# 七年级地理教学工作计划表(9篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-19

*七年级地理教学工作计划表一本学年所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的鲁教版地理新教材。本人承担六年级的地理教学任务，希望该年级学生通过一学年的学习，了解地理学习的基本方法和基...*

**七年级地理教学工作计划表一**

本学年所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的鲁教版地理新教材。本人承担六年级的地理教学任务，希望该年级学生通过一学年的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。但由于学生的学习习惯和基础较差，并且地理是中考选择的科目，学生的学习积极性不高，再加上我是一名新教师，这样给我带来了很大的压力。

通过与学生的课堂交流、课后谈话，分析和了解学生在学习中存在的各种问题。了解他们的学习态度、学习方法，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。六年级学生是刚从小学毕业，所以在初中第一年的学习中一定要给他们打好基础，培养良好的学习习惯，包括预习、上课听课、思考回答问题、记笔记、课后的巩固复习等各方面。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十五分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次走上初中的讲台，第一次参与初中的地理教学工作，第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训;到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在上学期的第五章内容《发展与合作》讲解中，我重点交给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，从领土面积、人口、政治制度、经济发展水平等四个方面了解各个国家之间的差异，最后又回到各个国家地位是平等的，这样本章内容条理究非常清楚，学生也掌握了基本的学习方法。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)地图训练抓能力。地图是地理学科的一种特殊语言，学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候都要把世界地图挂在黑板上，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。尤其是在地理期末复习中，我重点以读图分析为主，就是让学生明白，地理教学尤其是世界地理教学必须学会识图。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

1、积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校搞了新岗教师帮扶对子活动，我也积极的参加。在整个活动中，我学会了听课;学会了评课;学会了备课;学会了讲课;学会了……我知道我学到的这些只是皮毛和其他有丰富教学经验的老师没有办法相比较。可是，这是一种进步，一种来自内心最深处的喜悦油然而生。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动，以高昂的斗志投入到新的教学中。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，通过动手加深对课本知识的了解。如在本学期开始，在班里组织了小地球仪的制作比赛，有不少同学制作的地球仪非常标准，不好的同学也自己针对自己的错误加以修改。总之，在活动中，他们把理论知识和实践经验有机地结合起来，在动手实践中增加了知识，巩固了知识。学年的工作很快就要结束，还有很多的工作有待完成。“不为失败找借口，只为成功找理由”，在以后的工作中，我会继续保持现在的工作状态，使自己成为一名优秀的人民教师。

**七年级地理教学工作计划表二**

以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务本事有更大的提高。同时，经过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步本事，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

开学初，根据学习特点制定了本学期的教学计划，同时向学生提出本学期的学习要求，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。引导各个班级之间开展良性的竞争。

本人认为，如果用传统的满堂灌的教法，必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感到厌倦，学生积极性调动不起来，教学效果就可想而知。为了避免这种现象，为了寻求较适合我校学生的教法、学法，本人阅读了《初中生心理发展特点》、《课程理念与实施》《教育科学研究方法基础》《新课标》等书，实施了讨论法和设置对手法的教学方法，即让学生在教师的指导下，充分地自读教材，做好笔记，在小组中讨论，然后随机分配，把学生分成两个对手组，进行激烈的辩论，最终教师总结。这样既能充分调动了学生的积极性，提高了学生的学习兴趣，又能使学生在主动发现知识、掌握知识的过程中加深了印象，感觉到了自我就是课堂中的主人。

充分利用地理挂图、多媒体教室等现代教具，使抽象的教学直观化，大大方便了学生的学习。

本人在教学中注重培养学生的本事，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，经过实践经验证实理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，可是，他们均使出了“浑身解数”把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识，提高了本事。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。积极参加教研教改活动，努力使教育教学本事再上新台阶。

