# 最新幼儿园老师教育工作计划中班(10篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-08

*幼儿园老师教育工作计划中班一理解记忆在幼儿教学中，无论是范诵诗歌、范唱歌曲、给幼儿讲故事，还是舞蹈动作、体育动作、绘画技巧的示范，不但要正确规范，还要善于运用一些浅显易懂的比喻手法解决难点，在幼儿的脑海里留下难忘的印象。如：画金鱼的尾巴时，...*

**幼儿园老师教育工作计划中班一**

理解记忆在幼儿教学中，无论是范诵诗歌、范唱歌曲、给幼儿讲故事，还是舞蹈动作、体育动作、绘画技巧的示范，不但要正确规范，还要善于运用一些浅显易懂的比喻手法解决难点，在幼儿的脑海里留下难忘的印象。如：画金鱼的尾巴时，可告诉幼儿尾巴分开的叉像一片片的柳树叶，幼儿记住了尾巴的样子，又能较容易地画出来。

尝试记忆调动幼儿的多种感官——视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉参与活动，能获得最好的尝试记忆效果。如：认识纸，让幼儿用手把纸放水里看纸吸水，把纸放在火上烧一烧，用手撕一撕纸。通过实验，幼儿记住了纸的四个秘密。又如：小班认识苹果，通过看、摸、闻、尝，了解了苹果的颜色、形状、味道，最后让幼儿画苹果，加深了尝试后对知识的记忆。

兴趣记忆游戏是幼儿最喜爱的一种活动，高尔基说过：游戏是幼儿认识世界的途径。的确，游戏可以巩固和丰富幼儿的知识，可以发展幼儿的语言（培训）和智力。教师（培训）把知识融于游戏之中，可使幼儿在游戏中学习，在游戏中记忆。如：认识水，再水中放入各色插塑玩具，先让幼儿进行玩水游戏，通过在水中玩插塑，让幼儿知道水是无色的，再让幼儿用小竹篓盛水，用手抓水，从而知道水会流动，幼儿在玩水的过程中，掌握了水的性质。

准确记忆有些知识，利用动作演示，幼儿就会准确理解并记忆。如：古诗《静夜思》中有一句“举头望明月”，其中“举头”一词，通过教师的动作演示，幼儿尝试练习，准确地理解了词意，就在以后的提问中记忆犹新。又如：看图讲述“猴子过河”，图片中一群猴子看到河对岸有许多桃子，急得抓耳搔腮，教学中可让幼儿学猴子着急的动作，通过模仿，引出“抓耳搔腮”这个词，幼儿理解了词意，就能很准确地用于讲述中。

形象记忆具体形象、生动鲜明的物体，能引起幼儿的兴趣。激发幼儿情感的事物，容易被幼儿识记。幼儿在学习知识中，教师能恰当的运用实物、标本、模型、图画等直观教具进行教学，幼儿就能产生形象记忆，提高记忆能力。如：学习数的组成、加减法，知识比较抽象，教师利用教具演示、讲解，幼儿就能理解知识，加之幼儿动手操作，很快掌握了知识。又如：音乐课学习歌曲，运用图片或实物等教具向幼儿解释歌词，就会帮助幼儿记住歌曲内容，并达到教学目的。其它各科知识也是如此，恰当地运用不同的教具，就会使幼儿轻松的记忆知识。

任务记忆积极发展有意记忆，对幼儿顺利进入小学学习有重要意义。开始可把记忆任务与幼儿感兴趣的活动联系起来，以后渐渐给他们提出一定的任务，让幼儿有目的的记住一些东西，培养幼儿的有意记忆能力。如：认识长方体，除在幼儿寻找长方体的东西以外，还要让幼儿回家找一找什么是长方体的，以此加深对长方体的认识。再如：在幼儿园学习了儿歌或歌曲等，可让幼儿回家说给爸爸妈妈听，带着任务去记忆知识。

逻辑记忆在教育教学中，教师要教给幼儿一些方法，使幼儿能把新旧知识有机联系起来，在物体之间建立逻辑关系，以拓宽记忆的广度。如：认识了各种船，可教幼儿归类为水上交通工具，最后教师引导幼儿把它们归类为交通工具。

