# 2024年二年级上学期数学教学工作计划 二年级上学期数学教学计划部编版(5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-21

*二年级上学期数学教学工作计划 二年级上学期数学教学计划部编版一经过上学期的努力，全班同学成绩较去年初有了较大的提高，绝大多数学生能认真学习，听老师的话，上课积极思考，踊跃发言，纪律性较好，成绩差别不大。(一)数与代数第一单元数一数与乘法。在...*

**二年级上学期数学教学工作计划 二年级上学期数学教学计划部编版一**

经过上学期的努力，全班同学成绩较去年初有了较大的提高，绝大多数学生能认真学习，听老师的话，上课积极思考，踊跃发言，纪律性较好，成绩差别不大。

(一)数与代数

第一单元数一数与乘法。在这个单元的学习中，学生通过数一数等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义;从生活情境中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

第二单元乘法口决(一)，第七单元乘法口诀(二)。在这两个单元的学习中，学生经历2-5和6-9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力;能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

第四单元分一分与除法，第八单元除法。学生通过大量的分一分活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义;从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系;学会用乘法口诀求商，体会乘法和除法的互逆关系。

第六单元时、分、秒。学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的良好习惯;在实际情境中，认识时、分、秒，初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒间的进率;能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

(二)空间与图形

第三单元观察物体。在这个单元的学习中，学生将体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的;能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状;通过观察活动，初步发展空间观念。

第五单元方向与位置。通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向;知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

(三)统计与概率

第九单元统计与猜测。通过本单元的学习，学生进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题，并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件发生是确定的，有些则是不确定的。

(一)数一数与乘法5课时(二)乘法口诀(一)10课时

(三)观察物体4课时(四)分一分与除法15课时

(五)方向与位置4课时(六)时、分、秒5课时

(七)乘法口诀(二)7课时(八)除法4课时

(九)统计与猜测3课时

综观本册教材，在数与代数这一板块：乘法口诀(一)、乘法口诀(二)、分一分与除法是本册的重点与难点。本册一个重要部分：空间与图形包括第三单元：观察物体;第五单元：方向与位置。应尽力为学生创设动手操作的机会，为发展其想像力和创造性提供空间。

**二年级上学期数学教学工作计划 二年级上学期数学教学计划部编版二**

小学二年级第一学期数学教学计划对于步入二年级的同学，他们经过一年基本适应了小学的生活，这个时候对知识的学习提到一个日程上来，结合实际，制定本学期计划如下：

本学期我执教二年级两个班的数学，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

（一）教学内容

本学期教材的主要内容是：100以内的加、减法的笔算，长度单位，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（二）教学目标

知识和技能方面

1、学生必须要掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌。握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、学生需要知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，最好熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、对于长度单位厘米和米有初步的认识，初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据，描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

**二年级上学期数学教学工作计划 二年级上学期数学教学计划部编版三**

教材包括以下内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

100以内的加、减法笔算和表内乘法。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的\'估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

本学期任教的是二（1）班数学教学。在经过一个学年的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实状况。

1、笔算教学与解决问题教学有机结合，使学生在学习计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

将笔算放在解决实际问题的现实背景中，使学习笔算与学习用笔算解决问题有机地结合起来。在现实的情境中提出要解决的计算问题，使学习计算的必要性突出出来。接着通过操作、直观探讨计算的算理，展示计算的方法，在学生理解算理、获得算法后，再看能否用计算解决前面提出的实际问题。不仅让学生经历了笔算知识的形成过程，也让学生经历了应用笔算解决问题的全过程。学生在有目的的学习活动中主动建构知识，获得用数学的成功体验，逐步形成用数学解决问题的能力和数学应用的意识。

2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

让学生在观察物体、认识方向、制作模型、图案设计、实验操作等各种活动中，获得关于空间与图形的知识，更好地从形状上去认识周围事物，把握事物的特征，描述事物间的关系，形成和发展良好的空间观念。让学生在各种

