# 学校教学工作计划(六篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-23

*学校教师教育工作计划 学校教学工作计划一一、培训的指导思想：以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教...*

**学校教师教育工作计划 学校教学工作计划一**

一、培训的指导思想：

以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则;突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

二、培训的对象：

全体教师。

三、培训目的：

树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

四、培训内容：

主要为现代教育理论，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练

和实践研究等，突出培养教师的创新精神和实践能力。教师培训活动内容为小学各科单册教材，采取听评研讨课、教材研读、专题讲座外出学习等培训形式，突出培养教师使用新的课标理念进行课堂教学改革的知识水平和能力。

五、培训的方式：

采取外出学习、校级听课、集中培训和校本培训等形式相结合的方式，以集中培训为主。

六、工作要点：

1、按照学校部署，做好教师继续教育工作，按要求组织教师参加教师上级组织的继续教育培训以及网络培训。

2、按照上级有关政策、文件认真做好教师职称评聘和教师资格认定工作，切实抓好教师继续教育与教师职评的结合，及时做好宣传组织、资料呈报。

3、充分发挥我校骨干教师的作用，让他们作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可进行教材辅导、开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能;

4、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

5、加强校本培训的管理。

校本培训要加强层级管理，就是各个管理层要各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：

一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向，提供人、财、物等方面的条件;

二是继教执行层，主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。具体做好五项工作：

①建立相应的规章制度;

②师资队伍建设;

③组织培训;

④负责培训效果测评;

⑤档案建设;

三是教研组基础层，教研组长主要职责是：

①动员组织本组教师参加培训;

②主持以组为单位的教科研活动。

6、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训作为本学期校本培训的核心工作来抓。

(1)围绕新课程改革，组织全体教师完成好“四个一”培训任务：参与一次课改交流与研究;提交一份优秀教学设计;上好一节课改研究课;写好一篇课改经验论文。

(2)围绕新课程改革，主要开展好“三项”校本培训活动：一是开展好“学习新课标，心得体会大家谈”活动。以教研组为单位，组织教师学习新课程标准，学习新的教育理论，然后人人交流学习心得。并从每个教研组筛选1—2名教师在校本培训时间交流;二是以教研组为单位，筛选1—2名教师，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短;三是开展好课改研究课和说课活动。在要求人人讲研究课的基础上，各教研组推荐一节最能体现有效教学的课，利用校本培训时间向全员教师展示，并且授课人现场说课，说课以教学观念的更新、教学行为的变革、学生学习方式的转变及教学方法的创新为主要内容。

7、做好教师教科研成果的统计工作以及教师教科研成果奖励的核算。

**学校教师教育工作计划 学校教学工作计划二**

一、生辅教师队伍建设

我校小学部共有生辅教师43名。其中，男教师 6 名，女教师 37 名。这支教师队伍的学历结构差异较大，老师们对孩子都有一种本能的喜爱。

这是一支个体素质参差不齐的生辅教师队伍，大多数老师能够按照学校的要求按部就班地工作，他们知道做什么，为什么做，怎样做效果更好，还可以怎样做，涉猎不多。

基于以上分析，本学期，我们将生辅教师培训工作的重点确定为三个方面：

第一，提高生辅教师的工作技能。

第二，提升生辅教师的整体素质。

第三，加强生辅教师的服务意识。

二、生辅教师培训中面临的问题

生辅教师的培训工作，相对于班主任来说，要困难得多。首先，教材问题。在全国的各类培训教材中，单单缺少生辅教师这一块的培训。要培训生辅教师，自编教材就成为迫在眉睫的问题。

其次，序列问题。针对我校生辅教师的实际，亟待解决的第一个问题就是规范做好本职工作问题。因此，基本的常规要求必须明确，另外，针对生辅教师自身的特点扬长避短也很重要。其次，培养生辅教师的责任意识也是非常必要的。再次，教给生辅教师工作方法也十分重要。

通过与生辅教师交谈，愿意提高自己、主动参与培训的教师占全体生辅教师总人数的三分之一，三分之一的老师有畏难情绪，极个别教师有抵触情绪。

再次，培养生辅教师的动笔习惯也十分重要。让他们能够条理比较清晰地记录下自己的教育故事，达到表达与行动结合的水平。

三、生辅教师培训内容安排

三月：

1.召开四次例会。

2.提出本期培训要求。

3.落实培训方案。

4.分组讨论，印证培训方案的可行性。

5.整顿学生用餐后自由散漫回寝室或者教室的\'问题。

四月：

1.召开四次例会。

2.围绕“怎样关注细节”进行组内小故事竞赛。

3.以“关注孩子生活细节，实现心灵沟通”为题，小组内初赛的佼佼者，参加学校的竞赛。

4.整顿女生晚睡时在房间的地板上翻滚的问题。

五月：

1.召开四次例会。

2.围绕“科学管理方法之我见”进行专题学习。

3.以“小干部培养点滴谈”为主题，进行演讲比赛。

4.整顿学生晚上洗漱时的纪律问题。

六月：

1.召开三次例会。

2.收集“我的成功教育案例”。

3.进行生辅教师期终总结和考核。

4.进行期末物品的整理和归档。

**学校教师教育工作计划 学校教学工作计划三**

一、结对对象：

师傅：x

徒弟：x

二、计划具体资料：

“师徒结对、互相学习、互相促进、互相提高”是新课改背景下，提高和促进教师专业化发展的重要举措，它既能有效促进教师在专业知识技能方面的发展，又是促进新教师专业共同成长的有效方式。为了规范“师徒结对”活动顺利有效实施，为了确保“师徒结对”活动有质量，特拟定如下活动计划：

