# 教学工作计划语文(九篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-17

*教学工作计划 教学工作计划语文一根据我校“合格加特长”的办学宗旨和“发展个性，铸就特长”的教育理念为指导，依据县教育局教研室下发《小学英语教学指导意见》和新课程标准要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。在过去的一...*

**教学工作计划 教学工作计划语文一**

根据我校“合格加特长”的办学宗旨和“发展个性，铸就特长”的教育理念为指导，依据县教育局教研室下发《小学英语教学指导意见》和新课程标准要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

在过去的一学期里，在各级领导和学校的关心重视下，我校的英语教学工作取得了一定的成绩，教师队伍建设，教师素质不断提高，英语教学质量不断提高，英语教学特色逐渐形成。但仍存在着师资紧、课时少，任务重等方面的问题，面对这些问题，就需要全体英语教师不等不靠，扎扎实实地开展工作。

1、加强理论学习，更新教师观念。

世界在不断发展变化，教育更需要不断创新，紧跟时代的发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

2、落实教学常规，提高教学效益。

认真学习县教育局教学研究室下发的,《关于小学英语教学常规的要求》的指导精神，努力做到以下几点。

、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

、作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期不设书面作业，但要求有听说方面的作业。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

、制定并严格遵守听评课制度，及时并认真听课，认真做好听评课记录。听评课记录项目要齐全，要有点评和总评，点评要突出你对本节课个环节或某一处的见解和意见，点评要对本节课的总评情况进行评价，要有针对性，避免虚话、套话。

3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，依据教研室下发《20xx年小学英语教学指导意见》的指示精神，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高教师水平。

本学期继续大力开展教学研究活动，开展“基于课堂问题解决”的教研活动，创新教研模式，让教研活动为课堂教学服务。

创新教研模式，实行提出问题——自我学习思考——共同讨论研究——解决问题——课堂实践的教研模式，保证教学研究的实际性和有效性。

**教学工作计划 教学工作计划语文二**

1、每年12月制定第二年教学计划，并按教学计划每周完成教学任务。每周组织理论学习，每月一次理论考试和操作考试。

2、每周讲课内容，相关人员应提前两周以ppt形式完成，并交带教组长检查修改。

3、每月20号以前组织完成一次护理教学查房，并由责任组长负责审核把关。

4、每月至少开一次护理质量分析会。

5、实习生入科第一日有教学组老师介绍同学熟悉科室环境，并对本科室的教学计划（每批学生至少上4节专科课）及考核内容提前通知。

6、质控本由带教组及带教老师（包括实习生带教老师）共同书写，带教老师提出带教方面意见，一经采纳给予经济上的奖励。

实习生出科考试

实习生出科考试包括三大内容：理论考试50%，操作考试50%和问卷调查。

1、理论考试由各讲课老师对所讲内容出题形成题库，实习生出科考试时，从中抽选四题作为考试内容。

2、操作考试暂定为心电监护仪的使用。

3、调查问卷：（1）你认为最好的带教老师和最差的分别是谁？为

什么？

（2）你认为跟着哪位老师学到的东西最多？

（3）你在本科室最大收获是？

（4）你还希望在哪些方面得到指导？

4、实习生鉴定由带教老师填写。考试则由带教组负责考核，问卷调查则提前两日交给实习生填写并直回交给带教组长统计保存。

新护士带教

1、新护士入科第一周为熟悉环境期，应明确考核内容及学习计划。 学习计划：（1）利用业余时间到科室学习，参与抢救至少达5次，并由相应夜班老师签字。

（2）必须了解心内科常见病的临床表现、治疗及护理。

（3）必须掌握心内科常见仪器的使用及故障排除方法。

（4）带教老师负责培训新护士礼仪，包括交接班流程与病人交流、科训院训等。

2、新护士试用结束前（第三个月）由科室组织考核，内容包括理论和操作，其中操作考核由护士长及带教老师共同监考，内容包括：微量泵的使用，心电监护仪的使用，留置针输液，导尿和留置胃管等。

