# 幼儿园工作计划小班(7篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-18

*幼儿园安全工作计划 幼儿园工作计划小班一以\_\_\_\_\_\_\_\_\_为指导，以普及学前三年教育为目标，以满足人民群众对学前教育的需求为宗旨，坚持政府主导，落实各级政府对学前教育规划、投入、监管和保障公平的责任；坚持公益性，将学前教育纳入政府公共服务...*

**幼儿园安全工作计划 幼儿园工作计划小班一**

以\_\_\_\_\_\_\_\_\_为指导，以普及学前三年教育为目标，以满足人民群众对学前教育的需求为宗旨，坚持政府主导，落实各级政府对学前教育规划、投入、监管和保障公平的责任；坚持公益性，将学前教育纳入政府公共服务体系；坚持普惠性，为适龄儿童创造公平的学前教育机会；坚持改革创新，破除阻碍学前教育发展体制机制障碍；坚持科学保教，保障幼儿健康快乐成长。

二、发展目标

构建学前教育公共服务体系，加快普及学前教育。到20\_\_年，争取我园公办教师达总数的80%，在园幼儿数达到园覆盖范围内的幼儿总数的80%，实现学前教学的现代化。

三、政策措施

（一）大力加强幼儿教师队伍建设

1、配足配齐幼儿园教职工。我园现有8名教职员工，其中公办教师有4名。我们将积极配合政府工作，按照政府规划，对上积极争取社会公开招聘具有教师资格的学前教育专业毕业生吸纳到幼儿园工作；同时择优录用具有教师资格的在岗的非在编幼教人员，争取到20\_\_年公办教师比值达80%。要不断地输出和输入人才，有计划地吸纳有专长的优秀毕业生和有一定教育教学经验的优秀教师充实到幼儿园中，使教师队伍永葆高水平、高素质。

2、严格实行幼儿教师资格准入制度。幼儿园将择优聘用具有任职资格的工作人员，严把入口关。对于在园教师，积极创造机会培训，鼓励其进修学习。争取到20\_\_年教师学历达标率与专业合格率均为100%。对未取得幼师资格证的在园教师进行培训，并组织其参加资格考试，争取到20\_\_年所有教师均取得幼师资格证书。

3、加强整体培训，提升整体素质。

（1）有计划有步骤地进行干部的选拔、培训、考核、任命、使用，加强班子建设，以园长为龙头建立学习型组织，树立终身学习的理论，进行持续不断的学习和研究。

（2）以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，引导教师树立现代教育理念，同时要不断提升人的思想境界和文化品位，实现教师历史性的两个转变：即从通常的教师、职员、工人到成为现代教育工作者的`转变；从传统的教书匠到成为优秀的启蒙教师和导师的转变。

（3）继续开展“五个一”工程，提升教师基本素质。为提高教师的专业水平，将继续开展“五个一”工程活动：即每周练一首曲子、每周练一首歌，每周写一篇教育笔记或观察记录、每周读一篇文章、每周学会一个小律动，全园上下形成浓郁的学习氛围，苦练教学基本功，全面提高教师业务素质。

（4）开展名师工程，有重点地培养骨干教师，发挥骨干教师的模范带头作用，形成人才梯队，争取到20\_\_年有2——3名教师获济宁市以上教学能手称号。

（二）落实幼儿教师地位和待遇

1、制定幼儿园教师职务岗位设置和评聘标准，完善幼儿园教师职务评聘制度。幼儿教师在评优树先、职务评聘、培训进修等方面要与小学教师享受同等待遇。进一步建立健全教师评估细则，制定切实可行的评估标准，加强制度管理，进行过程性评价，及时对教师的工作进行量化评估，并将评估纳入年度考核。奖优罚劣，对于优秀教师实行精神与物质的双重奖励，切实提高教师的积极性。

2、切实解决非公办幼儿教师的养老、医疗、失业等社会保障问题。当前，我园聘任教师的月平均工资仅为720元，这个标准远远满足不了一个公民的物质需求。我园将积极调整教师待遇，争取到20\_\_年聘任教师的工资达到1600元左右。我园现在购买养老保险的聘任教师为25%，在此方面，我们也将积极采取行动，争取到20\_\_年为所有的聘任教师上缴养老保险和医疗保险，从而解决聘任教师的后顾之忧。

