# 最新学校语文教研组工作计划(7篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-08

*学校语文教研组工作计划一本学期，我们年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，关注学生，热爱学生，发展学生。认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课程改革，全面深化素质教育，以更新的观念为前提，以提...*

**学校语文教研组工作计划一**

本学期，我们年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，关注学生，热爱学生，发展学生。认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课程改革，全面深化素质教育，以更新的观念为前提，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、工作要点

1、优化备课环节。充分利用每周一次的业务学习时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻;突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法;突出对练习的设计，练在重点处、难点处、疑点处，力求有趣味性、层次性、多样性;突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，注重教学后记、教学随笔的实效性。

2、“一课三议”有实效。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新;结合课题研究，注重成果的推广应用;结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评价。

3、积极参与讨论。平时人人参与有问题就讨论，每月召开一次，讨论教学中存在的焦点问题。努力做到：围绕一个问题，结合案例，深谈体会组内教师根据教研组在网上开辟的专题论坛，畅谈自己的观点，实现同时间段的交流互动。

4、人人要上好教研课。每月组内进行两次单项的月查工作，情况及时反馈。

三、具体安排：

9月份：

1、制定教研组、教学计划和教学进度;

2、学习学校《备课及作业管理要求》，规范备课及作业的要求;

3、教学常规检查;

4、集体备课

5、理论学习

10月份：

1.教研组研究课：第一轮课堂教学迎转评磨课展示;

2、组织学习理论知识。

3、语文教学常规检查;

4、集体备课

5理论学习、

11月份：

1.教研组推荐课：第二轮课堂教学迎转评磨课展示;

2、集体备课

3、语文教学常规检查;

4、中期学情反馈和教学常规工作交流。

5、理论学习。

12月份：

1、组织学习理论知识。

2、集体备课

3、骨干教师展示课

4、语文学科活动：“春蕾杯”作文小报竞赛

5、制订复习计划，进行全面复习;

6、教研组资料整理收集。

**学校语文教研组工作计划二**

语文教研组工作计划本学期，我校语文教研组工作将以课堂教学为主阵地，弘扬新课标精神，积极转变教育教学观念，深入探索语文教学艺术，大力推进语文课堂教学改革，确保教学质量全面提升;深入探究“学、探、议、练”课堂教学模式，力求特色，收到实效;做好《语文交际圈教学理论研究与实验》课题的再研究工作。

一、工作措施：

1、重视语文新课程标准学习，转变教学观念。通过“走出去，请进来”的方法，努力建设一支爱学习、有活力的语文教师队伍。

2、加强教改与教学科研。本学期力求集体备课有实效，每次集体备课固定时间、地点、中心发言人、备课内容，以备课组为单位每周推出1节研究课。做好《语文交际圈教学理论研究与实验》的再研究，将课题研究与课堂教学改革有效融合起来，追求课堂教学效率。要求各语文教师积极撰写教研文章，力争每个人有文章在各级刊物发表。

3、以自修反思校本研修为平台，把握自修反思的方法，自主学习提高，认真开展自修-反思。本期要求语文教师每天至少在阅览室读书一小时，把读书笔记的检查作为月查的内容，要求教师每天自修一小时、每周一次自修反思、深层次地分析一个问题，有博客的写在博客上。

4、做好月查工作。检查看有无单元备课、学习目标、设计思路、重点难点、课题研究、师生互动、学生作业批改、单元过程评价，公开课等情况。

5、积极开展语文活动。本期继续举行书法竞赛、古诗文背诵默写竟赛、诗歌朗诵等活动，配合校团委开展各项活动，把每次活动作为每个学生学习、锻炼、培养兴趣的机会，培养学生对语文学科的学习兴趣，提高学生的审美水平及综合素质。

二、活动安排：

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：校团委、组内各项活动开展启动。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竟赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查。期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。

**学校语文教研组工作计划三**

一、教师情况分析

语文教研组教师x人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、工作目标和内容

1.积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯;开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2.稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入\_\_第一。

3.“小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4.积极组织参加各项比赛。

5.发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6.抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量;作业规范，活动创新;考试严格。

**学校语文教研组工作计划四**

一、指导思想：

新的一学期又开始了，本学期，我们语文教研组将紧紧围绕学校工作计划，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，搞好校本培训工作，充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

(一)开学初，配合教导处督促教师制定好教学计划和教学进度。

(二)以新课程改革为载体,坚持实事求是,认真学习，大胆实践，创造性的实施新课程标准。

1、继续认真学习新课程标准，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。

2、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。本学期,语文教研组将通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来。