4、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

5、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

**七年级地理教学工作计划表三**

开学初，按照上个学期的期末考试情况，分析了学生成绩偏低的原因，制定了本学期的教学计划，给学生定出了期考平均分要在60分以上的目标，同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划，从正面鼓励学生，让学生明确了目标，又使学生增强了学习的信心。

本学期在教授基本知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所成。在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国爱家意识。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对七年级学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。尽量让学生乐于学习，勤于学习，收到较好的效果。

1、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

2、要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

我在教学中，也存在许多不足之处。如：有较大部分学生学习兴趣不高，学习成绩难以提高，学生探究学习意识不显着，几次月考成绩不理想，尤其是七年级三班的大部分学生，这些状况都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学会取得更加显着的成效。

**七年级地理教学工作计划表四**

一不留神，半年的顶岗时光已经匆匆过去，身为实习生教师的半年地理教学路也已经走完了，收获还是颇多的。再次，借着学校要求写一份教学工作总结的机会，谈一谈这半年来的体会。

地理是一门在初中教学中比较尴尬的学科，中考不考，在如今学校教学依然以升学为目标的情况下，很多地方学校并不重视地理教育。但是，地理的的确确是一门和我们生活息息相关的学科，很多知识也是对生活非常有用的，学好地理，不仅仅能够走遍天下，还可以创造更美好的生活。同时，作为初二学生，也必须对中国的地理状况有大致的了解，作为教师也就很有必要激发学生对于祖国大好河山的爱，培养他们的爱国情怀。因此，针对这些情况，我在半年的教学工作中进行了大量点对点的尝试。

一、加强地理知识学习，虚心求教提高基本功

在地理教学方面，我除积极认真的学习资环学院编著的地理教学指南外，还主动向指导老师学习，掌握基本的教学技能，提高教学水平。为了上好每一节地理课，我在一下几个关键点上下了很大的功夫。

1、课前：备好课。

①认真钻研教材，按照新课程标准要求分析教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

②了解学生基本情况，他们的兴趣、需要、方法、习惯，和面对新课程的基本困难，有准备的开展教学活动。

每一课都做到“有备而来”，认真编写教案，制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具和多媒体课件。在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、课中：激情讲课。

在课堂教学过程中，积极调动学生参与，把课堂气氛尽可能的活跃起来，让学生成为课堂的主人。

3、课后：反思总结。

针对课上暴露出的不足，认真反思，做好课后总结，避免类似状况再次出现。也做到查漏补缺。

二、时刻注重激发学生的学习积极性

在教学过程中，充分利用自己的知识基础，引导学生进行认真的思考，并注重将知识趣味化，以吸引学生的注意力，展示地理课的魅力，激发学生的学习兴趣和学习热情。

三、密切生活与地理的联系

新课程标准要求地理教学要“学习对生活有用的地理”，而“人地关系”又是学习地理知识的主要线索，因此，教学过程中更多的是利用学生身边的例子来说明地理知识，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，注重地理知识在生活中的应用，培养学生重视地理。

在学期开始阶段，在指导老师的指导下，我认真制定了本学期的教学计划，在很大程度上帮助我顺利的完成了教学工作。

五、不断提升教育教学素质，提升教学水平

在过去的这一学期，我担任七年级一班和二班的地理老师，在这个过程中，我积极参与校本教学研修，努力贯彻落实新教改的理念，提高了教学素质。在课堂教学过程中，我时刻关注学生动态发展，制定切实可行的学习方案，保证了大部分学生都能实实在在的学会地理，提高了教学水平。

六、缺点与不足

对学生的整体把握还不是很到位，对后进生的教学欠缺合理的办法。对初中生的水平估计过高，有一些教学活动开展的效果不是很好。对教学问题的发现还是缺乏一定的能力，不能及时的对学生学习情况进行反馈监督，教学效果欠佳。