（三）、加大硬件投入，争创一流的物质环境

物质文明和精神文明建设必须两手抓、两手都要硬。在办园物质条件上要不断充实，各种教育教学设施设备达到实用性、开放性、可变性、操作性、先进性和科学性。尽可能做到不追求豪华的外表，但要追求一流的效果。

1、校舍及校园环境建设：整个园舍进行外部美化，教室全面粉刷、休整；进一步绿化、美化环境，使整个幼儿园达到美化、绿化、人文化、艺术化的高标准。

2、仪器设备的建设：各班配齐多媒体设备，逐步用钢琴替代电子琴，及时换掉破损、过时的录音机、dvd、电视机；逐年增加图书，建立亲子阅览室、教师茶话室，补充科学发现室材料，使幼儿园的硬件、软件均走在全县前列。

（四）加强教学研究，强化幼儿园质量。

1、抓好教学常规工作，是落实一切教学目标的根本保证和贯彻《幼儿园教育指导纲要》的基础。第一，牢固树立一日活动中时时处处都是课堂的观念，把握好课程的预设和生成关系，并能抓住生动的、有价值的教育内容进行随机教育。第二，努力提高课堂教学效果，精心设计每个教学活动，把课堂教学视为生命价值所在，也是幼儿园内部实力的具体体现，更是每位教师无止境追求人生意义所在。第三，在每一日活动中贯彻“养、教、训、化”的教育思想，让孩子们得到全面发展。

2、有计划、有针对性地确立研究课题，加强特色教学研究，园本课程研究，加强园本培训，以促进幼儿教育教学质量的教师专业水平的提高。

3、探索0——3岁早教服务的路子，把早期教育纳入幼儿园日常教研工作之中，争取到20\_\_年，辖区内0——3岁幼儿入园早教率达80%。

4、鼓励教师在教育实践中不断地进行反思研究，树立既是第一线的实践者，又是第一线的研究者的教育思想，真正落实“在教育教学中研究”、“通过教育教学来研究”、“为了教育教学研究”，真正解决实践中的问题。

5、全方位提升教科研的质量，关注工作中的每个细节，积累过程性材料，争创“山东省十佳幼儿园”。

（五）加强安全管理，创建平安园所

1、领导重视，认识到位，建立安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。

2、加强设施设备管理，避免事故发生。要经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理和维修，定期投入安全设备。

3、进行安全教育，组织安全演练。幼儿园将及时组织安全教育活动，并针对火灾、地震、校园暴力、中毒事故等进行及时演练，从而提高全体幼师的安全自护能力和应对能力。

4、注意幼儿的饮食安全和活动安全。认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。教师在组织幼儿活动时，首先要进行安全教育，在活动前和活动结束后要清点人数，幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

（六）实施贫困家庭儿童学前教育资助工程

制定对农村贫困家庭儿童接受学前教育的资助方案，结合政府补助，对此种家庭幼儿实行免费教育或低费教育。

**幼儿园安全工作计划 幼儿园工作计划小班二**

健康领域

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球、边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