探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

3、表内乘法教学体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

关注学生生活经验的基础上加强了教学过程的探索性，体现了知识形成的过程。让学生进行开放性操作活动的基础上，从直观到抽象，引导学生理解乘法的含义，知道各部分的名称和读、写法。让学生通过这些富有童趣的活动，心情愉快的记忆乘法口诀。用乘法解决问题的教学渗透于掌握乘法口诀的教学过程中。学习乘法计算的目的是用它解决问题。渗透用乘法解决问题的教学，乘法计算教学与用乘法解决问题教学结合编排，不仅可以加深学生对乘法含义的理解，有更多的机会练习乘法计算，更重要的是可以使学生了解到所学习的知识有什么用处，如何用，从而逐步培养学生应用数学的意识，发展解决问题的能力。

4、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

结合实例，通过小组讨论交流的情境，展示不同的估算方法。使学生了解估算也是解决问题的一种策略，估算也可以有不同的方法，我们可以用它简洁、迅速地解决某些问题。从而逐步培养学生的估算思想。使学生了解到在解决实际问题时，有时并不需要准确的计算或精确的结果，而只需要一个粗略的数据就可以达到目的。

5、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新的意识。

注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来。让学生通过观察、操作、实验、猜测、推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

（一）、长度单位（4课时

（二）、100以内的加法和减法（二）（13课时）

1．两位数加两位数…………………………………………3课时左右

2．两位数减两位数……………………………………5课时左右

3．连加、连减和加减混合…………………………………4课时左右

整理和复习………………………………………………………1课时

我长高了………………………………………………………………1课时

（三）、角的初步认识（2课时）

（四）、表内乘法（一）（13课时）

1．乘法的初步认识………………………………………………3课时左右

2．2～6的乘法口诀

5的乘法口诀…………………………………………………2课时左右

2、3、4的乘法口诀…………………………………………4课时左右

6的乘法口诀……………………………………………………3课时左右

整理和习………………………………………………………1课时

五、观察物体（4课时）

六、表内乘法（二）（13课时）

7的乘法口诀……………………………………………………5课时左右

8的乘法口诀………………………………………………………3课时左右

9的乘法口诀………………………………………………………4课时左右

整理和复习……………………………………………………1课时左右

看一看摆一摆…………………………………………………………1课时

（七）、统计（3课时）

（八）、数学广角（2课时）

（九）、总复习（4课时）

**二年级上学期数学教学工作计划 二年级上学期数学教学计划部编版四**

二年级的同学们都已经是经历一年的数学教学后，有了一点的基础知识，所以在教学前都需要制定一个工作计划来更好的进行一学期的工作。

本期数学教学仍以新课标精神为指导，注重有创新、开放精神的主动学习，同时，努力培养学生严谨、塌实的优良习惯，从而达到二年级应掌握的知识、技能以及情感、态度价值观的要求。

本年级学生xx人，总体来看，学生在100以内的加减法，表内乘法的计算方面基本达到教学要求，但少数学生的计算速度和正确率仍需提高。在数学知识的应用方面，学生有解决实际问题的兴趣，但一部分学生欠仔细、灵活。在数学的学习习惯上，听课习惯、作业习惯都有一定进步，但学生在学会审题上还需要培养和训练。

以冀教版小学数学二年级下册为教材。

1、认识长度单位：厘米、分米、米。学会运用所学单位测量生活的物体，并解决生活中的实际问题

2、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

3、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

4、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

7、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

**二年级上学期数学教学工作计划 二年级上学期数学教学计划部编版五**

二年级二班的学生，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题.对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握.个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导.

(一)、长度单位本单元是在学生已学过“比长短”,对长短的概念有了初步的认识,并学会直观比较一些物体长短的基础上,来学会一些计量长度知识的重点是使学生初步建立长度的观念,了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率.难点是让学生认识线段,了解线段的特征.关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程.使学生体会统一长度单位的必要性,再让学生亲自看一看,比一比,量一量等实践活动中,了解1厘米、1米的实际长度.并初步认识线段、学习量、画线段的方法.

(二)、100以内的加法和减法本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法.加强估算思路的学习,注重培养学生良好的书写习惯.难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理.关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题,在解决问题中增加学习兴趣,引导学生利用旧知识迁移学习新知识,通过动手操作加强对算理的理解.

