# 幼儿园班务工作计划中班(7篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-17

*幼儿园班务工作计划中班一一、班况分析 ：本学期我班幼儿24人，其中8个男生，16个女生，有7个新生，只有两个是两岁半以下的，其余全是两岁半到三岁的孩子。经过上期的学习与生活，孩子们已经初步形成了一些常规，这期将一如既往地加强孩子们对常规的训...*

**幼儿园班务工作计划中班一**

一、班况分析 ：

本学期我班幼儿24人，其中8个男生，16个女生，有7个新生，只有两个是两岁半以下的，其余全是两岁半到三岁的孩子。经过上期的学习与生活，孩子们已经初步形成了一些常规，这期将一如既往地加强孩子们对常规的训练以及对良好学习习惯的养成。

二、学期目标：

首先是配合幼儿园做好迎检工作，做好“五十百千工程”的一切工作，加大《贯纲》工作力度，深化《贯纲》成果。以《纲要》为指导，全面落实《纲要》精神，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿园的可持续发展。继续做好区级课题《0——3岁婴幼儿入园适应性研究》的工作。让每一位孩子热爱幼儿园的生活，富有个性地发展。

三、内容及具体措施：

1.教育教学和保育工作方面

召开家长会，向家长介绍班级总体情况，介绍本学期活动，了解工作重点及特色活动，让家长了解幼儿的基本能力，提出宝贵的意见和建议，以便工作的改进。家长的作用是潜移默化的，家长的一举一动都对幼儿产生影响，所以，家长工作是十分必要的。在园里多组织亲子活动，拉近老师，家长，幼儿三者之间的距离。幼儿在家有特殊的变化，及时和老师沟通，做好家园联系工作。增强与老师的相互理解，增进老师和家长之间情感联系。利用入园离园时间及班级博客，与家长沟通交流，让家长了解幼儿在园的大致情况，共同教育孩子，让孩子更健康快乐成长。

幼儿能学会自己擦手擦脸，正确使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。．认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。语言方面：能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。科学方面:对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，养成良好的睡眠习惯。

2、德育工作和安全工作方面：

本学期贝贝班将更加全面地做好幼儿的德育工作。我们将营造良好的德育环境，结合德育教育目标开展丰富多彩的德育教育活动，有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。乐意参加集体活动，情绪稳定，快乐。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。学习遵守生活常规和游戏常规。认识三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节，积极参加节日活动，体验节日的快乐。爱惜玩具、爱护公物。愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

四、安全工作方面：

安全工作压倒一切，孩子的年龄较小，安全意识较弱，安全工作显得尤为重要，就要求班级老师把工作做得更细心些，定期检查班级环境、物品有无不安全因素，户外活动前对活动场地进行检查，尽量减少安全隐患。每天早上入园的时候认真地做好晨检工作，杜绝让孩子带危险小物品，并要时刻提高警惕，及时阻止幼儿的危险性行为，以防安全事故的发生，做到安全事故为零。

总之，我们贝贝班教师将继续努力、团结协作把我们的班级建设搞好，把我们的幼儿育好，实现我们的人生价值，为幼儿的发展贡献更多的力量。

**幼儿园班务工作计划中班二**

一、班级情况分析

随着春天的临近,我们迎来了中班的第二学期。如今,我们班幼儿的情绪基本稳定。大部分的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后,有了很大进步,每位幼儿都愿意上幼儿园,同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时能够自己穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏,主动参与活动;在语言表达方面,孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说,上学期经过我们的努力,取得了一定的成绩,但是,还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面,还要给孩子们机会,让他们多锻炼,同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、教育教学目标及措施

认真学习新《纲要》,领会纲要精神,针对本班的具体情况及存在的问题,本学期的主要目标是:在上学期的基础上,继续抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养成良好的生活行为习惯,能尊敬父母、长辈,能为集体服务,形成集体观念,使幼儿以此为基础,促进全面发展。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌,讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱,互相谦让,形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈,在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容,学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等,在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力,在日常生活中,要求幼儿用普通话与教师、同伴交流,说话完整,培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容,组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步,游戏的时间,启发幼儿观察周围的变化,发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇,通过讲故事,学儿歌的形式,帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏,及课间休息,播放音乐或进行游戏,培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质,在日常生活中,每天进行一定量的运动,以发展体质。根据天气变化,及时为幼儿穿脱衣服,午睡时,注意增减被子,养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯,鼓励幼儿不挑食,提高午餐速度,形成较好的午餐习惯。日常生活中,时刻提醒幼儿要端正的坐、立、行的姿势,并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起,在家少看电视,多运动,养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象,体验善与恶,让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动,创造美的作品,让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事,让幼儿了解及时表扬鼓励,以达到教育的效果。