3、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。

4、鼓励教师一学期阅读一到两本好书，并做好读书心得交流活动。

(三)规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

2.加强教学质量监控。本学期语文教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量监测，及时分析反馈。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，配合教导处做好“教学能手”及“教坛新星”的评选推荐工作，重视“一人两课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课。

4、组织《农村小学现代远程教育教学方法的研究》课题组成员上好课题研讨课，撰写经验总结。

(四)充分利用现代教学手段，提高课堂教学效率。

1、本学期，语文教研组认真组织教师制作课件，进行课件制作比赛，凡上公开课教师必须利用课件上课。

2、为提高教师教学水平，语文教研组将利用远程教育组织教师进行学习、上课。

三、本学期主要工作安排：

九月份：

1.学习学校工作计划精神，制定语文组工作计划，。

2.学习教研组工作计划。

3、配合教导处做好“教学能手”及“教坛新星”的评选推荐工作。

4、配合学校做好平安校园创建工作。

十月份：

1.广播操比赛。

2.课题研讨课活动开始启动。

十一月份：

1.继续开展课题研讨课活动。

2.配合教导处组织期中质量检测统考。

十二月份：

1.教学常规检查。

2.开展诗歌朗诵比赛活动。

3.继续开展课题研讨课活动。

4、组织教师开展读书心得交流活动。

元月份：

1.教学常规检查。

2.制定复习计划，迎接教育教学质量检测

3、做好学期工作总结。

**学校语文教研组工作计划五**

一、语文组及语文教学状况分析：

本学期，各班又重新组合，新的老师、新的同学，在教育教学方面面临新的问题，需要解决的问题很多。

学生重新分班，学习基础、习惯不一，给语文教学带来了不利。总体上来讲，我校学生的语文素养较低;自我主动读书的习惯还未养成，读书量不够;书写达标率较低;学生对语文学习的重视不够，语文的学习兴趣有待提高。

教师方面：师资力量紧张，四位中层领导都兼任两个班的语文教学;老师年龄相对偏大，缺乏年轻老师，教学活力不够，相应的语文活动课开展的难度较大。

虽然问题很多，面临的困难较多，在学校领导正确领导和大力支持下，语文组成员一定能够发挥自己甘于付出、敢于拼搏的优势，在新的学期里取得教育教学新的成绩。

二、语文教研组工作目标：

争创优秀教研组;全面提高教学质量，争取在同类学校的考评中取得优先地位。

三、本学期语文组主要工作：

1、认真学习、研究新课程，全面贯彻素质教育。面对今年全省全面推动素质教育的新形势，我们要认真学习新课程，对新课程的理念、思想要认真研究认真领悟。为了全面提高对新课程的认识，我们要开展座谈会，集思广益。

2、积极开展集体教研活动，努力提高课堂教学质量。

根据学校要求，积极开展备课组的集体教研活动，除了日常的商讨、学习外，按规定的集体备课时间，按时、认真的进行集体备课。提高备课的质量和时效性。

3、做好研讨课的听评工作。在课程大量减少的情况下，提高课堂效率，显得尤为重要。因此，我们组织研讨课的听评活动尤为重要。通过研讨交流，统一思想，更新教学理念，提高教学效率。

4、在作文教学方面，进行研究、突破。

由于语文的学科特点，作文占的比重很大。而这些年学生的语文素养、作文水平又下滑趋势，因此作文教学应放在优先地位，尤其是对学生的课外阅读、书写应作强调突出。各级部老师，根据具体情况，制定学生的课外阅读篇目和每天的阅读量，老师们要定期检查学生的读书笔记的情况。

5、为了激发学生写好作文的兴趣，除了班级进行作文比赛外，还要举行全校的现场作文比赛。为了扭转学生书写潦草、卷面混乱的局面，进行书写方面的规定。设立书法课，全校每天规定时间进行练字，每周分级部举行一次书写比赛。

6、积极开展语文活动，上好语文综合性活动课。

语文组成员，要根据自身的长处和学生年级特点开展语文活动，比如诗歌比赛、成语接龙、口头作文、说话训练等，本学期全面推动课前5分钟说话训练活动。通过语文活动，增加学生学语文的兴趣，创设良好的学习氛围。本学期，学校举行三次大的语文活动：古诗词朗诵大赛、现场作文比赛、读书笔记评比。

7、 加强学习，提高理论水平，提高教学水平。一是走出去，学习外校的经验。学校组织外出学习时，积极参加，认真学习，写出学习总结。二是校内互相学习，启动名师带动活动。