3、新护士必须有学习笔记，带教老师根据每天临床工作给新护士出一个问题，实习护士下班后做好书面作答后第二天交带教老师批改，该笔记待新护士试用结束时交护士长保存。

4、试用结束时，以ppt形式向科室汇报，内容可包括自己所学、对科室建议或某一病例讨论等。

5、新护士在试用结束前如果能单独上班，可向护士长提出提前考核，合格者可提前签订合同。

6、试用结束时护士长组织新护士谈话及调查问卷，对带教老师打分，以提高科室对新护士的培训。

实习生出科调查问卷

学校： 实习时间：

（1） 你认为最好的带教老师和最差的分别是谁？为什么？

（2） 你认为跟着哪位老师学到的东西最多？

（3） 你在本科室最大收获是？

（4）你还希望在哪些方面得到指导？

**教学工作计划 教学工作计划语文三**

新学期新面貌，新的一年要做的更好，所以对20xx年的教学做了以下计划：

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争是我校的教育教学质量有一个全面的提升。

1、加强教学常规管理工作。由教务处根据新课标的规定，核定每门学科应备课时数、作业量，作业批改要求，远程教育班班通使用基础量，教学反思等常规教学检查细则。加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，在“有效、高效”上下工夫，切实提高常态课堂教学质量。

2、加强师资培训力度，充分发挥骨干教师教学展示作用，邀请老大哥学校送教下乡等活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学水平。

3、立足校本教研，切实提高教研工作实效。本学期开展精干系列教研活动，力求教学研究方式多元化，努力提升教师的教学技能。

4、强化班主任管理，由政教处制定《班主任考核细则》。

5、加强教研组建设。由教务处制定《教研组长考核细则》。

6、抓好“班班通”的运用，最大限度发挥设备的效益。

7、关注学生身体成长，丰富校园文化活动，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善。本学期将继续开展体质达标达标测试活动，举办春季运动会、学生书画作品展，英语口语竞赛，组织好大家唱大家跳活动，全面提升学生的综合素质。

8、加强安全、护林防火、疾病预防、国防等相关知识的教育。

(一)细化教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期，我们在教学常规的管理上提倡有效管理，注重过程，以更好地规范教学行为，提高教学质量。

1、提高教师备课工作的质量

(1)要求教师备详案，有两科以上课头的，允许一科备略案，包括体育艺术类课程。

(2)继续做好备课笔记的自查和互查工作，教务处将采取定期检查和抽查相结合的方式，检查重点关注备课量及二次备课上，同时注重检查情况反馈。

(3)建立“优秀教案库”每位教师至少要备精品课1节，用文件夹保存。以便作为常规教学检查和考核的依据。

2、抓好课堂教学的监控工作。课堂教学的管理监控采取巡查和推门听课方式，了解教师的教学情况，了解班级学生的学习习惯，并对听课情况进行登记。

3、抓好作业布置、批改、辅导等环节的管理。教师要按学生的学习情况合理科学地布置作业，作业的批改应及时，作业批改监控学校将采取定期与抽查结合的方式，教导处对各年级的作业布置与批改情况每两月检查一次，并及时做好反馈工作。对学生的辅导要紧紧围绕“培优转差”这一总目标，实施“精英培育”和“爱心关注”，对特长生和学困生进行分层次个别辅导。

4、搞好质量分析。做好单元检测和期中考试工作，要及时批改试卷和讲评试卷，考后要对教学情况进行分析总结，通过总结使每一位教师对自己所任班级、所任学科有更深刻的了解与认识，从而更好弥补自己在教学中的薄弱环节，主动调整教学策略，以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。

5、抓好初三毕业班的月考分析和复习备考工作。

(二)加强校本培训

加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。本学期在抓教师队伍建设方面主要以校本培训为抓手，做好以下几项工作：

1、在学习中更新教育理念。教育理论有助于指导教育实践，更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。本学期学校将继续开展群众性读书活动，让学习成为一种习惯。此活动将纳入教师业务考核。

2、学校要尽力创造条件，对紧缺学科的教师进行培养。

(三)抓好教研工作

1、继续配合xx教研室开展好网上教研，积极撰写教学反思和教学论文，每位教师每学年在个人博客发表文章不少于四篇。

2、春季由中心学校组织，邀请外校骨干教师到我校进行教学展示和交流活动。

3、根据各教研组制定的教研计划，落实好教研组各项教研活动。

**教学工作计划 教学工作计划语文四**

在高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重的前提下，基于如何在如此短暂的时间内帮忙学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩这一目标研究，我制定如下工作计划：

