差生进行基本功训练，掌握数学的基础知识和基本技能。

辅差的内容是教会学生教材中的基础知识，使学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，如：口算题一定能做对，竖式计算题或脱式计算题尽可避免出错，可先少再多，先易再难，逐步加深，逐步提高，保证每个差生都有不同的进步，经常训练差生的口头表达能力，及理解应用题的题意的能力，课堂上创造情境，让差生尝试说说题意，敢于说进而争于说、善于说到积极踊跃地说。对差生的作业设计要具有：统一性、开放性、适宜性、差异性。

1、 课外辅导，利用课余时间，

2、 采用-优生带-差生助-一帮一活动行为。

3、 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、 课堂上创造机会用优生学习的思想方法来影响差生。

5、 对差生实施多做多练的措施，优生加以监督，指导，发现错误及时给与指导订正。

6 、 采取激励机制对差生的每一点进步都给与肯定，并鼓励其继续进取，在有生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和动感。

7、 充分了解差生现行的学习方法，给于正确引导，朝正确的方向发展，保证差生改善目前学习的状况，提高学习成绩。学困生的转化工作是一场持久战，在转化过程中，差生的学习态度和行为会不时的出先反复，老师要认真去做差生的朋友，培养他们学习的兴趣，真正实现全面发展的教育目标。

１．培优重在拔尖，辅差重在提高

２．课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

３．课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。

４．发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

５.对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

６.优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫

**培优辅差工作计划初中 四年级语文培优辅差工作计划篇十四**

以下是对本期培优补差方面的工作所做的规划：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力，提高整个班级的素养和成绩。

由于是新接手班级，且学生刚升入初中，无论从学习情况还是知识技能掌握情况看，都不太了解。但从他们的小学毕业考试成绩来看，大部分学生基础知识不是很牢固，学习态度欠端正。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，后进生得到较大进步。

培优对象：周琳娜、段慧仪、梁向文、郭术良

辅差对象：上期期末位于后30%的学生

1.认真备好每一次培优辅差活动，努力做好学习过程的知识性、趣味性和实效性相结合。

2.加强交流，了解潜能生、优生的家庭、学习等具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3.搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议和意见。

4.根据学生的个体差异，安排不同的作业。

5.采用一优生带一差生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，用优生学习思维、方法来影响差生。

6.利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。

7.做到堂堂清、日日清、周周清、月月清，要求学生上课认真听讲，并做好笔记。在练习中检查出学生未能掌握的知识点，并及时把进行讲解和解决。让学生建立错题本，总结自己的易错题，各个击破。

8.采用激励机制，对学生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。坚信我们的努力和协作能够提高学生的英语成绩，实现我们既定的目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找