**学校语文教研组工作计划六**

一、指导思想

二、教研目标<

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。认真学习新《新课程标准》，切实转变教育观念，树立正确的教学观、质量观。

2、全体语文教师要和新课程一起成长。基础教育课程改革应渗透各个年级，能否顺利进行，关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深全体教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。各学校的教研组应重视提高每一位语文教师的业务素质，充分利用每周三晚的教研活动时间，组织教师看录像、谈反思、多交流，不断更新教学观念、丰富教学理念。将新观念、新理念用在教学实践中，及时对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，适应新的变革。

3、丰富语文教研的内涵。前几个学期我们在这一方面做了很多工作，以区性、点性教研组为单位大量地组织听课、评课，在课堂实践中、在交流探讨中加深对语文新课程理念的理解，并尽最大努力改进我们在教学存在的问题，本学期将加大此项工作的力度。

4、牢固树立终身学习的意识，要加强自身教学理论修养和文化修养。借助中心学校网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动，组织语文教师学习《福建教育》《小学语文教学》《小学语文教学设计》等教学刊物，提高教师驾驭课堂教学的能力，大踏步推进课程改革。

三、教研措施

（一）解放思想，转变观念，继续深化课程改革。

1、各校要提高对课改实验重要性和紧迫性的认识，对几年来的实验进行认真的总结和反思，并在此基础上进一步转变观念，改革工作方法，推动课改实验稳步实施。

2、继续做好新课标和新教材的理论研究。要积极组织教师参加区性各种教研活动，如中心小学举行的“课堂教学开放周”活动，“语文文本解读与教学设计”，最佳“作文批改”和最佳“教学反思录”的评选活动。并努力造就一支观念新、理论强、业务精的骨干队伍。各校根据自身特点，在校内广泛开展课改实验和学习活动。教师也要加强自身学习，提高认识，勇于实践。

3、加强对实验科目的指导工作。学校和课堂是实施课程改革的主要阵地，本期中心教研组将继续改革工作方式，树立服务思想，深入学校和广大教师一起研讨新课程，发现和总结符合新课程理念的新型教学范例和教师典型，及时了解教改动态和教师们的需求，并针对课改中的出现的新问题、新情况，及时采取对策。

4、将教学研究工作的重心下移到各校，促进与新课程相适应的校本教研制度的建立。以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实验过程中的学校所面临的各种问题为对象，以教师研究为主体。校长是校本教研责任人和组织者，要求各位校长要认真组织校本教研活动，建立并完善校本教研制度，营造民主和谐的教研氛围，要以教学观念的更新和教学行为的改进为指导重点，尊重教师创造性的劳动，鼓励教师通过自我反思、同科互助、专业引领等方式来解决课改中的实际问题，及时发现典型并加以推广。

5、基础教育课程改革将推动课堂改革进一步深化。其主体作用在于完善教研体系，加强教、学法指导。特别是因为新课的启动，对教师来讲是个严竣的课题。经中心学校研究，仍采取划片区形式，各校以校内为着眼点，进而形成片区与片区之间的示范、观摩、交流、研讨的教研网络。通过交流与评比，使一部分教学新秀脱颖而出，以点带面，予以推广。

(二)加强教研活动，稳步提高教学质量

1、抓好教学常规的落实，是提高教学质量的必要保证，各小学仍然要以《安溪县小学教学常规管理暂行规定》，夯实计划、备课（课后记）、上课、作业批改、辅导、测试等各个教学环节，提高教师的教学水平，要处理好课程改革与教学常规的关系，确保教学常规及相关规定的落实。学期初各校要结合本校实际制定出符合教师的检查评比量化标准，每个月规范教师的教学行为，以严、细、实的工作态度，把握好教学的环节。各环节都要求事前有计划，事后有总结，操作有记录，并作为年末考评的重要依据。

2、校长、主任要在学期初制定出本校业务教学工作要点及教研计划，教研组活动每周不少于一次。要做到定时间、地点、人员、内容、主持人、中心发言人、记录人。内容丰富，力求实效。要指定专人负责备查。

3、大胆进行教学法尝试及专题研究，写出相应的课题实验及论文。中心小学实验专题要立项，操作过程要记录，期末和年末要进行实验专题小结。

4、积极开展语文实践活动，注重课内外联系，校内外沟通，学科间融合，开掘语文实践活动的资源，鼓励、引导多种形式的语言实践活动，如课外阅读、诗歌朗诵、新闻发布、墙报、剪报、手抄报、课本剧、小发明习作等等，使语文成为有情有趣有果的学习，锻炼语言能力，熏陶人文精神