强化记忆学过的知识，如果不复习，时间长了也会忘掉，为此要不断帮助幼儿进行复习，但复习的方式方法要多种多样，既适合幼儿年龄特点，又能达到强化记忆知识的目的。

教幼儿学习掌握知识，不能死记硬背，要不断发展幼儿的意义记忆。同时，幼儿记忆力的培养，与幼儿观察力、注意力、思维力、想象力和口语表达能力的培养是相互联系、相互促进的，只要我们做有心人，积极开发幼儿的智力，幼儿的记忆力就会得到迅速的发展。

**幼儿园老师教育工作计划中班二**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班工作计划。

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的`提高。加强对幼儿进行安全教育。

（一）生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

（二）、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的

说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，

促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

**幼儿园老师教育工作计划中班三**

我班现有幼儿35名,其中有1名幼儿是这学期刚转入我班。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则,在日常生活中能使用礼貌用语,尊敬长辈。但由于家庭条件的优越、长辈的宠爱,多数幼儿以自我为中心的意识较强,常有挣抢玩具的现象。

通过一个半学年的培养,幼儿初步养成了良好的生活卫生习惯作息,多数幼儿能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具。午餐、点心也有了明显的进步,但我班幼儿挑食现象较严重,如:xxx,xxx等。

我班幼儿在语言表达能力方面基础较差、大多幼儿能愿意向别人表达自己的见解,愿意在集体面前讲话和念儿歌。但也有部分幼儿胆子较小,不敢在集体面前讲话,表达时声音不够响亮。不注意倾听别人的讲话,喜欢随便插嘴。大多幼儿喜欢看书,但有时也有幼儿不爱护书的情况出现。

我班幼儿喜欢参加科学活动,喜爱动、植物,知道周围自然现象的明显特征,学习了动用各种感官感知的方法。喜欢绘画,并能丰富画面。幼儿喜欢音乐,男孩子也很喜欢唱歌,跳舞,但有时唱歌的声音不自然。

(1)练习双手交替拍球,30个以上。

(2)学习短距离投掷目标。

(3)能按音乐节奏做徒手操和轻器械操。

(4)学习双脚行进跳。

(5)能双脚站立由高30厘米处往下跳。

(6)学习单脚跳圈。

(7)学会听口令:稍息、齐步走、跑步走。

(1)复习巩固穿脱衣服、整理衣服。学会整理玩具,能保持玩具清洁;有基本的生活自理能力。

(2)逐步养成勤剪指甲、勤理发的好习惯。

(3)养成早晚刷牙的好习惯。

(1)了解上下楼梯和乘车的安全知识。

(2)在日常生活中做到手中拿东西和转弯时不奔跑。

(3)不推撞同伴。

1、每天保证幼儿有2小时的户外活动时间。

2、组织生动活泼的分散、集体游戏,吸引幼儿参加,从而促进幼儿的动作发展。

3、通过评选“卫生好宝宝”、值日生等活动鼓励幼儿勤剪指甲、勤理发的良好习惯。

4、通过谈话、故事等方式使幼儿学习自我保护的方法。

1、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

2、知道集体活动时要按次序不拥挤。

3、能做到三轻:说话轻、走路轻、放下东西轻。

4、能和同伴友好的玩,要玩同伴的玩具时要先征得同伴的同意。

5、学会系鞋带,会整理图书、玩具,逐步学会做值日生的工作。

6、继续在日常生活中能使用礼貌用语。

7、培养幼儿初步爱家乡的情感。

1、通过每周一次的升旗仪式,评选每月好宝宝活动营造幼儿积极参与德育活动的气氛,将德育渗透到每天、每周、每月活动中。

2、通过外出考察、迎六一等活动,帮助幼儿了解和感受、热爱祖国文化的丰富和优秀,体验与教师、同伴等共同生活的乐趣。

3、通过亲子活动,社区活动引导幼儿了解各行业人们的劳动。

1、培养幼儿听的能力

(1)能听懂普通话。

(2)喜欢听老师讲故事、朗诵儿歌。

(3)能听老师对集体、同伴讲话并能按成年人的指示去行动。

2、学习说话

(1)继续学说普通话。

(2)初步培养幼儿在集体面前神态自然、大方地讲话。

(3)在复述故事的基础上做简单的表演。

(4)喜欢看图书,能和老师一起边看边讲图书的内容。

1、通过各种语言游戏培养幼儿听说能力。

2、通过听故事、听别人说话等活动,养成幼儿注意倾听的习惯。

3、利用图书、绘画和其他形式,引发幼儿对阅读的兴趣。

1、引起幼儿对周围事物的兴趣观察植物的生长变化,引起幼儿观察的兴趣。

2、发展幼儿的观察能力教幼儿有目的地、有顺序地观察事物,能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、学习初浅的知识。