一、指导思想和总体工作目标与学校一致，争取能更好地完成预期目标。

二、注重学生的思想动态，采用多种方法，进取调动学生以饱满的精神状态投入到学习当中。

⑴对于有学习方法有问题的学生，适当谈心，找到误区，尽快帮忙学生走出英语学习的僵化期。

⑵对于思想动态不稳定的学生适时关心，及时与班主任沟通，早日帮忙学生走出高考前的心理误区。

三、备好每一堂课

认真研读考纲，考试说明和近几年高考试题，总结方法和规律，不留死角，备好课，才能使学生掌握科学有效的解题方法，稳步提高学生的本事。

四、精心授课。

精心设计每一堂课的课程安排，在授课时，对学生做到讲清四点：讲清易混点;讲清易错点;讲清着眼点;讲清高考热点。让学生在课堂

上明白该记什么，弄清什么是高考所需要的知识，什么又是高考要求的本事!弄清英语可理解语言在英语中的重要地位和重要性!

五、合理安排作业和测验。

作业的安排和选择本着让学生在有限的时间里做到两个亲自的态度。即亲自动脑，亲自动手!

资料选择上主要以阅读和完型为主，让学生每一天在做作业的练习中感受英语语言环境和英语文化氛围，以便减少汉语负迁移现象带来的负面影响!同时加大写作的力度!!!在测验和作业的讲评上，不仅仅要做到细致，更要讲清四点，使学生不被一块砖头绊倒两次!

当然，作为英语教师我要多开展英语学法指导，培养学生的计划意识和时间管理本事，让每一个学生明白怎样计划英语课的复习时间和复习资料，学会统筹安排，作到学习、生活井井有条，每一天都过得很充实。这样既培养了良好的学习习惯，也为未来终身学习打下了坚实的基础。

总之，高三学生复习效率的提高要靠教师和学生的共同努力，也要靠学校科学的管理和各任课教师间的相互合作。我坚信在我们高三英语组这个优秀团队的共同努力下，萝北高中的高三英语成绩必须会再上一个新的台阶。

**教学工作计划 教学工作计划语文五**

(1)数学教育

本学期我担任大班数学老师，说句实话在数学教育方面呢，我确实还有待提高，正因为知道自身的不足所以我一直都在努力学习，在实际经验中不断摸索，争取每天都有所进步。感觉本班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中。讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我也让幼儿互相练习的机会，积极性也调动了起来。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对数学的兴趣。

(2)、三维国学教育

经过老师们的努力，学习。本学期也开展了一门三维国学\'kk识读的补习课，在幼儿身上也看到了明显的进步。阅读能力，识字量等也有所提高，得到了家长们的好评。

(1)、常规教育

常规方面，我加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要加强幼儿的自控能力。

(2)保育教育

在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，家长也反映幼儿回家后能主动帮助他们做一些家务，他们感到十分高兴。

改正幼儿不良习惯、培养良好习惯

培养上进心，形成良好的学习习惯 对于一些能力差的幼儿，我便请能力好的幼儿对其进行帮助，这样不仅拉紧了幼儿之间的关系，而且还能让幼儿共同进步、友好相处，真是一举两得呀!同时，我们也用各种办法进行奖励，鼓励他们上进。现在，我在组织幼儿活动，上课都觉的比以前得心应手多了，小朋友的自觉、学习、行为、集体意识都比以前增强了，他们也会有意识到自己那些事该做那些事不该做。

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过家访和利用幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，就是有了家长们的\'参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，这次暑假我们利用起来大家相互学习共同探讨的机会。就是希望自己有所提高，学的更多一些。用张园长常说的话：“我们幼教工作是干到老，学到老”。是呀，幼教工作是干到老，学到老，像我们这种半路出家的老师更应该不断学习，相信经过我的努力将得到更好的发展，取得更大的进步。

**教学工作计划 教学工作计划语文六**

充分发挥教育资源优势，促进现代教育技术发展。切实提高学生的信息技术水平。

1、

(2)激发和培养学生对电脑绘画的兴趣。

(3)培养学生学习和使用计算机绘图工具的能力。

(4)培养学生的实践能力和思维能力。

(5)能让学生自主学习，自主学习，进一步做出自己的画。

这个兴趣小组有20名参与者，都是信息技术能力和绘画工具应用能力较好的五年级学生。但是，学员缺乏对绘画工具的理解和使用，所以学员应该在课程开始时增加对课程工具的理解和使用。