7、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

8、初步知道并注意保护牙齿。

9、具有初步的自我保护意识和能力。

10、提高自身的自律能力。

社会领域

1、知道四季变化与人、动物、植物的密切关系，主动探究人与四季变化的规律。

2、了解空气与水的重要性，知道应防止空气污染保护水资源。

3、认识幼儿园，了解幼儿园的情况，激发入学学习的愿望。

4、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

5、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

语言领域

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

数学领域

1、会10以内数的加减法及会自编10以内及加减应用题。

2、学习20以内加减法。

3、认识球体、圆柱体、长方体、正方体。

4、会进行图形的分割和拼合。

5、认识人民币，并会兑换。

7、认识钟表、会看日历。

艺术领域

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

月保教工作：

1、稳定孩子的情绪，重点指导孩子的生活常规。

2、培养孩子与同伴之间多交往的能力，尽快适应幼儿园的集体生活。

3、与家长配合做好工作。

月培养目标：

1、能摆脱对家人的依恋，喜欢上幼儿园。

2、愿意和老师、同伴交往。

3、遇到不愉快的或困难的事，知道找老师帮助。

4、在成人的\'引导下能用简单的礼貌用语（入园，离园时愿意向老师问候，告别）。

5、喜欢听老师讲故事，念儿歌。

6、能听懂生活常规的指令。

7、能独立地较平稳地在平地上走。

8、随意地玩球。

9、会拿勺子；舀起东西往嘴里送。

10、能单手拿空杯子端起杯子喝水。

11、愿意玩大的雪花片（大积木）；能插（搭）出较简单的物体。

12、学会正确洗手。

13、愿意上床躺下午睡。

14、愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成人帮助下吃完自己的一份饭菜。

15、愿意参加各种游戏活动。初步学习听信号做事情，如：进出教室、游戏、收简单的玩具等。

角色游戏：

1、介绍娃娃家的玩的方法。

2、学会摆设。

**幼儿园安全工作计划 幼儿园工作计划小班三**

八月份我们对幼儿进行了家访，了解了幼儿暑假在家的一些情况。发现幼儿在家生活习惯不是很好，没有规律。晚睡晚起，早上九点了还在睡觉，晚上去是迟迟不是睡。而且是在电视或电脑前面度过的。而且幼儿有参加外面的一些兴趣班的学习。如美术、语言、舞蹈、溜冰等等。为了做好9月份的幼儿园工作，现制定工作计划如下。

一、九月目标

1、让大班的孩子们知道自己是哥哥姐姐，具有相应的角色意识，体验大班学习环境中的变化，提高对环境的适应能力。积极参与以大带小的.活动，体验做哥哥姐姐感受，增强责任意识。

2、初步获得有关祖国地域风貌、民族风情、人文、物产等方面的知识，感受祖国的美好与伟大，产生“做一个中国人”的自豪感，萌发对祖国的热爱之情。

3、了解中国城市的是热闹、繁华、舒适、方便的地方，但也有不够完善的地方，知道要保护美丽的城市人人有责。

二、个别教育

1、刚开学的第一月，对个别常规意识不好的幼儿进行个别教育，加强常规意识。

2、对来园迟到的幼儿进行个别教育，教育他们早睡早起，准时上幼儿园。

3、在教学活动和日常生活中出现的特殊情况要及时进行随机教育。

三、预设主题

1、我是哥哥姐姐：通过认识我们的活动室，我们的幼儿园，体验大班学习环境中的变化，提高对环境的适应能力。通过学习儿歌我是哥哥姐姐，我是礼仪小朋友，让幼儿体验做哥哥姐姐的感受，增强责任意识。

2、我是中国人：通过学习中国的地域风貌、民族风情、人文、物产等方面的知识，感受祖国的美好和伟大，萌发对祖国的热爱之情。通过了解城市的各个情况，让幼儿知道要保护美丽的城市人人有责。

**幼儿园安全工作计划 幼儿园工作计划小班四**

经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。新的学期开始了，我将会更加严格的要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班级教学工作计划。

一、工作职责

1.任幼儿中班班主任。

2.代幼儿中班语言、社会、科学、健康、艺术、数学、生活七门课程。

3.完成学校分配的集体任务。

二、工作目标

(一)班级管理目标

1.营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

2.开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，集体教育和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

3.以民主管理为本。每位老师主动交流自己在工作中的疑惑或发

现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

4.开展音乐、美术、健康、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

5.做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

(二)各领域的教育目标

健康领域目标：

1.情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐;

2.形成较好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等个人生活卫生习惯，能保持园内和班级的环境卫生;

3.学习正确使用筷子进餐、按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等;

4.知道一些安全常识：不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救;

5.知道一些健康常识：知道一些秋冬季节常见疾病和预防措施，不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏手绢擦揉眼睛;

社会领域目标：

1.快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

2.乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣;

3.学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语;

4.能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则，知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改;

5.有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事。

语言领域目标：

1.喜欢用普通话和并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话，

2.注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题;

3.初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整，在教师的引导下能学习使用新词。

4.喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容;

5.喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

科学领域目标：

1.乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐;

2.学习有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象，并尝试学习解决问题;

3.关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录，敢于表达发现的快乐，并与同伴分享自己观察发现和探究的过程和结果;

