# 幼儿园小班班主任工作计划表(5篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-19

*幼儿园小班班主任工作计划幼儿园小班班主任工作计划上学期一工作计划网发布20\_年小班幼儿园班主任工作计划，更多20\_年小班幼儿园班主任工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。工作计划网工作计划频道为大家整理了《20\_年小班幼儿园班主任工...*

**幼儿园小班班主任工作计划幼儿园小班班主任工作计划上学期一**

工作计划网发布20\_年小班幼儿园班主任工作计划，更多20\_年小班幼儿园班主任工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《20\_年小班幼儿园班主任工作计划》，供大家学习参考。

一、指导思想：

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病,故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二、班级工作管理目标：

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

2、教学管理目标

（1）在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

（2）在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

（3）在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

（4）在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

（5）在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的\'意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给于帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

三、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1–2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3–4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

四、月份工作安排：

二三月份工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、进行期六“兴趣班”报名工作。

6、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。

7、教师自制玩具评比。

8、区域活动环境创设评比。

四月份工作安排：

1、组织幼儿春游。

2、小班段教师教研课评比。

3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎“六一”画展选拔与准备。

五月份工作安排：

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿叠被子比赛。

3、举行亲子运动会。

4、组织幼儿迎“六一”体检。

六七月份工作安排：

1、开展“六一”家庭才艺比赛活动。

3、对班级一学年的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

5、进行“暑假班”招生工

**幼儿园小班班主任工作计划幼儿园小班班主任工作计划上学期二**

我班现在有幼儿人数25人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

（一） 健康

（1） 喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

（2） 初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

（3） 能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

（4） 了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

（5） 在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。

（6） 在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二） 语言

（1） 能听懂普通话并会说普通话。

（2） 学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

（3） 在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三） 科学

（1） 对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

（2） 发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

（3） 引导幼儿乐于参加各种科学活动。

（四） 社会

（1） 愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

（2） 建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

（3） 逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

（4） 日常生活中培养幼儿礼貌用语。

（五） 艺术

（1） 喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

（2） 鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

（3） 学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

1、 保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

2、 按幼儿园的要求进行消毒。

3、 加强幼儿的生活照顾（喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等）

4、 积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、 家长工作

1、 做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、 幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

**幼儿园小班班主任工作计划幼儿园小班班主任工作计划上学期三**

1、 概况

本班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。经过半年的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按照老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，孩子喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。

2、 本班特点及主要表现——优势表现

1) 大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意 思。

2) 大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

5) 愿意表现自己、喜欢唱歌、画画等活动。

4) 大部分幼儿在礼貌教育方面有很好的优良习惯。

6) 大部分幼儿已学会了调整自己的行为，能遵守一些集体游戏规则。

7) 具有很强的运动能力，喜欢参加各种体育活动。

本班特点及主要表现——弱势因素分析

1) 幼儿在生活及学习方面还是表现出很大的依赖性，遇到困难容易退缩。

2) 有少数幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

3) 自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

4) 幼儿的自我保护意识很弱，不会主动休息和喝水等，容易到危险的地方去。

3、 个体幼儿情况

1) 个别幼儿属于过敏性体质，对饮食的要求很高，需每天每时注意观察与提供帮助。

2) 个别幼儿出现超体重，需要控制和合理安排饮食，给予一定的体能训练。

3) 个别幼儿控制能力较差，经常会离开集体或出现与其他幼儿间的争抢现象。

4) 个别幼儿的语言能力相对较差，需要给予必要的引导与帮助。

5) 个别幼儿的性格较内向，需要教师多关系、呵护他。

4、 家长情况

平时的接触与家访中我们了解到，家长的文化层次普遍很高，不仅在对孩子的教育上舍得投资，而且都在寄予了很多期望。但工作的繁忙又不得不把孩子交给老人、保姆，势必对孩子的了解减少，并出现教育子女中教育观念的偏差。

5、 班内成员分析

我班有三位老师，其中我作为主班工作经验虽不是很长，但我工作认真，能够勇于承担班里的各项工作，协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求。叶老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，具备承担各种活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。李老师参加工作多年,刚聘位为本园保健医生,但对没项工作都做得很到位,熟悉了幼儿园的健康保健知识,对小班孩子的生活护理有较强的操作能力。

1、 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方便得到发展。

2、 帮助幼儿进一步的熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养幼儿愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

3、各方面的具体内容要求

(一) 对园计划的贯彻

1） 按时参加园里的政治、业务学习。

2） 按时完成各项计划。

3） 努力自学，更新观念，提高教育技能。

(二) 家长工作

首先照顾好幼儿的生活让家长放心。通过家长会、家园联系手册、园讯通等活动，使家长了解幼儿在园的情况，有针对性地向家长提出一些合理的建议，在家长的配合下实现家园共育，促使幼儿全面发展。

(三) 班级目标管理

1） 入园管理。

为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2） 常规管理。

根据幼儿年龄特点和发育状况确定目标。

管理目标和班级计划指定联系起来。

保证按照小班常规管理的原则实施计划。

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。在环境布置方面，颜色鲜艳，采用小动物图案，使幼儿喜欢并通过环境布置的简单情节进行“移情”例如：小象吃饭，小老鼠上幼儿园等。班里布置娃娃家及建构区，其它玩具的班房不再分分割区域，这样既照顾了幼儿的安全，又使幼儿更便于和小朋友进行交往，同时满足幼儿注意时间短，常更换玩具的需要。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

**幼儿园小班班主任工作计划幼儿园小班班主任工作计划上学期四**

20xx年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。

2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。

4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具,而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

(一)语言方面

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3.在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

(二)健康方面

1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情;分组去洗手上厕所;喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

(三)科学教育

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

(四)社会教育

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活中最基本的规则。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

(五)艺术教育

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2、引导幼儿能用自然的声音演唱。

3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。

2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

**幼儿园小班班主任工作计划幼儿园小班班主任工作计划上学期五**

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一)健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三)社会

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事情。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

7、会主动招

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

(五)艺术

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

三、措施

(一)语言

1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二)健康

1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。

2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。

4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。

5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

(三)社会

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿积极参与各项活动，体验教师、幼儿共同生活的乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

(四)科学

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行\"找春天的活动\"，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找