# 2024年春季工作计划开头(九篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-19

*幼儿园春季工作计划小学少先队春季工作计划一一、指导思想认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，加大幼教改革力度，努力提...*

**幼儿园春季工作计划小学少先队春季工作计划一**

一、指导思想

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

二、主要工作及措施

（一）德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对

幼儿的思想教育。

（二）教学工作

本学期以全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学研究活动。先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。发挥实现“典型引路、以点带面、整体推进”，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到优秀幼儿园参观学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

（三）教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、改革教学手段。发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

第四、鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。

（四）加强幼儿园的管理。

面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣 汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，深入探索工作规范化。有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。

灰堆坡幼儿园

幼 儿 园 工 作 计 划

灰 堆 坡 幼 儿 园

20\_年2月8日

一、工作计划

1.创造有益条件，营建安全校园。

2.加强师德建设，提升教师素质。

3.组织多彩活动，进步保教质量。

4.密切家园联系，构成教育协力。

二、具体措施

(一)重视师幼安全，优化卫生保健，营建安全\*\*\*校园。

1.继续对教师进行安全教育培训，对幼儿展开有计划的安全教育和安全实战演习，进步师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.加强一日活动安全管理，细化平常工作要求。

(二)加强师德建设，进步保教质量，逐渐提升教师素质。

1.深进学习《幼儿园工作规程 》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2.以全国及身边的师德先进为楷模，激起教师的职业幸福感。

3.展开快乐10分钟大家谈主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4.继续发挥家长的监视作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，重视进程与实施，全面提升保教质量。

1.公道制定班级学期计划，计划要求操纵性和实施性强。

2.组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，进步平时教育教学质量。

3.深进展开初期浏览，增设经典朗读，进步师幼文化修养。

4.结合全运会和庆六.一活动，为每位幼儿提供展现自我的机会和条件。

5.利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，进步互动力度，构成有效家园协力。

1.成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2.采用请进来、走出往等多种情势，展开家园互动和亲子活动，进步家长参与幼儿园教育的力度。

3.根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近间隔接触，走进幼儿园课堂。

4.利用家园直通车出色瞬间幼儿评价手册等书面情势，对家上进行育儿指导和培训，加强沟通与交换。

20\_年上半年幼儿园工作配档表

仲春份

1.全面清洁、布置环境，做好一切开学预备。

2.根据区托幼办和学校工作唆使，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3.稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份

1.学习各班新轻器械操，规范动作与要求。

2.交换各班家园互动活动方案。

3.组织全体教师的教学评比活动。

四月份

1.各班轻器械操评比活动。

2.组织各班外出踏青活动。

3.参加我区省十佳幼儿园开放活动。

五月份

1.展开大班幼小衔接工作。

2.进行教师基本功展现活动。

3.迎全运、庆六一预备工作 六月份 1.幼小衔接工作指导，大班毕业仪式。 2.各班进行学期工作总结和期末展现活动。 3.集中进行下学期招生工作。

一、工作计划

1.创造有利条件，营造安全校园。

2.加强师德建设，提升教师素质。

3.组织多彩活动，提高保教质量。

4.密切家园联系，形成教育合力。

二、具体措施

(一)重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1.继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1.深入学习《幼儿园工作规程 》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2.以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3．多组织教师培训。

4.继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1.合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2.组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3.深入开展早期阅读，提高师幼文化修养。

4.结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5.利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1.成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2.采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3.根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

二月份

1.全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。

2.根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3.稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份

2.交流各班家园互动活动方案。

3.教学计划的实施。

四月份

1. 传染病防治工作开展。

2.组织教师培训。

3.年检工作安排。

五月份

1.开展大班幼小衔接工作。

2.进行教师基本功展示活动。

3.“迎全运、庆六一”准备工作

六月份

1. “ 六一” 活动安排

2. 巩固各科教学。

七月份

1.幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。

2.各班进行学期工作总结和期末展示活动。

3.集中进行下学期招生工作。

康乐幼儿园

一、工作目标

1.创造有利条件，营造安全校园。

2.加强师德建设，提升教师素质。

3.组织多彩活动，提高保教质量。

4.密切家园联系，形成教育合力。

二、具体措施

(一)、重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1.继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