三、卫生保健

由于幼儿年龄较小,各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先,我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。进餐前,教师以亲切的口吻,热情的态度向幼儿介绍饭菜,让幼儿看一看颜色、闻一闻香味,尝一尝味道,、使孩子进餐时感到愉悦,促使唾液分泌,激发幼儿的食欲。 其次,培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲,促进人体对食物的消化和吸收,从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手,饭后漱口、擦嘴,保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐,细嚼慢咽,学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水,少吃零食,不吃零食,不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做,如在饭前、擦拭门把,清洗地面我们要用消毒液清洗。认真做好大扫除工作,清除卫生死角。配合保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

四、安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿;认真做好晨检工作,做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数,注意幼儿上厕所,拿毛巾、茶杯的安全,防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全,加强幼儿的常规及安全意识教育,强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管,注意纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患,班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现情况及时报告医务所。

**幼儿园班务工作计划中班三**

一、班级情况分析：

我们小（1）班一共有36位小朋友，男孩，女孩各占一半。从孩子的出生年月来看，20\_\_年出生的占多数，20\_\_年出生的占少数。有两名插班生，3名小班重读生。由于已有了托班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。3名小班留下来的孩子原来生活、卫生、学习习惯养成较差，特别是孙涵哲小朋友自控力极差，还有攻击性行为。从托班一学年情况分析发现：

1、生活习惯：

我们这些孩子应该来说都具有很强的适应能力，在集体生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，知道饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。吃饭时我们引导孩子自己动手，并教育他们不挑食，许多孩子多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位孩子，刚开学时每天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮助了。到现在班上的所有孩子都能独立吃完自己的一份饭菜。午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他孩子都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的。从这些方面看，孩子的自理能力在不断提高。

2、日常交往：

孩子们很懂礼貌，不少孩子早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励孩子向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些孩子能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于现在的孩子都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、智力发展和知识技能：

孩子们都能积极参加各项活动，而且有的孩子在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能积极发言。还有大多数的孩子能积极的投入到游戏活动中。但也有几位孩子由于年龄偏小或别的原因，自控能力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对孩子之间的个体差异，我们将为孩子制定近期目标，使每位孩子都能在原有的基础上有明显进步。

4、游戏情况：

孩子们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿能力和动手操作能力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位孩子搭出的东西经常让大家赞赏。角色游戏是孩子们最爱玩的，他们都能积极的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏内容也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作：

在这一年与孩子家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心。开学时几位孩子刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些孩子的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此孩子情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑。

二、班级学期工作目标：

（一）认知方面：

1、愿意倾听、能听清他人说话，敢于在集体面前说话。

2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。

3、知道看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。

4、喜欢观察周围常见的自然物（动、植和无生命物）的特征，获取粗浅的科学经验。

5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知能力。

7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法。

8、解并初步适应新的生活环境。

9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处。

10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则。

11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。

12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯。

13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所。

14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑。

15、乐于参加集体环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感。

16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作。

17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐。

18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法。

（二）保育工作：

1、养成良好的卫生习惯。

2、具有初步的自我保护意识和安全意识。

3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病能力。

（三）家长工作：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，知道幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的情况。

2、能配合幼儿园的各项工作对幼儿进行自理能力的培养、知识经验的丰富和物质材料的提供。

3、做好主题反馈工作。

三、具体措施：

（一）认知：

1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在集体活动中掌握知识，学到技能。

2、在区域活动中，为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。

3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。

4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

（二）保育：

1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

（三）家长工作：

1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的建议，取得家长的支持和信任。

2、利用家长接送孩子的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育建议。

3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

**幼儿园班务工作计划中班四**

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了\_\_\_\_位可爱的小宝贝，其中女孩\_\_\_\_名、男孩\_\_\_\_名，年龄最大的为\_\_\_周岁左右，最小的为\_\_\_周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是非常清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就非常困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理非常差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

1、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

2、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**幼儿园班务工作计划中班五**

又是一个金秋的好季节,我们在收获成绩的同时,也欣喜地迎来了新一年播种的开始。新的学年已经开始,为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展,使幼儿发挥最大的潜能,获得最大的发展,现特制定大一班班级工作计划如下:

一、 情况分析

(一)班级概况:升入大班,我们班有了很大的变动,首先是老师的变动,其次是孩子的转学和新生的加入。于是,现在我们班共有51名幼儿,男生31名,女生20名,其男女比例很不均衡,而且其中5人是外地生;另外,新生是11名,占了全班人数的1/5,他们对我们这个集体还不熟悉,正在适应阶段。面对这种情况,我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化,让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一) 主要表现

1、 优势表现

(1) 孩子的自我服务能力不断增强,能做好自己力所能及的事情,如:自己整理书包,自己穿脱衣服等。

(2) 产生了为集体服务的意识,喜欢做值日生工作,如:整理玩具、管理自然角等。

(3) 在生活中,孩子的语言表达能力有了很大的提高,能较清晰、完整地表达自己的想法,讲述自己的发现。

(4) 有一定的任务意识,在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、 薄弱因素分析

(1) 孩子的规则意识差,自控能力仍较弱,坚持性不够,不能较好地控制自己的言行。

(2) 部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成,如:吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3) 部分孩子表现欲强,倾听习惯差,不能坚持听完同伴的发言,影响了活动的顺利开展。

(4) 在主题活动进行过程中,部分孩子缺乏探索精神,不敢作尝试

(二) 家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握,他们希望孩子多学会一些知识性的内容,如:儿歌、计算题等等。但是,他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养,不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送,一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标:

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感,并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的“家园对话互动网”。

带班教师 保育员

园领导 幼儿家长 幼儿园的每一个人

经营目标:

① 营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

②为幼儿提供真实体验的机会,创造条件让幼儿参加实际探索活动,获取更多的信息,体验学习的快乐。

② 帮助家长形成良好的教育观,使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式,并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

三:保育、教育教学工作重点:

目标:更新观念,实现“幼儿园象我家”这一理念,逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件,要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况,以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展,有的放矢,常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生,严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务,坚持做好清洁、消毒、通风工作,保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生,做到经常调整幼儿的位置,继续加强幼儿一日常规的培养,增强幼儿的生活自理能力。 严格执行幼儿的一日生活作息制度,合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识,加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养,但孩子们的劳动意识较弱,有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况,统一要求,坚持从小事抓起,将“身教”和“言教”结合起来,并将其贯穿在一日生活中,手把手的教幼儿,并注意指导依赖性强的幼儿,让幼儿自己的事情自己做,而且还要让家长配合老师,使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心,不把点心洒在桌上和地上,我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水,让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛,不抠鼻孔,不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦,不随地吐痰

,不乱扔纸屑。

c、知道保管自己的学习用具,每次用完学会清点。

d、保教有机结合,纠正幼儿不良行为,如:吮吸手指、玩弄生殖器等。

3、保证户外活动时间,注重活动的质量,增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾,活动中及时帮幼儿擦汗,并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识,杜绝安全责任事故发生。

① 严格执行接送制度,防范于未然 ,要求家长用好接送卡。

②我们老师要具有高度的责任心,时刻让孩子在自己的视线范围内,排除一切不安全因素。

③经常检查班上各项设施,杜绝不安全隐患,及时上报及时处理,把安全工作放在第一位。

④ 利用一日活动中各个环节,随机进行安全教育,每次活动前提出要求,比如:上下楼梯不推不挤,逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

5、配合保健医生做好卫生保健工作①把好晨检关,在晨区活动后进行评价,发现不安全因素及时处理,有病儿立即送医院治疗,然后通知家长,使其了解幼儿的病情。做好疾病的预防工作,根据季节的变化提前做好疾病的防备,把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好“肠道疾病”的预防工作和流感的工作,做好传染病的预防工作,特别是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。

(二)教育工作

(1)在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动,将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。 主题网络教学在我园开展有些日子了,我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力,都有了不同程度的提高,但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的,所以本学期我在继续开展主题网络的同时,还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养,把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2) 大主题如下:“”、“”“”、“”、“”、“”、“”

(3)把数学也融入到幼儿生活和游戏中,尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题,如走楼梯时进行数数练习,找找我们身上藏着的有趣的数字,使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手,加强个别指导,减少能力差异。