1、认真学习。因为教师的业务理论知识、业务学习十分重要，它既能更好促进教育教学的开展，同时又能不断地提高自我的业务知识水平。为此师徒每周至少安排一次共同学习和探讨的活动时间。

2、注重互查。师徒每周互相检查备课、备课准备、活动设计，每周不定期抽查，并及时针对一些课例进行活动研究与探讨，力求探索最佳的教学方法。

3、互相观摩。师徒每学期至少开展两次教学观摩活动和一次半日活动，每月互相不定期听课，共同反思活动状况，并由师徒写出实践心得。

4、互相反思。徒弟每月一篇心得体会。

5、虚心请教。多向经验的教师学习，经常反思教育教学活动，正确加以改善，不断提高自身的教育教学水平。

6、扎实科研。师徒结合，共同学习科研理论，从孩子的每个生活环节，学习、活动环节入手，找准切合实际的切入口，扎实开展科研活动，积极参与并承担课题研究实践活动。

三、最终到达：

1、教育教学：能自如将自我掌握的知识，在新的教学理念和方式下，用孩子的喜欢的方式，让孩子欢乐愉快、健康学习。

2、师徒修养：热爱关心每一个孩子，用无限热情，无限期望，无限爱去爱每一个孩子，走进每一个孩子的童心世界，让爱心撒满孩子成长道路。

3、科研工作：以科研促提高，经过一系列扎实有效科研活动，有效促进教学工作取得更大成效。

4、班级管理：能独立开展班级各项工作，班级常规抓落实，家长工作细心，带班有活力。

经过上述一系列的传、帮、带活动，使新教师尽快成为一名合格而又优秀的小学教师。

**学校教师教育工作计划 学校教学工作计划四**

教与学，是学校教育工作亘古不变的重心，教书育人，是教师工作最基本的目标。体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

一、指导思想。

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，掊养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

二、总的目标。

1、继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。

并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2、继续体育专业理论结合专业技能的学习。

熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3、坚持每周1——2小时的阅读。

除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

三、具体目标。

1、继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2、继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3、阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作

4、积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

5、有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

（1）第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的水平。

（2）第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

（3）第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

四、具体措施。

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1、积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2、总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。

3、根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的，智慧型的教师而努力！

**学校教师教育工作计划 学校教学工作计划五**

一、目标：

1.以“专业、智慧、奉献”为主题，进一步加强师德师风教育，严格规范教师从教行为，弘扬典型人物的榜样作用。

2.抓实年级组长，教研组长的培养，提要求，压担子，使组长更好地履行自己的职责，积极发挥他们在学校整体工作推进中的桥梁作用。

3.强化青年教师培养，进行学校骨干教师新一轮申报，加快培养一批具有信念坚定、发展潜能大、后劲足、创新能力强的青年骨干教师。设立学校管理岗位的后备队伍，为学校中层干部注入新鲜血液，推动学校更快更好地发展。

二、具体做法：

1.加强师德师风建设，提高教师思想政治素质和职业道德修养。

以“师德规范承诺书”为依托，使教师一言一行都能高标准严格要求自己，以《带着梦想启航—杨浦区水丰路小学分校教师工作指南》为学习内容，组织教师再一次学习师德规范和学校各项规章制度。重视身边教师的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律，以年级组为单位，每月向全体教师介绍组内两位的“金爱心教师”,作为学期结束时评选校级“金爱心教师”的依据和人选。坚持政治学习、业务学习制度，学习形式采取集中与自学相结合，学原文与研讨交流相结合，结合教育教学实际写出学习体会。

2.定期召开年级组长和教研组长会议，明确组长的职责要求，率先垂范、身体力行，做好学科的掌门人和全组老师的榜样。以创建巾帼文明岗为目标，形成团结向上，有凝聚力的团队，进行组室建设，形成各组特色，组内成员有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力地完成好学校布置的各项任务。

3.开展新一轮的校级骨干、星级和新秀教师申报，加大校级骨干的奖励制度，每学年评选一次校级优秀骨干，在期末考核中进行奖励。设立学校后备干部培养计划，鼓励35周岁以下的教师勇敢走上管理岗位，选出3位教师进行挂职锻炼。每学年依据岗位职责和绩效对全体干部教师进行考核，根据业绩和教师特长形成校内合理流动，为学校的建设和发展注入新的生机和活力。

4.配合教导处开展好青年教师汇报课竞赛。依托青年教师沙龙，定期组织青年教师学习，发挥青年人的科研先导作用，强化课题意识、研究意识、行动意识、成果意识，以科研促进青年教师队伍的成长。要求90后的老师参加研究生学历进修，完成学业的有奖励机制。

**学校教师教育工作计划 学校教学工作计划六**

一、指导思想

进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，培养学生科学素养。

二、主要任务及目标

开足实验教学课程，按照课程安排实施教学。实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

三、具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务目标;

(1)实验员拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学;

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(试验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的科学观和相应的实验能力;

(5)开学及时收取科学各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》;期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅;

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应达到相应要求;

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还要管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录;

(2)作好相关实验器材的申报，申购等工作;

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找