(1)知道春夏季的名称及显着特征。

(2)观察两条腿、四条腿和没有腿的动物,知道其名称、外形特征及生活习性。

(3)初步形成日常生活用品的概念,并知道其名称。

4、培养幼儿学习计算的兴趣让幼儿愉快的参加计算活动,培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

1、引导幼儿观察园内、教室内的动植物生长变化,有探究的欲望。

2、提供丰富的可操作材料,为幼儿进行探索提供活动条件。

3、通过角色游戏、区角活动,引导幼儿对周围环境中的数、量、型、时间等现象产生兴趣。

4、通过谈话、故事、做小环保员等形式,引导会幼儿关心周围环境。

(1)培养幼儿对音乐的兴趣,对音乐的感受力和参与音乐活动的能力。

(2)喜欢参与音乐活动,会安静地听音乐。

(3)学会唱愉快、有力的歌曲。

(4)学习简单的集体舞。

(5)学习用几种乐器进行轮奏。

(1)培养幼儿对美术活动的兴趣;在教师指导下对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣,愿意参加美术活动。

(2)会利用绘制成的美术作品进行游戏,会使用一些美术工具和材料,发展手眼协调能力。

1、支持、鼓励幼儿参加“小舞台”的表演,让幼儿参与音乐活动。

2、通过各种音乐游戏培养幼儿参与音乐活动的能力。

3、带领幼儿接触园内,社区等周围环境和生活中美好的人事物,丰富他们的感性经验和审美情趣。

4、为幼儿提供各种物品和废旧材料制作玩具,手工艺品。

1、通过家长会、家园栏等形式让家长了解幼儿园和班级的最新教育动态。

2、通过家园联系册,让家长了解孩子的发展情况。

1、通过多媒体、游戏等形式激发幼儿学习英语的兴趣。

2、初步学习英语阅读的方法。

3、做好英语磁带的反馈工作。

**幼儿园老师教育工作计划中班四**

中秋将至，为了让孩子们初步了解中秋节的来历，感受我们传统的文化习俗，春蕾幼儿园充分利用这一有利时机，开展了一系列的活动，孩子们通过品尝月饼、学习欣赏歌曲、制作水果拼盘等形式度过了一个愉快的节日。

活动分级部进行：小班幼儿在老师的带领下学唱了歌曲《我为爷爷打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》等歌曲，孩子们用稚嫩的声音表达了他们的快乐和感恩的心情。

中班的孩子则用橡皮泥和模具做出了各式各样、色彩鲜艳的“月饼”：园的、方的、三角的，都在孩子们的巧手下变的栩栩如生。

大班的幼儿动手能力较强，老师为他们设计的活动是制作水果拼盘：利用苹果、香蕉、桔子等各种水果，通过清洗、削皮、切片、造型等工序，一盘盘诱人的果盘便在他们合作中新鲜出炉了，圆圆的拼盘造型体现的孩子们渴望团圆的愿望。

最后，全体孩子品尝了月饼，更将活动的气氛推向了高潮。

通过此次活动的开展，让孩子们体验了节日的快乐，感受到了劳动和分享的乐趣。

**幼儿园老师教育工作计划中班五**

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2－4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

