# 2024年九年级语文教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-06-18

*九年级教学工作计划第二学期九年级数学教学工作计划第二学期一通过激发阅读兴趣，扩大学生的阅读面，增加阅读量，使学生乐读；指导阅读方法，使他们会读，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合；推荐相关读物，使他们多读。从小培...*

**九年级教学工作计划第二学期九年级数学教学工作计划第二学期一**

通过激发阅读兴趣，扩大学生的阅读面，增加阅读量，使学生乐读；指导阅读方法，使他们会读，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合；推荐相关读物，使他们多读。从小培养学生良好的阅读习惯，提高读书能力，从整体上增强学生的语文素养，为他们今后的学习、生活奠定坚实的基础。

课外阅读是学生个人的体验活动，阅读内容应让学生根据自己的特点和兴趣爱好而定，可以诵读古诗词，也可以阅读童话故事、古典名著，背诵名言警句；针对五年级学生的年龄特点和认知特点，本学期我向学生推荐的必读书目有：《童年》、《假如给我三天光明》。

1、建立班级图书角。课外阅读首先要保证学生有书可读，必读书目要求学生每人一本。另外通过向学校图书馆借阅和学生自带，使班级图书角拥有一定数量的书籍，再由班级里的图书管理员进行登记后供学生借阅。

2、师生共读，示范引领。“当书籍成为老师的第一至爱时，喜爱读书便会成为学生的第一爱好。”教师的示范引领会对学生产生潜移默化的影响。因此，我每学期都要利用学生在校阅读时间，与学生共读，为学生朗读，将学生领进书香世界。本学期拟为学生朗读《童年》、《假如给我三天光明》。

3、开展阅读活动。组织学生每月开展读书笔记互评活动，并在展板中展出优秀的读书笔记和读书记录卡，让学生在展评中互相交流，取长补短。利用自习或星期三阅读课有计划、有组织地进行各项比赛活动，如“读书交流会”“朗诵赛”、“读书知识赛”、“故事会”、“佳作欣赏”等。

5、上好阅读课。在阅读课上，对学生进行指导，教给学生精读、略读、浏览等最基本的阅读方法，与课堂教学紧密结合，使学生学会读书。另一方面让学生自己交流读书“成果”，给学生提供展示交流平台，让学生畅谈读书收获，享受成功的喜悦。

6、家校结合，共帮同促。既然是课外阅读，学生大部分阅读时间都在课外或家里，倡导家长在家庭里创设读书氛围，支持孩子多买书、读书，并尽量起到模范带头作用。孩子读书后，与孩子交流相关内容，培养孩子的理解、表达能力，增强孩子的读书欲望。鼓励家长与孩子共读一本书，共同探讨书本中的一个话题，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨，培养孩子的阅读兴趣。

1、每天坚持阅读，并做好读书笔记，出简短的读书体会，老师定期检查。每周选出一些摘录认真同学的读书笔记本向大家进行展览，加以肯定和表扬。

2、加强与写作联系。每读完一本书后写一篇读后感，并评选出优秀的作品张贴在班级的展板中。

3、通过开故事会、优美文章诵读等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。“读书笔记伴成长”优秀读书笔记评选活动。

4、每周评选班级“读书之星”，期末评选“读书小状元”进行表彰奖励。

**九年级教学工作计划第二学期九年级数学教学工作计划第二学期二**

2、以学生为主体，发挥教师的指导作用，提高学生的知识水平及思想道德水平；培养学生各方面的能力，使他们健康、全面地发展。

3、本学期还要积极参加教学交流活动，多从其他教师身上获得经验、学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

本学期从第六章到第十章共五章内容，都和电有关，可以说是初中电学部分的全部内容。知识系统性强，难度大，特别是第七章《欧姆定律》和第八章《电功率》是本学期的重点和难点，也可以说是初中物理的重点和难点。学生学起来有一定的难度，所以要采取多种教学方法，比如多做实验、多测试、多进行实践活动等等。这样学生才能真正理解知识，才能会应用知识。最后一章是关于电磁波和信息技术，要让学生自己动手，多查资料，开阔视野。

周次日期活动内容

12.22~2.23开学工作，制定计划，准备教案

33.3~3.8进行第六章内容的教学工作

43.10~3.15复习第六章内容，总结、讲解习题

53.17~3.22进行第七章内容的教堂学工作

63.24~3.29继续进行第七章内容的教堂学工作

73.31~4.5复习第七章内容测试、总结、反思、改进教学方法

84.7~4.12进行第八章内容的教堂学工作

94.14~4.19继续进行第八章内容的教堂学工作

10421~426复习第八章内容，测试、总结

114.28~5.3讲解习题，复习第六章到第八章内容迎接期中考试

125.5~5.10期中考试，试卷讲评，总结经验。

135.12~5.17进行第九章内容的教堂学工作

145.19~5.24继续进行第九章内容的教堂学工作

155.26~5.31复习第九章内容，讲解习题、总结知识

166.2~6.7进行第十章的教学工作

176.9~6.14复习第十章的内容，讲解习题

186.16~6.21复习本册书的内容，迎接期末考试

196.23~6.28期末考试

206.30~7.5放假，交送总结。

**九年级教学工作计划第二学期九年级数学教学工作计划第二学期三**

要面向全体学生,关注每个学生的情感,激发他们学习英语的兴趣,帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神;整体设计目标,体现灵活开放,目标设计以学生技能,语言知识,情感态度,学习策略和文化意识的发展为基础;突出学生主体,尊重个体差异;采用活动途径,倡导体验参与,即采用任务型的教学模式,让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式,实现任务的目标,感受成功;注重过程评价,促进学生发展,建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之,让学生在使用英语中学习英语,让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘,让他们在使用和学习英语的过程中,体味到轻松和成功的快乐,而不是无尽的担忧和恐惧。