2、根据园部计划我们将加强对区域活动的指导。

(1)优化区域活动的环境

创设新奇、动态的物质环境。因为只有新奇、生动的环境,才会使幼儿产生感知的兴趣。“兴趣是个水闸,依靠它,能打开注意的水库并指引注意流下来。”孩子们会动用各种感官参与其中,幼儿几乎对任何动态的环境都感兴趣。所以,教师应根据幼儿年龄特点、教育内容、季节变化不断创设新奇的环境,充分利用场地,为幼儿提供充分活动的机会,尽量让幼儿有更多的选择,从而引导幼儿参与的积极性和主动性,独立自主去观察、操作、探索、发现,从而认识问题和解决问题。

(2)优化区域活动的材料

陈鹤琴指出:“小孩子玩,很少空着手玩的。必须有许多玩具的东西来帮助才能玩得起来,才能满足玩的欲望…,玩固然重要,玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着密切的关系。

1、 在幼儿兴趣点上不断生成和改进材料,使幼儿乐于活动。

2、 提供难易程度不同的材料,使幼儿能成功,有自信。

孩子间是存在差异的,有的孩子主动性强,有的主动性差一些,有的动手能力强,有的则表达能力强。而老师就应该很清晰地了解每一个孩子的发展状况,提供适合不同能力水平孩子的学习,操作的材料,让每一个孩子有积极探索的愿望和机会,并使每个孩子获得成功,获得自信。

3、教师将重点指导由主题活动所珩生的区角活动内容。对于重点的区域我将拟订具体的目标,投放适宜的材料,并进行及时地观察记录、反思,不断提出新的要求,新的挑战。通过发现幼儿的兴趣,进行及时调整、丰富,调动幼儿学习的主动性。

3、注重环境的创设和利用,促进幼儿的发展:

(1)环境是幼儿的教师,它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期,我们将环境创设作为工作重点,根据孩子的兴趣、需要,丰富各个活动区的操作材料;另外,在主题环境的创设中,将反映幼儿学习与发展的需要,在布置过程中让幼儿充分参与,我们不再只注意画面的美观,一反以前以教师意愿代替幼儿的想法,专门

创设涂鸦墙,让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去,让每一个幼儿都有展示自己作品的机会,作环境的主人。

(2)引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品,让他们大胆地想象和创造,为他们提供展示作品的机会、条件,引导他们相互欣赏。尊重每个幼儿的想法和创造,并接纳肯定他们独特的审美感受和表现方式,分享他们的快乐。

2、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境,宽松、和谐、平等的师生关系,促进幼儿健康的发展。 大班幼儿的交往意识逐渐增强,孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机,开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往,提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈,让我们有机会捕捉到他们的闪光,抓住教育的契机,以心去感知他们的世界,营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

三、本学期幼儿重点能力的培养

a、培养良好的阅读习惯的培养。

1、针对幼小衔接,我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求,选择家长、幼儿喜欢的材料,激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式,如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流,提高他们的交往能力,发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与,举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感,并提供家长沟通与分享育儿经验的机会, 帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

b、培养幼儿对体育活动的兴趣,体验活动中的成就感,并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是:不断培养幼儿对于体育活动的兴趣,促进幼儿的健康,为了更好的实现这个目标,我们应采取以下措施:

1, 教学活动设计中,充分考虑幼儿的身心特点,使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦;

2, 在体育活动中,多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如:消防救援等体育游戏。

3、以良好的精神面貌参加幼儿园的早操比赛。

c、培养幼儿的注意力:培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动具体措施:

1, 划分清楚班级活动区,使幼儿注意力不被其它区域活动所分散,能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2, 利用家具分隔各区域,阻止幼儿东张西望,从而能更好的集中与自己的活动。

3, 准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意,不被其它活动所干扰。

四、教研工作

继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》,继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》,本学期我们将加大对幼儿科学兴趣的培养,开展丰富多彩的活动,让幼儿学会观察、学习纪录。深入开展科学主题探究活动如“旋转乐园”“动感天地”“我想飞等”重视非正规科学活动环境的创设。引导孩子进行研究性学习,在活动中及时张扬幼儿的学习激情,充分展示幼儿的学习潜能,让幼儿字的发现问题、收集资料,自发的探究问题、合作学习,自由的表达经验、表现能力……使孩子在丰富的学习活动中体验各种经验,并帮助他们进行提升。

五、家长工作:

(一)指导:

1.让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏

2.及时向家长反馈幼儿的在园情况,通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。

3.每周五让家长进园接送幼儿,及时向家长反馈幼儿的在园情况,公布幼儿一周的活动情况,学到的本领。

4.对个别幼儿家访,听取家长的意见和建议。

5.家长会:让家长了解幼儿园的近期变化,班级此时的情况及本学期重点工作。

6.做好家长开放日、家长沙龙的工作。主动向家长了解幼儿在家的生活情况。经常向家长宣传一些育儿和保健方面的知识

(二)配合:

1.积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料,利用废旧材料制作玩教具。

2.建立家园联系:每位幼儿建立一份发展情况,幼儿家园联系手册每人一本其中有幼儿本月在园的发展情况,教师的祝语及期望,幼儿在家的情况,家长的希望及建议。

3、充分调动家委会成员,使他们清楚自己的职责,发挥他们的作用,及时地反馈其他家长的意见,向老师推荐书籍、信息,提供教育资源,帮助老师实施各项活动。

**幼儿园班务工作计划中班六**

情况分析：

本班幼儿共29人，其中男孩18人，女孩11人，由于孩子们几乎都是独生子女，而且刚离开父母的怀抱，进入到幼儿园这个小社会家庭，孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面的严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

教学思路：

《纲要》指出：“幼儿园的教育是全面的，启蒙性的。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力，知识、技能等各方面的发展。”本着这一理念，我们将在本学期将进行主题教学活动，把“整合”的观念作为一条主线引进到教学中去，在组织教育活动中充分考虑孩子的学习特点和认识规律，时刻注重各领域内容的渗透性，趣味性，寓教于孩子的生活、游戏之中，从而均衡地发展孩子的各方面。另外，我们还加入奥尔夫音乐教学，奥尔夫音乐活动是一种人们必须自己参与的音乐，通过即兴达到它的目的和成效（即兴创造性。我们通过音乐来进行教育，通过音乐活动获得人性的发展，启发他们互相倾听、观察、共享、服从、领导、尊重别人、欣赏别人。

幼儿发展目标：

教育教学方面：

对学习感兴趣，愉快参加各游戏活动。

有好奇心，喜欢发问并大胆尝试操作。

关心周围的事物，能围绕一个问题展开研究探讨。

为幼儿建立个人小档案。

知识、技能基本达到《纲要》规定的要求。

生活方面：

饮食。

不挑食，不剩饭菜，专心进餐。

注意进食卫生，保持桌面、地面清洁，饭后会收拾和漱口、擦嘴。

睡眠方面。

按时安静睡眠，睡姿正确。

逐步学会穿、鞋袜，并按要求摆放。

不影响他人休息，轻手轻脚上厕所。

社会。

对人有礼貌，会使用礼貌用语。

大方与他人交谈，能和同伴友好相处。

愿意与同伴合作游戏和分享食物、玩具、快乐等。

情感方面。

有同情心、体验关心，帮助他人的快乐。

大胆尝试新鲜事物，有探索和不怕困难的品质。

性格大方、开朗，愿意主动向同伴、父母、师长等表达心情和想法。

家长工作。

小班的家长工作尤其重要，做好家长工作，在今后的幼儿教育里起到重要的作用。

通过各种方法（例如：家长会、家访、书信、电话、面谈、留言信箱等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识。

选举家长委员成员，充分发掘和利用家长资源，通过家长的智慧和力量，提高家长的素质和育儿观念，真正达到家园密切配合，为教育好孩子迈着共同的步伐。

每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

**幼儿园班务工作计划中班七**

一、防控工作体系

1.成立星光幼儿园疫情防控工作领导小组。园长王海红任组长，朱茜茜任副组长，全体教职工及家委会人员为成员。园长为防控工作的第一责任人，全面负责幼儿园疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。

2.建立幼儿园、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注幼儿健康状况。

3.制定和完善疫情防控工作“三方案十制度”：突发公共卫生事件应急预案、开园前准备工作方案，开园工作方案;联防联控制度，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，幼儿晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度。

4.明确属地管理原则。加强与崆峒区妇幼保健院、区教育局的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。

5.建立疫情信息定期报告制度。实行“日报告”和“零报告”，各班主任负责收集登记各班幼儿每天健康状况并及时给园长报告，园长每天在崆峒区学前教育指导中心群及时报告。

二、防控工作措施

(一)开学前

1.加强宣传引导。通过星光幼儿园家园共育微信群、星光幼儿园微信公众号等平台，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员师生和家长积极配合幼儿园各项防控措施，引导幼儿和家长提高自觉防控意识和能力,做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方，例如公共浴池、温泉、影院、网吧、ktv、商场、车站、码头、展览馆等。