（一）、身体发展：

三月份：目标

1、学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、树立安全自我保护意识。

具体措施：

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

四月份：目标

1、练习双脚连续跳及快速奔跑。

2、大小便自理，生活有规律。

3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。

4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。

2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。

3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

1、练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

2、学习整理床铺和自己的物品。

3、能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。

4、懂得简单防病常识。

具体措施：

1、开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。

2、运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。

3、午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。

4、请保健医生向幼儿介绍防病常识。

六月份：目标

1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。

2、做好防暑降温工作。

3、懂得牙齿、眼睛的保健常识。

4、遇到危险知道躲避或求救。

具体措施：

1、开展《大鞋与小鞋》等综合体育游戏感统游戏活动。

2、鼓励幼儿探索不同运动器械的多种玩法。

3、鼓励幼儿多喝水，尽量到阴凉处户外活动，保持室内通风。

4、利用图片、录像等向幼儿介绍眼睛、牙齿的保健常识，要求幼儿每天早晚刷牙。

（二）、认识发展：

三月份：目标

1、熟悉自己的个人资料，感受自我是独特的。

2、感知9以内的数量，尝试按某一特征给图形分类。

3、探索小锤子等常见工具的结构、功用及正确使用方法。

4、乐意用音乐、色彩等形式表现歌曲、画面的主要内容。

5、坚持使用普通话与他人交谈及表达自己的愿望。

具体措施：

1、开展《特别的我》主题教育活动周。

2、准备数学操作卡、以及锤子、钉子等实物，引导幼儿自主、探究学习。

3、在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。

4、准备、使用水彩笔、油画棒等多种美工表现材料。

四月份：目标

1、感知春天的季节特征及变化。

2、了解中国的十二生肖。

3、学习目测的方法，学习按物体量的差异，进行正逆排序。

4、有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行简单的评价。

5、学习活泼、愉快、大胆的在集体中用自然的声音唱歌，会听前奏、间奏。

具体措施：

1、开展《美丽的春姑娘》、《有趣的生肖》主题教育活动。

2、组织幼儿春游，收集有关十二生肖的资料。

3、在日常活动中进行目测练习的随机指导。

4、班级开展多种形式的讨论、表演活动。

五月份：目标

1、了解食物的品种，食物的营养及贮藏方法等。

2、学习比较、概括一组事物之间相同的特征，认识肯定、否定标记，培养观察、比较能力。

3、学习正确使用量词，学习简单的象声词。

4、在音乐、舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

具体措施：

1、开展《可口的食物》主题教育活动，师生共同创设“食品超市”活动小区。

2、数学区中投放标记卡、物品卡等大量操作材料。

3、通过语言游戏“买东西”、故事“大伞和小伞”等活动学习使用量词及像声词。

4、用鼓励、奖励等方式给幼儿营造轻松积极的氛围，激发幼儿在集体面前大胆表现。

六月份：目标

1、了解水的来源、特征、与生物的关系以及光的反射等现象。

2、学习不受大小排列形式的影响，比较10以内数量的多少、一样多。

3、学习朗诵几首古诗，能较连贯完整的讲述图片和故事内容。

4、通过观察，了解蝌蚪的外形特征、生活习性、生长变化以及与人们的关系。

5、在歌曲、舞蹈及欣赏活动中能创造性的表现，初步感受两声部的歌曲。

具体措施：

1、开展《宝贵的水》主题教育活动。