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元,各单元话题灵活有趣,贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有:被动语态,虚拟语气,情态动词,定语从句,短语动词,过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略,并增加了任务型学习成分与语篇输入,提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习,用以训练学生的阅读能力,扩大学生的阅读量。

这两个班有30%左右的学生能基本掌握所学知识,能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少;本班一小部分学生英语有较高的兴趣,能积极学习并参与课堂活动,英语学科成绩较好,但问题学生很多,学生发展参差不齐,这给教学带来不少困难。

2、对学生因材实教,尊重学生个体差异,力争让不同学生全面发展;

4、充分利用课堂作业与课外作业,严格要求学生抓好落实,强化所学,力争让每位学生皆有所获。

采取的措施:

1.认真钻研教材和课标,利用备课组的集体智慧精心备课,明确每堂课的基础内容和拓展内容,满足不同层次学生的不同需求,做到上好每一堂课。

3.课后多与学生沟通,了解学生学情,及时得到反馈信息,以利于改进教学中存在的问题和不足。

4.在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动,提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5.课后加强个别辅导与答疑,做好培优补差。

6.不断学习,加强自身素质和业务能力的提高。

周次 教学内容

1 unit1

2 unit2

3 unit3

4 unit4

5 unit5

6 unit6

7 unit7

8 unit8

9 unit9

10 unit10

11 unit11

12 unit12

13 unit13

14 unit14

15 unit15

16 复习

17 复习

18 复习

19 exam

6 unit6

7 unit7

8 unit8

9 unit9

10 unit10

11 unit11

12 unit12

13 unit13

14 unit14

15 unit15

16 复习

17 复习

18 复习

19 exam

**九年级教学工作计划第二学期九年级数学教学工作计划第二学期四**

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

首先掌握6种词类（名词、代词、动词、数词、形容词和副词）的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、定语从句、宾语从句、过去将来时等。

（1）介绍每种语法的基本概念及用法。

（2）结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

（3）每复习完一类语法，就作相应的练习题，并且从网上下载一些相关的习题，以便查漏补缺。

（1）了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

（2）运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

初三阶段的复习工作十分关键。我要在这样的大环境下，努力挑战自己的能力极限，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，努力探索教育教学规律，争做研究型的教师。

**九年级教学工作计划第二学期九年级数学教学工作计划第二学期五**

以提高全体学生科学素养为目标，注重学生的全面发展，关注学生的个体差异，加强与学生生活，科学，技术和社会的联系，注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，继续保持已经建立起来的学习物理的兴趣和热情，从而顺利完成本学期的教学任务。

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目标。

本学期所学内容是力学部分。在第七章力里，首先学习力的基本概念包括力的作用效果、力的三要素、力的示意图等。第二三节分别学习了两种力，弹力和重力。第八章学习运动和力，其中牛顿第一定律比较抽象不好理解，惯性现象的解释很重要，二力平衡知识在初中阶段也很重要，它贯穿了整个力学部分，摩擦力的知识对于初中生来说是个难点，特别是静摩擦力的知识虽然课本上没提到但平常的考试中都有，还必须得补充。第九章学习压强，这一章知识相对简单些，会根据压强公式进行简单的\'计算。第十章是浮力，浮力知识虽然在尽年的中考中难度有所降低，但对于学生来说仍然是个难点，因为在分析浮力问题时，涉及的受力分析，力的合成以及浮沉判断，初中学生应用知识分析解决综合问题的能力不足，所以浮力的学习有难度。第十一章学习功和机械能。功和功率的学习主要是计算题，动势能的学习比较简单。第十二章学习简单机械。新教材把杠杆滑轮和机械效率放在一章利于学生的学习，相对前面的浮力摩擦力也比较简单。

1通过常见事例或实验，了解重力、弹力和摩擦力，认识力的作用效果。

2用示意图描述力。会测量力的大小。知道二力平衡的条件。

3通过实验，认识牛顿第一定律。用物体的惯性解释自然界和生活中的有关现象。 4知道简单机械。通过实验，探究并了解杠杆的平衡条件。

5通过实验理解压强。知道日常生活中增大和减小压强的方法。

6通过实验认识浮力。探究浮力的大小与那些因素有关。知道阿基米德原理，会运用物体的浮沉条件说明生产生活中的一些现象。

7知道功和功率，机械效率。知道动能势能和机械能及其相互转化。

（一）鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

1、使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

2、重视探究活动中的交流与合作。

（二）、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

（三）、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

1、以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、cai课件进行教学。

2、在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

3、尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

在教学中积极开展自主、合作、探究方式学习的研究。本学期确定教研课题的重点放在教法和学生上的指导，使学生掌握有效的学习方法。让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。尽快地使学生从低谷中走出来，使学生的成绩取得更好的水平。

际紧密联系起来，让学生时刻能感受到物理就在生活中，提高学生学习物理的兴趣，同时也有助于理解物理知识。

5、教师多跟学生交流与沟通，及时了解学生在学习中存在的问题并及时调整教学策略，只有适合学生的方法才是最好的方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找