4.乐于发现生活中的数学，喜欢数学操作活动，初步感知事物数、量、形、时间、空间的有趣关系，并初步知道一些基本的数学概念。

5.喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植和饲养活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

艺术领域发展目标：

1.能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣;

2.喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验;

3.学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编;

4.主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具、工艺品;

5.愿意和同伴一起娱乐、表演，并能相互交流、相互欣赏。

三、具体实施措施

1.创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的\'环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2.加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3.坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟近，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4.家长工作：

(1)有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3)运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4)针对孩子不同性格﹑特点﹑特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5)请家长帮助收集废旧物品﹑材料，丰富活动区。

**幼儿园安全工作计划 幼儿园工作计划小班五**

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

1。在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2。学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3。知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1。引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2。引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3。引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1。清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2。通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

1。引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1。引导幼儿认识 自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的\'用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2。引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施

1。在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2。以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3。将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4。对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5。注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1。我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3。在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

八、家长工作

1。利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2。利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3。做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

**幼儿园安全工作计划 幼儿园工作计划小班六**

一、行政工作

1、做好“六认真”工作抽查。

2、加强日常管理，开展好一日三巡工作。

3、组织开展好学前教育宣传月活动，向家长、教师做好宣传工作。

4、督查指导各教研组角色游戏活动。

5、协助做好新教师参加市级考核的相关工作。

6、组织园内教师开展师德标兵评选推荐活动，向中心推荐参评太仓市师德标兵候选人1名，配合中心做好太仓市师德标兵评选工作。

7、配合中心开展20\_\_年中小学（幼儿园）教师职务评聘工作。

8、做好学期结束工作。（完成各条线计划、各类资料整理归档等）

9、做好教师“六认真”考核及幼儿园各类评优评先工作。

10、做好幼儿园下学期设备添置统计，调整小中大各类积塑等玩具材料，按照年龄段特点合理调整，重新分配各班使用。

11、走访企业、社区、接到派出所，做好新生招生宣传工作。

12、做好学期校园安全工作资料整理。

二、教育教学

教研：

1、观察记录研修（第十四周）

2、发挥专用教师功能，开展研讨活动（第三期建构室）（第十五周）

3、师徒结对展示课活动。（十六周）

科研：

1、进行课题理论学习。

2、收集整理课题相关资料，找问题，求策略。

培训：

视频观摩“优秀教学活动”（第十七周）

其他：

1、开展读书心得评比活动。（第十六周）

2、完成各类工作总结。（第十八周）

三、安全、保育、后勤工作

1、加强食堂管理。

2、加强班级卫生消毒和宣传工作，减少冬季多发病及传染病的发生。

3、组织开展后勤人员与教师消防知识、技能培训。

4、出好幼儿园第四期宣传橱窗。

5、召开期末家委会、膳食家委会会议。

6、配合卫生院做好“六一”幼儿健康检查工作并做出评价。

7、发放暑假告幼儿安全家长书

8、做好卫生保健资料分析，统计入档等学期结束工作，总结一学期卫生保健工作。

9、做好幼儿园资产盘点。

10、做好假期物品保修工作。

11、查看食堂用餐情况，统计一学期开支、库存等。

12、保健老师做好保健台帐资料整理。

13、安排好暑假值班表。

四、家长工作

1、加强班级网页建设，发挥网络的信息传递及家园互动功能。

2、结合学前教育宣传月开展小班家长育儿经验交流分享活动。

3、邀请大班家长来园参加大班组毕业典礼。

4、邀请小学校长来园为毕业班家长开展“幼小衔接”讲座。

5、各班组织开展好家长评选。

6、做好家长对幼儿园、教师的.测评工作。

7、各班整理上交家访资料。

环境创设

1、做好暑期幼儿园安全检查、环境清洁等工作，物品归放整理。

2、修整幼儿园种植园地，清除杂草，做好暑期植物养护安排。

**幼儿园安全工作计划 幼儿园工作计划小班七**

一、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变热，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

二、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转热，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

三、做好一日生活常规的加强工作

通过培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要教师的.提醒，而中班下需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、做好配合班中的教师搞好各项活动的工作

在平时的工作中，我会和班中的其他教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内教师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使教师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的教师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找