2、科学区中增加小镜子、蝌蚪等，引导幼儿连续观察蝌蚪的变化，在操作中感受光的反射现象。

3、学习古诗《咏鹅》、故事《会飞的青蛙》等等。

4、在歌曲《小青蛙》等活动中，引导幼儿感受并尝试两声部演唱。

（三）社会情感：

三月份：目标

1、保持愉快的情绪学习生活，活泼开朗。

2、能理解他人的情感和需要，乐意帮助他人。

3、培养幼儿的规则意识和良好的行为习惯。

具体措施：

1、开展《做快乐孩子》的活动，激发幼儿愉悦的情绪。

2、结合《特别的我》主题活动的开展，培养幼儿的规则意识、良好习惯以及关心帮助他人的情感。

3、在一日活动中注重培养良好的常规。

四月份：目标

1、感受传统民间文化，培养民族意识。

2、萌发爱家乡的情感。

具体措施：

1、通过《十二生肖》主题的开展，让幼儿了解人们赋予生肖的意义，感受龙是吉祥物和民族象征。

2、收集武汉自然风光、人文景观等资料，创设环境《我的家乡武汉美》。

3、开展值日生活动。

五月份：目标

1、在集体活动中学习与同伴合作交往，协商解决问题。

2、爱护公物，维护公共场所的卫生。

3、感受“六一”的快乐。

具体措施：

1、通过《垃圾不乱扔》的活动教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。

2、注重随机教育。

3、师生共同创设节日环境，组织丰富的“六一”主题活动周，邀请家长来园参加，共庆“六一”。

六月份：目标

1、养成节约用水的良好习惯，激发保护水资源，保护环境的意识。

2、有初步评价自己和他人的能力。

3、萌发升大班的愿望和情感，愿意做个能干的哥哥姐姐。

具体措施：

1、开展《宝贵的水》的主题活动，创设节水标记。

2、开班会，互相评价。

3、参观大班小朋友活动。

**幼儿园老师教育工作计划中班六**

一直以来很少写小涵幼儿园的情况，具体在幼儿园的表现也不得而知。只是从孩子自己的口中，偶尔能分析出来。

有时候梓涵会说：

妈妈，我不喜欢我幼儿园了，xx老师总说我。

我想：肯定是今天淘气了，被老师批评。

有时候会说：

今天徐硕把我裤子上的小白兔眼睛给揪下来了。

有时候会说：

孙梓祥（全班的榜样）现在不爱跟我玩了……

昨天说：

我选上当小老师了，小朋友们写作业的时候，我看着他们……

遇到这些，我若顺着话题问下去，很少有明确的答案。只有是在她自己愿意的情况下，主动的交待幼儿园的事情。大人主动问一般问不出什么来。好吧，天天在我们眼皮底下，我们可以看到你的表现，到了幼儿园，我们不能看到你，什么表现你自己安排吧。

学习方面：

有一次周末的作业到周日晚上九点才开始写，内容还不少，小涵写了一会儿就累了，说不想写了。如果她比较平静的说，我也许会答应她休息一会儿再写。但她却发起了小脾气，“我再也不想写作业了，我都快累死了！”说完，还怒气冲冲的往作业本上吐了一口唾沫（这种行为之前有过几次，觉得这孩子恶劣到没法要了！）！我当时这个火啊！但尽量当时克制住了，隔了一会没说话。心想是该给小丫头点颜色看看了。于是把小涵手下的作业本拿过来，：“不想写是吗？那好，吐完唾沫已经脏了，把它撕掉，重新再写一张！”于是我真就当着她的面把快要写完的那一页撕了下来。小涵当时眼泪就像线一样往下掉，但没有出声。一会儿小涵又边抹眼泪，边继续写……后来分析一下，其实主要原因是本来孩子那天真的已经累了，确实比较烦燥，周末的作业是周五放学时留的，为什么不早些让孩子完成，非要等到第二天要上学了才开始写。所以以后的作业，都要求她周五晚上先完成。严厉过后当妈的当然心疼，只有对孩子没有要求，没有期望当妈的才不会在意孩子的表现是好是坏，是对是错。但我们都有要求，有期望的不是，也许孩子现在不能明白，我们也想了各种办法来对应孩子的不如意的行为。培养孩子的路上，不可能是一帆风顺的，有反思有总结，有改进这就是在成长，不光是孩子，还有家长。

在学习上虽然不要求她一定是第一名，前几名，但一定要用恰当的方法来要求。学习和分数固然不是孩子成长的全部，但一定要给孩子正确的引导，养成良好的学习习惯，这才是最重要的。

偶尔一次小涵奶奶问幼儿园老师，小涵的学习在班里的什么位置。老师说和孙梓祥（全班的各方面的榜样）差不多，虽然将信将疑，但当妈的还是挺高兴的。

**幼儿园老师教育工作计划中班七**

本学期，我们中班组延续了上学期小班的班级数额，共设了5个班级，有10名教师，其中五年以上15年以内有经验的教师是2名，3到5年的教师是2名，3年以内的新教师是5名，村办教师1名。简单的一组数字影射出的是我们这一组室的年轻化，职初教师所占的比例还是比较的大的，创新和活力是我们年轻的优势，但是，实践经验的缺乏、对教材的把握和教育教学技能有待提高同样也是我们的弱势。如何发挥我们的优势，并通过一系列活动的不断磨合，提升我们各方面的能力，促进组内教师的专业发展是本学期我们中班年级组的工作重点。