过去的时光总归不会再回来，在未来的教育教学工作中，我将不断的总结经验，吸取教训，扬长避短，争取早日成为一名合格的地理教师。

**七年级地理教学工作计划表五**

新课程标准目标是我们确定教学内容与策略，选择教学类型与组织形式，组织教学实施与评价的基本依据，对整个教学过程具有导向、操作、调控，中介和测度的功能。深刻认识目标，既有助于我们在进行地理教育课程的基本功能，又有利于通过具体的教学设计操作，将培养目标落到实处。

一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。由于第一次接触新教材，对教材的思想内容、教学方法等方面把握不足，所以，我经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

在具体的教学中采取教材与现实生活相结合教学；化难为易、删繁就简教学；归纳框架知识，构建链式教学等，使教学更贴近生活，使知识要点更易于掌握，更利于识记。这样，也使得大部分学生乐于学习，勤于学习，收到意料不到的效果。

地理课程标准的六个理念告诉我们：新课程改革下的地理教学，不再是盲目的教教材，传授知识要点，而是要传授对学生的生活及终生发展有利的地理知识。另外，在教学中还得注意方法的指导和学习放式的变革。

为此，本学期在教授基本知识的同时，更多地渗透生活中的地理常识，通过探讨学习，切实地为学生发展着想，让学生学有所成。在教学中我还提倡自主、合作、探究式学习，使地理学习变为一种学生感兴趣的、乐于参与探究并获取知识的活动或方式。这样的教学即可培养学生的实践能力和协作、探究精神，同时，还可以培养学生对祖国、家乡的感情，增强爱国爱家意识。

在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对七年级学生的特点，要求应简明具体而又切实可行，我把单调的课程改编成顺口溜、速记故事。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。还要进行复习、测验、考试组织课外活动等。

1、激发学生的积极性及学习兴趣

在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和事象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。

2、要联系人们生活的实际与地理环境的关系

“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

另外，也可以从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

在完成教学任务后，剩下的课时，主要是用来期末复习。每一章内容用一课时复习，在课始时提出复习目标，让学生找出疑难问题，后20分钟同学生一起解决问题，经过抽查，或者让学生们自己出题、解答。我感觉这种复习效果较好。

当然，我在教学中，也存在许多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高，学习成绩难以提高，学生探究学习意识不显著，这些状况都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学会取得更加显著的成效。

**七年级地理教学工作计划表六**

黄柏中学初中地理组现有教师4人，高级教师1人，中级教师2人，教坛新秀1人，我组是一个团结、向上的集体，是一个富有朝气的学习团队，全组上下齐心协力，从教师队伍建设、教育教学质量的提高以及课堂教学改革创新方面不断努力提升我组的战斗力，以适应目前日新月异的培养地理人才的社会需求，在此基础上，形成了我组独具特色的教学特点。

一、以“集体备课”为核心，科研与教学结合，狠抓教学质量

集体备课成教研组、备课组的最常规、最重要、最核心的工作。一是充分利用好间周一次的教研活动时间，在备课时间上得到相应保障; 二是探索集体备课的新途径，在保障教学质量的基础上，各备课组探索多样化的备课方式;三是“精细教学常规，深度聚焦课堂教学”的主题教学研究，使教师们树立“关键在课堂，功夫在课前”的意识;四是形成了集体备课的流程，即教师通读教材，研究课标，形成全期教学概要→备课组教学任务分工→完成单元教案→教研讨论，进一步修订→印发每位教师→教师个案设计→进入教学环节，实施教学设计→教学反思→再次修改教案;五是开展不同课例的备课研究。平时教学中遇到的任何问题，大家及时碰头讨论，组内经常开展互相听课，取长补短，集中智慧，集体攻关，我们已经整理出了具有校本特色的初中教学地理讲稿集，有力地促进了教学质量的提高，增强了老师参与教学研究的主动性和自觉性。

二、组织健康有趣的活动，以活动促进师生发展

1、地理特长风采展示。我们此次活动分为三大版块：地理知识竞赛，地理小报制作比赛和地理上课比赛，这些活动强烈的激发了学生学习地理的兴趣，学生在活动中得到了发展，同时我们教师在活动中得到了锻炼和提高。