(二)、加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1.深入学习《幼儿园工作规程 》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2.以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3.开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4.继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)、组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1.合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2.组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3. 充分挖掘民间游戏的独特价值，利用民间游戏内容丰富、取材方便、简便易学的特点，让幼儿在“玩中乐、乐中学、玩中有收获、玩中促发展”，丰富幼儿的游戏生活，促进能力和个性的发展。

4.深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4.结合庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5.全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)、密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1.成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2.采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3.根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4.利用“家园当天互通卡” 、“家园直通车” 、“精彩瞬间” 、“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

20\_年上半年幼儿园工作总体安排

三月份

1.全面清洁、布置环境。

2.根据中心学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3.稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。 四月份

1.交流各班家园互动活动方案。

2.组织全体教师的教学评比活动。

3.教研活动（4月11日）

五月份

1. 常规工作随机抽查

2.组织各班外出踏青活动。

3. 结合“庆六一”活动，开展学前教育宣传月活动。

4.教研活动

六月份

1. 开展学前教育宣传月活动

2.进行教师基本功展示活动。

3.“迎全运、庆六一”准备工作

4. 教研活动

七月份

1.幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。

2.各班进行学期工作总结和期末展示活动。

3.集中进行下学期招生工作。

4、本学期工作总结。

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、本学期主要工作任务

（一）保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的\'匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干 》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

（二）、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

（三）教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

适应的环堜，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（四）家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

**幼儿园春季工作计划小学少先队春季工作计划二**

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

三、

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

3、建立0—3岁早教指导站，正常开展0—3岁亲子园活动。0—3岁婴幼儿早期教育是学前教育的重要环节，是整个教育的起点和开端。本学期我园将着力开展0-3岁的家长养育指导与亲子教育活动，保证0—3婴幼儿及其家长接受早期教养指导方面发挥示范和辐射作用，切实提高家长和看护人员科学育儿的`水平，促进0—3岁婴幼儿快乐健康成长。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新亲子运动会，让幼儿在活动中锻炼成长。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少；二尝试教育多，灌输教育少；三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课三节，听课后并及时评课。

**幼儿园春季工作计划小学少先队春季工作计划三**

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，围绕《园务工作计划》，本着一切为了孩子的办园宗旨，立足幼儿园发展实际，在内涵上求发展，扎扎实实抓常规精细化管理，努力提升幼儿园的办园品位，进一步开创幼儿园教育教学工作的新局面。

1、细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2、美化班级环境。加强班级环境创设和班级常态管理研究，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，继续开展常规管理星级班的评比活动，提高班级管理的针对性和实效性。

3、强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、沙龙研讨、征文活动、会课比赛、考核评比等方式，促进教师专业发展。

（一）以内涵为主体，着力构建和谐的管理文化

1、抓好制度文化建设。

首先，完善管理机制。本学期将继续加强幼儿园各项规章制度的学习和修订，切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。其次，实施精细管理。幼儿园各部门要根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线要有计划地实施精细化管理，努力在精字上动脑筋，在细字上做文章，在实字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。第三，细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，要重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理；加强中层干部目标管理考核、级部组长目标管理考核、骨干教师绩能考核等，使对教师的评价做到既看教学，又看师德；既看工作实绩，更看平时表现，充分调动教师工作的热情。

2、抓好环境文化建设。

进一步加强幼儿园的环境建设和管理，利用幼儿园建筑的布局风格，创设优美的校园环境，充分发挥环境育人的功能。突出校园的文化氛围建设，把环境布置和幼儿园的办园理念、办园目标、办园特色紧密结合，形成自己的校园文化。创设良好的物质环境，营造良好的精神氛围。根据幼儿的年龄特点和幼儿园的办园特色，为幼儿创设相应的\'活动环境，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园，充分挖掘园风、教风、学风特定的文化内涵，感染、美化师生的心灵，营造一种团结向上的群体氛围。