学校的教学硬件设备齐全，参与人数达到每人一台电脑。极大的方便了每一个学生，避免了抢机现象。

**教学工作计划 教学工作计划语文七**

通过上学期学习，本班幼儿总体来看：在学习习惯方面有了较大进步，其次在自律方面有所提高，但由于幼儿能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题

1、幼儿常规时好时坏良好常规尚未形成

2、多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

4、幼儿倾听习惯，特别幼儿语言完整性、逻辑性、连贯性还需加强

卫生保健和幼儿的安全工作由我和班上谢老师共同教育

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长加强对个别弱易病幼儿照顾

二．本学期工作的主要目标及任务：

语言：

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

这学期语言书大部分是诗歌，所以培养幼儿有感情的朗读诗歌的很重要的，针对朗读诗歌的方法，会在每课中讲解，特别的诗歌的停顿，和古诗的停顿读法。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

针对书上的图片训练幼儿的语言组织能力，和想像力。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、在每一天某一时间段，让幼儿静静闭上眼睛休息听一段轻音乐，然后根据自己所听到的音乐来表达自己对音乐的感受。训练幼儿的语言表达能力。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

6、掌握本学期所教的生字；生词；及能背诵本学期所学的诗歌和课文。

7、能用一词语说一段话，并能给生字组词。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

8、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

艺术：

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

数学：

1、继续上学期的手指快算，在这基础上进行连加连减计算。

2、集合分类、拼图、等分、测量与分类、量的守恒、认识量，进一步丰富幼儿的数学知识。

3、10以内混合加减；20以内的不进位{进位}加减，不退位{退位}加减。

4、空间排序、年历、人民币的兑换，让幼儿学习生活中的数学。

5、平面图形的认识，立体图形与图形规律。

6、在上学期认识时钟半点整点的基础上，这学期认识并学会看时钟、画时钟。

户外活动：

1、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美。

2、在活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

3、加强幼儿对幼儿园的广播体操训练，必须让每个幼儿在做广播体操时整齐、正确。

4、通过体质能课的开展，能在紧张学习中得到放松。

拼音：

根具上期所学的6个单韵母和23个声母，继续学习18个韵母[8个复韵母，4个后鼻韵母，5个前鼻韵母，1个特殊韵母并按音节组成部分正确拼读。

英语：

教学方式：孩子以歌唱、童谣、游戏、故事、律动中扮演角色，是孩子最能接受的方式。

1、学习并会认读字母及以字母为开始音的的单词。

2、会认读英语书上的单词及句型，并结合上学期的口语，加强幼儿英语口语训练，及运用到日常生活当中来。其中以句型、词汇、歌谣、字母/字母念谣为主，让孩子们都能轻松愉快的学习，并能掌握其内容。

3、使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展

4、创设英语环境，给幼儿一个好的英语学习环境。

“逻辑狗”儿童思维课程

通过上学期开展的新课程“逻辑狗”，让幼儿有了很大的学习兴趣，希望通过本学期的继续学习，能让幼儿更轻松的学习各类知识，以此也让“逻辑狗”这套学具成为他们的好朋友。

二月份：

训练常规，尽快让幼儿收回放假在家懒散的心态，做好新生情绪稳定工作开展正常教育教学工作。做好兴趣班动员招生工作，尽量让有兴趣特长方面的幼儿参加幼儿园开设的兴趣特长班。做好并落实幼儿接送卡接送幼儿。

三月份：

组织亲子活动，让家长融入其中，让他们感受到亲子活动带来的乐趣，并能让教师更好的开展家长工作。

四、五月份：

1、开展班级“幼儿讲故事”比赛

2、准备“六一”演出活动，选定并排练节目，与此同时，学习也不能放松。

六月份

1、开展“我要上小学了”主题活动，让幼儿畅所欲言讲讲对小学生活的打算及希望进入小学后的小计划。

2、开展主题教育活动——再见了，幼儿园

3、教学成果汇报总结

4、做好各方面的总结工作

5、学前班毕业典礼举行

七月份

进行物品登记和整理工作。

20xx年2月5日

**教学工作计划 教学工作计划语文八**

1、向全体学生，关注每个学生的发展，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性。

教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

1、语言技能：

听：

1、能听懂课文大致内容;

2、能抓住简单语段中的观点;