5、加强毕业年级管理，确保毕业班教学质量，各校要把毕业班放在重中之重的位置。各校要对小学毕业班的教育管理制定奖惩制度和工作计划，在面向全体学生的基础上，既要扶弱，又要培优。及早建立培优扶弱活动小组。中心校将对毕业班的教学质量进行跟踪监控、适时抽查。

四、本学期教研活动

二月份

① 第1、2周各位教师认真分析教材，总结上学年语文教学的得失，制定教学计划和进度。

② 2月17日在城厢中心召开教研协作片区工作会，出席对象：中心学校校长、分管教学副校长、教导主任。

③ 组织参加县新课程现场研讨活动。时间：2月20日下午初幼股报到，会期4天；参加对象：中心学校分管副校长、教导主任、语文教研组组长。

三月份

① 中心学校开放周活动计划3月10日送县教研室。

② 学科带头人上示范课活动方案3月上旬送县。

③ 区性“语文文本解读与教学设计”竞赛。（3月24日上午8:00－11:00）

四月份

① 参加县“语文文本解读与教学设计”竞赛（参赛表4月3日送，4月8日下午进修学校报到，4月9日上午8:00－11:00竞赛，地点：实验小学）。

② 期中复习考试，质量分析。

③ 中心小学开放周活动，每位老师均要提供教学观摩课。

④ 常规工作检查。

五月份

① 加以“新课程新理念”为内容的第三届小学新课程教育教学案例和教学随笔评选活动,5月5日前交中心学校。

② 5月10日教研热点座谈会材料送县教研室。

③ 一年级新课程教师理论考核。（5月12日上午8:00－9:30）

④ 参加县教研热点座谈会。（5月14日上午8:30－11:30，地点：实验小学，出席对象：中心学校校长，教导主任、学科带头人，省级骨干教师。）

⑤ 毕业班总复习开始。

⑥ 五年级作文竞赛。

六月份

① 参加中心学校最佳“作文批改”和最佳“教学反思录”的评选活动。

② 期末考查，做好期末质量分析。

③ 总结教研工作，收交教师的课题研究论文。

**学校语文教研组工作计划七**

一.指导思想本学期

我校的语文教研组工作以20\_\_学年区教文体局、校工作计划为指导,以推进课程改革为重点,以深化校本教研为核心,以推动课题研究为动力,以促进教师专业成长为根本，加强教学队伍建设,强化教学质量监督,努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下,以新课程标准为准则,扎扎实实做好工作,确保我校语文教师的总体业务素质,语文教学水平,实际教学效果,得到稳步提高。

二.工作要点

1、理论学习深入加强。当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性,迫切性,从而转变思想观念,更新教学思想。要求教师每月做好不少于1500字的学习摘记(每月收交教导处检查)，学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要完认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

(1)备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提学语文教师的教学技能。

(2)上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题;组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的.精神;积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3)练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。(4)批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5)辅导。主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

(6)反思。古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高,并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导\"把读书成为习惯\"。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下，我们尤其要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，写好读后感。本学期，十一月份，将在全镇开展一次小学生课外阅读知识竞赛。

8.加强习作的训练，提高写作能力。一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊投稿。本学期，将结合学校开展的体艺“2+1”活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

三、主要工作安排

九月份：

1、完成教研组计划的制定。

2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点。

3、期初常规教学六认真检查。

4、参加区小学语文教学大组成员和教研组长会议。

5、组织参加“全国小语优质课评比一等奖获得者课堂教学展示活动”。

6、组织上交暑期读书征文。

7、外出学习老师上汇报课。

十月份：

1、参加省小学语文青年教师课堂教学比赛及联谊活动。

2、组织课改年级教师参加区教学研讨活动。

3、开展小学语文教学案例评比。

4、外出学习老师上汇报课。

十一月份：

1、期中常规教学六认真检查(二)。

2、组织参加市小学语文青年教师教学观摩比赛。(新世纪学校)

3、参加小学语文片组研讨活动。

4、外出学习老师上汇报课。

十二月份：

1、组织参加语文学科五(下)省级学科培训活动。

2、开展镇小学生课外阅读知识竞赛。(书面问卷形式)。

3、组织参加区中小学教师博客大赛。

4、组织参加20\_\_年度小学语文优质教学论文评比活动。

一、二月份：

1、组织参加语文学科五(下)市级学科培训活动。

2、期末常规教学六认真检查(三)。

3、组织教师对语文学科检测成绩进行分析，填好反馈表。

4、做好期末教研组工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找