2.建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制。对本园教职员工和幼儿进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握来自疫情防控重点地区教职员工、幼儿的分布情况，精准掌握每个教职员工、幼儿返校前14天的身体健康状况，“一人一案”建立台账，做到底数清、情况明、数据准。对有疫情高发地区居住史或旅行史的教职员工、幼儿及家长，自离开疫情高发地区后，居家或在指定场所医学观察14天。3.开学前，利用钉钉平台，对全体教职员工进行疫情防控制度和知识技能培训。

4.做好园区预防性消毒。持续、深入开展环境卫生整治，对活动室、寝室、洗手间、图书室、区角、厨房、楼道等重点区域和室内外场所提前杀菌消毒和通风换气，彻底清除各类病媒生物孳生环境。开学前两天，全面检查防疫工作部署的到位情况，再次进行园区环境消毒，做好开学准备。

5.做好疫情防控应对准备。设置相对独立的观察室，用以暂时留观身体不适的师生，并优化工作流程、做好环境消毒、避免交叉感染。6.做好食堂、饮用水的安全监管。在卫生间配备充足的洗手液，并在醒目位置张贴“正确洗手图示”，宣传指引幼儿学会正确洗手方法。

7.加强值班值守，及时报送疫情防控信息。8.明确不宜返园师生并提前告知。根据对师生健康状况的监测，说明有下列情况者，暂不适宜返校：凡出现发热、咳嗽、乏力、腹泻等身体症状体征者，应待症状体征消失，身体痊愈后方可返校，不允许带病或未解除医学观察人员返校返岗

。(二)入学当日

1.入园当日家长及幼儿应佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，并注意与他人保持一定距离。家长及幼儿要有序入园，在进入幼儿园大门后自觉按间隔一米以上顺序排队，避免人员聚集。

2.严控入园管理，建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园;严禁家长随意进入教室。

3.对去过疫情严重地区的幼儿及家长，入园时要严格进行健康监测。出现发热、乏力、干咳及胸闷等症状的幼儿，应由家长陪同主动到平凉市人民医院发热门诊就诊，并做好个人防护，不允许未解除医学观察幼儿入园。

4.通过多种方式，对家长和幼儿开展公共卫生健康知识和疫情防控宣传教育。

5.统一对教具、器械、玩具、寝具、餐(饮)具及环境进行消毒，保证教室空气流通及室内外环境卫生整洁。

6.做好缺勤、早退、请假记录，如发现可疑症状者，应及时上报，同时配合当地医疗卫生机构做好密切接触者管理和消毒等工作。

7.疫情结束前，不组织开学典礼等大型集体活动。

(三)开学后

1.上好开学第一课。开学后，及时对所有在园幼儿上一堂公共卫生健康知识宣讲课，重点宣传普及新型冠状病毒感染防控知识。同时，在园区显著位置设置疫情防控知识宣传栏，提升教职员工疫情防控意识。

2.保持公共场所适时通风，引导师生做到勤洗手、不扎堆、不聚会、不传谣，不与动物(主要是宠物)接触，远离病菌。

3.坚持每日监控全体师生身体状况。严格落实幼儿晨午检等制度，如发现患病或疑似患病者，应及时上报幼儿园防疫领导小组并及时联系其家长，要求戴好口罩到指定医院就诊，并按照要求向属地疾病控制中心、教育主管部门报告。做好教职员工和幼儿因病缺勤的追访工作。对不按照要求进行报告、隔离的教职员工和幼儿家长，及时批评教育、改正。

4.实行家长接送幼儿不入园制度。指导家长培养儿童良好的日常卫生习惯，在疫情完全解除前，不带儿童去人员密集场所。

5.全面做好园区环境清洁。垃圾日产日清，保持干净、卫生;对活动室、寝室、洗手间、区角、楼道等幼儿、教职工聚集场所和幼儿接触的各类物品每天定期清洁、消毒，定时通风换气(每日通风3次，每次20-30分钟，通风时注意保暖)，保持室内空气流通，并认真做好记录。

6.食堂从业人员(食品采购、加工制作、供餐等有关人员)均应佩戴一次性帽子、口罩、手套;食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。

7.食堂进货严格落实索证索票，不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。

8.餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行清洗后，用消毒柜高温消毒。

9.及时核查、补充消毒用品、洗手液、垃圾袋等疫情防控公共物资，确保物资充足。

10.严格进出安全管理。严禁非本园师生进入幼儿园，对所有进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入幼儿园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找