重点整理和突破主要的情景交际用语，将它们编成微型对话，要求学生背诵上口，同时在背诵的基础上积极引导学生开展俩俩对话竞赛活动。教师要在五级要求的词汇范围内尽量联系生活实际，积极创设情景，设计各种交际对活，促进学生参与语言交际实践活动，在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交融运用。

说：

1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意;

2、能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

1、能理解阅读材料中不同的观点和态度;

2、能识别不同文体的特征;

3、能通过分析句子结构理解难句和长句;

写：

1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，

2、能默写课文;

3、能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺;

2、语言知识：

语音：

1、逐步做到语音、语调自然、得体;

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等;

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式;

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式;

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等;)

1、逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、认真组织课堂教学，课堂上随堂安排口头练习，逐步提高学生英语交际能力。

3、由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往现，以加深影响。

4、加强《课程标准》与《中考说明》学习;

5、加强试题收集与研究，了解各地今年的中考试题，了解并掌握中考命题的走向;

6、及时进行教学反思、学生月考反思等，渗透考试策略;

7、强化语篇阅读与书面表达训练与指导。每周一篇的写作训练注意循序渐进和方法要写作训练帮助学生熟悉文体的写作方法谋篇布要领注意表述详略得当、条理清晰平时教学中要教材中日记、书信、留言、便条、通知等书写格式学生模仿范例叙事、描述和说明等写作能力的训练。

**教学工作计划 教学工作计划语文九**

根据区教文体局、区教师进修校、教研室的工作要点，以新课标理念为导向，以提高教育教学质量为核心，以机制为保障，以加强队伍建设为抓手，强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，以精细化管理为保证，抓常规，抓质量，聚焦有效教学、有效教研、有效学习，有效管理，不断将我校的教育教学质量推上新台阶。

“以教学为中心，在课堂教学中奋进，在发展中求真，向管理要质量”已成为我们本学期工作开展的共识。在新的一学期里，为使我校的教学管理更深入、更科学，我们将做到以下几方面：

（1）组织教师认真学习《涪城区教学常规管理办法》和《杨家镇小学教师管理制度集》，做到规范管理、科学管理。

（2）学校行政在本期将加强教学检查，不定时的对教师的教育教学情况采取看课、走课等形式进行抽查，了解教学工作中存在的问题及解决中的困惑，再统一研究，形成可行性的方案，发现问题及时处理。

（3）根据《杨家镇小学教师教学工作制度》，教导处将对每位教师备课、听课、上课情况进行不定时检查，并且在每月对教师教学“六认真”、学生学习“六认真”、管理者指导“六认真”常规环节上进行全程监控。发挥教导处、教研组的功能，着重加强对上课的巡视，杜绝上课迟到、早退、缺席现象的发生，发现问题及时改进。

（4）严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占它课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

本学期我们将在牢固树立“向课堂要质量”思想的同时，打造优质高效的“魅力课堂”，提高课堂教学的有效性。

（1）组织教师学习新课程理念，让每位教师树立“有效教学”观念，真正做到有价值、有效果、有效率、有魅力。

（2）坚持开展“行政走、看课，教师听、评课”活动，通过活动的开展，学校领导能更加深入教学第一线，深入课堂，教师们会更加深钻教材，努力通过课堂教学，提升教学质量。

（3）开展“优质课”展示活动，旨在通过各学科组教师统一选题、集体备课、精心准备，展示学校各学科在课堂教学中的特色。

教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长、成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容（学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

教学质量是学校教学的灵魂和生命线。要增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。

（1）本学期教导处将抓好各年级的过程管理，要加大学科的阶段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施。

（2）抓紧毕业班复习迎考工作。

认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

三月

（1）做好学生报名工作

（2）各教研组作学期教研工作计划

（3）召开毕业班工作会

（4）组织教师参加区年级研修活动

（5）开展“行政走、看课，教师听、评课”活动

（6）校本培训

四月

（1）组织教师参加区研修活动

（2）继续开展“行政走、看课，教师听、评课”活动

（3）“送课下乡”活动

（4）校本培训

（5）半期检测及学情分析

五月

（1）校内“优质课”展示

（2）校本培训

（3）毕业班工作会

六月

（1）开展期末教学工作研究

（2）各教研组做好学期教研工作总结

（3）组织期末检测工作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找