本学期，我们中班组将继续本着“二期课改”的理念，以我园的“十一五发展规划”、“x幼内涵建设三年行动计划”为基石，围绕我园的园务工作计划，并依据我们中班组自身的特点，将课程的有效整合、教材的研读、教法的创新、游戏课程的开发等作为工作重点，不断提高组内教师各方面的能力，提升教学的有效行性，并以此促进幼儿全面和谐的发展。

(一)整体构建，层层推进，实现课程体系的园本化

目标：

1、“二期课改”理论的不断深化，用理论武装，并指导实践。

2、构建科技和新课程有效整合的课程体系，层层推进，实现课程体系的园本化。

措施：

1、组织组内的教师继续学习“二期课改”的理论，通过辨析式、参与式、论坛式等丰富的活动形式，引导教师对《课程指南》中的理念、目标、课程实施等进行进一步的深化提升。

2、认真研读科技和新课程的教材，寻找两者有效整合的途径和方法，并落实于实践活动，在实践—集体反思—再实践的过程中不断的磨合，提升教师整合的能力。

3、做好主题资料的收集和整理工作，专人专项负责，逐步实现课程体系的园本化。

(二)以点带面，开放互助，提升教师的专业化成长

目标：

1、通过反复的实地观摩研讨，提升教师环境创设的能力。

2、以业务组加强听课评课的力度为契机，以磨课等不同形式为主基调，提升教师把握教材的能力及教育教学教学的技能。

3、注重教师各个方面的均衡发展，提升教师与幼儿互动、与同事互动、与家长互动的能力。

措施：

1、以主题为主线，幼儿年龄特点为辅线，温馨精致为主旨创设各班的班级环境，并在反复的实地观摩研讨中进行不断的完善。

2、以业务组加强听课评课的力度为契机，每月组内进行交流分享、小结反思，达到共同的提高。

3、磨课将依然是我们提升教师教育教学技能的主基调，并在此过程中完成推荐两名教师向全园展示优质活动的工作。

4、在组内教师群体中，开拓信息途径，建立和谐、民主的非正式的对话系统，也是促进教师专业化发展的有效途径。

5、进行“我的家长工作小故事”经验分享，通过这样的平台，汲取优秀的家长工作经验，实现互补，共同提高。

(三)自信平等，充实开拓，形成进取的教研氛围。

目标：

1、充分运用教研活动这一主阵地，构建共享经验、交流思维、整合资源、开拓实践的平台，形成进取的教研氛围。

2、针对日常教育教学中存在的疑惑和问题，以大专题引领，小专题落实，继续做好专题研究的工作。

措施：

1、通过如何实施有效教研活动方式的研讨，确立丰富的教研活动方式。

2、每周的教研活动内容充实，形式创新，注重组内每一位教师的表达表现，实现共同提高。

3、班班结对，同伴结对，取长补短。

4、以“向全区展示游戏课程”为契机，认真研究展示。

5、针对日常教育教学中存在的疑惑和问题，以大专题引领，小专题落实，形成人人参与的研究气氛。

(四)自主体验、和谐民主，促进幼儿的全面发展

目标：

1、以“幼儿发展为本”的理念支持，坚持幼儿自主与体验的统一。

2、优化幼儿一日活动的各个环节，促进幼儿全面和谐的发展。

措施：

1、根据幼儿的年龄特点等年级组集体商讨设计“幼儿成长记录册”，并进行保时保质的完成记录，尽现幼儿成长的轨迹。

2、创设能引发幼儿自主探索、思考、发现的环境，实现幼儿与环境的互动。

3、幼幼互动、师幼互动等活动形式的充分运用，尊重幼儿的自主发展。

4、游戏、运动时间的充分保证，游戏、运动材料的充分保证，也是尊重幼儿学习方式的良好体现。

5、关注弱势群体，尊重个体差异，注重家园共育。

6、注重社会性发展，积极创设鼓励幼儿交往的环境和机会。

7、开展“我是科学故事王和乐器王”的评比。

**幼儿园老师教育工作计划中班八**

在幼儿教育领域中，\"健康第一\"一直以来都是幼儿园教育的首要任务。我们常说，“身体是革命的本钱”，拥有一副健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机，要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行健康教育还是试图改善的周围环境、都要依据身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