(三)、角的初步认识本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的重点是使学生初步认识角和直角,知道角的各部分名称.难点是让学生用三角板判断直角和画直角.关键是在让学生通过多种活动认识角和直角,在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中,加强对角和直角的认识.

(四)、表内乘法表内乘法是学生学习乘法的开始,它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础.重点是让学生体会乘法运算的意义,在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀.难点是“4”、“6”乘法口诀的学习.关键是加强直观教学,让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义.采用多种形式的练习,使学生熟记2—6的乘法口诀.

(五)、观察物体本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称.这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础.重点是指导学生观察物体、建立空间观念.难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动.关键是按照知识引入-----概念教----适应应用的顺序逐步展开教学,体现知识的形成过程.

(六)、表内乘法本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀.重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义,明白乘法口诀的来源.难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系.关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀.采用多种方法,多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣.解决问题时要联系生活实际,加强直观操作.

(七)、统计本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上,让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表.重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程.难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图.关键是根据实际灵活选取素材进行教学.注意调动学生的积极性,培养学生的实践能力,合作创新精神.

(八)、数学广角本单元包括排列组合和简单逻辑推理.排列组合是学习概率统计知识的基础.重点是渗透排列组合,简单推理等数学思想方法.难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识.关键是让学生在操作活动中学习.

1、教学内容：

认识长度单位厘米和米，100以内加、减法笔算，表内乘法，初步认识角，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，简单的组合思想和逻辑推理方法，数学广角和数学实践活动等。

2、教学重点：

100以内加、减法笔算和表内乘法。

3、教学难点：

100以内加、减法笔算，表内乘法，从不同的角度观察物体和简单的对称现象，简单的组合思想和逻辑推理方法，数学广角和数学实践活动等。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法.能够正确地进行计算.初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法,体会估算方法的多样性.

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘.

3、初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度,初步形成估计物体长度的意识.

4、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角.

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象,并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象.

6、初步了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,会用简单的方法收集和整理数据.初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表,能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题.

7、通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数.培养学生初步的观察、分析及推理能力,初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识.

8、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心.

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

10、通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系.

1、笔算教学与解决问题教学有机结合，使学生在学习计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

3、表内乘法教学体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

5、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新的意识。

6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

１、以学生经验为基础,设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境,激发学习兴趣.

2、充分利用教具和学具进行直观教学.

3、加强导优辅差工作,让每个学生都得到发展.

4、多设计一些探索性操作活动,培养实验能力和创新精神.

（一）、长度单位4课时

（二）、100以内的加法和减法（二）（14课时）

1、两位数加两位数…………………………………………………3课时左右

2、两位数减两位数…………………………………………………5课时左右

3、连加、连减和加减混合…………………………………………3课时左右

整理和复习…………………………………………………………2课时

我长高了……………………………………………………………1课时

（三）、角的初步认识（2课时）

1、角的初步认识……………………………………………………1课时

2、直角的初步认识…………………………………………………1课时

（四）、表内乘法（一）（10课时）

1、乘法的初步认识…………………………………………………2课时左右

2、2～6的乘法口诀

5的乘法口诀………………………………………………………2课时左右

2、3、4的乘法口诀………………………………………………3课时左右

6的乘法口诀………………………………………………………2课时左右

3、整理和复习………………………………………………………1课时

（五）、观察物体（4课时）

1、观察物体…………………………………………………………1课时

2、对称图形…………………………………………………………1课时

3、镜面对称…………………………………………………………1课时

4、练习课……………………………………………………………1课时

（六）、表内乘法（二）（14课时）

1、7的乘法口诀………………………………………………………5课时左右

2、2、8的乘法口诀…………………………………………………3课时左右

3、3、9的乘法口诀…………………………………………………3课时左右

4、乘法口诀表………………………………………………………1课时

5、整理和复习………………………………………………………1课时左右

6、看一看摆一摆…………………………………………………1课时

（七）、统计…………………………………………………………2课时

（八）、数学广角……………………………………………………2课时

（九）、总复习………………………………………………………4课时

1、100以内的笔算加法和减法……………………………………1课时

2、表内乘法…………………………………………………………2课时

3、米和厘米角和直角……………………………………………1课时

4、观察物体…………………………………………………………1课时

5、统计………………………………………………………………1课时

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找