（二）以发展为主流，着力打造优秀的教师群体

1、切实加强班子建设。拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严以律己，又要扎实工作，更要讲究实效；既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

2、整体优化教师队伍。幼儿园以加强师德建设和促进专业发展为抓手，坚持以面向全体，突出重点，注重培养，促进发展为原则，从三个加强入手，加强师德建设，加强园本培训，加强教师培养，以实现师资队伍建设新的突破。

（三）以细节为主线，着力提高管理工作的实效

每一个教职员工必须端正态度，抓住细节，从身边的每一件小事做起，把身边的每一件小事做好，把幼儿园的各项工作真正落到实处。

1、加强班级管理。

2、加强考核评比。

精彩来自于细节，细节决定成败。本学期，我们要以常规评比为主线，从日常行为规范教育入手，着重抓好孩子的养成教育，抓好教师的教育教学常规。一是班主任要把孩子的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，教育难点，形成序列。在教育过程中，要坚持低起点、高标准、严要求的原则，做到目标明确，让孩子养成良好的生活、学习和行为习惯。

（四）以常规为主导，着力提升保教工作的质量

保教质量始终是幼儿园的立足之本。根据我园教育教学的现状，站在新的教学发展的高度，我们应从常规入手，在常规管理上着力，立足一日活动的教学实践，优化每一个活动的教学结构，更新教育教学观念，改进教育教学方法，全面提高保教质量。

1、关注教学常规。

继续加强教学的常规管理，将常规意识落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一个教学活动之中，落实到每一个教学细节中。本学期幼儿园将对计划、备课、上课等进一步规范要求，严格考查。

2、关注教学活动。

首先，抓实家常课。要切实关注两个细节：一是课前准备。包括备课的到位、课前准备工作的到位、集体备课的落实等，幼儿的课前知识准备的到位等；二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的提供、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的积极性和主动性等，切实保障每一个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。园级教研活动和年级组教研活动要加大力度，规范操作，落实到位，切实保证研讨的实效。每一次研讨活动要严格按照幼儿园规定的时间、地点和方式进行。同时，要加强每次园级研讨活动时执教者对教材的理解，对教学环节中活动目标的具体体现，教学设计在实践中具体的到位与落实，并加强执教者与主持人之间的沟通和交流，提高每次活动的有效性。

二月份：

1、制定各类计划

2、修订各类人员考核细则

3、落实幼儿一日常规要求和教工一日活动操作细则

三月份：

1、完善各班的环境布置，进行主题环境创设，并创设意图的记录表

2、召开后勤工作会议，保育员会议

3、迎三八活动。

4、教坛新秀教师选拔。

5、园内组织各类安全演习。

四月份：

1、策划六一活动方案

2、组织参加教委办举行的校园歌手卡拉ok比赛。

3、加强卫生、行为习惯的培养。

五月份：

1、六一活动方案的确立并做好节目排练。

2、各班开展五一劳动节教育活动。

六月份：

1、六一文艺汇演及大班毕业典礼

2、幼儿园各领域发展目标测查与汇总分析。

3、学期工作总结会，家长会。

七月份：

1、组织教师进行一年一度的幼儿教师体检。

2．班级财产清理、

3、做好各项资料的收集、整理归档工作。

**幼儿园春季工作计划小学少先队春季工作计划四**

本班共有63名幼儿，其中男生42名，女生21名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少;在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感;喜欢看书、听故事，对区角活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二、主要目标：

1.让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

3.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4.喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信

5.萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7.了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8.利用多种形式的活动促进家园合作。

三、具体措施：

1.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1)充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2)培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1)老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2)通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3.扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1)教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2)注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3)在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4.继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1)设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

5.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1)将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2)创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6.利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1)利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

**幼儿园春季工作计划小学少先队春季工作计划五**

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1、教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论;对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、坚持理论引领。在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4、观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5、开展班级交流活动，结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4、学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

2月13日：研讨早操编排。

2月20日：

1、研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》确定本学期主题及教学内容。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》