2、发挥地理日的作用。每周一举办的地理日倍受学生欢迎，地理日成为地理老师的好帮手，是学生们学习地理的乐园，角落虽小，却发挥出很大的作用，我们每次都有老师专门负责，协助设置好每周的主题内容。我们还利用多媒体教学资源，丰富我们学习地理的背景知识以及先进的教育教学理论。

三、辛勤付出，成绩显著

我组教师素质过硬，业务扎实，工作上都能独当一面，教学风格异彩纷呈，绚丽多姿，每一位成员在地理这一方天地中奉献着热情、激情与才情。通过教师的辛勤付出，课堂教学改革成效显著，多人次在赛课中获奖，在教学过程中我组教师不断总结、归纳，撰写了许多地理教学的论文，或在省市级论文评奖中获奖，或在各级各类报刊杂志上发表。

四、反思与探索

在进行集体备课时，对集体备课的具体要求不太明确，备出的有些课操作中不实用，没有达到研究性的目的。今后我们将围绕“集体备课”，将教学教研和课题研究充分结合，在实践中求提高，在研究中求发展。

教研组是集体从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量，我们初中地理组在以后的工作中将更加团结，更加努力，为学校的发展，为进一步提高我校的教学质量，为促进全市基础教育的发展作出我们的贡献。

**七年级地理教学工作计划表七**

1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生的学习活动，学生是学习的主人。学生状态，的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，的本事。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励问题和问题，学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下的基础。教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

学生的心理特征，的知识、本事基础，从教育。注意因材施教，针同的学生不一样的要求，对学习的学生，的情景了耐心帮忙，鼓励一系列的活动去结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使教学要求。对学有余力的学生，性学习等多种，培养的和本事。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的，即地理知识产生和发展的过程等，收到了的教学。

注重学生主体作用的。创设学生的求知情境，要求所学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不一样的层次，使每个学生都有机会。，鼓励学生自由想象，假设和预见，尊重的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。学生身边的分析，能够使学生对地理事实的、的认识。一学期教学，使学生的各素质都的。是思考本事、识图本事、分析和解决问题的本事等迅速。

2、在知识爆炸的知识的多少最的，而如何知识才是最的，教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心资料，培养学生关注地理，其从的观察、分析中地理概念，学习地理规律。既而对规律的过程产生兴趣，靠单纯机械记忆的学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括本事，对的概念和规律要使学生学的，并且在发展智力、培养本事的作用。，知识的理解、本事的培养都需要过程，不可要求其过高过急。

3、地理知识的应用。教学中应注意与学生生活。帮忙学生熟悉的理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生明白地理知识在生活、生产和科学试验中的应用，学习地理的兴趣和信心。

4、应读图、学生练习和课堂等培养学生应用地理知识解决简单问题的本事。在中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，解决问题的办法，并能对所得结果分析、确定。

5、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的手段，能激发学生的性、性。在考试的也要对学生多的评价而仅停留在成绩上。

6、课后作业帮忙知识。大多数学生能够按质按量按时教师所布置的作业，但也学生作业不质量不高甚至拖沓的情景。今后应注重思想教育，辅导，端正学生的学习。

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、地理概念和规律的教学方法

3、地理知识的应用

4、在教学活动的过程中，注重对学生心理教育

总之，我要改善工作方法，的地理教学工作。总结经验，查找，在新的一年，好成绩。

**七年级地理教学工作计划表八**

备课时，不但备教材备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在七年级下册地理，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我经常用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

积极参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学期期中、月考考试所任教班级平均分，及格率，优秀率取得了较好的成绩。学生对学好地理充满信心。

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

**七年级地理教学工作计划表九**

教育教学方面：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级下册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期取得的成绩：

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。结合教材我抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习地理的基本方法，为进一步学习地理打下了良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中;因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

因此今后要加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的.学习兴趣。重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找