我班孩子特别喜欢参加户外活动，早晨阅读过后，就是我园的做操环节了，这个时间段我就带他们去进行晨间户外锻炼。如：做小律动、跑步、跳、钻洞等。对于教学活动后及户外活动时进行的体育活动，幼儿也十分感兴趣，也乐于参与。在活动中鼓励幼儿利用现成的或提供的材料创造出幼儿自己感兴趣的玩法，从而锻炼幼儿，使幼儿的基本动作得到发展。每月为幼儿准备健康教学活动，让幼儿规范基本动作，并通过游戏的形式，激发幼儿对体育活动的兴趣。

通过小故事、榜样的力量促使孩子养成卫生的用餐习惯，用调羹吃饭，同时保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手、饭后漱口；如活动《好吃的芹菜》，在认识芹菜营养的基础上我们还和孩子进行了包饺子的活动，孩子们非常喜欢。通过多种多样的活动让孩子爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽，吃好饭；活动间隙提醒幼儿饮水，并按要求取放茶杯；经过一学期的练习，孩子们都已逐一掌握。利用日常契机教育孩子学习用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕，知道垃圾桶的位置，知道要把东西扔进垃圾桶，要不小把饭弄撒，要教育幼儿自己用毛巾清理干净，慢慢养成个人卫生、生活环境卫生的初步意识；严格遵守幼儿园的生活作息制度，保证幼儿有充足的睡眠及活动时间，《能干的小手》、《我会整理》让孩子学着自己的事情自己做，经过一学期的练习，孩子们都学会了自己穿脱衣服。

通过活动《预防龋齿》，引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及龋齿的危害，让幼儿知道牙齿是人体的一个重要器官，要保护它。活动《了解烫伤》，让孩子看了各种烫伤的案例，从而让他们知道烫伤对自身的危害，在平时一定要注意不碰热的、烫的东西，远离它们。

本学期我们班还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化。在加强体能活动，增强体质的同时让孩子拥有健康的心理。能主动作好值日生工作，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了安全事故的发生。培养了良好的生活习惯、卫生习惯，加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期我班孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，出勤率一直保持较高的水平，也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

**幼儿园老师教育工作计划中班九**

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：

1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人.。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则,初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

**幼儿园老师教育工作计划中班篇十**

不经意间一学期又过去了,在这一学期里有欢乐也有汗水,有工作上的困惑也有各方面的进步。这学期我调到中班，现在我对以后的工作作以下计划，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展,对保育员教师不断提出新的要求,我们就要不断学习,不断进步,才能当一名合格的保育员教师。在工作中努力做到和各位老师和谐相处,学习他们的长处和经验,不断提高自己的教育和保育水平。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的,也是做好一位保育员的前提,自从我担任了托幼班的保育员以来,我是用心诠释着“爱”,使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心,也会像对待自己的孩子一样,对待和关心每一个孩子,使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作,我认为:自己所从事的职业,只有热爱了,才会去追求,才会不断进取,才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手,但是我深知勤能补拙,平时除了向有经验的同事请教外,有时也在家看有关业务知识方面的书籍,慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道,那就是要“勤”,比如:勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等,除了手脚要勤快利落外,脑子也要勤快,要经常思考,“为什么要这样做”,今天这件事我做的对不对“等等,常常反思一下自己的工作,以便在以后的工作中,更好改进,不断进步。

四、努力方向

在过去的工作中,我也存在着这样那样的缺点,但我想:只要自己多学习业务知识,多请教有经验的老师,多和孩子们沟通,心中装着孩子们,相信在今后的工作中,会不断进步,不辜负家长的期望。

五、密切联系,增进家园互动

在家园共建方面,我们知道要搞好班级工作,一定要家长的配合。平时,我能热情对待每一位家长,注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句,了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况,家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况,认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容,了解孩子的一日生活,并向家长提供一些正确的保育方式信息,一起探讨一些现实中的棘手问题,建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了,对于我个人,要学习的东西还有很多,无论是教育还是保育,都是我学习的目标。要把好的方面坚持住,不够的地方向别人学习,把别人身上的精华吸取过来,使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找