2月27日：

1、本学期保教、教研工作任务。

2、园内教研：“幼儿园美术十大技能”专题讲座

3月06日：

1、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3月13日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

3月20日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。

3月27日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月03日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月10日：

1、教师互听课。

2、读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月17日：

1、教师互听课。

2、班级主题交流会。

3、学习《3—6岁儿童学习与发展指南》。

4月24日：参加苗苗中心园表演游戏观摩研讨活动。

5月08日：教师互听课活动。

5月15日：教师互听课活动。

5月22日：教师互听课活动。

5月29日：教师互听课活动。

6月05日：教师互听课活动。

6月12日：教师互听课活动。

6月19日：教师互听课活动。

6月26日：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

**幼儿园春季工作计划小学少先队春季工作计划六**

。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1.教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2.教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1.防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2.用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3.防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

幼儿园中班安全计划的落实是帮助幼儿对简单的安全知识加深，结合幼儿园的工作实际，我们制定了幼儿园中班安全计划，针对幼儿的年龄特点，我们通过各种形式对幼儿进行了安全教育，下面我就来说一说。

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。 幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一)公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

2.认识日常生活中安全标志。

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

认识110、120、119求救电话,知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

一、严格做好晨检工作。利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作，因此教师应该全身心投入。

四、幼儿盥洗时，分组进行，一个教师在厕所里注意观察，帮助幼儿，一个教师则在活动室里关注其他幼儿，减少安全隐患。在进行分组盥洗时，往往由于厕所地滑容易出事，教师就会多关注，可是剩下的幼儿又会因为不在教师的视线范围内而起哄，更容易出事，所以这一环节应该两位教师分工合作。

五、注意电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。

六、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。有时有的家长会让幼儿拿些玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

八、建立完善的班级常规，减少安全隐患。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。 总之，安全工作是我们的一项重要的工作，怎么抓都不过分。

**幼儿园春季工作计划小学少先队春季工作计划七**

安全工作人命关天，责任重于泰山。儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，为了切实加强幼儿园安全工作，我们将把安全教育和管理作为一项经常性工作来抓，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的政治责任意识和法制观念，根据平安校园创建活动实施意见，结合幼儿园实际特制定本工作计划。

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的规定，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全责任书，做到各项到位，责任到位。通过安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育。自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定作出贡献。

组长：黄乌治

副组长：曹智娟

成员：各班班主任和保教教师

（一）完善安全工作管理体系，确保工作到位。

幼儿园将继续建立健全由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组。开学初，将利用集体会议，重申幼儿园的安全工作制度。宣布本学期安全工作计划和幼儿园安全工作领导组成员名单；和保教人员、食堂工作人员签订安全工作责任状。明确职责，落实措施，扎扎实实的做好幼儿园的安全工作。

（二）加强安全宣传教育，提高安全意识。

定期组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通知，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；与家长、园外接送车、园内教职工层层签订安全责任状，做到安全工作有据可依，有章可循。利用家长、班级宣传栏和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全知识以及安全防范意识。

**幼儿园春季工作计划小学少先队春季工作计划八**

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

（一）保教工作：

1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。

2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。

3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干 》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

（二）、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

（三）教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运疒灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记弛、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环堜，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

（四）家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。

5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。

6、在班里建立“家长园地”，每月出版“家园联系”专刊。

7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

**幼儿园春季工作计划小学少先队春季工作计划九**

坚持依法治园、依法治教的观念，在园部的统一领导下，不断完善民主管理体系，构建以人为本，自主互动的管理运行机制，在“让每个孩子快乐，让每位家长放心”的宗旨指导下，关注细节，注重保教质量，为促进幼儿园可持续发展奠定坚实的基础。

（一）加强师德建设，增强教工教书育人的使命感和责任感

1．加强理论学习和师德教育，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期以“读好书，荐好文”为主题，在全体教工中开展读书活动，以好书共读、好文共享等形式，进行读书心得交流学习。

2．深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。以24字核心价值观和八礼四仪的学习贯彻，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3．积极推行政务公开、园务公开，建立科学、高效的工作机制。通过家长会、师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷等形式，督促师德师风建设。

（二）结合实际开展适合的园本培训活动，促进保教质量的提高

1．本学期，在教师相对增加的情况下，把提高教师的相关基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。根据班级少的实际情况，一方面积极参与园部的相关培训活动，一方面园内充分利用校园博客进行“好文共赏”“经验分享”“案例研讨”等专栏培训活动。此外，制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应教育发展的需要。

2．坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保教的分工与合作，共同承担一日活动的有效性，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

3．开设专用游戏室，尝试探索小中大混合游戏模式。根据我园教室资源情况，把原有多用活动室改成专用区角游戏室，尝试小中大混合区角游戏，让幼儿在游戏中更好地提高交往能力、合作能力。

4．继续深入开展好“品幼儿图画故事，享早期阅读快乐”的主题活动。通过环境、游戏、阅读课、亲子阅读日记、讲（演）故事比赛等多种形式，多渠道培养幼儿阅读兴趣，提高幼儿阅读能力和家长对孩子阅读的指导能力。

5．继续做好家长工作，强化家园教育合力。本学期除开展好常规性的家长会、家长开放日、家园联系栏等合作阵地，尝试利用五一、六一等节日开展“巧手妈妈（爸爸）”“亲子同心”等主题活动，深入发掘家长教育资源，邀请有特长的家长来参与幼儿活动。通过各种形式，争取家长多参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。

（三）做实卫生保健工作管理机制，促进幼儿身心健康、和谐发展

1．完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。

2．做好传染病的预防和隔离工作。严把新生入园关，凡是新生必须经过体检合格方可入园。保健室加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查，若发现问题，及时接受治疗，健康后才接纳。传染病多发季节加强预防及消毒。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度，做到传染病早发现、早报告、早诊断早治疗。六月份，对全园幼儿进行体检。

3．重视幼儿的饮食管理。为了保证幼儿膳食科学合理、每周食谱注意做好六搭配，保证食物的多样性、丰富性，严格按卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训，提高饭菜质量。

4．争创食堂五常法管理，提高食堂管理水平，提高服务质量。

（四）加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐的良好育人环境

1．加强安全防范工作。从实际情况出发，牢固树立 “安全第一”、 “安全责任重于泰山”的思想意识。每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，继续签订家长安全接送协议书，来园离园充分发挥保安、行政人员和辅警作用，严把校门关。班级教师要严格执行人卡交接制度，把好班级关。户外活动时，要求保教人员全部到位，做到人不离岗，心不离幼儿，以确保幼儿的安全。

2．加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。各班制定学期安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。日常生活中做到勤检查、勤发现，及时处理不安全因素，幼儿活动不离开教师的视线，确保幼儿在园内安全。除此，各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。

3。加强综合治理工作，依法治校，强化安全措施。不断加强师生安全教育和法制教育，积极开展校园周边环境专项整治行动，配合公安、交通部门确保交通安全。认真排查并及时整改安全工作中的薄弱环节。加强保安工作督促考核，加强校园电子围栏、报警系统、监控设施等的日查，确保校园安全。

三月：

1．报名注册，做好相关数据上报工作

3．布置专用区角游戏室，制订游戏方案。

四月：

1．有计划开展网上案例研讨、好文共赏、经验分享等活动；

2．开展交通安全知识宣传教育活动；

3．“品幼儿图画故事，享早期阅读快乐”主题活动；

4．开展小中大混合游戏研讨活动

五月：

1．继续有计划开展网上案例研讨、好文共赏、经验分享等活动；

2．结合五一开展“巧手妈妈（爸爸）”展示活动；

3．加强春季防病活动；

4．继续开展小中大混合游戏研讨活动

六月：

1．开展混合游戏活动经验总结和问题交流活动；

2．结合六一开展“亲子同心”亲子游戏主题活动；

3．做好幼儿素质测评等工作；

4．做好相关条线总结、物品归库等结束工作；

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找